

Barcelona, un esport que construeix socialment la ciutat

Relatora	Núria Puig <i>Professora Sociologia INEF-C Universitat de Barcelona.</i>
-----------------	--

Quins són les **tres propostes o els reptes** que considero **prioritaris** perquè a **Barcelona l'esport afavoreixi la construcció social de la ciutat** ?

Nom	Organització	PROPOSTES
Ferran Mascarell	Ajuntament de Barcelona <i>Regidor de Cultura</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'esperit lúdic en la pràctica de l'esport com a element essencial de la pràctica esportiva. Una de les vessants de l'esport és la que considera l'esport com la pràctica d'un joc que implica una activitat física que té com a principal objectiu la diversió i l'entreteniment i la relació social. L'esport com un joc que fomenta la participació i els valors col·lectius. ▪ L'Esport i la Cultura: el circ, la dansa, la gimnàstica artística són espais d'unió i de trobada entre la creativitat, l'art i l'esforç físic. Aquesta és una proposta directament relacionada amb el foment de l'esperit lúdic de l'esport que incorpora, a més, una certa dimensió artística. ▪ Els equipaments esportius de carrer (com, per exemple, les pistes poliesportives davant del MACBA (Museu d'Art Contemporani de Barcelona) i les que existien enfront del CCCB (Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, etc.) són espais de trobada i de relació social en l'espai públic. L'ocupació de places i carrers amb equipaments esportius és una bona forma de fomentar la convivència entre col·lectius i la pràctica de les relacions socials.
Lina Abellanas	Àmbits Esports <i>Sots directora</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Els beneficis físics, psicològics i socials de l'esport poden afavorir el tractament persones amb conductes addictives (addicció a drogues, al joc, vigorèxia,..) o amb malaltia mental (transtorns alimentaris, de personalitat, ..). Garantir l'accés de les persones en tractament per conductes addictives (a drogues, al joc, vigorèxia...) o malaltia mental a programes esportius adequats a les seves necessitats. ▪ L'esport és una eina fonamental d'inserció per a col·lectius en risc d'exclusió social. Cal desenvolupar programes adequats a les seves necessitats i demandes. ▪ L'esport que practiquen els infants i joves de la ciutat de Barcelona ha d'esdevenir una eina de prevenció que garanteixi una educació per a la salut. S'ha de donar suport tècnic als professionals i voluntaris del món de l'esport perquè són figures clau de referència en la transmissió de valors.

Barcelona, un esport que construeix socialment la ciutat

<p>Jordi Borja</p>	<p>Urban Technology <i>Urbanista</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transparència i sanejament de la gestió de l'esport professional. Redefinició de les funcions directives. Control de l'enriquiment personal. ▪ Redistribució de recursos econòmics cap a nens i joves de la immigració. Transferència d'un percentatge del cost dels fitxatges d'esportistes estrangers a entitats educatives i esportives que treballen amb nens i joves immigrants. ▪ Desenvolupament de les competicions esportives entre els barris i els districtes de Barcelona.
<p>Neus Carol</p>	<p>Universitat Ramon Llull (Blanquerna) Professora de Psicologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establir mesures per afavorir l'adquisició d'hàbits esportius que permetin, amb el seu manteniment, augmentar la qualitat de vida. ▪ Cal afavorir de manera clara la viabilitat econòmica de l'activitat física adaptada. Es podria desenvolupar una línia de "mecenatge" en què s'afavoreixi d'alguna manera (fiscalment?), les entitats que contribueixen a fer evolucionar l'esport adaptat en qualsevol dels seus àmbits, gràcies al finançament que procuren a les entitats que el duen a terme. ▪ Abordar mesures, que tot i proposades pensant en les persones amb discapacitats, ens beneficien a tots, perquè ens ajuden a canviar actituds, a ampliar coneixements i augmentar la qualitat de serveis que oferim.
<p>Gaspar Maza</p>	<p>Doctor en Antropologia Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorporació de zones d'esport "informal" en alguns dels nous espais públics. A través de l'esport es poden produir, reiniciar i enfortir els processos d'identitat comunitària. L'espai esportiu i les pràctiques esportives poden contribuir a donar significació a les zones en transformació, als espais límit, als llocs recentment urbanitzats. ▪ Programes d'intervenció social a través de l'esport en llocs específics. Des de aquest tipus de programes es poden desenvolupar els hàbits, la sociabilitat, els punts de trobada i les relacions socials entre immigrants i autòctons. L'objectiu d'aquests programes no és la deportivització sinó la cohesió social i la prevenció de conflictes socials. ▪ Entrellaçar les instal·lacions esportives amb els seus entorns. Buscar la metastasi de la instal·lació esportiva cap a l'entorn més immediat. És necessari trencar l'esquema actual en què la instal·lació esportiva es troba fortificada cap al seu entorn. Aquestes ruptures ja han estat fetes per institucions com els museus davant el perill que corrien de quedar tancats en si mateixos. En entrellaçar la instal·lació esportiva amb l'entorn es poden articular noves relacions socials amb els grups menys participatius.

Barcelona, un esport que construeix socialment la ciutat

<p>Marina Subirats</p>	<p>Ajuntament de Barcelona <i>Regidora Educació</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar el paper i les funcions de la Taula de l'Educació Física i l'Esport en l'Edat Escolar. Donar continuïtat als productes creats, fins ara centrats en la dimensió emocional i volitiva de l'esport en edat escolar i en l'actuació coherent des dels diferents sectors implicats. Campanya Compta fins a tres, donar continuïtat als nous productes: inclusió d'un mòdul d'educació en valors en la formació de tècnics, dels mitjans de comunicació i dels àrbitres etc. Creació dels premis a l'esportivitat i la solidaritat per a afeccions i equips; elaboració d'un catàleg de l'oferta d'activitats en edat escolar fora de l'horari lectiu a la ciutat de Barcelona. Difusió dels resultats de l'estudi sobre els comportaments de les afeccions a les competicions esportives en edat escolar. ▪ Creació d'un centre de recursos especialitzat en educació física i esport en edat escolar a la ciutat de Barcelona. La intenció de promoure la confluència entre l'educació física i esportiva de l'educació formal i de l'educació no formal, amb la idea de materialitzar la relació i la coordinació ▪ Assegurar el tractament dels valors positius de la competició esportiva des del marc dels centres docents amb la idea de dotar l'alumnat de l'esperit crític necessari per desenvolupar una actitud pro-social davant la constant presència dels contravalors d'algunes manifestacions esportives del nostre entorn.
<p>Antoni Tramullas</p>	<p>Sports Medicine <i>Metge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desvincular la imatge d'esport professional, de les diferents administracions locals, autonòmica i estatal. L'esport en l'àmbit professional no ha de ésser el model a seguir i si al recolzament de les administracions de l'esport lúdic i educatiu com a mitjans de promoció, integració i educació. ▪ Fomentar l'ús dels mitjans de comunicació com a caixa de ressonància dintre de l'espai local (TV local, radio, etc.) i permetre a tots els àmbits de l'esport la seva presència en els mateixos des dels resultats de les diferents competicions, fins als debats sobre la seva evolució. ▪ La comercialització dels productes i vincles que té l'esport, en l'acte i al seu voltant, de caràcter humanitari, fins al merchandising propi de l'esport.

Barcelona, un esport que construeix socialment la ciutat

<p>Joan Vigó</p>	<p>AE Ciutat Vella <i>President</i></p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Promoure el model inclusiu: la participació efectiva dels ciutadans i les ciutadanes amb discapacitat a la totalitat de l'oferta esportiva municipal de Barcelona: desenvolupar el disseny per a tothom a les instal·lacions, al seu entorn i al transport. Comptar amb un equip d'assessorament en activitat física adaptada. Crear la figura del tècnic/a esportiu/va de recolzament. Formar els tècnics i les tècniques ja existents en activitat física adaptada. Disposar de material esportiu adaptat...▪ Els espais semioberts: un possible pont d'entrada a les instal·lacions esportives municipals. La creació d'espais semioberts a l'entorn de les instal·lacions esportives municipals que permetin un espai controlat de joc i de trobada, les interrelacions socials de les famílies, una tasca de difusió i d'educació i un vincle extern de la instal·lació.▪ Acció pedagògica:▪ ifondre els valors de la pràctica de l'esport de lleure -Sensibilitzant dels beneficis en la qualitat de vida, insistint en la promoció de la salut - Explicant que les instal·lacions esportives són també un fet social, generador de sinergies beneficioses per a la comunitat.
-------------------------	--	---