

Conferència d'Exploració Estratègica
23 de febrer del 2002

Conclusions provisionals

B esport
PLA ESTRATÈGIC

Panel 1: Barcelona, ciutat de l'esport entre les ciutats del món

les tres propostes més prioritzades

- **Captació d'esdeveniments esportius de caràcter internacional i nacional** (competicions, congressos, seminaris, *stages* – estades – etc.) amb la col·laboració pública i privada i amb la complicitat dels ciutadans. Per incrementar la consideració internacional de Barcelona com a ciutat esportiva, no hi ha dubte que una mesura és **acollir esdeveniments de gran projecció**. Per aconseguir-ho, caldria examinar sistemàticament quins són els esdeveniments esportius que tenen una major projecció mediàtica (ja siguin de localització única o etapes d'un circuit) i d'aquests **seleccionar aquells que**, per localització geogràfica, instal·lacions esportives, capacitat organitzativa, oferta de serveis, etc., **fan que Barcelona disposi d'un avantatge comparatiu clar respecte a altres ciutats**.
- **Crear la marca Barcelona aplicada a la gestió esportiva**, aprofitant el prestigi dels dirigents esportius barcelonins i l'experiència i el *know how* assolit en l'organització de competicions (*lobby* i influència *versus* talonari)
- **Per captar esdeveniments cal potenciar un organisme, una entitat de gestió consensuada entre el sector públic i el privat**. Aquest institut pot ser Barcelona Promoció, element motor de la projecció exterior de l'esport barceloní, des de la cooperació permanent de treball entre els diferents sectors de la ciutat afectats per l'esport.

Panel 2:

Barcelona, centre direccional dels sectors econòmics i de coneixement relacionats amb l'esport:

Les propostes més prioritzades per fer de Barcelona un centre direccional dels sectors econòmics i de coneixement relacionats amb l'esport han estat:

- **Promoure Barcelona com a seu d'una futura universitat de l'esport, amb campus a diferents poblacions del territori català.**
- **Barcelona com a ciutat organitzadora de grans esdeveniments esportius de nivell A.** Trobar l'esdeveniment esportiu que podria convertir-se en referència mundial.
- **Creació d'un organisme barceloní que tingui com a objectiu la cooperació i l'equilibri entre els diferents subsectors de l'activitat esportiva a la ciutat.** Fer que els diners que genera l'esport reverteixin en l'esport, garantint la inversió dels excedents econòmics generats pel sistema mateix en els projectes esportius dels subsectors més deficitaris. Incorporar el model de crèdit esportiu italià per a la construcció d'equipaments esportius.
- **Definir un nou model organitzatiu i de gestió amb l'establiment d'actuacions coordinades de la política esportiva, interdepartamental i interadministrativa:** la creació d'un organisme autònom local de caràcter econòmic amb representació del sector privat com a òrgan director i de gestió; l'elaboració d'un nou reglament de gestió de serveis esportius; l'establiment d'una nova política de gestió d'equipaments públics favorable i compatible amb la iniciativa privada; l'elaboració d'un codi de competència entre els sectors implicats...
- **Promoure la creació d'un organisme internacional vinculat a la Unió Europea amb seu a Barcelona** per tal de convertir la nostra ciutat en centre d'atracció i d'inversió per a empreses.

Panel 3: Barcelona, una ciutat que facilita i promou la pràctica de l'esport

:

Les propostes més prioritzades

- **Establir un programa conjunt de desenvolupament esportiu entre les escoles de primària i els clubs** (tècnics dels clubs-mestres d'educació física de primària). Tractar en principi un esport amb arrelament social (històric) com a prova pilot per arribar a un programa concret per a nois i noies de 9 a 12 anys.
- **. Interconnectar escoles-clubs**
 - Cada curs deixen la pràctica esportiva uns 5.000 escolars. Amb l'aplicació de l'ESO, el nombre és més alt. Caldria vetllar per una major continuïtat. **Interconnectar escoles-clubs per tal que, sota els criteris formatius de les escoles, els tècnics dels clubs s'anessin involucrant en l'esport escolar de manera que, en acabar l'escola, els alumnes trobessin un lògic i còmode acolliment al club.** Una profunda reflexió dels sectors interessats en l'esport i l'escola evidenciarà que el primer (l'esport) pot aportar valors formatius a la segona (l'escola) i a les famílies.
- S'han de **potenciar els centres escolars com a espais esportius relacionats amb la pràctica esportiva escolar** i obrir debats amb tots els agents implicats (AMPA, consells escolars dels centres, administracions públiques locals, etc.) per tal de regularitzar l'ús i potenciar activitats obertes a tothom i en especial als nens i nenes i joves amb problemes d'inadaptació socials i econòmics.
Cal buscar les causes del continu descens en la participació escolar i prendre decisions que posin fi a aquesta tendència, molt especialment en els centres públics. A l'espera d'aquest diagnòstic, és imprescindible que s'ampliï la utilització dels espais esportius durant els caps de setmana, dissabte matí i tarda i diumenges al matí, com si d'una instal·lació esportiva qualsevol es tractés. A simple vista és un contrasentit que, davant la falta d'instal·lacions esportives a la ciutat, les de les escoles estiguin inutilitzades durant el període assenyalat.
- Instal·lacions esportives a les escoles. **Promoure una millor utilització de les instal·lacions escolars fora dels horaris lectius** (caps de setmana, tardes, festius...) mitjançant un pla per tal que **permeti independitzar les instal·lacions de les escoles** (accessos, vestidors, subministraments, etc.) **i designar una entitat gestora** (AMPA, club, associació, empresa,...) **que garanteixi la seva utilització i manteniment.**
- **Incrementar les dotacions pressupostàries de les administracions locals i autonòmiques per a l'esport.**

Panel4: un esport que construeix socialment la ciutat

:

Les tres propostes més prioritzades han estat

- **Potenciar la xarxa d'espais públics, els equipaments esportius de carrer) són espais de trobada i de relació social en l'espai públic.** L'ocupació de places i carrers amb equipaments esportius és una bona forma de fomentar la convivència entre col·lectius i la pràctica de les relacions socials (per exemple, les pistes poliesportives davant del MACBA (Museu d'Art Contemporani de Barcelona) i les que existien enfront del CCCB (Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, etc. **Incorporació de zones d'esport "informal" en alguns dels nous espais públics.** A través de l'esport es poden produir, reiniciar i enfortir els processos d'identitat comunitària. L'espai esportiu i les pràctiques esportives poden contribuir a donar significació a les zones en transformació, als espais límit, als llocs recentment urbanitzats. **Creació d'espais semioberts a l'entorn de les instal·lacions esportives municipals** que permetin un espai controlat de joc i de trobada, interrelacions socials de les famílies, una tasca de difusió i d'educació i un vincle extern de la instal·lació.
- **Acceptar i fer possible la coexistència de diferents cultures esportives**
- **Transferència de recursos econòmics (des de l'esport professional, etc.**