Ajuntament de Barcelona

DE DEU A UNA

B

Qualitat de Vida, Igualtat i Esports

Temps i Qualitat de Vida

Juliol 2014

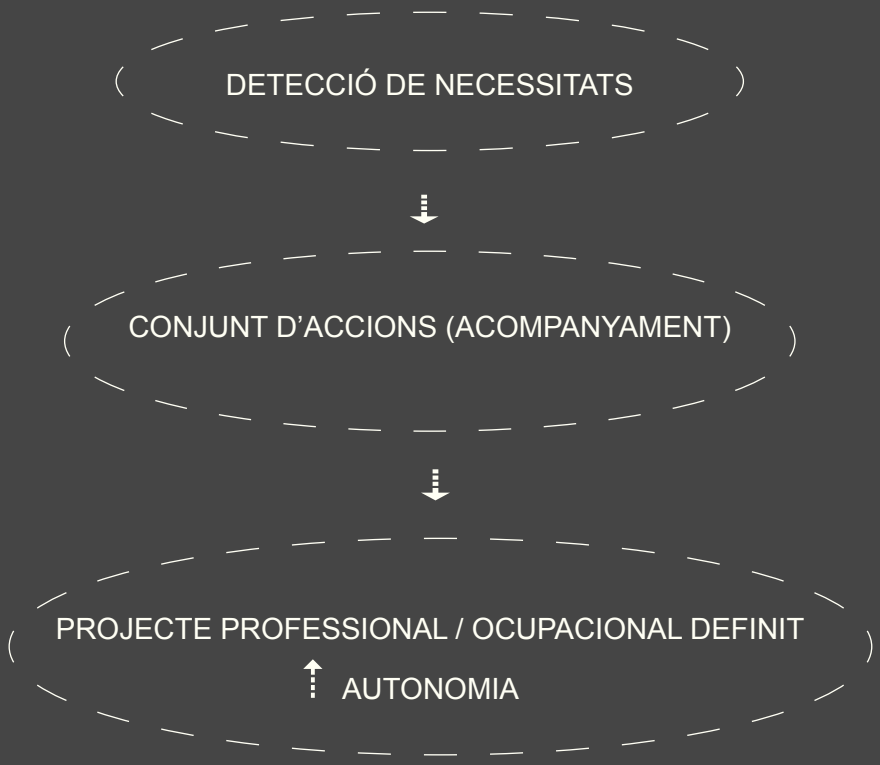
Índex

I.	***Presentació***	tres
II.	***Objectius generals del projecte***	quatre
III.	***Metodologia***	sis
IV.	**Descripció dels usuaris**	vuit
V.	***Descripció de les activitats***	deu
VI.	***Assistències***	catorze
VII.	**Coordinacions i seguiments**	setze
VIII.	**Equip de treball**	dinou
IX.	***Valoracions***	dinou
X.	**Propostes de millora**	vint-i-set

I. Presentació

El projecte *Dedeuauna* està impulsat pel programa de Temps i Qualitat de Vida de l'Ajuntament de Barcelona i gestionat per Trànsit Projectes. Es coordina amb el districte de Nou Barris, el Consorci d'Educació i l'Institut Municipal de Serveis Socials. Aquest ha sigut el seu segon curs de funcionament.

El programa es desenvolupa bàsicament a l'Espai Jove les Basses de Nou Barris i va adreçat a nois i noies d'entre 16 i 25 anys, incidint en la "Gestió del temps" d'aquests joves. Hem ofert un programa d'activitats diàries molt variat, atractiu i accessible per orientar als participants en la seva trajectòria futura, contemplant tant la vesant de la formació com la del món laboral.



Les derivacions per poder participar en el programa d'aquest curs 2013-2014 han arribat a través de: el tècnic d'educació del Consorci d'Educació (Pla jove del districte), els/les APC's i educadors socials dels Centres de Serveis Socials de: Roquetes-Trinitat Nova-Canyelles, Guineueta-Verdun-Prosperitat, Turó de la Peira-Can Peguera, Porta-Vilapicina-Torre Llobeta la Dinamitzadora socio laboral de l'Espai Jove Les Basses, l'associació de veïns de Roquetes, delegats de justícia d'assistència al menor, Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE), Punt JIP (Jove Informa't i Participa) del districte i Fedelatina. També han arribat al programa a través d'un amic, "boca a boca" o per haver-hi participat el curs anterior. Per poder accedir al servei la condició bàsica ha estat la d'estar sense recursos educatius i laborals. tius.

II. Objectius generals del programa

El programa es planteja els següents objectius:

- Fer un bon compromís i assistència al programa treballant els hàbits i les rutines.

- Facilitar als/les joves eines i recursos que afavoreixin la seva autonomia, promoció social i integració dins la comunitat, alhora que facilitar la prospecció de sortides laborals a partir de les seves capacitats i habilitats personals.

- Treballar les emocions i l'expressió de sentiments dels/les joves per tal d'afavorir un desenvolupament integral d'aquests.

- Orientar als/les joves a una millora de la seva qualificació formativa.

- Treballar la inserció laboral a partir de tallers de *recerca de feina.*

cinc

III. Metodologia

Tots els/les joves derivats al *Dedeuauna* han partit d'una entrevista inicial on s'han detectat les necessitats a treballar, s'han consensuat els objectius i a partir d'aquí s'han iniciat els itineraris amb les diferents accions.

Hem continuat treballant amb la metodologia iniciada el darrer trimestre del curs passat.

Cada trimestre s'han programat quatre o cinc tallers en funció de la seva durada (tres hores o una hora i trenta minuts). Cada dia de la setmana hi havia un taller diferent (si la durada era de tres hores) o dos tallers (si la durada era d'una hora i trenta minuts). S'ha reservat un dia a la setmana per a la realització d'altres activitats tipus xerrades, tallers de recerca de feina, sortides...

La durada de les activitats està prevista de tres hores. No obstant, en algunes ocasions hi ha tallers que hem valorat més idoni programar-los amb una durada d'una hora i trenta minuts. En aquests casos hem programat dos tallers en un mateix dia. Hi ha altres activitats que pel seu format es programen de dues hores, per exemple les xerrades.

Amb les activitats que hem programat cada trimestre s'han treballat tots els objectius marcats. Al mateix temps, amb l'avaluació constant del grup, s'han cercat propostes que resultessin interessants i motivadores als/les joves participants.

L'elecció de les activitats a realitzar s'ha plantejat de nou cada trimestre. I ha estat en funció del perfil i la dinàmica del grup que s'havia conformat a cada moment, per la sortida o entrada de nous participants.

Al llarg del curs s'ha intentat trobar l'equilibri entre un sistema rígid de compliment de normes i la flexibilitat. Aquest equilibri a vegades és difícil d'aconseguir, sobretot quan els/les joves ja porten un temps al programa, han agafat confiança i coneixen les dinàmiques. Sovint es recolzen i s'encomanen del que fan els altres, sense adonar-se que cadascun d'ells té un seguiment i tracte personalitzat que justifica certes excepcions.

Atenent a aquesta adaptabilitat que ofereix el *Dedeuauna*, els/les joves es convoquen a les 10h i es dona un espai per anar arribant, prendre un cafè, fer una cigarreta... Sovint els costa ser puntuals i començar l'activitat, es respecta un marge d'arribada que serveix per prendre contacte amb ells i anar creant un marc de confiança amb els professionals que treballem amb ells.

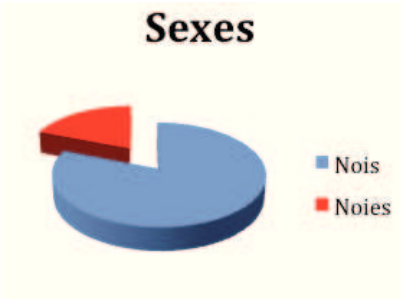
Aquest curs s'han establert dues noves normes pel que fa a l'arribada i a l'assistència. Es donen trenta minuts per l'arribada, un cop passats aquests –si no han arribat- ja no es poden incorporar al taller. Pel que fa a l'assistència, no poden faltar més de dos dies a la setmana sense justificar.

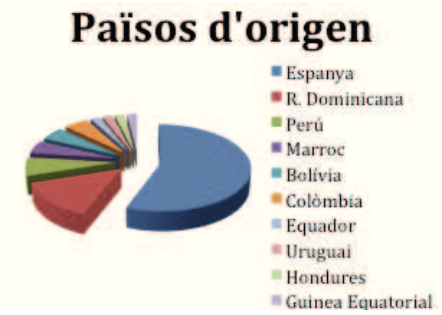
Sempre disposen d'una estona de descans a mig matí. Els dies que hi ha programats dos tallers s'aprofita el moment d'intercanvi. Els altres dies el descans ve marcat pel ritme de l'activitat.

Es fa un treball de seguiment i avaluació amb els/les talleristes que treballen amb els/les joves i amb els serveis de derivació al programa. Totes les valoracions que puguin fer qualsevol d'ells són sospesades al moment de programar les activitats.

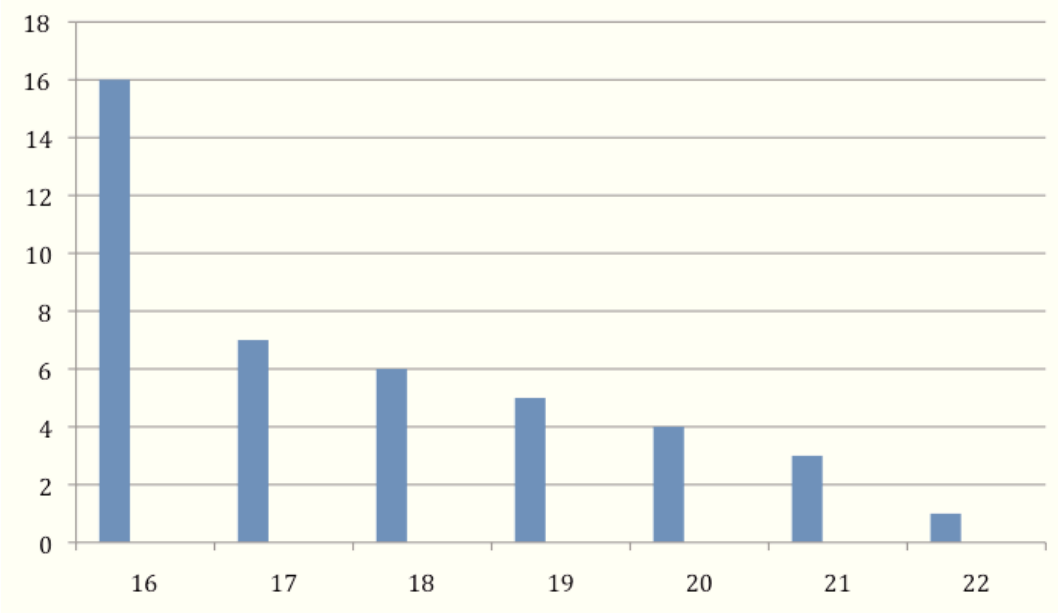
IV. Descripció dels Usuaris

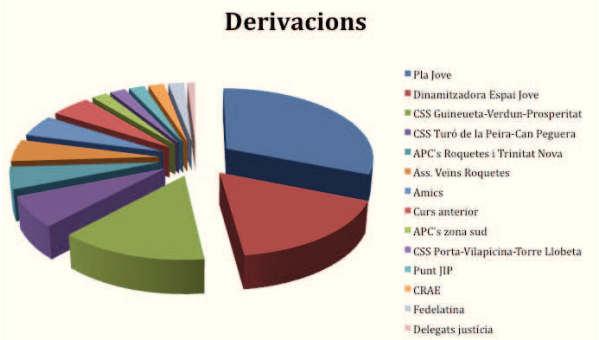
S'han atès un total de 42 joves, 19% de sexe femení i 81% de sexe masculí, procedents de: Espanya 56%, República Dominicana 14%, Perú 7%, Marroc 5%, Bolívia 5%, Colòmbia 5%, Equador 2%, Uruguai 2%, Hondures 2% i Guinea Equatorial 2%.





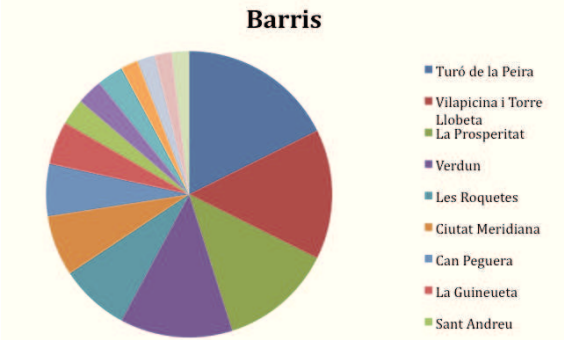
La distribució per edats ha estat la següent:





Les derivacions han vingut donades a través de: Pla jove del districte 31%, dinamitzadora Espai Jove Les Basses 17%, CSS Guineueta-Verdun-Prosperitat 14%, CSS Turó de la Peira-Can Peguera 7%, APC's Roquetes i Trinitat Nova 5%, Associació de veïns de Roquetes 5%, a través d'amics 5%, participants del curs anterior 5%, APC's zona sud 2%, CSS Porta-Vilapicina-Torre Llobeta 2%, Punt JIP 2%, CRAE 2%, Fedelatina 2%, delegats de justícia 1%. Algun/a jove ha estat derivat des de dos serveis paral·lelament i el seguiment s'ha fet amb ambdues parts.

La distribució per barris ha estat la següent:

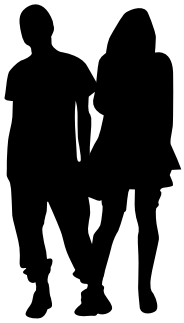


Tots els/les joves que han participat en el programa es trobaven sense recursos educatius. Alguns d'ells venien d'un fracàs escolar i no havien finalitzat l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), per tant no disposaven del graduat escolar. Tant sols dos tenien el graduat escolar i podien optar a un Cicle Formatiu de Grau Mig (CFGM).

Altres eren joves immigrants que per la seva edat d'arribada al país no havien estat escolaritzats en el nostre sistema educatiu i tampoc tenien acreditats els seus estudis en el país d'origen.

Trajectòries durant el programa

De les 52 persones que s'han atès des del programa l'han iniciat 42.



39 persones
han complert els objectius del programa

- **5%** insercions laborals
- **10%** inserció programes formatius
- **37%** han continuat el programa

3 persones
han abandonat el programa — **7%** manca d'interès o causes desconegudes

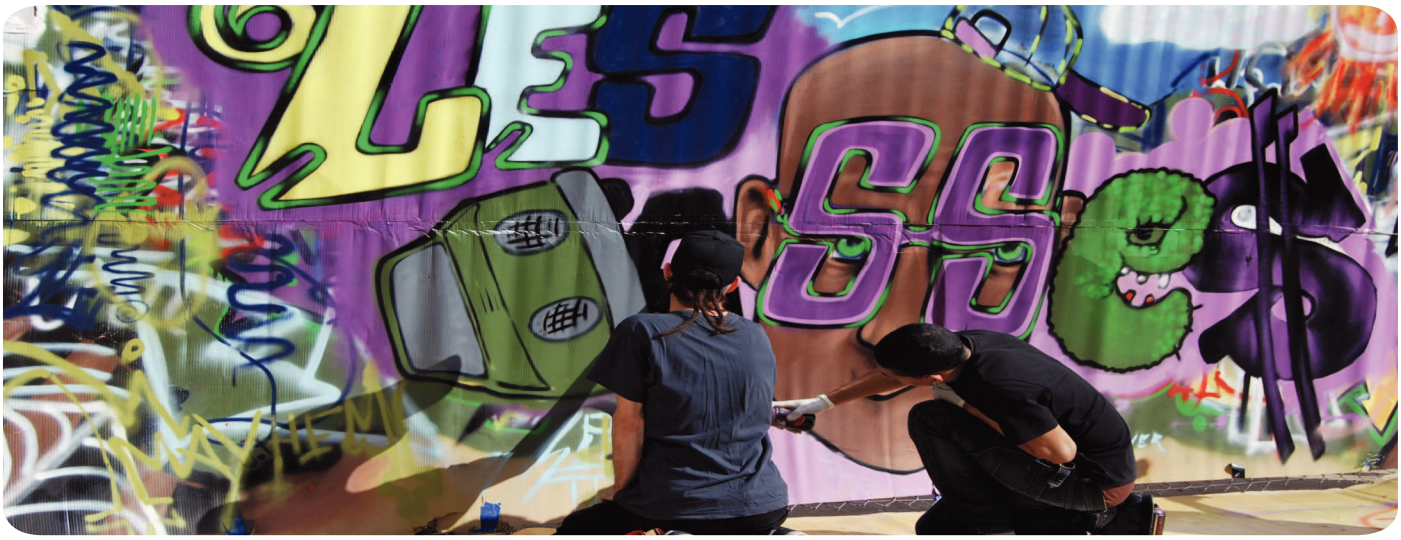
V. Descripció de les activitats

Al llarg de tot el curs s'ha seguit una mateixa organització, quatre dies ala setmana s'han fet tallers, de caire molt diferent, pensats per treballar interessos, objectiu professional, motivació, habilitats socials i autoestima. Un dia, en canvi, ha estat dedicat a treballar més els aspectes personals, d'orientació educativa/professional i de recerca de feina. El compromís, els valors, les responsabilitats... s'han anat treballant de forma transversal al llarg de tot el programa.

Les activitats s'han programat per trimestres. El primer trimestre es van programar tallers de: màgia, disseny creatiu, circ, esports i cuina. A nivell laboral es va treballar el currículum i l'entrevista i el contracte de treball (amb Barcelona Treball Joves). Es van fer sortides a: la biblioteca, la llibreria central i el MCBA, la Central del Circ, l'Ateneu de Nou Barris i excursions a parcs de la zona. També es va fer una sessió de cinefòrum.

El primer trimestre el vàrem finalitzar amb un dinar cuinat per les/els joves Dedeuauna on van assistir els talleristes i els professionals que treballem a l'Espai Jove Les Basses.

El segon trimestre es van programar tallers de: jocs de taula (aprenem jugant), so, vídeo, esports i el racó de l'artista (pintura, fang, cant, percussió). Es van dedicar dues sessions (la segona a petició dels joves) a fer una xerrada sobre drogues, es va fer una sortida per conèixer el centre de Barcelona històric, vàrem visitar l'escola d'hostaleria i vàrem dinar al menjador de l'escola, es va fer un mural amb graffitis, vàrem participar en una xerrada de l'IN-FORMA'T sobre les sortides educatives pel curs vinent i es va fer l'activitat de rimant rumors del catàleg antirumors. Aquesta última va tenir molt èxit i vàrem sol·licitar repetir-la, però no va ser possible per l'elevada demanda que hi havia, només adjudicaven una activitat per entitat.



En el tercer trimestre la programació de les activitats ha estat la següent: jocs de taula (aprenem jugant), esports, ritme i percussió i cuina. Inicialment s'havia programat un taller d'horts urbans, però no va tenir prou èxit i es va cancel·lar. A més a més, el dia de Sant Jordi es va fer una sortida cultural per veure paradetes de llibres i roses, es va participar a les jornades joves organitzades per l'Espai Jove Les Basses i el Districte de Nou Barris, es va fer una sortida a l'exposició del 1714 del Centre Cultural El Born, vàrem anar a veure un entrenament a porta oberta de l'Espanyol, es va programar una sortida al zoo (a demanda dels joves), es va fer un bateig de vela com sortida extraordinària de final de curs i una xerrada sobre sexualitat.

En horari fora de les activitats al *Dedeuauna* es van projectar els vídeos realitzats per les/els joves durant els dos cursos. Aquest acte formava part del programa de la Festa Major de Nou Barris i hi varen ser convidades les entitats que havien participat en la gravació d'algun d'ells.

El curs va finalitzar amb un pica-pica preparat per les/els joves en el taller de cuina, on van ser convidats els talleristes que havien estat amb ells durant el curs i els professionals que treballen a l'Espai Jove les Basses.

Les activitats que han tingut una major participació per part dels/les joves han estat: cuina, circ, màgia i esports.

Durant tot el curs s'han anat fent tutories d'acompanyament i seguiment amb els joves. Les tutories s'han anat desenvolupant sense cita prèvia. La seva periodicitat i regularitat ha estat en funció de les necessitats de cadascun d'ells/elles.

Sovint les tutories han esdevingut en un marc molt informal. És la situació en la que ells es senten més còmodes per parlar de les seves vivències, emocions, preocupacions, problemes... Per això és un bon moment aprofitar fer-les a l'arribada –tot esperant que vagi arribant tot el grup- a l'espai de trobada. O en el comiat, al finalitzar l'activitat del dia. Les sortides també acostumen a ser un bon moment per anar parlant amb ells.

En d'altres ocasions, quan ja s'ha donat el marc previ de confiança, les entrevistes han esdevingut en el despatx. Aquesta situació és propícia quan són ells qui senten la necessitat de comentar alguna cosa i busquen a la figura del coordinador/a.

Si els joves no senten aquesta necessitat, l'experiència demostra que no es presenten a les cites programades.

Paral·lelament a totes les activitats programades, constantment s'han anat cercant recursos, principalment formatius, i algun també de laboral que se'ls ha fet arribar per si eren del seu interès.

Durant el curs quatre joves van iniciar un PQPI, tres van passar la selecció del Joves per l'Ocupació de Barcelona Activa. Pel que fa a l'oferta de formació ocupacional, un jove va ser seleccionat per començar un curs de reparació i manteniment de bicicletes. I dos joves han estat baixa per inserció laboral.

A finals de maig, principis de juny hi havia donats d'alta al programa 11 joves, coincidint amb l'època de preinscripcions pel curs escolar 2014-15, es va intentar motivar-los a tots per realitzar una preinscripció, bé fos a un Programa de Formació i inserció (PFI), a un CFGM (aquells que podien accedir-hi) o a l'escola d'adults. Un total de 10 joves (91%) van formalitzar les preinscripcions.

Sortides

91%
dels assistents el mes de maig realitzen una preinscripció pel curs 2014-15

80%
preinscripcions a FPI

10%
CFGM

10%
Escola d'adults

VI. Assistències

En general, les assistències han estat més constants i regulars que el curs passat. La mitjana d'assistències durant tot el curs ha estat del 65%. També cal dir en aquest sentit, que davant del perfil de jove amb el que treballem, en alguns casos s'ha d'insistir més en aquest aspecte, ja que es tracta d'una manca d'interès generalitzada. En d'altres, cal deixar un marge ja que correspon a d'altres problemàtiques i a l'adaptació que està fent la persona. Així doncs, les assistències i l'exigència d'aquestes s'han d'avaluar segons cada situació personal.

És cert, que les persones que han abandonat el programa per manca d'interès han estat les més inconstants, i aquest fet ha afavorit que la mitjana d'assistència resultés més baixa.

Un 24% dels joves inscrits en el programa no van arribar a iniciar-lo per manca d'interès, distància o feina.

Malgrat ser un programa d'entrada i sortida, un 10% dels joves que varen iniciar programa el mes de novembre s'han mantingut fins el mes de juny.

Un 7% de joves ha abandonat el programa.

Per tal de millorar les assistències s'ha fet molt seguiment telefònic i pel facebook. Amb alguns joves això ha millorat les comunicacions i ha facilitat contactar-los. També facilita les comunicacions els missatges per whatsApp.

VII. Coordinacions i seguiments

Dedeuauna s'ha coordinat amb la direcció de l'Espai Jove de Les Basses, especialment pel tot el que fa referència a la cessió d'espais i possibles recursos a compartir. Hem fet coordinacions continuades amb tots els serveis que han derivat joves al programa. També amb d'altres serveis que no han derivat, però per algun motiu feien seguiment del jove i amb altres serveis o entitats que podien ser un recurs útil pels joves *Dedeuauna* per fer-hi possibles derivacions.

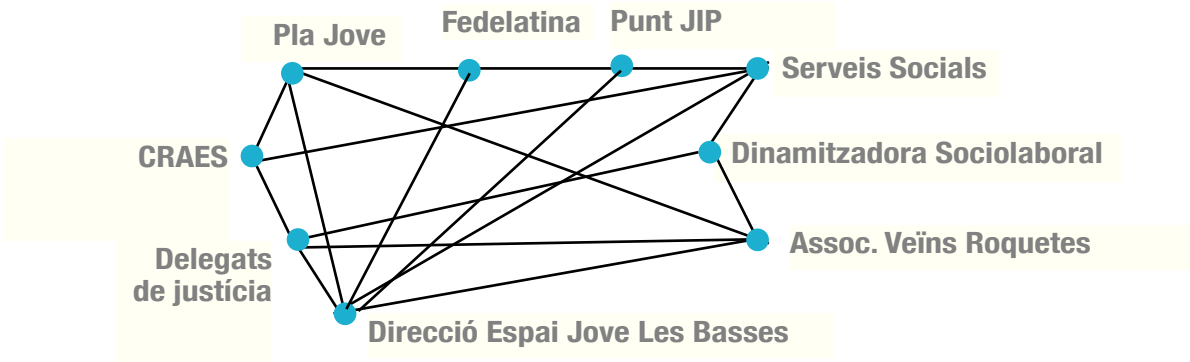
En varis casos, també s'ha fet seguiment amb les famílies presencialment, per telèfon i per correu electrònic.

També s'ha coordinat tota la gestió de contacte, selecció i coordinació de tallerites, així com la necessitat d'espais que cadascun d'ells tenia, respecte la matèria que impartia.

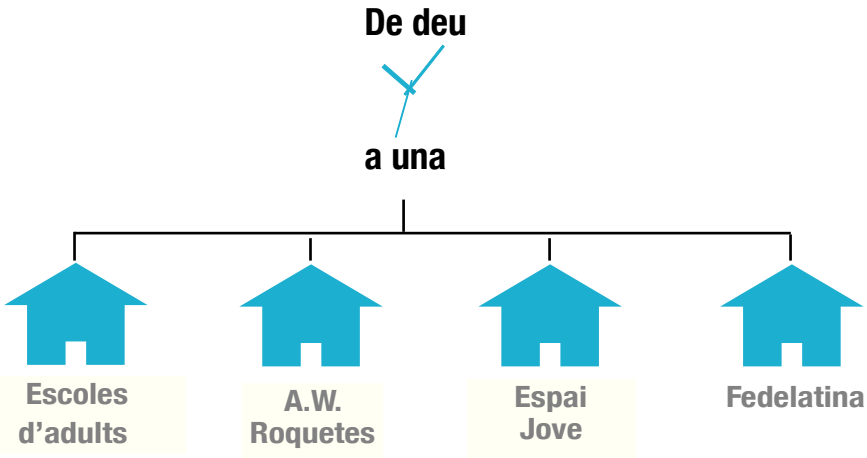
Coordinacions i seguiments

S'ha treballat en xarxa, tant per fer seguiments dels joves assistents al programa, com per fer derivacions a altres recursos interessants per ells.

Seguiments:



Derivacions



VIII. Equip de treball

Els talleristes que han passat pel programa *Dedeuauna* han estat professionals del taller que impartien. En tots els casos però, s'ha tingut present que fossin coneixedors del col·lectiu amb el què havien de treballar, explicant en primer terme el projecte i els objectius que es perseguien. Tots ells han tingut una vessant molt social i sensible amb el col·lectiu, mostrant un especial interès a treballar amb ells i podent realitzar una tasca com a educadors. Aquest curs en alguns casos els talleristes també eren educadors.

IX. Valoracions

Dedeuauna

Es valora molt positivament la continuïtat de la feina iniciada el curs passat, la constant avaluació i millora adaptant-nos en tot moment a la configuració i necessitats del grup.

També ha estat molt positiva la continuïtat que s'ha intentat donar a l'equip de treball (talleristes), els joves donen una resposta molt positiva a aquest fet, sentint-se més acompanyats. Això ha presentat alguna dificultat els dos darrers trimestres, quan només hem pogut comptar amb personal que pogués facturar, fet que limitava els possibles professionals.

Seguim considerant molt important i imprescindible el seguiment amb els serveis que deriven els joves.

Ha estat possible fer més seguiment i aconseguir un major compromís per part de les famílies.

Podem dir que tots aquests aspectes de seguiment s'han pogut millorar gràcies a disposar de 5h més de coordinació a partir del segon trimestre del curs.

Talleristes

Valoren positivament les reunions coordinació que s'han fet. Creuen que els itineraris amb els/les joves haurien de ser més llargs. En alguns casos, no els veuen preparats per iniciar una formació.

Direcció

VALORACIO DEDEUAUNA 2013-2014

Enguany el projecte *Dedeuauna* ha demostrat ser un recurs òptim per ajudar a cobrir les mancances d'ocupació de molts joves, sovint causades per l'abandó escolar i la desocupació laboral.

Cal esmentar que per les característiques de l'equipament, infraestructura i serveis que ofereix, l'Espai Jove Les Basses reuneix unes condicions i capacitats ideals per a acollir el projecte Dedeuauna.

No és casual, doncs, que aquest projecte programi una activitat similar a la pròpia d'un Espai Jove com són els tallers, xerrades, sortides d'interès cultural i es nodreixi dels recursos d'orientació i acompanyament per a la inserció sociolaboral i formativa que actualment estan presents a Les Basses.

En aquest curs s'han utilitzat els diferents espais:

-Aules taller per a realitzar tallers: de màgia, d'habilitats a l'hora de jugar, racó de l'artista (arts plàstiques i creativitat) i guitarra.

-Auditori: taller de so i entorn musical, taller de vídeo creatiu

-Bucs d'assaig: Taller de ritme i percussió.

-Aula d'informàtica: suport en la inserció sociolaboral i formativa (fer CV, inscripcions on-line a proves d'accés, coneixement d'eines informàtiques per a la recerca de feina...)

-Cuina: Taller de cuina

Al 2012 i 2013 el projecte es va iniciar com a prova pilot, i ha anat agafant forma a partir de canvis, alguns més remarcables, com el de treballar amb un sol grup de joves tots els dies de la setmana en comptes treballar, com en la proposta inicial, amb dos grups repartits en tres dies a la setmana. Aquest canvi va permetre treballar millor hàbits de constància i compromís, obtenint major assistència i implicació del joves.

Al curs 2013 i 2014 cal remarcar, que es decideix escollir un perfil de contractació de talleristes més preparats per a atendre a aquest joves que sovint i per diverses circumstàncies responen amb conductes "complicades".

Per acabar, constatar des de la direcció de L'espai Jove que el és *Dedeuauna* un projecte que està ajudant a mantenir ocupats i orientats a un munt de joves, que no estudien ni treballen i que gràcies a la bona feina que s'està fent, la majoria surten motivats per a reenganxar-se en algun pla formatiu o trobant alguna feina.

Xavier Coll Martínez

Director de l'Espai jove Les Basses 30/6/14

Dinamització Socio Laboral de l'Espai Jove de les Basses

El programa resulta un bon recurs per les/els joves que requereixen un seguiment més proper i continuat en el temps. Al *Dedeuauna* arriben joves en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social que no només demanen orientació i informació. Necessiten participar, pertànyer i sentir-se vinculats a un espai d'acollida, en aquest sentit, Les Basses ofereix l'espai i l'equip humà del Dedeuauna facilita la cohesió, a través d'una metodologia de treball molt adient per assegurar l'adhesió dels joves al servei.

Per una banda parlem de joves amb dificultats de mantenir-se als recursos que se'ls hi ofereixen, amb tendència a l'abandonament de programes de formació i dificultats per a la seva inserció sociolaboral. Per l'altra, joves que no han pogut trobar els recursos que busquen i que necessiten la informació i l'acompanyament fins donar sortida a la seva demanda. En els dos casos, el programa dóna resposta

obre expectatives. Veure altres joves en procés de formació té un efecte positiu (PQPI, visites a instituts, altres centres per a joves de formació, cases d'oficis, etc).

Educadora Social Guineueta-Verdun-Prosperitat

La meva valoració del servei és positiva. La resposta del vostre servei sempre ha estat ràpida, i eficaç. Tinc la sensació que el seguiment que feu és molt personalitzat i això facilita molt la intervenció amb els joves, i sou un gran suport a l'hora de treballar amb joves.

Fedelatina

"La majoria dels joves que atenem a Fedelatina no estudien ni treballen, i molts d'ells tenen un perfil acadèmic baix, havent deixat els estudis abans de finalitzar l'ESO. Al llarg dels anys hem pogut observar com no n'hi ha prou en tornar-los a matricular a un curs. Per tal que aquests joves tornin a inserir-se al sistema educatiu de manera satisfactòria cal que abans recuperin uns hàbits, una autoestima i una motivació que amb el temps i les males experiències han perdut. El programa *Dedeuauna* cobreix aquestes necessitats, i esdevé un recurs molt valuós que ens permet complementar i millorar les nostres intervencions amb els usuaris de Fedelatina."

Justícia Juvenil

La valoració del recurs és molt positiva. Es tracta d'un espai obert i acollidor per a joves i adolescents amb dificultats per vincular-se amb altres recursos formalment més rígids. La col. laboració i coordinació de la referent del recurs amb el nostre servei ha estat excel.lent. Valorem necessari i adient un recurs d'aquestes característiques donades les especials fragilitats d'un part de la població adolescent amb la què treballem.

M Eugenia Lopez Lopez
Tècnica Medi Obert
Equip Execució Mesures en Medi Obert Barcelona 5
Direcció General de Justícia Juvenil

Fundació Nou Barris CSMIJ

Ha sido muy bueno que dicho Programa siga estando presente y poder contar con él.

Siempre son muy necesarios los recursos para adolescentes y jóvenes, colectivo que en este momento se encuentra muy afectado por la crisis actual.

Y en el caso de la población con la que trabajamos, de manera particular.

Resalto lo mismo que el año anterior.

Para algunos de nuestros pacientes la particularidad de este recurso, como lugar de tránsito y con un marco de flexibilidad, es positivo y necesario.

Brinda de alguna manera las condiciones para ayudarles en la construcción del lazo social y les posibilita ir pensando alternativas de salidas formativas o laborales.

Ofrece también, un marco donde pueden ocupar y organizar de alguna manera su tiempo.

Por mi parte siempre tengo presente el Programa para hacer derivaciones y varias veces hemos comentado casos.

En este sentido es de agradecer tu disposición de escucha en el "caso por caso" para ir valorando la viabilidad de hacer alguna derivación, como así en las interconsultas y el trabajo conjunto.

CRAE Urrutia

La valoració que realitza l'equip de professionals del CRAE Urrutia del programa de Dedeuauna, que es realitza a l'Espai Jove Les Basses, és molt positiva. Des d'un primer moment hem rebut una bona informació i orientació al respecte de les necessitats que plantejaven els nostres usuaris. Un dels nostres residents va formar part d'aquest programa. Des de l'inici hem mantingut una comunicació fluida i constant amb la finalitat de poder realitzar un seguiment acurat de l'adolescent que havíem derivat. Tot i que aquest infant no ha aprofitat totes les oportunitats i recursos que se li han ofert, la valoració és positiva ja que des d'aquest servei sempre han estat disposats a oferir solucions i recursos.

Educadora Social Turó de la Peira-Can Peguera

La valoració d'aquest programa és molt positiva a tots nivells, tant pel que fa a l'oportunitat que se'ls hi dóna als nois/es, de conèixer diferents oficis, com el fet de tornar a tenir uns horaris i obligacions. Els nois i noies ho valoren molt positivament.

Un altre aspecte a destacar és la molt bona predisposició i facilitació de la persona que porta a terme el programa.

Bé en les diferents reunions que s'han dut a terme aquest curs ja vaig destacar la necessitat de la continuïtat d'aquest programa.

Pla Jove

En el moment de tancar la memòria no s'havia rebut la valoració d'aquest servei.

vint-i-sis

X. Propostes de millora

Les propostes de millora que es desprenen d'aquest document serien les següents:

- Seguir millorant els seguiments dels joves derivats amb una major vinculació i implicació dels serveis que els deriven.

- Poder establir comunicacions amb els joves per whatsApp.

- Seguir ampliant la xarxa de recursos del districte i la ciutat per les/els joves *Dedeuauna*.

- Continuar treballant amb metodologies flexibles i adaptades als diferents perfils que poden formar els grups. Cal tenir en compte que la mobilitat del grup en un mateix curs comporta no treballar amb programacions tancades.

- No forçar activitats que a priori poden ser bones per al programa, però que no estiguin contrastades amb la realitat del grup, com per exemple, les propostes de treball comunitari.

Trànsit Projectes
blog.transit.es

Bòria 17 Principal - 08003 Barcelona + 34 933194750