

Informe de resultats del  
procés participatiu de  
**la Model**

Lacol i Equal Saree

Juny de 2018



**Procés dinamitzat per**

Lacol [www.lacol.coop](http://www.lacol.coop)

Equal Saree [www.equalsaree.org](http://www.equalsaree.org)

**Amb la col·laboració de**

Escola Arcàdia - espai de cura d'infants

Fusteria de Can Batlló - pissarra

Marta Morató - informació i dinamització

# 1. ÍNDEX

|   |           |
|---|-----------|
| <b>A. EL PROCÉS</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. MARC DEL PROCÉS</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Antecedents  | 4         |
| 1.2. Objectiu   | 4         |
| <b>2. METODOLOGIA</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1. Participació diversa i inclusiva                               | 5         |
| 2.2. Eines participatives i dinàmiques                              | 5         |
| 2.3. Accessibilitat de la informació                                | 6         |
| 2.4. Reglament de participació                                      | 6         |
| <b>3. COMUNICACIÓ</b>   | <b>7</b>  |
| 3.1. Recursos físics i presencials                                  | 7         |
| 3.2. Recursos digitals  | 8         |
| 3.3. Premsa   | 8         |
| 3.4. Actes paral·lels   | 9         |
| 3.5. Webs de l'Ajuntament i el districte                            | 9         |
| 3.6. Correu electrònic  | 9         |
| <b>4. AGENTS IMPLICATS</b>  | <b>10</b> |
| <b>B. RESULTATS. CRITERIS FINALS</b>                                | <b>12</b> |
| <b>1. CRITERIS SOBRE LA CONSERVACIÓ DE LES EDIFICACIONS</b>         | <b>12</b> |
| <b>2. CRITERIS SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DEL PROGRAMA</b>          | <b>14</b> |
| <b>3. CRITERIS SOBRE LA UBICACIÓ DELS EQUIPAMENTS I L'HABITATGE</b> | <b>17</b> |
| <b>4. CRITERIS SOBRE L'ESPAI VERD</b>                               | <b>19</b> |
| <b>5. CRITERIS SOBRE LA GESTIÓ</b>                                  | <b>20</b> |
| <b>C. AVALUACIÓ DEL PROCÉS</b>                                      | <b>22</b> |
| <b>1. PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS</b>                       | <b>22</b> |
| 1.1. Dades generals   | 22        |
| 1.2. Dades dels tallers temàtics                                    | 23        |
| 1.2. Dades dels tallers comunitaris                                 | 27        |
| <b>2. VALORACIÓ DE LES PERSONES PARTICIPANTS</b>                    | <b>28</b> |
| 2.1. Valoració general  | 28        |
| 2.2. Valoració dels tallers temàtics                                | 29        |
| 2.3. Valoració dels tallers comunitaris                             | 31        |
| <b>3. AVALUACIÓ DEL PROCÉS</b>                                      | <b>32</b> |
| 3.1. Disseny i planificació   | 32        |
| 3.2. Pluralitat i diversitat  | 33        |
| 3.3. Traçabilitat i transparència                                   | 37        |
| 3.4. Accessibilitat   | 39        |
| 3.5. Funcionament   | 42        |
| <b>D. ANNEXES (DOCUMENT A PART)</b>                                 | <b>43</b> |

# A. EL PROCÉS

## 1. MARC DEL PROCÉS

### 1.1. Antecedents

Els antecedents i el punt de partida han estat els resultats del procés de redacció del Pla Director de transformació de la Presó Model de 2009, que va definir els criteris de manera participada amb la ciutadania, de la transformació d'aquest entorn. En aquest mandat s'ha presentat una Mesura de Govern <sup>1</sup>que recull tots els antecedents i fixa els principals pilars amb els quals s'inicia la reflexió sobre el futur de l'espai que ara ocupa la presó Model. Aquests pilars són: un nou espai lliure, verd i amb entitat pròpia (14.000 m<sup>2</sup>), 150 nous habitatges públics de lloguer assequible, l'espai memorial i la posada en valor de la singularitat de l'edifici panòptic i els equipaments de proximitat necessaris.

### 1.2. Objectiu

L'objectiu del procés de participació la Model és debatre i fixar conjuntament els criteris sobre el futur d'aquest espai tenint en compte 1) els usos i equipaments que hauria d'acollir, 2) el grau de protecció patrimonial i de preservació de la memòria que cal tenir en compte i 3) la configuració urbana (edificis, verd...) que hauria de tenir.

Aquest procés parteix dels criteris que fixava el Pla Director de transformació de la Presó Model de 2009 i té com a objectiu actualitzar-los. En les reunions amb el Grup Impulsor s'han establert les preguntes clau que s'haurien de plantejar, debatre i respondre en el procés de participació:

- Sobre l'edifici i la seva conservació:
  - Té sentit conservar l'edifici?
  - Què vol dir conservar el Panòptic?
- Sobre els usos:
  - Quins usos i equipaments són prioritaris?
  - Com ha de ser l'espai memorial?
- Sobre la configuració urbana de l'espai:
  - Com ha de ser l'espai verd?
  - Com es pot fer segur i amable?
- També hi haurà altres temes que caldrà tenir en compte perquè preocupen els membres del Grup Impulsor:
  - Quines estratègies es poden activar per evitar la gentrificació?
  - Es poden introduir clàusules socials i ambientals en els processos de contractació?

---

<sup>1</sup> Mesura de govern. La ciutat s'obre a La Model, La Model fa ciutat.

[https://www.slideshare.net/Barcelona\\_cat/mesura-de-govern-de-la-transformaci-de-la-model](https://www.slideshare.net/Barcelona_cat/mesura-de-govern-de-la-transformaci-de-la-model)

## 2. METODOLOGIA

L'equip de treball de disseny i dinamització del projecte entén la participació com el procés d'involucrar en els projectes a les pròpies persones destinatàries, no considerades simples usuàries sinó subjectes actius que contribueixen a transformar la realitat en la que estan implicats. Les persones són expertes coneixedores de l'entorn que habiten i les seves necessitats. Tot i així la participació, perquè sigui real i transformadora, ha d'anar acompanyada d'un apoderament de les persones que participen.

La tasca de l'equip dinamitzador ha consistit en adaptar els coneixements tècnics a qualsevol perfil de persona, i oferir nous escenaris de forma fàcilment comprensible, facilitant el debat i la presa de decisions. El disseny i dinamització del procés participatiu "La Model s'obre a la ciutat" s'ha dissenyat en base als següents criteris:

### 2.1. Participació diversa i inclusiva

Per tal de dissenyar un procés inclusiu s'ha vetllat per a que tots els col·lectius estiguin presents i es garanteixi una participació igualitària tenint en compte qüestions com el gènere, l'edat i la diversitat funcional. En aquest sentit, s'ha tingut especial cura de les persones que normalment estan menys representades i s'han pres mesures concretes per assegurar una participació plural.

- **Persona informadora presencial.** Des de l'inici del procés es va comptar amb una informadora els dies de visites obertes a La Model. Es va informar del procés i es va facilitar el registre i la inscripció als tallers a través de la plataforma [www.decidim.barcelona](http://www.decidim.barcelona) a aquelles persones que podien tenir més dificultats.
- **Atenció específica.** Per donar resposta a les possibles necessitats de les persones participants, a l'hora de fer la inscripció es podia sol·licitar un servei de cura d'infants i/o serveis específics per cobrir necessitats especials (mobilitat, audició, visibilitat, altres). El servei de ludoteca va ser contractat a la Cooperativa Arcàdia.
- **Accions amb col·lectius.** Per tal d'arribar als col·lectius que es preveia que podien assistir amb menor mesura als debats generals, es van plantejar unes accions de temàtica transversal amb adolescents i joves.
- **Facilitat d'horaris.** L'elecció dels horaris és un factor fonamental de la participació. Per aquest motiu, a les enquestes d'avaluació dels tallers, hi havia una pregunta sobre la preferència horària (en horari de tardes), que va permetre detectar la preferències de les persones participants i adaptar l'horari dels tallers a aquesta.
- **Ampli aforament.** Tot i que l'aforament estava limitat d'acord a la capacitat de l'espai on es realitzaven els tallers, es va preveure la possibilitat de repetir algun dels tallers en cas que fos necessari.

### 2.2. Eines participatives i dinàmiques

Les activitats dissenyades han estat basades en l'acció propositiva permetent que cada persona pugui expressar la seva opinió, facilitant el diàleg i intentant aconseguir l'arribada d'acords.

Als tallers temàtics s'ha optat per treballar en grups de fins a 10 persones, amb l'objectiu de garantir la participació de totes les assistents i de generar un debat ric. Es va generar un material específic per a que les i els participants poguessin dinamitzar els seus grup a través d'unes cartes de rols i d'un full de ruta.



## Mediació

Si molta gent vol intervenir has de prendre tornos de paraula. Vigila que no hi hagi algú que parli tota l'estona i no es canviï de tema. Si algú no ha parlat pots preguntar-li la seva opinió.



## Portaveu

Estigues atent, hauràs d'exposar els tres debats principals de la vostra taula a la posada en comú.



## Escriba

Anota en els post its les aportacions de la gent.



## Cronòmetre

Controla el temps que queda i procura que l'escriba anoti conclusions els darrers 5 minuts.

*Targes utilitzades per repartir nous rols durant els debats*

A més, hi havia la presència de 4 persones dinamitzadores per donar suport en el desenvolupament de les dinàmiques. Les dinàmiques específiques i el desenvolupament de les sessions s'expliquen a l'annex A1. *Desenvolupament del procés.*

## 2.3. Accessibilitat de la informació

Amb l'objectiu d'informar a la ciutadania per a que la seva participació sigui reflexionada, tota la informació necessària per poder debatre s'ha posat a disposició a través de la plataforma [www.decidim.barcelona](http://www.decidim.barcelona)

Aquesta informació s'ha comunicat adaptant els coneixements tècnics a qualsevol perfil de persona i per tal d'oferir nous escenaris de forma fàcilment comprensible. Cadascun dels tallers temàtics de la fase de debat, s'ha iniciat amb una explicació de la informació relacionada amb el contingut que s'anava a treballar al taller. L'objectiu és que totes les persones participants tinguin una mateixa base de coneixement com a punt de partida.

## 2.4. Reglament de participació

Aquest procés de participació s'ha desenvolupat seguint el Reglament de participació ciutadana<sup>2</sup> de l'Ajuntament de Barcelona, aprovat pel Consell Municipal el dia 6 d'octubre de 2017, on es defineix el reglament quant a promoció i desenvolupament de la democràcia participativa a la ciutat de Barcelona. Amb aquest reglament es situa les persones a l'eix central dels processos de presa de decisions.

<sup>2</sup> Reglament de participació ciutadana. <http://ajuntament.barcelona.cat/participaciociutadana/ca/documentacio-juridica>

# 3. COMUNICACIÓ

## 3.1. Recursos físics i presencials

**Informadora presencial.** Des de l'inici del procés es va comptar amb una informadora els dies de visites obertes a La Model, coincidint en el mateix horari: els divendres de 15h a 18h i els dissabtes de 10h a 18h. La informadora va estar 16 dies, fixats segons la proximitat de cada taller: el 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 i 31 de març; el 6, 7, 27 i 28 d'abril; i el 4 i 5 maig.

S'informava del procés a totes les persones que assistien a la visita, ja fos amb una explicació verbal i/o amb l'entrega d'un díptic. Aproximadament cada divendres visitaven La Model entre 300 i 400 persones, i cada dissabte entre 1.200 i 1.400. Així que es va informar de forma directa a unes 13.200 persones.

**Pissarra.** Es va instal·lar una pissarra al pati d'accés de La Model del 6 de març al 8 de maig com a eina de visibilització del procés, amb les dates de les sessions i espai per deixar comentaris.



**Cartells i fulletons informatius.** En total es van imprimir 800 cartells A3 del procés i 800 cartells del 4t taller, distribuïts majorment al voltant de La Model. 9.900 díptics realitzats al llarg del procés i distribuïts a la pròpia Model i entre 104 equipaments. Per a la jornada jove es van realitzar 200 fulletons que es van distribuir directament en alguns instituts.

la Model s'obre a la ciutat [www.lamodel.barcelona](http://www.lamodel.barcelona)

### Procés de participació ciutadana per decidir el futur de La Model

**Activitats**

- Patrimoni i memòria. Conservació dels edificis actuals. Dimarts 6 de març — de 18h a 20h.
- Equipaments i habitatge. Priorització i ubicació dels equipaments, l'habitatge i l'espai lliure. Dimarts 20 de març — de 18h a 20h.
- Verd i carrer. Usos i característiques de l'espai verd. Dimarts 10 d'abril — de 18h a 20h.
- El conjunt de La Model. Diumenge 6 de maig — al matí

Inscripcions: web [lamodel.barcelona](http://lamodel.barcelona)  
Les activitats disposen de servei de cura d'infants  
Els tallers es realitzaran a La Model (Entença 155)  
Aforament limitat



**Decidim Barcelona** Ajuntament de Barcelona

la Model s'obre a la ciutat [www.lamodel.barcelona](http://www.lamodel.barcelona)

### Jornada jove de participació per decidir el futur de La Model

Diumenge 22 d'abril

- Cafè de benvinguda De 10:30h a 11h.
- Presentacions i debat De 11h a 13h. Amb les experiències dels espais de Can Ricart, Guineueta, Prosperitat i Clot
- Vermut musical De 13h a 14h. Amb Joseph Derteano Latin Project
- Dinar popular De 14h a 16h

Com volem els joves que sigui la Model? Debatem sobre com han de ser l'espai jove i quins altres equipaments necessitem. Quin espai públic ens imaginem? La jornada acabarà amb una actuació musical i un dinar popular.

Es tallers es realitzaran a La Model (Entença 155)  
Aforament limitat  
Convoquen: Casal de Joves Queix, AE Albaia i AEG Itaca



**Decidim Barcelona** Ajuntament de Barcelona

## 3.2. Recursos digitals

**Difusió a les xarxes socials.** A Twitter es va difondre periòdicament a través dels següents perfils oficials de l'Ajuntament:

- @bcn\_ajuntament 195.000 seguidors
- @BCN\_Ecologia 11.500 seguidors
- @Bcn\_Eixample 9.200 seguidors
- @decidimbcn 1.800 seguidors

També es va fer difusió a través del perfil oficial Barcelona.cat a Facebook (234.810 seguidors) i Instagram (91.700 seguidors).

**Web al Decidim.Barcelona.** El procés ha comptat amb un apartat a la web Decidim.Barcelona ([www.decidim.barcelona/processes/lamodel](http://www.decidim.barcelona/processes/lamodel)) on s'ha inclòs tota la informació sobre la convocatòria, les fases i formulari d'inscripció a les diferents sessions del procés. També es pot accedir a tots els documents i estudis previs sobre els diferents àmbits de treball.

**Web pròpia de la Model.** S'ha fet difusió a través de la web pròpia de La Model ([lamodel.barcelona](http://lamodel.barcelona)), destacant el procés com a imatge principal al llarg del mateix. S'ha utilitzat aquesta adreça com a principal accés al procés per a major facilitat.

**Canal de Telegram.** S'ha creat un canal de Telegram ([t.me/lamodel](https://t.me/lamodel)) per implicar a les persones assistents al procés en la difusió dels actes a través de serveis de missatgeria i xarxes socials. Ha tingut 38 persones subscrites.

## 3.3. Premsa

Durant el procés diversos mitjans s'han fet ressò del procés, ajudant a la difusió dels actes i del seu resultat.

- Un estudio patrimonial inaugura el proceso participativo de la cárcel Modelo **La Vanguardia** 05/03/2018  
<http://www.lavanguardia.com/local/barcelona/20180305/441196607188/estudio-patrimonio-derribar-conservar-carcel-modelo-proceso-participativo.html>
- 19.000 persones visiten la Model en els primers dos mesos de portes obertes La Model **betevé** 23/03/2018  
<http://beteve.cat/visites-model-portes-obertes-balans/>
- El trencaclosques de la Model: "Què enderroquem?" **Diari Ara** 22/04/2018  
[https://www.ara.cat/societat/trencaclosques-Model-Que-enderroquem\\_0\\_2001399925.html](https://www.ara.cat/societat/trencaclosques-Model-Que-enderroquem_0_2001399925.html)
- La futura Modelo empieza a tomar forma: pisos públicos en lugar de residencias **La Vanguardia** 19/04/2018  
<http://www.lavanguardia.com/local/barcelona/20180419/442700047095/proceso-participativo-carcel-modelo-consen-sos-discrepancias.html>
- Telenotícies cap de setmana migdia **TV3** 6/05/2018  
<http://www.ccma.cat/tv3/alacarta/telenoticias/telenoticias-cap-de-setmana-migdia-06052018/video/5764294/>
- Els veïns encaixen els usos públics al solar de la Model **El Punt Avui** 7/05/2018  
<http://www.elpuntavui.cat/societat/article/5-societat/1388391-els-veins-encaixen-els-usos-publics-al-solar-de-la-model.html>



### 3.4. Actes paral·lels

A més dels actes organitzats des del propi procés, s'han dut a terme dos actes relacionats amb la temàtica, en els quals s'ha aprofitat per escoltar noves opinions i difondre el procés:

- **Debat obert sobre La Model** AI COAC

16 d'abril, de 16 a 20h <http://arquitectes.cat/ca/content/debat-obert-sobre-la-model>

- **Presentació “La Model: un repte de ciutat”**

Dins de la Setmana de l'Arquitectura

10 de maig, de 18 a 20h

<https://www.barcelona.cat/setmanadarquitectura/el-proces-participatiu-en-la-transformacio-de-la-model/>

### 3.5. Webs de l'Ajuntament i el districte

Des de les webs de l'Ajuntament i el Districte de l'Eixample s'ha donat a conèixer el procés animant a la participació:

- 01/03/2018 Participem en els tallers per decidir La Model entre tots i totes

[http://ajuntament.barcelona.cat/eixample/ca/noticia/participem-en-els-tallers-per-decidir-la-model-entre-tots-i-to-tes\\_621870](http://ajuntament.barcelona.cat/eixample/ca/noticia/participem-en-els-tallers-per-decidir-la-model-entre-tots-i-to-tes_621870)

- 29/03/2018 El veïnat repensa la Model

[http://ajuntament.barcelona.cat/eixample/ca/noticia/el-veinat-repenca-la-model\\_633353](http://ajuntament.barcelona.cat/eixample/ca/noticia/el-veinat-repenca-la-model_633353)

- 07/05/2018 Clou la primera fase del debat ciutadà de la Model [http://ajuntament.barcelona.cat/eixample/ca/noticia/clou-la-primera-fase-del-debat-ciutada-de-la-model\\_653430](http://ajuntament.barcelona.cat/eixample/ca/noticia/clou-la-primera-fase-del-debat-ciutada-de-la-model_653430)

### 3.6. Correu electrònic

A totes les persones inscrites a les activitats se'ls ha informat via correu electrònic del moment en que es penjava a la plataforma Decidim Barcelona les actes i materials dels tallers passats, aprofitant per convidar-los a participar als actes futurs.

## 4. AGENTS IMPLICATS

El Reglament de Participació preveu la creació d'una **Comissió de Seguiment** per a qualsevol procés de participació. En aquest cas, la Comissió de Seguiment s'ha anomenat **Grup Impulsor i de Seguiment** i es constitueix inicialment amb 28 membres de les entitats del territori de l'Esquerra de l'Eixample, així com d'entitats implicades en el projecte, especialment de l'àmbit del patrimoni i la memòria històrica. Aquests membres són els següents:

- Agrupament escolta Aldaia
- Agrupament escolta I G. Ítaca
- Agrupament Scout Rabindranath Tagore
- APAM Associació
- Associació Catalana d'Investigacions marxistes (ACIM)
- Ass. Expressos, Plataforma i Polítics del Franquisme
- Assemblea Nacional Catalana Esquerra Eixample (ANC)
- Associació Central
- Associació Helios Gómez
- Associació de Veïns i Veïnes de l'Esquerra de l'Eixample
- Associació Jardins d'Emma
- Associació SOS Monuments
- Ballets de Catalunya
- Campanya Bombes d'impunitat
- Camí Amic
- Casal de joves Queix
- Centre Esplai Boix
- CNT Catalunya
- Eix comercial Nou Eixample
- Escola Eixample 1
- Federació d'Associacions de Veïns i Veïnes de Barcelona
- Fundació Cipriano Garcia
- Fundació Salvador Seguí
- Grup Arquitectes Eixample COAC
- Plataforma ciutadana "Fem nostre l'espai de La Model"
- Recreant Cruïlles
- Xarxa Ampas Esquerra Eixample
- Xarxa Habitatge Esquerra Eixample

Posteriorment a la publicació del [Decret d'Alcaldia](#)<sup>3</sup>, es va afegir l'entitat:

- Espai de Gent Gran Montserrat Olivella

Les funcions de la Comissió de Seguiment estan determinades a l'article 35 del [Reglament de participació ciutadana](#). En una primera reunió amb el Grup Impulsor i de Seguiment, s'explica el paper d'aquest òrgan, com a acompanyant i validador del procés participatiu, on la seva missió principal és vetllar per un bon procés i aconseguir implicar al màxim de veïnat i entitats possible. Les reunions amb el Grup Impulsor van ser les següents:

- 19/08/2017      Constitució del Grup Impulsor i de Seguiment de La Model
- 04/10/2017      Funcionament del Grup Impulsor i principals preguntes a respondre durant el procés
- 22/11/2017      Explicació de la Mesura de Govern i de la metodologia de l'estudi sobre els equipaments
- 20/12/2017      Explicació de les bases del procés de participació i de l'estudi sobre reutilització d'edificis panòptics
- 19/02/2018      Presentació i validació del procés i explicació dels estudis sobre patologies estructurals i sobre la història i el valor patrimonial del recinte.
- 13/06/2018      Sessió de presentació i validació de l'informe de resultats.

<sup>3</sup> Decret d'Alcaldia. [https://decidim-barcelona-new.s3.amazonaws.com/decidim-barcelona/uploads/decidim/attachment/file/2635/Decret\\_proc%C3%A9s\\_participatiu\\_La\\_Model.pdf](https://decidim-barcelona-new.s3.amazonaws.com/decidim-barcelona/uploads/decidim/attachment/file/2635/Decret_proc%C3%A9s_participatiu_La_Model.pdf)

A més, els membres del Grup Impulsor i de Seguiment han participat en els diferents tallers, veure apartat 5. Avaluació, i se'ls ha convidat a participar a la fila zero en la presentació de la informació dels tallers.

## B. RESULTATS. CRITERIS FINALS

Els criteris de partida del procés de participació, han estat fixats per l'Ajuntament i es recullen a la Mesura de Govern "La ciutat s'obre a La Model, La Model fa ciutat", presentada durant la tardor de 2017:

- Cal treballar tot l'àmbit com un sol conjunt.
- Els 14.000 m2 de verd s'han de respectar en la seva totalitat, sense incloure com a verd els patis de l'escola.
- Cal que hi hagi habitatge públic, entre 12.000 i 18.000 m2 de sostre que donaran lloc a aproximadament 150 habitatges.
- La memòria i el patrimoni tenen un pes important en la transformació. En aquest sentit, s'ha tingut en compte des del principi la decisió de fer un espai memorial.
- La prioritat als equipaments de proximitat, actualitzant la llista de 2009 i situant, com a mínim, una escola.

Els criteris que es recullen a continuació són fruit de les propostes i els debats fets durant el procés de participació per les persones que hi ha participat i s'han agrupat en 5 grans temes.

### 1. CRITERIS SOBRE LA CONSERVACIÓ DE LES EDIFICACIONS

1. CONSERVAR LES EDIFICACIONS MÉS REPRESENTATIVES
2. PRIORITZAR ELS NOUS USOS EN LA TRANSFORMACIÓ DE L'EDIFICI TALLERS
3. ENDERROCAR LES EDIFICACIONS MÉS NOVES I MENYS REPRESENTATIVES EN BENEFICI DE L'ESPAI VERD I ELS EQUIPAMENTS
4. CONSERVAR LA MEMÒRIA DE LES EDIFICACIONS ENDERROCADES DE MANERA SIMBÒLICA

A continuació es mostra com s'explica i quina informació recull cadascun dels criteris:

EXEMPLE

*títol del criteri*

**CONSERVAR LES EDIFICACIONS MÉS REPRESENTATIVES**

- Acceptació de la protecció del centre del panòptic.
- Mantenir el màxim de galeries sempre que no afecti en els equipaments i el verd.
- Mantenir l'edifici d'administració però amb possibilitat de transformació, sense consens de quin ús hauria de tenir.
- Mantenir un testimoni del camí de ronda, conservant trams de mur i alguna torre de vigilància.
- Preservar i integrar el jardí dels presos actual.

*descripció*  
*quines propostes i debats*  
*recull aquest criteri*

**Resultats obtinguts a:**

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final

*on s'han parlat aquestes propostes*

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats. *consens (alt, mig, baix, propostes puntuals)*

## 1. CONSERVAR LES EDIFICACIONS MÉS REPRESENTATIVES

- Acceptació de la protecció del centre del panòptic.
- Mantenir el màxim de galeries sempre que no afecti en els equipaments i el verd.
- Mantenir l'edifici d'administració però amb possibilitat de transformació, sense consens de quin ús hauria de tenir.
- Mantenir un testimoni del camí de ronda, conservant trams de mur i alguna torre de vigilància.
- Preservar i integrar el jardí dels presos actual.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 2. PRIORITZAR ELS NOUS USOS (VERD, EQUIPAMENT I HABITATGE) EN LA TRANSFORMACIÓ DE L'EDIFICI TALLERS

- Consens elevat en prioritzar els nous usos respecte el patrimoni edificat en els edificis tallers.
- Garantir la compatibilitat del projecte pedagògic de les escoles amb l'edificació existent.
- Conservar allò que tingui sentit conservar per preservar la memòria però amb flexibilitat sobre les modificacions i amb certa tendència a prioritzar l'ús.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** MIG. Es tendeix a prioritzar l'ús escolar en la ubicació de l'edifici tallers però construint un edifici nou. No tothom ho veu clar ja que no s'ha pogut visitar l'edifici amb detall.

## 3. ENDERROCAR LES EDIFICACIONS MÉS NOVES I MENYS REPRESENTATIVES EN BENEFICI DE L'ESPAI VERD I ELS EQUIPAMENTS

- No mantenir els edificis més nous: bugaderia, gimnàs, teatre, escola, cuina i menjadors.
- L'edifici d'accés dels jutges i advocats es considera de difícil reutilització.
- L'edifici de la infermeria no es considera imprescindible i es proposa enderrocar.
- L'edifici del geriàtric no s'ha tractat en molts dels debats. Es considera oportú conservar l'estructura però amb possibilitat de traslladar-la.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 4. CONSERVAR LA MEMÒRIA DE LES EDIFICACIONS ENDERROCADES DE MANERA SIMBÒLICA

- Convertir les galeries sense ús en hivernacles del parc que donin servei als diferents equipaments.
- Marcar sobre el paviment la petja dels enderrocs.
- Recordatori amb noms.
- Documentar l'estat actual dels edificis per tenir testimoni històric de la seva existència.
- Mantenir la sensació de corredor d'accés a la presó.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes puntuals i consensos ben rebuts i valorats.

## 2. CRITERIS SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DEL PROGRAMA

5. ELIMINAR DEL LLISTAT DEL PROGRAMA D'EQUIPAMENTS L'APARCAMENT SOTERRAT I EL TERCIARI HOTELER.
6. AMPLIAR EL LLISTAT DEL PROGRAMA D'EQUIPAMENTS AMB ESPAIS PER LA ESS I ENTITATS SOCIALS DEL BARRI, AIXÍ COM UN ESPAI MULTIARTÍSTIC I EQUIPAMENTS D'ESCALA DE CIUTAT.
7. AMPLIAR EL LLISTAT DEL PROGRAMA D'EQUIPAMENTS AMB UNA AULA AMBIENTAL, MERCAT DE PAGÈS, RESIDÈNCIA I CENTRE DE DIA PER AUTISTES, ESPAI D'ACTIVITATS PER COL·LECTIUS DE PERSONES AMB PROBLEMES DE SALUT MENTAL I ESPAI DE CULTURA POPULAR I TRADICIONAL.
8. L'HABITATGE DOTACIONAL HA D'INCLoure DIFERENTS COL·LECTIUS VULNERABLES I CONTEMPLAR SERVEIS ESPECÍFICS PER A GENT GRAN.
9. PRIORITZAR EL DESENVOLUPAMENT DELS PROJECTES D'HABITATGE I INSTITUT-ESCOLA.
10. L'ESPAI JOVE REQUEREIX D'ESPAIS PROPIS I ESPAIS COMPARTITS AMB ALTRES ENTITATS QUE SIGUIN POLIVALENTS PER ACOLLIR DIFERENTS ACTIVITATS.
11. REPLANTEJAR EL PROGRAMA DE PAVELLÓ ESPORTIU.
12. CREAR EQUIPAMENTS EL MÉS MULTIFUNCIONALS POSSIBLE.
13. PROMOURE LA SOSTENIBILITAT AMBIENTAL I ENERGÈTICA I DUR A TERME UN ESTUDI D'ASSOLELLAMENT.
14. AMPLIAR EL PROGRAMA EN PRO DE LA DIVERSITAT SOCIAL.
15. L'HABITATGE HA DE SER PÚBLIC, DE LLOGUER I AFAVORINT NOUS MODELS D'ACCÉS A L'HABITATGE.

## 5. ELIMINAR DEL LLISTAT DEL PROGRAMA D'EQUIPAMENTS L'APARCAMENT SOTERRAT I EL TERCIARI HOTELER.

- Bona acollida dels canvis proposats respecte el llistat del Pla Director del 2009.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge

**Grau de consens:** ALT. Acceptació des de l'inici, sense debat associat.

## 6. AMPLIAR EL LLISTAT DEL PROGRAMA D'EQUIPAMENTS AMB ESPAIS PER LA ESS I ENTITATS SOCIALS DEL BARRI, AIXÍ COM UN ESPAI MULTIARTÍSTIC I EQUIPAMENTS D'ESCALA DE CIUTAT

- L'espai multi artístic hauria de tenir una escola de música i un teatre.
- Podrien ser espais compartits amb els equipaments educatius i espai per joves.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 7. AMPLIAR EL LLISTAT DEL PROGRAMA D'EQUIPAMENTS AMB UNA AULA AMBIENTAL, MERCAT DE PAGÈS, RESIDÈNCIA I CENTRE DE DIA PER AUTISTES, ESPAI D'ACTIVITATS PER COL·LECTIUS DE PERSONES AMB PROBLEMES DE SALUT MENTAL I ESPAI DE CULTURA POPULAR I TRADICIONAL

- Aula ambiental lligada a l'escola, el verd, el reciclatge, l'energia i la gestió de residus.
- L'equipament per a autistes pensat com a equipament de ciutat.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge

**Grau de consens:** BAIX. Propostes puntuals on no hi ha hagut especial suport, però tampoc opinions contràries, sobre les quals no s'ha debatut en profunditat.

## 8. L'HABITATGE DOTACIONAL HA D'INCLOURE DIFERENTS COL·LECTIUS VULNERABLES I CONTEMPLAR SERVEIS ESPECÍFICS PER A GENT GRAN

- Habitatge amb reserva d'espai per serveis específics de suport per a la gent gran.
- Equipament intergeneracional amb diferents col·lectius vulnerables.
- No hi ha consens respecte la ubicació.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 9. PRIORITZAR EL DESENVOLUPAMENT DELS PROJECTES D'HABITATGE I INSTITUT-ESCOLA

- Resoldre l'emergència habitacionals amb mòduls temporals.
- Resoldre la gran mancança de centres educatius del barri.
- Sentiment de desinformació sobre el projecte educatiu de l'Institut - Escola.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 10. L'ESPAI JOVE REQUEREIX D'ESPAIS PROPIS I ESPAIS COMPARTITS AMB ALTRES ENTITATS QUE SIGUIN POLIVALENTS PER ACOLLIR DIFERENTS ACTIVITATS

- Necessitat d'espais polivalents per acollir gran diversitat d'activitats tipus circ, esports de contacte, escalada i teatre.
- Demanda de bucs d'assaig, estudis de gravació, sala de concerts i cuina pròpia amb espai de trobada i bar.
- Voluntat de compartir certs espais amb entitats i associacions del barri.
- No hi ha consens respecte la ubicació però es creu que hauria d'estar proper a l'Institut-Escola per generar sinergies però no compartint espai i allunyat dels habitatges per possibles problemes de soroll.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Jornada Jove

**Grau de consens:** ALT. Proposta desenvolupada pels joves, ben rebuda i valorada per la resta de participants.

## 11. REPLANTEJAR EL PROGRAMA DE PAVELLÓ ESPORTIU

- Divergència sobre la necessitat de l'equipament, en tot cas es considera que caldria millorar la oferta existent a l'entorn.
- Es posa en dubte les mides, proposant reduir la superfície.
- Propostes per a que muti a unes pistes cobertes.
- Compartir instal·lacions amb altres equipaments i ús flexible.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Jornada Jove

**Grau de consens:** MIG. Es tendeix a no considerar com a prioritari l'equipament poliesportiu tal i com està previst però si a repensar-lo.

## 12. CREAR EQUIPAMENTS EL MÉS MULTIFUNCIONALS POSSIBLE

- Permetre la polivalència dels equipaments.
- Permetre la polivalència d'espais i horaris: Usos i infraestructures compartides.
- Visió de conjunt en tot el projecte i evitar duplicitats en equipaments.
- Permetre que a tots els equipaments que tinguin un ús múltiple s'hi pugui accedir des de l'espai públic (exemple: patis oberts, sales polivalents...).

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.



## 13. PROMOURE LA SOSTENIBILITAT AMBIENTAL I ENERGÈTICA I DUR A TERME UN ESTUDI D'ASSOLELLAMENT

- Garantir la sostenibilitat ambiental tant en la construcció com en el verd.
- Treballar la sostenibilitat energètica, de l'aigua, de materials constructius, de la vegetació... Sostenibilitat en els cicles de vida.
- Edificis sostenibles i ecoeficients.
- Hi ha debat sobre quina ha de ser la prioritització de bon assolellament: espais exteriors, equipaments o habitatge.
- Donar importància a l'ecologia, incorporant un punt verd i una zona d'horts urbans.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 14. AMPLIAR EL PROGRAMA EN PRO DE LA DIVERSITAT SOCIAL

- Incorporar nous col·lectius en el programa.
- Treballar amb equips multidisciplinaris a l'hora de definir els programes dels diferents equipaments.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 15. L'HABITATGE HA DE SER PÚBLIC, DE LLOGUER I AFAVORINT NOUS MODELS D'ACCÉS A L'HABITATGE.

- Garantir que és habitatge públic i de lloguer.
- Explorar nous models d'accés a l'habitatge.

# 3. CRITERIS SOBRE LA UBICACIÓ DELS EQUIPAMENTS I L'HABITATGE

16. L'HABITATGE HA D'ESTAR SEPARAT DE L'ESCOLA I ELS EQUIPAMENTS DE LLEURE I ALINEAT AL CARRER SEGUINT LA TRAMA DE L'EIXAMPLE

17. ELS EQUIPAMENTS EDUCATIUS HAN D'ESTAR RELACIONATS AMB EL VERD, ELS CARRERS PACIFICATS I L'ESPAI JOVE

18. SITUAR L'ESPAI MEMORIAL A LA GALERIA 4

## 16. L'HABITATGE HA D'ESTAR SEPARAT DE L'ESCOLA I ELS EQUIPAMENTS DE LLEURE I ALINEAT AL CARRER SEGUINT LA TRAMA DE L'EIXAMPLE

- No hi ha consens respecte una ubicació concreta.
- Habitatge separat de l'escola i els equipaments de lleure degut al soroll.
- Habitatge amb alineació al carrer, típic de l'Eixample per mantenir la continuïtat.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 17. ELS EQUIPAMENTS EDUCATIUS HAN D'ESTAR RELACIONATS AMB EL VERD, ELS CARRERS PACIFICATS I L'ESPAI JOVE

- Relacionar els equipaments educatius i de gent gran amb l'espai verd i amb els carrers pacificats.
- Relacionar la zona verda amb els patis dels centres educatius, com a extensió del verd.
- Concebre des d'un inici els patis escolars com "Patis Oberts".
- Situar l'Institut - Escola a carrer Nicaragua.
- Relacionar l'espai jove amb l'Institut - Escola.
- No hi ha consens respecte la ubicació concreta de l'escola bressol.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 18. SITUAR L'ESPAI MEMORIAL A LA GALERIA 4

- Ubicat a la galeria 4 per ser un espai representatiu i amb valor polític.
- Es creu que la galeria 4 és massa gran i va en detriment d'altres equipaments.
- Mantenir intacte una de les galeries però que es pugui compartir amb altres activitats.
- Repartir l'espai memorial en diverses mostres per tot el recinte.
- Debat sobre la quantitat, el tipus d'espai que ha d'ocupar el memorial i la seva ubicació.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 1. Patrimoni i memòria

- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** MIG. Es tendeix a ubicar l'espai memorial a la galeria 4 però hi ha altres propostes d'ubicació i estratègia.

## 4. CRITERIS SOBRE L'ESPAI VERD

19. ESPAI PÚBLIC COM A ESPAI DE RELACIÓ I TROBADA INTERGENERACIONAL, I SEGUR
20. ESPAI PÚBLIC RELACIONAT AMB ELS CARRERS DE L'ENTORN, DE FÀCIL TRAVESSAT I PERMEABLE
21. ESPAI PÚBLIC UNITARI I AMB GRAN VARIETAT D'USOS
22. ESPAI PÚBLIC ON PREDOMINI EL VERD, LA NATURA I ES FOMENTI L'ACTIVITAT FÍSICA

### 19. ESPAI PÚBLIC COM A ESPAI DE RELACIÓ I TROBADA INTERGENERACIONAL, I SEGUR

- Espai públic com a espai comunitari i de relació, inclusiu i accessible per tothom.
- Espai segur i ben il·luminat.
- Relacionar la zona verda amb els equipaments per garantir el seu ús constant.
- No hi ha consens en tancar el recinte a la nit o no.
- Incloure mobiliari apte per gent gran.
- Amb accés a lavabos públics potser en les plantes baixes dels equipaments.

#### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove
- Camí Amic

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

### 20. ESPAI PÚBLIC RELACIONAT AMB ELS CARRERS DE L'ENTORN, DE FÀCIL TRAVESSAT I PERMEABLE

- No hi ha consens en si ha d'estar relacionat només amb les vies pacificades o més distribuït i fent de coixí dels carrers amb més trànsit.
- Recinte amb multiplicitat de recorreguts: transparència i permeabilitat de les plantes baixes.
- Incloure els carrers i tenir en compte els corredors ecològics potenciant les cruïlles i renaturalitzant.
- La relació del verd ha d'incloure tots els carrers. Carrers el més amables possible tot i no ser pacificats. Evitar carrers hostils.
- Recinte accessible per tants punts com sigui possible.
- Garantir bona connexió transversal del recinte. Enderroc de les galeries 2 i 5 crea conflicte.
- Tenir en compte l'asseïllament a l'hora d'ubicar els espais verds/públics i les alçades dels edificis.
- Tant en zona verda com pels equipaments, recinte permeable i accessible que permeti la continuïtat de la trama urbana.

#### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 21. ESPAI PÚBLIC UNITARI I AMB GRAN VARIETAT D'USOS

- Màxim verd unitari el màxim continu possible, estructurant tot el recinte, des del parc fins les cobertes amb criteris de conservació de la memòria.
- Separació dels diferents usos tenint en compte la diversitat de persones: espai infantil, passeig i descans, hort urbà, mercat de pagès, espai esportiu, activitats culturals i comunitàries, activitats de motricitat i espai per gossos.
- Incorporar elements puntuals per tal d'activar l'espai públic com murs de graffiti lliure, cinema a l'aire lliure, una petita zona d'skatepark i altres esports urbans.
- Garantir que els 14.000m<sup>2</sup> de verd estiguin relacionats amb els equipaments.
- Entendre els patis com a extensió del verd i a l'inrevés.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove
- Camí Amic

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

## 22. ESPAI PÚBLIC ON PREDOMINI EL VERD, LA NATURA I ES FOMENTI L'ACTIVITAT FÍSICA

- Entès com un pulmó verd amb molts arbres i paviment en la majoria natural i permeable.
- Parc mediterrani.
- Espai tipus circuit esportiu per a la gent gran.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Camí Amic

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

# 5. CRITERIS SOBRE LA GESTIÓ

## 23. GESTIÓ COMUNITÀRIA, PERSPECTIVA DE GÈNERE I VIABILITAT ECONÒMICA

- Contractació a partir de promoció econòmica local en totes les fases (projecte, construcció, gestió i ús).
- Viabilitat econòmica en la construcció, el manteniment i els tempos de projecte.
- Tenir present la perspectiva de gènere en totes les fases: urbanisme i espai públic (seguretat, cures, proximitat), gestió comunitària i contractació (inclusió de gènere).
- Participació activa comunitària en totes les fases del projecte, incloses la construcció i la gestió.
- Gestió global, unitària, coordinada i comunitària de tot l'espai, tant equipaments com zona verda.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

# C.AVALUACIÓ DEL PROCÉS

## 1. PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS

### 1.1 Dades generals

Tallers temàtics: Durant els tallers temàtics han assistit **279 persones diferents**:

- Taller 1: 63 persones
- Taller 2: 82 persones
- Taller 3: 81 persones
- Taller 4: 73 persones

Hi ha hagut força varietat, ja que han repetit...

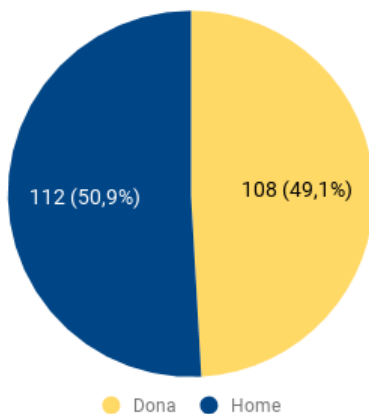
- 2 tallers: 39 persones
- 3 tallers: 17 persones
- 4 tallers: 7 persones

Accions comunitàries: Durant els tallers temàtics han assistit **217 persones diferents**:

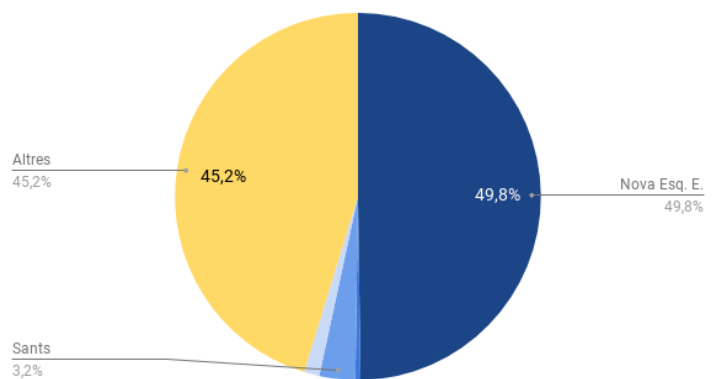
- Jornada Jove: 27 joves.
- Jornada Camí Amic: 190 alumnes.

Durant tot el procés s'ha recollit 220 vegades les dades sobre el perfil de les persones participants.

#### Gènere



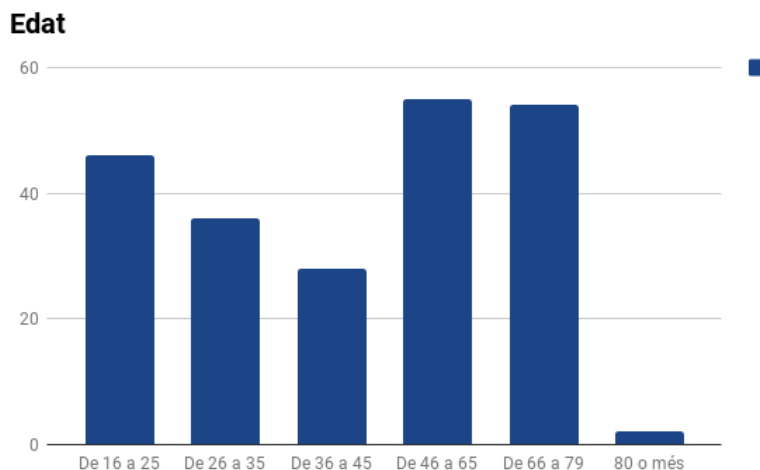
#### Barri on viu



**Gènere:** La proporció entre el gènere masculí i femení ha estat de 50,9% (homes) i 49,1% (dones)

**Edat:** Fent balanç de tot el procés, les persones que han assistit en menor mesura són les que tenen entre 36 i 45 anys.

**Procedència:** La meitat de les persones assistents són veïnes dels barris al voltant de la Model (Nova Esquerra de l'Eixample, Sants, Hostafrancs i les Corts).



**Entitats:** Les entitats més representades durant el procés formen part del Grup Impulsor i de Seguiment: Plataforma ciutadana “Fem nostre l’Espai de La Model”, AVV Esquerra Eixample, APAM Associació, Ass. Expressos, Plataforma i Polítics del Franquisme, Associació Helios Gómez, Bombes d’impunitat Helios Gómez, Camí Amic, Escola Eixample 1, Xarxa Ampas Esquerra Eixample, Fundació Cipriano Garcia, Fundació Salvador Seguí, SOS Monuments, Casal de joves Queix, Ballets de Catalunya, Recreant Cruïlles, Associació Jardins d’Emma, Xarxa Habitatge Esquerra Eixample, Agrupament escolta Aldaia, Agrupament escolta I G. Ítaca i Agrupament Scout Rabindranath Tagore.

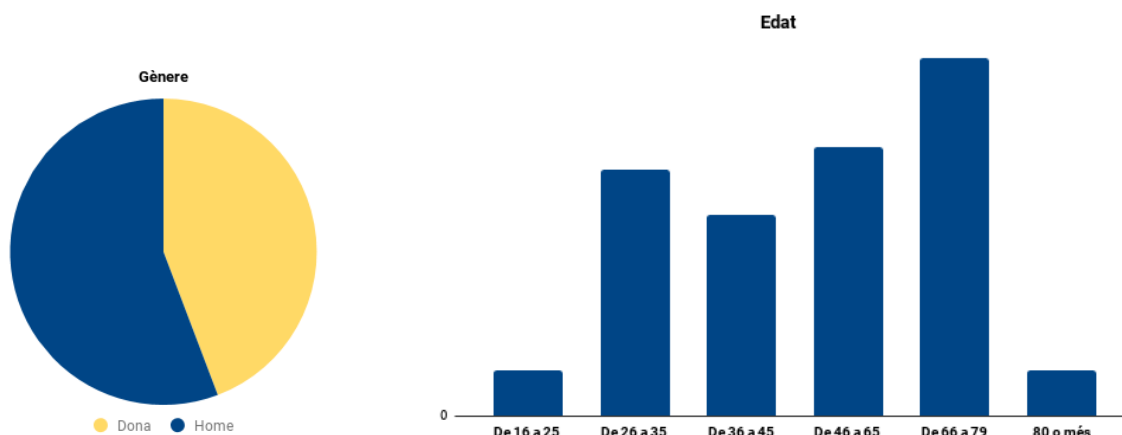
## 1.2. Dades dels tallers temàtics

### Taller 1. Patrimoni i memòria. Conservació dels edificis.

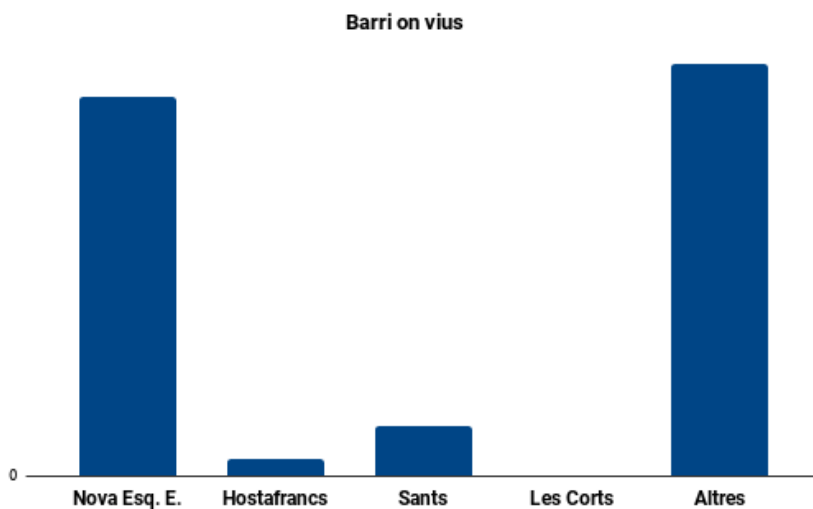
Van assistir 61 persones, però es van recollir les dades de 52 participants.

**Gènere:** Tot i que la participació d’homes i de dones va ser força equilibrada (29 homes i 23 dones), es va preveure fer un reforç en la convocatòria de dones per a les properes sessions, contactant a grups de dones i feminismes del barri facilitades per la tècnica de barri. Es va enviar per correu electrònic informació sobre el procés a les següent entitats: la vocalia de dones de l’Associació de Veïns de l’Esquerra de l’Eixample, el Col·lectiu La lloba i la Federació d’organitzacions Gent Gran, Dones i Família.

**Edat:** Es va detectar que les persones que assisteixen en menor mesura són les que tenen entre 16 i 25 anys. Aquesta dada va reforçar la idea de treballar amb les persones joves del barri amb activitats específiques.



**Procedència:** La meitat de les persones provenien dels barris del voltant de La Model, mentre que l'altra meitat provenien de la resta de Barcelona representant a entitats de ciutat o que han tingut vinculació amb el barri anteriorment.



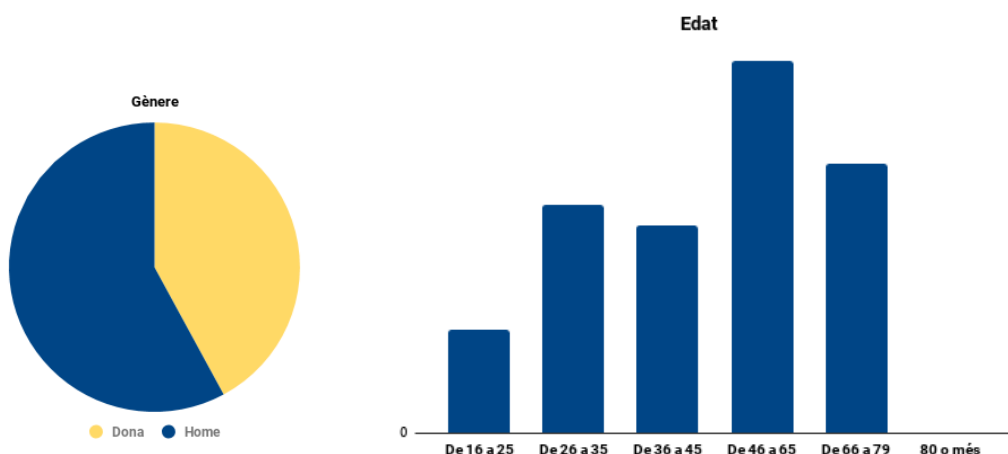
**Entitats:** La meitat de persones participants forment part d'alguna entitat del barri. Les entitats més representades són: AFA Eixample 1, AAVV, Fundació Salvador Seguí, Associació Cultural Helios Gómez, Jardins d'Emma, Associació Expressos Polítics del Franquisme, Fundació Cipriano García, CDR, Bombes d'Impunitat, SOS Enric Granados, AFA E Entença, Recreant Cruïlles, Castellans de Sants, AEIG Itaca, CJ Queix, SOS Monuments.

**Taller 2. Equipaments i habitatge. Priorització i ubicació dels equipaments, l'habitatge i l'espai lliure.**

Van assistir 82 persones però es van recollir les dades de 57 participants.

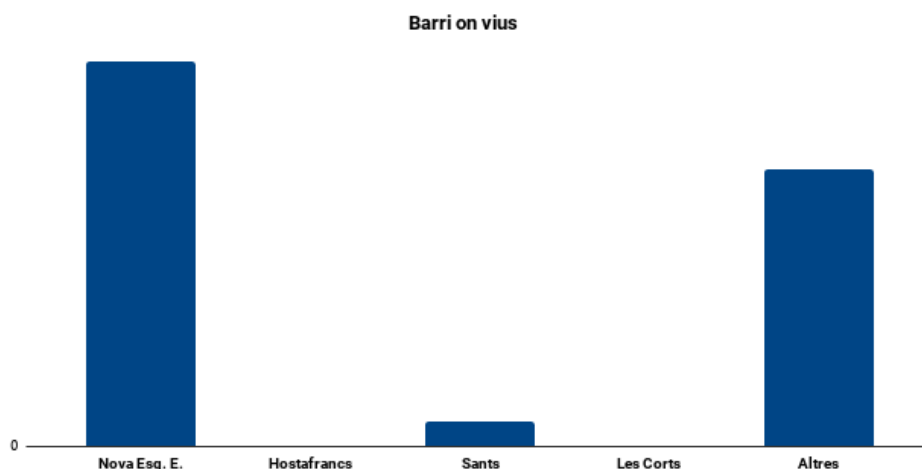
**Gènere:** Tot i que la participació d'homes i de dones va ser força equilibrada (33 homes i 24 dones), segueix havent-hi una major presència masculina.

**Edat:** Donades les dades, es segueix reforçant la idea de treballar amb les persones joves del barri ja que hi assisteixen en menor mesura.





**Procedència i Entitats:** La majoria de les persones assistents són dels barris al voltant de la Model. Més de la meitat de persones participants formen part d'alguna entitat del barri. Les entitats més representades són: AFA Eixample 1, AAVV, Xarxa d'habitatge de l'Esquerra de l'Eixample, Cooperativa d'habitatge, AMPA Joan Miró, Casal de Joves Queix, Associació Jardins d'Emma, Aldaia, Cau Ítaca, Associació Cultural Helios Gómez, Plataforma ciutadana "Fem nostra La Model", APAM, Podem, SOS Monuments, ballets de Catalunya i Recreant cruïlles.

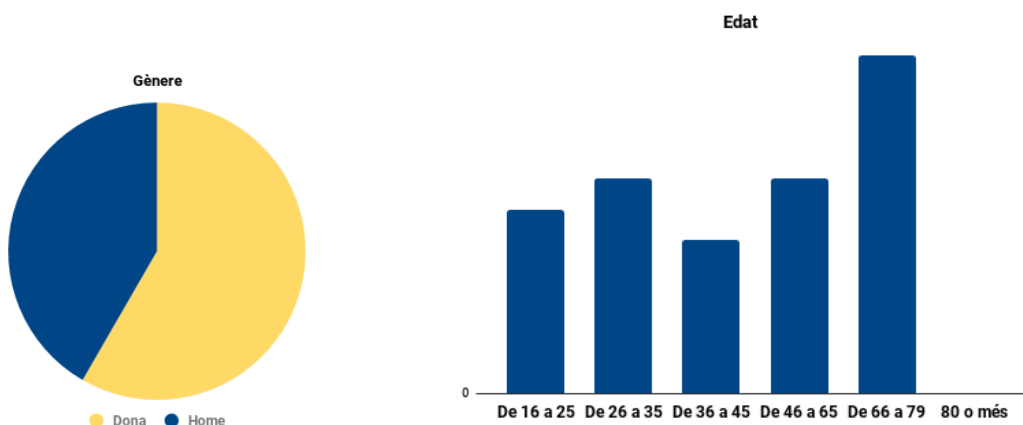


### Taller 3. Verd i carrer. Característiques de l'espai públic.

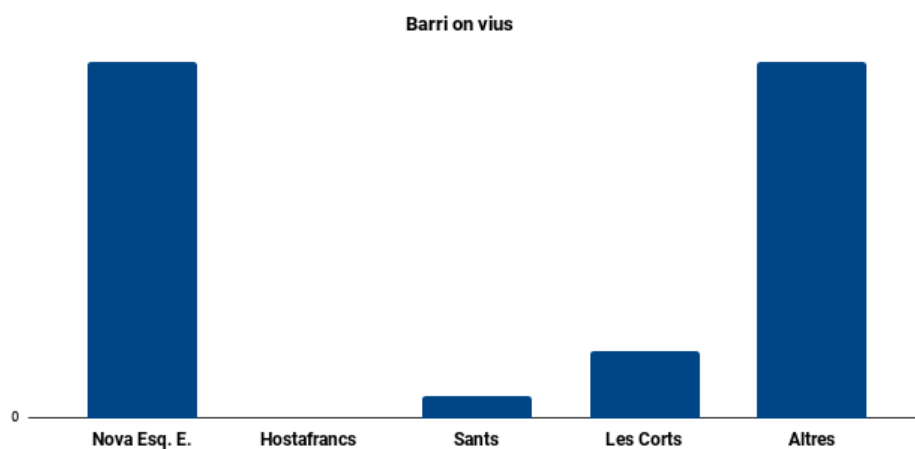
Van assistir 83 persones, però es va recollir les dades de 36 participants.

**Gènere:** La participació d'homes i dones ha estat força equilibrada, amb una major presència de dones en aquesta sessió (21 dones i 15 homes).

**Edat:** En quant a les franges d'edat, es va detectar que les persones que van assistir en menor mesura a aquesta sessió són les que tenen entre 36 i 45 anys. L'alta presència d'assistents de 16 a 25 anys, va ser seguit a que van assistir estudiants de l'escola Elisava a observar el procés.



**Procedència i Entitats:** La majoria de les persones assistents són dels barris al voltant de la Model. Gairebé la meitat de persones participants formen part d'alguna entitat del barri. Les entitats més representades són: AFA Eixample 1, AAVV, Vocalia de dones de l'AAVV, Casal de Joves Queix, Associació Jardins d'Emma, SOS Monuments, Projecte Camí Amic i Espai de Gent Gran Montserrat Olivella.

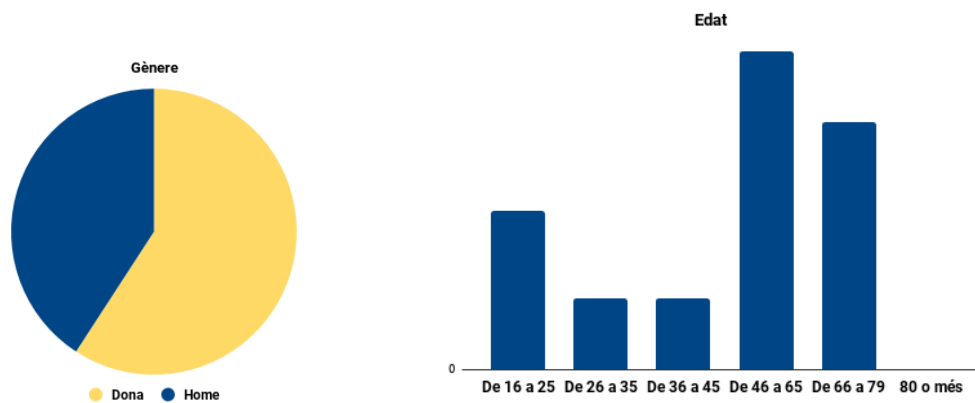


#### Taller 4. Debat final i posada en comú

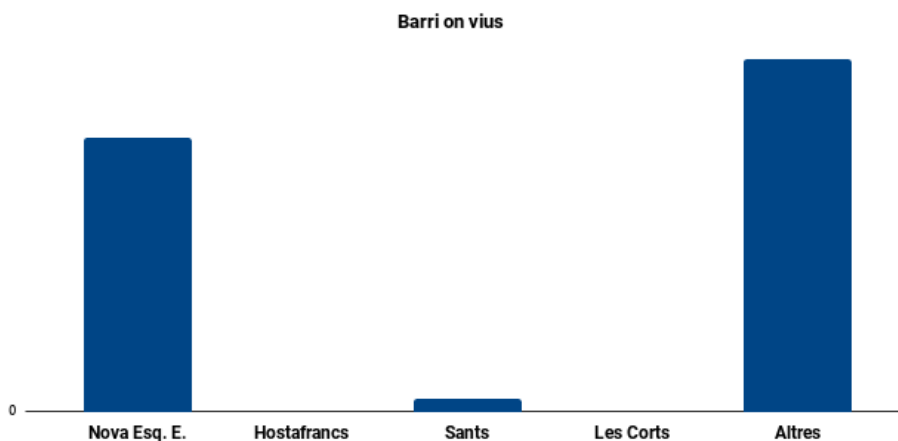
Van assistir 73 persones però es van recollir les dades de 49 participants.

**Gènere:** Hi ha hagut una major presència de dones en aquesta sessió (29 dones i 20 homes).

**Edat:** En quant a les franges d'edat, s'ha detectat que les persones que han assistit en menor mesura a aquesta sessió són les que tenen entre 26 i 45 anys, i les de més de 80 anys.



**Procedència i Entitats:** La majoria de les persones assistents són dels barris al voltant de la Model. Gairebé la meitat de persones participants formen part d'alguna entitat del barri. Les entitats més representades són: AVVEE, Recreant Cruïlles, Associació cultural Ràdio Nikosia, CDR / Bombes d'Impunitat, Associació Cultural Helios Gómez, SOS Monuments, Agrupament Escolta Aldaia, Casal de Joves Queix, Espai Gent Gran "Montserrat Olivella", Escola Eixample 1, Camí Amic, Fundació Cipriano Garcia i Ballets de Catalunya.



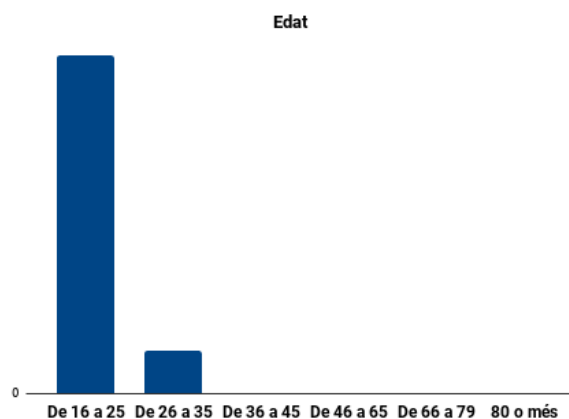
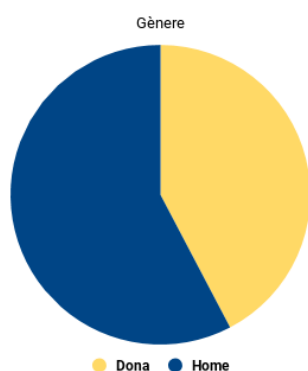
## 1.2. Dades dels tallers comunitaris

### Taller Jornada Jove

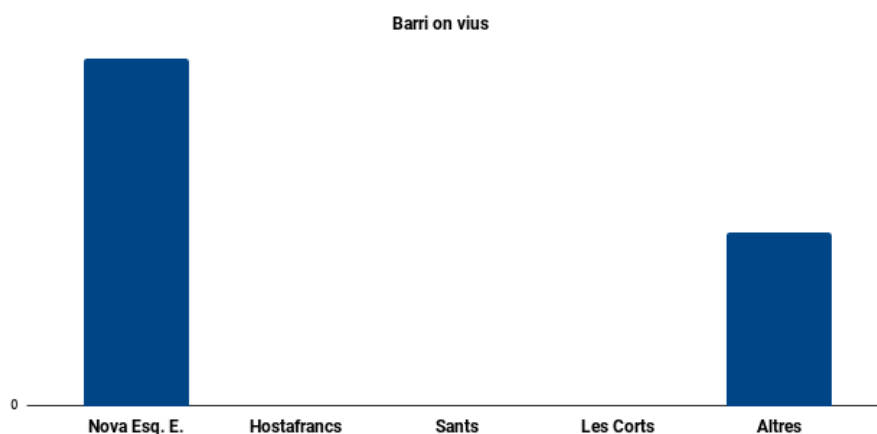
Van participar i es van recollir les dades de 27 participants.

**Gènere:** La participació d'homes i dones ha estat força equilibrada, amb una major presència d'homes en aquesta sessió. S'ha de seguir treballant per fomentar la participació de les dones de totes les edats en els processos de presa de decisió sobre el seu entorn.

**Edat:** En quant a les franges d'edat, van assistir joves entre els 15 i els 35 anys, amb una gran majoria de joves d'entre 16 i 25 anys.



**Procedència i Entitats:** La majoria de les persones assistents són del barri de la Nova Esquerra de l'Eixample. També trobem representació dels barris de la Dreta de l'Eixample, Sarrià, Horta, Font de la Guatlla, Sant Gervasi, Nou Barris, Antiga Esquerra de l'Eixample, Poblenou i Prosperitat. Gairebé la totalitat de participants pertanyen a entitats i agrupacions de joves. Les entitats representades són: Aldaia Agrupament Escolta, Cau Ítaca, Agrupament Tagore, Casal de Joves Queix, Associació Jardins d'Emma i Casal de Joves de Nou barris.



### Taller Jornada Camí Amic

Aquesta sessió va estar destinada específicament a alumnes d'institut. En particular amb grups de 2n d'ESO que participaven a la jornada del Camí Amic. Els instituts que varen participar varen ser: l'Institut Poeta Maragall i l'Institut Viladomat, amb 80 alumnes; i l'Institut Ernest Lluch amb 110 alumnes.

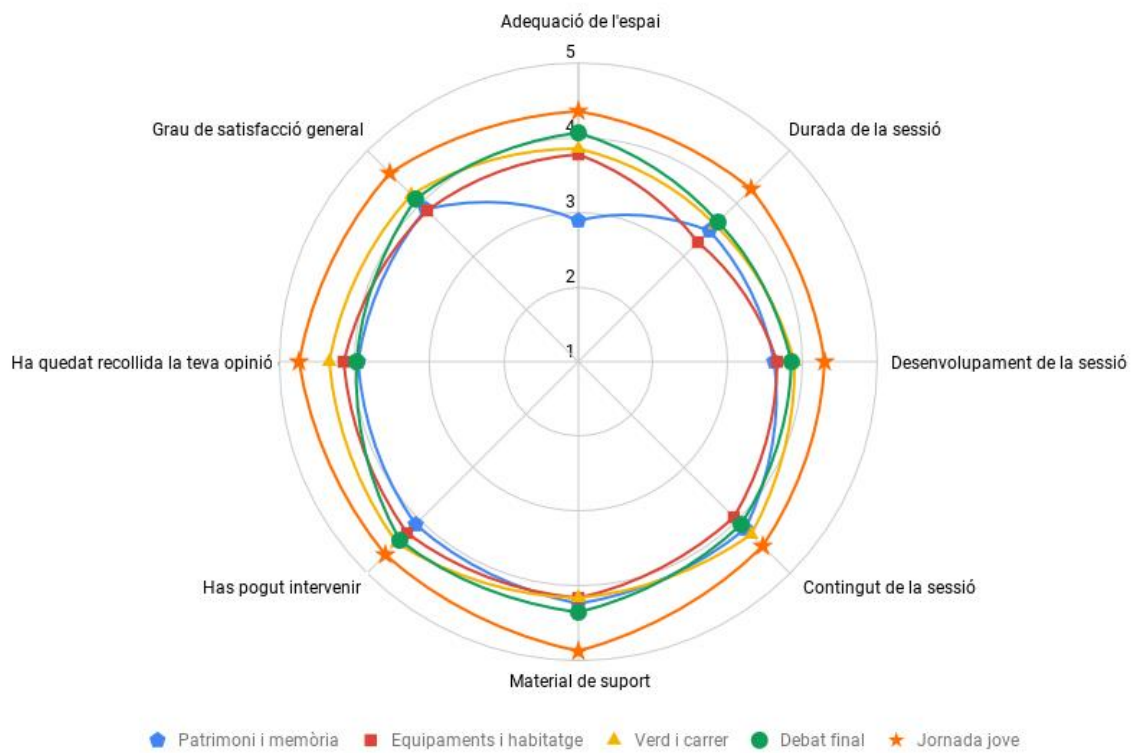
No es van recollir dades de participació.

## 2. VALORACIÓ DE LES PERSONES PARTICIPANTS

### 2.1. Valoració general

Al final de la sessió les persones participants van donar la seva valoració sobre l'adequació de l'espai, la durada de la sessió, així com el seu desenvolupament, contingut i material de suport. També es va preguntar sobre les dinàmiques i la metodologia per saber si les participants han pogut intervenir i si consideren que la seva opinió ha estat recollida. En tots els casos 5 és la millor nota i 1 la pitjor.

| Tallers:                    | Valoració general (sobre 5) |                     |                              |                        |                    | Sobre les dinàmiques i la metodologia (sobre 5) |                                    |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
|                             | Adequació de l'espai        | Durada de la sessió | Desenvolupament de la sessió | Contingut de la sessió | Material de suport | Has pogut intervenir                            | Ha quedat recollida la teva opinió | Grau de satisfacció general |
| <b>Tallers temàtics:</b>    |                             |                     |                              |                        |                    |   |                                    |                             |
| T1. Patrimoni i memòria     | 2,89                        | 3,49                | 3,63                         | 4,17                   | 4,23               | 4,09  | 3,94                               | <b>3,89</b>                 |
| T2. Equipaments i habitatge | 3,78                        | 3,26                | 3,66                         | 3,93                   | 4,16               | 4,25  | 4,15                               | <b>3,87</b>                 |
| T3. Verd i carrer           | 3,86                        | 3,60                | 3,88                         | 4,26                   | 4,16               | 4,43  | 4,34                               | <b>4,17</b>                 |
| T4. Debat final             | 4,07                        | 3,65                | 3,85                         | 4,08                   | 4,35               | 4,39  | 3,98                               | <b>4,07</b>                 |
| <b>Taller comunitaris:</b>  |                             |                     |                              |                        |                    |   |                                    |                             |
| Jornada Jove                | 4,37                        | 4,26                | 4,34                         | 4,47                   | 4,87               | 4,65  | 4,79                               |                             |
| Jornada Camí Amic           | -                           | -                   | -                            | -                      | -                  | -   | -                                  | -                           |

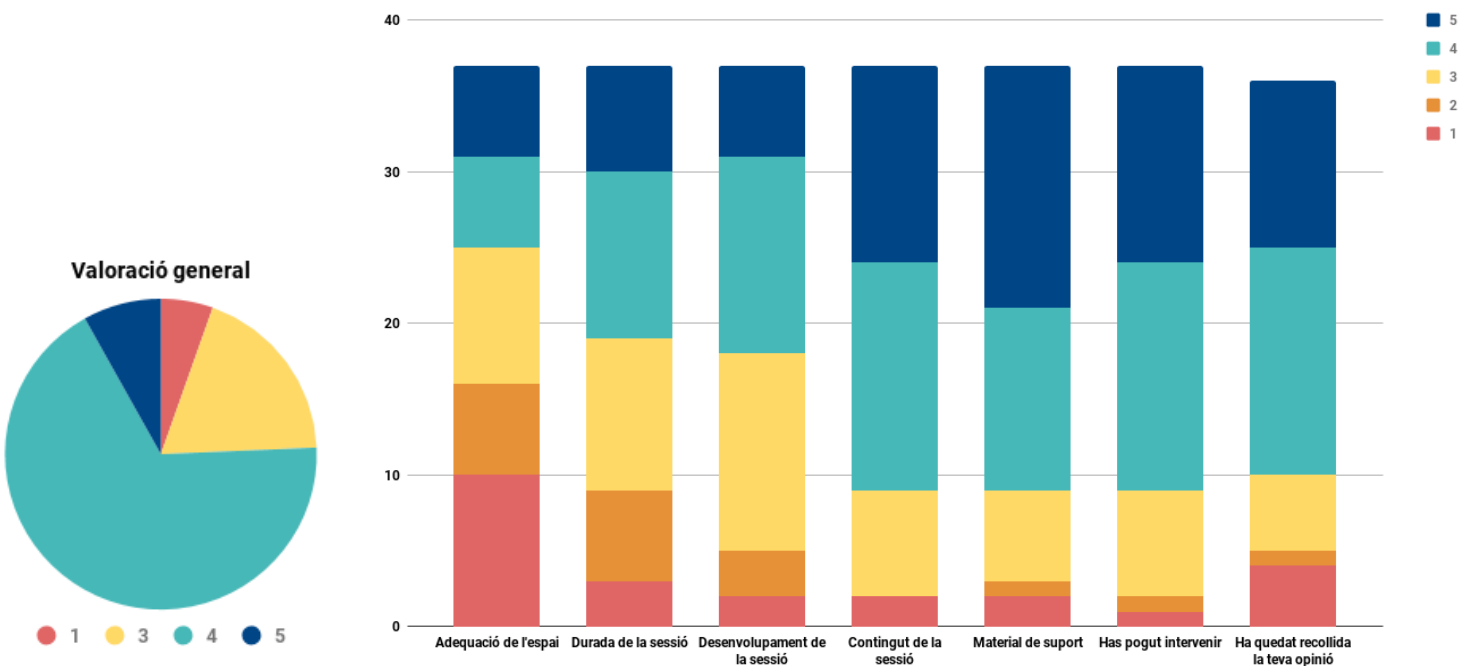


## 2.2. Valoració dels tallers temàtics

Al final de la sessió les persones participants van donar la seva valoració sobre l'adequació de l'espai, la durada de la sessió, així com el seu desenvolupament, contingut i material de suport. També es va preguntar sobre les dinàmiques i la metodologia per saber si les participants han pogut intervenir i si consideren que la seva opinió ha estat recollida. En tots els casos 5 és la millor nota i 1 la pitjor.

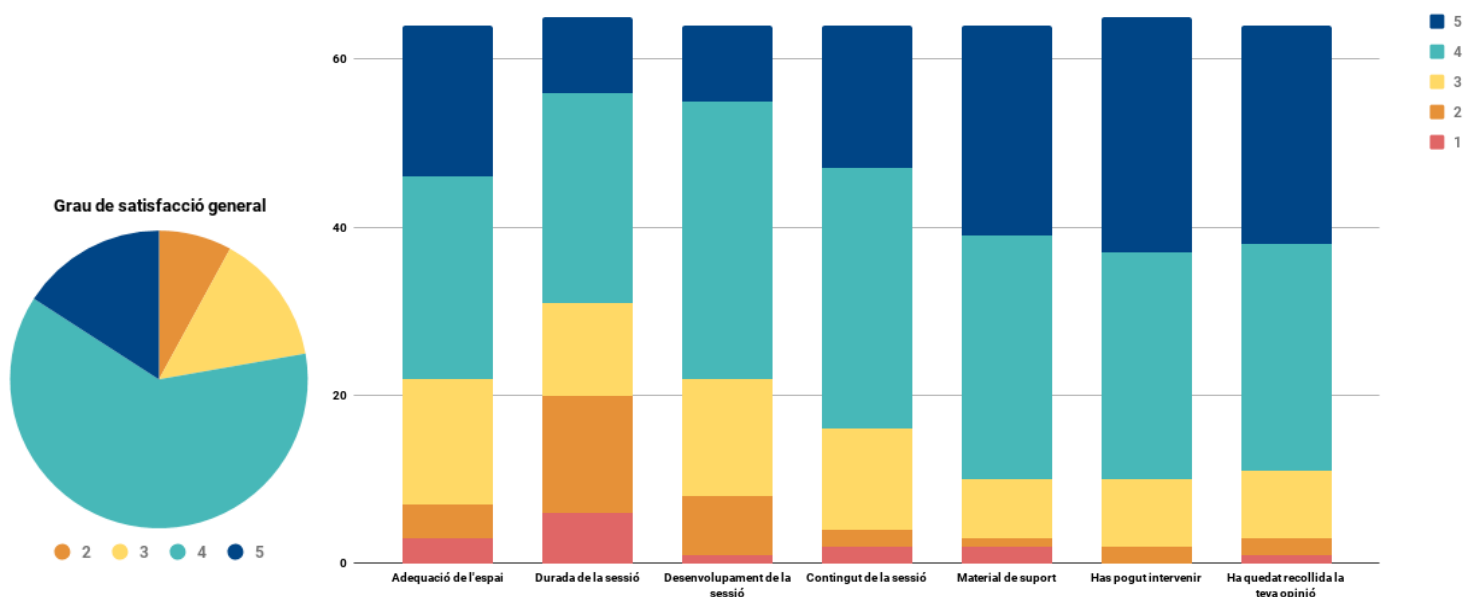
### Taller 1- Patrimoni i memòria. Conservació del edificis.

Es van recollir les dades de valoració de 37 participants.



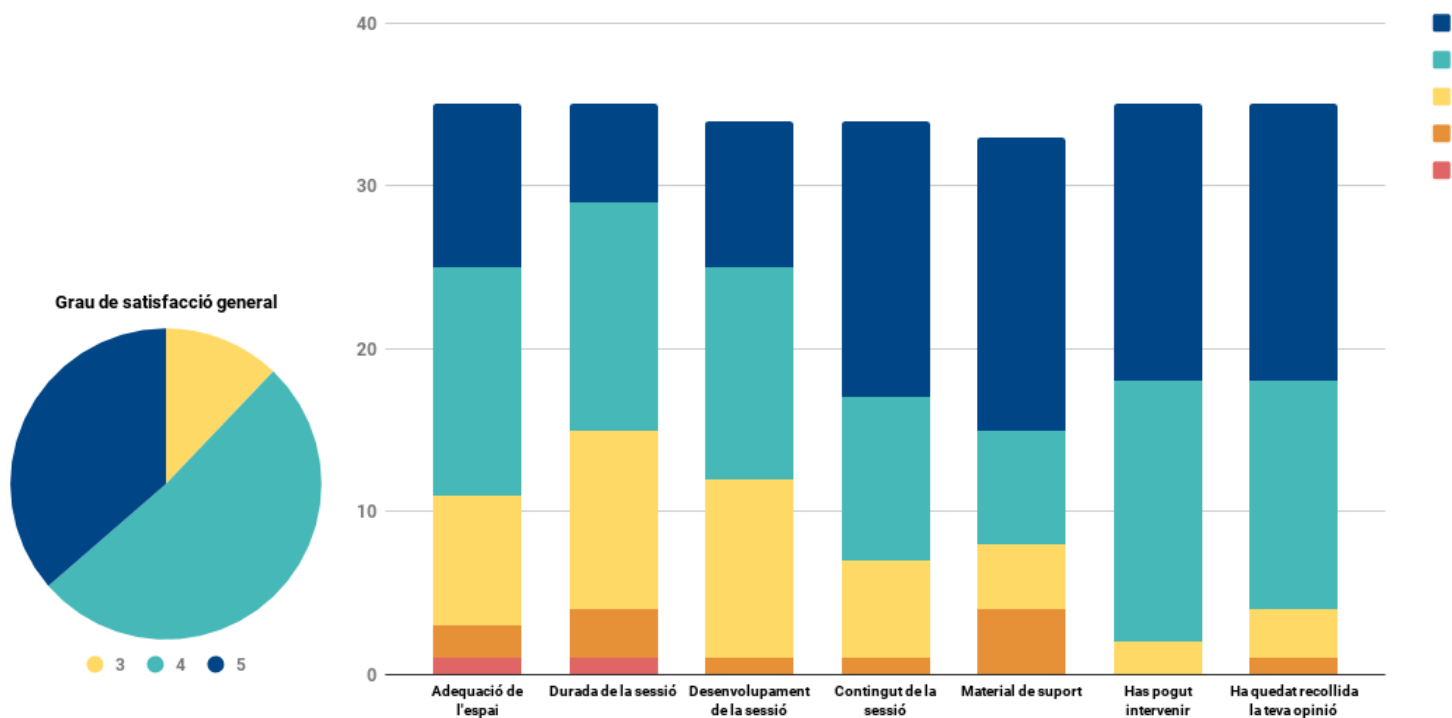
### Taller 2- Equipaments i habitatge. Priorització i ubicació dels equipaments, l'habitatge i l'espai lliure

Es van recollir les dades de valoració de 66 participants.



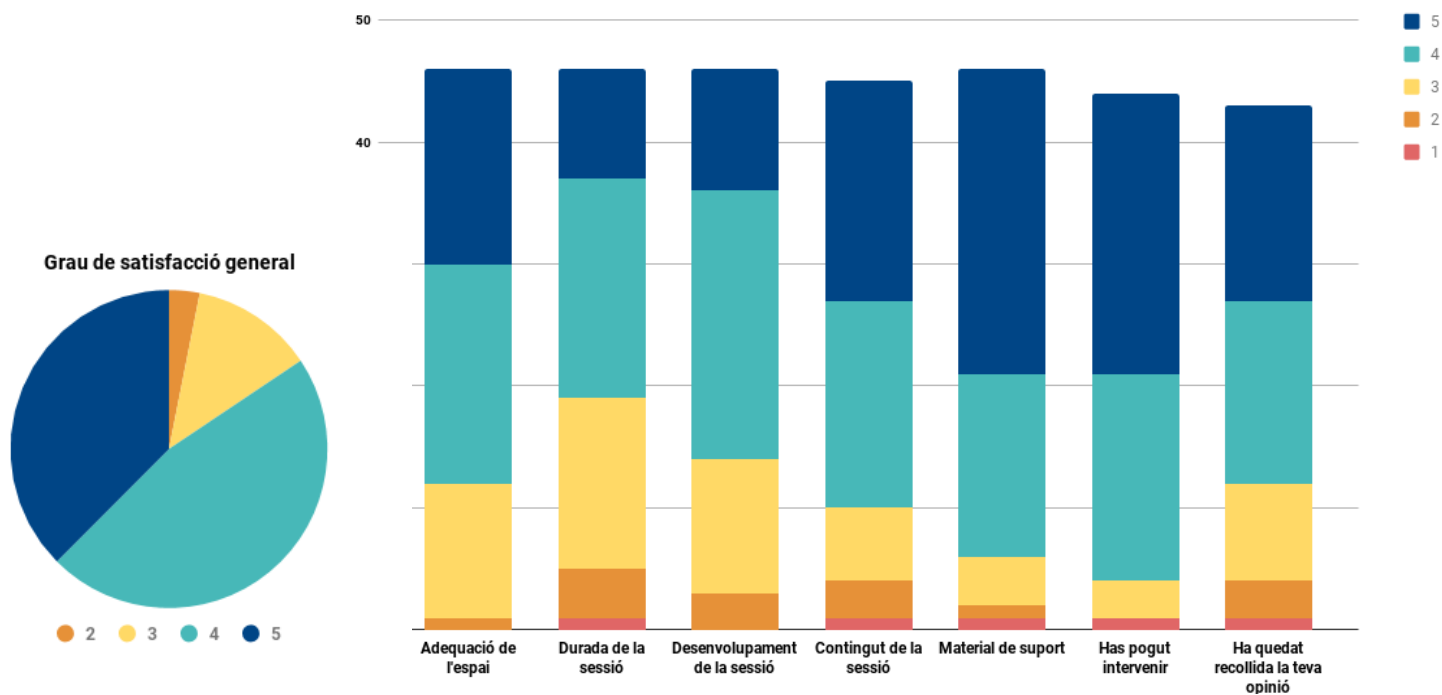
### Taller 3- Verd i carrer. Característiques de l'espai públic

Es van recollir les dades de valoració de 35 participants.



### Taller 4- Posada en comú i debat final

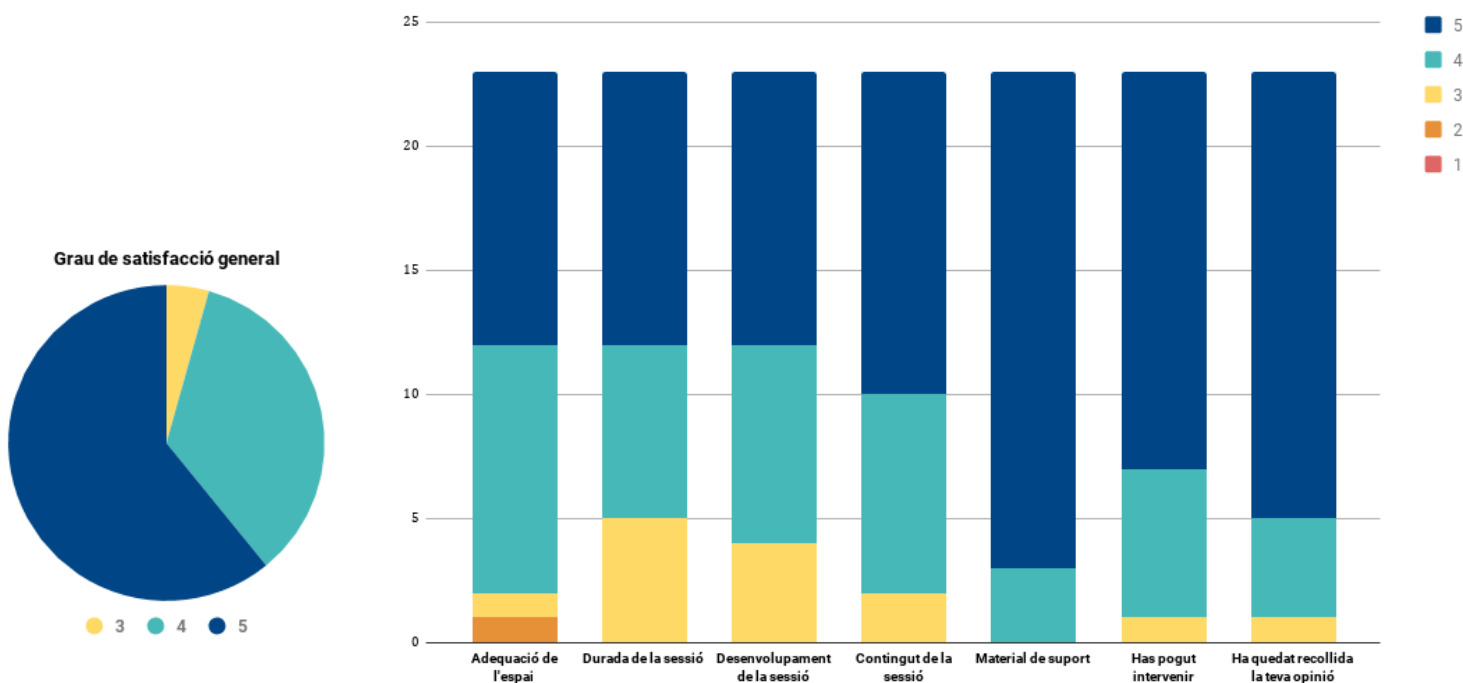
Es van recollir les dades de valoració de 46 participants.



## 2.3. Valoració dels tallers comunitaris

### Taller Jornada jove

Es van recollir les dades de valoració de 23 participants.



### Taller Jornada Camí Camic

No es van recollir dades de valoració.

### 3. AVALUACIÓ DEL PROCÉS

L'Ajuntament de Barcelona desplega el Programa 'Democràcia Activa' amb la finalitat de millorar la qualitat de la democràcia local a través de l'impuls de la participació ciutadana. Es tracta d'un programa ambiciós, que pretén incidir en les diferents dimensions de la democràcia tot garantint-ne el bon funcionament. Per això, ha desenvolupat el Sistema de seguiment i avaluació del Programa Democràcia Activa, que abasta diferents àmbits, entre ells els processos participatius. L'objectiu és facilitar processos participatius inclusius, plurals i innovadors; és a dir, assegurar que els processos participatius compleixin una sèrie de condicions per tal de millorar la qualitat democràtica. Les dimensions que recull el sistema d'avaluació en relació als processos participatius són les següents: Disseny i planificació, Pluralitat i diversitat, Traçabilitat i transparència, Accessibilitat i Funcionament.

En aquest cas, s'ha de tenir en compte que el procés participatiu "La Model s'obre a la ciutat" es va iniciar abans de la implementació d'aquest sistema. Algunes de les dimensions de valoració no van estar contemplades en el seu disseny i, per tant, no podran ser avaluades.

El Grup Impulsor i de Seguiment ha respost a un qüestionari facilitat a la sessió de presentació i validació de l'informe de resultats amb data 13/06/2018. Les entitats representades són: **AFA Escola Xirinacs, Espai de Gent Gran Montserrat Olivella, CNT, SOS Monuments, Eix de Patrimoni de Barcelona en Comú, Casal de Joves Queix, Agrupament escolta Aldaia, Camí Amic, Ballets de Catalunya, Associació Helios Gómez, Associació catalana d'expressos polítics del franquisme, Vocalia d'urbanisme de l'AAVV, Campanya Bombes d'impunitat CDR Eixample, Plataforma ciutadana "Fem nostre l'espai de La Model", AAVVEE, Fundació Cipriano Garcia, Associació Jardins d'Emma i APAM.**

A continuació es fa un resum dels índex obtinguts en els diferents àmbits, que s'han calculat a partir de les dades recollides durant el procés i tenint en compte els indicadors del sistema d'avaluació anomenat anteriorment.

|                     | <i>índex</i>        | <i>Índex percebut pel Grup Impulsor i de Seguiment</i> | <i>Índex percebut pels participants</i> |
|---------------------|---------------------|--|---|
| PLURALITAT I        |                     |  |   |
| DIVERSITAT          |                     |  |   |
| <b>Pluralitat</b>   | <b>8 sobre 10</b>   | <b>7,5 sobre 10</b>                                    | <b>8,55 sobre 10</b>                    |
| TRAÇABILITAT I      |                     |  |   |
| TRANSPARÈNCIA       |                     |  |   |
| <b>Traçabilitat</b> | <b>7,5 sobre 8</b>  | <b>5,95 sobre 10</b>                                   | -                                       |
| ACCESSIBILITAT      |                     |  |   |
|                     | <b>6,75 sobre 9</b> | <b>5,8 sobre 8</b>                                     | -                                       |

#### 3.1. Disseny i planificació

El disseny del procés inclou les fases de:

1. Treball intern
2. Informació
3. Debat



4. Retorn

5. Seguiment

El procés aconsegueix, per tant, les fases mínimes que demana el Reglament de Participació i hi afegeix la primera de treball intern i la darrera de seguiment.

A l'enquesta que han omplert els membres del Grup Impulsor i de Seguiment, tothom ha indicat que s'han realitzat les 3 fases mínimes del procés: Informació, Propostes/Deliberació i Retorn i s'ha valorat el compliment de la planificació del procés.

## 3.2. Pluralitat i diversitat

### Pluralitat

Un aspecte relatiu als processos participatius fa referència a la pluralitat de les opinions i a la diversitat de les persones participants. La pluralitat fa referència a la multiplicitat de posicionaments respecte de l'objecte del procés: la diversitat de veus i opinions.

#### *Índex de pluralitat*

El Grup Impulsor i de Seguiment, que ja estava format abans de l'inici del disseny i la planificació del procés, està integrat per múltiples entitats que representen opinions diverses. Aquestes entitats estan indicades a l'apartat A. 4. *Agents implicats*.

Les fases, activitats i metodologia del procés ha estat presentada i validada per aquest Grup Impulsor i de Seguiment abans d'iniciar-se. Tots els agents interessats en el procés han estat convocats a les fases de informació, de proposta i debat i de retorn, a més de fer-se convocatòries obertes a la ciutadania a través de diferents canals.

D'aquestes, han participat activament a la fase de debat assistint a les sessions de treball, a més de moltes altres entitats del barri i veïns i veïnes a títol individual, **Plataforma ciutadana "Fem nostre l'Espai de La Model", AVV Esquerra Eixample, APAM Associació, Ass. Expressos, Plataforma i Polítics del Franquisme, Associació Helios Gómez, Bombes d'impunitat Helios Gómez, Camí Amic, Escola Eixample 1, Xarxa Ampas Esquerra Eixample, Fundació Cipriano Garcia, Fundació Salvador Seguí, SOS Monuments, Casal de joves Queix, Ballets de Catalunya, Recreant Cruïlles, Associació Jardins d'Emma, Xarxa Habitatge Esquerra Eixample, Agrupament escolta Aldaia, Agrupament escolta I G. Ítaca i Agrupament Scout Rabindranath Tagore**, el gairebé el 75% dels agents interessats inicialment.

Al debat s'han identificat opinions diverses respecte als àmbits de debat, que tenen a veure amb les prioritats dels diferents col·lectius i entitats implicades en el procés però també amb punts de vista més personals. La documentació publicada, les actes i les conclusions, de les diferents sessions recullen aquesta diversitat d'opinions, mostrant tant els consensos com els debats i els desacords. A partir d'aquestes dades i tenint en compte els indicadors, **obtenim un índex de pluralitat de 8 punts sobre 10** per al procés participatiu La Model s'obre a la ciutat. Actualment ens manquen dades sobre les fases de retorn i seguiment.

| Variables  | Indicadors   | Valor               |                                |
|--|--|---------------------|--------------------------------|
| Referència   | Nombre d'agents (entitats / grups / col·lectius) identificats com a interessats en el procés           |                     |                                |
| Representativitat de la Comissió de Seguiment (1p) | % dels posicionaments / visions representades a la Comissió de Seguiment                               | 0 Si...             | menys de la meitat             |
|  |  | 0,5 Si...           | més de la meitat, però no tots |
|  |  | 1 Si... <b>X</b>    | tots                           |
| Convocatòria plural (3p)                           | % d'agents interessats identificats que han estat convocats en la fase d'informació                    | 0 Si...             | El % és < del 100%             |
|  |  | 1 Si... <b>X</b>    | El % és > del 100%             |
|  | % d'agents interessats identificats que han estat convocats en les fases de proposta/debat             | 0 Si...             | El % és < del 100%             |
|  |  | 1 Si...             | El % és > del 100%             |
|  | % d'agents interessats identificats convocats en la fase de retorn                                     | 0 Si...             | El % és < del 100%             |
|  |  | 1 Si... <b>X</b>    | El % és > del 100%             |
| Participació plural (6p)                           | % d'agents interessats que han participat a la fase d'informació                                       | 0 Si...             | El % és <= del 30              |
|  |  | 0,5 Si...           | El % és > 30 <=50              |
|  |  | 1 Si... <b>X</b>    | El % és > 50 <=75              |
|  | % d'agents interessats que han participat en les fases de proposta/debat                               | 0 Si...             | El % és <= del 30              |
|  |  | 0,5 Si... <b>X</b>  | El % és > 30 <=50              |
|  |  | 1 Si...             | El % és > 50 <=75              |
|  | % d'agents participants en les fases anteriors que han assistit a la fase de retorn                    | 0 Si...             | El % és <= del 30              |
|  |  | 0,5 Si... <b>X</b>  | El % és > 30 <=50              |
|  |  | 1 Si...             | El % és > 50 <=75              |
|  | En quina mesura el debat reflecteix la pluralitat existent?  | 0,5 Si...           | Escala 0-2                     |
|  |  | 1,5 Si... <b>X</b>  | Escala 3 - 5                   |
|  | En quina mesura la documentació publicada (les actes i conclusions) reflecteix la pluralitat existent? | 0,5 Si...           | Escala 0-2                     |
| 1,5 Si... <b>X</b>                                 |  | Escala 3 - 5        |                                |
| <b>TOTAL</b>                                       |  | <b>8 (sobre 10)</b> |                                |

### Índex de pluralitat percebuda pels membres del Grup Impulsor i de Seguiment

Els membres del Grup Impulsor i de Seguiment han respost a dues preguntes sobre la pluralitat en el procés.

- En quina mesura consideres que s'ha facilitat que els i les participants poguessin opinar i expressar les seves posicions al llarg del procés?



■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt  
(0p) (1,5p) (3p) (5p)

→ 3,5 punts sobre 5

- En quina mesura consideres que els debats que s'han produït han estat plurals (és a dir, han recollit la diversitat d'opinions sobre el tema de debat)?



■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt  
(0p) (1,5p) (3p) (5p)

→ 3,65 punts sobre 5

**Índex de pluralitat percebuda pel GIdS → Mitjana 1 + Mitjana 2 = 3,5 + 3,65 = 7,15 (sobre 10)**

### Índex de pluralitat percebuda per les persones participants

Per al càlcul d'aquest índex, que té a veure amb la sensació de pluralitat que han tingut les persones participants, el Sistema proposa incloure dues preguntes al formulari d'avaluació que emplenen els participants després de cada sessió.

- En quina mesura consideres que s'ha facilitat que els i les participants poguessin opinar i expressar les seves posicions al llarg del procés?
- En quina mesura consideres que els debats que s'han produït han estat plurals?

Com s'ha exposat abans, aquest Sistema d'avaluació encara no estava disponible durant el desenvolupament d'aquest procés participatiu pel que aquestes preguntes només s'han pogut preguntar als membres del Grup Impulsor i de Seguiment però no als participants en els diversos tallers. En aquests tallers, van estar formulades de la següent manera:

- Has pogut intervenir?
- En quina mesura consideres que ha quedat recollida la teva opinió?

|                                   | <b>1. Has pogut intervenir?</b><br>(Puntuació mitjana sobre 5) | <b>2. En quina mesura consideres que ha quedat recollida la teva opinió?</b><br>(Puntuació mitjana sobre 5) |
|-----------------------------------|--|---|
| Taller 1: Patrimoni i Memòria     | 4,03   | 3,78  |
| Taller 2: Equipaments i Habitatge | 4,25   | 4,15  |
| Taller 3: Verd i Carrer           | 4,43   | 4,35  |
| Taller 4: El conjunt de La Model  | 4,39   | 3,98  |
| Jornada Jove:                     | 4,65   | 4,74  |
| <b>MITJANA TOTAL</b>              | <b>4,35</b>  | <b>4,2</b>  |

**Índex de pluralitat percebuda per les participants → Mitjana 1 + Mitjana 2 = 4,35 + 4,2 = 8,55 (sobre 10)**

### Diversitat

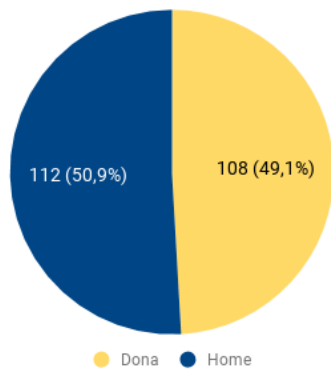
La dimensió de diversitat fa referència a la diversitat de les persones participants en relació amb diferents criteris, com ara l'edat, el gènere, l'origen cultural i la diversitat funcional.

### Índex de diversitat

L'índex de diversitat tampoc es pot calcular de manera completa en aquest cas, ja que no es van tenir en compte totes les variables a l'hora de dissenyar els formularis de recollida de dades i de valoració de les persones participants als tallers. Tot i així, es fa una relació de les dimensions de les quals sí que s'han recollit dades.

**Gènere:** La participació tant d'homes com de dones a totes les sessions ha estat superior al 40%, amb una participació total al llarg del procés de 97 homes i 97 dones, exactament el 50%. El Grup Impulsor i de Seguiment ha estat format per 11 dones i 14 homes.

## Gènere



Participants al procés



Membres del Grup Impulsor

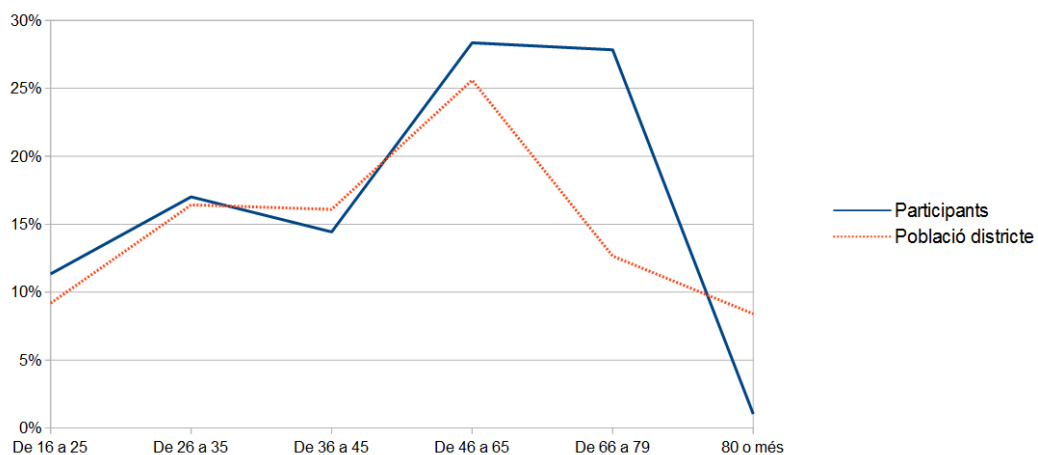
**Edat:** La participació als tallers de les diferents franges d'edat (menors de 30 anys; entre 30 i 65 anys; majors de 65 anys) al procés ha estat equilibrada, superant totes les franges d'edat el 20% del total de participants.

- **Menors de 35:** 55 participants.
- **Entre 36 i 65:** 133 participants.
- **Majors de 65 anys:** 56 participants.

Les franges d'edat al Grup Impulsor i de Seguiment han estat:

- **Menors de 35:** 6 membres (24%).
- **Entre 36 i 65:** 12 membres (48%).
- **Majors de 65 anys:** 7 membres (28%).

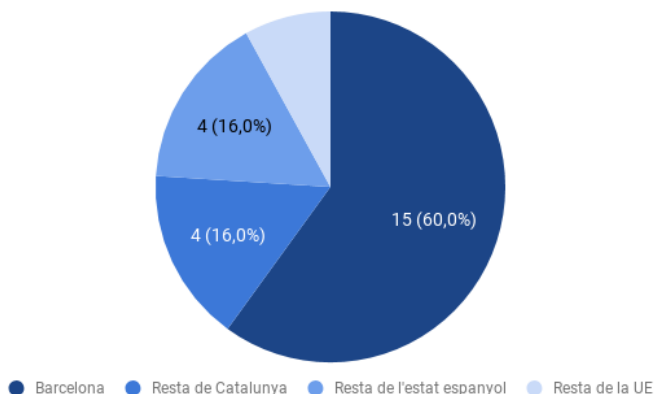
A continuació es mostra una gràfica que compara les franges d'edat de les persones participants amb les franges d'edat de la població del districte de l'Eixample.



**Col·lectius i entitats LGTBI:** no s'han recollit dades.

**Diversitat d'origen:** no s'han recollit dades entre les persones participants. Al Grup Impulsor i de Seguiment, de les 25 persones que han respost al qüestionari, 10 són nascudes a Catalunya amb famílies nascudes també a Catalunya (40%), 8 són nascudes a Catalunya amb famílies nascudes a altres parts de l'estat espanyol (32%) i 6 són nascudes fora de Catalunya (24%). Una persona no ha respost a aquesta pregunta (4%).

#### Lloc de naixement



**Diversitat funcional:** Tot i que s'han ofert els serveis d'atenció especial al formulari d'inscripció, cap persona els ha demanat. Una de les entitats de la Comissió de Seguiment (Grup Impulsor) és l'Associació APAM, de persones amb autisme.

### 3.3. Traçabilitat i transparència

#### Traçabilitat

La traçabilitat dels processos fa referència a la possibilitat de connectar les informacions que es generen i debaten al llarg d'aquests, i en especial, a la possibilitat de connectar les propostes amb els resultats.

#### Índex de traçabilitat

Aquest índex s'ha de calcular un cop finalitzades totes les fases del procés. Actualment ens manquen dades sobre les fases de retorn i seguiment. S'ha fet un càlcul parcial de l'índex per a les fases que s'han desenvolupat fins al moment. A continuació s'argumenten els motius de les diferents puntuacions.

El procés està al decidim.barcelona, publicat per fases i amb informació publicada relativa a cadascuna de les activitats realitzades: documents i estudis previs, descripció de l'activitat, conclusions i resultats parcials. Així mateix s'ha tractat d'explicar en cada cas d'on s'obtenen els diferents resultats així com el grau de consens i els debats que s'han donat per a cada proposta. El procés contempla una fase de retorn i de seguiment, que s'hauran de valorar un cop finalitzades.

A partir d'aquestes dades i tenint en compte els indicadors, obtenim un **índex de traçabilitat de 7,5 punts sobre 8** (falta avaluar dos indicadors d'1 punt cadascun) per al procés participatiu La Model s'obre a la ciutat. Actualment ens manquen dades sobre les fases de retorn i seguiment.

| Variables                               | Preguntes d'avaluació  | Valor       |
|---|--|-------------|
| Disponibilitat d'informació             | El procés està penjat al Decidim?  | 1           |
|   | El procés està publicat per fases?   | 1           |
|   | Hi ha publicada informació relativa a cadascuna de les activitats realitzades?   | 1           |
|   | Són públiques les conclusions/resultats de cadascuna de les activitats del procés?   | 1           |
| Possibilitat de connectar la informació | En quina mesura es pot relacionar el contingut d'una activitat amb les anteriors?  | 0 / 0,5 / 1 |
|   | És possible traçar el recorregut de cada resultat? (la proposta original, el debat, les modificacions... fins al resultat)   | 0 / 0,5 / 1 |
| Resultats                               | Ha comptat el procés amb una fase de retorn?   | 1           |
|   | Són públics i clars els resultats del procés?  | 1           |
|   | És accessible la informació relativa al seguiment que s'ha donat o s'està donant a cada resultat?                            | 1           |
|   | Es coneix la incidència política de cadascun dels resultats del procés? (si s'han traduït en decisions o accions polítiques) | 1           |
| <b>TOTAL</b>                            |  | <b>7,5</b>  |

#### Índex de traçabilitat percebut pel Grup Impulsor i de Seguiment

Els membres del Grup Impulsor i de Seguiment han respost a una pregunta sobre la pluralitat durant el procés.

- En el marc del procés participatiu, en quina mesura consideres que s'ha explicat correctament l'origen de cadascuna de les propostes exposades?



■ Gens (0p)
 ■ Poc (3)
 ■ Bastant (6p)
 ■ Molt (10p)

→ 5,95 punts 10

#### Índex de pluralitat percebuda pel GIdS → 5,95 (sobre 10)

#### Índex de traçabilitat percebut per les persones participants

Aquest valor s'obté a partir d'una pregunta a les persones participants. En el cas d'aquest procés, no es va incorporar al formulari de valoració dels participants cap pregunta que ens hagi permès recollir aquesta informació.

#### Transparència

La transparència en relació amb els processos participatius fa referència fonamentalment a dos aspectes: la governança i l'accés a la informació (publicitat).

## Índex de transparència

Aquest índex s'ha de calcular un cop finalitzades totes les fases del procés. Actualment ens manquen dades sobre les fases de retorn i seguiment. S'ha fet un càlcul parcial de l'índex per a les fases que s'han desenvolupat fins al moment. A continuació s'argumenten els motius de les diferents puntuacions.

Aquest procés ha estat impulsat per l'Ajuntament de Barcelona amb el suport de la Comissió de Seguiment (anomenada en aquest procés Grup Impulsor i de Seguiment) formada per un seguit d'entitats publicades al decret del procés participatiu. Així mateix, han estat publicades les diferents entitats i agents que han participat a les activitats del procés. Aquesta informació s'ha pogut consultar després de cada sessió a les actes, que es troben publicades al decidim.barcelona. També es troben accessibles des del decidim els documents i estudis previs que fonamenten aquest procés.

Pel que fa als resultats, s'han anat publicant després de cada sessió de treball, explicant-se les dinàmiques i els mecanismes de presa de decisions. Al llarg del procés, s'ha donat resposta als comentaris i les queixes que han anat sorgint via correu electrònic i a través del decidim.barcelona. A partir d'aquestes dades i tenint en compte els indicadors, obtenim un **índex de transparència de 8,5 punts sobre 9** (falta avaluar dos indicadors de 0,5 punts cadascun) per al procés participatiu La Model s'obre a la ciutat. Actualment ens manquen dades sobre les fases de retorn i seguiment.

| Variables                  | Preguntes d'avaluació  | Valor       |
|----------------------------|--|-------------|
| Bon govern (3p)            | En cas que el procés provingui d'una iniciativa ciutadana, és pública la composició del Grup Impulsor?                                     | 1           |
|                            | Està publicada la composició de la Comissió de Seguiment? (Entitats, col·lectius, posicions representades)                                 | 1           |
|                            | És pública la llista d'agents (entitats, col·lectius, perfils...) que han participat en el procés?   | 1           |
| Accés a la informació (2p) | Està publicat el pressupost invertit en el procés participatiu?  | 0,5         |
|                            | Estan publicades les actes de cadascuna de les activitats realitzades al llarg del procés?   | 0,5         |
|                            | Hi ha publicats documents anteriors al procés que el fonamentin? (diagnosi, antecedents, processos anteriors, etc.)                        | 1           |
| Transparència (5p)         | Són públics els resultats del procés?  | 1           |
|                            | Permet la informació publicada identificar quins han estat els mecanismes de presa de decisions?   | 0 / 0,5 / 1 |
|                            | A l'inici del procés es coneixia quina havia de ser la incidència del resultat?  | 0 / 0,5 / 1 |
|                            | És accessible la informació relativa al seguiment que s'ha donat o s'està donant a cada resultat?  | 0,5         |
|                            | És pública la informació relativa a la incidència política dels resultats del procés? (si s'han traduït en decisions o accions polítiques) | 0,5         |
|                            | S'ha donat resposta als comentaris i queixes que hagin pogut sorgir al llarg del procés?   | 1           |
|                            | <b>TOTAL</b>   | <b>8,5</b>  |

## 3.4. Accessibilitat

L'accessibilitat és una dimensió complexa, que recull nombrosos criteris: horaris, accés en transport públic, convocatòria (canals, llengües i antelació), senyalització, recursos per a persones amb diversitat funcional, grau de tecnicisme del llenguatge i accés online.

## Índex d'accessibilitat

Respecte de la facilitat d'accés, les sessions han tingut lloc al recinte de La Model, fàcilment accessible en transport públic. L'horari va estar pensat per facilitar l'assistència al major nombre de persones possible, fixant-se l'horari de 18h a 20h, al final de la jornada però no massa tard. Després de la primera sessió es va retardar 30 minuts per demanda de les persones participants, realitzant-se la resta de sessions de 18.30h a 20.30h. L'últim taller temàtic, de posada en comú, es va realitzar un diumenge al matí, per facilitar encara més l'assistència. A totes les sessions es va oferir el servei de cura d'infants, que es podia demanar al formulari d'inscripció. D'altra banda, el fet de realitzar-se al recinte de l'antiga presó podia desincentivar la participació d'algun col·lectiu per tractar-se d'un lloc que pot despertar sensibilitats, però tot i així, es va considerar que el més adient era realitzar les activitats del procés participatiu al recinte que es vol transformar.

Pel que fa a les convocatòries, totes les sessions excepte la primera, s'han convocat amb dues o més setmanes d'antelació. Tot i que s'han destinat diferents mitjans, tant físics com digitals, per difondre les convocatòries, la llengua utilitzada ha estat únicament el català. L'accés a l'activitat estava degudament senyalitzat i hi havia persones encarregades d'acompanyar als participants a través del recinte. L'accessibilitat per a persones amb mobilitat reduïda estava garantida a demanda a través del formulari d'inscripció així com la resta de necessitats especials. El recinte comptava amb banys al servei de les persones participants. També hi havia ampolles d'aigua a disposició de les persones participants.

S'ha tractat en tot moment d'utilitzar un llenguatge entenedor i sense tecnicismes. El procés està penjat al decidim tot i que la participació a través de la plataforma online ha estat restringida a moments puntuals. En aquest procés s'ha prioritzat la participació presencial ja que, degut a la complexitat del projecte, veiem necessària una informació i deliberació important prèvia a la realització de propostes construïdes col·lectivament que només podíem garantir a través de la participació presencial.

A partir d'aquestes dades i tenint en compte els indicadors, obtenim **índex d'accessibilitat de 6,75 punts sobre 9** per al procés participatiu La Model s'obre a la ciutat. Actualment ens manquen dades sobre les fases de retorn i seguiment.

| Variables                        | Criteris   | Preguntes d'avaluació  | Indicadors                          | Valor |
|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------|
| Facilitat d'accés (2p)           | Horari   | S'ha planificat l'horari tenint en compte la disponibilitat dels col·lectius convocats?  |                                     | 0,5   |
|                                  |  | S'han rebut queixes respecte l'horari de l'activitat?  |                                     | 0,5   |
|                                  | Ubicació - transport públic                                      | El lloc on s'ha realitzat l'activitat és fàcilment accessible en transport públic?   |                                     | 0,5   |
|                                  |  | El lloc on s'ha realitzat l'activitat desincentiva la participació d'algun col·lectiu? (per exemple per ser massa formal o institucional)                |                                     | 0,5   |
| Planificació convocatòria (2,5p) | Convocatòria (on i amb quina antelació)                          | S'ha convocat l'activitat amb antelació suficient?   | Amb menys d'una setmana d'antelació | 0     |
|                                  |  |  | Amb una setmana d'antelació         | 0,25  |
|                                  |  |  | Amb dues o més setmanes d'antelació | 0,5   |
|                                  |  | S'ha convocat l'activitat en tots els canals pertinents (mercats, escoles, CAP, biblioteca, espais de culte religiós, parades de bus, ràdios locals...)? |                                     | 1     |
|                                  | Amb quantes llengües diferents s'ha fet arribar la convocatòria? | Una llengua (català)   | 0                                   |       |
|                                  |  | Dues llengües (català + altra)   | 0,25                                |       |
|                                  |  | Més de dues llengües (català + 2 llengües)   | 0,5                                 |       |
| Senyalització (per arribar)      | Estava degudament senyalitzat l'accés a l'activitat?             |  | 0,5                                 |       |

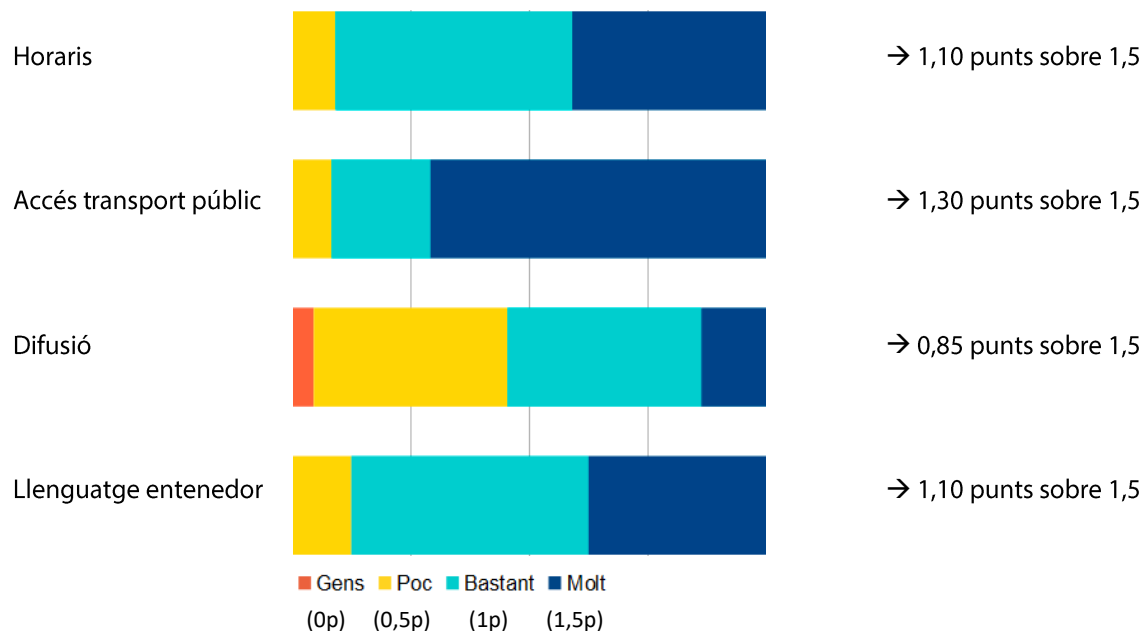


|   |  |  |                                     |             |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------|
| Planificació convocatòria (2,5p)                            | Convocatòria (on i amb quina antelació)                          | S'ha convocat l'activitat amb antelació suficient?   | Amb menys d'una setmana d'antelació | 0           |
|   |  |  | Amb una setmana d'antelació         | 0,25        |
|   |  |  | Amb dues o més setmanes d'antelació | 0,5         |
|   |  | S'ha convocat l'activitat en tots els canals pertinents (mercats, escoles, CAP, biblioteca, espais de culte religiós, parades de bus, ràdios locals...)?               |                                     | 1           |
|   | Amb quantes llengües diferents s'ha fet arribar la convocatòria? | Una llengua (català)   | 0                                   |             |
|   |  | Dues llengües (català + altra)   | 0,25                                |             |
| Més de dues llengües (català + 2 llengües)                  |  | 0,5  |                                     |             |
| Senyalització (per arribar)                                 | Estava degudament senyalitzat l'accés a l'activitat?             |  | 0,5                                 |             |
| Accessibilitat per a persones amb diversitat funcional (2p) | Accessible per a persones amb mobilitat reduïda                  | El lloc és accessible per persones amb mobilitat reduïda (cadires de rodes)?   |                                     | 0,5         |
|   | Llenguatge de signes   | En cas que s'hagi sol·licitat, l'activitat ha estat traduïda en llenguatge de signes? Si ningú ho ha sol·licitat, s'havia contemplat la possibilitat?                  |                                     | 0,5         |
|   | Suport per a persones amb diversitat funcional                   | En cas que s'hagi sol·licitat, l'activitat ha comptat amb algun tipus de suport per a persones cegues? Si ningú ho ha sol·licitat, s'havia contemplat la possibilitat? |                                     | 0,5         |
|   | Disponibilitat d'ascensor  | En cas que s'hagi sol·licitat, l'activitat ha comptat amb anell magnètic?  |                                     | 0,5         |
| Accessibilitat per a col·lectius diversos (2,5p)            | Nivell de tecnicisme del llenguatge                              | El llenguatge ha estat accessible per a tothom? (evitar tecnicismes)   |                                     | 0,5         |
|   | Banys  | El lloc disposava de banys, al servei dels participants?   |                                     | 0,5         |
|   | Accés online   | El procés està penjat al Decidim?  |                                     | 0,5         |
|   |  | El procés admet la participació des del Decidim?   |                                     | 1           |
| <b>TOTAL</b>  |  |  |                                     | <b>6,75</b> |

### Índex d'accessibilitat percebut pel Grup Impulsor i de Seguiment

Els membres del Grup Impulsor i de Seguiment han respost a dues preguntes sobre l'accessibilitat durant el procés.

- Creus que aquests aspectes han facilitat la teva participació en l'activitat?



La informació facilitada al llarg de la sessió ha estat comprensible?



### Índex de pluralitat percebuda pel GIdS → 5,8 (sobre 8)

## Índex d'accessibilitat percebut per les persones participants

Aquesta valoració s'obté a partir d'unes preguntes a les persones participants. En el cas d'aquest procés, no es va incorporar al formulari de valoració dels participants cap pregunta que ens hagi permès recollir aquesta informació.

### 3.5. Funcionament

#### Organització del Grup Impulsor i de Seguiment

S'ha valorat de l'1 al 10:

6.1. La representativitat del Grup Impulsor i de Seguiment respecte de tots els agents interessats en el procés.

6.2. La capacitat de coordinació i organització del Grup Impulsor i de Seguiment al llarg del procés.

6.3. La comunicació Grup Impulsor i de Seguiment amb els demés agents i la ciutadania interessats.

6.4. En quina mesura la Grup Impulsor i de Seguiment ha fet pública i ha debatut amb la resta d'agents interessats la informació al seu abast.

#### Participació

S'ha valorat de l'1 al 10:

7.1. El grau de participació dels agents i la ciutadania interessats en el procés

7.2. El grau de representativitat dels agents i persones participants respecte de la totalitat dels interessats en el

7.3. El grau i la qualitat del debat al llarg del procés procés.

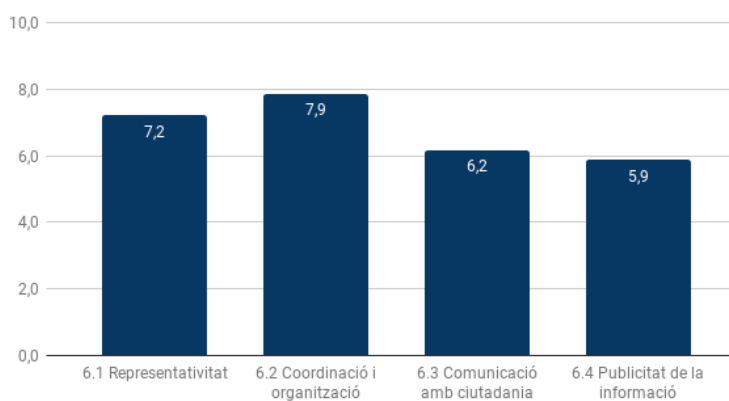
#### Resultats

S'ha valorat de l'1 al 10:

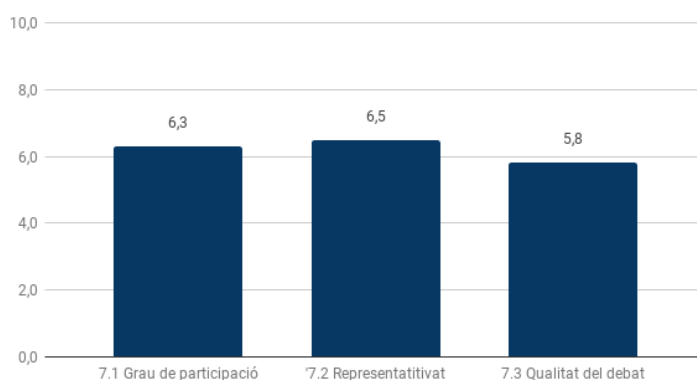
8.1. Els resultats del procés

8.2. En quina mesura considera que els resultats recullen la visió i l'opinió de tots els interessats?

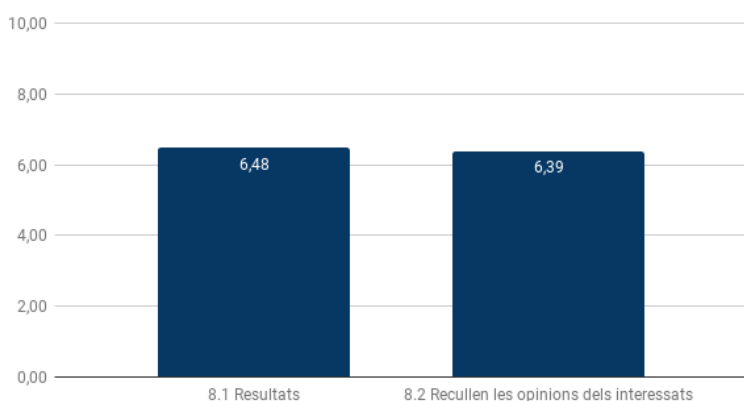
#### Organització del Grup Impulsor i de Seguiment



#### Participació



#### Resultats



## **D. ANNEXES (DOCUMENT A PART)**