



## L'ACOMPANYAMENT LECTOR A L'ESCOLA BRESSOL

### Curs de formació a la Biblioteca Artur Martorell

Des de la més tendra infància **els petits necessiten històries i llibres** per ajudar-los a comprendre el món, donar-los eines per enlairar-se ben lluny i tenir estones de comunicació afectiva i càlida amb els éssers més propers. **Però... com llegeixen aquests lectors** que encara no llegeixen paraules? Quina mena de llibres els podem oferir? A més a més de l'hora del conte, podem proposar-los **altres formes de lectura?** Al llarg d'aquest curs, reflexionarem sobre la importància cabdal de la primera infància i ens preguntarem qui són aquests lectors, des de quan llegeixen, quin és el lloc dels adults que interactuen amb ells, quins materials podem donar-los per llegir i com podem fer-ho. Es tracta d'una formació teòrica-pràctica amb l'objectiu de **donar eines** per introduir a l'aula llibres i històries de tota mena i en posar les bases per comprendre les **noves maletes viatgeres** de la Biblioteca Artur Martorell.

**Formadores:** Montse Colilles, psicòloga-psicoanalista d'equips d'educació infantil; Anna Juan, membre del grup de recerca GRETEL de la UAB, Màster en llibres i literatura infantil, especialista en didàctica de la literatura infantil i projectes de lectura, i Marta Roig, bibliotecària especialitzada en la promoció de la lectura i en les biblioteques escolars i coordinadora de projectes, i formadora i assessora en aquests àmbits.

#### 1a sessió: 9 d'octubre de 2019

Introducció a la primera infància: Què és? Quina importància té la lectura en aquests primers anys? Lectura? Quins tipus de lectura? Qui són aquests lectors? Des de quan poden llegir? Què poden llegir? Com? Amb qui?

#### 2a sessió: 16 d'octubre de 2019

Llibres que canten i acaronen. La importància de la poesia pels nadons. De la tradició oral a la producció actual.

#### 3a sessió: 23 d'octubre de 2019

Entre l'art i l'experimentació: llibres d'artista per jugar i descobrir el món. Llibres per explorar, per jugar, per tocar, per mossegar, per apilar...

#### 4a sessió: 30 d'octubre de 2019

L'art dels assenyaladors o la construcció del món (imatgiaris). Llibres per ordenar i classificar el món, no sempre amb la lògica adulta!

#### 5a sessió: 6 de novembre de 2019

La importància de la lectura en veu alta i de com aprendre a parlar de llibres. Els contes populars i les característiques d'aquestes narracions. La importància de la por: personatges paradigmàtics dels contes populars.

#### 6a sessió: 13 de novembre de 2019

Entre textos, imatges i recurrències: les primeres històries en format àlbum.

#### 7a sessió: 20 de novembre de 2019

Un món poblat de llibres: pla lector a les aules de 0 a 3 anys. La biblioteca Artur Martorell i altres recursos per seguir formant-se i aprenent.

#### 8a sessió: 27 de novembre de 2019

Descoberta de les maletes que poden viatjar de la biblioteca a l'escola. Presentació de les maletes a càrrec de les bibliotecàries.

