

LA SÍNDICA DE GREUGES DE BARCELONA OBRE UNA ACTUACIÓ D'OFICI PER CONÈIXER COM ES GARANTEIX EL DRET A UNA ESCOLA PÚBLICA I DE PROXIMITAT A L'ALUMNAT DE LA CIUTAT

Barcelona, 5 de juny del 2020 - En els últims 5 anys, la Sindicatura de Greuges de Barcelona ha tramitat gairebé un centenar de queixes relacionades amb l'assignació i el procés d'escolarització per a infants i adolescents en l'inici del segon cicle d'educació infantil (P3) i, en menor mesura, del primer curs de l'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) a Barcelona. Algunes d'aquestes queixes engloben el malestar de grups de famílies, i el volum de famílies afectades supera les 450.

Veient que la problemàtica continua any rere any, la Síndica ha obert una actuació d'ofici amb la finalitat d'analitzar com es garanteix el dret a una escola pública, de qualitat i de proximitat a l'alumnat de Barcelona. **“Volem conèixer els punts febles i les fortaleses del procés d'escolarització actual, focalitzant-nos en dos cursos com P3 i 1r d'ESO, tot i que també entrarem a valorar les sol·licituds de canvi de centre de les famílies que no estan satisfetes amb l'assignació final”**, ha explicat la defensora de la ciutadania barcelonina, Maria Assumpció Vilà.

L'objectiu d'aquesta actuació d'ofici de la Sindicatura de Greuges de Barcelona és contribuir a millorar l'eficàcia i l'eficiència del sistema d'escolarització actual mitjançant l'anàlisi d'aquesta situació des del curs 2015/2016. Per aquests motius, **la Síndica s'ha dirigit al Consorci d'Educació de Barcelona per demanar informació dels darrers cinc anys i analitzar els següents aspectes:** l'oferta de places dels centres educatius des de P3 fins a 4t d'ESO; l'encaix entre l'oferta i la demanda de places en centres educatius públics a les diferents zones de la ciutat; l'encaix entre les preferències revelades per les famílies i la plaça que definitivament se'ls assigna; i el detall del procés de sol·licitud de canvis de centre i com es relaciona amb el sistema de gestió de places vacants.

La Carta de Drets Fonamentals de la Unió Europea recull a l'article 14 el dret de les famílies a garantir l'educació i l'ensenyament dels seus fills/es conforme a les seves conviccions. Més concretament, el dret a llibertat d'elecció en l'àmbit educatiu, religiós, cultural i polític està tractat a l'article XIII de la Carta Europea dels Drets Humans a la Ciutat, sent un compromís de les ciutats signatàries, com és el cas de Barcelona. Així mateix la Llei 12/2009 d'educació estableix en l'article 47, com a criteri prioritari, l'accés als centres escolars segons la proximitat del domicili habitual.