

**XXV Audiència Pública
a les noies i nois de Barcelona**

EDUCANT

EN LA

IGUALTAT

2019–2020

**TRENQUEM
ELS
ESTEREOTIPS**



Som les noies i nois dels centres educatius Escola Mediterrània, Escola Sant Felip Neri, Escola Vedruna Àngels, Escola Pia de Nostre Senyora, Escola de Vida Montserrat, Jesuïtes Gràcia, Escola Rius i Taulet, Escola Especial Mare de Déu de Montserrat, Escola Regina Carmeli, Escola Rel, Escola Virolai, Col·legi Paideia, Col·legi Santa Teresa de Lisieux, Col·legi Sant Ramon Nonat, Col·legi Cor de Maria-Sabastida, Escola Àgora, Col·legi Sant Lluís, Escola Ferrer i Guàrdia, Escola Tibidabo, Centre d'Educació Especial Gavina, Escola l'Esperança, Institut Príncep de Viana, Centre Educatiu Sants Innocents, Escola La Pau, Institut 22@, Institut Barri Besòs, Institut Infanta Isabel d'Aragó, Institut Juan Manuel Zafra, Escola Mossèn Jacint Verdaguer, Escola Joan Pelegrí, Institut XXV Olimpíada, Escola SEAT, Centre Educatiu Projecte, Escola Fàsia-Sarrià, Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia i Institut Menéndez y Pelayo. I amb la col·laboració de l'Institut Emperador Carles.

Tenim entre 10 i 19 anys i pertanyem als deu districtes de la ciutat de Barcelona.

**EL FUTBOL
FEMENÍ
MOLA**

**EL PATI
ÉS DE
TOTHOM**

QUÈ HEM FET I QUÈ HEM APRÈS

El mes de novembre vam celebrar una jornada de presentació del projecte en què l'alcalde de Barcelona, Ada Colau, ens va fer un encàrrec: ens va proposar que elaboréssim aquest manifest amb propostes i compromisos per millorar la igualtat en l'educació i a la ciutat de Barcelona. Des de llavors hem treballat un material didàctic a l'aula que ens ha fet reflexionar sobre les situacions desiguals del dia a dia i trencar molts esquemes i prejudicis que teníem.

A més a més, també hem fet trobades amb altres centres de la ciutat que ens han permès treballar el tema de la igualtat debatent amb persones amb realitats i opinions molt diferents de les nostres. Ha estat molt interessant escoltar cada persona i haver d'arribar a acords conjuntament. Hem après la importància de participar i prendre partit quan una situació és injusta i, a partir d'ara, sabem que com a ciutadans i ciutadanes tenim el dret de l'Audiència Pública per participar en la política de la ciutat.

QUÈ ENTE- NEM PER EDUCAR EN LA IGUALTAT?

Educar en la igualtat és respectar totes les persones independentment del gènere, l'orientació sexual i l'origen. Significa no separar mai entre nois i noies i no fer-los créixer com si fossin diferents. Per arribar a la igualtat primer cal conèixer les realitats de les persones i després aprendre a respectar aquestes realitats i a viure conjuntament.

**ELS
COLORS
NO TENEN
GÈNERE**

DIAGNÒSTIC

Espai públic

Les noies ens sentim insegures quan caminem soles pel carrer, ja que molts cops rebem comentaris inadequats i que ens molesten. Els nois pensen que a nosaltres això no ens passa, però també ens molesta que les nostres amigues o familiars se sentin així.

A vegades a l'espai públic veiem imatges publicitàries sexistes o que contenen molts prejudicis.

Centre educatiu

Encara notem que no se'ns educa de la mateixa manera als nois que a les noies. Molts cops, les noies rebem comentaris relacionats amb la nostra vestimenta o ens sentim més jutjades que els nois.

Veiem situacions en què no hi ha igualtat entre nosaltres, com ara al pati: molts cops les noies no ens sentim benvingudes a jugar a l'espai central del pati, ja que, sobretot els nois, hi juguen a futbol.

En algunes assignatures, com ara educació física, ens puntuen diferent els nois i noies, cosa que no ens agrada, perquè a les noies ens fa la sensació que no se'ns valora.

Famílies

A vegades els pares i mares ens tracten diferent segons el nostre gènere. Els comentaris que ens fan o els valors que ens inculquen sovint són diferents. Molts cops a les noies se'ns fa sentir dèbils i ens fan tenir por amb totes les coses dolentes que ens poden passar.

Encara veiem que les tasques de la casa no es reparteixen de manera igualitària entre les dones i els homes i, tot i que amb els anys ha anat canviant, creiem que encara hi ha molt per fer.

Xarxes socials

Les noies notem que la societat encara "cosifica" les noies. Ho notem a les xarxes socials i en les nostres relacions entre amics i amigues. Les noies ens sentim jutjades i fins i tot assetjades per les xarxes i no ens sentim lliures de mostrar-nos tal com som.



PROPOSTES

Proposem a l'Ajuntament:

- Publicar només la publicitat que no contingui contingut sexista i que no promogui estereotips de gènere als espais públics de la ciutat.
- Promoure les feines de funcionariat tant per a homes com per a dones, sobretot aquelles en les quals tradicionalment hi ha menys dones, com ara el cos de bombers o de policies o en altres àmbits com a la ciència i la investigació.
- Utilitzar llenguatge no sexista i inclúsiu en tots els documents oficials i també en les xarxes socials oficials o els discursos.
- Crear punts d'acollida per a totes aquelles persones que se sentin assetjades pel carrer, per exemple, locals als quals puguin acudir, posar persones que vigilin els llocs més vulnerables, etc.
- Algunes persones pensen que l'ajuntament hauria de contractar empreses que mostrin paritat en la contractació d'homes i dones. Altres pensen que hauríem de demanar que es contractessin les persones per motius professionals i no per sexe.
- Impartir formacions per a les persones més grans sobre gènere, noves masculinitats i diversitats sexuals.

Demanen al centre educatiu:

- Tenir un protocol per a quan al centre educatiu es donen situacions de menyspreu o assetjament o bé actituds masculistes, i actuar amb contundència.
- Formar el professorat sobre gènere, noves masculinitats i diversitat sexual permanentment.
- Habilitar espais als centres educatius on s'imparteixin formacions sobre diversitats de les persones i orientació sexual.
- Fer canvis al pati perquè totes les persones ens sentim convidades a jugar i tothom hi tingui un espai.
- Canviar les avaluacions d'alguna assignatura, com la d'educació física, perquè les puntuacions sempre siguin iguals entre nois i noies.
- Introduir exemples femenins en totes les àrees i assignatures.

Demanam a les famílies:

- No distingir entre nens i nenes en la manera d'educar. No separar colors, joguines o valors segons tinguin fills o filles.
- Parlar sobre diferents masculinitats i diversitats sexuals, i que ens acceptin tal com som.
- Formar-se en les matèries sobre les quals creuen que no tenen suficient informació.
- Repartir les tasques de casa de manera equitativa i que el pes no caigui sempre sobre les dones.

COMPRO- MISOS

Ens comprometem a:

- Denunciar quan veiem una situació d'injustícia al nostre voltant i prendre partit i mai quedar-nos callats o callades.
- Els nois ens comprometem a revisar les nostres accions sexistes i a no seguir creant més estereotips.
- Les noies ens comprometem a explicar als nostres amics què ens molesta de les actituds de la gent i a fer entendre'n els motius.
- Ajudar els nostres companys i companyes quan visquin una situació de desigualtat i fer-los costat.

CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS

Volem agrair al projecte XXV Audiència Pública l'oportunitat de donar la nostra opinió i de formar-nos més a fons sobre la igualtat en l'educació i en la vida en general. Avui dia ens veiem més capaços i capaces de raonar i donar veu a les nostres creences i sentiments, i hem pogut constatar que som moltes persones les que pensem igual i amb les que podem compartir aquesta lluita per la igualtat.

Podem concloure que d'ara endavant serà molt important prendre partit i passar a ser part activa davant qualsevol injustícia.

Moltes gràcies a l'Ajuntament de Barcelona per escoltar la nostra veu i donar valor a les opinions dels nois i noies de la ciutat.



**NOMÉS
SÍ ÉS SÍ**



**EL FUTUR
ÉS
IGUALTAT**



**TOTES
TOTS
TOTIS**