

# XX AUDIÈNCIA PÚBLICA ALS NOIS I NOIES DE BARCELONA

Construïm amb la gent jove la política  
i els drets de la ciutadania

**Quadern  
dels nois  
i les noies**  
-  
2014-2015



**Mou fitxa!**

**BARCELONA**  
inspira **ONA**

# XX AUDIÈNCIA PÚBLICA ALS NOIS I NOIES DE BARCELONA

## Construïm amb la gent jove la política i els drets de la ciutadania

### **Continguts:**

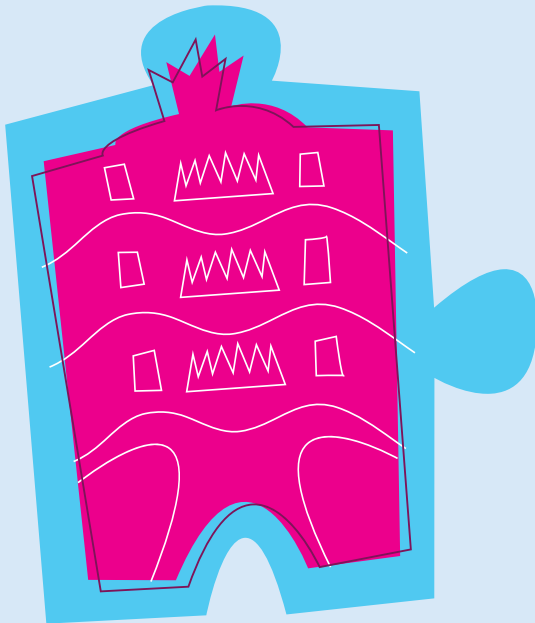
Ana Novella Cámara  
Ingrid Agud Morell

Departament de Teoria i Història de l'Educació,  
Universitat de Barcelona  
Grup de Recerca en Educació Moral (GREM)

Barcelona, setembre de 2014

# ÍNDIX

- 05 **Presentació**
- 06 En el govern de la ciutat, tots construïm la política
- 07 Aprofundim la nostra democràcia
- 07 L'Audiència Pública als nois i noies de Barcelona, un mecanisme de participació ciutadana
  
- 09 **Coneixem el projecte, definim la nostra participació**
- 09 Per què us proposem treballar aquest tema?
  
- 11 **Proposta de continguts**
- 12 En quines condicions podem aportar propostes i idees que transformin la nostra realitat propera
  
- 13 **Procés de desenvolupament del projecte dins i fora de l'aula**
  
- 14 **Som-hi, participem!**
- 15 *Sessió jornada lúdica. Valoració*
- 16 Sessió 1: La ciutadania i els òrgans de govern
- 19 Sessió 2: La ciutadania, qüestió de drets
- 22 *Activitat preparatòria de la sessió 3: El perfil d'un ciutadà actiu*
- 23 Sessió 3: Ser ciutadà, ser ciutadà actiu
- 25 *Activitat preparatòria de la sessió 4: La ciutadania i els espais de participació*
- 26 *Notes: Els representants ens informen de la primera trobada intercentres*
- 27 Sessió 4: La ciutadania i els espais de participació
- 29 Sessió 5: Exercim la ciutadania amb les tecnologies
- 33 Sessió 6: Òrgans, mecanismes i processos de participació
- 36 Sessió 7: Generant i sumant idees per al manifest de la XX Audiència
- 38 *Notes: Els representants ens informen de la segona trobada intercentres*
- 39 Sessió 8: Aprovem el contingut del manifest de l'audiència
- 41 Sessió 9: Compartim i avaluem



*Ningú pot ser feliç sense participar en la felicitat pública, ningú pot ser lliure sense l'experiència de la llibertat pública, i ningú, finalment, pot ser feliç o lliure sense implicar-se i formar part del poder polític.*

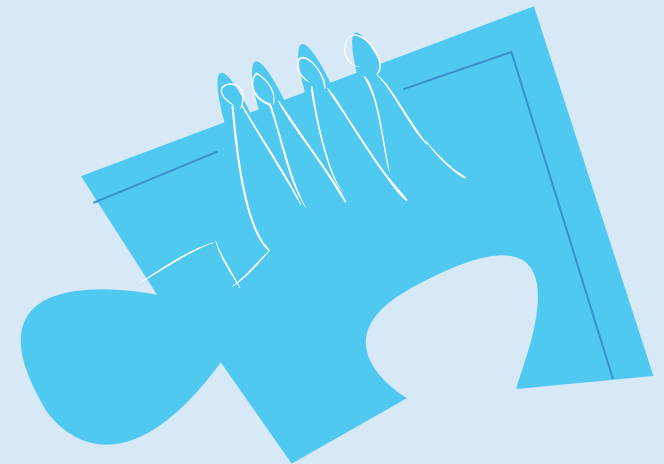
-

Hannah Arendt.

# PRESENTACIÓ

En aquesta audiència us proposem endinsar-nos en la governança de la ciutat, en la manera de fer ciutat i en l'exercici de la democràcia participativa. Us proposem fer servir les eines necessàries per desenvolupar responsablement els vostres drets com a ciutadans i formar part activa de la governança de la ciutat.

Tot el treball que es farà durant les sessions, us permetrà aprofundir com es gestiona una ciutat, quin és el paper dels polítics, què podeu fer com a ciutadans o ciutadanes per la vostra ciutat i quins són els vostres drets. Finalment, caldrà elaborar un manifest sobre com construir la política i els drets de la ciutadania, en el qual expresseu la vostra opinió i les vostres propostes sobre com els nois i noies de Barcelona podeu formar part de la política de la ciutat.



## EN EL GOVERN DE LA CIUTAT, TOTS CONSTRUÏM LA POLÍTICA

El govern de la ciutat constantment pren decisions que ens afecten a tots i totes, per exemple, en què s'han de gastar els diners de la ciutat. Per això aquestes decisions s'han de fer públiques i han de ser properes a les necessitats de la ciutadania.

Sembla fàcil, però no ho és gens! Allò que a una persona li pot semblar molt bé, a una altra no li sembla tan bé. Cal tenir en compte l'opinió de tots i totes! Cada proposta s'ha de revisar, defensar i discutir. Això és el que fan els polítics de la nostra ciutat. I els ciutadans també hi hem de prendre part!

Això vol dir que els polítics prenen les decisions per nosaltres? A Barcelona vivim més d'un milió i mig de persones! Seria impossible decidir tots junts totes les propostes que tenen a veure amb la ciutat. Per això, en una democràcia representativa, els ciutadans adults van cada quatre anys a votar qui seran aquestes persones. Els ciutadans també poden afiliar-se a partits polítics o prendre part en manifestacions autoritzades. En una democràcia, totes les opinions compten, i és tasca dels representants que triem escoltar-nos a tots i totes, també als infants i joves! És per això que l'Ajuntament de Barcelona vol impulsar una democràcia més participativa, la qual cosa suposa una implicació més forta per part de la ciutadania. Es posen a l'abast tot un conjunt d'òrgans, mecanismes i processos de participació mitjançant els quals tothom pot participar en la presa de decisions de les polítiques públiques que ens afecten en la nostra vida quotidiana. D'aquesta manera, tots i totes construïm la política!

Una democràcia més participativa implica justament això: més participació i protagonisme dels seus ciutadans. Aquest tipus de democràcia ens aporta tot un seguit de beneficis, com els que es concreten en els fonaments del Govern Obert<sup>1</sup>:

- Fer que l'Administració sigui més eficient, amb l'ajuda de l'opinió dels destinataris de les polítiques municipals.
- Gestionar els recursos públics d'una manera més eficaç i guanyar en qualitat.
- Crear un sentiment de comunitat, gràcies a la relació entre la ciutadania i l'Administració.
- Generar consciència crítica i cohesió social i, alhora, ajudar a promoure valors.
- Donar accés a la informació d'una manera més directa, sense haver d'accedir-hi a través dels mitjans de comunicació.
- Fomentar vincles entre les diferents associacions i, així, treballar en xarxa per poder influir en les decisions que afecten la ciutat.
- Promoure la corresponsabilitat, la formació de la ciutadania i la comunicació amb els responsables municipals.

La participació ciutadana en la governabilitat de la ciutat és un dret i també un deure de tots. Els governs no poden ni han de fer-ho tot sols.

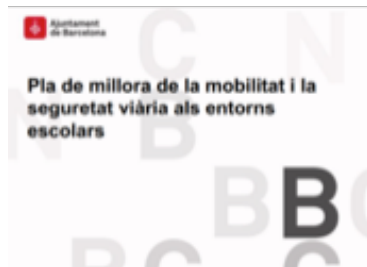
1. Font: Govern Obert de l'Ajuntament de Barcelona: <http://governobert.bcn.cat/ca/participacio/qu%C3%A8-aporta-la-participaci%C3%B3>.

## APROFUNDIM EN LA NOSTRA DEMOCRÀCIA

Alguns exemples de com ens pot afectar el govern de la ciutat en la nostra vida quotidiana podrien ser els següents:

- Ens agradaria tenir més parcs i espais verds?
- Voldríem anar a l'escola sols i d'una manera segura?
- T'agradaria poder anar amb bicicleta per Barcelona sense por?
- No vull que els meus avis se sentin aïllats i exclosos a la ciutat!

Alguns exemples de les respostes que ens pot donar l'Ajuntament a les nostres necessitats com a ciutadans, són les següents:



## L'AUDIÈNCIA PÚBLICA ALS NOIS I NOIES DE BARCELONA, UN MECANISME DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA

Aquest curs 2014-2015 l'audiència pública als nois i noies de Barcelona celebra la seva vintena edició. Paral·lelament, en els últims anys han anat sorgint audiències de districtes, en les quals els participants centren les seves reflexions i propostes en els seus barris i les lliuren als seus regidors i, posteriorment, també a l'alcalde. Amb les audiències públiques es fa un pas endavant cap a una democràcia participativa, més enllà de la democràcia representativa, i es revalorava la política com una activitat necessària per a la convivència. Treballem junts per la socialització política dels infants i joves, i fem possible l'exercici de la seva ciutadania.

D'acord amb l'article 39 del Reglament de participació ciutadana, l'audiència pública és l'espai de participació reservat a la presentació pública per part de l'Ajuntament i debat entre Ajuntament i ciutadania de qüestions especialment rellevants de l'acció municipal i, en especial, del Pla d'Actuació Municipal (PAM). És un mecanisme per a la formulació de propostes per part de la ciutadania, vinculades normalment a un procés de participació.

L'audiència pública de ciutat és presidida per l'alcalde o alcaldessa, o el regidor o regidora en qui es delegui. Les sessions s'organitzen de la manera següent:

1. Intervenció de la ponència del tema que s'ha de tractar
2. Intervenció i posicionament del govern

3. Els grups municipals (grups polítics) no hi intervenen, a menys que així s'hagi acordat prèviament
4. Intervenció de la ciutadania, amb el límit de temps que en cada cas determini la junta de portaveus
5. Rèplica del govern, quan s'escaigui
6. Conclusions de la ponència

Es poden convocar audiències per a la població menor de 16 anys vinculada a una institució educativa, d'acord amb el nombre i l'interès dels temes que es presentin.

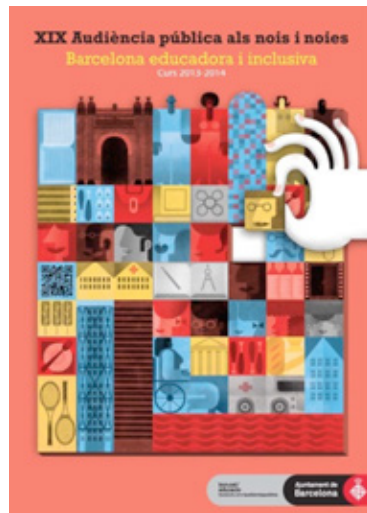
Per indicació de l'alcaldia, l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona convoca, des del curs 1994-1995, l'*audiència pública als nois i noies de la ciutat*. És una activitat especialment pensada per a l'alumnat d'entre 11 i 17 anys, incloent-hi l'alumnat d'educació especial. L'audiència pública als nois i noies de la ciutat se serveix d'un mecanisme de participació ja establert per configurar un espai de diàleg i participació dels joves escolars com a ciutadans de ple dret.

Cada any es proposa un tema diferent d'interès per als infants i joves, a fi que hi puguin pensar, intercanviar idees, imaginar-se i buscar solucions raonades i raonables i, finalment, emetre les seves opinions i demandes per millorar la ciutat i la qualitat de vida dels seus ciutadans i ciutadanes.

Després d'un procés col·lectiu de reflexió, els nois i noies presenten les seves conclusions i propostes en una audiència pública del consistori presidida per l'alcalde. D'aquesta manera, la ciutat dóna espai i veu als ciutadans i ciutadanes més joves.

Els objectius de l'audiència pública són:

- Fomentar la participació dels nois i noies en les qüestions que afecten la ciutat i que aquesta els escolti com a ciutadans i ciutadanes de ple dret.
- Fer un pas endavant cap a la democràcia participativa.
- Revalorar la política com una activitat necessària per a la convivència.

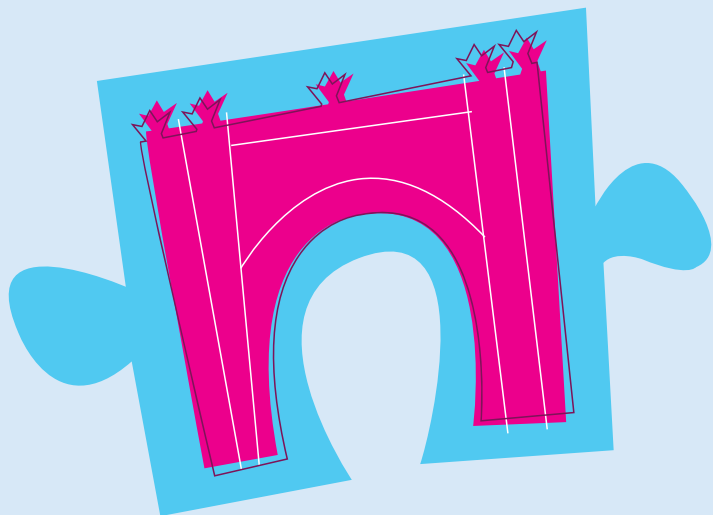




## CONEIXEM EL PROJECTE, DEFINIM LA NOSTRA PARTICIPACIÓ

**Per què us proposem treballar aquest tema?**

L'audiència pública d'enguany té com a finalitat que els nois i noies treballin al voltant del tema proposat, «construir la política i els drets de la ciutadania», i que coneguin les bases fonamentals d'un nou model de governança i de relació administració-ciudadà, el Govern Obert. Aquest es fonamenta en tres pilars: transparència, participació i dades obertes.



Els objectius de la proposta didàctica de la XX Audiència Pública, «Construïm amb la gent jove la política i els drets de la ciutadania», són:

**Comprendre les bases fonamentals de la governança centrada en les persones**

Un dels elements necessaris per a la participació és la informació i la capacitat de fer-la servir. Per això, us proposem acostar-vos a les estructures de governança de la ciutat, els drets de la ciutadania, les diferents formes i oportunitats de l'exercici de la ciutadania activa i compromesa.

**Reconèixer-se com a ciutadà actiu en els espais, mecanismes i processos de govern obert**

Tots i totes formem part de la ciutadania, sense distinció d'edat. Per això, us proposem explorar la vostra identitat com a ciutadans i ciutadanes, exercir la ciutadania des de la dimensió col·lectiva i individual, i descobrir l'oportunitat de fer servir les tecnologies per incidir en el govern de la ciutat.

**Formular propostes per fer possible la participació política dels nois i noies**

El projecte que teniu a les mans vol convidar-vos a exercir la ciutadania i a aprofundir-hi fent propostes per avançar en la participació dels infants i joves en la governança de la ciutat. El conjunt d'idees i propostes que elaboreu es recollirà en el manifest que es presentarà a l'alcalde.

*Els objectius que em proposo amb aquest projecte formatiu són...*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# PROPOSTA DE CONTINGUTS

## BLOC 1: CIUTAT, CIUTADANIA I POLÍTICA

### 1. La ciutat i els òrgans de govern

- 1.1 La ciutat, espai per a la trobada, el desenvolupament i la convivència
- 1.2 Els diferents models democràtics actuals
- 1.3. La ciutat i el nou model de governança:  
*Govern Obert, governar amb les persones*

### 2. La ciutadania activa en la construcció de la política

- 2.1 Ser ciutadà, ser subjecte polític
- 2.2 Els drets de la ciutadania:
  - Article 3. Dret a la informació
  - Article 4. Coneixement dels indicadors de gestió municipal
  - Article 5. Dret a la participació
  - Article 6. Dret de petició
  - Article 7. Dret a la iniciativa ciutadana

## BLOC 2: FEM CIUTAT EXERCINT LA CIUTADANIA

### 3. Espais de participació i l'exercici de la ciutadania els 365 dies de l'any

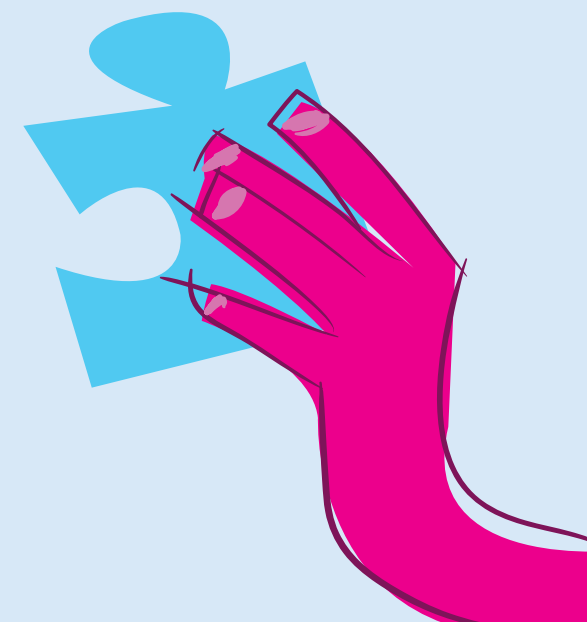
- 3.1 La participació: Per què? Qui? Quan? Com? Des d'on?
- 3.2 Espais i formes de participació. Com ens corresponsabilitzem?
- 3.3 Les tecnologies, oportunitats per participar. La plataforma Coinnovació

### 4. Òrgans, mecanismes i processos de participació

- 4.1 Mecanismes de participació
  - Les audiències públiques
  - La consulta ciutadana
- 4.2 Òrgans de participació. Consells de participació
  - El Consell de Ciutat
  - Els Consells Sectorials de Ciutat
  - Els Consells Ciutadans de Districte
  - Els Consells de Barri
- 4.3 Espais puntuals de participació. Els processos de participació: què són i fases

### 5. Manifest de l'audiència pública. Nois i noies, ciutadania activa i política

- 5.1 Els infants i joves, ciutadans del passat, present i del futur
- 5.2 Les raons de la participació infantil i juvenil
- 5.3 De quines altres maneres podem participar els infants i joves?



## EN QUINES CONDICIONS PODEM APORTAR PROPOSTES I IDEES QUE TRANSFORMIN LA NOSTRA REALTAT PROPERA

Estem convençuts que sou ciutadans del present i del futur. Per això el tema d'enguany de l'audiència gira al voltant de «la política i els drets de la ciutadania». L'exercici de la ciutadania, però, també se centra en altres aspectes; per exemple, ser estudiant. Per això, volem que penseu quines són les condicions que s'han de donar a l'aula per aprendre sobre aquest tema i, alhora, generar propostes i idees que permetin ampliar el potencial i l'exercici de la ciutadania dels infants i joves en el marc de la ciutat de Barcelona.

*Per aprendre i aportar idees, cal...*

Si com a grup classe esteu d'acord amb formar part d'aquesta audiència, feu arribar al Comissionat de Participació Ciutadana i Associacionisme de l'Ajuntament de Barcelona el vostre compromís.

### **Algunes consideracions que cal tenir presents**

El material que teniu a les mans vol ser, en el seu desenvolupament, un exercici de ciutadania. Cada una de les sessions us convidarà a pensar al voltant d'aspectes i qüestions vinculats a la política i al vostre exercici de la ciutadania per tal que, finalment, entre tots elaboreu un manifest en què es recullin les vostres idees i propostes sobre el tema de l'audiència.

Per això, Les sessions tenen *activitats inicials* que serviran per introduir el tema, *activitats centrals* per expressar i desenvolupar les vostres opinions i *activitats de tancament* per recollir la vostra valoració del tema o de la sessió.

Moltes activitats us conviden a prendre partit personalment i, posteriorment, a compartir el vostre punt de vista amb els companys i companyes per tal d'arribar a unes conclusions col·lectives. *Sumant idees i buscant el consens s'exerceix la ciutadania.*

Hi ha propostes d'activitats per fer fora de l'aula. Creiem que així podreu aportar més continguts d'elaboració personal i aprofundir en les qüestions plantejades.

Cada sessió es tanca amb una secció que hem anomenat *Continuem*. Aquest espai té tres possibles funcions: 1) espai per desenvolupar les activitats d'aprofundiment, 2) espai per recollir les idees centrals que considereu rellevants per a l'elaboració del manifest i 3) espai per anotar algunes idees i propostes que podeu tenir entre sessió i sessió. Decidiu vosaltres quin ús voleu donar-hi.

Al final d'algunes sessions també hi ha la secció *Font d'informació*, on podreu llegir alguns documents que us permetran aprofundir-hi més.

Algunes activitats requereixen formar grups. És important que, seguint les indicacions del professorat, sigueu àgils en la configuració dels grups per poder posar-vos a treballar com més aviat millor.

Us hem proposat activitats col·lectives que, en alguns casos, són una mica complexes, però amb les orientacions facilitades al professorat i a vosaltres les podreu fer sense problemes. Només cal que estigueu molt atents a les indicacions i, si teniu dubtes, que demaneu aclariments. *Per participar, cal entendre l'objectiu de la sessió i com es proposa fer-la. Pregunteu totes les vegades que calgui fins que entengueu quina és la proposta de treball amb la que construir com formar part de la política.*

**Gaudiu exercint la ciutadania, gaudiu fent política!**

# PROCÉS DE DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE DINS I FORA DE L'AULA

## JORNADA LÚDICA XX AUDIÈNCIA

- Tots els nois i totes les noies

## TREBALL A L'AULA

- **S1** La ciutadania i els òrgans de govern
- **S2** La ciutadania, qüestió de drets
- **S3** Ser ciutadà, ser ciutadà actiu

La trobada intercentres

## TREBALL A L'AULA

- **S4** La ciutadania i els espais de participació
- **S5** Exercim la ciutadania amb les tecnologies
- **S6** Òrgans, mecanismes i processos de participació
- **S7** Generant i sumant idees per al manifest de la XX Audiència

2a trobada intercentres

## TREBALL A L'AULA

- **S8** Aprovevem el contingut del manifest de l'audiència
- **S9** Compartim i avaluem

Redacció del manifest

## LLIURAMENT DEL MANIFEST AL COMISSONAT

PRESENTACIÓ DE MANIFEST A ALTRES NOIS I NOIES DE LES AULES DEL CENTRE

## AUDIÈNCIA PÚBLICA

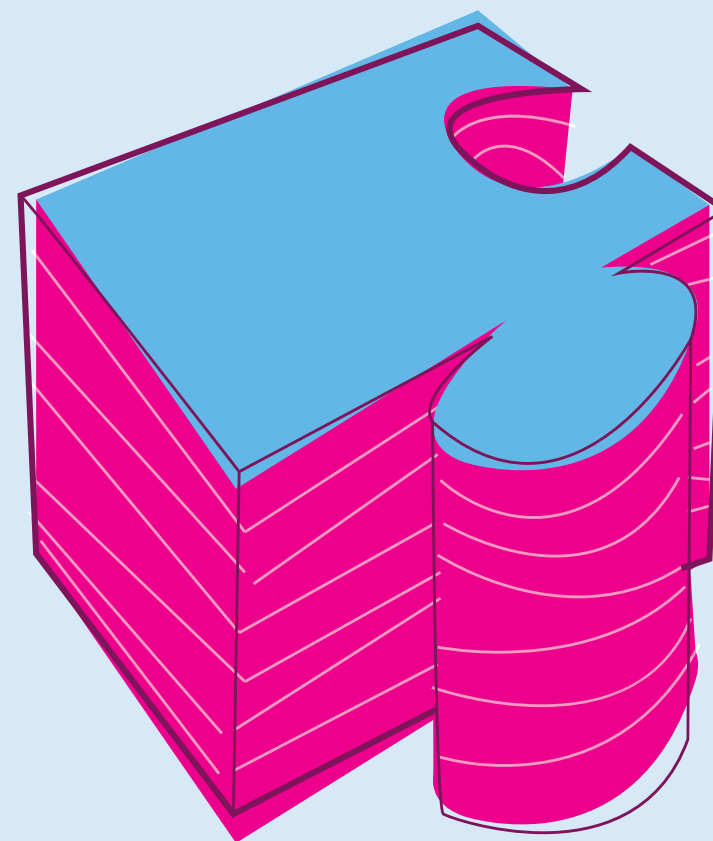
-

gener

febrer

març

SOM-HI,  
PARTICIPEM!



## SESSIÓ JORNADA LÚDICA VALORACIÓ

**Us heu trobat tots els nois i noies, provinents de diferents centres educatius, que treballareu en la XX Audiència Pública. De ben segur que ha estat una experiència molt especial.**

**Ara és el moment de fer-ne una mica de valoració i de compartir tot el que ha suposat per a vosaltres i tot el que hi heu après.**

### **Espai de reflexió personal**

*Relat de l'experiència*

---

---

---

---

*El que més m'ha agradat ha estat... Per què?*

---

---

---

---

*El que menys m'ha agradat ha estat... Per què?*

---

---

---

---

*Dels aprenentatges fets, voldria destacar-ne...*

---

---

---

---

### **Espai de deliberació col·lectiva**

*El nostre grup classe el que valorem més és...*

---

---

---

---

*i allò que menys ens ha agradat és...*

---

---

---

---

*Els aprenentatges que destaquem...*

---

---

---

---

*Per a un altre any, proposem...*

---

---

---

---

*Altres consideracions: ...*

---

---

## SESSIÓ 1

# LA CIUTADANIA I ELS ÒRGANS DE GOVERN

**Per poder exercir els nostres drets com a ciutadans i ciutadanes, hem de poder incidir en les decisions públiques que afecten la nostra vida quotidiana i el nostre entorn proper. I el primer pas per poder incidir en qualsevol qüestió és estar ben informat. El nou model de govern obert de l'Ajuntament de Barcelona vol oferir la màxima transparència i informació sobre el seu funcionament i la feina que duu a terme perquè tothom pugui valorar-la i opinar. Segurament, ja sabem algunes coses de com funciona i com es gestiona una ciutat. En aquesta sessió, primer farem un resum de tot allò que ja sabem i, seguidament, coneixerem una mica més el funcionament del govern de la nostra ciutat.**

### ACTIVITAT 1. QUÈ EN PENSES?

T'has preguntat mai com funciona el govern de la teva ciutat? Com explicaries el funcionament de la teva ciutat a algú que el desconeix?

#### 1. La meva definició de ciutat és...

---



---



---

#### i de districte és...

---



---



---

#### 2. Què cal per gestionar una ciutat?...

---



---



---

#### 3. Qui té la responsabilitat de gestionar el dia a dia de la ciutat?...

---



---



---

#### 4. La meva definició de política és...

---



---



---

#### 5. Qui fa política? Per què?...

---



---



---

#### 6. Com s'exerceix la política?...

---



---



---



**ACTIVITAT 2. JOC DE ROL DEMOCRÀTIC**

Us proposem treballar a partir d'un joc de rol. Segur que n'has sentit a parlar! Es tracta de representar una situació o un cas concret adoptant cadascun dels participants el paper d'un personatge que els haurà estat assignat prèviament. Calen uns voluntaris i uns participants que analitzin la situació representada.

El motiu d'aquest joc de rol serà: *Prendre una decisió sobre els usos que donarem a un solar que es troba buit a la ciutat.*

**Quins elements consideres que són clau a l'hora de governar una ciutat?**

---



---



---



---



---

**Com es pot prendre aquesta decisió?**

---



---



---



---



---

**Temps per a la representació de les situacions simulades**

**ANÀLISI DE LA SITUACIÓ 1**

*Què ha passat? Quins aspectes destacarien de la situació simulada?*

---



---



---



---



---

*De quina manera s'ha pres la decisió?*

---



---



---



---



---

**ANÀLISI DE LA SITUACIÓ 2**

*Què ha passat? Quins aspectes destacarien de la situació simulada?*

---



---



---



---



---

*De quina manera s'ha pres la decisió?*

---



---



---



---



---

**Espai de debat**

*Quines són les principals diferències entre les dues representacions?*

---



---



---



---



---

*Quin procediment us sembla més complicat? Per què?*

---



---



---



---



---

*Quin procediment us sembla més eficaç? Per què?*

---



---



---



---



---

*Quin procediment és més proper a les necessitats dels ciutadans?*

---



---



---



---



---

*Quin procediment requereix més compromís per part de la ciutadania?*

---

---

---

---

*Com es poden harmonitzar els dos procediments emprats / les dues situacions que hem vist?*

---

---

---

---

*Per què és important que la representació i la participació es complementin en el govern de la ciutat?*

---

---

---

---

**ACTIVITAT 3.** COM A GRUP, CONSENSUEM QUE...

 **La ciutat és...**

---

---

---

---

 **Conèixer com es governa una ciutat és important per...**

---

---

---

---

 **El que més m'ha agradat de la sessió d'avui és...**

---

---

---

---

 **El que hem treballat em servirà per...**

---

---

---

---

 **M'agradaria saber...**

---

---

---

---

Continuem...

---

---

---

---

---

---

**Font d'informació**

*Per saber-ne més, consulta la pàgina web de Govern Obert de Barcelona, on podràs informar-te dels diferents plans i projectes de la ciutat:*  
<http://governobert.bcn.cat/ca/transparencia/plans-i-projectes-vigents/presidencia-regim-interior-seguretat-i-mobilitat?any=>

## SESSIÓ 2 LA CIUTADANIA, QÜESTIÓ DE DRETS

**Ser un ciutadà actiu passa per conèixer els drets i les responsabilitats i, en definitiva, per prendre una opció davant d'aquests. També passa per una ciutat que crida la ciutadania a la participació. L'any 1986, Barcelona es va dotar d'unes normes reguladores de la participació ciutadana, iniciativa capdavantera en aquell temps que va regir i impulsar processos participatius fins a l'any 2002. En el seu títol preliminar es recull el seu sentit.**

### Article 1

L'objecte d'aquestes normes és la promoció i el desenvolupament de la democràcia participativa a la ciutat de Barcelona. Contenen el desplegament reglamentari de les previsions de la Carta municipal respecte a la participació ciutadana.

### Article 2

1. Els dubtes que es puguin plantejar en l'aplicació de les prescripcions d'aquestes normes s'han d'interpretar d'una manera que prevalgui la solució que asseguri la màxima participació, publicitat i informació de les actuacions politicoadministratives.
2. L'àmbit d'aplicació d'aquestes normes, si no s'especifica una altra cosa d'una manera explícita, és tant la ciutat com els districtes.

**La finalitat d'aquesta sessió és convidar a la reflexió al voltant dels drets de la ciutadania: dret a la informació (article 3), coneixement dels indicadors de gestió municipal (article 4), dret a la participació (article 5), dret de petició (article 6) i dret a la iniciativa ciutadana (article 7).**

### ACTIVITAT 1. QUÈ EN PENSES?

L'Ajuntament de Barcelona aposta d'una manera decidida per la democràcia participativa, com a complement i aprofundiment de la democràcia representativa. Per tal de fer-la efectiva, el reglament recull els diferents òrgans, processos i mecanismes de participació, que s'han d'aplicar depenent de cada circumstància específica, i, d'aquesta manera, es reflecteix la pluralitat de realitats i sensibilitats que configuren la ciutat. **Inclou també el reconeixement de tot un seguit de drets de la ciutadania vinculats a la participació**, aposta clarament pel foment de l'associacionisme i, finalment, vincula les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment Internet, a les pràctiques participatives.

[Font: Normes reguladores de la participació ciutadana, 2002, p. 9]

### Reflexiona individualment

*Quins haurien de ser aquests drets de la ciutadania vinculats a la participació?*

---



---



---



---

*Per què han d'existir?*

---



---



---



---

*Quina relació hi ha entre drets i responsabilitats?*

---

---

---

---

 **Comparteix amb els companys i companyes les teves reflexions**

**Algunes idees del debat són...**

---

---

---

---


---

---

---

---

**ACTIVITAT 2.** ELS DRETS DE LA CIUTADANIA. QUINS SÓN? I QUINES IMPLICACIONS TENEN?

 **En el grup d'origen, ens fem experts en un dels drets de la ciutadania (15 minuts)**

*Grup d'origen. Grup ...*

*Em faig expert en el dret...*


*Entenem que aquest dret significa i implica...*

---

---

---

---


 **Formem nous grups i compartim el coneixement que cada integrant ha adquirit en el grup d'origen (20 minuts)**

*Algunes idees interessants: ...*

---

---

---

 **Ens retrobem en el grup d'origen per intercanviar els coneixements sobre els drets de la ciutadania (10 minuts)**

**Article 3.** Dret a la informació


**Article 4.** Coneixement dels indicadors de gestió municipal

**Article 5.** Dret a la participació

**Article 6.** Dret de petició

**Article 7.** Dret a la iniciativa ciutadana

**ACTIVITAT 3.** COMPARTIM LES NOSTRES VALORACIONS

 **A més dels drets de la ciutadania, quins altres aprenentatges has adquirit?**

---

---

---

---

 **Com hem après els drets de la ciutadania?**

---

---

---

---

 **Quins han estat els elements que han afavorit l'aprenentatge col·lectiu?**

---

---

---

---

Continuem...

---

---

---

---

**Font d'informació**

Ajuntament de Barcelona (2002): *Normes reguladores de la participació ciutadana* (aprovades en el Consell plenari de 22 de novembre de 2002, p. 11-16): <http://www.bcnparticipa.net/normes/ca/documents.php>

## ACTIVITAT PREPARATÒRIA DE LA SESSIÓ 3 EL PERFIL D'UN CIUTADÀ ACTIU

**Pensa en dues persones que consideris que exerceixen la seva ciutadania d'una manera diferent i rellevant per a tu. Fes-ne el perfil completant aquesta fitxa.**

### PERFIL DE FACEBOOK

Pseudònim .....



Breu biografia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Crec que és un ciutadà o una ciutadana exemplar perquè ...

Les característiques que destacaria d'ell o d'ella com ciutadà serien ...

### PERFIL DE FACEBOOK

Pseudònim .....



Breu biografia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Crec que és un ciutadà o una ciutadana exemplar perquè ...

Les característiques que destacaria d'ell o d'ella com ciutadà serien ...

## SESSIÓ 3 SER CIUTADÀ, SER CIUTADÀ ACTIU

**Ser ciutadà o ciutadana, a més d'una condició legal i de drets, té a veure amb una manera d'estar a la ciutat. Cada ciutadà i cada ciutadana defineix la seva manera de relacionar-se amb la ciutat, de prendre-hi part. I hem de reconèixer que hi ha moltes maneres de viure la ciutadania. Potser n'hi ha tantes com ciutadans i ciutadanes formem la ciutat.**

**ACTIVITAT 1.** PER A MI, UN CIUTADÀ ACTIU O UNA CIUTADANA ACTIVA ES CARACTERITZA PER...

Fes l'activitat a partir dels perfils de Facebook que has creat

**ACTIVITAT 2.** EL RETRAT ROBOT D'UN CIUTADÀ O D'UNA CIUTADANA

Formeu grups de treball d'entre 5 i 7 integrants i concreteu quin seria per a vosaltres el ciutadà o la ciutadana ideal.

Dibuixeu el contorn del cos d'un de vosaltres servint-vos de paper d'embalar. Feu treballar la imaginació i la creativitat per il·lustrar els trets característics que tindria segons la vostra opinió.

Finalment, sintetitzeu quines són les característiques d'aquest ciutadà o ciutadana.

Les característiques que té aquest ciutadà o ciutadana són...

---



---



---



---



---

*Tot i que podem identificar moltes maneres d'exercitar la ciutadania, de ben segur que hi reconeixem algunes característiques que tots i totes compartim i que configuren aquells principis que ens identifiquen com a ciutadans i ciutadanes actius.*

**ACTIVITAT 3.** COM A GRUP, CONSENSUEM QUE...

Per a nosaltres, una persona activa i compromesa amb la seva ciutat és aquella que...

---



---



---



---



---

**ACTIVITAT 4. TRIEM ELS NOSTRES REPRESENTANTS**

Com sabem, d'aquí a poc hi haurà una trobada intercentres, en la qual coneixerem altres nois i noies de diferents escoles i instituts per continuar treballant en el manifest de l'audiència pública. Com que no podem anar-hi tots, hem de triar dos nois o noies que ens representaran en aquesta trobada.

Hi ha diferents maneres de fer-ho: per consens, a través del vot, en taula rodona, mitjançant una pluja d'idees, etc. Abans de triar els vostres representants, doncs, haureu d'acordar de quina manera ho fareu.

**Els dos representants per a la primera trobada intercentres seran:**

Continuem...

---

---

---

---

---

---

**Font d'informació**

Ajuntament de Barcelona (2002): *Normes reguladores de la participació ciutadana* (aprovades en el Consell plenari de 22 de novembre de 2002, p. 11-16): <http://www.bcnparticipa.net/normes/ca/documents.php>



## ACTIVITAT PREPARATÒRIA DE LA SESSIÓ 4 LA CIUTADANIA I ELS ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

### **Tria l'activitat que vols desenvolupar:**

Opció 1: relat d'una experiència de participació ciutadana de la teva ciutat de la qual estiguis satisfet

Opció 2: relat d'una experiència de participació ciutadana d'alguna altra ciutat

*He triat l'opció ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En tots dos casos, un cop hagis redactat l'escrit, fes un pòster per exposar l'experiència al grup classe. Serveix-te d'un DIN A3 per recollir les principals idees.

**Títol:**

**Breu descripció:**

**Què cal saber:** *Qui la impulsa? Qui hi participa? Quina incidència té? Quin procés ha seguit? Quines transformacions s'han aconseguit? Punts forts i punts febles.*

# NOTES

## ELS REPRESENTANTS ENS INFORMEN DE LA PRIMERA TROBADA INTERCENTRES

### ACTIVITAT 1. TRASPÀS D'INFORMACIÓ

 **Els nostres representants en la trobada inter-centres ens informen del treball fet**

*Els volia felicitar per...*

---

---

---

---

---

*Si tu fossis un representant, què tindries en compte per a futures informacions?*

---

---

---

---

---

*Quin model democràtic hem fet servir en l'audiència pública?*

---

---

---

---

---

 **Aportem nous elements per a l'elaboració del manifest**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ACTIVITAT 2. DEBAT SOBRE LES BONES PRÀCTIQUES DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA

**La finalitat del debat és aprofundir en qüestions com: què aporta la participació ciutadana, quines són les condicions que s'han de donar perquè aquesta es pugui desenvolupar i el valor de la col·lectivitat. Així com identificar els diferents espais on aquesta es desenvolupa, ja siguin espais quotidians o espais públics organitzats facilitadors d'aquesta (casals de barri i centres cívics, entre altres); òrgans de participació establerts (consells; les comissions, les audiències) i els espais puntuals de participació (els processos i les consultes).**

### Encetem el debat

**Com a grup, consensuem que...**

*Què aporta la participació?*

---



---



---



---



---

*En quines condicions s'ha de desenvolupar la participació de la ciutadania?*

---



---



---



---



---

Continuem...

---



---



---



---



---

### Font d'informació

Què entenem per participació? (0:57)  
[https://www.youtube.com/watch?v=QV-2h2u8AAg&feature=player\\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=QV-2h2u8AAg&feature=player_embedded)

Què aporta la participació? (1:07)  
[https://www.youtube.com/watch?v=2OscLV7ueyQ&feature=player\\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=2OscLV7ueyQ&feature=player_embedded)

Bones pràctiques en participació i associacionisme  
<http://governobert.bcn.cat/ca/participacio/bones-practiques-en-participacio-i-associacionisme>

Els projectes singulars de participació i col·laboració  
[http://governobert.bcn.cat/ca/participacio/projectes-singulars-de-participacio-i-col\\_laboracio](http://governobert.bcn.cat/ca/participacio/projectes-singulars-de-participacio-i-col_laboracio)

Altres accions de participació  
[http://governobert.bcn.cat/ca/participacio/altres-accions-de-participacio-i-col\\_laboracio](http://governobert.bcn.cat/ca/participacio/altres-accions-de-participacio-i-col_laboracio)

## SESSIÓ 5

# EXERCIM LA CIUTADANIA AMB LES TECNOLOGIES

**Les tecnologies de què gaudim avui dia són també un gran canal de participació a l'abast de tothom. Els nois i les noies esteu molt familiaritzats amb l'ús de les tecnologies i formen part de les vostres activitats diàries.**

**Aquesta sessió té com a finalitat que identifiqueu la vostra manera de participar, i com podeu arribar a fer-ho en línia en el futur, a més de familiaritzar-vos amb la plataforma Coinnovació de l'Ajuntament de Barcelona.**

### ACTIVITAT 1. COM PARTICIPO EN LÍNIA?

Sempre és bo conèixer com és un mateix, saber quina és la nostra identitat en les xarxes digitals. Per això, proposem fer primerament un exercici que ens ajudi a esbrinar quin ús donem a les plataformes digitals en la nostra vida quotidiana.

1. Entra a la plataforma Coinnovació i a la seu electrònica de l'Ajuntament de Barcelona:

Plataforma Coinnovació: <http://coinnovacio.bcn.cat/go/quees.action>  
Seu electrònica de l'Ajuntament: <http://w110.bcn.cat/portal/site/Ajuntament>

2. Navega lliurement per aquestes webs durant 10-15 minuts (o el temps que creguis necessari si ets a casa).
3. Un cop hagis navegat per la plataforma, contesta les preguntes següents i troba què t'identifica quan navegues per la xarxa. Tot seguit, fes una posada en comú amb els teus companys i companyes.

### Com participo en línia

Accions dutes a terme durant aquests 10-15 minuts:

- si**  **no** M'he registrat (he creat un perfil d'usuari)
- si**  **no** He clicat algun «m'agrada» a les idees d'altres ciutadans
- si**  **no** He comentat les idees d'altres ciutadans
- si**  **no** He comentat els reptes que es planteja l'Ajuntament
- si**  **no** He aportat una idea innovadora sobre la meua ciutat
- si**  **no** He aportat un aspecte o qüestió que em preocupa de la meua ciutat

### El meu perfil de participació en línia és: ...

Aquí hi trobaràs alguns conceptes que et poden ajudar a definir com has participat en línia:

**ESPECTADOR:** Únicament he llegit i recollit informació, he llegit les idees i els comentaris dels altres.

**ENGRESCAT:** He creat un perfil d'usuari i m'he registrat a les xarxes socials.

**CRÍTIC:** He comentat idees d'altres persones, he aportat idees o solucions a reptes. Genero opinió en els altres.

**CONVERSADOR:** Normalment, actualitzo el meu estat a les xarxes socials i faig piulades.

**CREADOR:** Publico un bloc d'opinió, tinc una pàgina web, he comentat altres idees i hi he afegit la meua pròpia. Genero opinió en els altres.

**INACTIU:** No faig cap de les coses esmentades.

## ACTIVITAT 2. EXERCIM LA CIUTADANIA ACTIVA AMB LES TECNOLOGIES. PLATAFORMA COINNOVACIÓ DEL GOVERN OBERT

Ara que ens coneixem una mica més i sabem com utilitzem diàriament les plataformes en línia, veurem tot allò que podem arribar a fer!

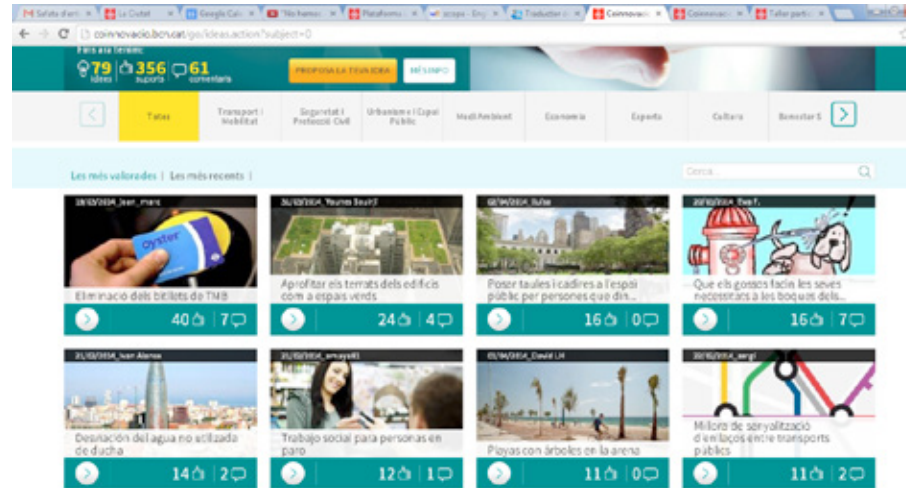
1. Torna a entrar a la web de la plataforma Coinnovació de l'Ajuntament de Barcelona:

<http://coinnovacio.bcn.cat/go/queues.action>

2. Si no t'has registrat a la plataforma Coinnovació en l'activitat anterior, pots fer-ho ara. Rebràs un correu electrònic per confirmar la inscripció.

El meu usuari per a la plataforma Coinnovació és:

- Usuari:
- Contrasenya:



3. En l'apartat d'idees, tria'n dues que t'agradin (perquè són properes, útils...) i dues que no (perquè no són necessàries, no beneficiarien la ciutat, etc.), i llegeix-les atentament. Pots llegir també els comentaris que altres ciutadans han fet sobre aquestes idees que has triat.

*Les dues idees que més m'agraden són:*

1

---

2

---

*Les dues idees que no m'han agradat tant són:*

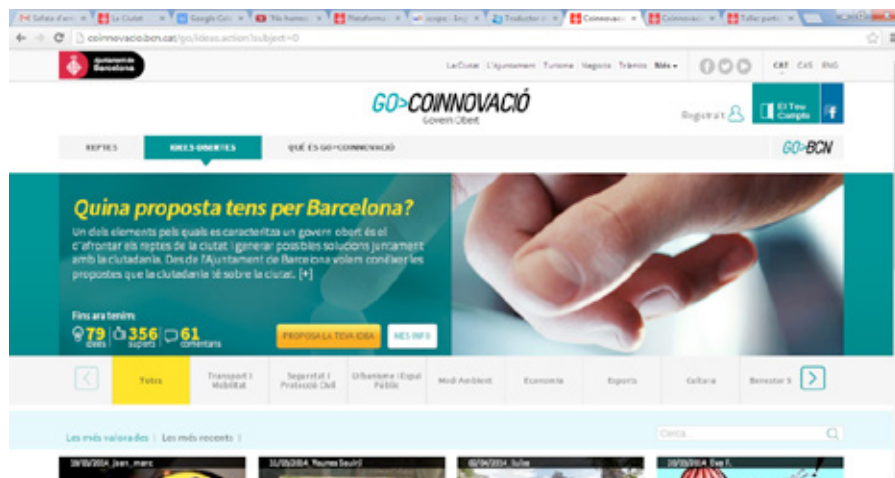
1

---

2

---

4. Digueu la teua amb relació a les idees escollides: Per què t'agrada o per què no t'agrada aquesta idea? Si no t'agrada, com la milloraries? Quins beneficis pot aportar a la ciutat la idea? Dóna-hi el teu suport o no.



**Comentaris sobre les idees que més m'han agradat:**

*Per què m'han agradat?*

---

---

---

*Què crec que aportaran a la ciutat?*

---

---

---

*Per què són originals i innovadores?*

---

---

---

**Comentaris sobre les idees que menys m'han agradat:**

*Per què no m'han agradat?*

---

---

---

*Com les milloraries?*

---

---

5. Feu la vostra pròpia aportació! Entre tots els membres del grup classe, elaboreu la vostra pròpia idea, redacteu-la i pengeu-la a la plataforma per tal que altres ciutadans i ciutadanes la puguin comentar i pugui ser valorada per la comissió de treball de l'Ajuntament. No oblideu dir que sou nois i noies participants en l'Audiència Pública 2014-2015!

*La nostra proposta per penjar a la plataforma  
Coinnovació és:*

---

---

---

---

*Els nois i noies de l'Institut .....  
aporten la següent idea a l'Audiència Pública als nois i  
noies de Barcelona 2014-2015:*

---

---

---

**Quina proposta tens per Barcelona?**

Un dels elements pels quals es caracteritza un govern obert és el d'afrontar els reptes de la ciutat i generar possibles solucions juntament amb la ciutadania. Des de l'Ajuntament de Barcelona volem conèixer les propostes que la ciutadania té sobre la ciutat. [+]

Fins ara tenim:

💡 **79** idees | 👍 **356** suports | 💬 **61** comentaris

[PROPOSA LA TEVA IDEA](#) [MÉS INFO](#)

**ACTIVITAT 3.** COM A GRUP, CONSENSUEM QUE...

*És útil participar en línia en la plataforma que ofereix l'Ajuntament? Per a què pot servir?*

---

---

---

---

*M'agrada compartir la meua opinió a la xarxa?*

---

---

---

---

*Ha estat fàcil aportar una idea perquè tothom la pugui llegir i comentar?*

---

---

---

---

*Tens cap proposta per millorar aquest espai de participació digital?*

---

---

---

---

*Ara que ja coneixes aquesta plataforma, mantindràs actiu el perfil d'usuari que has creat? Per què? Per què no?*

---

---

---

---

Continuem...

---

---

---

---

---

---



## SESSIÓ 6 ÒRGANS, MECANISMES I PROCESSOS DE PARTICIPACIÓ

**Com hem vist en la sessió 4, la ciutat ofereix espais per a la participació ciutadana, els quals prenen diferents formes i possibiliten també diferents maneres i graus de participació. Aquests espais poden ser òrgans de participació, processos o mecanismes, i es troben tots definits en el Reglament de participació ciutadana de l'Ajuntament de Barcelona. En aquesta sessió, definirem què és i com funciona l'òrgan de participació més rellevant: el Consell de Ciutat.**

### **ACTIVITAT 1. ELS DIFERENTS ESPAIS DE PARTICIPACIÓ A BARCELONA**

Començarem veient dos vídeos. Poseu-hi atenció: de ben segur que us interessaran!

#### **Vídeo 1. Els espais de participació a la ciutat de Barcelona:**

<http://governobert.bcn.cat/ca/participacio/espais-de-participaci%C3%B3>

*Quins espais s'han esmentat en el vídeo? Per a què serveixen?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*D'aquests espais, quins coneixíeu abans de veure el vídeo?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Vídeo 2. El Consell de Ciutat de Barcelona:**

<http://www.conselldeciutat.cat/ca/page.asp?id=1>

*Què és el Consell de Ciutat? Per a què serveix?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Com funciona?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ACTIVITAT 2. IMAGINA'T PARTICIPANT EN EL CONSELL DE CIUTAT**

Imagina't que et trobés al Saló de Cent enmig d'una reunió del Consell de Ciutat i que s'hi està tractant el següent tema:

**Iniciatives de l'Ajuntament de Barcelona per impulsar l'exercici de la ciutadania entre els infants i joves, dins el Pla d'Acció Municipal.**** Elaborem l'informe del nostre grup del Consell de Ciutat**

Ara ja saps quin membre ets dins el Consell de Ciutat. Coneixes el teu perfil, i també el del teu grup. Entre tots els membres del grup, haureu de preparar la vostra posició davant d'aquest tema. És a dir, caldrà que elaboreu els arguments que faríeu servir per defensar les vostres idees davant el Consell de Ciutat.

**Informe del grup ..... per presentar al Consell de Ciutat**

Ha arribat el moment de representar la nostra participació en aquest plenari del Consell de Ciutat, el qual constarà de quatre moments:

El grup A donarà la benvinguda, presentarà el tema del dia i exposarà el seu informe.

Cada grup triarà un representant que exposarà l'informe que ha elaborat el grup.

Torn obert de paraules per arribar a un acord consensuat, amb un màxim de cinc acords consensuats.

Es clou el plenari: el grup A n'haurà pres nota, i llegirà l'acta amb els acords assolits.

Acords consensuats en el plenari del Consell de Ciutat:

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

**ACTIVITAT 3.** COM A GRUP, CONSENSUEM QUE...

*Què ha suposat per a vosaltres aquesta experiència? Com us heu sentit?*

---

---

---

---

*Quins aspectes han afavorit l'elaboració conjunta de propostes i idees? I quins aspectes han dificultat aquesta elaboració?*

---

---

---

---

*Què creieu que hauria de passar ara que el Consell de Ciutat ha pres una posició respecte al tema?*

---

---

---

---

Continuem...

---

---

---

---

---

---

**Font d'informació**

Es pot conèixer més a fons l'activitat que duen a terme els diferents espais i òrgans de participació a la ciutat. El Consell de Ciutat, per exemple, penja a la seva web les qüestions tractades en cada plenari, documents diversos i tota la informació relativa a aquest òrgan: <http://governobert.bcn.cat/ca/transparencia/consell-municipal/2013>

## SESSIÓ 7 GENERANT I SUMANT IDEES PER AL MANIFEST DE LA XX AUDIÈNCIA

**En l'audiència d'enguany mirarem de trobar, amb la vostra complicitat, respostes a alguns dels reptes que ens planteja el Pacte per a la Infància. En concret:**

*«Tots els infants i adolescents han de tenir accés a experiències participatives diferents i variades i amb diferents graus i intensitats, ja que mitjançant aquestes els nois i les noies es vinculen a la comunitat, s'hi comprometen i s'impliquen en la seva transformació, millorant la seva realitat més propera, exercint i interioritzant així el sentiment de ciutadania.» (p. 14)*

Els infants i joves, com a ciutadans actius, s'han de corresponsabilitzar pel que fa a aquest repte. I ho poden fer a partir de pensar com poden participar en la vida política de la ciutat. A participar se n'aprèn participant, ho sabem. Però ara el repte és: «A ser ciutadans i ciutadanes se n'aprèn exercint i pensant com podem millorar la nostra ciutadania.» I això és fer política!

Donem pas, doncs, a l'exercici polític!

**ACTIVITAT 1.** ELABOREM LES IDEES CENTRALS DEL MANIFEST DE LA XX AUDIÈNCIA PÚBLICA

**📌 Debatem sobre les idees i propostes de la primera taula deliberativa**

**📌 Anem per les diferents taules aportant idees i propostes a les qüestions que se'ns plantegen**

**📌 Tornem a la nostra taula i, tenint en compte les aportacions dels companys, elaborem la nostra posició davant de la qüestió plantejada**

**ACTIVITAT 2.** DESPRÉS DEL DEBAT DUT A TERME PER CADA UN DELS GRUPS DE DELIBERACIÓ, LA MEVA APORTACIÓ ÉS...

*Els adolescents som ciutadans actius perquè...*

---

---

---

---

*Per a exercir la nostra ciutadania, necessitem...*

---

---

---

---

*Iniciatives i propostes per impulsar l'exercici de la ciutadania entre els infants i joves dins el Govern Obert:*

---

---

---

*Si es formés un consell d'infants a la ciutat de Barcelona, creiem que hauria de tenir en compte els següents aspectes: objectius, composició, atribucions, funcionament...*

---

---

---

*Per tal que la resta de la ciutadania prengui consciència que som ciutadans actius, proposem...*

---

---

---

---

Continuem...

---

---

---

---

---

---



## SESSIÓ 8

# APROVEM EL CONTINGUT DEL MANIFEST DE L'AUDIÈNCIA

**L'exercici de la ciutadania és una oportunitat de desenvolupament polític. La ciutat com a context de desenvolupament i d'experiència ciutadana possibilita als ciutadans i ciutadanes la seva participació i formació política. En el cas dels nois i noies, aquesta incidència en la formació és encara més rellevant. Mitjançant la participació ciutadana, els nois i noies podran vincular-se a la ciutat, conèixer-la, millorar-la, fer-se-la seva i, sobretot, implicar-se en la seva transformació. La implicació activa dels infants i joves com a ciutadans ajudarà a millorar la ciutat i, sobretot, els permetrà ser ciutadans més actius.**

### **ACTIVITAT 1.** APROVACIÓ DEL CONTINGUT PER ELABORAR EL MANIFEST

*De la proposta de continguts del manifest, les idees que en mantindria serien: ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Sobre la proposta de continguts del manifest, faria els següents suggeriments: ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

**ACTIVITAT 2. ESCOLLIM ELS REPRESENTANTS PER  
PRESENTAR EL MANIFEST**

**En què consistirà la feina dels representants que  
aniran al comissionat?**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Aquests representants seran: ...*

---

---

**En què consistirà la feina dels representants que  
informaran els diferents grups del seu centre  
educatiu?**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Aquests representants seran: ...*

---

---

**En què consistirà la feina dels representants que  
aniran a l'audiència pública?**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Aquests representants seran: ...*

---

---

*Els representants que participaran més activament en  
l'acte seran: ...*

---

---

---

---

Continuem...

---

---

---

---

---

---

---

---

**Font d'informació**

Es pot consultar la pàgina web de l'audiència pública als nois i noies de la ciutat de Barcelona per cercar informació sobre les audiències d'anys anteriors:

<http://www.audienciapublica.cat/>

i veure els vídeos:

2013/2014: <https://vimeo.com/92228270>

2012/2013: <https://vimeo.com/66133250>



## SESSIÓ 9 COMPARTIM I AVALUEM

**Aquesta és l'última sessió del projecte, per bé que aquest continuarà viu durant alguns mesos; i, de fet, esperem que romanguí viu durant anys. La raó és que la construcció de la identitat de la ciutadania i la presa de consciència del seu rol actiu com a subjecte polític és un procés dinàmic i obert al llarg de tota la vida.**

**Per acabar, us proposem que continueu col·laborant en l'elaboració del manifest de l'audiència a partir de les noves demandes que us traslladin els vostres representants. I, d'altra banda, que avalueu el procés en què heu participat identificant els aprenentatges assolits, els aspectes que valoreu positivament i aquells altres que considereu que s'haurien de replantejar. És a dir, novament us proposem que exerciu la vostra ciutadania!**

### ACTIVITAT 1. VALOREM EL PROJECTE

**🗨️ A partir de la teva experiència personal, què n'opines, del projecte?**

*El que més m'ha agradat del projecte ha estat...*

---



---



---



---



---

*Per què? ...*

---



---



---



---

*El que menys m'ha agradat del projecte ha estat...*

---



---



---



---

*Per què? ...*

---



---

*Si jo fos una de les persones responsables d'aquest projecte, per a un altre any en modificaria...*

---



---



---



---

*i els aspectes que en mantindria perquè els considero importants serien...*

---



---



---



---

*Si un company o companya et demana una valoració d'aquest projecte, què li diries?*

---

---

---

---

**Tot i arribar al final de les sessions del projecte, hi podem continuar implicats...**

---

---

---

---

**Què et suggereix el següent text?:**

*«Ningú no pot ser feliç sense participar en la felicitat pública; ningú no pot ser lliure sense l'experiència de la llibertat pública, i ningú, finalment, no pot ser feliç o lliure sense implicar-se i formar part del poder polític.»*

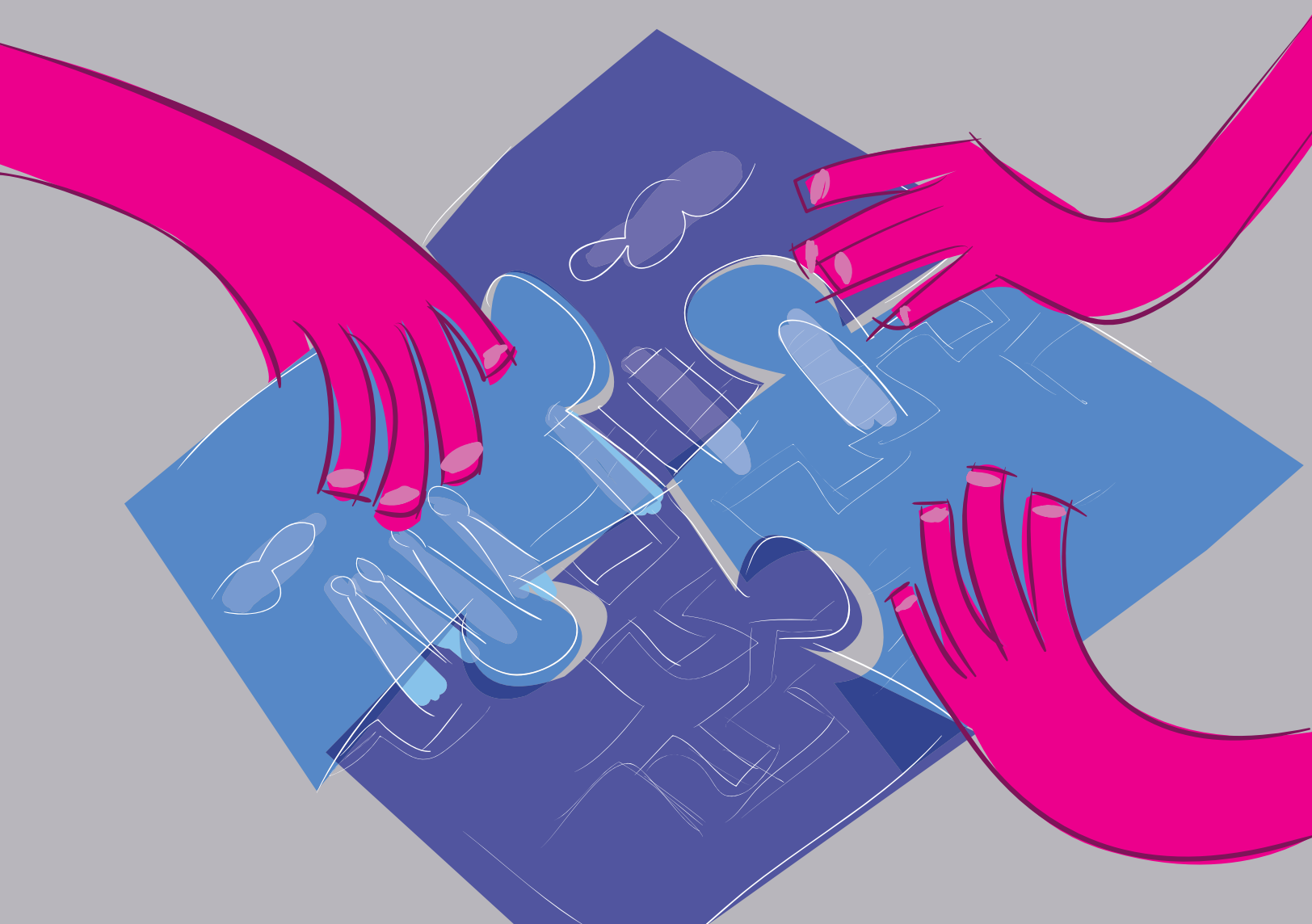
Hannah Arendt

---

---

---

---



[governobert.bcn.cat  
/ca/participacio](http://governobert.bcn.cat/ca/participacio)  
[facebook.com/Bcn.cat](https://facebook.com/Bcn.cat)  
[twitter.com/Barcelona\\_cat](https://twitter.com/Barcelona_cat)

Ajuntament de  
**Barcelona**

