

Per a què serviren els Consells de Nois i Noies

Amb quina finalitat?

- Afavorir el dret dels infants a participar en la seva ciutat.
- Esdevenir un mitjà educatiu per als infants de la ciutat.

Amb quins objectius?

- Aconseguir que la veu dels infants es prengui en consideració.
- Fer que els infants puguin elaborar i realitzar projectes propis.
- Posar a consideració dels infants les decisions que els afecten.
- Fomentar que els infants participin en els diferents àmbits on viuen.
- Promoure l'educació cívica, la responsabilitat, el compromís, el diàleg, la negociació i el consens.
- Fer que els infants coneguin els òrgans de govern de Barcelona.
- Aconseguir que els adults i les institucions se sensibilitzin envers aquesta participació.
- Intentar que aquesta proposta afavoreixi essencialment els infants en situació d'exclusió.
- Afavorir la relació entre infants de diferents edats.

I amb quina estructura?

Per afavorir un funcionament descentralitzat es podran organitzar:

- a) Consells d'Infància de Barri
- b) Consells d'Infància de Districte
- c) Consell d'Infància de la Ciutat

CONVOCATÒRIES

Primera reunió de professionals:

Dia: 24 de gener

Hora: 10 del matí

Lloc: Institut Municipal d'Educació
plaça d'Espanya, 5, 1a planta

Primera reunió dels infants:

Dia: 31 de gener

Hora: 10 del matí

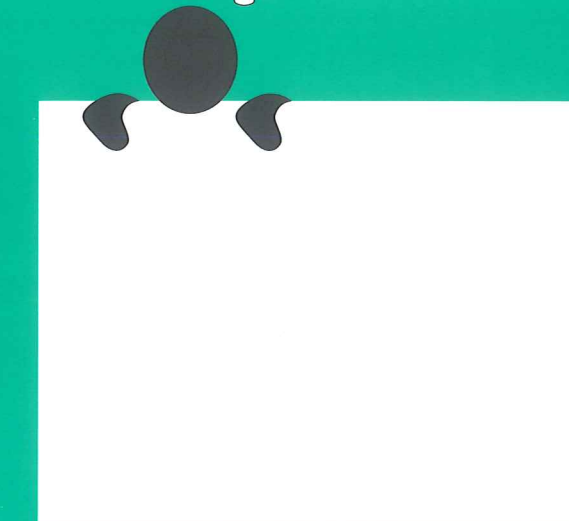
Lloc: Institut Municipal d'Educació
plaça d'Espanya, 5, 1a planta

INSCRIPCIONS

IMEB. Telèfons: 402 35 78 i 402 35 28 (de 8.30 a 14.30 h)

VA DE PARTICIPACIÓ

QUIN DIBUIX
POSARIES A L'ESPAI
EN BLANC?



II AUDIÈNCIA PÚBLICA ALS NOIS I NOIES DE LA CIUTAT

La participació dels infants
en la vida social de Barcelona
(barri, família i escola)

Ajuntament  de Barcelona

Institut d'Educació

et necessitem!

per què? Necessitem la teva col·laboració per ajudar a crear els Consells de Nois i Noies a la ciutat de Barcelona. La col·laboració de professionals de l'educació, que com tu, creuen que la participació és un aprenentatge de la vida, absolutament necessari per fer ciutadans responsables i lliures.

Necessitem mestres i monitors amb ganes de prendre's un projecte de participació social com un estímul i motivació del seus nois i noies.

Busquem persones obertes, amb el convenciment que l'escola i el barri són un recurs per treballar i reflexionar amb els joves i que d'aquesta reflexió se'n poden extreure moltes coses positives per a la societat que l'envolta, per millorar-la.

per a què?

Volem treballar amb professionals que, convençuts com estan de la capacitat d'observació, creativitat i resposta dels joves, aprofiten la proposta de creació de Consells de Nois i Noies en els diversos districtes de Barcelona per a:

Participar activament i fer una crítica constructiva de la proposta de participació a la vida social de Barcelona per part d'infants i joves.

Organitzar la participació de les noies i els nois en un procés de crítica i debat per acabar elaborant diverses propostes i alternatives de participació ciutadana que es presentaran al Plenari Municipal en una Audiència Pública que es farà el mes de maig de 1997.

com?

Iniciarem un procés de treball a dues bandes:

- a) A partir d'una proposta de participació ciutadana per a noies i nois, es demana a les escoles i centres de lleure l'anàlisi, la reflexió, el debat i les conclusions.

- b) Exposició de les conclusions a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) per part dels diferents representants amb l'objectiu d'anar preparant l'Audiència Pública que es farà al final de tot el procés.

AMB QUIN CALENDARI?

CALENDARI 1997

GENER 97 Per als professionals

- Presentació de la proposta de participació dels infants en la vida social de Barcelona i aportació d'esmenes i suggeriments.
- Creació d'una comissió de seguiment del procés dels Consells de Nois i Noies formada per professionals i infants, representants d'escoles, de grups de lleure i de l'IMEB.
- Concreció del calendari de treball.

FEBRER-ABRIL 97

- Seguiment i anàlisi dels processos a partir de reunions periòdiques.

GENER 97 Per als infants

- Presentació de la creació dels Consells de Nois i Noies com a canal de participació a la vida social de Barcelona, als joves d'entre 12 i 16 anys, de les escoles i centres de lleure, amb un document adaptat a la seva edat.
- Inscripció dels interessats de cada escola o centre de lleure.
- Elecció dels representants dels nois i noies que assistiran a les reunions generals a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Reunió general a l'IMEB per tal de:
 - ampliar la presentació de la proposta de participació ciutadana
 - explicar el procés del treball a fer de gener a maig
 - recollir les primeres impressions del projecte de treball
 - establir el calendari de treball

FEBRER 97 Per a tots els implicats en el procés

- A les escoles i centres de lleure, s'obriran processos de reflexió sobre la participació dels infants en la vida social, en les qüestions següents:

CALENDARI 1997

- què vol dir participar?
- diferència entre participar i obeir o dependre
- participes? Sí, no
- per què sí o no?
- en què participes?
- Sessió de treball a l'IMEB amb els representants dels infants acompanyats de professionals que exposaran les conclusions dels seus treballs.
- Sessió de treball amb polítics, nois, noies i professionals.

MARÇ 97

- Ampliar el procés de reflexió amb les qüestions següents:
 - participes en la teva escola i en la teva família?
 - Sí, no
 - per què sí o no
 - en què participes?
 - podries participar més?
 - en què?
 - com?
- Sessió de treball a l'IMEB.

ABRIL 97

- Continuar el procés de reflexió sobre les qüestions següents:
 - participes en el teu barri, districte, ciutat? Sí, no
 - per què sí o no
 - en què participes?
 - podries participar més?
 - en què?
 - com? (aquí feu una proposta concreta. Pot ser Consells de Nois i Noies o una altra).
- Sessió de treball a l'IMEB.

MAIG 97

- Audiència Pública, en què el consistori, com a equip de govern municipal, presidit per l'alcalde, rebrà tots els nois i noies que hagin participat en tot el procés de reflexió i debat, per tal d'escoltar les seves demandes i plantejar posteriorment una resposta adequada a aquestes.