



Compartir és la millor manera d'aprendre

La Fàbrica del Sol
Pg. Salvat Papasseit, 1
08003 Barcelona
932564430
lafabricadelsol@bcn.cat



A partir de les experiències de les xarxes d'intercanvi de coneixements i de les comunitats virtuals d'aprenentatge està canviant la relació entre professors i alumnes.

Procedents de França i inspirades en el renaixement del troc com a experiències cooperatives i comunitàries, a principis dels noranta naixien les XIC, Xarxes d'intercanvi de coneixements, a diverses localitats catalanes. La idea era molt bàsica: tothom pot ensenyar i aprendre quelcom. D'aquest principi s'extreu que compartir coneixements i intercanviar-los és un bon mètode per generar comunitat i fomentar la reciprocitat. Així es constitueix una xarxa oberta d'alumnes i professors on els participants poden posar-se d'acord amb els continguts, el mètode, el lloc, l'horari, la freqüència, i la durada dels "intercanvis".

Les primeres experiències van començar en l'aprenentatge d'idiomes per a persones adultes. De totes maneres, que dues o més persones o organitzacions treballin conjuntament cap a un objectiu comú, mitjançant l'intercanvi de coneixements, l'aprenentatge i la creació de consens ha existit sempre. Des dels gremis de l'Europa medieval a les cooperatives catalanes del s. XIX. Tanmateix des del 2006, amb l'aparició dels webs 2.0, compartir coneixement i treballar de manera col·laborativa ha agafat una dimensió en massa que ha fet propagar el

treball en els camps més diversos, preferentment en l'àmbit educatiu, el treball en xarxa a internet i en determinades organitzacions empresarials. A diferència del simple treball en equip o cooperatiu, el treball col·laboratiu destaca per l'autonomia que gaudeix els membres implicats, en que no es basa en l'organització jeràrquica tradicional i que utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació.

A nivell educatiu s'aplica en aquells grups dissenyats per evolucionar plegats, seguint les teories de l'aprenentatge social, on el rol del professor accentua el paper de mediador i no aporta el coneixement ja donat sinó que proposa problemes o vies de recerca perquè els estudiants construeixin el seu propi saber. Una de les plataformes més emprades són les comunitats moodle d'aprenentatge o la tecnologia wiki. Tot i que darrerament estan apareixent amb més força els MOOC (cursos en línia massius i oberts) on la creació de coneixement es basa en l'establiment de connexions, no tenen cap límit de matriculacions i poden consultar-se els materials gratuïtament. Un dels exemples més reeixits és l'anomenada Universitat P2P o les trobades MeetUp que s'organitzen arreu del món.

Un altre concepte que està entrant en força darrerament és el de *Crowdsourcing*, és a dir, la col·laboració oberta distribuïda, essent especialment rellevant en el camp de les anomenades ciències ciutadanes. Una fórmula que utilitza dades obertes i codi lliure per implicar a la població no especialitzada en la recerca científica mitjançant experiments col·lectius que permeten intercanviar dades i vivències entre experts i la ciutadania

per on començar?

Intercanvia els teus sabers, segur que a intercanvis.net/xics trobaràs alguna XIC a prop teu. No només aprendràs coses noves sinó que coneixeràs gent interessant. Posa en valor la teva curiositat i no et frenis, descobreix les trobades MeetUp que es fan al teu entorn. Contribueix al coneixement col·lectiu i involucra't en alguns dels projectes promoguts per l'Oficina de Ciència Ciutadana del BarcelonaLab. No deixis mai de formar-te, la cultura et farà lliure.

més informació



Ajuntament de
Barcelona

