

# Estrategia Hacia una política de tardes en barrios educadores

Igualdad de oportunidades educativas y culturales extraescolares para niños y niñas y adolescentes de Barcelona

Enero 2022



# 1. ¿Qué es?

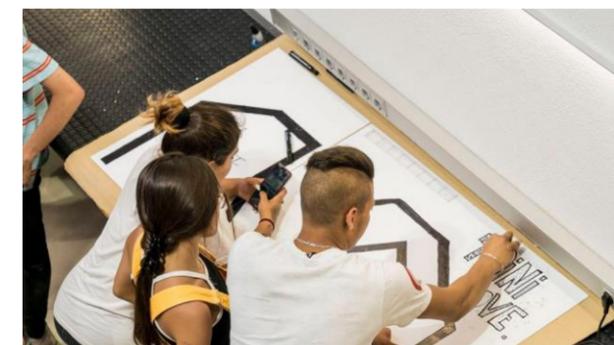


## Una nueva política educativa y cultural de la ciudad para:

Garantizar tardes con actividades extraescolares diversas, de calidad y accesibles a todos los niños y niñas y adolescentes de la ciudad,

impulsando un sistema de becas para hacerlas accesibles,

en un marco colaborativo y de objetivos compartidos entre administraciones y el tejido social.





## 2. ¿Por qué? Algunos datos clave (I)

Las extraescolares son un factor clave del éxito educativo y, a su vez, un factor de reproducción de las desigualdades:



Los distritos con un nivel de renta menor tienen menos oferta de extraescolares y menos participación en extraescolares

El acceso y la elección están condicionados por el perfil sociocultural y socioeconómico y por la procedencia de las familias

Un 70,6 % practica extraescolares deportivas (72 % chicas y 81 % chicos) y sólo un 48% actividades no deportivas

Los niños y niñas y adolescentes de familias con un nivel bajo de ingresos participan un 28 % menos que los de familias con ingresos elevados

Cuanto más bajo es el nivel de renta familiar, menos se participa en extraescolares artísticas o culturales

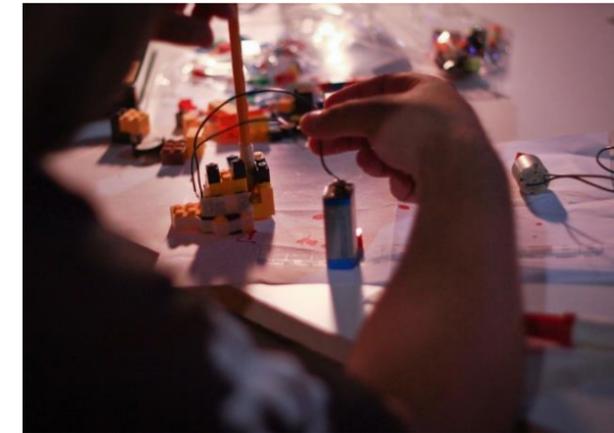


## 2. ¿Por qué? Algunos datos clave (II)

Hay una desarticulación de agentes diversos y de oferta de extraescolares:

Se estima que hay activas en Barcelona más de **1.100 entidades organizadoras** de actividades extraescolares que organizan unas **1.300 actividades extraescolares** anuales, sobre todo deportivas, de idiomas y artísticas.

Las entidades predominantes son **asociaciones, clubs deportivos, AFA/AMPA/APA, escuelas y colegios, fundaciones y empresas privadas de ocio educativo, cultural y deportivo.**





### 3. ¿Qué queremos?

Ampliar el derecho a la educación más allá de la escuela en clave de ciudad educadora desde los barrios.

Avanzar en los derechos culturales de niños y niñas y adolescentes para hacer realidad su participación en la vida cultural y comunitaria con igualdad de oportunidades.

Reducir desigualdades o situaciones de pobreza en la infancia y la adolescencia.



### Queremos asegurar que:



Todos los niños y niñas y adolescentes de la ciudad, de 6 a 16 años, disfruten de actividades extraescolares diversas.



Todos los barrios tengan una oferta territorial suficiente, diversa y complementaria entre centros, entidades y equipamientos.



Todas las barreras de acceso (económicas, informativas, administrativas, territoriales, etcétera) se vayan reduciendo.



## 4. ¿Para qué?

1. **RECONOCER** el valor educativo, las desigualdades y la desarticulación de los agentes.

2. **CONECTAR** objetivos, criterios, agentes, funciones y programas de ciudad y de barrio.

3. **GARANTIZAR** un mínimo de 2 tardes de actividades extraescolares diversas, accesibles, de calidad y proximidad en barrios educadores.





## 4. ¿Para qué? (I)

**1. RECONOCER** el valor educativo, las desigualdades y la desarticulación de los agentes.

Los aprendizajes del tiempo educativo de las tardes con actividades extraescolares tienen efectos positivos tanto personales como colectivos.

Son, a su vez, un espacio de desigualdades: pasamos de la lucha contra la segregación escolar a la lucha contra la segregación educativa.

Partimos de una desarticulación de actores diversos que desempeñan un papel en las tardes con extraescolares.



## 4. ¿Para qué? (II)

### 2. **CONECTAR**

objetivos,  
criterios, agentes,  
funciones y  
programas de  
ciudad y de barrio.

Para compartir objetivos y criterios y articular agentes dispersos en la Mesa de Tardes Educativas.

Para asegurar la complementariedad y la articulación en mesas o espacios territoriales de tardes con familias (AFA), escuelas e institutos, entidades sociales, empresas de ocio y equipamientos de proximidad.

Para articular programas ya existentes impulsados por las administraciones o estimular su creación allí donde hay pocas oportunidades.



## 4. ¿Para qué? (III)



El acceso a, como mínimo, dos tardes con extraescolares para todos los niños y niñas y adolescentes de la ciudad, impulsando un sistema de becas para hacerlas accesibles.

Una oferta mínima y coordinada de cada barrio educador, garantizando la calidad de los aprendizajes y su valor educativo.

Garantizando la diversidad de tipo de actividades: deportivas, artístico-culturales, científico-tecnológicas, de apoyo educativo y de idiomas.



## 5. ¿Con quién?



\* Liderado por la Dirección de Educación del Área de Cultura, Educación, Ciencia y Comunidad en coordinación transversal con diversas áreas del Ayuntamiento: ICUB, Plan de barrios y distritos, Deportes y con el Consorcio de Educación y Derechos Sociales.

\*\* En la función prescriptora y de proyecto educativo comunitario, promoviendo la coherencia de los aprendizajes de la escuela con los de los tiempos y espacios no lectivos.



## 6. ¿Cómo? Medidas destacadas 2022-2023

1. Haciendo un mapa e impulsando un marco de trabajo compartido de la oferta educativa de tardes para complementar y ofrecer actividades nuevas allí donde hay déficits.

- Creando la Mesa de Tardes Educativas con las entidades de la ciudad
- Diagnósis territoriales y escolares

2. Abriendo nuevas actividades extraescolares impulsadas por el Ayuntamiento de Barcelona complementando los ámbitos o territorios con menos oferta.

Empezaremos por:

- Programa "Comelibros". 1,1 millones de euros, años 21-23
- Programa "Somos artistas". 500.000 euros, años 22-23
- Reforzar el apoyo a las AFA. 160.000 euros, años 22-23
- Becas con actividades homologadas. 250.000 euros, año 2023

3. ¿Y cómo llegarán estas extraescolares a los niños y niñas que más lo necesitan?

- Figuras conectoras de tardes. 6,4 millones de euros, años 22-23

4. ¿Quién se encargará de hacer esta gestión?

- Se creará la Oficina de Tardes. 600.000 euros, años 22-23





## 7. Despliegue de las acciones de la Estrategia de ciudad hacia una política de tardes en barrios educadores

- Creación de la **Mesa de Tardes Educativas** de ciudad.
- Identificación de **la oferta extraescolar de los barrios y espacios de articulación**.
- Creación de la **Oficina de Coordinación de Tardes**.



- **Homologación** de las actividades.
- Ampliación del sistema de homologación para acreditar y reconocer la calidad de las actividades.
- **Diseño** universal de las actividades para avanzar en la educación inclusiva por las tardes.
- **Apoyo a las AFA/AMPA/APA** para potenciar su función de selección, coordinación y provisión de extraescolares.
- **Acompañamiento a los equipamientos** para vincular su proyecto de equipamiento a una programación de extraescolares de tardes.
- **Oferta pública de extraescolares** en los barrios con menos tejido social y menos oferta de tardes.

- **Plataforma** de información, inscripción y otorgamiento de becas.
- **Becas** para la práctica extraescolar de actividades artísticas, culturales, científicas y tecnológicas.
- Estrategia **comunicativa y orientadora** para el fomento y la diversificación de la práctica extraescolar.
- Función **dinamizadora y conectora** del personal social y educativo de los barrios.
- **Facilidades a los centros educativos** para desarrollar un proyecto educativo comunitario.
- Dinamización de **mesas de barrio** para facilitar la colaboración entre agentes impulsores.



## 8. Presupuesto estimado

**Globalmente, la promoción del acceso con equidad a oportunidades de tardes educativas con extraescolares para niños y niñas y adolescentes en la ciudad supone un presupuesto de 22,7 millones de euros entre los años 2022 y 2023 desde varias áreas del Ayuntamiento:**

**9,2 millones de euros** de la Estrategia hacia una política de tardes en barrios educadores (2022-2023).

Además, hay que sumar el presupuesto anual dedicado a los principales programas vinculados a actividades extraescolares promovidos y financiados por el Ayuntamiento de Barcelona, que se estima que sumarán un total de **13,5 millones de euros** entre los años 2022 y 2023:

- 3 millones de euros/año en becas de práctica deportiva fuera de horario escolar que actualmente llega a más de 13.300 niños y niñas (6-16 años) a través del Instituto Barcelona Deportes.
- 1,5 millones de euros/año en programas de apoyo educativo a través del Consorcio de Educación, como son el programa Éxito, Speak-up (Éxito de inglés) y Tangram que actualmente llega a 92 escuelas e institutos y 2.560 alumnos (6-16 años).

# ¡Gracias!

@BCNeducadora

[ajuntament.barcelona.cat/educacio/es](http://ajuntament.barcelona.cat/educacio/es)



Ajuntament  
de Barcelona