

Memòria de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona 2022

Memòria
Abril 2023

Institut Municipal
d'Educació de
Barcelona (IMEB)



Ajuntament
de Barcelona



© 2023 Ajuntament de Barcelona

Es permet la reproducció total de les dades i la informació que provenen de fons municipals, citant-ne la procedència.

Títol

Memòria de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona 2022

Edició

Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona (IMEB)
Abril 2023

Maquetació

Trama Tècnic

Correcció ortogràfica

Linguaserve

Índex de continguts

1. Presentació	5
2. Direcció de Centres Educatius	7
- Departament d'Educació Infantil	9
- Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipal	43
- Suport i Acompanyament a les AFA de Bressol	51
- Escoles Municipals de Música	53
- Conservatori Municipal de Música	73
- Bruc Obert	83
3. Gerència	89
- Departament d'Organització i Sistemes d'informació	91
- Departament de Comunicació i Publicacions	97
- Departament de Serveis Tècnics	105
4. Direcció de Recursos i Serveis Generals	109
- Departament de Recursos Humans	111
- Departament d'Administració Econòmica	129
5. Consell Rector	137



1 Presentació

Presentació

L'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, organisme autònom de l'Ajuntament de Barcelona, promou, en estreta col·laboració amb tota la comunitat educativa, una educació pública de qualitat que permeti respondre als canvis socials i econòmics que afronta la nostra ciutat i garanteixi l'equitat i cohesió social, la qualitat de vida i la capacitat d'infants i joves.

L'any 2022 ha estat un any de canvis i transformacions en diversos àmbits; va començar amb una incidència important de la covid-19 en el funcionament dels equipaments educatius que va anar regularitzant-se durant l'any a mesura que les condicions en l'àmbit sanitari i poblacional milloraven i permetien un inici de curs 2022-2023 en plena normalitat.

Tot i les circumstàncies, la demanda d'escola pública no ha minvat, com així es pot observar en les dades de preinscripció i matrícula sobretot pel que fa a les escoles bressol, però també en les escoles de música i conservatori. Per donar resposta a aquesta manca de places, es continua potenciant la construcció de nous equipaments que permetin ampliar l'oferta, sobretot pel que fa a les escoles bressol encara del tot insuficient, amb la construcció/ampliació de quatre nous equipaments, actualment en diverses fases d'execució.

Cal destacar, en aquest àmbit, el desplegament en les seves funcions del recentment creat departament de Serveis Tècnics de l'IMEB, amb la transferència des del Consorci d'Educació d'aquestes funcions. Així, a banda de la incorporació dels professionals que la componen, s'ha iniciat la gestió directa dels serveis de tractament fitosanitari, poda, subministrament elèctric amb la contractació de Barcelona Energia i, sobretot, la planificació i control de les obres de construcció, ampliació i reforma de nous equipaments.

Pel que fa a la petita infància, i en el marc del Pla d'educació i criança de la petita infància, mesura de govern aprovada l'any 2021, ha continuat el desplegament de la major part de les accions que preveu, en què destaca la millora en el cofinançament públic d'aquest cicle educatiu i amb ell la gratuïtat en l'escolarització dels infants d'12 en la matriculació del curs 2023-2023; l'ampliació de les hores de suport educatiu; l'inici d'un nou servei especialitzat itinerant per millorar l'atenció especialitzada a infants amb greus discapacitats i/o greus necessitats d'atenció sanitària; l'ampliació a cinc educadores socials als equips educatius de deu escoles bressol; la presentació de l'estratègia per la justícia climàtica a les escoles bressol, i dels informes sobre les bressol comunitàries, cases de la petita infància i petita infància i educació inclusiva, documents de recerca i treball que permeten ampliar la perspectiva i treballar per millorar i ampliar els serveis destinats als infants més menuts i donar resposta a les necessitats i als reptes actuals.

En l'àmbit dels ensenyaments musicals cal destacar, després de l'impacte de la covid, l'increment en el nombre d'alumnes matriculats respecte d'anys anteriors, i també de les activitats realitzades per aquests centres educatius, no únicament en el seu vessant docent, sinó també en les seves iniciatives de difusió musical, concerts, col·laboracions amb escoles i instituts, jornades, activitats i propostes musicals diverses obertes al públic en general, etc.

També cal destacar la revisió i actualització del protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals, la qual cosa demostra la nostra implicació amb la protecció de l'alumnat.

En les properes pàgines trobareu amb més detall les accions i projectes que s'han dut a terme durant l'any 2022, que responen al compromís d'un sistema educatiu que aposta per l'aprenentatge com a experiència, amb escoles que atenguin la diversitat i les diferents necessitats, obertes a la comunitat i compromeses amb el seu entorn, fomentant una educació pública de qualitat i accessible per a tothom.

Institut Municipal d'Educació de Barcelona

2 Direcció de Centres Educatius Municipals

L'inici del 2022 ve marcat per la darrera etapa de la pandèmia, s'inicia l'any amb una afectació clara en els equipaments educatius, que continuen en el seu dia a dia reajustant-se per seguir les indicacions sanitàries.

Fins al maig del 2022, moment en què finalitzen els grups bombolla i es fa una retirada de les mascaretes a les escoles, no comencen a reprendre progressivament la normalitat, i és el curs 2022-2023 el que ve marcat des del seu inici per una normalitat i una recuperació progressiva del funcionament de totes les escoles bressol i escoles de música, així com el conservatori.

Aquest inici de curs de normalitat ve marcat pel **reconeixement de les escoles bressol** en l'acte organitzat per la fundació BCNFP pel fet de ser un projecte pioner d'**FP dual**, ja que les escoles bressol col·laboren activament dels projectes formatius amb un increment de places i arribant a la totalitat d'escoles bressol.

Les dades de matriculació de les **escoles bressol** mostren una comunitat educativa cada cop més gran amb un volum aproximat d'infants matriculats de 8.500 en les 103 escoles bressol existents en l'actualitat. Aquest any destaca per una aposta clara en l'ampliació d'hores de suport educatiu, amb la intenció d'incidir en l'acompanyament de l'infant i enfortir el model educatiu, i fer una reflexió al voltant de l'**educació inclusiva** a les bressol, que ens ha portat a la presentació d'un informe sobre l'educació inclusiva presentat el novembre del 2022.

D'altra banda, totes les escoles bressol han format part d'un procés de recerca per la recollida de les accions i actuacions amb **perspectiva comunitària**, i durant l'any 2022 s'ha realitzat un estudi de totes les activitats que es fan a les bressol, que han estat al voltant de 1.000 accions identificades. Els projectes d'acció comunitària s'han anat ampliant progressivament i entre ells cal destacar el programa BBB: Bressol, Biblioteca i Barris, els patis de bressol oberts, la participació d'escoles en territoris Vila Veïna, el projecte de canguratge municipal Concilia, els bressols d'estiu o la cessió d'espais a entitats per facilitar els usos comunitaris.

L'estiu del 2022 s'inicia el programa "Cuidem les bressol", amb una de les línies de treball clares de naturalització dels patis d'escola bressol; aquesta, sumada a diferents línies d'acció, dona lloc a la tercera línia estratègica prioritzada enguany i que marca sobretot el curs 2022-2023; es tracta de l'**estratègia per la justícia climàtica a les escoles bressol**, que es presentarà a principis del 2023 com a Bressols pel Clima.

La Xarxa d'espais familiars de criança municipal té un impuls important aquest any 2022 amb la creació d'una figura de referència i el treball coordinat amb els 10 districtes i l'IMSS per la creació

del model d'espais familiars de criança municipal de l'Ajuntament de Barcelona. Una xarxa que el 2022 aplega un total de 22 espais familiars de criança municipal, uns espais en plena expansió i que del curs 2021-2022 al curs 2022-2023 s'ha ampliat amb 5 nous espais dins la xarxa.

Les **5 escoles municipals de música** també han vist afectada la seva tasca la primera meitat de l'any per la pandèmia; tot i així, les dades d'alumnat a les escoles remunta fins a arribar al nombre aproximat de 2.700 alumnes matriculats en programes de llarg recorregut. Cal destacar també les activitats de caire comunitari i aquelles que es realitzen en col·laboració amb centres docents, que amplien el seu abast a més de 4.500 alumnes d'altres centres. També destaca l'àmplia programació de concerts oberts al territori, o la celebració del primer festival en col·laboració amb el Born Centre de Cultura i Memòria, "Sons d'educació al Born", en el marc de l'exposició "Per una educació en llibertat".

El maig de 2022 també es presenta davant la comunitat educativa el nou protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals. Per acabar, el **Conservatori Municipal de Música**, amb mig miler d'alumnes amb més de 20 especialitats d'instruments, ha desenvolupat la seva tasca amb un ampli programa d'activitats obertes de concerts, que ha arribat a un ampli públic que arriba a la xifra de gairebé 32.000 persones. També destaquen les col·laboracions amb diferents entitats que donen una mirada àmplia d'equipament obert a la ciutadania.

El **programa Bruc Obert**, iniciat el 2018, continua evolucionant i consolidant-se amb una oferta àmplia de tallers que arriben a la cinquantena i un volum aproximat de 600 alumnes.

2 Departament d'Educació Infantil

El Departament d'Educació Infantil, compost per un equip de 13 professionals i una cap de Departament, té com a principal missió: garantir la qualitat de les escoles bressol municipal i els espais familiars de criança municipal en el marc del model educatiu de les escoles bressol municipals. A partir del novembre del 2022 l'equip d'educació infantil queda unificat en un sol equip que incorpora l'equip d'educació inclusiva (abans EEAEN), amb l'objectiu d'avançar en l'educació inclusiva a les escoles bressol oferint una atenció i acompanyament dels infants i llurs famílies en un entorn educatiu sense barreres que permeti l'aprenentatge i participació de tothom des d'una mirada comunitària.

1. Introducció

Bona part del curs 2021-2022 ha estat encara condicionada per la pandèmia de la covid-19. S'inicia amb un Pla d'actuació de les EBM que manté, com a principals mesures de seguretat, els grups de convivència estables i l'adequada ventilació.

Durant el curs s'han donat períodes d'elevada complexitat. Tanmateix, a partir del tercer trimestre es reprèn progressivament la normalitat amb la fi dels grups de convivència estable, primer a l'exterior i després també en els espais interiors (maig de 2022).

De l'any 2022 cal destacar els punts següents:

- Un nou impuls a les polítiques que incideixen en el desenvolupament de l'escola inclusiva, aprofundint en les garanties d'igualtat d'oportunitats i d'equitat en l'educació de la petita infància.
 - La incorporació (setembre de 2021) de cinc educadores socials als equips de deu escoles bressol i la implementació i seguiment del pla de treball.
 - Es dobla el volum d'hores de dedicació de professionals de suport educatiu per reforçar l'atenció als infants amb necessitats específiques (febrer de 2022).
 - Es dota de 2,5 hores setmanals com a recurs mínim inicial per als infants amb plaça reservada de NESE tipus A (setembre de 2022).
 - S'inicia el nou Servei Especialitzat Itinerant per a una millor atenció especialitzada a infants amb greus discapacitats i/o greus necessitats d'atenció sanitària (setembre de 2022).
 - S'elabora l'informe "Petita infància i educació inclusiva a les escoles bressol: avenços i reptes en la detecció i atenció precoç de necessitats específiques de suport educatiu a les escoles bressol municipals de Barcelona" (novembre del 2022).

-
- L'elaboració de l'informe recerca "Bressols Comunitàries, Cases de la Petita Infància: enfortint la vida comunitària des de les escoles bressol municipals", amb la col·laboració de l'associació La Perifèrica.
La seva elaboració parteix d'una recerca en què han participat les 103 escoles bressol municipals.
 - L'increment de recursos per a una millor acció educativa als grups de les escoles bressol, concretat en 2,5 hores setmanals per grup (setembre de 2022).
Aquest increment suposa que el suport educatiu passi de 4 hores a 4,5 hores diàries de mitjana per grup d'infants, sense comptar les hores que es requereixin a cada escola bressol per a l'acollida dels infants de vuit a nou del matí.
 - L'aprovació de la reducció de la capacitat màxima dels grups de 2 a 3 anys de les escoles bressol municipals de 20 a 19 infants.
 - L'ampliació del projecte de diversificació horària a dues escoles bressol més: l'EBM Xiroi (districte de les Corts) i l'EBM El Petit Príncep (districte Sant Martí), que s'afegeixen a l'EBM Caspolino (districte de Gràcia) i l'EBM Germanetes (districte de l'Eixample).
D'aquesta manera ja són 4 les escoles bressol amb diversificació horària: un grup d'infants d'horari reduït de matí (de 9.00 a 13.00 hores), un grup d'horari reduït de tarda (de 15.00 a 19.00 hores) i cinc grups d'horari sencer de 8.00 a 17.00 hores.
 - La incorporació dels infants de les EBM al Registre d'Alumnes de Catalunya (RALC), com a primer cicle d'incorporació al sistema educatiu.

2. Dades rellevants 2022

Les dades recollides del 2022 són en relació amb dos cursos escolars, es recullen les dades de matrícula a l'abril de 2022, en relació amb el curs 2021-2022 (de gener a juliol) i, d'altra banda, les dades de preinscripció i matrícula en relació amb el curs 2022-2023 (de setembre a desembre).

2.1. Dades del curs 2021-2022 Escoles Bressol Municipals

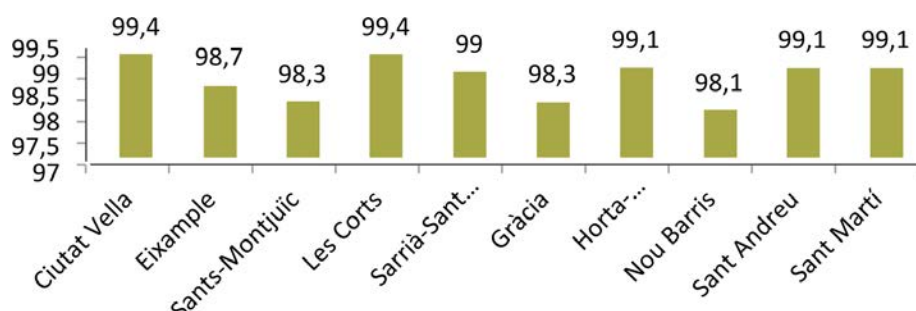
2.1.1. Dades de matrícula de l'abril del 2022

Les dades del curs 2021-2022 que a continuació es presenten corresponen al període del setembre del 2021 a l'abril del 2022.

Dades de matrícula (abril del 2022)

Districtes	Nombre d'EBM	Capacitat setembre	Matrícules	% ocupació places
Ciutat Vella	8	536	533	99,4
L'Eixample	10	906	894	98,7
Sants-Montjuïc	12	967	951	98,3
Les Corts	4	312	310	99,4
Sarrià - Sant Gervasi	6	486	481	99,0
Gràcia	9	769	756	98,3
Horta-Guinardó	14	1106	1096	99,1
Nou Barris	13	978	959	98,1
Sant Andreu	10	917	909	99,1
Sant Martí	17	1548	1534	99,1
TOTAL	103	8.525	8.423	98,8

% Ocupació places



El percentatge mitjà d'ocupació és elevat, prop del 99%.

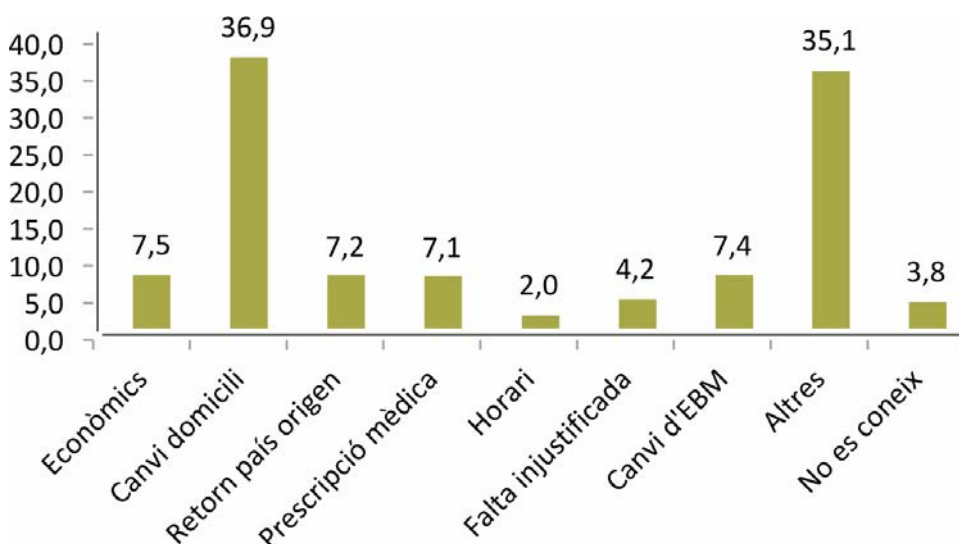
En aquest curs, durant els mesos de setembre i octubre s'han gestionat el 56,6% de les noves matrícules. Això respon al fet que són els mesos on s'han produït més baixes i, per tant, s'han generat més vacants. A partir que es publica l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, a finals d'abril, des de les escoles bressol ja no es cobreixen les places vacants per no modificar l'oferta.

Moviments de la matrícula en el període setembre 2021 – abril 2022

Curs 2020-2021	BAIXES									TOTAL
	Econòmics	Canvi de domicili	Retorn al país d'origen	Prescripció mèdica	Horari	Falta injustificada	Canvi d'EBM	Altres	No se sap	
TOTAL	59	291	57	56	16	33	58	277	30	877
%	7,5	36,9	7,2	7,1	2	4,2	7,4	35,1	3,8	100

Els motius de les baixes que tenen un percentatge més alt són: altres (39,8%), canvi de domicili (23,6%) i econòmics (10,9%). Les baixes derivades de la situació de la pandèmia estan incloses en la tipologia "altres". Un percentatge important de les baixes d'aquest curs ha estat motivat per la situació de pandèmia.

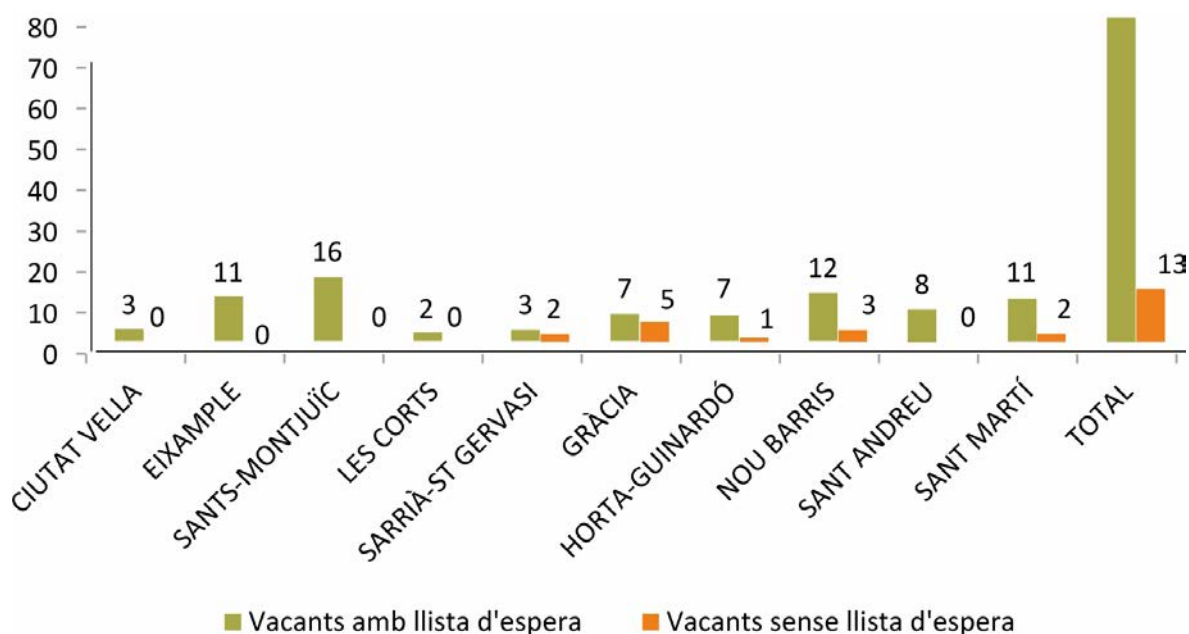
% Motius baixes



Places vacants i llista d'espera (abril del 2022)

CURS 2020-2021	Vacants amb llista d'espera el 30/04/2022				Vacants sense llista d'espera el 30/04/2022				TOTAL VACANTS
	G0	G1	G2	Total	G0	G1	G2	Total	
CIUTAT VELLA			3	3					3
L'EIXAMPLE		3	8	11					11
SANTS-MONTJUÏC		3	13	16					16
LES CORTS			2	2					2
SARRIÀ - SANT GERVASI		1	2	3			2	2	5
GRÀCIA	1	1	5	7			5	5	12
HORTA-GUINARDÓ	1		6	7			1	1	8
NOU BARRIS	1	1	10	12			3	3	15
SANT ANDREU		1	7	8					8
SANT MARTÍ		3	8	11			2	2	13
TOTAL	3	13	64	80	0	0	13	13	93

Vacants a 30/4/2022



En data 30 d'abril el percentatge de vacants és d'un 1,1% respecte al total de places de les escoles bressol. El 80% de les vacants amb llista d'espera correspon al nivell de 2-3 anys, el 16,3% correspon al nivell d'1-2 anys i el 3,4% al nivell de 0-1 anys. Les vacants sense llista d'espera corresponen totes al nivell de 2-3 anys.

El curs anterior, 2020-2021, les places vacants en data 30 d'abril eren 209, que representaven un 2,5% del total de places. Per tant, hi ha hagut una disminució de l'1,4% de vacants respecte al curs anterior.

Servei d'acollida de 8.00 a 9.00 hores per districtes

Districtes	Matrícula activa	G0	G1	G2	Total	% d'acollida
Ciutat Vella	532	29	88	117	234	44,0%
L'Eixample	894	57	193	230	480	53,7%
Sants-Montjuïc	951	49	214	224	487	51,2%
Les Corts	310	22	77	96	195	62,9%
Sarrià - Sant Gervasi	481	34	154	127	315	65,5%
Gràcia	756	45	160	215	420	55,6%
Horta-Guinardó	1096	81	248	345	674	61,5%
Nou Barris	958	61	221	296	578	60,3%
Sant Andreu	909	51	238	301	590	64,9%
Sant Martí	1533	84	363	485	932	60,8%
TOTAL	8420	513	1956	2436	4905	58,3%

Servei del dinar per districtes

Districtes	Matrícula activa	Esmorzar	% esmorzar	Dinar	% dinar
Ciutat Vella	532	21	3,9	498	93,6%
L'Eixample	894	52	5,8	817	91,4%
Sants-Montjuïc	951	70	7,4	895	94,1%
Les Corts	310	18	5,8	295	95,2%
Sarrià - Sant Gervasi	481	28	5,8	446	92,7%
Gràcia	756	60	7,9	676	89,4%
Horta-Guinardó	1096	96	8,8	1016	92,7%
Nou Barris	958	131	13,7	867	90,5%
Sant Andreu	909	105	11,6	826	90,9%
Sant Martí	1533	88	5,7	1437	93,7%
TOTAL	8420	669	7,9	7773	92,3%

2.2. Dades del curs 2021-2022 Infants NESE

Infants atesos a les EBM	891
Sexe	32% nenes 68% nens
Tipologia de les dificultats més rellevants	34% Inhibició i dificultats de la relació i la comunicació 17,3% Retard maduratiu 9% Dificultats emocionals 6,8% Dificultats de regulació
Infants desubicats de grup	19
Allargaments	24

2.3. Resum de la incidència de la Covid

El mes de gener del 2022, el Departament de Salut i el Departament d'Educació estableixen unes noves mesures que es recullen en el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia* i en el *Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2*.

El confinament del grup es realitzarà sempre que es donin els positius següents:

- Estança de lactants, 2 o més positius
- Estança de caminants, 3 o més positius
- Estança de grans, 4 o més positius

El fort increment de contagis covid el més de gener fa que s'arribi a un tancament del total de grups de les escoles bressol.

Grups tancats per dies, el mes de gener

DIA	GRUPS TANCATS	ACUMULAT setmanalment
12	3	
13	8	
14	9	
16	2	22
17	28	
18	25	
19	19	
20	28	
21	25	
22	2	127
24	26	
25	16	
26	5	
27	5	
28	8	60
31		

De la setmana del 10 al 16:
22 grups tancats de 603 és el 4%

De la setmana del 17 al 23:
127 grups tancats de 603 és el 21%

De la setmana del 24 al 28:
60 grups tancats de 603 és el 10%

En total el mes de gener se'n tanquen 209, que és el 35% de tots els grups.

Això comporta també que hi hagin grups que poden continuar perquè l'educadora no s'ha de confinar i d'altres grups que s'han de tancar perquè l'educadora està confinada. Per evitar el malestar entre les famílies, s'estableix que, si hi ha més de tres infants que no s'han de confinar, es posarà una substitució.

Els mesos de febrer i març es nota una davallada molt gran de casos. Només es tanquen en tots dos mesos 38 grups, un 6% dels grups.

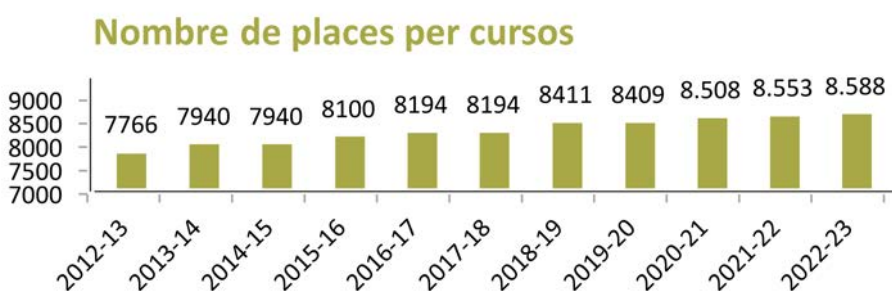
El 20 d'abril l'IMEB informa de la retirada de l'ús obligatori de les mascaretes a l'entorn laboral, amb caràcter general, d'acord amb el que estableix el Reial decret 286/2022, de 19 d'abril, amb caràcter general no resulta preceptiu l'ús de la mascareta.

El 19 de maig de 2022, s'elimina l'obligatorietat de mantenir els grups bombolla. A partir d'aquest moment hi ha una progressiva presa de la normalitat, fi dels confinaments, activitat conjunta a l'espai exterior i a l'interior i recuperació de trobades amb les famílies, sense que pertanyin al mateix grup bombolla.

2.4. Dades de preinscripció i matrícula setembre-desembre 2022

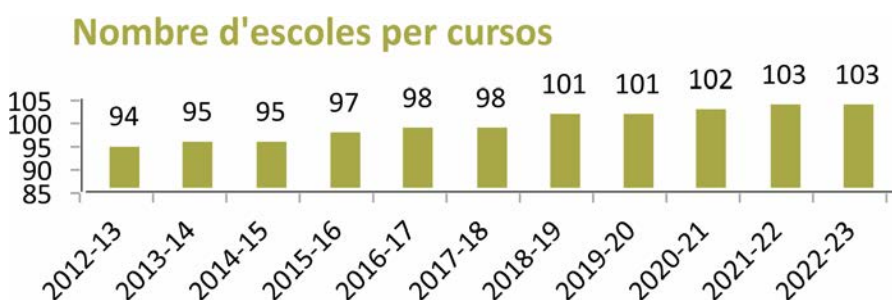
2.4.1 Preinscripció

Evolució de places i escoles



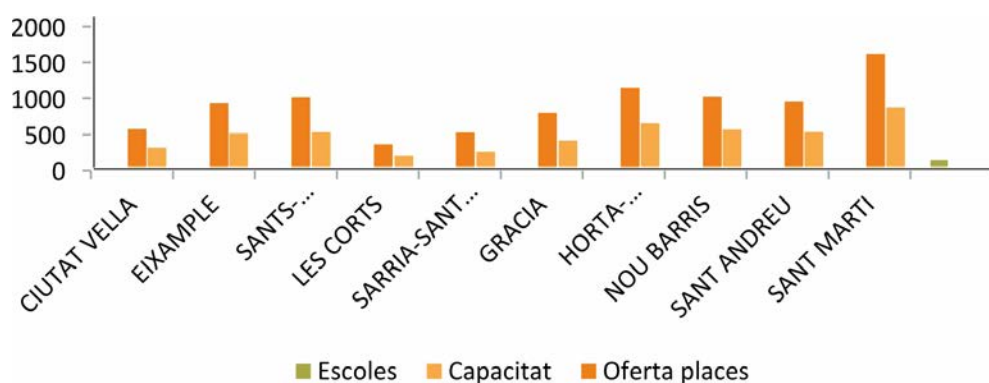
L'IMEB incrementa per al curs 2022-2023 35 places degut a l'ampliació de dues escoles bressol més amb grups de diversificació horària (EBM Xiroi i EBM El Petit príncep). Per tant, s'amplia a quatre escoles aquesta modalitat horària: EBM Germanets (districte de l'Eixample) i EBM Caspolino (districte de Gràcia), Xiroi (districte de les Corts) i El Petit Príncep (districte de Sant Martí).

Evolució del nombre d'escoles bressol municipals



Resum de les dades del procés de preinscripció curs 2022-2023

Procés de preinscripció 2022-2023. Informe de la Comissió de Garanties d'Admissió									
Districte	Escoles	Capacitat	Matrícula continuïtat 2022-23	Oferta de places	Demanda	Places assignades	Demanda no atesa. Llista d'espera	Vacants	
Ciutat Vella	8	536	260	276	420	275	145	1	
L'Eixample	10	904	429	475	1.168	475	693	0	
Sants-Montjuïc	12	972	481	491	923	480	443	11	
Les Corts	4	330	173	157	361	157	204	0	
Sarrià - Sant Gervasi	6	490	253	237	368	226	142	11	
Gràcia	9	767	391	376	789	376	413	0	
Horta-Guinardó	14	1117	507	610	968	594	374	16	
Nou Barris	13	976	453	523	752	484	268	39	
Sant Andreu	10	917	425	492	771	478	293	14	
Sant Martí	17	1579	744	835	1.186	828	358	7	
Total	103	8.588	4116	4.472	7.706	4.376	3.330	99	



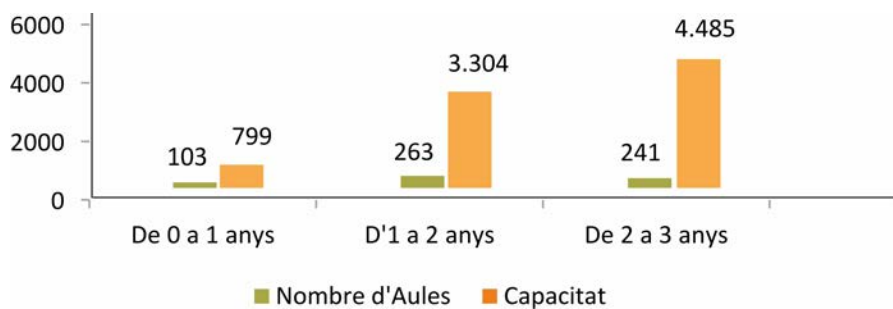
En l'oferta del curs 2022-23 no s'inclouen les places reservades per als grups mixtos en horari reduït (matí o tarda) de les escoles Germanetes, Caspolino, Xiroi i El Petit Príncep atès que no van formar part del procés de preinscripció. Les famílies interessades en aquestes places van presentar sol·licitud a l'escola en les mateixes dates del període de preinscripció del curs 2022-2023. En total van ser 94 places.

Respecte a la demanda, cal assenyalar que hi ha hagut un increment de 986 sol·licituds respecte a la preinscripció del curs anterior, 2021-2022, molt probablement com a conseqüència de la situació derivada de la pandèmia encara en el curs 2021-2022. S'han tornat a tenir valors similars de demanda que en la preinscripció del curs 2019-2020 (7.527). El percentatge de la demanda atesa ha estat del 57%, un 8% menys que en el curs 2021-2022 (65%).

Els districtes amb un percentatge de demanda atesa més alta han estat Sant Martí (69,8%), Ciutat Vella (65,5%) i Nou Barris (64,4%), i els districtes amb un percentatge més baix han estat l'Eixample amb un 59,3% i les Corts amb un 56,5%.

Distribució de la capacitat per grups d'edat curs 2022-2023

Grups d'edat	Nombre d'aules	Capacitat
De 0 a 1 anys	103	799
D'1 a 2 anys	263	3.304
De 2 a 3 anys	241	4.485
Total	607	8.588

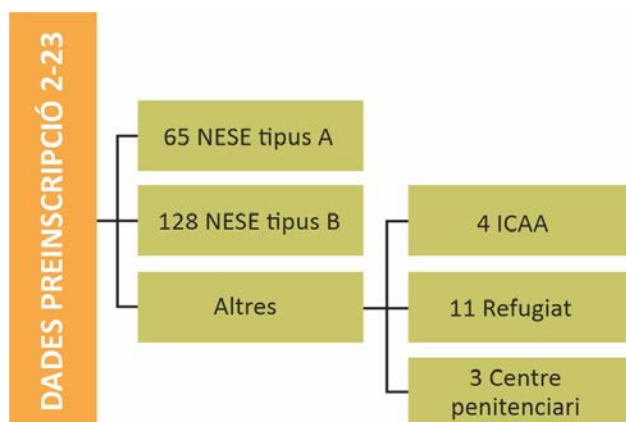


Del total de places, el 9,3% corresponen al nivell 0-1 anys, el 38,5%, al nivell 1-2 anys i el 52,2%, al nivell 2-3 anys.

Infants amb necessitats específiques de suport educatiu

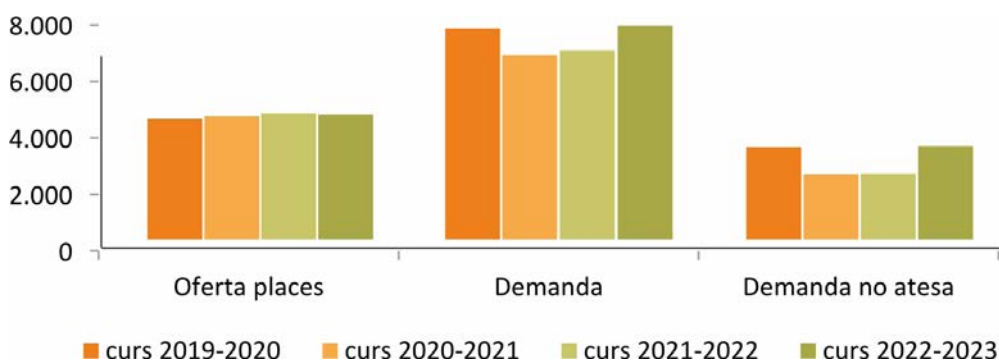
En la preinscripció del curs 2022-2023, es van preinscriure un total de 211 infants amb necessitats específiques de suport educatiu.

Dues representants de l'Equip d'Educació Inclusiva participa en la **Comissió de Garanties d'Admissió** de les escoles bressol i llars d'infants de Barcelona, per tal facilitar la millor ubicació possible dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu.



Resultat del procés de preinscripció del curs 2022-2023 i comparació amb el cursos 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022

	Oferta de places	Demanda	Demanda no atesa	%
Preinscripció del curs 2019-2020	4.295	7.527	3.305	44%
Preinscripció del curs 2020-2021	4.380	6.555	2.344	36%
Preinscripció del curs 2021-2022	4.513	6.720	2.361	35%
Preinscripció del curs 2022-2023	4.472	7.706	3.330	43%



En els dos cursos amb pandèmia (2020-2021 i 2021-2022) la demanda va baixar lleugerament i, en conseqüència, la demanda no atesa també va disminuir. En aquesta preinscripció el nombre total de sol·licituds s'ha incrementat i s'ha tomat ha obtenir un percentatge de demanda no atesa molt similar a la del curs 2019-2020

Resum de la puntuació dels criteris generals de baremació de les sol·licituds

DISTRICTES	TOTAL SOL·LICITUDS	PROXIMITAT DEL DOMICILI AL CENTRE / LLOC DE FEINA				GERMANS AL CENTRE	RENDA GARANTIDA
		Dins l'àrea d'influència	Altre districte	Lloc de feina	Altre municipi o sense punts		
Ciutat Vella	420	378	17	7	18	32	15
L'Eixample	1.168	1.103	24	26	15	68	7
Sants-Montjuïc	923	842	12	21	48	40	26
Les Corts	361	329	13	10	9	27	5
Sarrià - Sant Gervasi	368	325	14	19	10	30	0
Gràcia	789	744	27	8	10	47	5
Horta-Guinardó	968	893	49	11	15	49	18
Nou Barris	752	715	10	5	22	33	19
Sant Andreu	771	717	29	9	16	42	18
Sant Martí	1.186	1.100	25	26	35	79	23
Total	7.706	7.146	220	142	198	447	135

El 92,7% de les sol·licituds tenen la puntuació dins l'àrea d'influència, el 2,9% del municipi (altres districtes), l'1,8% al·leguen el lloc de feina i el 2,6% no tenen puntuació en el criteri de proximitat del domicili al centre (són d'un altre municipi o no tenen la documentació acreditativa). D'altra banda, el 5,8% tenen la puntuació de germans al centre.

Resum de la puntuació dels criteris específics de baremació de les sol·licituds

DISTRICTES	Total de sol·licituds	Famílies nombroses	Famílies monoparentals	Discapacitat	Infant nascut en part múltiple	Infant en acolliment	Condicció de violència de gènere	Tutor/a treballa a l'EBM
Ciutat Vella	420	60	25	21	6	3	5	7
L'Eixample	1.168	73	32	28	30	1	6	26
Sants-Montjuïc	923	75	39	39	48	1	6	21
Les Corts	361	31	9	10	8	1	2	10
Sarrià - Sant Gervasi	368	46	5	4	15	0	2	19
Gràcia	789	49	23	17	16	0	4	8
Horta-Guinardó	968	98	34	44	42	3	9	11
Nou Barris	752	98	35	39	28	2	3	5
Sant Andreu	771	60	24	25	28	0	9	9
Sant Martí	1.186	100	37	51	53	2	6	26
Total	7.706	690	623	278	274	13	52	142

De les 7.706 sol·licituds, el 9% obtenen la puntuació per família nombrosa i el 3,4% de família monoparental. El percentatge de famílies que han al·legat i acreditat la discapacitat (pot ser de l'infant, germans/anes, el pare, mare o tutor/a) és el 3,6%.

Pel que fa als criteris nous d'aquesta preinscripció, el d'infant nascut en part múltiple ha obtingut un percentatge del 3,6%, el d'infant en acolliment, un 0,2%, i la condició de violència de gènere, un 0,7%.

D'altra banda, el criteri de pare/mare o tutor/a que treballa al centre fins a la preinscripció del curs 2021-2022 figura com a criteri general i a partir d'aquesta preinscripció ha passat a ser un criteri específic. El seu percentatge és de l'1,8%.

2.4.2. Matrícula desembre 2022-2023

Gestió d'ocupació de les places el desembre del 2022

Districtes	Nombre d'EBM	Capacitat setembre	Matrícules	Vacants amb llista d'espera	Vacants sense llista d'espera	TOTAL vacants
Ciutat Vella	8	536	527	9	0	9
L'Eixample	10	901	888	13	0	13
Sants-Montjuïc	12	971	967	4	0	4
Les Corts	4	330	324	6	0	6
Sarrià - Sant Gervasi	6	490	483	5	2	7
Gràcia	9	767	761	6	0	6
Horta-Guinardó	14	1117	1103	13	1	14
Nou Barris	13	976	964	12	0	12
Sant Andreu	10	917	908	9	0	9
Sant Martí	17	1579	1566	13	0	13
TOTAL	103	8.584	8.491	91	3	93

2.4.3. Matrícula infants amb reserva de plaça NESE

A l'inici del curs 2022-2023 s'han matriculat un total de 381 infants que ocupen una plaça de reserva NESE. D'aquests, 156 infants ocupen plaça de reserva Tipus A i 225 Tipus B.

L'ocupació de les places en data 22 de desembre de 2022 és del 98,9%. La cobertura de les places vacants generades arran de baixes de matrícula es realitza mitjançant la llista d'espera que tenen les escoles bressol i en el cas que no hi hagi llista d'espera es publiquen quinzenalment al web de les escoles bressol.

3. Projectes i actuacions destacades

3.1. Escoles bressol inclusives

3.1.1. L'Equip d'Educació Inclusiva (abans EEAEN)

L'Equip d'Educació Inclusiva de les bressols municipals de l'IMEB dona suport a l'atenció a la diversitat en les escoles bressols municipals i llars d'infants de la ciutat de Barcelona, aportant estratègies i facilitant les mesures i suports addicionals o intensius necessaris i es coordina amb els diferents serveis i recursos de la xarxa 0-3 per tal de garantir l'atenció global i de qualitat als infants. L'escola bressol és el primer espai de socialització després de la família, de manera que constitueix un agent important per a la prevenció, detecció i atenció precoç de les dificultats en el desenvolupament de l'infant.

D'entre tota la població destinatària, l'Equip d'Educació Inclusiva posa l'accent en l'assessorament i suport a aquells professionals que acompanyen els infants amb reconeixement de necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i d'aquells infants en els quals s'ha observat algun aspecte que preocupa en el seu desenvolupament.

Principals mesures i suports per donar resposta a les diferents necessitats dels infants impulsats per l'Equip d'Educació Inclusiva:

• Suport educatiu

Aquest recurs es disposa en aquells casos que es valora que el grup requereix un acompanyament més personalitzat per facilitar la participació de tots els infants en les diferents activitats i afavorir la transitorietat de les dificultats.

	Any 2017	Any 2018	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022*
Hores assignades	4.995	96	8.923	3.541	5.663	5197

• Recursos especialitzats

Alguns infants manifesten unes dificultats específiques que fan necessària la derivació a serveis especialitzats (centre de desenvolupament i atenció precoç-CDIAP) o la utilització de mesures i suports addicionals o intensius dins l'entorn escolar:

- **USEB Vil·la Joana:** Atenció a infants amb trets autistes i trastorns greus de comportament.
- **CREDA:** Atenció a infants amb dèficit auditiu.
- **ONCE:** Atenció a infants amb dèficit visual.
- **SEEM Pont del Dragó:** Atenció a infants amb diversitat funcional. Gestió, provisió i adaptació del fons de material específic de l'IMEB.
- **ASPASIM:** Atenció als infants amb discapacitats greus.
- **SEI:** Servei Educatiu Itinerant. Atenció a infants amb greus discapacitats (mestre d'educació especial i auxiliar d'infermeria)*. Inici setembre de 2022

Orientació educadora	891
CDIAP	690
USEB Vil·la Joana	33
UBAI Trencadís:	6
CREDA	13
SEEM Pont Dragó	41
ASPASIM	12
ONCE	14
EAP	172
Entrevista família	39
Serveis socials	85
Altres	70

• **EBM Trencadís (amb suport intensiu d'escolarització inclusiva. SIEI)**

L'EBM Trencadís és una escola bressol que de manera singular incorpora un projecte d'atenció a infants amb greus discapacitats i/o necessitats sanitàries importants. A l'equip educatiu s'hi suma un equip d'especialistes (mestre d'educació especial i logopeda, fisioterapeuta i auxiliar d'infermeria) que componen el conjunt de professionals per donar suport a infants i famílies.

Infants en UBAI EBM Trencadís - Curs 2021-2022

Districte	Nombre d'infants
Ciutat Vella	2
Horta-Guinardó	2
Nou Barris	2
Sant Andreu	1

Ocupació de les places reservades per a greus discapacitats: 75%

Atès que la ocupació de les vacants d'aquest curs no s'ha cobert al 100%, de manera excepcional s'han reassignat les hores corresponents a aquestes places no ocupades per a infants greument afectats en el seu desenvolupament matriculats a l'EBM La Filadora.

• **EBM Forestier (escola amb projecte PSAL)**

Forestier és l'escola bressol de referència a la ciutat de Barcelona que ofereix a les famílies dels nens i les nenes amb sordesa la possibilitat d'optar per una escolarització en modalitat comunicativa bilingüe.

L'equip educatiu i les educadores de suport es formen de manera continuada en la llengua de signes en català (LSC). El curs 2021-2022 han assistit a l'EBM Forestier 3 infants sords i 1 infant oïdor fill de pares sords signants.

Aspectes que cal destacar

- Suport de base. Al setembre de 2022 s'activa un suport de base de 30 minuts diaris per a 156 infants amb reserva de plaça amb informe NESE Tipus A.
- Servei Especialitzat Itinerant (SEI)

Al setembre de 2022 es posa en marxa el Servei Especialitzat Itinerant (SEI). Aquest recurs presta servei d'atenció especialitzada a les EBM de mestre d'educació especial i auxiliar d'infermeria. La mestra d'educació especial acompanya l'educador/a referent de l'infant que presenta una pluri-discapacitat o afectació greu en el desenvolupament, donant estratègies i recursos específics per afavorir-ne el desenvolupament.

L'auxiliar d'infermeria realitza formació i assessorament a l'equip educatiu de l'EBM quan hi ha un infant que presenta algun trastorn de salut important (disfàgia, botó gàstric, sondatge...).

Acció destacada de l'any 2022: Elaboració i presentació de l' Informe d'educació inclusiva a les escoles bressol municipals.

En el marc del Pla per a l'educació i criança de la petita infància 2021-2024, el maig de 2021 s'encarrega un informe a l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona. L'informe presenta els marcs de referència, les dades i els recursos en l'atenció dels infants 0-3 amb necessitats específiques de suport educatiu; i planteja els avenços i millores realitzades en el període 2015-2022, així com els reptes de futur.

Aquest informe s'ha completat amb les idees clau sorgides de les sessions de la comissió de treball d'educació inclusiva de l'IMEB i d'un grup de discussió per reflexionar en els reptes prioritaris. L'informe es va presentar el novembre de 2022.

3.1.2. Educadores socials

El curs 2021-2022 s'incorporen, per primera vegada, cinc educadores socials per treballar amb els equips educatius de deu escoles bressol municipals, acompanyant i reforçant la mirada i la intervenció social dels equips educatius.

Centre de Serveis Socials	Escola bressol municipal
Carmel	Xarlot Tris-Tras
Ciutat Meridiana - Torre Baró - Vallbona	La Muntanya Aqüeducte
Franja Besòs	El Tren El Caminet del Besòs
La Marina	Collserola Niu d'Infants
Raval sud	Mont Tàber Aurora

Les línies d'actuació desenvolupades s'han basat en la intervenció individual, per donar resposta a les necessitats de cada família, la intervenció grupal per crear xarxa entre famílies i vincular-les amb els serveis, i la intervenció comunitària. Les educadores socials han participat activament en les coordinacions amb altres serveis i entitats en xarxes territorials.

Durant l'any s'han realitzat trobades de seguiment del projecte i de creació de model comú d'intervenció, entre les direccions de les escoles bressol, les educadores socials, el Departament d'Educadors a les escoles de l'IMSS i el Departament d'Educació Infantil de l'IMEB.

4. Acció comunitària de les EBM: les bressol com a cases de la petita infància

Dins el Pla per a l'educació i la criança de la petita infància 2021-2024, com a mesura de govern, s'estableix un doble repte:

- Aconseguir desenvolupar aquestes iniciatives comunitàries de forma més sistemàtica, respectant l'autonomia i especificitats de cada escola bressol i barri, incloent-hi l'estructura arquitectònica de l'escola i el pati, les característiques i necessitats de la població de cada territori, i la disponibilitat d'altres serveis, recursos i equipaments al barri.
- Aconseguir que les oportunitats de trobada i acompanyament abastin famílies no usuàries del servei de bressol, talment que qualsevol família amb un infant de 0 a 3 del barri concebi l'escola bressol com una "casa de la petita infància", i sàpiga que hi té un equipament de referència en el qual pot trobar suports, orientació i oportunitats per fer-hi activitats o estar-se amb el seu infant en companyia d'altres.

El pla proposa reforçar la funció de les EBM com a equipaments de referència per a la criança de la petita infància, obertes al seu entorn i amb una mirada comunitària.

- Promoure les EBM com a nodes comunitaris a partir de proves pilot en diversos territoris.

4.1. Treball de recerca: bressols comunitàries, cases de la petita infància

En el marc del Pla, des de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, a l'inici de l'any 2022, s'ha constituït un grup motor, acompanyat per l'associació La Perifèrica, per analitzar les accions amb perspectiva comunitària que es duen a terme a les escoles bressol municipals, i les línies estratègiques i elements facilitadors de l'acció comunitària a les bressol, en la seva evolució cap a Cases de la Petita Infància.

S'han dut a terme:

- 7 reunions del grup motor, 5 reunions de treball Perifèrica - Departament Infantil, 9 entrevistes amb direccions de les escoles bressol, 3 grups de treball amb quatre sessions per grup i 1 qüestionari dirigit a les 103 escoles bressol.
- L'elaboració d'un informe que defineix el marc conceptual i la identificació de les línies estratègiques i els elements facilitadors per a la incorporació de la perspectiva comunitària a les escoles bressol.

Les accions amb perspectiva comunitària són aquelles que tenen la intenció de fomentar les relacions, els vincles i la xarxa entre les famílies i amb el territori, ja estiguin organitzades per l'equip educatiu, per les mateixes famílies o per altres serveis i entitats del territori.

Aquesta recerca acció s'ha presentat a la 4a sessió de la Taula de l'Educació i Criança de la Petita Infància.

4.2. Programa Bressol - Biblioteca del barri (BBB)

En el marc de la integració del fons de la biblioteca Artur Martorell de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) a la xarxa de biblioteques del Consorci de Biblioteques de Barcelona (CBB), es planteja un nou impuls a l'accés a la cultura i als llibres i l'acompanyament lector per a la petita infància des de l'apropament i col·laboració més estreta de les 103 escoles bressol municipals amb les 40 biblioteques públiques de barri.

És un programa que aprofita el bagatge d'accions que ja es desenvolupen de manera compartida, donant-li un nou impuls i nous marcs: el Pla d'educació i criança de la petita infància, la mesura de govern "Cap a una política de cultura i educació" i el Pla director de Biblioteques de Barcelona 2030.

4.2.1. Quatre línies d'acció

- 1) FORMACIÓ. "Acompanyament lector a les escoles bressol" per a professionals de biblioteca i escoles bressol. Curs presencial de formació teoricopràctica de 16 hores que té com a objectiu oferir eines a les educadores per introduir a l'aula llibres, àlbums il·lustrats i històries que promouin el gust per la lectura i per la descoberta del món dels llibres des de ben petits.
- 2) ASSESSORAMENT I PRÈSTEC DEL TÀNDEM BBB. S'ha proposat una llista dels tandems de proximitat entre totes les escoles bressol i les seves biblioteques del barri (BBB) per estimular el vincle estret i la col·laboració permanent entre cada EBM i la seva biblioteca de la xarxa de Biblioteques de Barcelona com a referent de proximitat. L'objectiu és garantir que les escoles bressol intensifiquin l'ús dels serveis d'assessorament i selecció de fons i materials i preparació de guies, així com de préstec de maletes temàtiques i llibres.
- 3) VISITES LITERÀRIES D'ANADA I TORNADA DEL TÀNDEM BBB. Organització de visites literàries per a tota la comunitat educativa, que s'aprofiten per fer carnets a les famílies. A més, des de l'escola bressol es fa difusió de les activitats de la biblioteca entre les famílies de l'escola.
- 4) PATIS DE BRESSOL OBERTS AL BARRI AMB PETITA BIBLIOTECA I ESPAI DE LECTURA. Des del novembre del 2021 les Biblioteques de Barcelona col·laboren amb l'IMEB en el programa de "Patis de bressol oberts als barris" adreçat a la petita infància fins als 6 anys amb les seves famílies per afavorir el joc i la cultura a l'aire lliure. Va començar com un projecte pilot a 4 EBM i pel curs 2022/23 s'amplia fins a 25 EBM arreu de la ciutat.

Es posa a l'abast una petita biblioteca amb lots de llibres adreçats a les famílies perquè puguin ser utilitzats en l'estona d'obertura dels patis, els dissabtes de 10.30 a 13.00 hores.

4.2.2. Jornada "BBB" bressol-biblioteca-barri: programa compartit IMEB i CBB

Amb data 24 de novembre de 2022, de 9.30 a 13.00 hores, a la biblioteca Jaume Fuster, s'ha celebrat la jornada de presentació del programa "BBB" Bressol Biblioteques Barri, en la qual es presenten experiències compartides entre professionals d'escola bressol i biblioteques amb trajectòria comuna en l'impuls i foment de la lectura des de la petita infància.

Es disposa també d'un temps de coneixença, intercanvi i reflexió entre professionals a través de la dinamització de treball per grups a càrrec de professionals expertes en literatura infantil en els primers anys de vida. A partir d'aquí, es reforcen, es reprenen o bé s'inicien, segons cada cas, les coordinacions entre escola bressol i biblioteca.

4.3. Patis de bressol oberts al barri

El programa de patis oberts és una iniciativa del Pla d'educació i criança de petita infància i que també s'emmarca en el Pla del joc a l'espai públic, tots dos impulsats per l'Ajuntament de Barcelona. Té com a objectiu oferir patis de centres educatius públics de la ciutat, sempre en horari no lectiu com a espais d'ús públic oberts a tota la ciutadania. Es tracta d'un programa que vol potenciar les oportunitats de joc en el temps lliure per a infants, joves i les seves famílies, així com per a persones adultes en general, i promoure els usos dels centres educatius com a equipaments de barri. El programa obre l'escola al barri i contribueix a fer barris més educadors.

Els patis oberts de les escoles bressol municipals se sumen així al programa arrelat a la ciutat des de fa més de deu anys "Patis escolars oberts al barri", en clau de ciutat educadora.

En el cas dels patis de bressol, els espais s'obren per a la petita infància, és a dir, per a la franja d'edat de 0 a 6 anys. I en escollir les escoles que obren els seus patis, l'Ajuntament ha tingut en compte obrir patis a tots els districtes i, alhora, prioritzar els territoris de la ciutat on hi ha necessitat d'espais de joc per a la mainada més petita, i entorns més desafavorits. I, a més a més, es consolida la col·laboració amb el Consorci de Biblioteques que, a través de la biblioteca de proximitat, ofereix un espai de promoció de la lectura, amb contes i llibres per a la petita infància, en el marc del programa conjunt amb l'Institut d'Educació de Barcelona de "Bressols i Biblioteques dels Barris" (BBB).

Després de la iniciativa i prova pilot a la tardor de l'any 2021 (posada en marxa de l'obertura de quatre patis d'escoles bressol) durant la primavera del 2022, s'amplia a 14 escoles bressol de la ciutat, de manera que es passa a oferir el servei a bressols de tots els districtes de la ciutat. Es constata que tres de cada quatre famílies que fins ara han fet ús d'aquests espais els caps de setmana no formen part de la comunitat educativa de la bressol, és a dir, que arriben a la bressol altres famílies del barri. Per tant, els espais exteriors de les escoles bressol es converteixen en espais més comunitaris de trobada social.

Amb aquestes dades i valoració del projecte es proposa per al curs 2022-2023 ampliar el nombre d'escoles participants fins a arribar a 25 "Patis oberts de bressol al barri", que finalment s'iniciaran el gener del 2023.

4.4. Territoris Vila Veïna

L'objectiu és millorar el benestar i la qualitat de vida de les persones que requereixen cures i de les persones que les proveeixen, creant unitats territorials reduïdes amb la voluntat de generar un imaginari de "poble" per crear vincles i relacions entre elles.

A principis de l'any 2022, sis escoles bressol municipals formen part de tres territoris Vila Veïna desplegats de manera pilot:

- Provençals del Poblenou: EBM EL Bressol del Poblenou i EBM Dolors Canals

Acció: Servei de dinamització en espais de joc del territori i de vinculació de mares amb infants 0-3 no escolaritzats.

- La Marina de Port: EBM Niu d'Infants i EBM Collserola

Accions: Espai d'alfabetització funcional per a mares d'orígens diversos amb servei de canguratge. Tertúlies cafè. Mamis Marina, grup de criança obert mares del barri.

- El Congrés i els Indians: EBM La Morera i EBM Manigua

Acció: Espai de suport i respir Grans Sabers: Espai de trobada i acompanyament per a àvies i avis amb infants a càrrec.

El mes de setembre del 2022, el projecte Vila Veïna s'amplia a cinc territoris més on hi ha EBM i s'incorporen totes les escoles que formen part del territori:

- La Vila de Gràcia: EBM Enxaneta, EBM Petit Univers, EBM Caspolino
- La Maternitat i Sant Ramon: EBM Can Bacardí
- La Trinitat Vella: EBM El Tren
- El Gòtic: EBM Carabassa
- El Carmel: EBM Tris Tras, EBM Xarlot, EBM Albi

Durant el darrer trimestre de l'any, s'estableixen reunions de presentació i detecció de necessitats.

4.5. Projectes compartits amb Pla de barris

4.5.1. Projecte Concilia 1-12

El projecte Concilia forma part del Pla de xoc social que ha engegat l'Ajuntament de Barcelona per fer front als efectes socioeconòmics de les famílies amb risc de vulnerabilitat, generant oportunitats a partir de mesures de conciliació.

Es tracta d'un servei de canguratge per a infants d'1 a 12 anys de famílies del barri, prioritzant les famílies monoparentals femenines o dones en situació de violència de gènere, i/o famílies sense xarxa social.

L'any 2022 s'ha ofert a quatre escoles bressol municipals:

- Barri del Raval. EBM Cadí (a partir de setembre EBM Mont Tàber)
- Barri del Besòs i el Maresme. EBM Diagonal Mar
- Barri Ciutat Meridiana. EBM La Muntanya
- Barri de la Trinitat Vella. EBM El Tren

Dades de l'any 2022:

	Total 2022	BESÒS	LA TRINITAT VELLA	EL RAVAL	CIUTAT MERIDIANA
Famílies inscrites	262	62	70	92	48
Canguratges totals	1512	406	370	366	566

MOTIUS DE SOL·LICITUD	Total 2022	BESÒS	LA TRINITAT VELLA	EL RAVAL	CIUTAT MERIDIANA
Treball	980	269	302	148	379
Formació	203	49	70	48	81
Temps de respir	283	154	30	66	44
Cita mèdica	51	9	24	14	4
Emergència	85	21	45	13	17
Cura de dependents	6	2	2	2	0
Gestions administratives	34	8	16	9	1
Participació en la comunitat	30	6	5	19	27

Es preveu que el 2023 hi hagi un augment del servei de Concilia en cinc escoles bressol de diferents barris de Barcelona.

4.5.2. Projecte “Juguem junts”. Espai de Criança EBM El Tren

“Juguem junts: espai de criança” és un projecte del Pla de Barris de la Trinitat Vella que té com a objectiu generar un espai d'acompanyament a famílies amb infants de 0 a 4 anys.

Al llarg del 2022 s'ha donat continuïtat al projecte adaptant-se a les normes sanitàries vigents; així, s'han realitzat entrevistes individualitzades amb les famílies de forma presencial i trobades quinzenals de pares i mares orientades a afavorir i enfortir el vincle mare/pare - nadó/infant en grups reduïts estables. Al tercer trimestre, el projecte recupera la normalitat amb trobades més àmplies.

4.6. Activitats organitzades per les AFA

L'oferta de Bressols d'Estiu forma part de la proposta d'activitats de la Campanya de vacances d'estiu per a infants i adolescents promoguda des de la Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Persones Grans de l'Ajuntament de Barcelona.

L'activitat de Bressol d'estiu que fins a l'any 2020 tenia reconegut un calendari limitat a la segona quinzena de juliol, un cop acabat el curs escolar a les bressol, ha incorporat des de la Campanya de vacances del 2021 un canvi important ampliant la possibilitat d'organitzar activitats homologades també durant tot el mes d'agost. Per tant, el calendari possible s'estableix entre el 16 de juliol i el 31 d'agost. Això comporta ampliar l'opció d'inscriure els infants en un nombre més elevat de torns que es concreta en passar de dos torns (segona quinzena de juliol) a sis torns (del 16/7 al 31/8). En conseqüència, hi ha un gran augment del nombre de torns disponibles i de places ofertes.

Dins de la Campanya de Vacances de l'any 2022, s'han homologat 100 bressols d'estiu, amb relació a un total de 103 escoles. Del total de bressols homologats, finalment, se n'han realitzat 84. La diferència entre el nombre de bressols homologats i els finalment realitzats s'explica perquè alguns bressol no han tingut prou nombre d'inscripcions. En tot cas, l'entitat organitzadora ha facilitat que els infants apuntats a un dels bressols que finalment no s'han organitzat poguessin inscriure's a un altre bressol del territori.

Les AFA de tres escoles no van arribar a homologar activitat d'estiu.

En la Campanya de Vacances del 2022 es constata el manteniment de la recuperació i increments de nombre de bressols homologats observat el 2021, després de la davallada significativa que es

va donar l'any 2020 a causa de la pandèmia. La mateixa evolució, encara que més moderada el 2022, s'observa en els bressols finalment realitzats.

En la Campanya del 2022, els criteris d'organització dels Bressols d'estiu s'han normalitzat sense necessitat d'establir cap protocol específic.

Nombre d'escoles que han homologat i fet Bressols d'estiu	2019	2020	2021	2022
Nre. d'escoles que han homologat Bressol	88	97	95	100
Nre. d'escoles que han organitzat Bressol	85	53	89	84
Nre. d'escoles que no han pogut fer Bressol d'estiu per obres.	-	-	4	0
Escoles que no han arribat a homologar	-	-	7	3

() Són 16 els Bressols d'estiu homologats que, finalment, per no arribar a un nombre d'inscripcions suficient, no s'han pogut organitzar. En aquests casos, les entitats organitzadores informen i faciliten a les famílies interessades que puguin inscriure els infants a altres bressols del territori.

Entitat organitzadores	2019	2020	2021	2022
Nombre d'entitats organitzadores	11	9	10	11

Oferta i ocupació de places i nombre d'infants inscrits	2019	2020	2021	2022
Nombre de torns disponibles	285	332	394	379
Nombre de places ofertes inclosos tots els torns	19.034	23.001	26.854	28.186
Nombre de places ocupades	7.512	3.494	5.617	6.098
Nombre d'infants inscrits en un o més torns	-	-	3.029	-*

Els registre de dades d'ocupació de places al qual tenim accés es refereix a les places ocupades en els diferents torns existents durant tot el període de la Campanya de Vacances. Aquest nombre no equival al nombre d'infants que assisteixen a l'activitat d'estiu, ja que un mateix infant pot ocupar dues o més places de les que s'ofereixen a la Campanya. És a dir, el nombre d'infants que fan ús del Bressol d'estiu es menor que el nombre de places ocupades.

Evolució del ajuts atorgats	2019	2020	2021	2022
Ajuts atorgats	1.284	997	1.406	1513
Import dels ajuts	338.791,00 €	251.026,00 €	376.623,64 €	400.361,46 €

Escoles que ofereixen Bressol d'estiu tenint en compte el nombre d'EBM districte i els mesos de juliol i agost:

Districte	Nre. EBM per districte	Nre. EBM que realitzen Bressol d'estiu*	Nre. EBM que realitzen Bressol a l'agost	% escoles que organitzen Bressol d'estiu juliol i/o agost	% escoles que realitzen Bressol d'estiu d'agost
Ciutat Vella	8	4	0	50%	0%
L'Eixample	10	10	2	100%	20%
Sants-Montjuïc	12	7	1	58,3%	8,3%
Les Corts	4	4	0	100%	0%
Sarrià - Sant Gervasi	6	6	0	100%	0%
Gràcia	9	8	0	88,9%	0%
Horta-Guinardó	14	13	0	92,9%	0%
Nou Barris	13	8	0	61,5%	0%
Sant Andreu	10	9	3	90%	30%
Sant Martí	17	17	4	100%	23,5%
Ciutat	103	86	10	83,5%	9,7%

* Tots els Bressol comptabilitzats en la segona columna —“EBM que realitzen Bressols d'estiu-”— ho fan durant el mes de juliol (tots els torns). D'aquests, només 10 han pogut organitzar també Bressol d'Estiu el mes d'agost.

4.7. Altres activitats a les escoles bressol com a infraestructures comunitàries

Les escoles bressol obren els seus equipaments i col·laboren amb grups de persones, serveis i entitats del barri.

ESCOLA BRESSOL	ENTITAT QUE HO DEMANA	CLASSE DE PROJECTE	DIES SETMANALS
GERMANETES	Famílies del barri	Tribu Germanetes. Suport mutu entre famílies del barri.	2 dies setmanals de 17.30 a 19.00 h
ESQUITX	Casal infantil St. Martí	Ús de l'espai per fer-hi activitats del lleure, preparat per als infants més petits.	2 dies setmanals de 17.30 a 19.00 h
AURORA	Casal d'Infants del Raval	Casal familiar i centre obert, per a infants de 0 a 6 anys	Diari de 17.30 a 19.00 h
RALET	Associació Juvenil Sociocultural de la Prosperitat	Racó de Joc: L'objectiu d'aquest espai és l'atenció a infants de 0-3 anys, donant suport i acompanyament a les famílies en tot el procés de criança dels infants en els primers anys de vida.	De dilluns a divendres, de 17.30 a 18.45 h
CAN DRAGÓ/SANT MEDIR	IMD	"Tems per a tu" és un servei per fomentar el lleure de qualitat per a la petita infància (d'1 a 3 anys) amb discapacitat i els seus germans i germanes de fins a 6 anys. Promou alhora la conciliació de la vida laboral i personal de les famílies.	Dissabtes, de 10.00 a 13.30 h
CAN BRUIXA	ABD	"Més que roba", espai familiar socioeducatiu preinfant.	Dilluns, de 17.30 a 19.00 h
BRESSOL DE NADAL	Districte de Ciutat Vella	EBM Carabassa i EBM Aurora	Del 27 de desembre al 5 de gener

5. Grups de treball: el procés de familiarització a les escoles bressol

Neix de la necessitat de concretar uns criteris comuns a totes les escoles bressol en el disseny del procés de familiarització durant el mes de setembre.

Partint d'una anàlisi centrada en les necessitats dels infants i de les seves famílies, el grup de treball pretén arribar a uns acords que donin coherència a la pràctica diària durant les primeres setmanes dels infants a les escoles bressol municipals.

S'han fet tres trobades durant el 2022, en què s'han treballat diferents aspectes:

1. Revisar amb el conjunt de professionals els criteris que cal tenir en compte a l'hora d'organitzar aquest període d'inici de curs:
 - Reflexionar tot posant mirada d'infant i revisant les actuacions que els poden ajudar en aquest procés de coneixença.
 - Posar en comú les indicacions que es transmeten a les famílies per orientar-les en el context que es trobaran els primers dies d'escola.
 - Posar en comú la planificació que fan els equips en les diferents escoles bressol, de les primeres estades dels infants durant el mes de setembre.
2. Recollir les diferents experiències de les escoles en l'organització del període de familiarització.
3. Posar en comú les propostes, per tal d'escollir les actuacions i els criteris bàsics que haurien de ser generals i comuns a les escoles bressol municipals de Barcelona.

La metodologia per seguir ha estat la següent:

- DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ INFANTIL elabora una proposta guió per presentar al grup de treball.
- GRUP DE TREBALL: Una o dues representants per cada districte. Es revisa el guió de treball, rebut prèviament, i s'hi fan les esmenes i aportacions pertinents.
- TREBALL D'EQUIP A LES 103 ESCOLES BRESSOL. Anàlisi i reflexió, en cadascuna de les bressol, al voltant del procés de familiarització/adaptació.
- REUNIÓ DIRECCIONS PER DISTRICTES
 - Intercanvi d'experiències entre les escoles del districte per tal de contrastar diferents contextos, plantejaments i alhora extreure'n els criteris comuns.
 - Recollida d'objectius, criteris i processos d'actuació, temporització, materials i recursos, utilitzats segons el guió comú.
- GRUP DE TREBALL: Elaboració d'un document que unifiqui els criteris del procés de familiarització/adaptació de les escoles bressols.

6. Les EBM com a centres formadors

6.1. FP Dual

L'11 d'octubre de 2022 s'ha celebrat els 10 anys de l'FP dual a l'Ajuntament de Barcelona, amb menció especial per a les escoles bressol municipals-IMEB ja que han estat pioneres en la implementació del projecte.

Al llarg d'aquests 10 anys el projecte s'ha anat consolidant i ampliant tant en nombre d'hores d'estada dual, com en el nombre de beques i el nombre d'instituts participants en el projecte.

El curs 2021-2022 es va passar de 72 a 80 beques i es va consolidar l'increment d'hores d'estada dels i les alumnes a les escoles bressol, que va passar de 20 a 25 hores/setmanals.

El curs 2022-2023 l'Institut Municipal d'Educació posa a disposició del Consorci d'Educació de Barcelona un total de 103 places per alumnes d'FP dual, de manera que la totalitat de les 103 escoles bressol es consoliden com a centres formadors.

Això suposa un increment de 23 places, és a dir un 8,75% més respecte al curs 2021-2022.

Per tal de poder donar resposta a aquestes 103 places, des del Consorci es veu la necessitat d'ampliar en 3 els instituts participants en el projecte, ja que el 4 que hi participen actualment no disposen de més alumnes. Aquests 3 nous instituts són els següents: Centre BEMEN 3, Escola López Vicuña i Escola Solc Nou.

La distribució de les 103 places per a instituts i centres formadors queda de la manera següent:

Titularitat	Centres formadors	% places
Públics	INS Ferran Tallada	18,5%
	INS Salvador Seguí	19,4%
	INS Miquel Tarradell	19,4%
Concertats	ETP Xavier	20,4%
	Centre BEMEN 3	8,7%
	Centre López Vicunya	7,8%
	Escola Solc Nou	5,8%

6.2. Estudiants en pràctiques

6.2.1. Pràctiques EFC I de grau universitari

El compromís de l'IMEB amb la formació de nous professionals d'educació es materialitza en la col·laboració de les escoles bressol municipals en la formació de pràctiques que formen part del currículum dels estudis tant de cicle formatiu d'educació infantil com dels estudis de grau d'educació infantil universitaris.

L'acollida dels alumnes de pràctiques a les escoles bressol està regulada a través de convenis individuals, que regeixen les condicions i el reconeixement de la part del currículum desenvolupada de forma pràctica.

6.2.2. Pràctiques de cicle formatiu d'educació infantil. Pràctiques FCT

Totes les escoles bressol reuneixen les condicions necessàries com a centres formadors per poder oferir les pràctiques d'alumnes de cicle formatiu d'educació infantil i assumir la responsabilitat de tutoritzar i valorar el seu exercici juntament amb els tutors dels centres d'estudis de referència. El marc que ordena aquestes pràctiques és la normativa de la formació en centres de treball, publicada cada curs pel Departament d'Educació.

Les dades més significatives pel que fa a les pràctiques FCT a les escoles durant el curs 2021-2022 són:

Centres formadors cicle d'educació infantil	Escoles bressol que ofereixen pràctiques	Nre. d'alumnes en pràctiques	Nre. total de convenis de pràctiques signats	Nre. de pròrrogues incloses en els convenis signats
16	103	295	324	29

Relació de centres formadors i nombre d'alumnat en pràctiques:

Bemem3 (20), Ceir-Arco (6), Centre López Vicuña (14), Centre Comercial Català (8), Escola Pia (2), ETP Xavier (23), Escola Sagrat Cor de Sarrià (3), FEV-Escola Solc Nou (18), Ilemma (1), Escola La Salle de Gràcia (14), Institut Can Vilumara (2), Institut Ferran Tallada (35), Institut Miquel Tarradell (57), Institut Obert de Catalunya (9), Institut Salvador Seguí (110), Dolmen (2).

6.2.3. Pràctiques de grau universitari

Les pràctiques d'alumnes universitaris s'emmarquen dins dels convenis de col·laboració establerts entre el Departament d'Educació de Catalunya i les diferents universitats catalanes i de la resta de l'Estat que ho han sol·licitat.

Per acollir alumnes de pràctiques de grau, les escoles bressol s'han de proposar, adreçant-se al Consorci d'Educació, per ser reconegudes com a centres formadors. A partir d'aquesta oferta, les universitats sol·liciten aquelles pràctiques que interessin al seu alumnat. És a través del Consorci que s'informa i es fa el seguiment de les incidències en la gestió de les pràctiques.

L'IMEB sol·licita al Consorci la informació referida a les pràctiques de grau que s'ofereixen a les escoles bressol cada curs.

Universitats que proposen alumnes de pràctiques	6 (UB, UAB, URL, UVic-UCC, UNIR, Blanquerna)
Nombre d'EBM que han sol·licitat i tenen reconeixement de centre formador	85
Nombre d'EBM que ofereixen places de pràcticum	63
Places ofertes per part de les EBM	312
Nombre d'EBM amb places assignades i pràctiques acabades	43
Nombre d'alumnes amb pràcticum acabat	183
Nombre d'EBM que ha tingut assignació d'alumnes que no han acabat les pràctiques	9
Nombre d'alumnes assignats que no han acabat les pràctiques	35
Nombre d'EBM que han realitzat oferta de places i no han estat sol·licitades	11
Nombre de places ofertes que no han rebut demanda	94
Nombre d'EBM que no ofereixen places de pràcticum	22

6.2.4. Pràctiques Erasmus+ d'alumnes europeus, estudiants de secundària d'educació infantil

Durant el curs 2021-2022, i després de l'aturada durant el període de pandèmia, s'ha reiniciat l'acollida per part de les escoles bressol d'alumnes europeus, estudiants d'educació infantil, que demanen realitzar pràctiques a escoles de Barcelona. Les demandes són tramitades a través de la Fundació BCN Formació Professional, que s'encarrega tant de la preparació i revisió de documentació dels convenis que regulen les estades com de l'acompanyament dels alumnes a les escoles bressol.

Durant el curs 2021-2022 s'han acollit sis alumnes procedents d'Alemanya.

EVOLUCIÓ DE LES PRÀCTIQUES EN ELS DARRERS CURSOS	Curs 20-21	Curs 21-22
Alumnes en pràctiques FCT	267	295
Pràcticum universitari	131	183
Alumnes Erasmus plus	-	6
Total	398	484*

*Resultat del sumatori d'alumnes de pràctiques FCT i universitàries finalitzades.

En l'evolució del nombre de pràctiques globals ofertes a les escoles bressol, s'observa un increment del 21,6% del nombre d'alumnes que han realitzat pràctiques durant el curs 2020-2021. En el cas de les pràctiques FCT, l'increment és d'un 10,49%, mentre que en les pràctiques universitàries l'increment d'aquest curs és d'un 39,7%.

7. Projectes de formació en col·laboració amb altres institucions

7.1. Modelatge 0-6

El projecte Modelatge 0-6 té com a objectiu principal apropar els dos cicles d'educació infantil, compartir criteris metodològics i organitzatius, per tal de donar coherència a l'etapa educativa 0-6. L'any 2022 hi ha hagut un increment de sis escoles bressol (quatre el curs 2021-2022 i dues el curs 2022-2023) i la incorporació d'un quart districte, l'Eixample, que s'afegeix als de Sants- Montjuïc, Horta-Guinardó i Nou Barris.

El mes de setembre de 2022, se celebra l'Acte de Cloenda dels binomis que han acabat el tercer curs de participació:

Districte	Escola bressol
Horta-Guinardó	<ul style="list-style-type: none">EBM Xarlot - IE Mirades
Nou Barris	<ul style="list-style-type: none">EBM Ciutat de Mallorca - Escola Palma de MallorcaEBM Colometa - Escola Mercè Rodoreda

Escoles de 2n curs de participació (Modelatge II)

Districte	Escola bressol
Sants-Montjuïc	<ul style="list-style-type: none">EBM Niu d'Infants - Escola Can Clos
Horta-Guinardó	<ul style="list-style-type: none">EBM Tres Turons - Escola Font d'en Fargas
Nou Barris	<ul style="list-style-type: none">EBM El Vent - Escola Tomàs MoroEBM Ralet - Escola Tibidabo

Escoles de 1r curs de participació (Modelatge I)

Districte	Escola bressol
Nou Barris	<ul style="list-style-type: none">EBM Turó - Escola El Turó
L'Eixample	<ul style="list-style-type: none">EBM Casa dels Nens i IE Eixample

7.2. Cos i moviment

Cos i Moviment és un projecte de col·laboració entre el Consorci Mercat de les Flors i l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, dissenyat tenint en compte tres moments diferenciats:

- Una formació inicial pràctica de 6 hores, adreçada a tots els educadors i educadores que comencen la seva participació en el projecte.
- Un 1r i un 2n curs durant els quals es desenvolupa un procés de formació i d'assessorament presencial a cadascuna de les escoles bressol que hi participen, per part d'una professional especialista en dansa.
- Un 3r any orientat a consolidar el treball realitzat durant els dos cursos anteriors, a través de la participació d'una educadora de cada escola en un grup de treball dinamitzat per una docent del Mercat de les Flors.

És un projecte de continuïtat a les escoles bressol des del curs 2013-2014. El curs 2021-2022, en les escoles que, per causa de la pandèmia, no havien completat el cicle de tres anys de formació, es va acordar un ajustament del model del projecte que permeti tant la incorporació de noves escoles com l'actualització de les que no havien pogut acabar la formació. S'organitzen tres nivells d'intervenció:

Escoles bressol de 1r any:

- Can Dragó
- El Clot de la Mel

Escoles bressol de 2n any:

- L'Enxaneta
- Tres Turons

Curs de consolidació per a les escoles que havien vist significativament afectada la seva formació durant la pandèmia:

- Nenes i Nens
- La Verneda de Sant Martí

Durant el curs 2021-2022 el grup de 3r any es va suspendre provisionalment de la programació.

El novembre de 2022 s'ha preparat el nou conveni de col·laboració entre l'IMEB i el Mercat de les Flors, reprenent el disseny inicial del projecte estructurat en tres cursos, i incorporant-se tres noves escoles al 1r any de formació:

- Manigua
- L'Estació
- L'Harmonia

7.3. Música a l'escola bressol

És un projecte de col·laboració entre escoles bressol municipals i l'escoles municipals de música amb la finalitat d'assessorar i formar les educadores de l'escola bressol i dotar-les dels recursos necessaris per a l'apropament de la música als infants.

El setembre de 2022 es dona continuïtat al projecte i s'amplia amb la incorporació d'una setena escola bressol.

Escoles municipals de música	Escoles bressol municipals
EMM Sant Andreu	EBM Les Quatre Torres EBM Els Patufets de Navas EBM La Filadora
EMM Nou Barris	EBM Ralet EBM Pla de Fornells
EMM Can Ponsic	EBM de Can Caralleu EBM Caspolino

Es mantenen també els Tallers de Música i Moviment adreçats a infants i educadores de les escoles bressol:

- EMM Can Fargues i diverses EBM del districte d'Horta Guinardó
- EMM Eixample i diverses EBM del districte de l'Eixample

7.4. Escoles bressol per la igualtat i la diversitat

Durant el curs 2021-2022, s'ha realitzat una nova edició de la formació "Escoles bressol per la igualtat i la diversitat", que ha possibilitat que els equips educatius de cinc escoles bressol es formin per generar estratègies d'anàlisi i revisió de les pròpies pràctiques educatives per tal de transformar les escoles en espais lliures de sexisme a partir de la integració d'una perspectiva d'igualtat.

La formació, estructurada al llarg de set sessions de treball amb l'equip i una proposta de taller amb les famílies, aporta elements teòrics i de reflexió entorn de la perspectiva de gènere i la conceptualització del que significa coeducació. També aborda les línies d'intervenció que cal tenir en compte per promoure una praxi educativa que garanteixi la l'equitat.

L'objectiu final és la sensibilització, així com crear la motivació en l'equip per incorporar dins del projecte educatiu la mirada de la perspectiva de gènere.

La formació es va desenvolupar entre gener i juny de 2022 i hi van participar aquestes escoles: EBM Margalló, EBM Can Novell, EBM El Palomar, EBM El Gronxador, EBM El Pla de Fornells.

8. Pla de formació

Des del Departament d'Educació Infantil es promou un Pla de desenvolupament professional i gestió del coneixement, específic i a mida, destinat a les educadores, educadors i direccions de les escoles bressol municipals i els espais familiars de criança de l'IMEB. Es dissenya tenint en compte la detecció, a través d'indicadors directes i indirectes, de les necessitats del col·lectiu de professionals docents i té, com a objectius principals, incidir en la incorporació de nous coneixements i la millora continuada de la qualitat d'atenció als infants i les famílies, promoure la reflexió compartida i incentivar la motivació dels i les professionals.

També és un dels propòsits del Pla de formació crear espais saludables on poder compartir i fer suport a les situacions peculiars del curs.

S'ofereixen diferents tipologies d'accions formatives: assessoraments al centre, píndoles, cursos, conferències, espais d'intercanvi i formacions lligades a projectes d'escola.

El Pla de formació de 2022 es planteja amb la plena recuperació del format presencial d'algunes de les activitats com són cursos, grups de treball i espais d'intercanvi, amb l'excepció de les conferències que, després de l'experiència dels cursos anteriors, les professionals n'han valorat molt positivament el format telemàtic i s'ha proposat mantenir-lo només per aquestes activitats. Les conferències virtuals en horari de migdia permeten la participació conjunta i simultània de tot l'equip professional de l'escola i potencien el debat conjunt.

Concreció del desenvolupament de les diferents tipologies d'accions formatives:

- 1. Assessoraments de centre.** L'equip educatiu escull la temàtica. La proposta formativa és validada pel Departament d'Educació Infantil. Durant el 2022, un total de 35 equips de les escoles bressol han dut a terme assessorament al centre.
- 2. Cursos.** S'ofereix formació de temàtiques específiques, fonamentalment dins l'horari lectiu. En la majoria de propostes formatives, i tenint en compte el nombre elevat de professionals, les inscripcions, habitualment, es limiten a una quantitat predeterminada de participants, segons les característiques de la formació.

Els cursos realitzats l'any 2022 són:

- **L'acompanyament lector a l'escola bressol.** En aquesta formació es vol incidir en la importància d'impulsar la lectura des de la primera infància, com a eina educativa i recurs comunicatiu amb l'adult. En aquest curs s'ofereix un recorregut per les diferents tipologies de llibres que podem oferir als infants a l'escola bressol. Una edició de 16 hores en la qual han participat *30 professionals*.
- **Joc i descoberta al 0-3.** Des de la mirada, l'anàlisi i la reflexió de tres professionals, analitzarem el valor del joc, el paper de l'adult i com es desenvolupa l'aprenentatge en els primers anys de vida. Una edició de 12 hores en la qual han participat *45 professionals*.
- **Acompanyar els infants a l'escola bressol: Atendre les seves necessitats.** Aquesta formació està pensada amb l'objectiu de reflexionar sobre què entenem per un acompanyament respectuós a les necessitats de l'infant, amb un abordatge que va de la teoria a la pràctica. Els continguts bàsics són les necessitats dels infants des del naixement fins al 3 anys i les actituds de l'educadora que acompanya amb respecte. Tres edicions de 8 hores cadascuna en la qual han participat *80 professionals*.
- **Habilitats d'expressió escrita i oral a l'escola bressol.** En aquest curs es treballa les tècniques que afavoreixen una comunicació clara i eficaç tant des del punt de vista escrit com oral a l'escola bressol, posant un èmfasi especial en la comunicació quan hi ha dues pantalles entre els dos interlocutors. Una edició de 8 hores en la qual han participat *30 professionals*.

- **Signes d'alerta i primeres intervencions en el primer any de vida.** Aquesta formació vol ser un recurs per als professionals de les escoles bressol, amb l'objectiu de fer present el seu paper imprescindible en el desenvolupament dels infants, alhora que enfortir la capacitat en l'adquisició i el desenvolupament de totes les seves habilitats. Dues edicions de 5 hores en la qual han participat *77 professionals*.
- **Interculturalitat.** Aquesta formació té per objectius introduir la perspectiva intercultural com a marc teòric i metodològic; aprendre a identificar els aspectes estructurals d'una situació particular; comprendre la importància de gestionar el pluralisme religiós a les escoles bressol i treballar la relació i entesa amb les famílies per mitjà de situacions concretes. S'organitza en col·laboració amb el Departament d'Interculturalitat i Pluralisme Religiós, de l'Ajuntament de Barcelona. Dues edicions de 8 hores destinades a les direccions que no el van realitzar el curs passat. Hi han participat *50 professionals*.

3. Conferències / xerrades-col·loqui:

- **L'atenció emocional a l'escola bressol.** Copsar i donar resposta a les emocions d'infants i famílies. Es parla dels pilars de l'educació emocional i els aspectes que componen la comunicació. Hi han participat *103 escoles bressol i 7 espais familiars*.
- **Com prevenir l'addicció precoç a les pantalles al 0-3.** Malgrat que a l'escola bressol no hi ha presència de pantalles, fora de l'escola els infants hi poden tenir un fàcil i habitual accés. La conferència té per objectiu donar eines a les professionals, per acompanyar les famílies, sensibilitzar i prevenir l'addicció precoç a les pantalles. Hi han participat *103 escoles bressol i 7 espais familiars*.

4. Formació noves direccions: Taller de lideratge. Destinat a educadores que per primer cop assumeixen la funció directiva. Té com a objectiu prendre consciència del model personal de comunicació i les seves implicacions en les relacions amb l'equip i les famílies. Emprar el model de comunicació assertiva per al creixement personal. Una edició de 12 hores en la qual han participat *11 professionals*.

5. Sessions de formació i treball de casos dels espais familiars de criança. Les sessions, adreçades al conjunt de professionals dels espais familiars i amb una periodicitat mensual, se centren en la fonamentació del marc teòric d'intervenció i en l'anàlisi de casos. Hi han participat professionals dels *7 espais familiars i les 7 direccions de l'escola bressol*.

6. Formació en format píndoles:

- **Primers auxilis a nadons i infants.** Un curs per aprendre les tècniques més eficaces per fer front a una emergència mèdica dels infants, fins que arribi el personal sanitari. Tres edicions de 6 hores en les quals han participat *55 professionals*.
- **Higiene alimentària.** Un curs per conèixer i prevenir les intoxicacions alimentàries, les al·lèrgies i intoleràncies i la cura i higiene que ha de tenir el personal que manipula aliments. Dues edicions de 2,5 hores en les quals han participat *70 professionals*.
- **Formació noves direccions.** Destinat a educadores que per primer cop assumeixen la funció directiva. Es donen informacions bàsiques i eines de gestió per a la tasca que hauran de realitzar (gestió de dades inscripció d'alumnes, recursos humans, econòmica...). Una edició de 7 píndoles, amb una durada total de 16 hores i en la qual han participat *11 professionals*.

7. Propostes d'intercanvi de coneixements entre professionals de les escoles:

- **Mirades d'intercanvi.** Teixint experiències. IGUALTAT, COEDUCACIÓ I PERSPECTIVA DE GÈNERE: Un camí cap a l'equitat a les escoles bressol. En aquesta edició s'ha abordat un tema amb una llarga trajectòria de reflexió i d'actuació al nostre entorn i que continua sent necessari compartir i aprofundir per tal d'avançar en el propòsit de garantir l'equitat entre tots els membres de la comunitat educativa, amb una especial mirada cap als infants que acompanyem. Dues edicions de 4 hores en les quals han participat *100 professionals*.

8. Accions formatives destinades a infants NESE, organitzades per l'Equip d'Educació Inclusiva. Proposa, coordina i desenvolupa activitats formatives adreçades als equips educatius de les EBM per tal de facilitar l'adquisició de coneixements i estratègies educatives, en el marc d'escola inclusiva. Les formacions impartides durant l'any 2022 s'han dissenyat a partir de les necessitats detectades per poder oferir una atenció de qualitat als infants amb NESE.

- “La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: Els sistemes augmentatius de comunicació com a via d'accés a la relació, participació i aprenentatge”, a càrrec d'ASPASIM. Una edició de 75 hores, en la qual han participat *30 professionals*.
- “Aprenent a entendre els infants amb trastorns de l'espectre autista (TEA) i llurs famílies a l'escola bressol”, a càrrec de Fundació PRESME. Una edició de 15 hores en la qual han participat *20 professionals*.
- “La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: orientacions per l'acompanyament d'infants greument afectats”, a càrrec d'ASPASIM. Una edició de 8 hores en la qual han participat *20 professionals*.
- “TEA 0-3 - Entendre per atendre”, a càrrec de l'USEB Vil·la Joana. Una edició de 15 hores en la qual han participat *20 professionals*.
- “El moviment: una experiència bàsica per al desenvolupament”, a càrrec de SEEM Pont del Dragó. Dues edicions de 12 hores en la qual ha participat *20 professionals*.
- “Acompanyar les famílies quan informem que cal una intervenció”, a càrrec de l'Equip d'Educació Inclusiva. Dues edicions de 4 hores en la qual han participat *60 professionals*.

Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipal

L'espai familiar de criança familiar municipal (EFCM) és un servei educatiu integrat a la xarxa comunitària adreçat a famílies amb infants de fins a 3 anys. Parteix del reconeixement de les famílies com a competents en la cura i l'educació dels seus fills i filles, i esdevé un servei preventiu, perquè contribueix a evitar situacions de risc derivades de l'aïllament familiar. Al maig de 2022 s'incorpora a l'equip de la Direcció de centres educatius municipals una nova figura tècnica amb l'encàrrec d'impulsar, endreçar i posar en marxa la Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipal. Un espai on la primera tasca ha estat la de començar la definició d'un model consensuat d'EFCM i un programa funcional del servei.

1. Evolució de la xarxa EFCM

1.1. Antecedents de la xarxa dels EFCM

Els primers antecedents dels espais familiars a la ciutat de Barcelona daten del 1987, i s'inicia al barri de les Roquetes amb el programa "Ja tenim un fill" actualment "Nadons en família". Aquest sorgeix a partir de la col·laboració entre l'IMEB i el servei de Pediatria del CAP del barri de les Roquetes.

L'IMEB crea el 1992 al barri de la Zona Franca el primer espai familiar, l'Espai Familiar la Casa dels Colors. El seguiran l'Espai Familiar Bon Pastor i l'Espai Familiar Erasme Janer, actualment l'EFCM Cadí-Raval. Actualment l'IMEB gestiona set espais familiars, dos d'ells són socioeducatius en col·laboració amb l'IMSS.

Paral·lelament, des dels diferents districtes s'organitzen i es creen diferents espais d'acompanyament a la criança per la petita infància. El 2009 es crea l'Espai familiar La Saleta al barri de Sarrià - Sant Gervasi. També, s'incorpora el 2016 el districte de l'Eixample amb el projecte 0-3 en famílies obrint quatre espais simultàniament.

L'any 2017 neix la voluntat de col·laboració entre dues institucions, l'IMEB i l'IMSS, i fan un estudi dels diferents espais familiars que gestionen. D'aquest estudi sorgeixen i es defineixen els espais familiars socioeducatius. Actualment hi ha quatre EFCM socioeducatius oberts a la ciutat.

El curs 2019-2020 es crea el Grup de Treball Transversal d'espais familiars de criança municipal. El maig del 2020 es presenta la "Proposta de model compartit i creació d'una Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipal (EFCM)".

L'octubre de 2021 es fa la presentació de la Xarxa d'EFCM de la ciutat de Barcelona.

1.2. Incorporació de la coordinadora de la xarxa dels EFCM

El mes de maig de 2022, s'incorpora la figura de la coordinadora de la Xarxa d'EFCM. La seva tasca està enfocada a coordinar els diferents agents gestors dels EFCM: districtes, IMSS i IMEB.

1.3. Disseny del programa funcional

Actualment la xarxa dels EFCM té la seva mirada a crear el Programa funcional dels espais familiars de criança amb un model compartit de criança adreçat a la petita infància i a les seves famílies combinant uns estàndards mínims comuns i uns estàndards específics per als EFCM socioeducatius, que permetin adequar-se a la realitat de cada territori.

1.4. Organització de la xarxa

La Xarxa la formen els referents de l'IMEB, de l'IMSS i dels districtes. S'organitza a partir de:

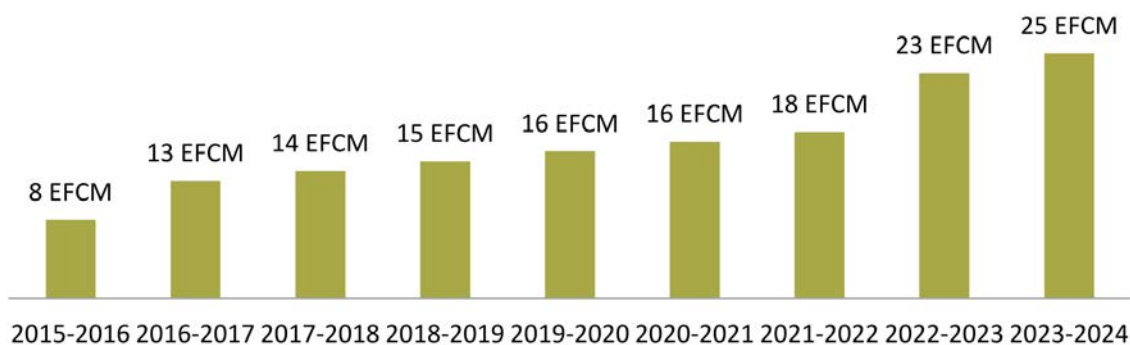
- Reunions plenàries: un cop al trimestre per tal de compartir temes d'interès de la Xarxa d'EFCM.
- El Grup Motor: per impulsar el model d'estàndards comuns dels espais familiars de criança.
- Grup de treball: per tractar temes específics que calguin aprofundir.

1.5. Consolidació de la xarxa

Barcelona, l'any 2022, ha disposat de 22 EFCM gestionats per diversos organismes municipals: l'IMEB en gestiona 7; l'IMSS 2, i 13 han estat gestionats pels districtes de l'Eixample, Sarrià - Sant Gervasi, Gràcia, Horta-Guinardó, Nou Barris i Sant Martí en diferents equipaments de proximitat.

Espai Familiar de Criança Municipal	Organisme	Districte	
EFCM Cadí-Raval (EBM Cadí)	IMEB	Ciutat Vella	
EFCM Socioeducatiu Aurora (EBM Aurora)		Ciutat Vella	
EFCM Els Tres Tombs (EBM Els Tres Tombs)		L'Eixample	
EFCM Socioeducatiu Casa dels Colors		Sants-Montjuïc	
EFCM Els Gats (EBM Els gats)		Sants-Montjuïc	
EFCM El Torrent (EBM El Torrent)		Nou Barris	
EFCM Bon Pastor (Centre Cívic Bon Pastor)		Sant Andreu	
EFCM Cotxeres Borrell (Centre Cívic Cotxeres Borrell)		Districtes	L'Eixample
EFCM Fort Pienc (Centre Cívic Fort Pienc)	L'Eixample		
EFCM Urgell (Centre Cívic Urgell)	L'Eixample		
EFCM Sagrada Família (Centre Cívic Sagrada Família)	L'Eixample		
EFCM La Saleta - Centre Cívic Vil·la Urània	Sarrià - Sant Gervasi		
EFCM El Petit Drac	Sarrià - Sant Gervasi		
EFCM El Vaixell (Centre Cívic la Sedeta)	Gràcia		
EFCM El Galliner (Ludoteca el Galliner)	Horta-Guinardó		
EFCM Arimel (Centre Cívic)	Horta-Guinardó		
EFCM La Vela (Centre Cívic del Besòs)	Sant Martí		
EFCM El Petit Drac de Sant Martí	Sant Martí		
EFCM La Bòbila (Ateneu la Bòbila)	Nou Barris		
EFCM Trinitat Nova (EBM Trinitat Nova)	Nou Barris		
EFCM Socioeducatiu Les Corts-Sants (Centre Obert Municipal)	IMSS		Les Corts
EFCM Socioeducatiu Sant Martí (Centre Obert Municipal)			Sant Martí

1.6. Evolució en nombre d'EFCM



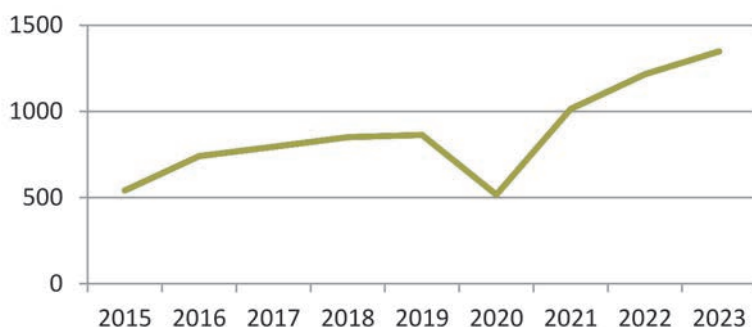
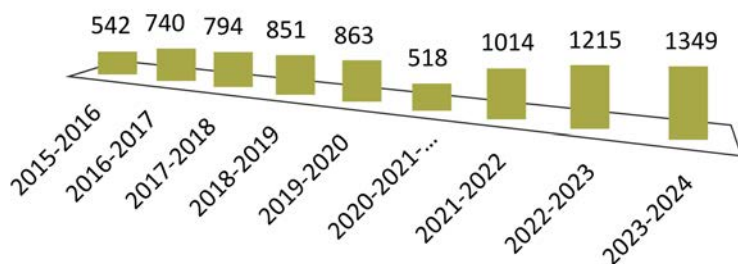
1.7. Dades de capacitat de la xarxa dels EFCM l'any 2022

(No es computa l'EFCM Congrés-Indians perquè s'inicia el gener del 2023)

Capacitat total dels EFCM és de 1.149 places:

- S'han ofert 267 de places per a les famílies amb infants des que neixen fins que es desplacen.
- S'han ofert 882 de places per a les famílies amb infants des que es desplacen fins als 3 anys.

Evolució de la capacitat de la Xarxa dels EFCM



1.8. Indicadors dels EFCM de l'IMEB

El nombre de díades (infant més adult acompanyant) ateses durant el curs 2021-2022 als grups d'espai familiar de criança per a famílies d'infants d'1 a 3 anys ha estat de 389 famílies.

El nombre de díades ateses durant el curs 2021-2022 als grups de Nadons en família (famílies, especialment les mares, amb infants des que neixen fins que comencen a desplaçar-se) ha estat de 220 famílies.

1.8.1. Indicadors curs 2021-2022 EFCM de l'IMEB

Espais familiars de criança	Famílies usuàries Grups Espai familiar	Famílies usuàries Grups Nadons en família	Total famílies
Aurora	96	18	114
Cadí-Raval	60	32	92
Tres Tombs	48	32	80
Casa dels Colors	33	32	65
El Torrent	52	31	83
Bon Pastor	44	27	71
Els Gats	56	48	105
TOTAL	389	220	609

1.8.2. Els EFCM socioeducatius: EFCM Aurora i EFCM Casa dels Colors

Atenen famílies en situació de risc social derivades pels Serveis Socials i Equips Especialitzats d'Atenció a la Infància i Adolescència, en el marc del conveni de col·laboració entre l'IMSS i l'IMEB.

EFCM socioeducatius	Famílies derivades CSS/EAIA	Famílies usuàries de l'Espai Cures	Famílies amb suport psicològic
Aurora	32	9	6
Casa dels Colors	18	4	4

1.8.3. Grups Nadons en família (servei itinerant)

Els grups de Nadons en famílies es realitzen també a diferents centres d'atenció primària (CAP) de la ciutat. Dues professionals, una de l'àmbit de l'educació i l'altra de l'àmbit de la salut, comparteixen la conducció i el seguiment de cada grup, l'avaluació i la coordinació amb altres professionals del territori, des d'un enfocament interdisciplinari. L'IMEB disposa de dues educadores responsables d'aquests grups.

El nombre de díades ateses durant el curs 2021-2022 ha estat de 134 famílies.

Programes itinerants	Famílies
CAP Drassanes	20
CAP Barceloneta	14
CAP Numància	18
CAP Passeig de Maragall	19
CAP Pare Claret	14
CAP Rio de Janeiro	3
CAP Poblenou	19
CAP El Clot	12
CAP Ramon Turró	15
Total famílies	134

Per tant, 743 famílies han estat usuàries dels grups dels EFCM i de Nadons en família itinerants, durant el curs 2021-22.

Espais familiars de criança	Nadons en família a EFCM IMEB	Nadons en família itinerants al CAP	Total famílies usuàries
389	220	134	743

1.8.4. Projecte “Compartint coneixences” EFCM Bon Pastor

En el marc de Pla de Barris, ofereix a les famílies participants un espai on compartir estones de joc, tertúlia i reflexió, juntament amb els seus infants, amb l'objectiu d'afavorir models de criança respectuosa en espais lúdics que permetin el bon desenvolupament dels infants.

Es duu a terme a l'EFCM Bon Pastor. Les professionals que hi participen són: una educadora de l'EFCM, una educadora social i una tècnica de biblioteca del barri, i s'atén un grup de dotze famílies.

1.8.5. Grup compartit de l'EFCM Aurora amb la col·laboració de l'EIPI

S'ofereix un grup per a famílies ateses per l'EIPI de Ciutat Vella, acompanyat per dues educadores infantils de l'EFCM Aurora i una professional de l'EIPI (psicòloga i/o fisioterapeuta).

1.8.6. Col·laboracions entre EFCM i serveis de salut

L'any 2022 s'han reprès les col·laboracions amb diferents serveis d'atenció primària de salut, amb infermeria pediàtrica i /o llevadores. Són grups de suport a la lactància i deslletament.

Es duen a terme a:

- EFCM Els Tres Tombs - CAP Manso.
- EFCM socioeducatiu Aurora- CAP Drassanes
- EFCM Cadí Raval – CAP Drassanes
- EFCM Els Gats - CAP Numància
- EFCM socioeducatiu Casa dels Colors - CAP Carles Ribas

1.8.7. Col·laboracions entre l'EFCM socioeducatiu Casa dels Colors i la TIAF (Taula d'Infància, Adolescència i Família)

Col·laboració amb el programa “Jugant amb tu t'ajudo a créixer” destinat a famílies amb infants de 0 a 3 anys, que necessiten un espai on poder millorar les habilitats familiars a través de tallers i activitats a l'equipament de l'espai familiar.

1.9. Comunicació i difusió de la xarxa dels EFCM

Per tal de fer difusió de la Xarxa dels EFCM s'han creat dos productes de difusió:

- S'han fet presents en el Mapa d'Actius, activitats i recursos per a la salut, el benestar i les cures de la ciutat de Barcelona.
- S'ha creat l'adreça genèrica corporativa: espaisfamiliars@bcn.cat
- S'ha fet present al Twitter BCNeducadora, Telegram
- Tríptic amb les dades actualitzades pel curs 2022-2023
- Cartell informatiu

La difusió d'aquests dos productes s'ha fet arribar a:

- Als deu districtes
- A les direccions de Comunicació
- Al Foment de Ciutat

- A les Biblioteques de Barcelona
- A la Quarta Tinència. Departament de Comunicació
- Sisena Tinència. Departament de Comunicació
- ICUB
- IMEB: EBM, Inclusiva, EFCM, DECEM, Punt d'atenció, ensenyaments musicals, escoles de música i Conservatori.

1.10. Reptes de futur per l'any 2023 de la xarxa dels EFCM

En el proper curs es vol passar de tenir 22 EFCM a 25 EFCM, 2 de gestionats per l'IMEB, i 1 d'ells serà un EFCM socioeducatiu, i 2 de gestionats des del districte.

Espai Familiar de Criança Municipal	Organisme	Districte
EFCM socioeducatiu Teixonera (Equipament EBM)	IMEB	Horta-Guinardó
EFCM Esquitx — nom provisional— (Equipament EBM)	IMEB	Sant Martí
EFCM Barceloneta (Casal de Barri)	Districte	Ciutat Vella
EFCM Congrés Indians (Casal de Barri)	Districte	Sant Andreu

Aquesta ampliació de centres suposarà un augment de places per passar a tenir 1.348 places de capacitat en els EFCM de la ciutat.

- 351 de places per a les famílies amb infants des que neixen fins que es desplacen.
- 997 de places per a les famílies amb infants des que es desplacen fins als 3 anys.

Durant el 2023 es tancarà el programa funcional dels espais familiars de criança municipal així com el model consensuat amb els tres operadors existents: IMEB, IMSS i districtes.

2 Suport i Acompanyament a les AFA de Bressol

Arran de la incorporació d'una nova figura a la Direcció de Centres Educatius, s'inicia una nova línia de treball per l'acompanyament i suport a les AFA de bressol; l'objectiu és acompanyar-les per fomentar l'associacionisme entre les famílies, i contribuir a la construcció d'una xarxa social enfortida i compromesa amb la millora del servei públic, i la seva implicació comunitària en les dinàmiques dels territoris pròxims a les escoles bressol.

1. Trobades amb les AFA de bressol: principals accions impulsades

- En el curs 2021-2022 des de la Regidoria d'Educació, s'inicien les trobades amb les AFA de les escoles. Les trobades amb les bressol tenen com a objectiu donar l'oportunitat de conversar i escoltar presencialment els representats de les 103 AFA de bressol, així com els pares i mares que hi han volgut lliurement assistir, sense ser els representats, per tal de pensar plegats, amb implicació i dedicació, en com seguir millorant el servei públic de les bressol de Barcelona.
- En el primer trimestre del 2022 se segueixen fent les reunions amb les 103 AFA de bressol donant continuïtat al pla de trobades del curs 2021-2022. Se n'han fet 10 reunions, una trobada per districte de gener a abril. En les trobades s'ha contactat amb més de la meitat de les AFA de bressol, així com amb una setantena entre pares i mares que hi han assistit. En el mes de maig es fa arribar a les AFA de les bressol les conclusions de la trobades del curs 2021-2022.
- En el mes de novembre de 2022 s'ha fet la trobada anual de les AFA de bressol, amb l'objectiu següent:
 - Posar en comú les conclusions extretes de les trobades del curs 2021-2022 i explicar les estratègies que s'han seguit i les possibles solucions als neguits que es van transmetre en les trobades del curs anterior.
 - Tres AFA de bressol van explicar la seva experiència.
 - Presentar la nova figura referent de les AFA de les escoles bressol incorporada des del mes de setembre.
 - Informar de la creació de l'adreça genèrica de comunicació IMEB- AFA de Bressol: suportafabressol@bcn.cat .
 - Presentació de l'aFFaC (Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya).

2. Accions que organitzen les AFA de les escoles bressol

Les AFA de les escoles bressol, amb col·laboració dels equips educatius, organitzen diferents accions al llarg del curs. Aquestes accions es desenvolupen cap al següent:

- Conciliació familiar
 - Prop del 40% de les accions impulsades per famílies estan relacionades amb el fet de donar resposta a necessitats de conciliació familiar:
 - Bressols d'estiu durant la segona quinzena de juliol i/o agost.
 - L'allargament horari durant la primera quinzena de juliol i/o segona quinzena de setembre a les tardes de 15.00 a 17.00 hores.
 - El Casal de Nadal és l'obertura de l'escola durant les vacances de Nadal.
- Organització de xerrades i tallers
- Accions per a l'acompanyament al pas al 2n cicle d'educació infantil (I3)
- Festes i celebracions
- Patis en família
- Mercats d'intercanvi o racons d'intercanvi

La Direcció de Centres Educatius Municipals, a través de la figura de coordinadora d'escoles de música, té encomanada la coordinació dels projectes educatius que s'hi desenvolupen i el seguiment dels contractes de gestió indirecta dels centres. Es fa un acompanyament i seguiment de les cinc escoles de música existents a la ciutat. Les escoles de música tenen la missió següent: facilitar l'accés a la pràctica musical a alumnat de totes les edats, conscients del dret a accedir-hi i del valor educatiu i social de la música, sigui a través d'itineraris formatius de llarga durada o altres formats, en període i horaris lectius i no lectius. Al mateix temps, aquestes tenen la funció d'organitzar i dinamitzar projectes de desplegament territorial, principalment, aquelles que inclouen la participació en la dinàmica cultural i festiva del territori.

1. Les Escoles Municipals de Música

Les escoles municipals de música Eixample – Joan Manuel Serrat i Sant Andreu – Mestre Pich Santasusana van iniciar la seva activitat el curs 1993-1994. Actualment, componen aquesta xarxa cinc centres, ubicats a cinc districtes municipals de la ciutat: l'Eixample, Sarrià - Sant Gervasi, Horta-Guinardó, Nou Barris i Sant Andreu.



EIXAMPLE-JOAN MANUEL SERRAT

Va començar la seva activitat el curs 1993-1994 sota el nom d'Escola de Música Casa dels Nens. El març del 2010 es va traslladar a l'equipament actual, a un edifici adjacent i independent de l'Escola Fructuós Gelabert. Ocupa una superfície de 1.389 metres quadrats en dues plantes i disposa d'una sala d'audicions, amb una capacitat per a 120 persones.



SANT ANDREU-MESTRE PICH SANTASUSANA

Posada en funcionament el curs 1993-1994, des del 2015 ocupa dues plantes de l'Edifici Josep Pallach. A finals de 2021 es van iniciar les obres a la nau central del recinte de Fabra i Coats, que permetran el trasllat de l'escola durant el curs 2024-2025.

Actualment, disposa d'una petita sala d'audicions, amb capacitat per a 80 persones.



CAN PONSIC

Ubicada en una part d'una casa senyorial que data del 1849, envoltada de jardins, que són oberts al públic com a parc, es va posar en funcionament el curs 2002-2003. L'Arc, Taller de música Fundació Privada és l'adjudicatària del contracte de gestió de serveis de l'escola des del setembre del 2021.



NOU BARRIS

És un centre ubicat als baixos d'un edifici d'habitatges de protecció oficial. Posada en funcionament el curs 2007-2008, des del setembre del 2021 la gestió del servei és a càrrec de Trànsit, SL. Disposava d'una sala d'audicions per a 200 persones.



CAN FARGUES

El curs 2016-2017 es va posar en funcionament l'EMM Can Fargues, ubicada en una masia d'origen medieval. L'entitat adjudicatària del servei de gestió del centre és Estudi 6. Disposava d'una sala d'audicions per a 80 persones.

2. Catàleg de serveis

El catàleg de serveis de les escoles municipals de música està orientat al següent:

- Facilitar l'accés a la pràctica musical a alumnat de totes les edats, conscients del dret a accedir-hi i del valor educatiu i social de la música, sigui a través d'itineraris formatius de llarga durada o altres formats, en període i horaris lectius i no lectius.
- Organitzar i dinamitzar projectes de desplegament territorial a través de dos tipus d'iniciatives, principalment, que inclouen la participació en la dinàmica cultural i festiva del territori:
 - Projectes de col·laboració amb centres d'ensenyament de règim general del territori (inclòs el primer cicle d'educació infantil i els centres d'educació especial), a través dels vincles de l'Institut d'Educació amb el Consorci d'Educació (centres de recursos pedagògics). Són projectes eminentment pràctics i d'execució global en els quals és imprescindible la implicació dels equips docents. També es preveu l'organització d'activitats formatives dirigides a les educadores d'escola bressol o al professorat d'altres etapes educatives.
 - Projectes de sensibilització musical d'àmbit comunitari, en col·laboració amb el teixit cultural del territori.

3. Formació als centres municipals d'educació musical

El pla de formació als centres municipals d'educació musical: a les escoles de música i conservatori es planifica i s'executa conjuntament, de manera coordinada amb les direccions dels centres d'educació musical i a través de la Direcció de Centres Educatius de l'IMEB. S'ha prioritzat l'organització d'accions de formació específica per al personal docent, en l'àmbit musical i pedagògic, a càrrec de professionals de reconegut prestigi.

Cal destacar la iniciativa "Taula per compartir", de la qual s'han realitzat dues edicions, en què els ponents són professors de les escoles municipals de música. En l'exercici de 2022, l'escola que ha emprès la iniciativa, i d'aquesta en són el professorat que ha estat formador, és l'EMM Sant Andreu-Mestre Pich Santasusana.

Accions formatives	Nre. d'hores	Formador/s	Assistents
Aprenentatge i emocions	15	Amaia Ruano	20
El desenvolupament integral de l'alumne a través de l'oïda i la improvisació	30	Carles Marigó	13
Protocol de prevenció i detecció de violències sexuals als centres municipals d'ensenyaments musicals. Presencial	15	Fundació Vicki Bernadet	32
Taula per compartir I: Psicologia evolutiva i neurodesenvolupament, La pedagogia de grup a l'aula d'instrument, Reflexions sobre la música i l'art, L'aula virtual de música; Intel·ligència emocional i gestió de les emocions	17,5	Professorat de l'EMM Sant Andreu	12
Direcció d'agrupacions IV	15	Sergi Cuenca	13
Protocol de prevenció i detecció de violències sexuals als centres municipals d'ensenyaments musicals. Virtual	40	Fundació Vicki Bernadet	25
Taula per compartir II: Introducció a la música electrònica, Utilització de pedaleres en els instruments de corda i improvisació a l'aula amb les TIC, Partiturrizació de la música moderna, Introducció a la interpretació de la música barroca.	17,5	Professorat de l'EMM Sant Andreu	15
	150		130
Ref. Curs 2020-2021 Ref. Curs 2019-2020	64 hores – 130 participants No es van poder realitzar accions formatives presencials, a causa de la implementació de mesures preventives contra la pandèmia.		

4. Dades curs 2021-2022: Plantilla, matrícula, tallers, activitats...

Les dades recollides a la memòria fan referència al curs 2021-2022 en relació amb els mesos de gener a juliol de 2022 i del curs 2022-2023 en relació amb els mesos de setembre a desembre de 2022.

4.1. Plantilla de professorat. Curs 2021-2022

Escola	Gestió	Nombre professorat*	Jornada completa al centre	Temps parcial	Hores lectives**	Hores lectives curs 2020-2021
Can Fargues	Contracte de serveis	32	3	29	302,11	228,88
Can Ponsic	Contracte de serveis	26	3	23	293,68	242,87
L'Eixample	Directa	43	10	33	393,67	392,67
Nou Barris	Contracte de serveis	34	4	30	301,51	254,63
Sant Andreu	Directa	32	10	22	368,08	360,08
TOTAL**		167	30	137	1659,05	1479,13

* Inclou repeticions (professorat compartit entre les escoles i/o el Conservatori).

**Inclou hores de reducció per gestió educativa.

El nombre d'hores lectives assignades a les escoles de gestió directa: Eixample i Sant Andreu és autoritzat per la gerència de l'IMEB, a proposta de la Direcció de centres. Tot i que és un indicador bastant estable, el creixement de 9 hores respon a les necessitats derivades de la matrícula i al desenvolupament de projectes educatius.

En canvi, en el cas de les escoles de gestió indirecta (Can Fargues, Can Ponsic i Nou Barris), el nombre d'hores ve determinat pel plec de condicions tècniques. Per aquest motiu, respecte al curs anterior, s'observa un creixement de 170,92 hores en el nombre assignat a aquests tres centres, als quals s'ha ampliat la seva oferta educativa i la implementació de projectes de desplegament territorial, i també s'ha assignat dedicació horària als òrgans de govern dels centres i gestió educativa, aspecte que no estava previst en plecs anteriors, en el cas de dues escoles.

4.2. Programes de llarg recorregut

Són programes amb una durada d'almenys un curs escolar i amb continuïtat formativa al centre, segons la progressió i els interessos de l'alumnat. Inclouen diferents graus d'intensitat i dedicació per part de l'alumnat. Són l'eix nuclear de l'activitat a les escoles municipals de música. Per als més grans de 18 anys s'hi ofereixen programes formatius d'iniciació o aprofundiment en la pràctica instrumental, així com també la possibilitat de formar part d'agrupacions instrumentals i corals.

4.3. Tallers

Oferta complementària de tallers i activitats, dirigida a diverses edats. Se'n destaquen els Tallers de música per a nadons, d'entre 0 i 5 anys, tallers d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte entre pares i fills. Aquest programa es desenvolupa a través d'un repertori de cançons, jocs de falda, moixaines i la manipulació de petits instruments i tenen una durada trimestral o quadrimestral o anual.

4.4. Dades de matriculació curs 2021-2022

* Dades a curs tancat

	Programes de llarg recorregut			Tallers (Nre. usuaris)				Total alumnat curs 2021-2022
	De 4 a 18 anys	18 anys	Total	Nre. tallers	Nadons	Altres	Total usuaris	
Can Fargues	515	0	515	27	4	135	139	654
Can Ponsic	373	74	447	13	9	4	13	460
L'Eixample	450	37	487	12	104	11	115	602
Nou Barris	374	33	407	6	33	11	44	451
Sant Andreu	462	21	483	2	0	51	51	534
Total	2174	165	2339	60	150	212	362	2701

Curs 2018-2019	2.893 alumnes	Es pot observar que, després d'un descens del nombre d'alumnat, condicionat per l'impacte de la pandèmia per la covid-19, les dades de matrícula estan al llindar de recuperar els indicadors del curs 2018-2019.
Curs 2019-2020	2.575 alumnes	
Curs 2020-2021	2.482 alumnes	
Curs 2021-2022	2.701 alumnes	

4.5. Alumnat amb necessitats educatives específiques

És alumnat per al qual es fan adaptacions individuals d'acord amb les seves capacitats, característiques i interessos. Si cal, també s'assignen suports específics. El nombre d'alumnat amb necessitats educatives específiques equival al 2,90% del total de l'alumnat en programes de llarg recorregut.

Ref. Curs 2020-2021: 86 alumnes Ref. Curs 2019-2020: 73 alumnes	Tot i que les referències de cursos anteriors són superiors, aquesta dada depèn dels processos de matriculació. A més, hem de ressaltar que l'impacte de la pandèmia per covid-19 pot haver condicionat aquesta dada.
--	---

4.6. Simultaneïtat d'estudis d'eso a les escoles de música

L'alumnat que cursa l'ESO i, simultàniament, estudis de música en conservatoris, centres professionals o escoles de música autoritzades, poden sol·licitar la convalidació o el reconeixement de matèries.

2021-2022	Nombre
Can Fargues	19
Can Ponsic	10
L'Eixample	15
Nou Barris	18
Sant Andreu	13
TOTAL	75

Ref. Curs 2020-2021: 71

Ref. Curs 2019-2020: 180

Aquestes diferències no són especialment significatives, perquè depenen de l'interès de les famílies. Sens dubte, l'impacte de la pandèmia és la que condiciona aquests resultats tan diferents.

4.7. Proves d'accés a altres ensenyaments

4.7.1. Alumnat que el curs 2021-2022 ha superat les proves d'accés a altres ensenyaments de caire professionalitzador

2021-2022	Grau professional IEA Oriol Martorell		Estudis superiors	
	Persones presentades	Superen les proves d'accés	Persones presentades	Superen les proves d'accés
Can Fargues	0	0	0	0
Can Ponsic	1	1	1	1
L'Eixample	10	9	0	0
Nou Barris	5	5	0	0
Sant Andreu	10	10	1	1
TOTAL	26	25	2	2

Curs 2020-2021. 48 alumnes superen proves d'accés

Curs 2019-2020. 28 alumnes superen proves d'accés

El nombre de 27 alumnes és similar al del curs 2019-2020. Tot i que el curs 2020-2021 es va produir un creixement en el nombre d'alumnat interessat a presentar-se a proves d'accés, no es disposa de l'indicador sobre el percentatge d'alumnat que representa respecte a aquell que potencialment, per edat i itinerari formatiu, podria presentar-se a aquest procés d'admissió a estudis de caire professionalitzador.

4.8. Bonificacions

ESCOLA	Curs 2021-2022						
	Sol·licituds	Atorgades	Percentatge de bonificació			% ALUMNAT	Import
			70%	50%	30%		
Can Fargues	81	37	17	15	5	7%	18.949,72 €
Can Ponsic	31	30	20	7	3	8%	18.281,84 €
L'Eixample	80	61	37	13	11	13%	32.233,32 €
Nou Barris	59	46	21	19	6	12%	18.980,25 €
Sant Andreu	61	43	25	14	4	9%	26.644,56 €
TOTAL	312	217	120	68	29	10%	115.089,69 €

S'observa un lleuger descens respecte als indicadors del curs 2020-2021 en què el percentatge d'alumnat amb atorgament de bonificació va ser del 12% (programes de llarg recorregut, de 4 a 18 anys), respecte al del curs 2021-2022, que ha resultat ser del 10%. En canvi, l'import destinat a bonificacions ha estat superior el curs 2021-2022 (114.501,34 €) respecte al curs anterior (102.363,88 €).

4.9. Comparació cursos 2020-2021 i 2021-2022

Curs	Nre. sol. atorgades	% alumnat llarg recorregut	Import
2020-2021	248	12%	102.363,88€
2021-2022	217	10%	115.089,69€

4.10. L'impacte de la Covid-19. Pla d'obertura de les escoles i el Conservatori Municipal de Música de Barcelona. Pla d'obertura d'inici de curs.

Les escoles municipals de música són espais educatius segurs i, en l'inici del curs 2021-2022, es va preparar un pla d'actuació a partir de les indicacions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per als ensenyaments de règim general. Aquest pla, revisat pel comitè de seguretat i salut laboral de l'IMEB i signat per la gerència de l'IMEB, va ser el document d'orientació per als processos organitzatius dels centres d'educació musical, d'acord amb les indicacions sanitàries de seguretat i prevenció en el marc de la pandèmia per covid-19.

4.11. Activitats rellevants. Curs 2021-2022

El curs 2021-2022, doncs, va patir els efectes de les mesures de prevenció contra la pandèmia per covid-19 i se'n van ressentir un nombre elevat d'activitats públiques de les escoles municipals de música, fins al darrer trimestre del curs.

Les jornades de portes obertes 2022, de presentació dels centres per a la preinscripció del curs 2022-2023, es van poder realitzar presencialment.

Les escoles van poder realitzar la majoria dels concerts del mes de juny en espais a l'aire lliure, com els patis de l'institut Martí Pous, a Sant Andreu, i de l'escola Fructuós Gelabert, a l'Eixample, o als jardins adjacents als centres (Can Ponsic i Can Fargues).


4.11.1. Destacats de les escoles. Curs 2021-2022

Can Fargues	<p>Celebració de la setmana de Santa Cecília, en col·laboració amb la Biblioteca Can Mariner i amb altres entitats del barri.</p> <p>Celebració de la Setmana de la Dona i organització d'una jornada amb el casal de barri.</p> <p>Jornada de portes obertes. Obertura de l'escola en una jornada (dissabte al matí), previ a l'inici del procés de preinscripció. Oferta d'activitats diverses i informació sobre l'escola, preinscripció i matrícula.</p> <p>Projecte "Descobrint Can Fargues", celebrant una jornada festiva, amb la participació de diverses entitats, inclosa en la programació d'actes de la festa major.</p> <p>Coordinació per a la programació de visites guiades a la Masia</p>
Can Ponsic	<p>Organització del III Festivalet de música i dansa tradicional de Sarrià (participació de Xamfrà i l'EMM Dolors Calvet, de Vilafranca del Penedès i col·laboració del centre cívic Casa Orlandai)</p> <p>Intervenció a l'escola Poeta Foix i col·laboració amb el centre cívic Vil·la Urània.</p> <p>Seminari amb les educadores i intervenció a les estances de l'EBM El Tramvia Blau.</p> <p>Intervenció al CEEM Vil·la Joana: intervencions a l'aula, formació al claustre.</p> <p>"Contes sonats": projecte de col·laboració artística entre l'EMM Can Ponsic, el CEEM Vil·la Joana, l'Escola Orlandai i l'Institut Costa i Llobera. L'exposició col·lectiva es va realitzar al centre cívic Casa Orlandai.</p> <p>Coordinació del seminari de mestres especialistes de música. CRP Sarrià - Sant Gervasi. Des del 1992 aquest seminari es reuneix mensualment a Can Ponsic i es coordina des de l'escola de música. S'hi impulsen accions de formació o projectes conjunts.</p> <p>Tallers per a escoles de necessitats educatives de Sarrià - Sant Gervasi.</p>
L'Eixample	<p>Participació en l'acte de cloenda de les activitats educatives de la celebració de la capitalitat de Barcelona per l'alimentació sostenible, amb la interpretació d'una de les obres que componen el menú musical "Embollic de tardor", acompanyats al piano pel mateix compositor, Albert Guinovart.</p>

	<p>Participació en la inauguració de la Torre Maria, de la Basílica de la Sagrada Família.</p> <p>Finalització del menú musical i solidari 2018-2022 (Amanida primavera, Embolic de tardor, Soufflé d'hivern, Beguda d'estiu). El punt de partida és la voluntat d'apropar figures de grans compositors catalans a l'escola de música amb la finalitat d'ampliar i actualitzar el repertori d'obres musicals per a alumnat amb coneixements bàsics, en un llenguatge més actual, més proper, vinculada a l'oportunitat de conèixer, treballar i participar en el procés creatiu. Estrenes del <i>Soufflé d'hivern</i>, al Mercat de les Flors, i de la <i>Beguda d'Estiu</i> al Born CCM.</p> <p>Propostes musicals, en forma de concert (contes musicats, cançons infantils populars), com a experiència lúdica i pedagògica a les EBM Sant Medir i Enxaneta, a càrrec de professorat de l'escola de música.</p> <p>Projecte de rumba i folk amb alumnat de les escoles Fructuós Gelabert i la Sedeta</p> <p>Taller de música, escolta i memòria, per a persones de més de 60 anys.</p>
Nou Barris	<p>Projectes amb centres educatius:</p> <p>Escoles bressol: Ciutat de Mallorca, Can Dragó. Formació i audicions musicals.</p> <p>Centres de primària: Escola Timbaler del Bruc. Cantata <i>1000 raons per cantar</i>. Participació de tota l'escola.</p> <p>Institut Flos i Calcat. Creació d'un espectacle, a partir de l'adaptació de cançons, sobre el canvi climàtic. Alumnat de 1r i 2n d'ESO. L'alumnat de 4t d'ESO va adaptar una de les cançons que es van interpretar.</p> <p>Organització d'una trobada de violes amb l'escola de música Blai Net</p> <p>Participació en la trobada de combos a Palau Solità i Plegamans</p> <p>Creació d'espais de "laboratori" en l'oferta d'itineraris formatius:</p> <p>Laboratori de composició</p> <p>Laboratori d'expressió</p> <p>Laboratori de moviment</p> <p>Laboratori de veu</p>
Sant Andreu	<p>Projectes d'educació musical i artística a centres educatius:</p> <p>EBM Els Patufets de Navas, EBM Les Quatre Torres, EBM La Filadora</p> <p>Escoles La Maquinista, Can Fabra, Baró de Viver (<i>Com sonen</i>)</p> <p>Institut Martí Pous</p> <p>Institut escola El Til·ler (<i>Cantata de la llegenda de la Princesa i Sant Jordi</i>, amb l'alumnat de 4t i 5è de primària i l'orquestra de corda de l'EMM Sant Andreu)</p> <p>Concerts de les agrupacions, de caràcter solidari amb La Marató de TV3</p> <p>Organització d'activitats musicals a centres cívics (Can Clariana, Boca Nord, Bon Pastor, Navas), casals de la gent gran (Bascònia, Sant Andreu) i, altres equipaments com el Centre cultural Els Catalanistes; escoles Wagner i Sagrada Família, Hamelin Laie International School</p> <p>Presentació del projecte "L'orquestra des de dins", a l'Espai Bota, formant part dels actes de Fabra Major.</p> <p>Projectes de creació artística amb l'escola de teatre musical Memory i l'Escola Massana.</p> <p>Intercanvi amb l'EMM Issi Fabra, de Puigcerdà, amb la participació de 113</p>

	<p>alumnes, jornades d'intercanvi amb l'EMM de Girona, l'EMM Sant Boi.</p> <p>Participació al festival Simfònic.</p> <p>Participació d'un ensemble de violoncel·ls a l'acte de constitució del Consell Educatiu municipal, al Mirador de l'edifici Novíssim de l'Ajuntament.</p> <p>Taller d'escenes líriques de sarsuela, per a més grans de 65 anys.</p>
--	--

4.11.2. Altres destacats

<p>Sons d'Educació al Born</p> 	<p>Cicle de 7 concerts d'alumnat dels centres municipals d'educació musical, escoles i conservatori, com a activitat paral·lela a l'exposició "Per una educació en llibertat", organitzada al Born CCM, els divendres de febrer i març de 2022.</p>
<p>Banda Municipal de Barcelona</p>	<p>Activitat pedagògica, organitzada conjuntament, de coneixement de la Banda Municipal de Barcelona i l'Auditori, amb l'assistència a un assaig general i intercanvi d'impressions amb el director musical de la producció. Valorada molt positivament, aquestes activitats s'han incorporat al PAE.</p>
<p>Participació d'alumnat com a figurants en l'òpera <i>Norma</i></p>	<p>Un grup infantil, integrat per 24 alumnes de les EEMM Eixample i Sant Andreu, participen, com a figurants, en la interpretació l'òpera <i>Norma</i>, al Gran Teatre del Liceu per 10 representacions, el juliol de 2022.</p>

4.11.3. Activitats d'estiu 2022



D'acord amb el que s'estableix als plecs tècnics dels contractes de serveis, les EMM Can Fargues, Can Ponsic i Nou Barris han d'oferir propostes educatives, finalitzat el curs escolar. El curs 2021-2022 es van desenvolupar 3 accions educatives a dos d'aquests centres, amb un total de **56 inscripcions**:

- Rock & Jazz stage d'estiu, a l'EMM Can Fargues, basat en l'experiència de tocar en grup i la realització d'activitats dedicades a treballar la interpretació, la improvisació, la composició i producció musical (7 participants).
- El musical de Can Fargues, dirigit a infants de fins a 12 anys, en què participen en la producció del muntatge d'un espectacle musical, treballant en tots els àmbits, des de l'elaboració del vestuari i decorats, la interpretació musical i de les coreografies (13 participants)





- “Una setmana de música”, a l’EMM Can Ponsic, proposta dirigida a partir dels 7 anys fins als 13, d’iniciació musical o per fer música de conjunt, a més de fer cant coral, música tradicional i dansa (36 participants).

L’oferta i el nombre d’inscripcions a aquestes activitats va ser menor del que s’havia planificat, a causa de l’impacte, recent, de la pandèmia per covid-19.

4.11.4. Activitats de vessant comunitari i territorial

Un dels aspectes que inclou el catàleg de serveis de les escoles municipals de música està orientat a l’organització i dinamització de projectes de desplegament territorial, a través de dos tipus d’iniciatives, principalment:

- Projectes de col·laboració amb centres d’ensenyament de règim general del territori (inclòs el primer cicle d’educació infantil i els centres d’educació especial), a través dels vincles de l’Institut d’Educació amb el Consorci d’Educació (centres de recursos pedagògics). Aquests són projectes eminentment pràctics i d’execució global en els quals és imprescindible la implicació dels equips docents. També es preveu l’organització d’activitats formatives dirigides a les educadores d’escola bressol o al professorat d’altres etapes educatives.
- Projectes de sensibilització musical d’àmbit comunitari, en col·laboració amb el teixit cultural del territori.
- Implicació en la dinàmica cultural i festiva del territori.

Per dinamitzar aquests projectes i fer l’enllaç i establir els vincles amb la resta d’agents, les escoles de música disposen de la figura del coordinador cultural, que forma part de l’equip de direcció dels centres.

En la planificació de les propostes educatives, es treballa conjuntament amb els centres de recursos pedagògics del Districte, especialment en aquells on s’ha constituït un seminari de professorat de música o de l’àmbit artístic.

També, amb intensitats diverses, es treballa amb els tècnics d’educació i de cultura dels districtes, i també els tècnics de barri.

Els recursos assignats per a la implementació d’aquests projectes són en forma d’hores lectives, de la jornada del professorat dels centres: s’assignen entre 7 i 10 hores lectives setmanals de la jornada d’un professor de música, cosa que equival a un rang d’entre 245 i 350 hores al llarg d’un curs, xifra que equival a entre un 2,4% i un 2,7% de dedicació del total de les hores lectives assignades als centres per a la seva activitat.

Tot i que la xarxa de les escoles municipals de música està present a cinc dels districtes de la ciutat, en la mesura que és possible s’intenta ampliar l’abast als altres en què no es disposa d’aquest recurs.

4.11.5. Indicadors d'activitat del curs 2021-2022. Abast

ACTIVITATS MUSICALS

ESCOLES	CONCERTS AL CENTRE			CONCERTS FORA DEL CENTRE			PARTICIPACIÓ TROBADES		INTERCANVIS		CICLES DE CONCERTS		ÀMBIT COMUNITARI		
	NRE.	ALUMNES *	PÚBLIC	NRE.	Alumnes	PÚBLIC	NRE.	Alumnes	NRE.	Alumnes	NRE.	PÚBLIC	ACCIONS	ENTITATS	Alumnes
CAN FARGUES	83	688	1376	5	110	220	1	12	0	0	10	380	1	10	175
CAN PONSI	65	335	2680	17	597	10390	3	60	3	79	4	129	1	6	74
L'EIXAMPLE	119	1576	3500	9	343	2015	3	19	1	12	15	1130	2	2	260
NOU BARRIS	62	1150	3280	2	154	600	3	55	0	0	1	200	1	1	9
SANT ANDREU	48	1100	3500	18	582	2650	2	60	2	140	3	450	1	2	25
TOTAL	377	4849	14336	51	1786	15875	12	206	6	231	33	2289	6	21	543

ACTIVITATS AMB CENTRES EDUCATIUS

ESCOLES	NRE. ACTIVITATS	ESCOLES BRESSOL			ESCOLES PRIMÀRIA			INSTITUTS (ESO)			INSTITUTS (BATXILLERAT)			EDUCACIÓ ESPECIAL			ALTRES			TOTAL		
		NRE. CENTRES	NRE. PROFESSORS*	ALUMNES	NRE. CENTRES	NRE. PROFESSORS	ALUMNES	NRE. CENTRES	NRE. PROFESSORS	ALUMNES	NRE. CENTRES	NRE. PROFESSORS	ALUMNES	NRE. CENTRES	NRE. PROFESSORS	ALUMNES	NRE. CENTRES	NRE. PROFESSORS	ALUMNES	NRE. CENTRES	NRE. PROFESSORS	ALUMNES
CAN FARGUES	47	0	0	0	12	24	1200	6	12	400	0	0	0	1	2	15	5	10	320	24	48	1935
CAN PONSI	5	1	14	84	7	12	50	0	12	400	0	0	0	4	77	39	0	0	0	12	115	573
L'EIXAMPLE	2	2	15	160	2	8	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	23	275
NOU BARRIS	4	2	14	168	1	1	225	1	5	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	543
SANT ANDREU	16	3	20	265	6	35	250	2	6	60	2	14	130	0	0	0	3	15	50	16	90	755
TOTAL	74	8	63	677	28	80	1840	9	35	1010	2	14	130	5	79	54	8	25	370	60	296	4081

5. Dades del curs 2022-2023

5.1. Plantilla de professorat. Curs 2022-2023

Escola	Gestió	Nombre professorat*	Jornada completa al centre	Temps parcial	Hores lectives curs 2022-2023***	Hores lectives curs 2021-2022	Hores lectives curs 2020-2021
Can Fargues	Indirecta	29	2	27	302,25	302,11	228,88
Can Ponsic	Indirecta	25	3	22	293,75	293,68	242,87
L'Eixample	Directa	44	11	33	395,50	393,67	392,67
Nou Barris	Indirecta	32	4	28	306,75	301,51	254,63
Sant Andreu	Directa	33	10	23	365,08	368,08	360,08
TOTAL**		163	30	133	1663,33	1659,05	1479,13

* Inclou repeticions (professorat compartit entre les escoles i/o el Conservatori).

**Inclou hores de reducció per gestió educativa.

*** Per les escoles de gestió indirecta s'indiquen les hores previstes al plec tècnic.

5.2. Preinscripció

El procés de preinscripció i matrícula a les escoles municipals de música, per al curs 2022-2023, es va desenvolupar entre els mesos de maig i juny.

5.3. Oferta de places vacants i per formar part de les llistes

ESCOLA	OFERTA PLACES. Programes llarga durada				OFERTA PLACES. Tallers durada anual.	TOTAL OFERTA PLACES
	De 4 a 7 anys	Altres edats amb coneixements previs	Altres edats sense coneixements	TOTAL		
CAN FARGUES	36	33	2	71	0	71
CAN PONSIC	52	26	13	91	15	106
L'EIXAMPLE	56	35	53	144	28	172
NOU BARRIS	33	16	0	49	0	49
SANT ANDREU	71	32	33	136	24	160
TOTAL	248	142	101	491	67	558

5.4. Demanda i preinscripció

ESCOLA	DEMANDA Programes de llarga durada				DEMANDA Tallers	DEMANDA Llista d'espera	TOTAL REGISTRE DEMANDA
	De 4 a 7 anys	Altres edats amb coneixements previs	Altres edats sense coneixements	TOTAL			
CAN FARGUES	194	6	13	213	0	85	298
CAN PONSIC	127	7	8	142	11	22	175
L'EIXAMPLE	156	40	43	239	0	137	376
NOU BARRIS	126	59	0	185	0	59	244
SANT ANDREU	146	2	64	212	31	81	324
TOTAL	749	114	128	991	42	384	1417

Total demanda sobre places vacants: 1.033

Programes de llarg recorregut: 991

Tallers de durada anual: 42

El comportament de les sol·licituds s'ha regularitzat després dels dos cursos anteriors en els quals, per impacte de la pandèmia, el nombre de preinscripcions va resultar ser molt menor (2020-2021: 704 vs 2022-2023: 1.033).

Tot i això, el principal interès, per part de les famílies, és per als cursos d'iniciació, destinats a l'alumnat de menor edat (75,5% de les preinscripcions per als programes de llarg recorregut).

5.5. Matrícula curs 2022-2023 (Ref. Facturació desembre 2022)

ESCOLA	Programes de llarg recorregut			Tallers i altres cursos				
	4-18 anys	+18 anys	TOTAL	Nadons	Altres	Total	Nre. tallers	Total alumnes
Can Fargues	497	7	504	7	38	45	9	549
Can Ponsic	369	60	429	30	19	49	4	478
L'Eixample	492	34	526	40	25	65	7	591
Nou Barris	401	30	431	45	4	49	5	480
Sant Andreu	517	14	531	12	58	70	3	601
TOTAL	2276	145	2421	134	144	278	28	2699

El curs 2022-2023 s'ha produït un creixement del 3,5% en el nombre d'alumnes en programes de llarg recorregut de 82 alumnes, respecte a les dades, a curs tancat, del 2021-2022, en què el total d'alumnat va ser de 2.339.

El mateix ha passat amb l'alumnat participant en tallers i altres cursos: el desembre de 2021 el nombre d'inscrits va ser de 209, la qual cosa vol dir que s'ha produït un creixement del 33% (69 alumnes).

5.6. Gestió de bonificacions. Curs 2022-2023 (Ref. desembre 2022)

Centre	Sol·licituds	Atorgades	% alumnat 4-18	Percentatge de bonificació		
				70%	50%	30%
Can Fargues	92	43	9%	29	7	7
Can Ponsic	45	36	10%	24	4	8
L'Eixample	85	58	12%	40	11	7
Nou Barris	93	64	16%	33	17	14
Sant Andreu	74	63	12%	38	18	7
TOTAL	389	264	12%	164	57	43

Han rebut atorgament de bonificacions el 12% de l'alumnat matriculat en programes de llarg recorregut, d'entre 4 i 18 anys. Aquest indicador iguala el del curs 2020-2021, i és 2 punts superior al del curs 2021-2022 (10%).

5.7. Oferta de tallers i cursos de curta durada a tots els centres

Els centres programen, de forma complementària als programes de llarg recorregut, cursos i activitats formatives de durada variable, dirigits i oberts a edats i públics diferents, com per exemple: tallers de música per a nadons, música i moviment per a totes les edats, cant coral, activitats fora del període lectiu (estiu)...

Tallers curs 2022-2023 (executat el desembre de 2022)

Centre	Tallers nadons	Tallers adults	Total desembre del 2022
CAN FARGUES	4	55	59
CAN PONSIC	38	18	56
L'EIXAMPLE	23	17	40
NOU BARRIS	11	0	11
SANT ANDREU	0	43	43
TOTAL	76	133	209

5.8. Activitats de vessant comunitari territorial. Destacats

5.8.1. Projectes d'educació musical i artística

Els projectes prenen diferents formats, en funció de les prioritats plantejades en les diverses taules de treball i dinàmiques de cada districte.

5.8.2. Educació infantil 0-3. Projectes a 7 districtes

Format 1. Propostes musicals, en forma de concert (contes musicats, cançons infantils populars), com a experiència lúdica i pedagògica, a l'Eixample i Gràcia.

Música i colors. Tallers de música i moviment dirigits als infants, amb sessions dirigides a les educadores dels centres participants del Districte d'Horta-Guinardó.

Format 2. Gràcia; Sarrià - Sant Gervasi; Sant Andreu; Nou Barris. Seminari de formació amb les educadores i activitats per als infants a les EBM Les Quatre Torres, Els Patufets de Navas, La Filadora, Can Caralleu, Caspolino, Ralet i Pla de Fornells. **4 districtes / 7 escoles bressol municipals.**

Format 3. En col·laboració amb el CAP Barceloneta i el pla comunitari, Taller de música per a nadons i les seves famílies.

5.8.3. Escoles de primària. Projectes a 6 districtes

Format 1. Audicions i presentació de famílies instrumentals. Descoberta d'instruments. 5 districtes.

Horta-Guinardó. Sant Andreu. Nou Barris. L'Eixample. Gràcia

Format 2. Tipus "cantata". Acompanyament al personal docent. Producció d'un espectacle musical. **3 districtes**

L'Eixample i Gràcia: Projecte de rumba i folk; Les escoles canten, amb el CRP de Gràcia; Taller de flauta de bec

Horta-Guinardó. *La música i els quatre elements*, dirigit a educació infantil.

Format 3. Acompanyament en un procés de creació artística. **3 districtes.**

Sarrià - Sant Gervasi, Nou Barris, Sant Andreu.

Escola Poeta Foix, IE El Tiler, Palma de Mallorca. Creació d'un espectacle conjunt (alumnat dels dos centres) i presentació en públic. Impacte en diverses àrees curriculars.

Escola Heura.

5.8.4. Instituts. 5 districtes

Format 1. Audicions. Càpsules formatives, als districtes de l'Eixample, Nou Barris i Sant Andreu.

A Horta-Guinardó: *La guitarra al jazz*, dirigit a alumnat d'ESO. Taller: *Teatre fòrum per a l'adolescència*

Format 2. Acompanyament en un procés de creació artística a un institut. Nou Barris. Institut Valldemossa.

5.8.5. Centres d'educació especial. 3 districtes

L'Eixample. Treball musical amb alumnat amb diversitat funcional dels centres Fàsia i Lèxia i agrupacions de l'escola de música, obert a les famílies.

Horta-Guinardó. *Tots som el món*. Fomentar la participació de centres d'educació especial del barri i treball d'un repertori comú amb l'alumnat de l'escola. També participen en activitats de la setmana cultural.

A Sarrià - Sant Gervasi es desenvolupa un projecte singular amb el CEMM Vila Joana

5.8.6. Col·laboració amb el projecte *Contes Cantats* (Consorti d'Educació de Barcelona-EMM Can Ponsic)

5.8.7. Altres

5.8.7.1. Projectes de creació artística amb altres entitats

- Escola de Teatre musical Youkali (EMM Eixample)
- Escola de teatre musical Memory (EMM Sant Andreu)
- Escola Massana (EMM Sant Andreu)
- Grup Incòmodes. Centre d'Art Contemporani (Fabra i Coats + EMM Sant Andreu)
- Entitats del districte d'Horta Guinardó: Associació de veïns, Casal de Barri, escoles de pintura i altres. Per al curs 2022-2023 el treball es realitzarà al voltant dels Elements de la natura.

5.8.7.2. Projectes de sensibilització musical en l'àmbit comunitari i implicació en la dinàmica cultural i festiva del territori.

Alguns exemples:

Portes obertes. Obertura de l'escola en una jornada previ a l'inici del procés de preinscripció. Organització d'activitats diverses i informació sobre l'escola, preinscripció i matrícula. Les EEMM Can Fargues i Sant Andreu les organitzen en un dissabte al matí. Programació de visites guiades a la Masia de Can Fargues.

Participació en la dinàmica cultural i festiva del territori. Tots els districtes i els barris on s'ubiquen les escoles de música les inclouen en la programació dels actes de la festa major, celebracions de jornades (Jocs Florals, Diada de Sant Jordi...) amb propostes diverses

Cicles de concerts. Tres de les cinc escoles disposen de sala d'audicions amb capacitat d'aforament per organitzar aquests cicles. No s'organitza, actualment, a l'EMM Nou Barris per falta d'assistència de públic. El Centre Cívic Can Verdaguier és molt a prop del centre i té la seva pròpia programació.

L'Eixample. *Dimarts concert*
Horta-Guinardó. *Els concerts del dijous*

Sons d'educació a El Born. Segona edició. Cicle de concerts dels sis centres municipals d'educació musical a El Born CMM.

Concerts a centres cívics i casals de la gent gran. L'EMM Sant Andreu ha consolidat aquesta línia de treball. S'hi realitzen concerts de formats diversos. L'interès creixent per part dels casals de la gent gran està estretament vinculat al Taller d'escenes líriques de sarsuela (+65).

5.9. Intercanvis amb altres centres d'educació musical o entitats musicals

Col·laboració amb el Concurs Maria Canals. Es facilita instrument i espai d'estudi als participants al concurs, organització de concerts a les escoles de música i assistència d'alumnat al Palau de la Música Catalana.

5.10. Col·laboració amb altres entitats

- Sector sanitari: "Aula Hospitalària" Assessorament en l'educació musical als infants ingressats i activitats musicals, a càrrec d'alumnat i professorat de l'escola de música. "Música en Vena". EMM Eixample.
- AFANOC. Associació de famílies amb infants que pateixen càncer. Cocreació d'un espectacle musical, amb altres intèrprets per a la recaptació de fons.
- Projecte sobre Flamenc, amb altres entitats Bruc Obert i Centre Cívic Besòs. EMM Eixample.
- Celebració de la setmana de Santa Cecília, en col·laboració amb la Biblioteca Can Mariner i amb altres entitats del barri. EMM Can Fargues.
- Celebració de la Setmana de la Dona i organització d'una jornada amb el Casal de barri Font d'en Fargues.

- Cicle de conferències sobre el canvi climàtic + concert d'alumnat a l'EMM Can Fargues.
- Basílica de la Sagrada Família. Cantata de nades de les cinc escoles municipals de música.

5.11. Eixos d'actuació del curs 2022-2023

Formaran part del pla de treball del curs:

- Recursos humans: Processos d'estabilització de la plantilla i reducció d'una hora lectiva setmanal per jornada completa, al professorat dels centres d'ensenyaments musicals, assimilats a la categoria de personal docent d'educació secundària
- Treballs previs associats al trasllat de l'EMM Sant Andreu a la Nau central del recinte de Fabra i Coats.
- Reedició del cicle Sons d'Educació a El Born, amb la participació de tots els centres municipals d'ensenyaments musicals, els divendres de febrer i març.
- Projectes d'àmbit territorial, tant amb centres educatius com en vinculació amb altres entitats i equipaments del territori.
- Projecte de democratització digital a través de Gwido i en col·laboració amb la Direcció d'Innovació Democràtica de l'Àrea.
- S'ha assignat una dedicació al temps lectiu a la figura del coordinador de benestar i protecció, en aplicació del que preveu el protocol de prevenció i detecció de violències sexuals.

6. Acció destacada: el nou protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals

L'any 2015, es va aprovar el protocol per a la prevenció dels abusos sexuals a les escoles i el conservatori municipals de música de Barcelona, sent pioners en aquest àmbit, i demostrant el seu compromís en la protecció de l'alumnat i la tolerància zero cap a aquest tipus de violència. També es van realitzar sessions formatives per al personal docent i no docent dels centres.

Passat un període d'implantació (sis anys), des de la Direcció de centres s'ha impulsat la revisió i actualització, incorporant l'experiència acumulada i els canvis legislatius i normatius que s'han donat en aquest àmbit, sent potser la més important l'aprovació de la LOPIVI (Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència).

L'objectiu general que persegueix aquest document és dotar d'uns circuits d'intervenció i, a la vegada, implementar una metodologia de treball basada en el bon tracte, que permeti la reducció de riscos sobre possibles situacions de violència sexual, fomentant unes relacions no ambigües i lliures de violència.

Això s'aconsegueix donant un lloc rellevant a la prevenció, disminuint les situacions de risc i assegurant un codi de conducta que permeti que les relacions entre l'equip humà (docents, personal de suport, personal laboral, voluntaris/àries) i l'alumnat (infants, adolescents i persones adultes) siguin sanes i enriquidores i que no comportin risc ni per a ells o elles ni per a l'equip de professionals.

El protocol va ser aprovat per la Gerència de l'IMEB, i se'n va fer efectiva l'aplicació a partir de l'1 de maig de 2022.

Són dues les accions formatives, virtuals i presencials que s'han organitzat per al personal dels centres de gestió directa i s'ha encomanat a les tres entitats de gestió de les tres escoles de música de gestió indirecta el coneixement i la difusió del protocol. A més, el curs 2022-2023 està prevista la creació de la figura del delegat de protecció i benestar a cada centre.

7. Reptes de futur: nous equipaments d'escoles de música municipals

Des de la Direcció de centres educatius municipals, conjuntament amb el Departament de serveis tècnics, de l'IMEB, es realitza el seguiment de la dotació de nous equipaments per les escoles municipals de música:

- Execució de les obres d'adequació de la Nau L de l'espai Fabra i Coats per al **trasllat de l'EMM Sant Andreu**. La previsió és que les obres s'acabin el darrer trimestre del 2023.
- Adequació d'espais a l'edifici conegut com a Espai Pere Calafell, al **districte de Sant Martí**, per a la construcció de la sisena escola municipal de música de la ciutat, en convivència amb una nova escola bressol i un nou espai familiar de criança.
- Està pendent de dotació pressupostària en el següent mandat l'execució del projecte d'obres a l'edifici situat entre els carrers Miquel Àngel i Papin, per a la creació de la setena escola municipal de música, al **districte de Sants-Montjuïc**.

Conservatori Municipal de Música

El Conservatori Municipal de Música és un centre públic d'ensenyaments musicals, emblemàtic i referent musical a la ciutat. Aquest equipament, del qual és titular l'Ajuntament de Barcelona i és gestionat per l'IMEB, té una llarga trajectòria de més de 125 anys d'història i 95 anys com a centre d'ensenyament musical. De la seva missió en destaca el compromís per facilitar, mitjançant la seva oferta educativa, cultural i de serveis, una relació natural i participativa de la ciutadania amb la música. L'oferta educativa, d'activitats i serveis s'estructura i gestiona a partir de dues àrees: Els estudis de grau professional de música i el programa d'activitats musicals obertes Bruc Obert.

1. Presentació

Pel que fa a l'organització general del CMMB, el fet més destacable durant el 2022 ha estat el procés de renovació de l'equip directiu nomenat l'any 2019, amb la presentació i avaluació d'un nou projecte de Direcció per al període 2022-2026. La circumstància més determinant d'aquest anterior període de direcció va ser la irrupció de la pandèmia de la covid-19, amb el consegüent pla d'adaptació pedagògica i organitzativa. En aquest sentit, l'any 2022 va significar el final de les mesures de prevenció, amb el retorn progressiu cap a la situació prèvia a la pandèmia.

Els principals objectius assolits de la **programació general 2021-2022** i primer trimestre del 2022-2023 són els següents:

a) OBJECTIUS PEDAGÒGICS:

- La disminució progressiva de les mesures de prevenció de la covid del primer trimestre del 2022, va permetre les primeres sortides del centre des de l'inici de la pandèmia, amb la tornada dels grans conjunts de la Banda i Orquestra Simfònica a l'Auditori de Barcelona i al paranimf de la universitat durant el mes de març del 2022.
- Nou format d'assaigs intensius d'inici de curs 2022-2023 d'orquestra i banda.
- Intercanvi amb el conservatori de Lleida dels conjunts de corda.
- Creació de les **comissions de treball flexibles** sobre enquestes i avaluació, PEC i Aula digital, per promoure la innovació de l'equip docent i elaboració de l'**Estratègia digital de centre**.
- Organització del III Congrés de Pedagogia de l'Associació de conservatoris de Catalunya, centrat en la temàtica de **l'aprenentatge i avaluació per competències als ensenyaments mu-**

sicals, els dies 18, 19 i 20 de febrer, amb la participació de 500 professionals en format híbrid, i amb gran repercussió a l'entorn educatiu musical de tot Catalunya.

- **VI Congrés Nacional de l'Associació de Fagotistes i Oboïstes d'Espanya**, AFOES 2, 3 i 4 de setembre.

b) OBJECTIUS CULTURALS:

- Consolidació dels Cicles de concert de les temporades Hivern 2022, Primavera 2022 i Tardor 2022.
- Celebració del **dobte centenari de Xavier Turull i de Manuel Oltra**, amb dues exposicions i dos concerts monogràfics.
- Augment progressiu dels **aforaments de públic fins al 100%**, i de les **activitats externes amb la participació, entre d'altres, al cicle d'El Born Centre de Cultura i Memòria**.
- Acords de col·laboració:
- **IV Festival Internacional de Guitarra "Ferran Sor"**.
- **Certamen Llobet de guitarra**. S'afegeix per primer cop la celebració del **Concurs juvenil de guitarra José Luis Lopategui**, per a alumnat de conservatoris.
- Celebració de la Diada Pau Casals a Barcelona, amb la presència de la seva vídua, Marta Casals.
- **Cicle Música amb Enginy**, amb la col·laboració de la UPC **21 d'octubre de 2022 i 22 de novembre de 2022**.

2. Gestió de recursos

- Inversió en equipaments informàtics per a les aules i per a l'actualització de l'Auditori Eduard Toldrà, amb la instal·lació de focus frontals a l'escenari, i restauració dels bancs històrics de la Sala Vermella.
- Adquisició de set nous instruments de vent per als conjunts instrumentals del centre.

3. El personal docent del Conservatori

3.1. Plantilla docent

Plantilla

	Curs 2021-2022	Curs 2020-2021
TOTAL PROFESSORAT	70	69
Docents a jornada completa	48	47
Docents a temps parcial	22	21
Ràtio (hores/alumne/setmana)	7,4 h	7,5 h

Pla de formació del professorat

Nom	Hores	Participants
III Congrés de Pedagogia ACCat	90	20
El desenvolupament integral a través de l'oïda i la improvisació	30	13
Aprenentatge i emocions	15	6
Protocol de prevenció i detecció de violències sexuals als centres municipals d'ensenyaments musicals. Virtual (*)	15	32
<i>Programa de formació IMEB (*)</i>		

4. Dades acadèmiques i d'alumnat

4.1. Dades curs 2021-2022

4.1.1. Resum del procés de preinscripció del curs 2021-2022

Places ofertes	120	Alumnes no presentats	19
Alumnes sol·licitants	184	Places assignades	110
Alumnes preinscrits a proves d'accés	156	Places vacants	19
Alumnes aprovats	120	Renúncies	47
Alumnes suspesos	17	Baixes	20

* L'increment de 10 places respecte a l'oferta és deguda a les renúncies

4.1.2. Procedència de l'alumnat que realitza les proves d'accés curs 2021-2022

Trasllats propis + trasllats altres conservatoris	37
Escoles municipals de música de Barcelona	49
IES Oriol Martorell Liceu	6
Liceu	4
Vozes	1
Alumnes d'altres procedències	61

4.1.3. Total alumnat matriculat del curs 2021-2022

INSTRUMENT	1r	2n	3r	4 t	5è	6è	TOTAL
Acordió	0	2	2	4	1	0	9
Arpa	1	2	1	1	0	3	8
Cant	5	4	7	7	2	3	23
Clarinet	3	1	4	3	3	7	21
Clavicèmbal	1	1	0	2	0	0	4
Contraaix	1	0	3	3	1	2	10
Fagot	2	1	0	1	0	1	4
Flabiol i tamborí	0	1	0	1	0	0	2
Flauta de bec	0	0	0	0	1	0	1
Flauta traversera	7	6	4	2	7	9	35
Guitarra	1	6	3	6	7	8	31
Oboè	2	0	1	0	0	2	5
Orgue	5	1	1	1	0	2	10
Percussió	3	1	1	3	3	1	12
Piano	24	20	18	24	22	34	142
Saxòfon	3	2	2	2	10	5	24
Tenora/tible	1	2	2	0	1	0	6

Trombó	4	3	0	3	3	5	18
Trompa	2	2	1	2	0	1	8
Trompeta	4	1	2	1	4	0	12
Tuba	0	1	1	2	2	0	6
Viola	3	2	2	3	3	6	19
Violí	8	15	11	14	12	20	80
Violoncel	4	4	6	7	3	8	32
TOTAL	84	78	67	92	85	116	522

Dades del 22/09/2022

Dobles especialitats	26
Total alumnat	496

4.1.4. Indicadors i resultats acadèmics

Alumnes que han acabat el grau professional	78
Alumnes que accedeixen al grau superior	24
% Alumnes repetidors de 1r a 5è curs	3 %
% Alumnes repetidors 6è curs	4,4 %
% Baixes i renúncies	14,3 %

4.2. Dades curs 2022-2023

4.2.1. Alumnat matriculat al principi del curs 2022-2023 (octubre del 2022)

INSTRUMENT	1r	2n	3r	4 t	5è	6è	TOTAL
Acordió	0	0	1	1	5	1	8
Arpa	1	1	2	1	1	1	7
Cant	7	5	5	2	5	1	25
Clarinet	1	2	1	4	4	10	22
Clavicèmbal	1	1	0	0	2	0	4
Contrabaix	0	1	0	3	3	2	9
Fagot	1	2	1	1	0	0	5
Flabiol i tamborí	0	0	1	0	1	0	2
Flauta de bec	1	0	0	0	0	1	2
Flauta travessera	3	8	4	6	4	10	35
Guitarra	3	1	5	3	6	7	25
Oboè	4	2	1	2	3	1	13
Orgue	2	6	1	1	1	1	12
Percussió	0	4	1	1	4	3	13
Piano	22	19	23	18	28	27	137
Saxòfon	0	3	2	2	3	12	22
Tenora/tible	1	1	2	2	0	1	7
Trombó	2	4	4	0	3	6	19
Trompa	4	0	2	1	4	0	11

Trompeta	4	3	1	2	1	4	15
Tuba	1	1	1	2	1	1	7
Viola	0	3	2	1	6	5	17
Violí	9	7	16	13	13	18	76
Violoncel	6	3	5	5	7	4	30
TOTAL	73	77	81	71	105	116	523

Dobles especialitats	3
Total alumnat	49

4.2.2. Procedència de l'alumnat que realitza les proves d'accés curs 2022-2023

Centre	Nombre d'alumnes	% del total
EMM Sant Andreu	7	6,25%
EMM Eixample	9	8,05%
EMM Can Ponsic	1	0,89%
EMM Nou Barris	5	4,46%
EMM Can Fargues	1	0,89%
TOTAL EMM de Barcelona	23	20,54%
CMMB	19	16,96%
Altres conservatoris	12	10,71%
Vozes	5	4,46%
Liceu	2	1,79%
IES Oriol Martorell	5	4,46%
Altres escoles	46	41,07%
Total	112	100%

4.3. Resum d'activitats musicals i culturals 2022

4.3.1. Activitats internes obertes al públic

4.3.1.1. Dels departaments

Tipologia	Nre. d'activitats	Públic assistent
Audicions d'aula	189	5300
Activitats d'intercanvi d'alumnat	3	160
Participació de l'alumnat en concerts externs	27	-
Classes magistrals i monogràfics	24	760
Subtotal	243	6220

4.3.1.2. Acadèmiques

Edició	Nre. d'activitats	Nre. de participants	Públic assistent
Acte inaugural del curs	1	2	210
Setmana de Concerts Nadal 2020	25	300	900
Jornada PORTES OBERTES	2	80	150
Setmana d'Activitats Col·lectives	64	550	500
Actes de graduació/Acte de cloenda del curs	1	65	170
Subtotal	93	997	1930

	Nre. d'activitats	Públic assistent
TOTAL ACTIVITATS INTERNES (A + B)	336	8150

4.4. Activitats i concerts dels conjunts instrumentals, corals i cambra

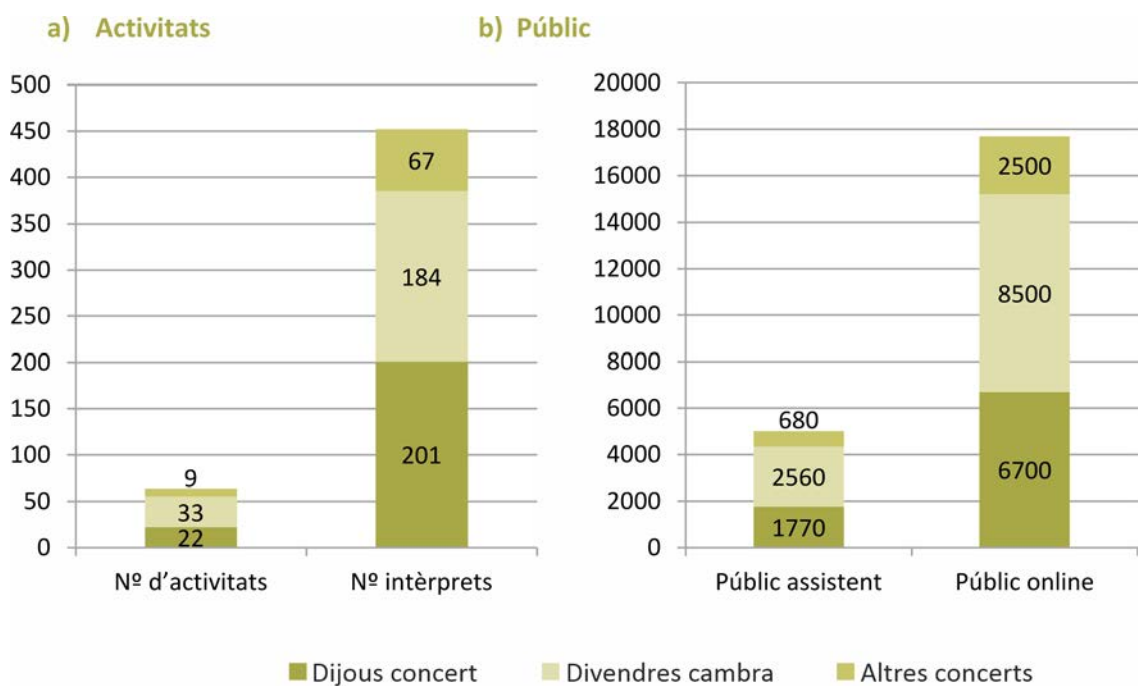
Agrupació	Calendari de concerts	Nre. concerts	Nre. alumnat	Públic assistent (*)
Orquestra simfònica	Setmana de Nadal + L'Auditori + Paranimf + Concert final	4	64	2400
Banda	Setmana de Nadal + L'Auditori + Paranimf + Concert final	4	52	2400
Cobla	Setmana de Nadal + SAC + Concert final de curs	5	15	120
Orquestra de corda	Setmana de Nadal + SAC + Concert final de curs	4	44	250
Orquestra Pau Casals	Diada Pau Casals	1	19	300
Conjunt de vent 1r i 2n	Setmana de Nadal + SAC + Concert final de curs	3	34	300
Conjunt de corda de 1r	Setmana de Nadal + SAC + Concert final de curs	3	18	240
Conjunt de corda de 2n	Setmana de Nadal + SAC + Concert final de curs	3	20	240
Cor Juvenil Cor Mixt Jazz Choir Cor de Noies	Final de curs + concert de Nadal	4	52	300
Ensemble de Saxos	Setmana de Nadal + SAC + Born	4	12	200
Brass Greu	Setmana de Nadal + SAC	3	12	220

Orquestra de flautes travesseres	Setmana de Nadal + SAC	3	17	250
Conjunt d'arpes	Setmana de Nadal	3	7	90
BCN acordions	Setmana de Nadal + SAC + Final de curs	3	11	130
Conjunt de guitarres 1r	Setmana de Nadal	3	5	60
Conjunt de guitarres 2n	Setmana de Nadal	3	4	60
Ensemble de guitarres de CMMB 3r i 4t	Setmana de Nadal	3	13	60
Corda (Cambra)	Concert	13	34	200
Piano (Cambra)	Concert	8	50	250
Polifònics (Cambra)	Concert	19	22	200
Vent i percussió (Cambra)	Concert	19	50	240
TOTAL		115	555	8510

4.5. Cicles de concerts oberts a la ciutat (realitzats a l'Auditori Eduard Toldrà del CMMB)

Cicle	Nre. d'activitats	Nre. intèrprets	Conjunts	Públic assistent	Públic en línia
Dijous Concert	29	88	3	8.280	8.552
Divendres Jove	30	193	5	6.290	-
Altres concerts	6	22	1	700	-
TOTAL	65	303	9	15.270	8.552

4.5.1. Gràfics “Cicles de concerts”



4.5.2. Total d'activitats acadèmiques

Edició	Nombre d'activitats	Nombre de participants	Públic presencial	Públic en línia
Acte inaugural del curs	1	2	200	150
Setmana de Concerts Nadal 2022	35	300	1.200	-
Jornada PORTES OBERTES	4	80	150	-
Setmana d'Activitats Col·lectives	64	550	500	-
Actes de graduació/ Acte de cloenda del curs	1	65	170	-
Total	105	997	2.220	150

5. Coordinacions externes

5.1. Estratègies de millora de continuïtat entre els diferents itineraris educatius

Escoles municipals de Música de Barcelona - IMEB	<ul style="list-style-type: none">• Formació del professorat compartida amb les escoles de música.• Renovació del protocol de prevenció d'abusos sexuals.
ESMUC/Liceu.	<ul style="list-style-type: none">• 2 Pràcticums II de pedagogia, i sessió per a tot l'alumnat del Pràcticum I de l'ESMUC de presentació del funcionament del CMMB per part de la direcció.
Escola de la Concepció	<ul style="list-style-type: none">• Activitats programades: 3 audicions de l'Escola a l'Auditori del CMMB, i una sessió de presentació de la biblioteca i auditoria a l'alumnat de la classe "La partitura"

5.2. Acords de col·laboració

Fundació Pau Casals	<ul style="list-style-type: none">• Acolliment de les Diades Pau Casals de la ciutat de Barcelona des de l'any 2020
AFOES	<ul style="list-style-type: none">• VI Congrés Nacional d'Oboè i Fagot (AFOES). 2, 3 i 4 de setembre amb més de 350 professionals participants.
48h Open House Barcelona	<ul style="list-style-type: none">• Associació cultural per divulgar el patrimoni arquitectònic de la ciutat de Barcelona.• Indicador: nombre de visitants 461
Associació Ferran Sor	<ul style="list-style-type: none">• Organització del Festival Ferran Sor del 5 al 10 de juliol.
Associació Iberamerik	<ul style="list-style-type: none">• Organització del Certamen de guitarra Miquel Llobet, del 3 al 6 de novembre.
Universitat Politècnica de Catalunya	<ul style="list-style-type: none">• Disseny i realització del cicle Música amb Enginy.• Nombre d'activitats 3 concerts - conferència

6. Comunicació i difusió

6.1. Pla de comunicació i difusió del CMMB

- Definir el pla de comunicació i difusió del CMMB amb nous recursos humans i tècnics.
- Web: Ampliar l'espai d'informació dels cicles de concerts. *Streaming* dels Dijous Concert. Reserva en línia d'entrades. Consolidació de l'espai Ràdio Conservatori per a difusió dels enregistraments dels concerts.
 - Ràdio Conservatori reobert el juny del 2021
 - Accés en línia al catàleg de la Biblioteca el juliol del 2021
- Documentació audiovisual
- Vídeo documental de la Setmana d'Activitats Culturals i concert a L'Auditori de Barcelona 2022. Realització de Sergi Garriga.
- 30 enregistraments del Dijous Concert.

6.2. Xarxes socials

Xarxes socials	Funció	Seguidors	Publicacions	Visualitzacions
Notícies pàgina web Curs 20-21	Informació d'interès per a la comunitat educativa i el públic en general	-	92	-
YouTube Des de febrer del 2020	Publicació dels vídeos i <i>streamings</i> del CMMB	791	288	65.499
Instagram Dades des del 2017	Publicació d'activitats	1.367	382	-
Twitter Dades des del 2017	Comunicació institucional	357	656	-

Bruc Obert és el programa d'activitats musicals obertes a la ciutat que, per voluntat de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, va iniciar la seva activitat l'any 2018.

El propòsit d'aquesta iniciativa és acollir persones, majors d'edat, que vulguin tenir i mantenir, com a amateurs, contacte amb la divulgació i la pràctica musical.

1. Presentació

L'oferta dels Cursos Oberts és la proposta principal de BRUC OBERT. Aquesta oferta està integrada pel conjunt de cursos i activitats de divulgació musical i de formació teòrica i pràctica, tant instrumental com vocal.

Des de la convicció que fer música és inherent a l'ésser humà, i que tothom té dret a fer-ne en el marc del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, estan adreçats a persones majors d'edat, sense o amb escassos coneixements musicals previs, que volen apropiarse al fet musical de forma participativa.

2. Resum de la programació dels cursos oberts 2022-2023

2.1. Cursos realitzats

CURSOS D'INSTRUMENTS DE VEU	PERSONES	GRUPS
Violí	4	1
Iniciació al violoncel	10	2
Iniciació a la guitarra	11	4
Iniciació a la guitarra moderna	6	1
Iniciació a la guitarra flamenca	14	3
Iniciació a la flauta de bec	3	1
Iniciació al piano	77	18
Iniciació al piano modern	36	8
Cantes i vols acompanyar-te al piano...?	3	1
Tècnica vocal bàsica	40	6
Iniciació al cant modern/jazz	11	2
Iniciació al cant líric	12	3
Vols cantar i aprendre a respirar?	8	1
TOTAL	235	51

CONJUNTS MUSICALS	PERSONES	GRUPS
Música de cambra	22	6
Combo flamenc	20	3
Vols tocar en grup? (combo modern)	10	3
Coral de cambra	12	1
Actea Cor femení	20	1
Canta Conservatori	77	2
TOTAL	161	16

CURSOS DE FORMACIÓ TEÒRICA	PERSONES	GRUPS
Vols aprendre música (iniciació)	26	3
Vols aprendre música (1)	21	2
Vols aprendre música (2)	15	2
Vols aprendre música (3)	9	1
Vols aprendre música (4)	12	1
Lectura musical i dictats	21	2
Vols aprendre harmonia?	22	2
TOTAL	126	13

CURSOS DE CULTURA MUSICAL	PERSONES	GRUPS
Com escoltar la música	18	1
Anem de concert	14	1
Anem a l'òpera	21	1
TOTAL	53	3

	INSCRIPCIONS	GRUPS
TOTAL	53	3

2.2. Perfil dels participants als cursos

Un 24% de les persones inscrites manifesta que fan música per primera vegada.

Un 27% de les persones s'han inscrit als Cursos Oberts per primera vegada.

Quant a la distribució per gèneres, hi ha un 60,5% d'inscripcions de dones i un 39,5% d'homes.

Si no tenim en compte les corals, amb presència majoritària de dones, hi ha un 55% de dones i un 40% d'homes.

La mitjana d'edat és de 59 anys.

Sense la Coral Canta Conservatori i el Cor de Cambra, la mitjana d'edat és de 57 anys.

La persona més jove té 18 anys; la de més edat, 88.

2.3. Evolució dels cursos i persones inscrites

Conceptes	%	22/23	%	21/22	%	20/21	%	19/20	%	18/19	%	17/18
Inscripcions	32	575	42	436	-55	308	23	680	-7	554	24	596
Persones	25	449	37	358	-51	261	20	538	3	448	17	437
Cursos x persones	5	1,28	3	1,22	-7	1,18	2	1,23	-9	1,24	6	1,36

El % representa la variació en relació amb el curs anterior



Després de la caiguda d'inscripcions del curs 2020/2021, un 55%, degut a la situació de la pandèmia i de les incerteses de si els cursos es podrien fer presencialment, aquest curs és el segon amb una clara recuperació a l'alça. Hi ha hagut un increment d'inscripcions d'un 32%, tot i la reducció de disponibilitat d'espais dels divendres tarda (vegeu el punt 5).

Hi ha persones que s'inscriuen a més d'un curs. Amb freqüència, per exemple, persones que han començat alguna pràctica instrumental i/o vocal decideixen que volen aprendre a llegir música, tot i que no és un requisit previ per poder inscriure's a les activitats pràctiques.

L'indicador "cursos x persones" és la mitjana general; aquest curs, cada persona s'ha inscrit a 1,28 cursos.

2.4. Tipologia de les activitats

El quadre següent és un reflex del fet que la majoria de les persones que participen als Cursos Oberts ho fan perquè volen fer música activament. En aquest curs, un 69% (41% d'instruments i veu + 28% de conjunts instrumentals i corals).

També és una prova del fet que l'ensenyament instrumental i vocal en grup és possible. Els cursos amb ensenyament instrumental individual no serien econòmicament sostenibles.

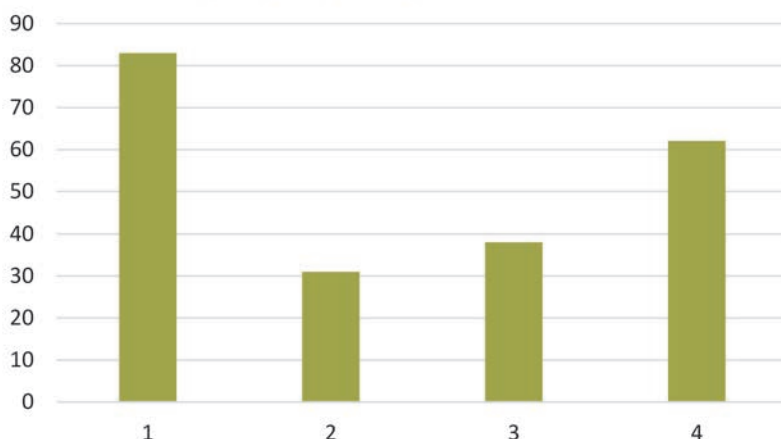
CURSOS OBERTS 2022/23	PERSONES	%	GRUPS	%
Cursos d'instrument i veu	235	41	51	61
Conjunts musicals	161	28	16	19
Cursos de formació teòrica	126	22	13	16
Cursos de cultura musical	53	9	3	4
TOTAL	575	100	83	100

2.5. Valoració dels cursos per part dels participants

Durant el mes de juliol del 2022 es va realitzar de forma telemàtica un qüestionari de valoració de les diferents activitats del curs 2021/2022. 216 persones van contestar (55,1% del total).

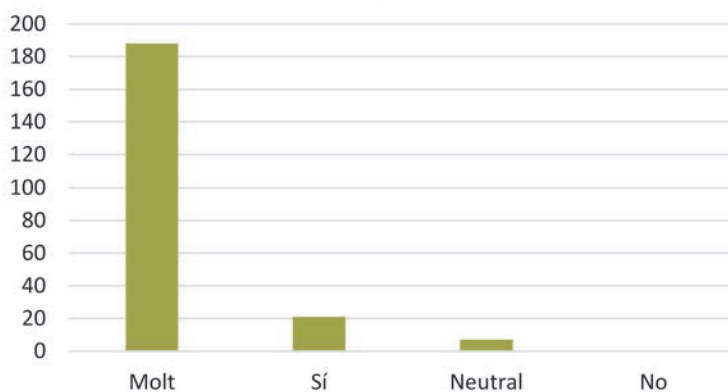
Aquests en són els resultats:

1.- Anys que participes als Cursos Oberts?

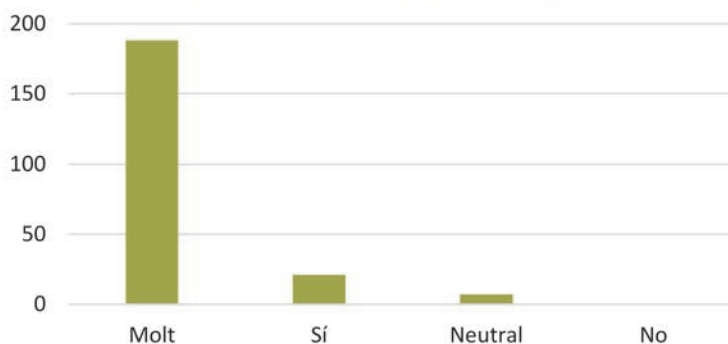


En relació amb els i les docents dels Cursos Oberts, els resultats següents mostren l'alta qualitat de la tasca realitzada pels i les professionals adjudicatariis dels contractes licitats. Cal recordar que els criteris d'adjudicació d'aquests contractes posen molt èmfasi a valorar l'experiència acumulada en activitats docents realitzades amb adults sense coneixements musicals previs, i no entren a valorar la capacitat interpretativa de les persones que opten a aquesta licitació.

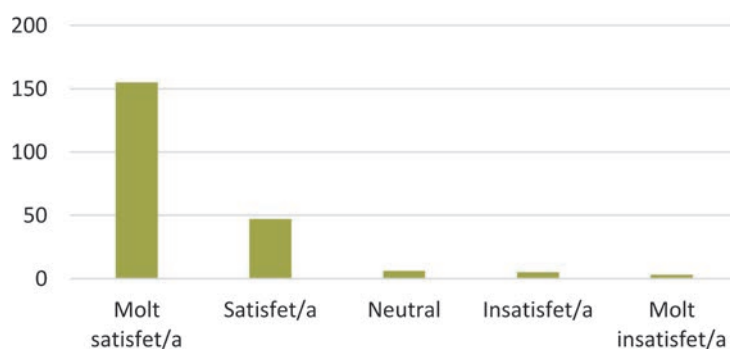
2.- El/la docent explica amb claretat?



3.- Al/a la docent, li agrada el que fa?



4.- Grau de satisfacció general del curs



2.6. Finançament dels cursos oberts

Els i les docents dels Cursos Oberts són professionals externs a la plantilla de funcionaris del CMMB, adjudicatari dels contractes de serveis que l'IMEB licita per la provisió d'aquests serveis. Els plecs de condicions especifiquen que només es realitzaran els cursos en els que hi hagi el nombre mínim d'inscripcions que permeti que els ingressos obtinguts pels preus públics cobreixin els costos de la docència del curs corresponent.

Amb aquesta fórmula, es produeix, com es pot veure en el quadre següent, una situació singular: un increment de cursos genera un increment de costos de docència i també un increment del diferencial positiu. En conseqüència, amb un increment d'activitat, hi hauria més ciutadans i ciutadanes satisfets (vegeu el punt 6) i un diferencial positiu més gran.

2.6.1. Quadre d'evolució d'ingressos, despeses i marge positiu

(els percentatges indiquen la variació en relació amb el curs anterior)

CONCEPTES	%	22/23	%	21/22	%	20/21	%	19/20
Ingressos preus públics	37	161.414,00€	47	117.595,50€	-53	79.863,50€	28	170.763,75€
Costos docència	39	135.885,50€	48	97.838,00€	-47	66.015,60€	22	124.740,00€
Diferencial		25.528,50€		19.757,50€		13.847,90€		46.023,75€

3 Gerència

Departament d'Organització i Sistemes d'Informació

Enguany, la situació de pic pandèmic a inicis d'any i posterior normalització del teletreball ha donat continuïtat a l'exigència de gran part dels esforços a la millora dels equips i dispositius tecnològics, tant dels centres educatius municipals, com de la seu central de l'IMEB i també a la millora de funcionalitats en l'aplicació web 03BRESSOL de suport a la gestió administrativa, educativa i econòmica de les escoles bressol.

En l'àmbit de les aplicacions web de gestió educativa, el sistema integrat 03BRESSOL s'ha seguit veient afectat per la situació d'alerta sanitària que ha modificat l'activitat de les escoles durant el primer semestre i, com ha resultat, ha estat necessari fer algunes adaptacions al sistema en diferents àmbits funcionals. Malgrat la situació sanitària, la principal activitat evolutiva en el manteniment de l'aplicació ha vingut marcada per la seva adequació a la gratuïtat per als infants de 2 a 3 anys, el desenvolupament del mòdul de Necessitats especials que té com a principal missió acomplir els requeriments en la gestió de l'equip d'Inclusiva, la incorporació del número RALC (Registre d'alumnes) a l'aplicació i la constant evolució dels indicadors que s'exploten en l'aplicació.

En la línia de millora i manteniment de la infraestructura TIC i del parc informàtic existent als centres educatius municipals, conjuntament amb l'IMI, s'ha acabat el Projecte d'estandardització del model TIC de les escoles bressol municipals per aconseguir que aquestes siguin gestionades com la resta d'equipaments municipals. Els principals objectius assolits amb el projecte són la renovació de l'equipament informàtic de les escoles (estacions de treball, perifèrics, electrònica...), la seva connexió a la xarxa corporativa i la provisió d'espai en disc als servidors corporatius.

L'assoliment d'aquests objectius ha permès millorar la qualitat en l'accés a internet i la xarxa corporativa de les escoles, habilitar la possibilitat de fer ús d'aplicacions corporatives i la garantia en el procés de còpies de seguretat i restauració de documents, així com gaudir del servei de suport a l'usuari i del servei del SAU (servei d'atenció a l'usuari) de l'IMI.

Enguany s'ha acabat amb èxit la Fase 2 d'aquest projecte, que es va iniciar l'any anterior i que comportava l'estandardització de les xarxes TIC d'un total de 83 escoles bressol. Això ha comportat la instal·lació de la nova xarxa corporativa i de les 350 noves estacions de treball i s'ha format en l'ús del nou entorn corporatiu a les noves usuàries d'aquestes escoles.

Durant el segon semestre d'aquest any, s'ha endegat el projecte per l'adaptació de l'aplicació corporativa de gestió d'actius, de nom comercial Rosmiman, als requeriments de manteniment de Serveis Tècnics. El projecte suposa una inversió de 56.000 euros i té prevista la seva posada en marxa sincronitzadament a l'entrada dels contractes de manteniment del departament de Serveis

Tècnics un cop traspassades les competències del Consorci d'Educació de Barcelona a l'IMEB, durant el primer semestre de l'any 2023.

En l'àmbit del treball col·laboratiu, mitjançant l'ús de la plataforma BCN Bulevard Educatiu, s'ha continuat facilitant el treball en xarxa entre el professorat i el personal de gestió i direcció de l'IMEB i, en especial, el de les direccions de les escoles bressol municipals.

Entre les novetats, cal destacar que, per primer cop en l'àmbit de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, s'ha posat en marxa el desenvolupament d'un robot RPA (Robotic Process Automation) que permetrà automatitzar tasques i alliberar de feina les direccions de les escoles bressol municipals.

Pel que fa a les inversions, al Conservatori Municipal de Música de Barcelona s'han substituït quatre pissarres digitals obsoletes per monitors interactius i, actualment, totes les aules de llenguatge musical estan dotades amb aquesta solució tecnològica. A més, s'han renovat els equips de so de tres aules, instal·lant sis altaveus de gamma professional. Finalment, s'han instal·lat cinc ordinadors de tipus All-in-One i quatre ordinadors portàtils. En el moment present, més del 50% del parc informàtic i audiovisual inventariat es va adquirir fa 4 anys o menys.

En referència a les escoles de música, s'han instal·lat a les escoles EMM Eixample i EMM Sant Andreu dos ordinadors de rendiment superior que fan la funció de servidor. Això els permet, entre altres coses, configurar la xarxa, administrar i organitzar les carpetes del centre, treballar amb documents compartits, establir diferents perfils d'usuari o aplicar polítiques de seguretat.

Quant a la seu central de l'IMEB de la plaça d'Espanya, s'ha renovat l'equipament TIC de la Sala Nova amb l'adquisició i instal·lació de nous equips i dispositius tecnològics (un televisor, un ordinador de sobretaula i un nou sistema de videoconferència). Amb aquesta renovació, ja són tres les sales de reunions de l'IMEB capacitades per a la realització de reunions telemàtiques.

S'ha renovat, també, la pantalla informativa ubicada al Punt d'Atenció de l'edifici i s'ha implantat un nou disseny gràfic al directori que compleix la normativa gràfica municipal. Per acabar, s'han adquirit quatre ordinadors portàtils ultralleugers i dues impressores per al departament de Serveis Tècnics i una impressora de format DIN A3 per a la Gerència de l'IMEB.

1. Principals línies de futur

El principals reptes informàtics que per a l'any 2023 es plantegen a l'IMEB i esdevenen les principals línies de treball del Departament són els següents:

- Posar en marxa el robot RPA que ha de permetre l'automatització de l'alta de l'alumnat a l'aplicació RALC de la Generalitat, així com el traspàs del número de registre que se n'obté a l'aplicació 03BRESSOL de l'IMEB.
- Fer el desenvolupament, formació i posada en marxa de l'adequació del gestor d'actius Rosmiman als contractes de manteniment del departament de Serveis Tècnics de l'IMEB.
- Conceptualitzar, dissenyar i desenvolupar els webs de l'ecosistema IMEB en la nova versió del gestor de continguts Drupal.
- Traspasar la gestió de la formació específica IMEB a SAP RH, en consonància amb la resta de la formació impartida a l'Ajuntament.
- Fer la renovació tecnològica del wifi a les escoles de música municipals.
- Fer l'auditoria de l'estat TIC de l'equipament no estandarditzat de l'IMEB (escoles de música, espais familiars, EBM Trinitat, EBM Esquixt i Conservatori).
- Preparar la nova licitació de manteniment d'equipaments no estandarditzats de l'IMEB.
- Iniciar l'estudi previ per a l'adequació de l'IMEB a Impressió per ús (Printing).

2. Resum de les principals actuacions TIC

1.1 Maquinari i programari

A) Centres educatius

- Adquisició de 49 impressores de color HP LaserJet Pro M554dn i de 13 impressores de color HP LaserJet Pro M454dn per a renovar les impressores obsoletes de les sales d'educadora de les escoles bressol.
- Adquisició d'11 impressores de color HP LaserJet Pro M454dn per a les sales d'educadores de les següents escoles bressol: EBM Cobi, EBM El Clot de la Mel, EBM El Gronxador, EBM El Timbal, EBM El Vent, EBM Júpiter, EBM L'Argimon, EBM L'Oreneta, EBM La Mar Xica, EBM Londres i EBM Xiroi.
- Adquisició i instal·lació d'un equip audiovisual per a l'escola bressol EBM Colometa amb els següents elements: un projector Vivitek DW275, una pantalla Traulux SLR 200 x 150 cm, un sistema de control Traulux TR-201, dos altaveus WorkPro NEO 5A i cablatge.
- Adquisició i instal·lació d'un equip audiovisual per a l'escola bressol EBM Ciutat de Mallorca amb els següents elements: un suport de projector TooQ PJ3030TN-B, un sistema de control COMM IPC-1H, dos altaveus COMM CWS-206 i cablatge.
- Adquisició i instal·lació de 4 ordinadors portàtils Dell Latitude 5330 amb kit extern per a les escoles bressol EBM Enxaneta i EBM Els Tres Tombs.
- Adquisició de 2 escàners de sobretaula Epson Perfection V600 per a les escoles bressol EBM La Mar i EBM L'Arquet.
- Adquisició d'un disc dur intern compatible amb capacitat d'1 TB per a l'ordinador portàtil HP 250 G7 ubicat al despatx de direcció de l'escola bressol EBM Cargol.
- Adquisició d'un ordinador de sobretaula Lenovo ThinkCentre M70q per a l'Espai Familiar de Criança Municipal Els Gats.
- Renovació de l'equipament informàtic a 3 escoles de música:
 - EMM Eixample: 1 ordinador de sobretaula HP ProDesk 400 G7 que fa les funcions de servidor.

- EMM Nou Barris: 1 impressora multifunció de color Epson WorkForce Pro WF-C579RDTWF.
- EMM Sant Andreu: 1 ordinador de sobretaula HP ProDesk 400 G7 que fa les funcions de servidor i 5 pantalles d'ordinador Lenovo Thinkvision E22-28.
- Adquisició de 4 ordinadors portàtils Acer TM P215-52 per a l'Escola Municipal de Música Eixample.
- Adquisició d'un ordinador de sobretaula Dell OptiPlex 5490 per substituir l'ordinador malmès durant el robatori de l'Escola Municipal de Música Nou Barris.
- Adquisició d'un disc dur intern amb capacitat d'1 TB per al PC-Servidor de l'Escola Municipal de Música Eixample.
- Adquisició i instal·lació de 4 monitors interactius Clevertouch Impact V2 65" i de 6 altaveus Main Audio CS5 per a diferents aules de llenguatge musical del Conservatori Municipal de Música de Barcelona.
- Adquisició de 5 ordinadors de sobretaula Phoenix Unity AIO 23,8", 4 ordinadors portàtils Acer TM P215-52 i 3 pantalles d'ordinador Acer CB242Y per al Conservatori Municipal de Música de Barcelona.
- Adquisició d'un ordinador de sobretaula Dell OptiPlex 5490 per a l'aula d'informàtica del Conservatori Municipal de Música.
- Adquisició de 530 llicències Panda Endpoint Protection Plus per a les 103 escoles bressol, les 5 escoles de música i el Conservatori Municipal de Música de Barcelona.
- Adquisició de 100 llicències perpètuas Office 2021 i de 7 llicències Adobe Acrobat Pro 2020 per a les 5 escoles municipals de música i per al Conservatori Municipal de Música de Barcelona.

B) Seu de l'Institut i altres serveis administratius

- Renovació de la Sala Nova de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (compra, instal·lació i configuració d'un televisor Philips 65PUS7406/12, un ordinador de sobretaula Intel NUC 10 i un sistema de videoconferència Logitech GROUP).
- Adquisició d'una impressora multifunció DIN A3 de color Epson WorkForce Pro WF-C8690D-TWFC i dues impressores de blanc i negre Epson WorkForce Pro WF-M5299DW per al departament de Serveis Tècnics de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Adquisició de 4 ordinadors portàtils Dynabook Portegé X30L-K1331 i 4 pantalles Philips S Line 243S1 per al departament de Serveis Tècnics de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Adquisició de 3 ordinadors portàtils Dell Latitude 5330 amb kit extern per a la seu central de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Adquisició i instal·lació d'una pantalla de senyalització d'ús intensiu Philips 43" al Punt d'Atenció i retirada de les 7 pantalles de senyalització obsoletes.
- Adquisició d'una impressora DIN A3 de color Epson WorkForce Pro WF-C8190DTW per a la Gerència de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

C) Aplicacions web per a la gestió acadèmica i educativa

- Desenvolupament de noves funcionalitats en el sistema d'informació 03BRESSOL per a la gestió integrada de les escoles bressol.
- Manteniment evolutiu dels serveis i grups de treball virtuals de la plataforma de treball col·laboratiu BCN Boulevard Educatiu.

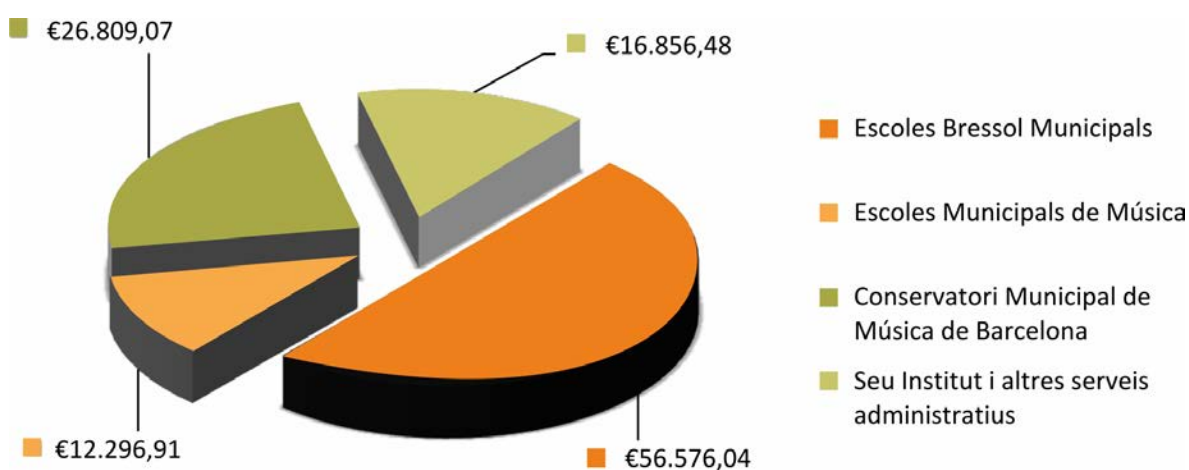
3. Indicadors d'inversió en tecnologies de la informació i la comunicació

3.1. Inversió en TIC l'any 2022

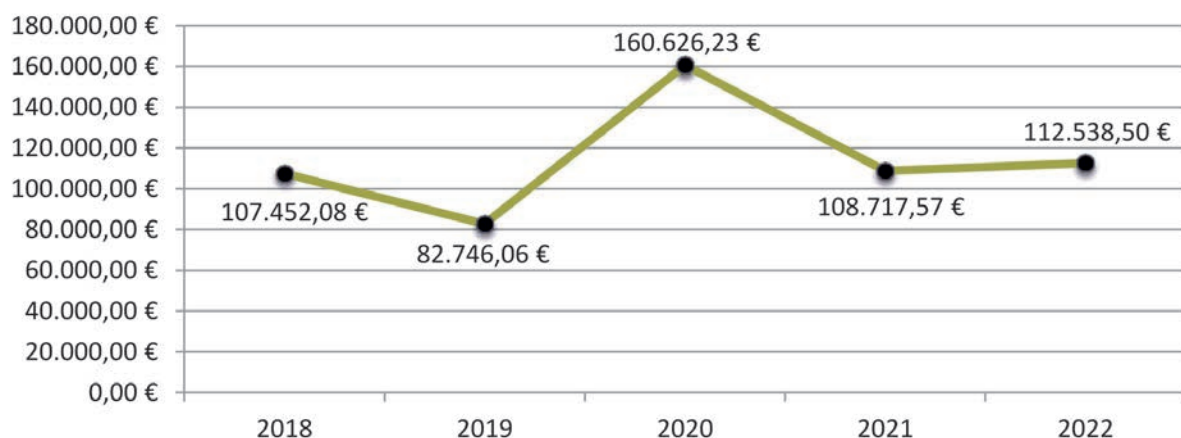
Ubicació	Equipament informàtic	Programari	Equipament audiovisual
Escoles bressol municipals	48.913,11 €	5.322,79 €	2.340,14 €
Escoles municipals de música	7.740,96 €	4.555,95 €	-
Conservatori Municipal de Música	9.603,77 €	4.555,96 €	12.649,34 €
Seu de l'Institut i altres serveis administratius	8.940,66 €	-	7.915,82 €
Totals	75.198,50 €	14.434,70 €	22.905,30 €
TOTAL INVERSIÓ	112.538,50 €		

(*) No inclou la inversió de 350.000 € en equipament de la Fase 2 del projecte d'estandardització de les xarxes TIC de les escoles bressol, perquè és una inversió que no va quedar activada a l'IMEB, sinó que pertany al patrimoni municipal de l'Ajuntament.

3.2. Desglossament de la inversió en TIC l'any 2022



3.3. Evolució de la inversió en TIC en el període 2018-2022



3.4. Despesa en serveis TIC l'any 2022

	Suport personalitzat als usuaris i manteniment de sistemes informàtics	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Desenvolupament i manteniment d'aplicacions d'internet	Adquisició i manteniment de programari de gestió educativa
Escoles bressol, escoles de música i Conservatori de Música	48.380,82 €	44.786,55 €	146.776,90 €	38.012,94 €
Direcció de Cultura i Educació als Barris i Direcció d'Educació	-	-	-	-
Seu de l'Institut	83.488,59 €	7.060,82 €	7.054,30 €	-
Totals	131.869,41 €	51.847,37 €	153.831,20 €	38.012,94 €
Total de serveis	375.560,92 €			

3 Departament de Comunicació i Publicacions

1. Introducció

De manera general, des del Departament de Comunicació i Publicacions de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona es treballa amb la missió i objectiu de projectar, difondre i fer arribar a públics objectius externs i interns, i ciutadania en general —per mitjà de diferents eines, suports i canals, i amb estratègies comunicatives concretes—, informacions, iniciatives, accions o serveis d'interès públic que, en matèria d'educació, es generen i s'ofereixen des dels diferents àmbits de l'IMEB, d'altres impulsats conjuntament amb l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat o altres àmbits de l'Ajuntament de Barcelona, i també amb el Consorci d'Educació de Barcelona o altres administracions o entitats públiques i privades amb les quals s'impulsen projectes.

Les campanyes, accions o iniciatives de comunicació i institucionals, que s'executen per donar resposta i satisfer les necessitats comunicatives i institucionals dels diferents àmbits de l'IMEB, es treballen amb proporcionalitat en relació amb la dimensió i objectius, i s'utilitzen els recursos humans propis de què es disposen, econòmics, eines, canals i suports, i també amb el suport d'altres conjuntament amb l'Àrea i amb altres àmbits municipals.

Es fa difusió de manera constant i permanent d'informacions d'interès per a públics objectius i ciutadania en general, per mitjà de web (barcelona.cat/educacio, barcelona.cat/escolesbressol, barcelona.cat/espaisfamiliars, barcelona.cat/conservatori, barcelona.cat/emmcanfargues, barcelona.cat/emmcansonpic, barcelona.cat/emmeixample, barcelona.cat/emmnoubarris, barcelona.cat/emmsantandreu, etc), Twitter (@BCNeducadora), Telegram (t.me/BCNEducadora); s'organitzen i es dona suport a actes institucionals i protocol·laris propis de l'IMEB o en què col·labora l'IMEB; s'elaboren productes i materials de comunicació (en digital/paper/altres) per a la difusió d'informació d'interès per a públics objectius i ciutadania en general, etcètera. A més, també, es fa difusió d'informació d'interès per a públics interns. Tot això i altres accions per aconseguir els objectius comunicatius desitjats i com a exercici de transparència informativa, comunicativa i institucional.

El Departament de Comunicació i Publicacions dona resposta a les necessitats comunicatives pròpies de l'IMEB, és responsable de l'estratègia comunicativa d'aquest Institut i n'és el referent, dins del marc de les seves competències i responsabilitats, a escala municipal i en relació amb altres administracions o entitats públiques i privades. Des del departament, es treballa també per planificar, projectar i desenvolupar les accions comunicatives, de difusió i diferents publicacions

adreçades als públics objectius, interns i externs, destinataris d'iniciatives concretes i, també, a la ciutadania en general

2. Campanyes de comunicació específiques

Alguns exemples, per ordre alfabètic.

- Campanya i accions de comunicació per informar de l'evolució de la xarxa d'espais familiars de criança municipals.
- Campanya i accions de comunicació per informar de l'evolució del servei de patis oberts a escoles bressol adreçat a infants fins als 6 anys.
- Campanya i accions de comunicació per informar de la Convocatòria ordinària general de subvencions de l'Ajuntament de Barcelona per dur a terme projectes, activitats i serveis de districte i de ciutat l'any 2023, especialment de l'àmbit d'educació i cultura.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes dels centres sostinguts amb fons públics, sessions informatives, preinscripció i matrícula d'ensenyaments obligatoris per al curs escolar 2022-2023, de manera coordinada amb el Consorci d'Educació de Barcelona.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula a les escoles bressol municipals per al curs 2022-2023.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, sessions informatives, setmana d'activitats i matrícula del Conservatori Municipal de Música de Barcelona per al curs 2022-2023.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula de les escoles municipals de música de la ciutat per al curs 2022-2023.

3. Difusió d'iniciatives per mitjà d'accions de comunicació

Alguns exemples d'iniciatives impulsades, per mesos i ordre alfabètic.

Gener del 2022:

- Accions de comunicació per informar de l'inici de la temporada d'hivern dels cicles de concerts gratuïts al Conservatori Municipal de Música de Barcelona.
- Accions de comunicació per informar de la celebració al Conservatori dels centenaris de Manuel Oltra i Xavier Turull.
- Accions de comunicació per informar de la mesura de govern "Estratègia. Cap a una política de tardes en barris educadors".
- Accions de comunicació per informar de la reobertura, després de les vacances escolars de Nadal i Reis, de diferents equipaments: escoles bressol municipals, espais familiars, escoles municipals de música i Conservatori.
- Accions de comunicació per informar del cicle "Sons d'Educació al Born" amb la participació de les escoles municipals de música i del Conservatori.
- Accions de comunicació per informar dels cicles de concerts a les escoles municipals de música.

Febrer del 2022:

- Accions de comunicació per informar de l'espectacle Soufflé d'Hivern de l'escola municipal de música Eixample – Joan Manuel Serrat, a la Sala MAC del Mercat de les Flors.
- Accions de comunicació per informar de l'inici de les sessions informatives i posteriors jornades de portes obertes als centres d'ensenyaments obligatoris adreçades a les famílies amb infants que han de començar l'escolaritat el curs 2022-2023.
- Accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes al Conservatori Municipal de Música per al curs 2022-2023.
- Accions de comunicació per informar del nou servei de mediació i traducció per a famílies novingudes a les escoles bressol municipals i espais familiars de criança municipal.

Març del 2022:

- Accions de comunicació per informar de la incorporació de noves activitats de joc i cultura a l'aire lliure al servei municipal de patis d'escoles bressol oberts al barri.
- Accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes a les escoles bressol municipals, curs 2022-2023.
- Accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes a les escoles municipals de música, curs 2022-2023.
- Accions de comunicació per informar de la posada en marxa del nou web barcelona.cat/educacio

Abril del 2022:

Accions de comunicació per informar de l'ampliació de la diversificació horària a escoles bressol municipals de la ciutat.

- Accions de comunicació per informar de la posada en marxa del nou canal de Telegram Barcelona Educadora: t.me/BCNEducadora.
- Accions de comunicació per informar de la presentació del nou "Protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals".
- Accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes a les escoles bressol municipals.
- Accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes a les escoles municipals de música de Barcelona.
- Accions de comunicació per informar que el servei de patis d'escoles bressol oberts al barri arriba a tots els districtes de la ciutat.
- Accions de comunicació per informar que més de vuitanta centres educatius municipals es connecten a Barcelona Energia.
- Accions de comunicació per informar sobre el calendari de la preinscripció a les escoles bressol municipals.

Maig del 2022:

- Accions de comunicació per informar del calendari i desenvolupament de la preinscripció a les escoles bressol municipals de Barcelona i de l'inici del curs 2022-2023 el dia 12 de setembre.
- Accions de comunicació per informar sobre el desenvolupament i característiques del procés de preinscripció a les escoles municipals de música.
- Accions de comunicació per informar sobre el reforç municipal amb més recursos, l'atenció a infants amb necessitats educatives específiques a les escoles bressol municipals per augmentar les garanties d'igualtat d'oportunitats i d'equitat en l'educació de la petita infància.
- Accions de comunicació per informar sobre l'ampliació de la xarxa d'escoles bressol municipals el proper curs: Pere Calafell (trasllat, ampliació i canvi de nom de l'actual escola bressol municipal Esquitx, districte de Sant Martí) i Teixonera (nom provisional; barri de la Teixonera, al

districte d'Horta-Guinardó). Els dos nous equipaments disposaran també d'espais familiars de criança municipals.

Juny del 2022:

- Accions de comunicació per informar de la campanya de vacances d'estiu de l'Ajuntament de Barcelona.
- Accions de comunicació per informar del 50è aniversari de l'escola bressol municipal Cargol.
- Accions de comunicació per informar del calendari escolar 2022-2023 a les escoles bressol municipals, escoles municipals de música i Conservatori.
- Accions de comunicació per informar que el 90% dels aliments que s'ofereixen a les escoles bressol municipals són ecològics i també de temporada.
- Accions de comunicació per informar sobre "Beguda d'estiu", una refrescant proposta que combina cuina i música, a El Born CMM, creat per l'escola municipal de música Eixample – Joan Manuel Serrat.
- Accions de comunicació per informar sobre la programació d'estiu d'escoles municipals de música.

Juliol del 2022:

- Accions de comunicació per informar de la campanya de vacances de l'Ajuntament de Barcelona.
- Accions de comunicació per informar sobre l'inici i desenvolupament dels plans de millora de les escoles bressol municipals dins el marc de "Cuidem les Bressol" (pla de patis, pla de millora cromàtica, pla de confort tèrmic i altres obres i reformes de diferents espais).

Agost del 2022:

Accions de comunicació per informar de les activitats de vacances d'estiu municipals.

- Accions de comunicació per informar de les obres de reforma, ampliació i millora a les escoles bressol municipals de la ciutat, "Cuidem les bressol".

Setembre del 2022:

Accions de comunicació per informar de l'ampliació de la xarxa d'espais familiars de criança municipals.

- Accions de comunicació per informar de l'inici de curs a les 103 escoles bressol municipals de la ciutat i de l'ampliació dels recursos per als infants amb necessitats educatives especials.
- Accions de comunicació per informar que comença el curs a les 5 escoles municipals de música i al Conservatori.
- Accions de comunicació per informar de la posada en marxa del Telegram de l'àmbit d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.
- Accions de comunicació per informar de les inscripcions als cursos oberts 2022-2023 del Conservatori.

Octubre del 2022:

- Accions de comunicació per informar de l'acte institucional d'inici del curs 2022-2023 al Conservatori.
- Accions de comunicació per informar de l'inici de la temporada de tardor 2022 dels cicles de concerts gratuïts al Conservatori Municipal de Música.
- Accions de comunicació per informar de la incorporació de la formació professional dual a les 103 escoles bressol municipals de la ciutat.
- Accions de comunicació per informar sobre l'enfortiment del suport municipal a les associacions de famílies d'alumnes dels centres educatius públics.

Novembre del 2022:

Accions de comunicació per informar de l'acte institucional municipal de commemoració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora.

- Accions de comunicació per informar de la presentació de la "Guia d'història urbana: Escola pública / BCN, 1900-1970".
- Accions de comunicació per informar del projecte "Cos i moviment 0-3", iniciativa conjunta del Mercat de les Flors amb l'IMEB per a les escoles bressol.
- Accions de comunicació per informar sobre el reforç del suport municipal a les associacions de famílies dels centres educatius públics de la ciutat amb la signatura de dos convenis de col·laboració.

Desembre del 2022:

- Accions de comunicació per informar de la cantada infantil de nades a la Sagrada Família amb la participació de les escoles municipals de música de la ciutat.
- Accions de comunicació per informar de la Convocatòria General municipal de Subvencions per a l'any 2023.
- Accions de comunicació per informar de la presentació de l'informe "Petita infància i educació inclusiva a les escoles bressol municipals".
- Accions de comunicació per informar de la presentació de la iniciativa municipal per ampliar o construir 11 escoles bressol municipals, 4 de les quals obriran el curs 2023-2024.
- Accions de comunicació per informar de la programació de Nadal a les escoles municipals de música.
- Accions de comunicació per informar de la programació de Nadal del Conservatori Municipal de Música.
- etcètera.

Nota: S'informa de manera regular, per mitjà de les pàgines web barcelona.cat/educacio, barcelona.cat/escolesbressol i compte de Twitter @BCNeducadora, entre d'altres canals i eines, de les places vacants a la xarxa d'escoles bressol municipals de la ciutat i places disponibles als espais familiars de criança municipals.

4. Web barcelona.cat/educacio

Alguns exemples de tasques desenvolupades, per ordre alfabètic.

- Actualització constant i permanent de determinats continguts a la home barcelona.cat/educacio.
- Actualització dels continguts de les pàgines web de les 5 escoles municipals de música.
- Actualització constant i permanent de continguts a la home principal web de les escoles bressol municipals: barcelona.cat/escolesbressol.
- Actualització del projecte educatiu a webs de les escoles bressol, així com les galeries de fotografies amb motiu de les jornades de portes obertes i preinscripció del curs 2022-2023.
- Assistència i suport tècnic web a les 103 escoles bressol, 5 escoles de música i Conservatori.

5. Compte de Twitter @BCNeducadora

Des del desembre del 2020, el Departament de Comunicació de l'IMEB inclou, com a nova tasca, la gestió i difusió d'informació diària sobre temes que impulsa IMEB i que són d'interès per públics objectius i ciutadania en general per mitjà del compte de Twitter @BCNeducadora. De manera diària es publiquen diferents tuits en aquesta xarxa social sobre iniciatives impulsades des de l'IMEB.

6. Materials i elements de comunicació

Alguns exemples de materials, productes i elements de comunicació, en diferents formats i suports, elaborats durant l'any per a la difusió d'informació (ordre alfabètic):

- 50è aniversari de l'escola bressol municipal Cargol: desplegable informatiu i lona.
- Bàners corresponents a les campanyes informatives sobre jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula a les escoles bressol municipals, escoles municipals de música i Conservatori Municipal de Música curs 2022-2023.
- Bàners de cursos i tallers de les escoles municipals de música, curs 2022-2023.
- Bàners de places vacants a les escoles bressol municipals, curs 2022-2023.
- Desplegable informatiu "Sons d'Educació a El Born CCM". Cicle de concerts del Conservatori i escoles municipals de música.
- Desplegable informatiu en 10 idiomes sobre les escoles bressol municipals.
- Desplegable informatiu i cartell de la xarxa d'espais familiars de criança municipal, curs 2022-2023.
- Desplegables informatius d'activitats d'escoles municipals de música.
- Desplegables informatius sobre l'oferta educativa de les escoles municipals de música.
- Full de sol·licitud de bonificació en centres d'ensenyaments musicals de l'IMEB, curs 2022-2023.
- Full de sol·licitud de llista d'espera a les escoles bressol municipals, curs 2022-2023.
- Full ordre SEPA per a la matriculació a les escoles bressol municipals, curs 2022-2023.
- Fulls de matrícula i liquidació per a les escoles bressol municipals, curs 2022-2023.
- Fulls de sol·licituds de preinscripció per a les escoles bressol municipals, curs 2022-2023.
- Incorporació de la gràfica Barcelona Ciutat Educadora als diferents materials, productes i elements de comunicació on sigui d'aplicació.
- Informe "Petita infància i educació inclusiva a les escoles bressol municipals".
- Mapes sobre la xarxa d'escoles bressol municipals, espais familiars de criança municipals i mapa conjunt.
- Memòria de l'IMEB de l'any 2021.
- Nadala IMEB. Bones festes i feliç 2023!
- Nou "Protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals", amb fitxa.
- Nou bàner de comunicats interns de l'IMEB.
- Patis d'escoles bressol oberts al barri. Lones, desplegables informatius, etc.

7. Comunicats interns

Com a nova tasca que es desenvolupa des de principis del 2022, des del Departament de Comunicació s'elaboren i difonen de manera regular, cada setmana, comunicats interns que s'envien a públics interns de l'IMEB, treballadors i treballadores municipals.

8. Telegram nou Barcelona Educadora

Com a nova xarxa social que s'ha posat en marxa a principi del 2022, el canal de Telegram t.me/BCNEducadora. Des del Departament de Comunicació de l'IMEB, en coordinació amb Comunicació de l'Àrea, es treballa per a la difusió d'iniciatives que s'impulsen des de l'IMEB.

3 Departament de Serveis Tècnics

El Consell de Direcció del Consorci d'Educació (CEB), en sessió de data 24 de novembre de 2021, va adoptar per unanimitat instar l'Ajuntament de Barcelona, mitjançant l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), per tal de recuperar les competències en matèria de conservació, manteniment i vigilància en relació amb les escoles bressol municipals, els espais familiars, el Conservatori Municipal de Música, les escoles municipals de música i les dependències de la seu de l'IMEB; així com delegar la competència per a la construcció de nous equipaments i les obres de reforma d'ampliació i millora dels centres.

Aquest fet va representar tornar a crear un departament de Serveis Tècnics, iniciant aquest procés a finals del 2021 i fins al mes de març de l'any 2022, quan es va constituir amb una dotació de cinc persones, entre personal tècnic i suport administratiu, tots ells provinents de la Direcció d'Equipaments Educatius del CEB.

En aquest any 2022, aquest nou departament de Serveis Tècnics de l'IMEB ha estat treballant en la transferència efectiva dels serveis generals, el manteniment i en l'elaboració d'una primera campanya de RAMS executats a les escoles entre els mesos de juliol i desembre; així com en la construcció de quatre noves escoles.

La incorporació dels serveis generals s'ha fet subrogant els contractes existents del CEB a l'IMEB. Els primers que s'han subrogat han estat:

Contracte de podes i control fitosanitari	60.061,38 € IVA inclòs
Contracte de plagues	91.835,67 € IVA inclòs
Contracte d'alarmes, extinció i vigilància	214.447,71 € IVA inclòs
Contracte de mobiliari	199.642,78 € IVA inclòs

Per la seva banda, els contractes existents al CEB, per la neteja (resolta la impugnació inicial i subrogat l'1 de març de 2023), i per la conservació i manteniment integral d'equipaments, s'han gestionat de forma conjunta entre el personal del CEB i els Serveis Tècnics de l'IMEB.

Pel que fa al subministrament elèctric, els Serveis Tècnics, han tramitat el traspàs per a la gestió de 83 punts de consum, en equipaments amb alimentació d'un comptador independent. La comercialitzadora dels consums elèctrics va ser a càrrec de Barcelona Energia.

La resta d'equipament de l'IMEB que comparteixen connexió de servei amb altres tipus de centres, bàsicament escoles de primària, es va considerar que havien continuar sota gestió del CEB.

Per a la contractació del gas, des del departament s'han elaborat els informes tècnics perquè l'IMEB s'acollís a l'Acord Marc de l'Associació Catalana de Municipis pel subministrament de gas en 72 equipaments, per a la data a partir de l'1/1/2023 i fins al 30/9/2023, amb una dotació pressupostària de 402.144,49 € IVA inclòs. La comercialitzadora dels consums de gas va ser a càrrec d'Endesa Energia. Igualment que pel consum elèctric, aquests 72 equipaments tenen un punt de subministraments amb comptador independent.

La resta d'equipaments comparteixen connexió de servei del gas amb centres escolars i es va considerar mantenir sota gestió del CEB.

1. RAMS

L'elaboració del RAMS i la seva execució ha estat repartida principalment en els períodes d'estiu i Nadal. S'han portat a terme 90 actuacions en 66 escoles bressol amb una inversió total d'1,7 milions d'euros. En la primera onada de RAMS es va arribar a 71 actuacions executades en 57 centres i abans de l'acabament de l'any 2022 es van iniciar 19 actuacions més de caràcter bianual fins a arribar als 66 centres diferents.

L'objectiu d'aquestes actuacions ha estat garantir que les escoles bressol municipals estiguin cuidades i al servei de l'educació i del benestar de la petita infància, així com afavorir els usos comunitaris de les escoles bressol com a cases de la petita infància en un context d'emergència climàtica. Aquestes actuacions s'han distribuït en 5 grans grups i en els centres següents:

• Pla de patis verds i oberts:

Albí, Can Bruixa, Can Canet, Canigó, Carabassa, Cargol, Casa dels Nens, Cobi, El Bressol del Poblenou, El Caminet del Besòs, El Cotxet, El Gronxador, El Putget, El Tren, El Vent, Enxaneta, Galatea, Gràcia, Icària, La Mar, La Morera, L'Estació, Llar d'Infants, Manigua, Nenes i Nens, Nic, Pau, Pla de Fornells, Ralet i Tris-Tras.

• Pla de pintura integral i acabats interiors:

Albí, Can Canet, Canigó, Carabassa, Colometa, El Cotxet, El Gronxador, El Parc de la Pegaso, El Vent, Forestier, Galatea, Harmonia, L'Arquet, La Muntanya, La Verneda de Sant Martí, Les Quatre Torres, L'Oreneta, Pau, Ralet, Turó, Xarlot i l'IMEB.

• Pla de transició energètica i confort tèrmic:

Argimon, Aurora, El Bressol del Poblenou, El Cotxet, El Palomar, El Xalet de la Paperera, Germanetes, Gràcia, La Farinera, La Morera, La Puput, La Verneda de Sant Martí, Les Quatre Torres, Londres, Manigua, Margalló, Mont Tàber, Pau, Sant Genís, Sant Medir i l'IMEB.

• Altres intervencions en obres de reformes, ampliacions i millores (RAMS):

Albí, Bellmunt, Cadí, Can Novell, Colometa, Galatea, Germanetes, Guinbó, L'Arboç, Llar d'Infants i Niu d'Infants.

Envolupants:

Dolors Canals, El Roure i Margalló.

2. Projectes de futur

S'ha iniciat la construcció de quatre noves escoles bressol, dues de les quals suposen el trasllat i ampliació d'escoles bressol actualment en servei, de manera que s'incrementa l'oferta de places d'escoles bressol a la ciutat per al proper curs 2023-2024 en 308 places. Amb aquestes actuacions la ciutat de Barcelona disposarà de 105 escoles bressol.

• **Trasllat i ampliació de l'EBM Trinitat Nova (Torre del Rellotge)**

Carrer de Palamós, 70, barri de la Trinitat Nova, districte de Nou Barris.
Pressupost: 1.415.062,48 euros.
Places EBM: 104
Superfície construïda: 872 m²
Superfície patis: 410 m² + 120 m² (porxo)

• **Nova EBM i EFCM Teixonera**

Carrer d'Arenys, 83, barri de la Teixonera, districte d'Horta-Guinardó.
Pressupost: 3.943.285,25 €
Places EBM: 104
Places EFCM: 66
Superfície construïda: 1.492m²
Superfície patis: 410 m²

• **Creació d'EFCM i trasllat i ampliació de l'EBM Esquitx a l'espai Pere Calafell.**

Carrer d'Andrade, 184, barri de Sant Martí de Provençals, districte de Sant Martí.
Pressupost: 3.855.372,17 €
Places EBM: 104
Places EFCM: 66
Superfície construïda: 1.590,83 m²
Superfície patis: 590 m²

• **Nova EBM Can Rosés**

Carrer de Deu i Mata, 57, barri de les Corts, districte de les Corts.
Pressupost: 1.101.458,70 €
Places EBM: 91
Superfície construïda total: 999 m²
Superfície pati: 345 m²

S'ha estat en conversa amb diferents districtes de la ciutat amb l'objectiu de licitar durant l'any 2023 els concursos de redacció de projecte:

- Ampliació de l'EBM La Mar, carrer d'Andrea Doria, 40, Ciutat Vella.
- Construcció de les futures escoles bressol:
 - Sant Bartomeu, carrer de Sant Bartomeu, 5-7, Ciutat Vella
 - La Marina del Prat Vermell, carrer de l'Acer, 10, Sants-Montjuïc
 - Can Xiringoi, carrer de Ramon Albó, 77, Nou Barris
 - El Besòs i el Maresme, carrer del Marroc, 170, Sant Martí.

Dintre de les atribucions del departament de serveis tècnics, trobem el seguiment i assessorament d'aquells projectes i obres que formem part d'una edificació on podem trobar altres equipaments, en aquests projectes i obres complexes, que poden ser gestionats íntegrament per altres

administracions total o parcialment, el departament ha de treballar conjuntament amb tots els organismes implicats per poder encaixar els dos projectes i evitar errors futurs en obra.

Dintre d'aquesta tipologia de gestió l'any 2022 tenim:

1. Nova escola bressol Can Carreres i un equip d'atenció a la infància i l'adolescència (EAIA) a la Masia de Can Carreres, dins del parc Central de Nou Barris, al districte de Nou Barris.

Gestionat per BIMSA projecte i obra.

Places EBM: 91

Superfície construïda: 930 m²

Superfície patis: 380 m²

2. Nova escola bressol Casernes, edifici de habitatges projectat per IMHAB, i projecte i obra de l'escola bressol situat a la planta baixa gestionat per IMEB.

Places EBM: 91

Superfície construïda: 750 m²

Superfície patis: 635 m²

S'ha fet seguiment de les obres que està executant BIMSA de la nova escola municipal de música de Sant Andreu, al recinte de Fabra i Coats.

Conjuntament amb l'IMI i el Departament d'Organització i Sistemes d'Informació de l'IMEB en el projecte per a l'estandardització de 84 bressols municipals, que es va executar des de primers de juny fins a desembre. Aquest projecte tenia per objecte millorar la xarxa informàtica corporativa d'usuaris i estacions de totes les bressols municipals de la ciutat. Per cada una de les escoles pendents d'estandardització, el dia de la migració, calia l'acompanyament d'un operari especialista en telecomunicacions amb els tècnics de Vodafone per fer els treballs de tancament de la migració de la xarxa de la bressol a la xarxa corporativa de l'Ajuntament de Barcelona. Els treballs van consistir a ajustar punts del cablejat, deixar pentinat el cablejat i etiquetar les rosetes, els cables o el rack i altres tasques finals de xarxa interior.

La producció final dels treballs de suport a l'estandardització va ser: 68 visites d'estandardització, 42 visites d'acompanyament previ i 2 encàrrecs de suport tècnic.

En el marc de la Declaració d'Emergència Climàtica, que en l'àmbit municipal té per objecte multiplicar la generació fotovoltaica al parc municipal l'any 2025, s'està treballant conjuntament amb l'Agència de l'Energia de Barcelona per avaluar la idoneïtat dels nostres centres educatius per disposar generació, atès que poden disposar de gran superfície de coberta.

A partir d'una primera anàlisi s'han seleccionat 51 equipaments de l'IMEB amb una potència instal·lable de 1.387 kWp i una estimació de generació d'1.733.953 kWh/any. Aquestes 51 escoles seran objecte d'un estudi més detallat, que haurà de servir per:

- Característiques i anàlisi de l'estat de les cobertes.
- Actuacions necessàries per allotjar les instal·lacions FV.
- Cobertes compartides amb altres equipaments educatius del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Escoles amb projectes de coberta verda.

També, en el marc de la Declaració d'Emergència Climàtica, conjuntament amb l'Institut Municipal del Paisatge Urbà i la Qualitat de Vida, s'ha realitzat un estudi de dotze escoles bressol per transformar les cobertes actuals en cobertes verdes. Per seleccionar els dotze equipaments s'ha tingut en compte, entre altres factors, cobertes planes, capacitat estructural, accessibilitat.

4 Direcció de Recursos i Serveis Generals

4

Departament de Recursos Humans

1. Dades de la plantilla

	El 31 de desembre		Mitjana anual	
	2021	2022	2021	2022
Plantilla funcional	1038	1040	1035	1040

Inclou tota la plantilla estructural amb personal funcionari, funcionari interí que ocupa places vacants estructurals, contractats laborals, i gerent i personal directiu.

1.1. Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral el 31 de desembre de 2022

Perfil	FN	IN	CL	GF	DF	2022
A1 Tècnics superiors	56	86	0	1	2	145
A2 Tècnics mitjans	224	277	4	0	0	505
B Tècnics auxiliars	0	345	1	0	0	346
C1 Administratius / tècnics auxiliars	8	0	4	0	0	12
C2 Auxiliars administratius / pràctics	13	8	1	0	0	22
E Subalterns / ajudants d'oficis	4	4	2	0	0	10
Total	305	720	12	1	2	1040

(FN) Personal de règim funcionari de carrera, (FI) funcionari interí, (CL) personal de règim laboral, (GF) gerent funcionari i (DF) personal directiu funcionari.

De les 1.040 persones en plantilla el 31 de desembre de 2022, 976 estan destinades a centres educatius (836 a escoles bressol, 75 al Conservatori i 66 a escoles de música), mentre que la resta (63) està destinada als serveis centrals de l'IMEB (gerència, direcció de centres educatius, direcció de recursos i serveis generals, i als departaments de comunicació, organització i sistemes d'informació i serveis tècnics).

1.2. Distribució de la plantilla funcional per edats i gènere el 31 de desembre de 2022

Grups d'edat	% homes	% dones	% total
Menys de 30 anys	0,38	0,77	1,15
Entre 31 i 40 anys	1,35	35,13	36,48
Entre 41 i 50 anys	3,46	25,22	28,68
Entre 51 i 60 anys	4,05	19,25	23,30
De 61 anys en endavant	1,15	9,24	10,39
Total	10,39	89,61	100

1.3. Moviments del personal de la plantilla funcional al llarg de l'any 2022

Altes		Baixes	
Reingrés IMEB	1	Excedències	13
Adscripcions des de l'Ajuntament	4	Adscripcions a l'Ajuntament	1
Comissió de serveis	2	Finalització de comissió de serveis	0
Nomenaments per cobrir vacants estructura o per programa	200	Cessaments d'interinitats per programa i esgotament IT	166
Nomenaments funcionari	5	Renúncia	16
		Jubilacions	17
		Defunció	1
Total	212	Total	214

1.4. Jubilacions

Nivell	2018	2019	2020	2021	2022
Personal d'administració i serveis	7	3	1	3	3
Educadors/res bressol	22	14	18	21	12
Professorat de música	1	0	1	1	2
Total	30	17	20	25	17

2. Processos selectius

2.1. Concursos de provisió de llocs i trasllats

	Places	Aspirants	Cobertes
Direccions d'escoles bressol	63	16	15(*)
Renovació direcció Conservatori	1	1	1
Concursos de provisió Serveis Centrals	3	5	3

2.2. Lliures designacions

	Places	Aspirants	Cobertes
Lliures designacions Serveis Centrals	2	3	2

2.3. Dades d'absentisme l'any 2022

PROGRAMA	ANY 2022																	Index d'absentisme mitjana	
	Accident laboral	Malaltia comuna (IT)	Baixes covid-19	Indisposició	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Malaltia familiar	Mort familiar	Exàmens acadèmics	Compact. Red. 1/3 jornada (1r)	Compactació lactància	Altres permisos sou*	Permis s/sou	Trasllat de domicili	Permis per matrimoni	Total de dies		
Bressol	822	44.059	5.695	547	9.273	3.288	0	953	189	84	3.063	3.625	1.271	817	50	567	74.303	837	24,32
CMMB	0	703	134	13	0	0	0	2	0	0	0	0	2	97	1	0	952	76	3,43
Escoles de música	3	755	204	7	144	0	0	7	6	0	0	43	46	1	0	0	1.216	66	5,05
Gerència	0	24	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	3	4,38
Direcció recursos	0	392	370	29	39	0	0	40	25	4	0	16	176	0	1	0	1.092	25	11,97
Direcció centres	0	178	33	7	0	0	0	5	7	0	0	0	1	0	0	45	276	20	3,78
S. informació	0	20	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	26	3	2,37
S. tècnics	0	15	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	1,23
Departament de Comunicació	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0,27
Punt d'Atenció	0	0	8	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	19	4	1,30
Total IMEB 2022	825	46.146	6.466	616	9.456	3.288	0	1.010	232	88	3.063	3.684	1.496	920	52	612	77.952	1.040	20,54
Total IMEB 2021	2.278	30.487	5.496	569	7.351	2.599	126	1.635	167	69	2.331	3.221	192	1.341	70	400	58.332	1.035	15,44
Índex abs. 2022	0,22	12,16	1,70	0,16	2,49	0,87	0	0,27	0,06	0,02	0,81	0,97	0,39	0,24	0,01	0,16	77,952	1,040	20,54
Índex abs. 2021	0,60	8,07	1,45	0,15	1,95	0,69	0,03	0,43	0,04	0,02	0,62	0,85	0,05	-0,11	0,02	0,11	58,332	1,035	15,44
Diferència 2022-2021	-0,38	4,09	0,25	0,01	0,54	0,18	-0,03	-0,16	0,02	0	0,19	0,12	0,34	-0,11	-0,01	0,05	19,620	5	5,10

ANY 2021																			
PROGRAMA	Accident laboral	Malaltia comuna (IT)	Baixes covid-19	Indisposició	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Malaltia familiar	Mort familiar	Examen acadèmic	Compact. Red. 1/3 jornada (1r	Compact. lactància	Altres permisos sou*	Permis s/sou	Trasllat de domicili	Permis per matrimoni	Total de dies	Plantilla mitjana	Index d'absentisme
Bressol	2.225	29.125	5.290	520	7.076	2.599	126	1.585	130	65	2.245	3.157	37	1.338	66	355	55.939	832	18,42
CMMB	46	201	121	6	112	0	0	0	8	0	86	45	0	1	0	15	641	78	2,25
Escoles de música	7	869	2	17	90	0	0	9	10	1	0	19	153	2	0	0	1.179	65	4,97
Gerència	0	36	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	2	8,08
Direcció recursos	0	145	26	17	73	0	0	34	8	3	0	0	1	0	3	0	310	26	3,27
Direcció centres	0	43	10	7	0	0	0	2	11	0	0	0	0	0	1	30	104	17	1,68
Dept. Prom. Educativa	0	68	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	93	6	4,25
Sistemes d'informació	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0,00
Dept. Comunicació	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0,68
Punt d'Atenció	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0,14
Total IMEB 2021	2.278	30.487	5.496	569	7.351	2.599	126	1.635	167	69	2.331	3.221	192	1.341	70	400	58.332	1.035	15,44
Index abs. 2021	0,60	8,07	1,45	0,15	1,95	0,69	0,03	0,43	0,04	0,02	0,62	0,85	0,05	0,35	0,02	0,11	58.332	1.035	15,44

ANY 2020																			
PROGRAMA	Accident laboral	Malaltia comuna (IT)	Baixes covid-19	Indisposició	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Malaltia familiar	Mort familiar	Examen acadèmic	Compact. Red. 1/3 jornada (1r)	Compact. lactància	Altres permisos sou *	Permis s/sou	Trasllat de domicili	Permis per matrimoni	Total de dies	Plantilla mitjana	Index d'absentisme
Bressol	766	24.576	4.616	283	6.279	2.893	132	937	124	26	3.102	2.814	44	397	37	105	47.131	824	15,67
CMMB	0	792	125	5	112	0	60	0	2	0	22	30	0	0	0	0	1.148	77	4,08
Escoles de música	0	503	13	3	46	0	35	1	0	0	0	0	0	1	1	0	603	64	2,58
Gerència	0	22	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	32	4	2,19
Conse ll Escolar	0	360	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	366	6	16,71
Direcció recursos	34	126	16	16	104	0	0	0	6	0	0	33	1	0	0	0	336	27	3,41
Direcció centres	0	18	0	5	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	2	0	32	18	0,49
Dept. Prom. Educativa	0	343	0	5	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	351	10	9,62
Sistemes d'informació	0	345	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	347	3	31,69
Dept. Comunicació	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2	0,41
Punt d'Atenció	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0,27
Total IMEB 2020	800	27.088	4.778	327	6.541	2.893	227	942	135	31	3.124	2.877	46	398	41	105	50.353	1.039	13,28
Index abs. 2020	0,21	7,14	1,26	0,09	1,72	0,76	0,06	0,25	0,04	0,01	0,82	0,76	0,01	0,10	0,01	0,03	50.353	1.039	13,28

ANY 2019																		
PROGRAMA	Accident laboral	Malaltia comuna (IT)	Indisposició	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Malaltia familiar	Mort familiar	Examen acadèmic	Compact. Red. 1/3 jornada (1r any fill)	Compact. lactància	Altres permisos sou*	Permis s/sou	Trasllat de domicili	Permis per matrimoni	Total de dies	Plantilla mitjana	Índex d'absentisme
Bressol	1.251	28.926	424	7.423	4.021	0	999	174	53	3.443	2.782	416	311	50	435	50.708	822	16,90
CMMB	19	1.390	9	0	0	70	11	17	0	0	0	5	111	0	15	1.647	74	6,10
Escoles de música	253	394	7	0	0	0	13	14	0	0	0	2	0	3	15	701	62	3,10
Gerència	0	33	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	39	4	2,67
Consell Escolar	4	103	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	5	6,08
Direcció recursos	0	170	25	33	0	42	29	4	0	0	0	0	0	3	0	306	26	3,22
Direcció centres	0	56	14	0	0	0	10	2	1	0	4	0	0	0	15	102	19	1,47
Dept. Prom. Educativa	73	393	11	0	0	0	17	12	0	0	0	0	0	0	0	506	10	13,86
Direcció FP	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	1	42,47
S. informació	0	26	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	33	2	4,52
Dept. Comunicació	0	8	2	0	0	0	17	3	0	0	0	0	0	0	0	30	2	4,11
Punt d'Atenció	0	18	4	0	0	0	13	8	0	0	0	0	0	1	0	44	5	2,41
Total IMEB 2019	1.600	31.672	506	7.456	4.021	112	1.115	234	54	3.443	2.786	423	422	58	480	54.382	1.032	14,44
Índex abs. 2019	0,42	8,41	0,13	1,98	1,07	0,03	0,30	0,06	0,01	0,91	0,74	0,11	0,11	0,02	0,13	54.382	1.032	14,44

Les dades d'absentisme no inclouen les reduccions horàries parcials.

* Els altres permisos amb sou inclouen: naixement, adopció, acolliment, matrimoni de familiars, permís per atendre fills amb discapacitat i temps indispensable per complir un deure inexcusable de caràcter públic o personal.

Recordem que el 2020 els centres van estar tancats durant mesos per la pandèmia (bressol, de mitjan març a mitjan juny, i la resta de centres, de mitjan març a setembre). El darrer any comparable seria el 2019, en el qual hi van haver 54.382 dies totals d'absentisme i una plantilla mitjana de 1.032 persones, de manera que l'índex d'absentisme el 2019 és del 14,44%.

2.4. Borses de treball per a substitucions o interinitats

L'Institut Municipal d'Educació gestiona les borses de treball del personal educador, mestres i direccions de les escoles bressol, i del professorat de música de les diferents especialitats del Conservatori i de les escoles de música.

Per cobrir les absències per motius de malaltia o accident, covid, reduccions de jornada, maternitats, paternitats o altres motius urgents i inajornables, l'any 2022 s'han tramitat 2.224 substitucions (1.670 altes d'interinitats temporals de substitució i 554 modificacions de jornada del personal interí de substitució temporal que cobreix jornades parcials).

Cal tenir en compte que el mes de gener del 2022, la variant òmicron de la covid va provocar una gran quantitat de baixes mèdiques entre el personal de l'IMEB, amb un alt grau d'incidència en el personal adscrit a les escoles bressol, motiu pel qual s'explica el gran increment de substitucions respecte a l'any 2021, arribant aquest mes a un augment (gener) del 136,06% (gener de 2021: 122 substitucions / gener de 2022: 288 substitucions).

Les substitucions tramitades l'any 2021 van ser d'un total de 1.606 substitucions (1.269 altes d'interinitats temporals de substitució i 337 modificacions de jornada del personal interí de substitució temporal que cobreix jornades parcials).

Les substitucions tramitades l'any 2020 (amb mesos de tancament d'escoles per covid-19) van ser d'un total de 1.082 (880 nomenaments d'interinitats temporals de substitució i 202 modificacions de jornada).

Les substitucions tramitades l'any 2019 van ser d'un total de 1.215 (1.028 nomenaments d'interinitats temporals de substitució i 187 modificacions de jornada).

En resum, les substitucions han augmentat, respecte al darrer any, de 1.606 a 2.224, la qual cosa comporta un 38,48% d'augment.

2.4.1. Altes d'interinitats tramitades per cobrir substitucions, per categories i motius

2022

Categoria	IT (malaltia comu/accident lab/baixes covid)	Conciliació familiar (matern./lact./exce. d. cura fills o fam.)	Permisos acord cond. laborals	Red. jornada conciliació i altres motius pers.	Total
Educador/a bressol	1030	97	222	304	1653
Prof. música	10	2	4	1	17
Subaltern/a	0	0	0	0	0
Total substitucions	1040	99	226	305	1670

2021

Categoria	IT (malaltia comu/accident lab/baixes covid)	Conciliació familiar (matern./lact./exce. d. cura fills o fam.)	Permisos acord cond. laborals	Red. jornada conciliació i altres motius pers.	Total
Educador/a bressol	709	80	173	283	1245
Prof. música	15	4	2	2	23
Subaltern/a	1	0	0	0	1
Total substitucions	725	84	175	285	1269

2020

Categoria	IT (malaltia comu/accident lab/baixes covid)	Conciliació familiar (matern./lact./exce. d. cura fills o fam.)	Permisos acord cond. laborals	Red. jornada conciliació i altres motius pers.	Total
Educador/a bressol	453	58	90	262	863
Prof. música	10	1	2	0	13
Subaltern/a	2	1	0	1	4
Total substitucions	465	60	92	263	880

2.4.2. Modificacions de jornada tramitades per cobrir substitucions, per categories i motius

2022

Categoria	IT (malaltia comuna/accident lab./baixes covid)	Conciliació familiar (matern./lact./exce. d. cura fills o fam.)	Permisos acord cond. laborals	Red. jornada conciliació i altres motius pers.	Total
Educador/a bressol	406	11	78	7	502
Prof. música	29	2	21	0	52
Subaltern/a	0	0	0	0	0
Total modif. jornada	435	13	99	7	554

2021

Categoria	IT (malaltia comuna/accident lab./baixes covid)	Conciliació familiar (matern./lact./exce. d. cura fills o fam.)	Permisos acord cond. laborals	Red. jornada conciliació i altres motius pers.	Total
Educador/a bressol	227	11	69	0	307
Prof. música	24	2	4	0	30
Subaltern/a	0	0	0	0	0
Total modif. jornada	251	13	73	0	337

2020

Categoria	IT (malaltia comuna/accident lab./baixes covid)	Conciliació familiar (matern./lact./exce. d. cura fills o fam.)	Permisos acord cond. laborals	Red. jornada conciliació i altres motius pers.	Total
Educador/a bressol	141	12	20	5	178
Prof. música	12	1	0	11	24
Subaltern/a	0	0	0	0	0
Total modif. jornada	153	13	20	16	202

Els aspirants a les borses de treball s'ordenen d'acord amb els serveis prestats, en primer lloc, i després, segons la puntuació obtinguda en les proves selectives corresponents. Es van convocar ampliacions de les diferents borses de treball, en funció de les necessitats i els aspirants disponibles. Les borses de treball de l'institut estan obertes tot l'any per a la presentació de sol·licituds, però cal superar el procés selectiu corresponent per poder accedir-hi i rebre ofertes de treball per a un nomenament d'interinitat.

2.5. Estat de les borses de treball que gestiona l'IMEB per especialitats, any 2022

Processos oberts (especialitats)		Nombre de persones total a les borses
Conservatori	30	146
Escoles de música	30	193
Educadors/ores bressol	1	1.623
Directors/ores bressol	1	52
Total	62	2.014

2.5.1. Ampliacions de les borses de treball any 2022

Processos selectius	Persones aspirants	Persones incorporades a la borsa
Llenguatge musical (EMM)	78	4
Trompeta (EMM)	10	6
Guitarra (CMMB)	10	2
Piano (CMMB)	105	3
Llenguatge musical (CMMB)	59	3
Harmonia (CMMB)	38	2
Total	300	20

3. Formació

3.1. Formació permanent 2022

Inclou les accions formatives específiques organitzades per l'IMEB adreçades majoritàriament al personal dels centres educatius.

Cursos	Participants	Nombre d'edicions	Nombre d'hores per edició	Total d'hores de formació participants
Acompanyament lector a l'escola bressol	30	1	16	480
Joc i descoberta al 0-3	45	1	12	540
Habilitats d'expressió escrita i oral	40	11	8	320
"Fem música a l'escola bressol"	52	1	18	936
Modelatge 0-6	60	1	36	2160
Formació noves direccions. El rol direcció i lideratge a l'escola bressol	12	1	12	144
Higiene alimentària	90	3	3	270
Primers auxilis	60	3	6	360
Formació interna noves direccions	15	1	16	240
"Cos i moviment"	50	6	32	1600
Comunicació assertiva entre adults: professionals i famílies	100	4	8	800
Acompanyar els infants a l'escola bressol	103	3	8	824
Interculturalitat	50	2	8	400
Igualtat Formació de gènere	50	5	14	700
Mirades d'intercanvi	100	2	10	1000
Signes d'alerta en la petita infància	100	2	6	600
Formació dels equips dels espais familiars: Acompanyar els espais familiars des de la mirada sistèmica	30	2	12	360
Conferència: L'ATENCIÓ EMOCIONAL A L'ESCOLA BRESSOL: copsar i donar resposta a les emocions d'infants i famílies	800	1	2	1600
Conferència: Com prevenir l'addicció a les pantalles al 0-3	800	1	2	1600
Igualtat Formació de gènere (inici formació curs 2022-2023)	50	5	3	150
Formació dels equips dels espais familiars: Acompanyar els espais familiars des de la mirada sistèmica (inici formació curs 2022-2023)	30	2	4	120
Aprenentatge i emocions	20	1	15	300

Cursos	Participants	Nombre d'edicions	Nombre d'hores per edició	Total d'hores de formació participants
El desenvolupament integral de l'alumne a través de l'oïda i la improvisació	13	1	30	390
Protocol de prevenció i detecció de violències sexuals als centres municipals d'ensenyaments musicals. Presencial	32	1	15	480
Taula per compartir I: Psicologia evolutiva i neurodesenvolupament, La pedagogia de grup a l'aula d'instrument, Reflexions sobre la música i l'art, L'aula virtual de música; Intel·ligència emocional i gestió de les emocions	12	1	17,5	210
Direcció d'agrupacions IV	13	1	15	195
Protocol de prevenció i detecció de violències sexuals als centres municipals d'ensenyaments musicals. Virtual	25	1	40	1000
Taula per compartir II: Introducció a la música electrònica, Utilització de pedaleres en els instruments de corda i improvisació a l'aula amb les TIC, Partitutzació de la música moderna, Introducció a la interpretació de la música barroca	15	1	18	270
La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: Els sistemes augmentatius de comunicació com a via d'accés a la relació, participació i aprenentatge	15	1	80	1200
La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: orientacions per a l'acompanyament d'infants greument afectats	20	1	8	160
Aprenent a entendre els infants amb trastorns de l'espectre autista (TEA) i llurs famílies a l'escola bressol	20	1	15	300
TEA 0-3. Entendre per atendre	20	1	15	300
El moviment: una experiència bàsica pel desenvolupament	22	2	6	132
Acompanyar les famílies quan informem de la necessitat d'una intervenció	61	4	4	244
Total cursos formació permanent IMEB 2022	2955	75	514,15	20.385
Total cursos formació permanent IMEB 2021	1376	41	357,5	11.650,5
Total cursos formació permanent IMEB 2020	940	34	375	10.981,5
Total cursos formació Permanent IMEB 2019	1974	60	326,5	12.513

3.2. Formació transversal 2022

Inclou la participació del personal de l'IMEB a la formació transversal que organitza l'Ajuntament de Barcelona dins del Pla de formació i desenvolupament 2020-2023. És una formació adreçada bàsicament al personal d'administració i serveis. L'any 2022 s'han ofert una sèrie de microfomacions adreçades a tot el personal municipal, en les quals també han participat docents de l'escoles bressol i de les escoles de música.

Cursos del Pla de formació de l'Ajuntament de Barcelona amb participació de personal de l'IMEB. 2022	Participants IMEB	Hores del curs	Total hores de formació/participants
Actualització de la normativa laboral en l'àmbit de l'Ajuntament de Barcelona	2	16	32
Avaluació de projectes	2	15	30
Com defensar idees: aprenent a debatre	1	10	10
Comunicació escrita I: recursos lingüístics, fraseologia i correccions més freqüents	2	16	32
Comunicació no violenta	1	15	15
Creació d'infografies per transmetre informació de manera visual	1	15	15
Curació de continguts	1	15	15
Eines pràctiques per incorporar la perspectiva intercultural a la teva feina	1	20	20
El 'mindfulness' aplicat a la teva tasca professional	1	10	10
El teletreball a l'Ajuntament de Barcelona	22	8	176
Gestió del temps i resultats	2	20	40
Gestor d'expedients de contractació - Administració	2	6	12
Gestor d'expedients de contractació – Comandament	2	2	4
Gestor d'expedients de contractació – Jurídics	1	4	4

Cursos del Pla de formació de l'Ajuntament de Barcelona amb participació de personal de l'IMEB. 2022	Participants IMEB	Hores del curs	Total hores de formació/ participants
Gestor d'expedients de contractació – Tècnic	6	4	24
Microformació: Com crear plantilles i formularis amb word	1	2	2
Microformació: Com crear taules dinàmiques amb Excel	4	2	8
Microformació: Com optimitzar l'ús de l'Outlook	2	2	4
Microformació: Com treballar de forma col·laborativa en entorns virtuals	2	2	4
Microformació: Presenta les teves dades amb visualitzacions d'impacte	2	2	4
Per què dic blanc si vull dir negre?	1	10	10
Planificació i gestió de projectes	1	25	25
Presa de decisions i generació d'alternatives	2	15	30
Presentacions amb PowerPoint	1	10	10
Proactivitat i iniciativa	2	10	20
Procediment administratiu. Actualitzat amb les lleis 39/2015 i 40/2015	3	30	90
Procediments de contractació i execució dels contractes	4	35	140
Pronoms febles i pronoms relatius	1	10	10
Reglament d'equitat de gènere	8	2	16
Tècniques de control davant de situacions estressants	1	15	15
Transforma els teus hàbits	1	15	15
Total formació transversal 2022	83	363	842
Total formació transversal 2021	189	369	1.160
Total formació transversal 2020	28	261	531
Total formació transversal 2019	107	555	1.145,5

3.3. Formació externa 2022

Inclou ajuts per assistir a jornades o cursos relacionats amb el lloc de treball o idiomes, organitzats per altres organismes

Ajuts per a formació	Nombre d'ajuts concedits
Jornades i cursos relacionats amb el lloc de treball	15
Total 2022	15
Total 2021	8
Total 2020	7
Total 2019	27

4. Seguretat i salut laboral

La Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (reformada per la Llei 54/2003) té per objecte integrar la prevenció de riscos laborals en la gestió de l'empresa i les seves activitats.

L'Institut d'Educació, en compliment de la normativa de la prevenció de riscos laborals i en el marc de la política de seguretat i salut laboral de l'Ajuntament de Barcelona (aprovada per Decret d'Alcaldia del 14/01/2009), duu a terme, mitjançant el servei propi de prevenció, una sèrie d'actuacions orientades a millorar la qualitat, la seguretat, la productivitat i la reducció dels riscos associats als llocs de treball, que es concreten en diferents àmbits.

A causa de l'emergència sanitària del virus covid-19, durant l'any 2022 a l'activitat preventiva s'hi ha sumat la gestió dels casos positius en covid-19 a les escoles bressol municipals i l'assessorament a les direccions de l'IMEB d'acord amb el protocol indicat pel Departament de Salut i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per tallar la cadena de contagis.

4.1. Informació i formació

La informació l'any 2022, sobretot al 1r trimestre, s'ha centrat en la variació constant de l'aplicació dels protocols d'actuació als centres educatius en funció de l'evolució pandèmica.

En l'àmbit de la formació, es fan sessions específiques amb els equips dels centres educatius per tal de donar eines per actuar davant una emergència: com fer servir l'extintor, com actuar davant el fum, particularitats del centre, coordinació amb bombers, etcètera.

Aquesta formació, impartida pel servei de prevenció de l'IMEB, s'ofereix a tots els centres i es du a terme en els que voluntàriament ho sol·liciten. L'any 2022 s'ha realitzat sessions amb les escoles bressol Can Bacardí, El Vent i Pla de Fornells.

4.2. Plans d'emergència i autoprotecció

S'ha dut a terme l'assessorament i implantació dels plans d'emergència de les escoles bressol municipals de Barrufets, Camp de l'Arpa, Diagonal Mar, El Caminet del Besòs, El Cotxet, El Gronxador, El tren, El Vent, Els Gats, La Puput, Leonor Serrano, Llar d'Infants, Mont Tàber, Nenes i Nens, Nic, Niu d'Infants, Pla de Fornells i Ralet.

Els plans d'autoprotecció (PAU) s'han registrat al programa informàtic HERMES, del Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya en aplicació del Decret 30/2015. D'aquests, dos han estat aprovats (La Farinera i El Tren) i set desestimats (La Fassina, La Filadora, Diagonal Mar, Cobi, Dolors Canals, Marina i Enxaneta).

4.3. Vacunació de la grip

L'IMEB ha gestionat la vacunació de la grip per al seu personal, prioritzant els grups de risc indicats per l'Agència de Salut Pública de Barcelona i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. S'han administrat 41 vacunes al personal de l'IMEB.

A petició del Servei de Prevenció de Riscos Laborals de l'Ajuntament de Barcelona, s'ha cedit la sala d'actes i s'ha gestionat l'administració de la vacuna a personal d'altres àrees i districtes per proximitat al seu lloc de treball: IMPD, Districte de Gràcia, Districte de Sants-Montjuïc, Institut Barcelona Esports, Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat, Àrea de Drets Socials, Justícia, Feminisme i LGTBI i Àrea de Seguretat i Prevenció. S'han administrat 56 vacunes.

En total, s'han administrat 97 vacunes.

4.4. Gestió de casos de covid-19 als centres educatius

Durant l'any 2022 s'assessora les direccions dels centres en relació amb la gestió de casos per covid-19.

Al llarg de l'any s'han comunicat a l'ASPB (Agència de Salut Pública de Barcelona) 180 contactes estrets amb la covid-19 de personal a les escoles bressol principalment entre els mesos de gener i març de 2022.

4.5. Baixes per malaltia comuna Covid-19 a les escoles bressol

	2020	2021	2022
Baixes per covid-19	447	597	824
Nre. persones	376	474	656

L'any 2022 s'ha produït un gran augment de baixes per covid-19 centrades bàsicament entre els mesos de gener i març.

A diferència d'anys anteriors, l'any 2022 no s'han pogut recollir les mateixes dades perquè han canviat els protocols d'actuació establerts pel Departament de Salut i Departament d'Educació, per exemple: persones positives en covid-19 sense simptomatologia o valorada lleu.

4.6. Subsidi de risc durant l'embaràs

En compliment del RD 295/2009, s'ha tramitat el subsidi a les educadores de bressol embarassades amb risc per la manipulació de càrregues i les postures forçades en estat avançat de gestació.

Sol·licituds de subsidi de risc tramitades

2019	2020	2021	2022
38	36	31	26

4.7. Reconeixements mèdics

L'any 2022 s'han reduït sensiblement els reconeixements mèdics ordinaris (no comptabilitzats els de subsidi per embaràs) en relació amb l'any anterior.

Els reconeixements mèdics són voluntaris i els ha realitzat EGARSAT Grup Preving.

2019	2020	2021	2022
55	17	127	113

Es recomana que anualment el personal adscrit a les escoles i centres educatius es faci aquest reconeixement mèdic, i cada dos anys, el personal d'administració.

4.8. Accidents laborals

Durant l'any 2022 s'han mantingut les dades dels accidents laborals in itinere respecte a l'any anterior i han augmentat lleugerament els accidents laborals als centres de treball.

2020		2021		2022	
20		23		25	
In itinere	Al centre	In itinere	Al centre	In itinere	Al centre
6	14	10	13	10	15

1. Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2022 i 2021

	Exercici 2022	Exercici 2021
Total d'ingressos de gestió ordinària	77.629.400,66	74.182.269,31
Vendes i prestacions de serveis	14.998.370,48	15.985.539,78
Transf. corrents de l'Ajuntament de Barcelona	62.563.451,75	58.033.041,11
Altres transferències corrents	-	126.562,82
Transf. capital de l'Ajuntament de Barcelona	13.279,50	190,24
Altres ingressos de gestió ordinària	54.298,93	36.935,36
Total de despeses de gestió ordinària	77.447.245,21	74.031.563,53
Personal	54.468.302,41	51.555.992,81
Treballs, subministraments i serveis exteriors	22.203.856,76	20.477.305,01
Transferències corrents	530.054,98	1.675.976,32
Dotació per amortitzacions	245.031,06	322.289,39
Resultat de la gestió ordinària	182.155,45	150.705,78
Altres partides no ordinàries	3.229,23	3.185,00
Resultat de les operacions no financeres	185.384,68	153.890,78
Ingressos financers	-	-
Despeses financeres	-	-
Deteriorament de valors actius i passius financers	236.032,98	171.790,44
Resultat de les operacions financeres	-236.032,98	-171.790,44
Resultat net de l'exercici	-50.648,30	-17.899,66
Ajustos compte de resultat de l'exercici anterior	-	-
Resultat ajustat de l'exercici	-50.648,30	-17.899,66

Els principals impactes en el compte de resultats de l'exercici 2022 han estat els següents:

Els ingressos per vendes i prestacions de serveis han disminuït a l'exercici 2022 en 1 milió d'euros respecte a l'exercici 2021. Aquest decrement s'explica bàsicament per dos moviments:

- Decrement dels ingressos d'escoles bressol en 1,5 milions d'euros, en aplicació de la mesura adoptada per la Generalitat de Catalunya respecte a la gratuïtat de les escoles bressol per l'escolarització de l'etapa I2 (infants de 2-3 anys) a partir de setembre a desembre de 2022.
- Increment dels ingressos d'escoles de música en 0,5 milions d'euros per recollir els ingressos d'un exercici sencer de les escoles de Música Can Ponsic, Nou Barris i Can Fargues. (Recordem que a l'exercici 2021 aquestes tres escoles, fins aleshores en gestió indirecta, van passar a gestionar-se com a contractes de serveis. Per tant, a partir de setembre de 2021 les famílies d'aquestes tres escoles de música van liquidar els preus públics directament a l'IMEB). A l'exercici 2021 es van recollir, doncs, els ingressos de setembre a desembre de 2021, i a l'exercici 2022 els ingressos de tot l'exercici.

Els ingressos per transferència corrent de l'Ajuntament s'han incrementat pel traspàs efectiu i progressiu a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona de competències del Consorci, per al manteniment dels centres que gestiona directament l'IMEB (escoles bressols municipals, Conservatori Municipal de Música, escoles municipals de música, espais familiars i dependències de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona). En concret, s'han anat assumint el manteniment de les alarmes, els serveis fitosanitaris, les podes, el subministrament de l'electricitat, etc., amb una despesa d'1,6 milions d'euros el 2022 en aquest concepte. Manca per assumir el 2023 la gestió del contracte de manteniment, la neteja, el gas i l'aigua. També s'ha incrementat la partida de transferència per l'aportació rebuda de la Generalitat a través de l'Ajuntament per finançar els menors ingressos d'escoles bressol degut a la gratuïtat de l'escolarització dels infants de I2 (infantil 2) de setembre a desembre del 2022, per un import de 2,25 milions d'euros. Una altra aportació rebuda de l'Ajuntament ha estat per finançar l'increment 1,5% addicional a la LGPE 2022 del capítol 1 (retribucions del personal) segons RDL 18/22 d'octubre de 2022 amb efectes retroactius a 1 de gener de 2022.

Pel que fa a les **despeses de personal**, en l'exercici 2022 s'han incrementat respecte a l'exercici 2021, bàsicament pels conceptes següents:

- En aplicació de la Llei general de pressupostos per a l'any 2022, segons preveu al Títol III, *sobre les despeses de personal al servei del sector públic i en concret a l'article 19*, s'ha aplicat un increment retributiu del 2% sobre les taules salarials del 2021. A més, segons el Reial decret-Llei 18/2022 de 18 d'octubre de 2022, s'ha aplicat un increment addicional de l'1,5%. Per tant, l'aplicació de la LGPE ha sigut de 3,5% sobre el total, que ha representat en total una major despesa d'1,42 milions d'euros pel que fa al personal estructural.
- Seguint la tendència dels darrers anys (exceptuant l'any 2020 a conseqüència de la covid-19 degut al tancament de les escoles bressol durant els mesos de març a juny), el cost de les substitucions a les escoles bressol ha augmentat, i ha passat de 8,82 a 10,09 milions d'euros d'un a altre exercici. Aquesta partida augmenta per un seguit de factors diversos: hi ha hagut més absentisme per IT (baixes per covid, malaltia comuna), unes 275 persones s'han acollit a la reducció de jornada a les escoles bressol que cal substituir, els dies lliures per triennis se substitueixen i cada any n'hi ha més per raons d'edat, més baixes per risc d'embaràs, i finalment la plantilla mitjana a qui cal substituir és lleugerament superior. La partida de substitucions (bàsicament totes són a escoles bressol) ha augmentat així en 1,27 milions el capítol 1 per aquest motiu el 2022 respecte al 2021.

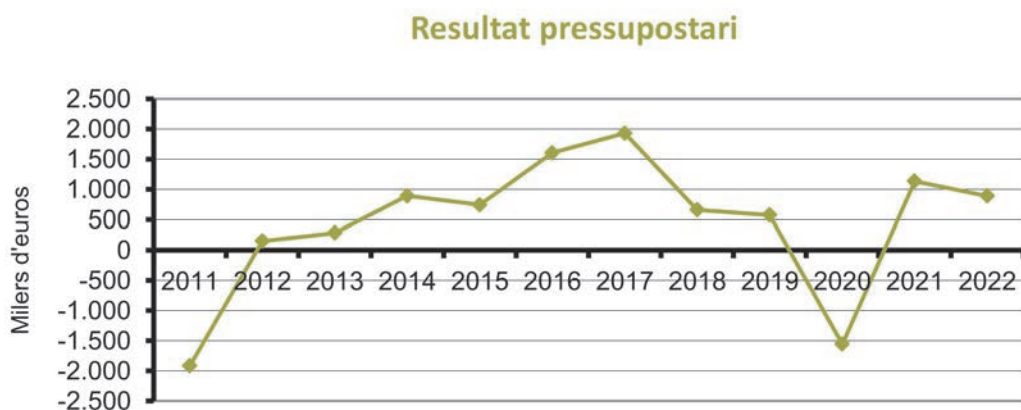
Pel que fa a l'augment de la **despesa en treballs, subministraments i serveis exteriors**, així com la disminució de la **despesa en transferències corrents**, és degut al canvi de la gestió de

les escoles municipals de música Can Ponsic, Nou Barris i Can Fargues, que van gestionar-se de forma indirecta fins al 31 d'agost de 2021 (curs 2020/2021) i a partir de setembre de 2021 (curs 2021/2022) aquestes tres escoles de música es van licitar de nou i van passar a gestionar-se com a contractes de serveis. Per tant, en l'exercici 2022 ja no s'han comptabilitzat com a transferència corrent sinó com a despesa de treballs, subministraments i serveis exteriors (capítol 2).

A més, a partir de l'1/1/2022 la gestió de la subvenció a la Fundació BCN Formació Professional, l'Associació Xarxa i l'Escola de Segona Oportunitat s'ha dut a terme des de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciències i Comunitat i també per això ha baixat la despesa en transferències corrents l'any 2022.

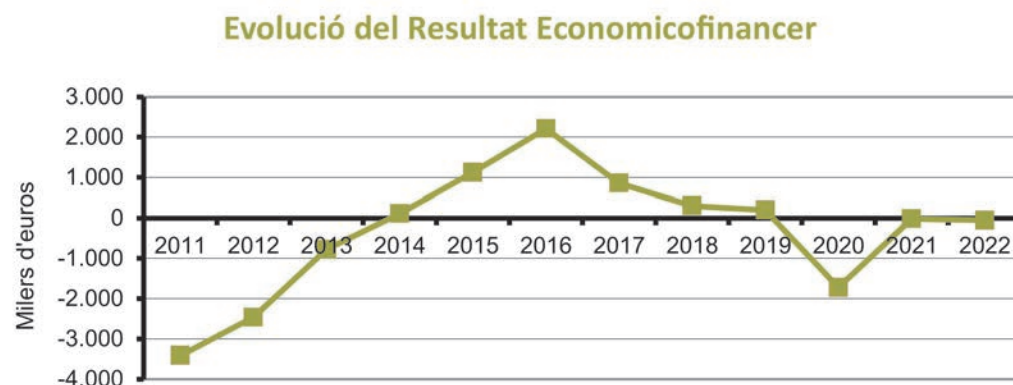
2. Evolució del resultat pressupostari (en milers d'euros)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Resultat pressupostari	-1.915	149	282	891	743	1.604	1.929	662	576	-1.556	1.133	890

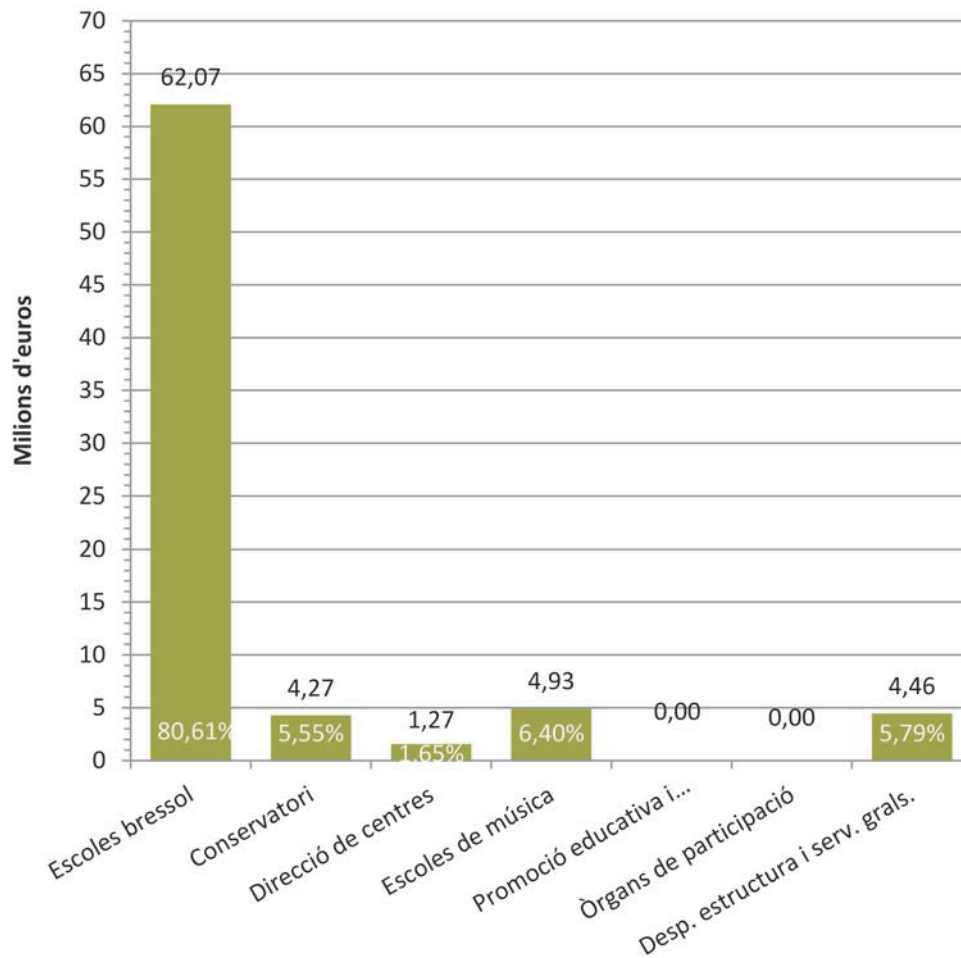


3. Evolució del resultat economicofinancer (en milers d'euros)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Resultat pressupostari	-3413	-2463	-775	113	1126	2213	860	301	200	-1721	-18	-51



4. Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació · any 2022 (despesa corrent, no inclou inversió)



El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 77 milions d'euros.

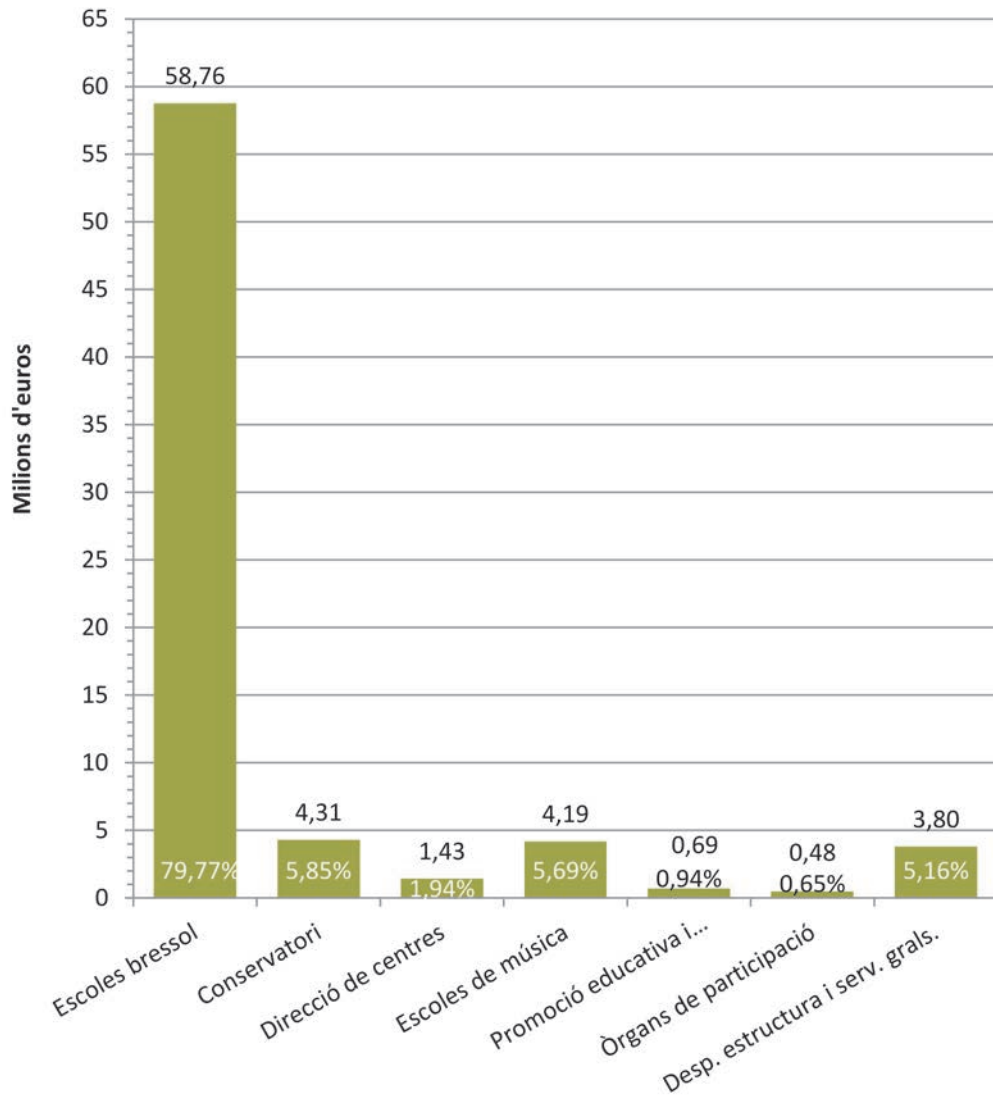
Nota:

Direcció de Promoció Educativa. Aquesta direcció es va amortitzar en data 1 de gener de 2021. Una part del Departament de Programes Educatius va marxar amb efectes d'1 d'agost de 2021 cap a l'Àrea de Cultura, Educació, Ciències i Comunitat i una altra part va passar, amb efectes d'1 de setembre de 2021, a l'Institut de Cultura. La despesa corrent associada a l'antiga direcció de promoció es va executar a l'IMEB fins al 31/12/2021 i a partir de l'1/1/2022 s'ha pressupostat i executat a l'Àrea i a l'ICUB.

Òrgans de participació inclou les despeses associades al Consell Escolar Municipal, a la Fundació Bcn Formació Professional i a l'Associació Xarxa. L'IMEB va traslladar el personal adscrit al Consell Escolar a l'Àrea de Cultura, Educació, Ciències i Comunitat, amb efectes d'1 de gener de 2021. La despesa corrent associada a la liquidació de la paga d'assistència al personal del Consell consta a la comptabilitat del 2021 de l'IMEB. A partir del pressupost de l'exercici 2022 tota la gestió s'ha dut a terme des de l'Àrea.

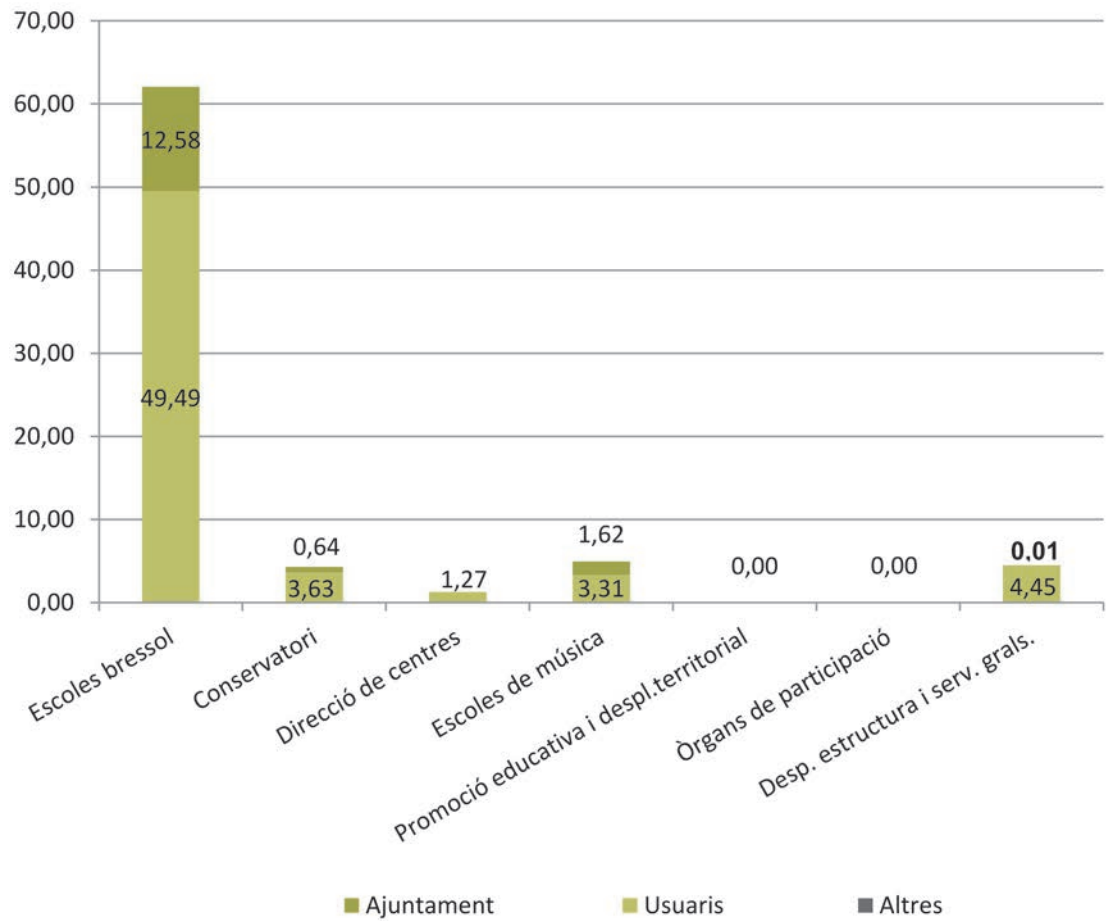
Despeses d'estructura i serveis generals inclou la Gerència, la Direcció de Recursos i Serveis Generals, l'Organització i sistemes d'informació, Àrea de Comunicacions, Punt d'Atenció i consergeria i Serveis Tècnics (a partir de l'exercici 2022) de l'IMEB.

5. Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació · any 2021 (despesa corrent, no inclou inversió)

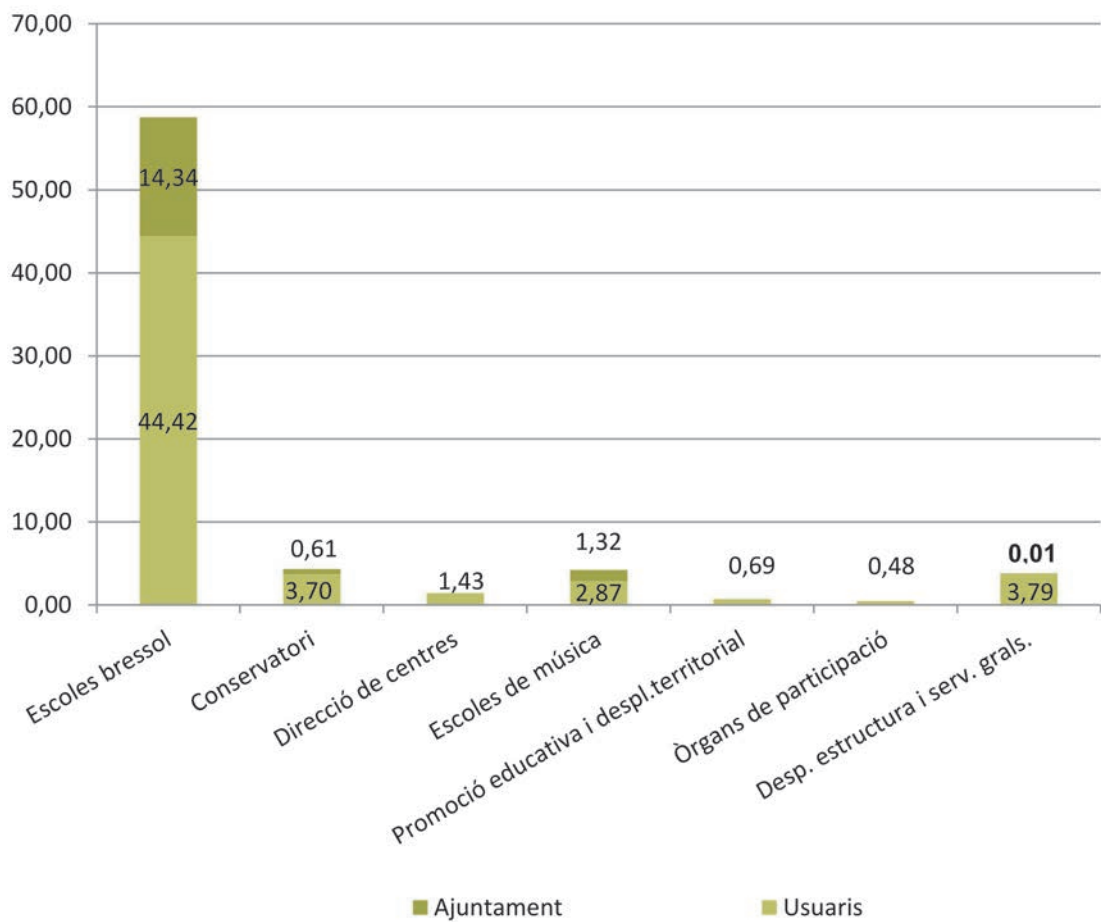


El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 73,66 milions d'euros.

6. Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació · any 2022 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió)



7. Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació · any 2021 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió)



5 Consell Rector

1. Consell Rector de gener del 2022

Membres

Im. Sr. Pau Gonzàlez Val	President de l'IMEB
Im. Sr. Joan Ramon Riera Alemany	Vicepresident i regidor d'Infància Joventut, Persones Grans i Diversitat Funcional
Ima. Sra. Gemma Sendra i Planas	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Neus Munté Fernández	Regidora del Grup Municipal JuntsxCat
Sr. Josep Maria González Murt	Representant del Grup Municipal Cs
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Anna Garcia Escrig	Representant del Grup Municipal Barcelona pel Canvi
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Representant del Grup Municipal PSC
Sra. Maria Truñó Salvadó	Comissionada d'Educació
* Sr. Jaume Blasco Julià	Suplent de la Sra. Truñó quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sr. Jordi Martí Grau	Regidor de Presidència, regidor d'Economia i Pressupostos i director de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
* Sr. óscar Rebollo Izquierdo	Suplent del Sr. Martí quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Marta Clari Padrós	Gerent de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat

Sra. Sandra Escapa Solanas	Assessora de la regidora d'Infància Joventut i Gent Gran
Sra. Laia Claverol Torres	Gerent de Drets Socials
* Sra. Lidia García Chicano	Suplent de la Sra. Claverol quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mercè Massa Rincón	Gerenta del Consorci d'Educació de Barcelona
* Sr. Carlos Casals Arias	Suplent de la Sra. Massa quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mireya Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
* Sra. Raquel Pérez Rojo	Suplent de la Sra. Giménez quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Susana Martínez Rivero	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sr. Jordi Collet Sabé	Persona de prestigi reconegut en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Ana García Cachafeiro	Secretària delegada de l'IMEB

2. Consell Rector d'abril del 2022

Membres

Im. Sr. Pau Gonzàlez Val	President de l'IMEB
Im. Sr. Joan Ramon Riera Alemany	Vicepresident i regidor d'Infància Joventut, Persones Grans i Diversitat Funcional
Ima. Sra. Gemma Sendra i Planas	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Neus Munté Fernández	Regidora del Grup Municipal JuntsxCat
Sr. Josep Maria González Murt	Representant del Grup Municipal Cs
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Anna Garcia Escrig	Representant del Grup Municipal Barcelona pel Canvi
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Representant del Grup Municipal PSC
Sra. Maria Truñó Salvadó	Comissionada d'Educació
* Sr. Jaume Blasco Julià	Suplent de la Sra. Truñó quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sr. Jordi Martí Grau	Regidor de Presidència, regidor d'Economia i Pressupostos i director de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat

* Sr. óscar Rebollo Izquierdo	Suplent del Sr. Martí quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Marta Clari Padrós	Gerent de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
Sra. Sandra Escapa Solanas	Assessora de la regidora d'Infància Joventut i Gent Gran
Sra. Laia Claverol Torres	Gerent de Drets Socials
* Sra. Lidia Garcia Chicano	Suplent de la Sra. Claverol quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mercè Massa Rincón	Gerenta del Consorci d'Educació de Barcelona
* Sr. Carlos Casals Arias	Suplent de la Sra. Massa quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mireya Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
* Sra. Raquel Pérez Rojo	Suplent de la Sra. Giménez quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Susana Martínez Rivero	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sr. Jordi Collet Sabé	Persona de prestigi reconegut en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMEB
Sr. Lluís Viñas Peitabi	Interventor delegat de l'IMEB
Sra. Ana García Cachafeiro	Secretària delegada de l'IMEB

3. Consell Rector del maig del 2022

Membres

Im. Sr. Pau Gonzàlez Val	President de l'IMEB
Im. Sr. Joan Ramon Riera Alemany	Vicepresident i regidor d'Infància Joventut, Persones Grans i Diversitat Funcional
Ima. Sra. Gemma Sendra i Planas	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Neus Munté Fernández	Regidora del Grup Municipal JuntsxCat
Sr. Josep Maria González Murt	Representant del Grup Municipal Cs
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Anna Garcia Escrig	Representant del Grup Municipal Barcelona pel Canvi
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Representant del Grup Municipal PSC
Sra. Maria Truñó Salvadó	Comissionada d'Educació

* Sr. Jaume Blasco Julià	Suplent de la Sra. Truñó quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sr. Jordi Martí Grau	Regidor de Presidència, regidor d'Economia i Pressupostos i director de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
* Sr. óscar Rebollo Izquierdo	Suplent del Sr. Martí quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Marta Clari Padrós	Gerent de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
Sra. Ruth Toribio Serrano	Assessora de la regidora d'Infància Joventut i Gent Gran
Sra. Laia Claverol Torres	Gerent de Drets Socials
* Sra. Lidia Garcia Chicano	Suplent de la Sra. Claverol quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mercè Massa Rincón	Gerenta del Consorci d'Educació de Barcelona
* Sr. Carlos Casals Arias	Suplent de la Sra. Massa quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mireya Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
* Sra. Raquel Pérez Rojo	Suplent de la Sra. Giménez quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Susana Martínez Rivero	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sr. Jordi Collet Sabé	Persona de prestigi reconegut en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMEB
Sr. Lluís Viñas Peitabi	Interventor delegat de l'IMEB
Sra. Ana García Cachafeiro	Secretària delegada de l'IMEB

4. Consell Rector del juliol del 2022

Membres

Im. Sr. Pau Gonzàlez Val	President de l'IMEB
Im. Sr. Joan Ramon Riera Alemany	Vicepresident i regidor d'Infància Joventut, Persones Grans i Diversitat Funcional
Ima. Sra. Gemma Sendra i Planas	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Neus Munté Fernández	Regidora del Grup Municipal JuntsxCat

Sr. Josep Maria González Murt	Representant del Grup Municipal Cs
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Anna Garcia Escrig	Representant del Grup Municipal Barcelona pel Canvi
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Representant del Grup Municipal PSC
Sra. Maria Truñó Salvadó	Comissionada d'Educació
* Sr. Jaume Blasco Julià	Suplent de la Sra. Truñó quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sr. Jordi Martí Grau	Regidor de Presidència, regidor d'Economia i Pressupostos i director de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
* Sr. óscar Rebollo Izquierdo	Suplent del Sr. Martí quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Marta Clari Padrós	Gerent de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
Sra. Ruth Toribio Serrano	Assessora de la regidora d'Infància Joventut i Gent Gran
Sra. Laia Claverol Torres	Gerent de Drets Socials
* Sra. Lidia Garcia Chicano	Suplent de la Sra. Claverol quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mercè Massa Rincón	Gerenta del Consorci d'Educació de Barcelona
* Sr. Carlos Casals Arias	Suplent de la Sra. Massa quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mireya Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
* Sra. Raquel Pérez Rojo	Suplent de la Sra. Giménez quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Susana Martínez Rivero	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sr. Jordi Collet Sabé	Persona de prestigi reconegut en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMEB
Sra. Marina Poveda Díez	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Ana García Cachafeiro	Secretària delegada de l'IMEB

5. Consell Rector de novembre del 2022

Membres

Im. Sr. Pau González Val	President de l'IMEB
Im. Sr. Joan Ramon Riera Alemany	Vicepresident i regidor d'Infància Joventut, Persones Grans i Diversitat Funcional
Ima. Sra. Gemma Sendra i Planas	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Neus Munté Fernández	Regidora del Grup Municipal JuntsxCat
Sr. Josep Maria González Murt	Representant del Grup Municipal Cs
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Anna Garcia Escrig	Representant del Grup Municipal Barcelona pel Canvi
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Representant del Grup Municipal PSC
Sra. Maria Truñó Salvadó	Comissionada d'Educació
* Sr. Jaume Blasco Julià	Suplent de la Sra. Truñó quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sr. Jordi Martí Grau	Regidor de Presidència, regidor d'Economia i Pressupostos i director de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
* Sr. óscar Rebollo Izquierdo	Suplent del Sr. Martí quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Marta Clari Padrós	Gerent de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat
Sra. Ruth Toribio Serrano	Assessora de la regidora d'Infància Joventut i Gent Gran
Sra. Laia Claverol Torres	Gerent de Drets Socials
* Sra. Lidia Garcia Chicano	Suplent de la Sra. Claverol quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mercè Massa Rincón	Gerenta del Consorci d'Educació de Barcelona
* Sr. Carlos Casals Arias	Suplent de la Sra. Massa quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Mireya Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
* Sra. Raquel Pérez Rojo	Suplent de la Sra. Giménez quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sra. Susana Martínez Rivero	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sr. Jordi Collet Sabé	Persona de prestigi reconegut en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMEB
Sra. Marina Poveda Díez	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Anna Marsal Campo	Secretària delegada de l'IMEB

Sessions:

4 d'abril de 2022. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe de Presidència.
3. Donar compte de les modificacions de crèdit dutes a terme després de la celebració del Consell anterior.
4. Donar compte de la resolució de presidència que delega en el gerent la gestió del traspàs del CEB a l'IMEB.
5. Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2021 (que incorporen el balanç, compte de resultats i memòria, així com el detall de l'inventari en data 31 de desembre de 2021).
6. Aprovació de la modificació de l'organigrama de l'IMEB.
7. Ratificar la resolució de Gerència de modificació de les dotacions de la relació de llocs de treball de data 27 de desembre de 2021.
8. Precs i preguntes.

Es destaquen els punts següents, reflectits a l'acta:

- Informe de Presidència en què s'assenyala el gran impacte que va tenir la sisena onada en les escoles bressol (la meitat de la plantilla de les escoles bressol municipals va causar baixa per covid i s'arriba a un pic amb el 20% dels grups tancats) i s'anuncia la gratuïtat de l'infantil 2, la incorporació d'educadores socials de l'IMSS, el doblament de les hores de suport educatiu per l'alumnat amb necessitats específiques, l'ampliació de diversificació horària, la formalització del traspàs de competències de serveis tècnics del Consorci a l'IMEB i l'obertura de l'EBM Els Gats.
- Els ingressos tendeixen a anar cap a la normalitat a causa de les aportacions dels pares i mares per la prestació de serveis tot i la minoració de l'aportació extra de l'Ajuntament realitzada per afrontar la covid l'any anterior. Es recupera i normalitza el nivell de despesa quasi habitual pel que fa a les despeses de personal a conseqüència del ritme normal de substitucions a les escoles i pel que fa a les despeses d'alimentació i suport educatiu. Resultat pressupostari positiu.
- Aprovació de l'organigrama de l'IMEB a conseqüència de l'amortització de la Direcció de la Promoció Educativa, la creació del Departament de Serveis Tècnics i el trasllat del Consell Escolar Municipal a la nova Direcció d'Educació de l'Àrea.

15 de setembre de 2022. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe de Presidència (novetats curs 2022/2023, informe de matrícula EBM, estat del desplegament de la Mesura de Govern del Pla d'educació i criança de la petita infància).
3. Aprovar el pressupost i la plantilla de personal de l'IMEB per a l'exercici 2023.
4. Donar compte de l'acord de la Mesa General sobre la creació de les categories a l'àmbit de les escoles bressol de data 29 de juliol de 2022.
5. Donar compte de les modificacions de crèdit dutes a terme després de la celebració del Consell anterior.

6. Donar compte de la resolució del president per la qual es faculta el gerent de l'IMEB per a la signatura dels acords de subrogació de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona en els drets i obligacions del Consorci d'Educació de Barcelona derivats de l'acord del Plenari del Consell Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, de 23 de desembre de 2021, i per ultimar totes aquelles actuacions que siguin necessàries per garantir l'efectivitat d'aquest acord.
7. Ratificar les resolucions de cessament i nomenament del càrrec de director/a de Centres Educatius Municipals de la Gerència de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
8. Ratificar les resolució de Gerència de modificació de les dotacions de la relació de llocs de treball de dates 1 de juliol i 1 d'agost de 2022.
9. Aprovar el cessament i nomenament del càrrec de secretari/ària del Consell.
10. Precs i preguntes.

Es destaquen els punts següents, reflectits a l'acta:

- Informe de presidència en què s'assenyala el bon context d'inici de curs amb la gran novetat relativa a la gratuïtat de l'escolarització d'infantil 2 i amb el desplegament de millores físiques a les escoles bressol (pintura, climatització, manteniment preventiu, pla de patis, etc.), millores en la xarxa d'escoles bressol (inici d'obres per la construcció de dues noves escoles bressol: EBM Teixonera i EBM Pere Calafell) i millores qualitatives (augment d'hores de suport, habilitació del servei d'infermeria itinerant, previsió de la signatura d'un conveni per ampliar el suport de logopèdia i salut mental, que les escoles bressol siguin un centre formatiu acollint estudiants d'FP dual, etc.).
- Informe de presidència sobre el seguiment de la mesura de Govern "Pla per a l'educació i la criança de la petita infància", en què s'exposa que de totes les actuacions que es marcaven només un 13% resten pendents d'iniciar i que la resta estan totes en diferents moments del desplegament o en marxa, i això fa que 9 de cada 10 accions estiguin ja iniciades.
- Increment important del pressupost 2023 per la incorporació de l'equip de Serveis Tècnics i per l'increment de capítol 1 de la Llei general de pressupostos 2023.
- Acord de la Mesa General sobre la creació de les categories a l'àmbit de les escoles bressol que ha permès executar el procés d'estabilització del personal i disposar de dues categories ajustades a les titulacions d'aquest personal per a l'A2 (mestre) i el B (tècnic superior d'educació infantil).

21 d'octubre de 2022. Ordre del dia:

1. Aprovar, si escau, l'acta de la sessió anterior.
2. Ratificar les resolució de Gerència de modificació de les dotacions de la relació de llocs de treball de dates 1 de juliol i 1 d'agost de 2022.
3. Aprovar la modificació, amb efectes l'1 d'octubre de 2022, de la Relació inicial de llocs de treball de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona en el sentit de determinar la modalitat de teletreball de cada dotació, de conformitat amb l'annex 1 (llocs de treball) de l'RLT inicial de l'Ajuntament de Barcelona.
4. Continuació, si escau, de les intervencions pendents de l'anterior sessió relatives al seguiment de la mesura de govern "Pla per a l'educació i la criança de la petita infància".
5. Precs i preguntes.

Es destaquen els punts següents, reflectits a l'acta:

- Aprovació de la modificació de la Relació inicial de llocs de treball de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona en el sentit de determinar la modalitat de teletreball de cada dotació, de conformitat amb l'annex 1 (llocs de treball) de l'RLT inicial de l'Ajuntament de Barcelona.

**Memòria
de l'Institut Municipal
d'Educació de Barcelona
2022**

**Memòria
Abril 2023**

**Institut Municipal
d'Educació de
Barcelona
Ajuntament de
Barcelona**