

# Ciencia y Universidades

[Economía](#), [Hacienda](#), [Promoción Económica y Turismo](#)



QUIÉNES SOMOS ▾

CIENCIA EN LA CIUDAD ▾

INVESTIGACIÓN ▾

UNIVERSIDADES ▾

EDUCACIÓN Y CIENCIA ▾

ARTE Y CIENCIA ▾

ACTUALIDAD ▾

[Home](#) / [Noticias](#)

## Finaliza la 5ª edición de Ciencia Ciudadana en las Escuelas

La irrupción del verano marca el punto y final de la mayoría de cursos escolares. Coincidiendo con el solsticio, el programa Ciencia Ciudadana en las Escuelas, que impulsan conjuntamente la Oficina de Ciencia Ciudadana de Barcelona, de Barcelona Ciencia y Universidades, y el Consorcio de Educación de Barcelona, cierra su quinta edición con unos resultados de participación muy positivos. En general, las cifras van al alza y en este último curso, en el programa han participado 540 alumnos, 16 maestros y 24 grupos-clase de 13 centros educativos, que se han implicado en 7 proyectos de investigación real adscritos en la Oficina.



07/07/2022 - 16:32 h - **Cultura y tiempo libre**

Octavi Planells

El programa *Ciencia ciudadana en las Escuelas* se enmarca dentro de la Convocatoria Unificada de Programas del Consorcio de Educación de Barcelona, dentro del ámbito de *Investigación, ciencia y tecnología*. Gracias a esta iniciativa, el profesorado y el alumnado de los centros educativos de Barcelona participan en un programa de 15 horas para colaborar con varios proyectos de investigación. De esta forma, se pone en contacto a la comunidad educativa con la comunidad científica de diferentes centros de investigación y universidades.

Gracias a este programa, el alumnado tiene la oportunidad de descubrir, en primera persona, el método científico de muestreo, aprende a utilizar aplicaciones móviles y web para la recogida de datos. Por último, trabaja en el análisis de los datos para obtener unos resultados y sacar las conclusiones de su investigación. En definitiva, el alumnado se enfrenta al reto de resolver un problema real mediante el método científico.

El objetivo del programa es ofrecer proyectos de ciencia ciudadana al mayor número de centros educativos, siempre dentro de sus posibilidades. Así pues, edición tras edición, se ha intentado ofrecer más proyectos a más centros. Paralelamente, el éxito del Programa hace que cada curso crezca en número de solicitudes. En el curso 2021-22 se recibieron solicitudes de un total de 41 centros educativos, entre los que 24 grupos fueron los beneficiarios de la adjudicación.

El curso 2021-22 ha sido la quinta edición de esta iniciativa y ha permitido reafirmar la ciencia ciudadana como herramienta educativa multidisciplinar, a la vez que su creciente éxito de participación consolidan el programa impulsado por la Oficina y el Consorcio. Adicionalmente, en esta edición también se han dedicado esfuerzos a generar productos finales dentro del aula que sirvan para explicar la investigación realizada y para concienciar sobre las temáticas tratadas.

### Centros y proyectos

Los 13 centros participantes en este curso de *Ciencia Ciudadana en las Escuelas* se implicaron en la búsqueda de los siguientes 7 proyectos de acuerdo con esta distribución:

- **Instituto Pablo Ruiz Picasso, Instituto Fort Pius e Instituto Doctor Puigvert.** Proyecto *RiuNet*, consistente en una diagnosis del estado hidrológico y ecológico de los ríos catalanes.
- **Instituto Escuela Cuevas de Cimany.** Proyecto *Ritme Natura*, sobre el estudio de los impactos del cambio climático en la fenología de las plantas, animales y ecosistemas.
- **Colegio Sagrada Familia de Sant Andreu de Palomar.** Proyecto *Odour Collect*, una iniciativa para la creación colectiva de mapas de olores para encontrar soluciones conjuntas de mejoras del entorno.
- **Instituto Juan de Austria e Instituto Valldemossa.** Proyecto *Mosquito Alert*, un seguimiento del establecimiento y la expansión de especies invasoras de mosquitos, vectores potenciales de enfermedades globales.
- **Instituto La Sagrera Sant Andreu e Instituto Escuela Sicilia.** Proyecto *Plástico 0*, de la plataforma *Observadores del Mar*, sobre el estudio del impacto y la prevención de los residuos en la playa.
- **Instituto La Guineueta e Institut Flos y Calcat.** Proyecto *Mapa Sonoro de Barcelona*, de grabación y análisis de las diferentes realidades acústicas de las calles, plazas y parques donde vivimos.
- **Instituto Milà y Fontanals e Institut Lluís Vives.** Proyecto *Floodup*, para ampliar el conocimiento y la documentación de las inundaciones y lluvias intensas y su impacto.

### Evaluación

Al inicio y al final de curso, se han enviado encuestas al profesorado y al alumnado para recoger cómo valoran la experiencia. A grandes rasgos, el profesorado opina que participar en proyectos de ciencia ciudadana ha contribuido a mejorar diversas aptitudes del alumnado, en especial el trabajo en equipo, el interés por la ciencia, el pensamiento crítico y la responsabilidad. Asimismo, buena parte del equipo docente ha coincidido con que la experiencia ha incrementado el interés del alumnado por la ciencia y le ha permitido descubrir otra forma de investigar.

En general, el profesorado ha considerado que los proyectos de ciencia ciudadana se integran fácilmente dentro de la programación curricular y, si bien en la encuesta inicial, había una percepción de que implicarse en esta iniciativa supondría al profesorado mucha dedicación, encuesta final, un 40 % de las personas encuestadas reconocieron no haber encontrado ninguna dificultad. Como conclusión, la mayoría del profesional ha considerado como muy satisfactoria su participación y el acompañamiento recibido durante el curso de *Ciencia Ciudadana en las Escuelas*.

En cuanto al alumnado, éste ha abarcado cursos de entre 6º de Primaria y 4º de ESO. La mayoría ha mostrado interés por la ciencia antes y después del proyecto, y ha considerado que la ciencia es importante, sorprendente, útil, pero más de la mitad ha reconocido encontrarla también complicada. Participar en un proyecto de ciencia ciudadana ha parecido al alumnado algo principalmente divertido, útil, creativo y sorprendente, permitiéndole saber más cosas.

En definitiva, la experiencia de esta quinta edición de *Ciencia Ciudadana en las Escuelas* ha sido muy positiva, tanto por el alumnado como por el profesorado. Los datos de participación incrementan en cada edición y, poco a poco, la iniciativa se va consolidando como herramienta transversal para hacer frente a problemas reales mediante el método científico.

### Más información

[Ciencia Ciudadana en las Escuelas](#)

[Consorcio de Educación de Barcelona](#)

[Oficina de Ciencia Ciudadana de Barcelona](#)