

[Inici](#) / [Notícies](#)

El nou curs 2025-26 de Ciència Ciutadana a les Escoles comença sumant un nou projecte a l'oferta per als centres educatius

Un total de 17 centres educatius formaran part aquest proper curs de l'intercanvi que des del 2017 es realitza amb les escoles.



04/09/2025 - 10:56 h

El programa [Ciència Ciutadana a les Escoles](#), que farà ara ja 8 anys van posar en marxa l'[Oficina de Ciència Ciutadana](#) i el [Consorci d'Educació de Barcelona](#), afegeix un nou projecte als altres vuit que ja hi havia i va sumant, any rere any, noves propostes i intercanvis amb la comunitat educativa. [Vigilants de la Calor](#), una iniciativa de l'Àrea Metropolitana de Barcelona en col·laboració amb l'[Institut Metròpoli](#) i l'[IREC](#) (l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya), ha superat la fase pilot i s'integra ara plenament dins de l'oferta que arribarà a l'alumnat. Va dirigit al tercer cicle de primària (10-12 anys), i es basa en **monitorar amb uns sensors la temperatura, humitat i concentració de CO2 a les llars**, i anotar, per altra part, les sensacions subjectives de calor dels diferents participants, per implicar-los i obtenir noves mesures que serveixin per comprendre més a fons la situació i poder dissenyar solucions.

Tot això en un context en què la **ciència ciutadana va en augment** com un concepte que s'ha demostrat eficaç perquè permet recollir moltes més dades gràcies a la col·laboració ciutadana, i perquè retorna aquesta col·laboració amb resultats, esdeveniments i difusió.

Projectes 2025-2026

Pel nou curs, a banda d'aquest nou projecte ja esmentat, s'oferiran els vuit projectes que hi ha en marxa:

- [Riu Net](#): una eina educativa interactiva que guia a qualsevol persona en la diagnosi de l'estat hidrològic i ecològic d'un riu. **Grup de Recerca Freshwater Ecology, Hidrology and Management (Universitat de Barcelona)**.
- [Floodup](#): una iniciativa per a millorar el coneixement de les inundacions i pluges intenses i el seu impacte, així com incrementar la informació de què disposa la comunitat científica. **Grup d'Anàlisi de Situacions Meteorològiques Adverses (Universitat de Barcelona)**.
- [Mosquito Alert](#): un projecte que lluita contra l'expansió del mosquit tigre i el mosquit de la febre groga. **CREAF, ICREA, CEAB-CSIC, Associació XATRAC i UPF**.
- [Plant*tes](#): un projecte on les persones participants informen de la presència de plantes al·lergògenes i del seu estat fenològic **Punt d'Informació Aerobiològica (PIA) de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) de la Universitat Autònoma de Barcelona**.
- [OdourCollect](#): una aplicació gratuïta a través de la qual qualsevol persona pot informar d'olors del seu entorn. **Science for Change**.
- [Mapa Sonor de Barcelona](#): permet patrimoniar sonorament diferents espais públics per poder entendre analíticament i científica aquells sons que configuren les realitats acústiques dels carrers, places i parcs on vivim. **BitLab Cultural i Music Technology Group (Universitat Pompeu Fabra)**.
- [Ritme Natura](#): permet participar col·laborant amb observacions per tal d'ajudar l'equip científic a estudiar els impactes del canvi climàtic sobre les plantes, els animals i els éssers vius en general. **Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)**.
- [Endo-Hit](#): un projecte que se centra en la salut menstrual (endometriosis). **Grup de Recerca Biomèdica en Ginecologia (Vall d'Hebron Institut de Recerca)**.

Valoració positiva del curs 2024-25

En el curs 2024-25 van participar en els vuit projectes de ciència ciutadana ofertats un total de 620 joves i 22 parelles de recerca (centre educatiu + centre de recerca). L'alumnat ha tingut l'oportunitat de descobrir el mètode científic de mostreig, aprendre a fer servir eines digitals i web per a la recollida de dades i analitzar els resultats.

Des del programa s'ha encoratjat els centres educatius a presentar els resultats a la comunitat educativa i al territori mitjançant la realització d'un producte final que ha servit per mostrar la feina que han fet, explicant el procés de recerca dut a terme, les dades obtingudes i sensibilitzant sobre la temàtica concreta que han estudiat.

Tant l'alumnat com el professorat han valorat molt positivament l'experiència viscuda. Un 77% del professorat assegura que l'experiència ha estat molt o força satisfactòria, segons resultats d'una enquesta d'avaluació final.

Al llarg de les vuit edicions, el programa de Ciència Ciutadana a les Escoles ha reunit prop de 4.000 alumnes de 128 centres educatius.

Ciència Ciutadana a les Escoles

L'Oficina de Ciència Ciutadana i el Consorci d'Educació de Barcelona organitzen aquest programa des del curs 2017-18 per introduir la ciència ciutadana a les escoles.

El programa té una durada de 15 hores i permet al professorat i a l'alumnat de centres educatius de Barcelona col·laborar amb diversos projectes de recerca científica reals de la ciutat. La comunitat educativa està en contacte amb els científics i científiques de diferents centres d'investigació i universitats per tal de conèixer el mètode científic de mostreig, aprendre a fer servir aplicacions mòbils i web per a la recollida de dades i analitzar els resultats. A més, també es dediquen hores lectives a ampliar el treball a l'aula i proposar i portar a terme accions a partir de les conclusions.

Més informació

[Ciència Ciutadana a les Escoles](#)

[Vigilants de la Calor](#)

[Vídeo Mosquito Alert](#)

[Vídeo Floodup](#)

[Vídeo RiuNet](#)

[Memòria 2024-2025](#)