CONSELL PLENARI
Sessió del 16-2-01

Ajuntament de Barcelona

MESURA DE GOVERN

FÒRUM L'ESCOLA I LA CIUTAT. Barcelona protagonista de l'educació.

L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Institut Municipal d'Educació, organitza de cara a la primavera de l'any 2002 el Fòrum **L'escola i la ciutat**, que ha de reunir a tots els agents educatius que treballen en la interacció entre l'escola i la ciutat.

Aquesta trobada és la culminació de més de deu anys de relació entre l'administració local i les diverses entitats barcelonines que se senten coresponsables de l'educació de la ciutadania. La concreció d'aquest Fòrum es dóna després de la celebració dels deu anys de funcionament del **Consell de Coordinació Pedagògica** en què s'agrupen aquestes més de 60 entitats, i ha de servir per obrir un espai de reflexió que recuperi les diverses experiències i plantegi les perspectives de futur, de creixement i d'evolució.

El curs 1989-1990, l'Institut Municipal d'Educació va posar en marxa el Programa de Coneixement de la Ciutat **"Barcelona a l'escola"**. El seu objectiu era "promoure el coneixement de la ciutat, partint de la ciutat i a favor de la ciutat entre els ciutadans i ciutadanes del futur: els escolars i els estudiants de 0 a 18 anys". Per tal d'aconseguir aquest objectiu general, el programa posava en joc diversos instruments, adreçats a les escoles i adreçats a la ciutat, per tal d'ajudar a generalitzar i sistematitzar la consideració del medi social i cultural com a vector fonamental del desenvolupament curricular.

L'Institut d'Educació ha apostat per un coneixement crític i interdisciplinari de l'entorn urbà, entès com a objecte d'estudi, com a laboratori d'experiències viscudes i com a context social de l'educació de l'alumnat. Des de l'inici, **Barcelona a l'escola** ha manifestat una voluntat de fomentar el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat per fer del coneixement social, arrelat i contextualitzat, un element clau de l'educació per la ciutadania i la democràcia.

Amb el pas del temps el programa va anar creixent i transformant-se, paral·lelament al llançament del concepte de **ciutat educadora** durant el congrés de 1990, i a l'elaboració del **Projecte Educatiu de Ciutat** entre 1998 i 2000. El seu substrat teòric, però s'ha mantingut intacte: la integració curricular del coneixement de la ciutat, i l'educació per la ciutadania i la democràcia.

El principal instrument d'aquesta línia de treball ha estat, sens dubte, el **Consell de Coordinació Pedagògica**, plataforma que aplega institucions i entitats ciutadanes amb activitats educatives per a escolars. En aquest decenni s'ha produït un continu increment del nombre i tipus d'entitats que formen part del Consell. En el curs 1991-92, 20 institucions, la majoria serveis o departaments municipals, oferien les seves propostes educatives en aquest marc. Enguany, gairebé 70 entitats, públiques i privades, han posat a l'abast de l'escola les seves iniciatives educatives. El creixement de les activitats presentades ha estat també espectacular: de les 231 del curs 1991-92 s'ha passat a les 1.959 d'aquest curs. Aquesta àmplia oferta ha tingut sempre una resposta entusiasta per part de les escoles. Només el darrer curs, van tenir lloc més de 1.220.000 visites o activitats.

La relació que s'ha establert entre l'Ajuntament de Barcelona i el conjunt d'entitats educadores ha estat molt positiva. Des de l'Institut d'Educació s'ha coordinat l'oferta de manera que s'ampliés i es diversifiqués sense ser repetitiva; s'ha assessorat cada iniciativa per optimitzar el seu perfil i s'ha propiciat l'intercanvi d'experiències per enriquir cada proposta amb les aportacions d'altres agents educatius.

Ara, després de deu anys de trajectòria, l'Institut Municipal d'Educació i el conjunt d'entitats que conformen el Consell de Coordinació Pedagògica es plantegen obrir un parèntesi que serveixi per:

- Valorar la tasca realitzada pel Consell de Coordinació Pedagògica com a patrimoni educatiu de la ciutat, tot emmarcant-lo en les seves arrels històriques.
- Definir l'àmbit del Consell de Coordinació Pedagògica en el marc del Projecte Educatiu de Ciutat.
- Actualitzar les bases teòriques de les finalitats educatives del Consell des de la perspectiva de l'educació per la democràcia i la ciutadania.
- Reflexionar sobre les estratègies de coordinació entre l'escola i la ciutat en el marc de l'escola de la societat de la informació.
- Produir i difondre nous instruments per la definició de les relacions curriculars dels programes educatius del Consell.
- Projectar i compartir aquesta tasca amb altres ajuntaments, prioritàriament de la Regió Metropolitana, que ja es plantegen aquest tema.

La previsió de cara a la celebració del Fòrum és acollir unes 1.000 persones en plenari, que s'organitzaran paral·lelament en 10 grups de treball temàtics per tal de desenvolupar els diversos eixos i poder extreure'n conclusions.