

## MESURA DE GOVERN

### DE CREACIÓ DE NOVES PLACES D'ESCOLA BRESSOL

Barcelona segueix treballant per consolidar i incrementar la seva pròpia xarxa d'atenció als ciutadans i ciutadanes, adequant els recursos i els serveis per respondre a les variants necessitats i demandes de la seva ciutadania.

En l'actualitat, és abastament acceptat que l'acció educativa ja no pivota tan sols al voltant del sistema educatiu formal/reglat, sinó que inclou altres dimensions que es produeixen més enllà de l'edat d'escolarització obligatòria. Amb la presentació d'aquesta Mesura de Govern de creació de noves places d'escola bressol, l'Ajuntament vol continuar assumint responsabilitats i exercint el lideratge d'aquest procés, tal com correspon a una *ciutat educadora* com la nostra.

La societat moderna, amb la integració de la dona en el món del treball remunerat, ha comportat que l'atenció als infants durant la primera etapa de la vida no es realitzi únicament des de la pròpia llar. I és precisament en aquesta etapa que es dona un procés essencial de desenvolupament de les funcions bàsiques i d'adquisició i consolidació dels primers aprenentatges.

Les escoles bressol municipals de la nostra ciutat compleixen, doncs, una doble funció. D'una banda, una funció educativa, ja que parteixen de la premisa que el primer cicle d'educació infantil té un caràcter plenament educatiu i essencial per al futur dels nens i les nenes. Però, alhora, també donen resposta a les noves necessitats socials de conciliació de la vida familiar i la vida laboral de les famílies i permeten que singularment les dones no vegin interrompuda la seva carrera professional com a conseqüència de la maternitat.

La xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Barcelona, que compta amb un alt reconeixement social i professional, en els darrers cinc anys s'ha anat estenent per tots els districtes de la ciutat i compta amb una forta i creixent demanda ciutadana.

- **Model de qualitat**

La importància de l'etapa 0-3 anys per al desenvolupament intel·lectual, relacional i psicològic de la persona, així com l'atenció específica envers les famílies amb infants d'aquesta edat, impulsen l'Ajuntament de Barcelona a fer un esforç extraordinari per crear noves escoles bressol municipals que continuïn mantenint l'elevat nivell de qualitat que sempre ha caracteritzat el seu model pedagògic, arquitectònic i de relació amb les famílies.

Els i les professionals que presten diàriament el servei educatiu d'aquest nivell, emprant i actualitzant-se en els més avançats models pedagògics, constitueixen la millor garantia de qualitat de les escoles bressol de Barcelona.

Els espais de l'escola bressol estan preparats amb intencionalitat educativa, amb l'objectiu que els infants puguin desenvolupar les seves capacitats físiques, intel·lectuals, afectives i socials. La distribució i l'organització dels espais, tant interiors com a l'aire lliure, estan concebuts per generar un entorn físic segur i acollidor i una atmosfera càlida i alegre. Cada funció té el seu espai: zones d'activitat i de repòs, zones de pas i de trobada, zones per a infants i zones per a adults. L'estructuració del temps afavoreix la vida en comú, alhora que garanteix el respecte als ritmes individuals.

La relació amb les famílies es basa en la coresponsabilitat, compartint amb elles la cura i l'educació dels infants en els primers anys de vida. Per una banda, el contacte informal entre famílies i mestres és molt freqüent, el que permet una comunicació immediata i el traspàs d'informacions necessàries. D'altra banda, el traspàs d'informació es produeix també a mitjançant les entrevistes i els informes escrits que ajuden les famílies a disposar d'una visió més global de l'evolució dels seus fills o filles durant aquest període.

La participació de la comunitat educativa en el centre es canalitza a través del Consell de Participació, l'òrgan col·legiat establert al Decret 282/2006 de 4 de juliol.

- **Model de Cohesió social**

L'educació, dret fonamental d'aplicació universal, és avui reconeguda com la principal estratègia per garantir el progrés de les persones i de les societats, així com a factor clau per garantir la igualtat d'oportunitats, l'equitat i la cohesió social.

L'Ajuntament de Barcelona, en coherència amb el seu compromís històric amb l'educació i d'acord amb la seva aposta de present i futur per la cohesió social, treballa perquè cap família que vulgui accedir al servei públic d'escola bressol en quedi exclosa per motius econòmics. Així, ha incrementat el suport a la política d'ajuts als infants i les seves famílies per promoure una major cobertura. El percentatge de famílies que reben ajut directe és de gairebé el 25% del total: el 14'5% rep l'ajut del 90% de la quota d'escolarització i menjador; un 6'1% rep l'ajut del 60%; i un 3'7% l'ajut del 30%. Això ha significat durant el curs 2007-2008 la quantitat de: 1.694.859 euros.

- **El compromís de doblar el número de places d'EBM municipals en cinc anys**

En l'Acord de Govern de l'Ajuntament de Barcelona per al mandat 2007-2011, destaca el compromís de continuar estenent la xarxa municipal d'escoles bressol, de manera que en un període de cinc anys pugui duplicar-se la seva oferta. Això suposaria, doncs, passar de les 3.698 places disponibles a finals del curs 2006-2007 a l'entorn de 7.400 places en el curs 2011-2012.

L'augment de places previst suposa la creació de 52 noves escoles bressol, de les quals 10 seran de substitució, i tindran la següent distribució per districtes:

| <i>Districte</i>         | <i>Previsió places noves</i> | <i>Places substitucions</i> | <i>Increment net de places noves</i> |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| <b>Ciutat Vella</b>      | <b>225</b>                   | <b>48</b>                   | <b>177</b>                           |
| <b>Eixample</b>          | <b>612</b>                   | <b>115</b>                  | <b>497</b>                           |
| <b>Sants-Montjuïc</b>    | <b>486</b>                   | <b>97</b>                   | <b>389</b>                           |
| <b>Les Corts</b>         | <b>162</b>                   | <b>64</b>                   | <b>98</b>                            |
| <b>Sarrià-St Gervasi</b> | <b>324</b>                   | <b>32</b>                   | <b>292</b>                           |
| <b>Gràcia</b>            | <b>486</b>                   | <b>-</b>                    | <b>486</b>                           |
| <b>Horta-Guinardó</b>    | <b>362</b>                   | <b>40</b>                   | <b>322</b>                           |
| <b>Nou Barris</b>        | <b>387</b>                   | <b>119</b>                  | <b>268</b>                           |
| <b>Sant Andreu</b>       | <b>499</b>                   | <b>-</b>                    | <b>499</b>                           |
| <b>Sant Martí</b>        | <b>848</b>                   | <b>-</b>                    | <b>848</b>                           |
| <i>Totals</i>            | <b>4.391</b>                 | <b>515</b>                  | <b>3.876</b>                         |

Per distribuir en el territori les noves places d'escoles bressol, el Departament de Planificació del Consorci d'Educació de Barcelona va elaborar l'estudi *Prospectiva de necessitats d'escoles bressol (0-3 anys)*, amb data setembre de 2007. Aquest estudi teòric parteix de la situació a l'inici del curs 2007-2008, incloent els centres públics (escoles bressol municipals i llars d'infants de la Generalitat) i el nombre de centres privats, la població de 0 a 3 anys –a partir de dades estadístiques corresponents a l'any 2006– i les respectives cobertures de la població de 0 a 3 anys.

L'estudi fa una ordenació inicial de les zones estadístiques segons l'índex de prioritat obtingut a partir de les següents variables, cadascuna de les quals té un pes del 20%:

- . cobertura de centres públics
- . cobertura de centres privats
- . diferència entre població de 0 a 3 anys i places públiques
- . demanda no atesa
- . índex de renda familiar disponible

Aquesta ordenació inicial de les zones estadístiques permet obtenir, finalment, la distribució teòrica de 50 / 52 nous centres.

A la distribució teòrica, cal afegir el repte de trobar els espais adients on construir els nous centres. La *Direcció de Serveis de Construcció i Manteniment Escolars* (transferida al Consorci d'Educació de Barcelona el gener de 2008) va realitzar una primera relació de possibles ubicacions, partint dels CEIP's existents o de nova construcció en els quals fos possible la ubicació d'una escola bressol, així com aquells altres en els que aprofitant una reforma d'ampliació o millora (RAM) se'n podria encabir una. A més, es van afegir possibles ubicacions detectades i/o oferides des dels districtes i d'altres instàncies municipals (Urbanisme, 22@bcn, etc.). Aquesta primera relació va suposar la base per l'elaboració de la proposta definitiva, acordada conjuntament amb el territori.

La darrera versió, presentada en aquesta mesura de govern, ha sorgit després de diverses rondes d'entrevistes amb els responsables dels districtes, en què es presentava i revisava conjuntament tant el model teòric com la relació inicial.

La relació final és el resultat d'aquest procés.

Conseqüentment, l'Ajuntament de Barcelona adopta la següent

### **MESURA DE GOVERN**

- 1) Crear 4.391 noves places (increment net de 3.876 places) d'escola bressol a la ciutat de Barcelona, d'acord amb el document *Pla d'Escoles Bressol 2007-2011*, que s'annexa.
- 2) Destinar un mínim de 48.000.000 d'euros del *Programa d'Inversions Municipals 2007-2011* per a fer front a la creació de les places esmentades.
- 3) Impulsar la signatura d'un nou conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Barcelona que suposi una aportació total de la Generalitat de Catalunya de 24.000.000 d'euros per contribuir al finançament de la creació de les noves places d'escoles bressol a la ciutat de Barcelona.
- 4) Encarregar al Consorci d'Educació de Barcelona l'execució de les obres de construcció dels corresponents equipaments educatius.
- 5) Encarregar a l'Institut Municipal d'Educació la posada en funcionament d'aquests nous centres i la seva gestió, així com dotar-lo dels recursos necessaris per aconseguir aquest objectiu.
- 6) Amb la col·laboració de la Fundació BCN Formació Professional, endegar les gestions oportunes per tal de dotar a la ciutat de Barcelona d'una major oferta de Cicles Formatius de Grau Superior en Educació Infantil.

- 7) Impulsar la col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació i Barcelona Activa per a la realització de cursos de formació i capacitació professional en el sector de l'atenció a serveis de la comunitat.
  
- 8) Encarregar a l'Institut Municipal d'Educació l'edició i publicació d'un llibre on es descrigui el model educatiu i arquitectònic de les escoles bressol de Barcelona, un model de qualitat posat al servei de l'educació de la petita infància.

*Barcelona, 25 juliol de 2008*