

MESURA DE GOVERN PLA DE COEDUCACIÓ

Octubre 2013

ÍNDEX

- 1. Justificació**
- 2. Antecedents i situació actual**
- 3. Objectius**
- 4. Activitats i accions**
- 5. Participants**
- 6. Calendari i funcionament**
- 7. Pressupost i recursos necessaris**
- 8. Avaluació**

I. JUSTIFICACIÓ

La Coeducació és un mètode educatiu que parteix del principi de la igualtat entre els sexes i de la no discriminació per raó de sexe.

El sistema escolar es va dissenyar en el seu origen com un sistema eminentment masculí, les dones rebien la instrucció a casa, bàsicament en allò necessari per a ser una bona mare o esposa. Quan van començar les escoles de nenes, es va fer una rèplica del model masculí, això sí, basant els continguts a transmetre en la certesa que les funcions a la societat de dones i homes eren diferents.

La funció bàsica de la dona seguia sent la cura i el seu espai d'actuació bàsicament la llar o bé, quan la situació social així ho requeria, les feines poc qualificades i amb remuneració menor a la que percebia un home per la mateixa feina.

La coeducació es basa en un principi bàsic: El dret a la igualtat d'oportunitats, independentment de l'origen, gènere, creença o qualsevol altra condició o circumstància social o personal.

De fet, coeducar és un mètode d'intervenció educatiu que va més enllà de l'educació mixta, les bases del qual es fonamenten en el reconeixement de les potencialitats i individualitats de nenes i nens independentment dels seu sexe.

La societat del segle XXI demana als sistemes educatius formar ciutadanes i ciutadans lliures, responsables, autònoms i solidaris capaços de trencar models estereotipats.

Coeducar significa, doncs, educar des de la igualtat de valors de les persones.

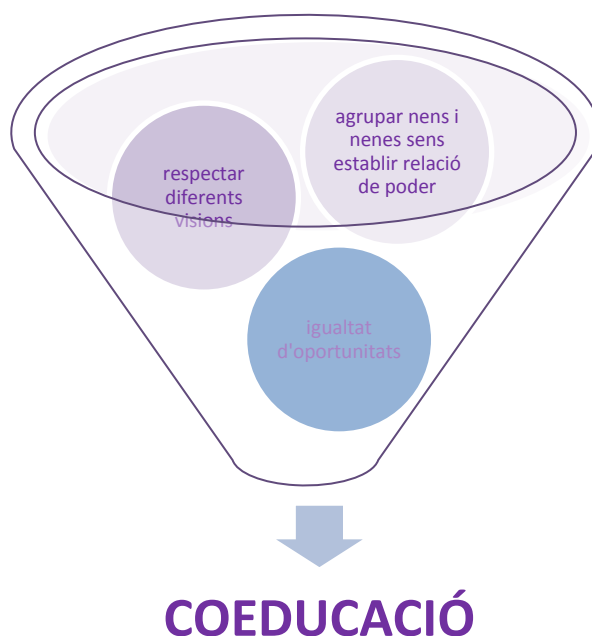
Actualment hi ha un marc legal que aposta per la coeducació com a eina clau per acabar amb la discriminació per sexe i per a eradicar la violència de gènere, per aquest motiu, els centres educatius, mitjançant els seus projectes educatius promouen accions encaminades a aconseguir una educació en la igualtat i desenvolupar pràctiques coeducatives:

La diferència entre coeducació i escola mixta és força clara: **l'escola mixta és limitada a "agrupar" en les aules a nens i nenes**, deixant fora del món acadèmic tot allò que té a veure amb el món i el saber de les dones. **L'escola coeducativa es planteja des de la presència real de les dones**, no tan sols en les aules, sinó en tot allò que fa referència a l'organització i gestió del sistema educatiu i

dels centres escolars, com la relació i interacció entre l'alumnat i el professorat, els currículums, el llenguatge, les unitats d'aprenentatge, els materials, els llibres, etc.

Coeducar Significa doncs educar conjuntament a nens i nenes en la idea de que hi ha diferents mirades i visions del món, diferents experiències i aportacions fetes per dones i homes que conformen la realitat col·lectiva i, sense les quals no es pot interpretar ni conèixer el món.

Coeducar significa no establir relacions de poder que supeditin un sexe a l'altre, sinó incorporar, en igualtat de condicions les realitats i la història de les dones i dels homes per educar en la igualtat des de la diferència.



2. ANTECEDENTS I SITUACIÓ ACTUAL

El moviment feminista català ha defensat sempre la incorporació de la Coeducació al sistema educatiu, ja que la Coeducació és la garantia d'un canvi d'actituds masclistes en les generacions futures.

Des de la creació del sistema educatiu públic català, la Conselleria d'Educació ha impulsat diferents accions per tal de què els centres educatius incorporin la coeducació a les seves aules. A l'any 2008, la Generalitat de Catalunya va editar la *Guia de coeducació per als centres educatius: pautes de reflexió i recursos per a l'elaboració d'un projecte de centre*. També cal tenir en compte que en alguns centres educatius de Catalunya s'han impulsat accions específiques i que altres han incorporat la Coeducació en els seus Plans Educatius de Centre.

Tot i així, encara avui la Coeducació és un tema que necessita desenvolupar-se plenament en tots els nivells educatius, i el Districte de Gràcia, juntament amb el seu Consell de Dones, vol contribuir al seu desenvolupament en els centres educatius del Districte.

Per què un Pla per la Coeducació al Districte de Gràcia ?

Dues de les propostes resultants de la I Trobada de Dones del Districte de Gràcia, celebrada al març del 2011 i organitzada pel Consell de Dones, foren:

- Dissenyar un programa de coeducació transversal a nivell de districte que integri tots els àmbits professionals, els centres de Primària i Secundària, les escoles bressol, l'educació d'adults i educació no formal, etc.
- Sensibilitzar, conscienciar i difondre les polítiques d'igualtat i la perspectiva de gènere entre la ciutadania i especialment entre els responsables dels centres escolars, el professorat i l'administració.

En conseqüència, es volutat del Districte de Gràcia, conjuntament amb el consell de dones, dissenyar un pla per a la promoció i el foment de la coeducació a Gràcia, tal i com es recull al Pla d' Actuació del Districte 2012-2015.

El Districte de Gràcia, en l'elaboració del PAM-PAD 2012-2015 decidí incloure aquestes propostes en el seu redactat final, resultant la següent proposta que es reflecteix al punt 1.9 del text:

“Promoure la igualtat entre homes i dones basada en el respecte i l'equitat. Impulsar polítiques transversals per aconseguir que la igualtat entre homes i dones sigui una realitat a la ciutat de Barcelona”

- “Promoure la coeducació al districte de Gràcia
 - Dissenyar, elaborar i implementar el Pla de Coeducació”

Un cop aprovat el PAD del Districte 2012-2015, el Consell de Dones de Gràcia proposà la creació de diferents comissions de treball amb l'objectiu de realitzar el seguiment i proposar línies de treball per a l'acompliment de les mesures del PAD en matèria d'equitat de gènere. És per això, que el 14 de febrer del 2012 es constitueix la Comissió de Coeducació del Consell de Dones.

Des d'aquesta comissió, formada per dues dones d'entitats del Consell, la tècnica d'educació, la tècnica dona del Districte i una tècnica del CIRDA (Centre d'Informació i Recursos per a Dones), s'han elaborat els objectius i les línies d'actuació del Pla de Coeducació del Districte, així com la fitxa de recollida de dades dels centres educatius i les conclusions de les dades extretes.

3. OBJECTIUS

Objectius generals del Pla de Coeducació del Districte de Gràcia

1. Promoure la Coeducació en els centres educatius: escoles bressol, centres de primària i centres de secundària.
2. Promoure l'educació per la prevenció de la violència de gènere i per el desenvolupament d'unes relacions de gènere més respectuoses i alliberadores.
3. Promoure la participació social d'homes i dones tan en els àmbits institucionals, com en els educatius.
4. Sensibilitzar als professionals de l'educació, així com als pares i mares dels infants, de la necessitat de coeducar als nens i nenes per a fer una societat més justa i equitativa entre els gèneres.
5. Fomentar un treball en xarxa, transversal i de creació de sinergies entre els centres educatius i el teixit associatiu que afavoreixi l'intercanvi d'experiències en matèria de Coeducació.

Objectius específics

1. Fer una prospecció per tal de conèixer l'experiència i pràctiques de les escoles i centres de secundària de Gràcia en matèria de Coeducació.
2. Fer una recollida d'experiències de Coeducació d'altres districtes o altres municipis, així com conèixer els materials i recursos existents en aquests camp.
3. Conèixer les necessitats del professorat en matèria de Coeducació.
4. Difondre les experiències (activitats, accions, projectes) de Coeducació que es desenvolupen en centres educatius del Districte de Gràcia.
5. Donar a conèixer els recursos i materials existents en matèria de Coeducació.
6. Donar suport a les escoles que promouen noves accions de Coeducació entre els seus infants i joves: finançament, amb assessorament, posant diferents recursos a l'abast....
7. Promoure jornades, debats i trobades que tinguin com a objectiu el coneixement d'experiències de Coeducació i l'intercanvi mutu entre centres educatius del Districte de Gràcia.
8. Promoure noves accions de coeducació en tots els àmbits i nivells educatius presents al Districte.

4. ACTIVITATS I PLA D' ACCIÓ

EL PLA DE TREBALL CONTEMPLA LES SEGÜENTS ACCIONS

- 1) Realitzar una prospecció als centres d'ensenyament del Districte de Gràcia per tenir coneixement dels projectes i accions que s'estan realitzant als centres del Districte en matèria de coeducació (realitzat de gener a març 2013)
- 2) Impulsar la implementació de projectes específics de coeducació als centres educatius del Districte
 - a. Camí Coeducatiu: implementat per l'associació Coeducació,
 - b. Tallers de sensibilització per a alumnes de secundària: a través de la Plataforma Contra les Violències de Gènere es posarà en marxa en breu.
- 3) Sensibilitzar a la població en general i als pares i mares en particular de la necessitat d'educar els fills en igualtat.

Donant suport a dos projectes que treballen la coeducació amb les Ampes:

 - Trenquem el silenci adreçat a Ampes de secundària a càrrec de la Plataforma Contra les Violències de Gènere
 - Les joguines no són sexistes, a càrrec de l'associació Coeducació
 - Repensem els contes: activitats de coeducació a través de la reinterpretació dels contes. Organitza: PIAD.
- 4) Posar a l'abast dels centres educatius els recursos ja existents en matèria de coeducació.
 - a. A través de fer un Newsletter de Coeducació
 - b. A través de promoure la presentació de recursos al CPR i al CIRD
 - c. Difusió específica dels recursos del CIRD, Rosa Sensat i altres
- 5) Oferir nous recursos i material pedagògic als docents del Districte per tal de facilitar la implementació d'activitats de foment de la Coeducació.
 - a. Disseny d'un taller adreçat als mestres d'escoles bressol amb la difusió del vídeo divulgatiu del projecte Camí Coeducatiu realitzat a l'EBM La Fontana.
 - b. Creació d'un material pedagògic adreçat a secundària anomenat *Dones de Gràcia*, amb l'objectiu de difondre la història de dones.

DETALL DEL PLA D'ACCIÓ. FITXES D'ACTIVITAT

ACTIVITAT 1	PROSPECCIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS DEL DISTRICTE
Data de realització	Finalitzada, implementada de gener a octubre 2013
Descripció	Elaboració d'una fitxa de recollida d'informació sobre activitats coeducatives i el seu enviament a tots els centres educatius públics i concertats del Districte per a la seva complimentació i retorn (veure fitxa a l'Annex 1, pàg. 17)
Adreçat a	Docents dels centres educatius tant públics com concertats
Resultat	18 fitxes complimentades per 17 centres educatius
Centres que han participat	Escola Baldiri Reixac, EBM La Fontana, Escola La Farigola de Vallcarca, Escola La Sedeta, Escola Patronat Domènech, Escola Rius i Taulet, escola Sagrada Família, escola Josep Maria de Sagarra, Escola Sadako, Escola Gravi, Col·legi Claret, La Salle Gràcia, Sant Josep-teresianes, Jesuïtes Gràcia – Col·legi Kostka, Mare de Déu del Coll, Institut Pere Bosch i Gimpera, Escola Vida Montserrat (acidh)
Conclusions	Les conclusions de l'enquesta les podeu trobar a l'Annex 2 (p
Acció dissenyada i realitzada per	Comissió de Coeducació del Consell de Dones

ACTIVITAT 2	PROJECTE CAMÍ COEDUCATIU
Data de realització	1a fase: de setembre 2012 a maig 2013 2a fase: de setembre 2013 a febrer 2014 (inclou la producció i edició d'un vídeo divulgatiu del

	Projecte)
Descripció	<p>Projecte d'intervenció amb docents de dos centres del Districte (bressol i primària) consistent en la realització d'una activitat amb els alumnes que s'analitza des d'una perspectiva de gènere amb els docents. Posteriorment es proposen mesures per a modificar el treball amb l'alumnat des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>Està prevista l'edició d'un vídeo amb la realització del projecte a l'EBM La Fontana.</p>
A qui s'adreça	Treball amb docents de EBM La Fontana i Escola Patronat Domènec
Resultat	Document final del projecte + vídeo divulgatiu de l'experiència a l'EBM La Fontana
Conclusions	Hi ha un document final de la primera fase amb les conclusions de les activitats realitzades en la primera fase del projecte.
Acció dissenyada i realitzada per	Associació Coeducació

ACTIVITAT 3	TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE RELACIONS ABUSIVES PER A ALUMNES DE SECUNDÀRIA
Data de realització	Inici: Curs 2013-2014 Continuïtat fins juny 2015
Descripció	Es tracta de realitzar una sèrie de tallers vivencials sobre relacions abusives amb alumnes de secundària amb tècniques relacionades amb el Teatre de l'Oprimit
A qui s'adreça	Alumnes de secundària de diferents cursos i edats. Està prevista la realització de 4-5 tallers a diferents centres.

Centres participants	Adreçat a IES La Sedeta, IES Secretari Coloma, IES Vila de Gràcia i IES Bosch i Gimpera.
Acció dissenyada i realitzada per	Plataforma contra les violències de gènere

ACTIVITAT 4	TRENQUEM EL SILENCI
Data de realització	Inici: Curs 2013-2014 Continuïtat fins juny 2015
Descripció	Realització de quatre xerrades de sensibilització i prevenció adreçades a mares i pares de les Ampes dels centres de secundària del Districte sobre els temes: Com es relacionen els nostres fills, models d'atracció i socialització preventiva d'ela violència de gènere, noves masculinitats: reflexionant a través dels mitjans audiovisuals
A qui s'adreça	Mares i pares de les Ampes dels centres de secundària
Centres participants	Adreçat a totes les Ampes de tots els centres de secundària del Districte: IES Secretari Coloma, IES Sedeta, IES Vila de Gràcia i IES Bosch i Gimpera.
Acció dissenyada i realitzada per	Plataforma contra les violències de gènere

ACTIVITAT 5	LES JOGUINES NO SÓN SEXISTES
Data de realització	Desembre 2013 Nova edició al desembre 2014
Descripció	Taller a realitzar amb Ampes de Vila de Gràcia on s'analitza la publicitat de les joguines des d'una perspectiva de gènere i es donen elements per a reflexionar sobre els diferents rols de gènere a partir de la tria de les joguines.

A qui s'adreça	Mares i pares de les Ampes de dos centres de primària del Districte
Centres participants	Adreçat a dues Ampes del Districte
Acció dissenyada i realitzada per	Coeducació

ACTIVITAT 6	REPENSEM ELS CONTES
Data de realització	Durant el curs 2013-2014
Descripció	Taller d'anàlisi dels contes des d'una perspectiva de gènere i de narrativa no sexista
A qui s'adreça	Mares d'infants dels cicles d'Infantil i inicial de Primària.
Centres participants	A concretar
Acció dissenyada i realitzada per	Organització per part del PIAD, implementació de TRAMA Serveis Culturals. Amb la col.laboració del Consorci de Biblioteques de Barcelona.

ACTIVITAT 7	CREACIÓ D'UN NEWSLETTER ESPECIALITZAT EN COEDUCACIÓ
Data de realització	Posada en marxa al gener del 2014
Descripció	Es tracta d'un newsletter en recursos coeducatius que s'enviarà quinzenalment a tots els centres d'ensenyament públics i privats del Districte
A qui s'adreça	Docents de tots els centres d'ensenyament del Districte
Centres participants	Cal incloure tots els centres del Districte, públics i concertats
Acció dissenyada i realitzada per	Departament de Comunicació, CRP i Comissió de Coeducació

ACTIVITAT 8	DIFUSIÓ I PROMOCIÓ DELS RECURSOS DE COEDUCACIÓ ALS CENTRES DEL DISTRICTE
Data de realització	Al llarg de l'any
Descripció	Es tracta, en la mesura que sigui possible, de realitzar presentacions al Districte de recursos coeducatius per tal de promoure la seva utilització entre els centres educatius del Districte.
A qui s'adreça	Docents dels centres educatius del Districte
Centres participants	Adreçat a tots els centres Bressol, Primària i Secundària del Districte
Acció dissenyada i realitzada per	CIRD, CRP i Comissió de Coeducació del Consell de Dones

ACTIVITAT 9	PRESENTACIÓ I DIFUSIÓ DEL VIDEO PER A ESCOLES BRESSOL
Data de realització	Entre Abril i juny 2014
Descripció	Es tracta de fer una presentació conjunta o diverses presentacions específiques a cada Escola Bressol del Districte, per tal de donar a conèixer el projecte Camí Coeducatiu a través del vídeo que s'utilitzarà com a material divulgatiu de l'experiència
A qui s'adreça	Docents de les escoles bressol públiques del Districte
Centres participants	Adreçat a totes les escoles bressol públiques del Districte
Acció dissenyada i realitzada per	Comissió Coeducació i Associació Coeducació

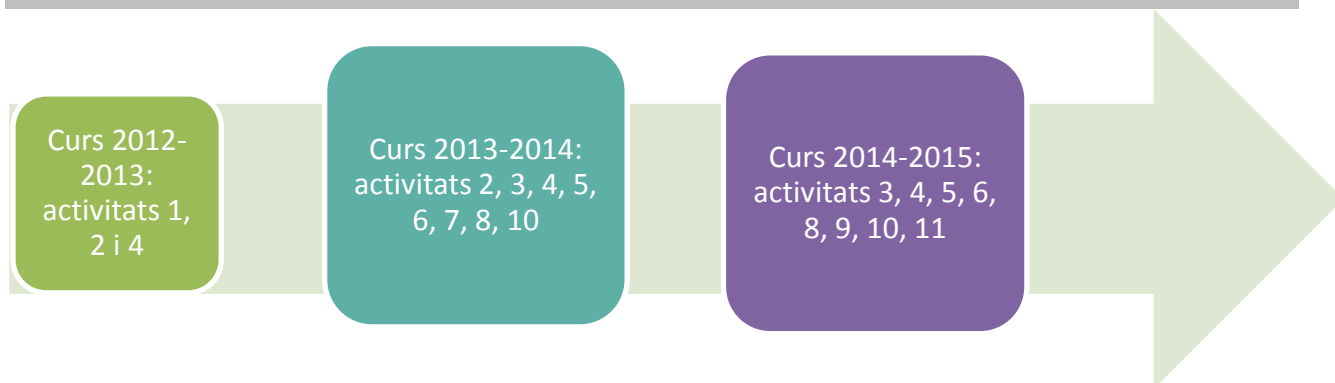
ACTIVITAT 10	CREACIÓ DEL MATERIAL PEDAGÒGIC DONES DE GRÀCIA
Data de realització	L'objectiu és que el material es presenti abans d'acabar el curs 2013-2014, per a què pugui ser utilitzat al curs següent
Descripció	Es tracta d'editar un material pedagògic en format CD-Rom que reculli la biografia de 10 dones que han tingut relació amb el barri de Gràcia. El material ha de permetre que a través de la seva biografia es realitzi una anàlisi de les diferències de gènere sobretot pel que fa referència a la invisibilitat de les dones i a la seva aportació a la història de la humanitat.
A qui s'adreça	El material es crearà per a ser utilitzat a l'aula amb l'alumnat de secundària.
Acció dissenyada i realitzada per	Una historiadora especialitzada en temes de gènere i una persona experta en el disseny de material pedagògic (a concretar amb la Direcció de Dona de l'Ajuntament de Barcelona)

ACTIVITAT 11	PRESENTACIÓ I DIFUSIÓ DEL MATERIAL PEDAGÒGIC DONES DE GRÀCIA
Data de realització	Maig-juny del 2014
Descripció	Presentació conjunta per a tots els centres de secundària del Districte o bé personalitzada als diferents centres per tal de donar a conèixer el material pedagògic creat
A qui s'adreça	Docents de centres de secundària del Districte
Centres participants	Es convocarà a tots els centres de secundària del Districte.
Acció dissenyada i realitzada per	Comissió de Coeducació del Consell de Dones

5. PARTICIPANTS

- Responsables tècnics: Marta Cuquerella, Tècnica d'Educació, i Elisenda Ortega, Cap de Projectes de la Direcció de Serveis a les Persones i Territori.
- Nivell de prospecció i disseny d'accions: Comissió de Coeducació del Consell de Dones, formada per entitats del Consell de Dones de Gràcia, les responsables tècniques i el CIRD. A més, en el disseny d'accions participen també, a diferents nivells, la Direcció de Dona de l'Ajuntament, el PIAD, i el CRP.
- Nivell d'implementació i execució d'accions: Associació Coeducació, Plataforma Contra les Violències de Gènere, CIRD, TRAMA Serveis Culturals i altres.
- Nivell de suport a les accions: Direcció de Comunicació del Districte.
- Nivell de participants en les accions: Centres educatius públics i concertats del Districte de Gràcia; escoles bressol, centres de primària i centres de secundària. I les Ampes de tots aquests centres.

6. CALENDARI I FUNCIONAMENT



Curs 2012-2013: Inici d'accions i projectes.

Curs 2013-2014: Implementació de la majoria de projectes, creació de recursos pedagògics propis del Districte.

Curs 2014-2015: Continuïtat de les accions de sensibilització i difusió i promoció dels recursos propis creats pel Districte.

7. PRESSUPOST I RECURSOS NECESSARIS

Aquesta mesura de govern ve dotada dels pressupostos propis de l' Ajuntament.

Pel que fa a la coordinació del projecte correspon al Servei d'atenció a les persones del districte, concretament a la Tècnica d'Educació i la Cap de projectes de Salut, Immigració, Joventut, Drets Civils i Dona.

No obstant, aquest projecte si té un pressupost propi associat, donat que moltes activitats les realitzen entitats són dissenyades i realitzades per entitats del sector i també es contempla la realització de materials de suport per al professorat com el vídeo per escoles bressol.

Des de l'any 2012 les entitats que sol·liciten subvenció, (dins de la convocatòria ordinària de subvencions), per a projectes coeducatius, en perceben. En concert, les entitats *Coeducació* i *Plataforma unitària contra les violències de Gènere*, en perceben per als seus projectes "Les joguines no són sexistes", "Trenquem el Silenci" i "Tallers de sensibilització contra la violència de gènere a secundària", que sumen un total de 3000€.

El pressupost per l'any 2014 seria el següent:

PRESSUPOST PLA DE COEDUCACIÓ 2014	EUROS
Capítol IV (activitats subvencionades)	3.000
Capítol II (Programa Dona)	6.000
TOTAL	9.000

8. AVALUACIÓ

L'Avaluació de les accions realitzades

L'avaluació es realitzarà amb la complimentació d'una fitxa d'avaluació de resultats per a cada activitat realitzada que contemplarà:

Nom Activitat

Dates realització

Centres on s'ha implementat

Persones participants

Grau d'acompliment dels objectius (en una escala del 1 al 10)

Conclusions o propostes que n'han sorgit

L'Avaluació del Pla en el seu conjunt

A la finalització del curs 2014-2015 es farà una avaluació general de tot el Pla de Coeducació. L'avaluació haurà de contemplar els següents indicadors generals del Pla:

- N° d'accions realitzades respecte al disseny del Pla: almenys s'ha d'haver realitzat un 90% de les accions dissenyades.
- N° de centres on s'ha implementat alguna acció/projecte específic. Del total de centres del districte, és a dir, 37 centres públics i concertats de bressol, primària i secundària, s'ha d'haver implementat alguna acció almenys en el 30% dels centres del Districte.

Conclusions del Pla i propostes de continuïtat

S'haurà de realitzar una avaluació més qualitativa, fruit de la reflexió conjunta dels diferents agents que hi intervenen. Des de la Comissió de Coeducació del Consell de Dones es farà una síntesi de conclusions dels diferents projectes, destacant:

- Formes d'intervenció i projectes realitzats als centres educatius que han funcionat millor o que han tingut millors resultats.
- Resultats percebuts en els canvis d'actitud de professorat i alumnat després de les diferents accions realitzades.
- Projectes i accions que caldria promoure la seva continuïtat després del curs 2014-2015.
- Propostes i possibilitat de continuïtat del Pla en el seu conjunt.

Gràcia, octubre 2013



ANNEX1

FITXA DE RECOLLIDA DADES SOBRE <u>COEDUCACIÓ</u>

Nom del centre	
Adreça	
Telèfon	
Correu electrònic	
Persona de contacte	
Nivells educatius (infantil, primària i/o secundària)	

Qüestionari

1. Heu detectat actituds sexistes dels nois vers les noies, relacions abusives i/o comportaments estereotipats? Quin tipus d'intervenció heu dut a terme?
2. Existeix algun projecte de coeducació? S'han establert objectius concrets? Hi ha una persona referent de coeducació? Recull el vostre Projecte Educatiu de Centre algun aspecte sobre Coeducació?
3. Com es tracta la coeducació al centre?
 - A través de la convivència i els valors: prevenció de la violència i de les relacions abusives, foment de la coresponsabilitat, identificació d'estereotips i promoció de canvi de rols.....
 - Incorporant-la a les activitats del centre: introducció de figures de dones en les àrees curriculars, ús de materials igualitaris, activitats de foment de l'equitat entre gèneres...
 - En el llenguatge: ús de llenguatge no sexista, identificació d'estereotips, identificació de discursos sexistes, anàlisi dels mitjans audiovisuals, anàlisi d'Internet....
 - A partir de la sensibilització a les famílies: activitats de sensibilització des de l'AMPA, detecció de situacions de risc....

4. Utilitzeu algun tipus de recurs i/o material sobre coeducació? Coneixeu les guies de coeducació de l'Institut Català de la Dona i del Departament d'Ensenyament o d'altres materials?

5. Quines necessitats teniu en relació a la implementació de la coeducació ?

ANNEX 2

1. PROSPECCIÓ D'ACCIONS DE COEDUCACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS DEL DISTRICTE (realitzat de gener a març 2013)

Al gener 2013 va distribuir-se una fitxa de recollida de dades a tots els centres de primària i secundària del Districte (escoles públiques i concertades). S'han rebut 18 fitxes complimentades
Les conclusions que s'extreuen de les fitxes són les següents:

1. Majoritàriament, els centres escolars de Primària afirmen que no es detecten actituds sexistes entre l'alumnat. A Secundària, hi ha més detecció tot i que no passen de ser casos puntuals i concrets. **Hi ha una baixa observació i percepció d'actituds sexistes.** Només es consideren aquells casos greus, d'abús o situacions de risc o violència.
2. Tot i que es percep certa sensibilitat cap a la coeducació en la majoria de centres del Districte, **es fa evident una manca de formació i conscienciació que permeti detectar i observar** les actituds sexistes, veure l'esbiaix de les pròpies pràctiques docents i programar i intervenir adequadament.
3. Les escoles i centres escolars no tenen Projecte de Coeducació: **no plantegen ni continguts ni objectius específics de coeducació** i, per tant, és impossible assolir-los. Això, no obstant, gairebé tots els centres fan referència al tema en el Projecte Educatiu de Centre, el Pla de Tutories o la Programació d' Educació per a la convivència.
4. **S'observa més consciència i sensibilització per la coeducació a Primària.** Les escoles més sensibilitzades al Districte són el Baldiri Reixac, Patronat Domenech i La Salle. L'Escola Gravi i La Salle tenen una persona referent en el Consell Escolar. Al Baldiri Reixac hi ha una Comissió de Gènere. (Falten dades Reina Violant/ La Fontana..).
5. La majoria d'escoles afirmen que treballen diversos aspectes de coeducació però **no especifiquen les activitats concretes que porten a terme.** Els aspectes més treballats són la identificació d'estereotips, la promoció de canvi de rols, el llenguatge no sexista i les activitats de sensibilització des de l'AMPA a les famílies.
6. Les pràctiques coeducatives no són continuades sinó intervencions concretes i puntuals. La reorganització de coneixements i la revisió curricular des d'una perspectiva de gènere no es planteja en cap cas. Tampoc les metodologies concretes que afavoreixin la igualtat.
7. En general, **el professorat té poc coneixement dels materials,** bibliografies i experiències sobre coeducació. En la majoria de centres no utilitzen cap material específic i no coneixen/utilitzen les guies de Coeducació del Departament d'Ensenyament.

8. **Només alguns pocs centres fan demandes de formació o assessorament.** Els altres centres no manifesten cap necessitat. Les demandes més freqüents són:
- Formació sobre com es poden prevenir i/o resoldre situacions de risc
 - Assessorament en casos concrets
 - Xerrades adreçades al professorat i a les famílies.
 - Intercanvi d'experiències i bones pràctiques amb altres altres centres del Districte.

D'aquestes conclusions se'n deriva sens dubte la necessitat de sensibilització, de formació específica i de coneixement de recursos de tota la comunitat educativa dels centres del Districte.