



Ajuntament  
de Barcelona

# “Mesura de Govern”

PROPOSTA DE MESURA DE GOVERN “INFÀNCIA EN RISC A NOU BARRIS”

“La pobresa sempre és un drama, personal i familiar, però deixa en els nens cicatrius que poden no tancar bé. A part de ser una injustícia, la pobresa afecta a la desigualtat d'oportunitats “. (Pau-Marí Klose, 2015)

La presentació del Baròmetre de la infància i les famílies a Barcelona, 2014 elaborat per l'Institut d'Infància i món urbà de Barcelona (CIIMU) aquest passat mes de juliol, posa en evidència la necessitat de donar una millor resposta als processos de vulnerabilització i pobresa que pateixen les famílies, i per tant els infants de la nostra ciutat. Aquest diagnòstic ens presenta una de les conseqüències de l'actual crisi socioeconòmica: els nous escenaris i noves problemàtiques associats a la socialització de la infància. Amb una constatació clau, la crisi econòmica és sobretot una crisi que afecta als més pobres.

El Benestar Social des de la perspectiva dels drets socials és un dels reptes que tenim les administracions locals, i en concret l'Ajuntament de Barcelona, especialment en un col·lectiu tan significatiu per a la nostra societat i alhora tan sensible. Les polítiques socials de protecció de la infància ens indiquen el grau de maduresa i de cohesió de la nostra democràcia. Aquesta mesura pretén donar un pas en aquest sentit.

Revertir les desigualtats socials i territorials constatades a la ciutat comença per garantir els drets que tenen els col·lectius més vulnerables, com ara és el dret a l'alimentació, a l'educació o al lleure dels infants. Nou Barris és un districte especialment dagnificat d'aquesta crisi que ja dura molt tant en el temps com en la seva esfereïdora intensitat, per això una de les primeres mesures del Govern del Districte és en relació a la nostra infància.

La voluntat és ampliar durant la legislatura les iniciatives relacionades amb aquesta mesura de govern adaptant-les a la realitat i l'evolució dels indicadors.

## 01. La pobresa en la infància i els processos de vulnerabilització social familiar

La pobresa no és només no tenir recursos econòmics. Segurament és l'aspecte més visible i conforma la nostra visió estereotipada que forma part a la nostra societat. Quan estem parlant de famílies amb infants en procés de vulnerabilització social ens referim a situacions en les que les necessitats bàsiques no estan cobertes. A l'Estat Mundial de la Infància 2005, s'afirma que "Els nens i les nenes que viuen en la pobresa són els que sofreixen una privació dels recursos materials, espirituals i emocionals necessaris per sobreviure, desenvolupar-se i prosperar, la qual cosa els impedeix gaudir els seus drets, aconseguir el seu ple potencial o participar com a membres plens i en peus d'igualtat en la societat" (UNICEF, 2005, pàg.18). Per tant, estem parlant tant de les conseqüències que tenen la privació de recursos en el present, sinó alhora estem parlant del nostre futur.

Acadèmicament es podria destacar cinc conseqüències bàsiques produïdes per les situacions de vulnerabilitat social: una major propensió a les malalties, processos de malnutrició, un increment de la sensació d'inseguretat, més possibilitats de fracàs escolar i una major percepció d'excés d'estrès i estigmatització. Danya les relacions, porta sentiments de vergonya, limita l'accés als recursos més importants, té un efecte negatiu a l'interior de les famílies. Des d'aquesta perspectiva la pobresa té un caràcter multidimensional. El CCF defineix a la pobresa infantil com abastant tres dominis interrelacionats (MINUJIN, 2005), la privació, és a dir la falta de condicions i serveis materials essencials per al desenvolupament; l'exclusió, entesa com el resultat de processos de desajustament, a través dels quals la dignitat, la veu i els drets dels nens són negats o les seves existències amenaçades; i la vulnerabilitat, que és definida com la ineficiència de la societat de poder controlar amenaces existents en els seus entorns que atempten contra els nens.

Les dades a nivell europeu ens mostren que tenen un problema de primera magnitud. En tota Europa hi ha gairebé 27 milions de nens i nenes en risc de pobresa o exclusió social. Els nens amb pares amb baixa intensitat laboral -que treballen poc o gens- tenen un 56,7% més de probabilitats d'estar en risc de pobresa o exclusió social que aquells els pares de la qual treballen habitualment. Als països nòrdics, entre un 12% i un 19% dels nens viuen en risc de pobresa o exclusió social, a Hongria i Letònia entre un 35% i un 41% i a Bulgària i Romania més de la meitat, amb més d'un 52%. (Informe "Pobreza Infantil y Exclusión social en Europa – 2014", Save to children). Espanya és el segon país europeu amb major taxa de nens que viuen en llars sota el llindar de la pobresa, amb un 29,9%. A més té un 33,8% de nens i nenes risc de pobresa i exclusió social (índex AROPE, que es calcula tenint en compte la taxa de nens i nenes sota el llindar de la pobresa, la intensitat laboral dels pares i la privació material). També és el país europeu amb major taxa d'abandó escolar, amb un 25% i el segon país europeu, després de Grècia, amb menor capacitat per reduir la pobresa infantil a través de les prestacions socials.

## 02. Dades d'infància a Nou Barris

A la nostra ciutat hi ha un total de 214.931 nens i nenes entre 0 i 15 anys. Per tant, estem parlant del 13,3% de la nostra població. En el cas del districte de Nou Barris hi ha un total de 23.048 infants, el qual suposa el 10,7% de la ciutat. Al gràfic que es mostra a continuació, podem veure la distribució dels infants per barris:

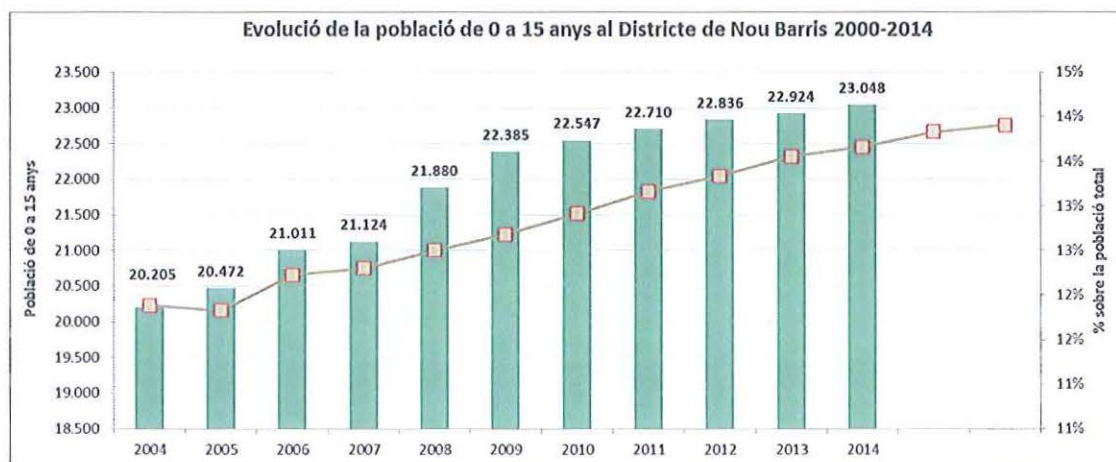
### Població de 0-15 anys per barris del Districte de Nou Barris. 2014.

#### Valors Absoluts

Barris	Nens	Nenes	Total
Vilapicina i la Torre Llobeta	1.633	1.590	3.223
Porta	1.559	1.508	3.067
Turó de la Peira	1.059	1.074	2.133
Can Peguera	177	138	315
Guineueta	1.013	975	1.988
Canyelles	468	404	872
Roquetes	1.295	1.231	2.526
Verdun	849	848	1.697
Prosperitat	1.808	1.713	3.521
Trinitat Nova	584	567	1.151
Torre Baró	253	268	521
Ciutat Meridiana	926	854	1.780
Vallbona	127	127	254
<b>Total Districte de Nou Barris</b>	<b>11.751</b>	<b>11.297</b>	<b>23.048</b>

Font: La població any per any 2014. Departament d'Estadística.  
Ajuntament de Barcelona.

I en el següent gràfic podem veure la evolució de la població d'infants al districte, des de l'any 2004 fins al 2014.



A nivell de matriculació durant aquest curs escolar 2015- 2016 hi ha 15.59 infants entre 3 i 16 anys, distribuïts en:

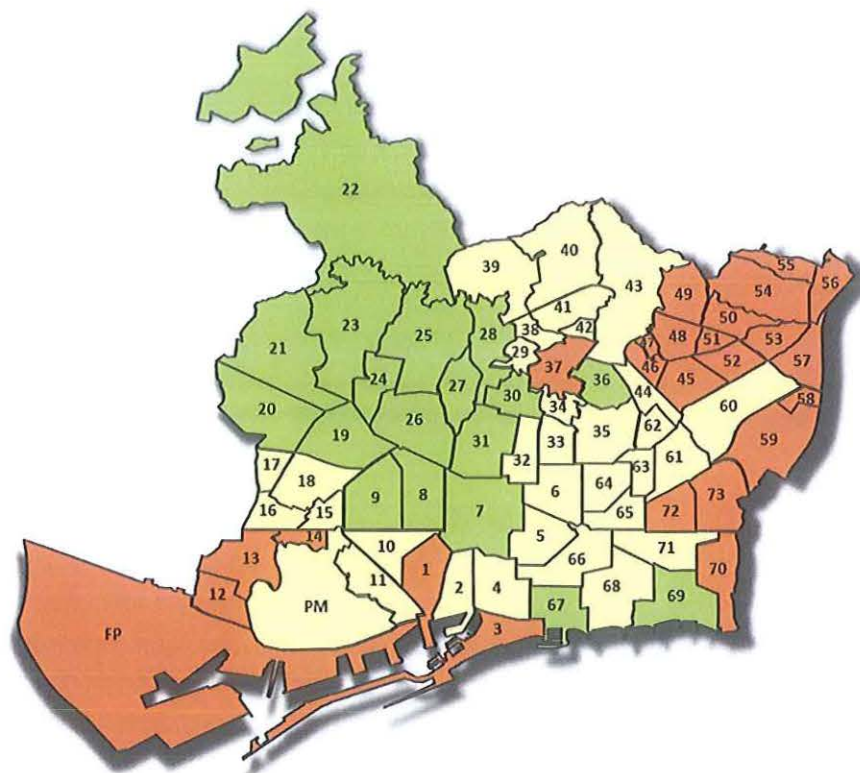
Infantil	Primària	ESO
3.421	7.135	5.139

El Baròmetre de la infància i les famílies a Barcelona 2014, elaborat per l'Institut d'Infància i món urbà de Barcelona (CIIMU) , té com a finalitat donar a conèixer la situació de les famílies amb infants menors de 16 anys a la nostra ciutat, permetent així identificar quines són les principals problemàtiques i proporcionar recomanacions que orientin futures polítiques públiques a nivell local. Aquest estudi es va realitzar a partir de la recopilació de dades referents al benestar dels infants i d'una enquesta personalitzada a 1.200 famílies.

Més enllà de parlar únicament de districtes com a unitats territorials, es va treballar en base a barris (73 a la ciutat) i fent una primera classificació per l' índex de renda familiar disponible. Per exemple, amb dades de 2012 ( són les que va utilitzar com a punt de partida a l'estudi) ens donava que C. Meridiana era el barri amb la renda més baixa amb 37,5 punts i Pedralbes és el territori que té l'índex més alt amb 240,7 punts. En aquest sentit es va classificar en 3 estrats en funció d'aquest índex.

	RFD 2012
Estrat 1	37,5 - 69,7
Estrat 2	71,3 - 99,7
Estrat 3	102,6 - 240,7

L'estudi va treballar com a continguts: estructura de la llar, característiques dels individus, estudis i formació, situació laboral, característiques de l'habitatge i l'entorn residencial, ingressos de la llar, situació econòmica de la llar, privació material, salut dels infants, els infants a l'escola i les relacions intergeneracionals i climes familiars.



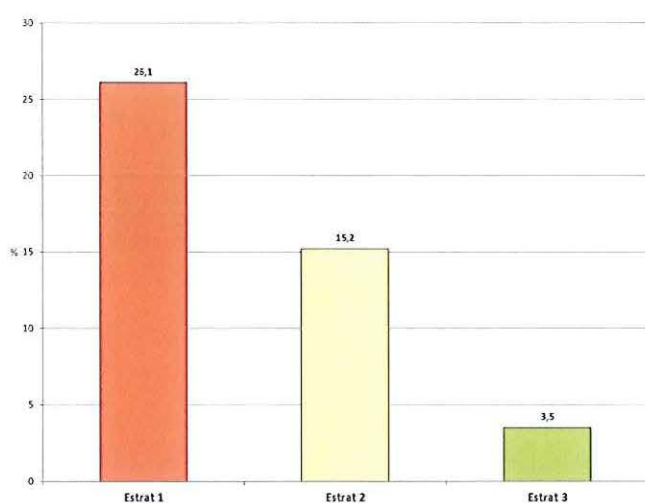
Pràcticament els districtes es comporten de forma bastant homogeni, situant Nou Barris a l'estrat 1, a continuació es presenten les dades de referència:

Estrat 1			
<b>Quartil d'ingressos</b>		<b>Tipus família</b>	
Baix	38,2	Biparental	82,4
Baix-Mig	32,8	Monoparental	14,2
Mig-Alt	19,9	Altres	3,4
Alt	9,1	<b>Nivell màxim estudis pares</b>	
<b>Nacionalitat</b>		Primaris	11,9
Espanyola	81,5	Secundaris	42,3
Estrangera	18,5	Terciàris	45,7

Una altra dada significativa seria un dels indicadors per a mesurar la privació material severa. La privació material sol ser el resultat de la pobresa monetària quan aquesta persisteix en el temps o quan les persones experimenten de manera repetida reduccions en els seus ingressos. Un dels indicadors emprats en els darrers anys en relació a la privació material és el de privació material severa, acordat en el Consell Europeu en el marc de l'Estratègia 2020. Des d'aquest punt de vista, la població amb privació material severa inclou aquelles persones que tenen unes condicions de vida restringides per la manca de recursos i que no es poden permetre com a mínim 4 dels 9 ítems següents: Tenir endarreriments en el pagament de les factures relacionades amb l'habitatge principal (lloguer, hipoteca, llum, gas, etc.) o compres a terminis, mantenir la llar a una temperatura adequada, assumir despeses inesperades, menjar carn o les proteïnes de forma regular, anar de vacances, disposar de cotxe, disposar de rentadora, disposar d'aparell de televisió en color i disposar de telèfon. Per entendre millor la magnitud

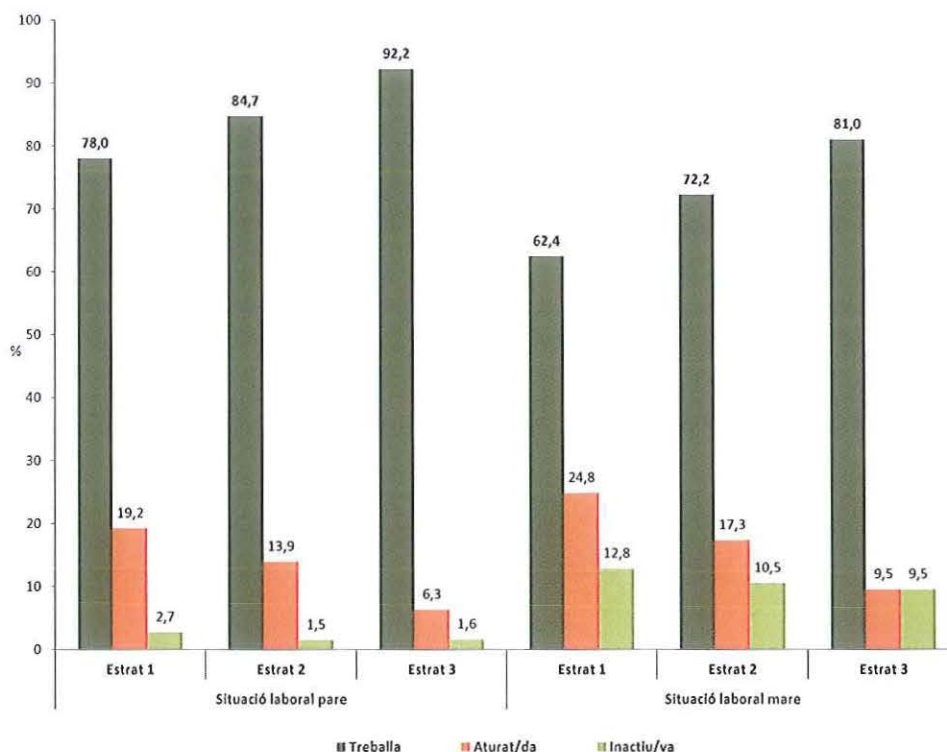
d'aquesta dada ens servim de l'anàlisi per estrats. Així, observem que l'alt percentatge d'infants que estan en una situació de carència material severa és degut a la situació dels infants en l'Estrat 2 (15,2%) i, especialment, en l'Estrat 1 (26,1%). La desigualtat entre estrats respecte la carència material és molt marcada. Mentre que en l'Estrat 3 hi ha un nivell molt baix de carència material severa (3,5%), en els barris situats a l'Estrat 1 un de cada quatre infants està en situació de carència material severa de mitjana. A l'Estrat 2 la carència material severa afecta 4,3 vegades més que a l'Estrat 3, i a l'Estrat 1 fins a 7,4 cops més que a l'Estrat 3.

Gràfic :Menors de 16 anys amb carència material severa (estratègia Europa 2020) segons estrats de Barcelona



En el següent gràfic es poden observar diferències en les situacions laborals segons els estrats de Barcelona. Les diferències més notables són paleses en la comparació tant de pares i mares en situació d'ocupació i en situació d'atur. L'Estrat 1 té una major concentració de pares i mares que no treballen.

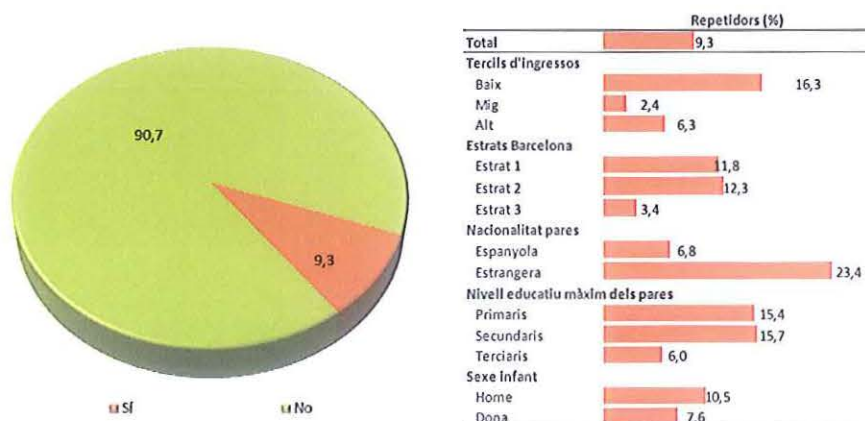
Gràfic Situació laboral dels pares i mares segons estrats de Barcelona



Font: Elaboració pròpia a partir del BIFAB2014.

Un dels indicadors que es poden mesurar el relatiu “fracàs” escolar és la taxa de repetició durant les diferents etapes dels cicle educatiu. Repetir no significa fracassar en els estudis *per se*, però està altament correlacionat a obtenir pitjors qualificacions al llarg de l’educació i de deixar els estudis de forma prematura. Si mesurem l’exclusió econòmica mitjançant el nivell d’ingressos equivalents de les llars, observem que el 16,3% dels infants de 12 a 15 anys de les llars situades en el tercil d’ingressos baix han repetit o estan repetint algun curs de primària. Això són 10 punts percentuals per sobre del tercer tercil i 14 del segon (gràfic 6.1). Segons aquestes dades, la mitjana a Barcelona és de 9,3% dels infants de 12 a 15 anys que han repetit o repeteixen algun curs de primària.

Gràfic Infants de 12-15 anys que repeteixen o han repetit algun curs a primària

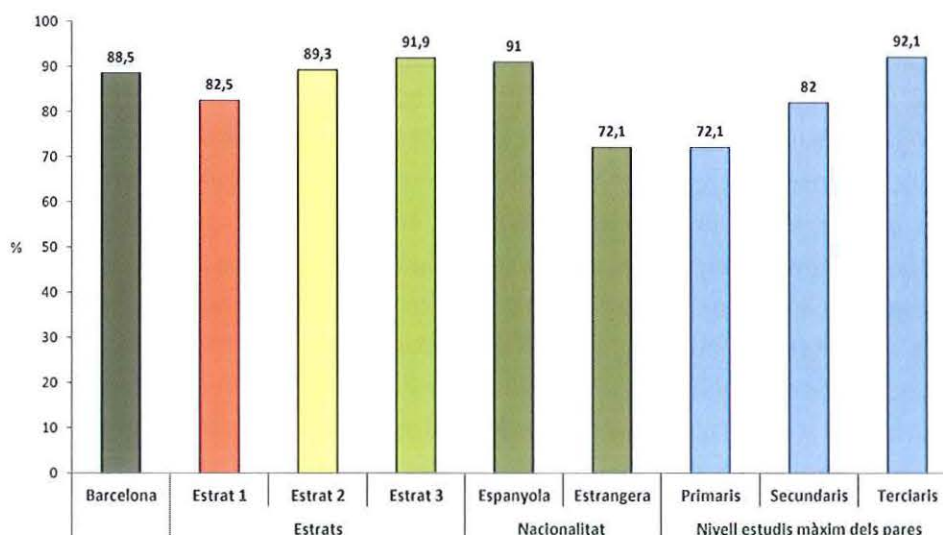


Font: Elaboració pròpia a partir del BIFAB2014.



Les condicions de l'habitatge també acaben jugant un paper en el desenvolupament educatiu dels infants. Un espai còmode que facilita tant la lectura, l'estudi o l'elaboració de treballs escolars o deures generen dinàmiques positives envers el rendiment educatiu. En canvi, l'amuntegament, la manca d'espai per realitzar les tasques escolars o d'un lloc adequat per estudiar, el no poder mantenir la llar a una temperatura adequada, etc., són elements que juguen en contra de facilitar aquest desenvolupament educatiu. Segons les dades de BIFAB2014, el 88,5% del menors de 16 anys que assisteixen a l'escola tenen un lloc adequat per estudiar o fer els deures. Aquesta situació no és tan favorable especialment a l'Estrat 1 (el 82,5%), ni a les famílies de nacionalitat estrangera, ni en les llars on els pares tenen com a nivell màxim educatiu els primaris (ambdós estan al 72,1%).

Gràfic: Infants que assisteixen a l'escola que tenen un lloc adequat per estudiar o fer els deures



Font: Elaboració pròpia a partir del BIFAB2014.

Com a complement de les dades del Baròmetre, en el que va d'any i fins a data del 10 de novembre, des de l'Institut Municipal de Serveis Socials s'han donat 2.718.000.-€ com ajuts a la infància (alimentació, targeta infància, material escolar, llibres escolars, etc....).. En aquest cas amb data del 30 d'abril de 2015 s'estan atenent un total 21.098 persones, dels quals 3.368 són infants. Aquesta dada ens diu que quasi el 15% dels infants del districte estan dintre del circuit de serveis socials.

## Conclusions del Baròmetre

Una de les conclusions del Baròmetre d'infància afirma que Barcelona no és una ciutat on el problema prioritari de la infància vulnerable sigui l'alimentació. En canvi s'evidencia la necessitat d'actuar per atendre altres situacions de privació. Més d'una de cada tres famílies, a nivell de ciutat, no poden fer front a despeses imprevistes de més de 650 euros, i per tant, experimenten situacions d'adversitat quan aquestes circumstàncies es presenten. Moltes famílies amb infants experimenten situacions de vulnerabilitat relacionades amb les despeses per habitatge i la possibilitat d'escalfar-lo adequadament en els mesos freds. Un nombre considerable de famílies assenyalen que els seus fills no poden tenir regularment activitats d'oci, i un percentatge menor, però bastant significatiu en certs barris, declaren que els seus fills no poden participar en viatges i esdeveniments escolars. En aquest sentit l'estudi del Baròmetre proposa tres tipus de mesures destinades a actuar sobre aquesta situació.

Un primer conjunt de mesures per combatre la pobresa infantil va dirigit a pal·liar les seves conseqüències. L'objectiu és evitar que la privació econòmica s'expressi en forma d'altre tipus d'exclusions, residencials, educatives, de salut. Es tracta d'incidir en els mecanismes que provoquen que la falta de recursos privi als infants de necessitats bàsiques, com un habitatge en condicions adequades, espai propi on estudiar, alimentació apropiada, material escolar, una experiència escolar enriquidora, reforç educatiu en cas de que el necessitin, activitats extraescolars, etc. són igualment necessaris serveis gratuïts o a preus assequibles destinats a corregir algunes de les conseqüències negatives sobre el desenvolupament educatiu i la salut dels infants associades a situacions d'adversitat socioeconòmica. En aquest sentit, sembla important incidir especialment en l'oferta de lleure i activitats extraescolars per infants que viuen a barris menys afavorits. Prop d'un 20% d'infants que viuen als barris que aquí s'han identificat com Estrat 3, no disposen d'accés regular a aquestes activitats perquè les seves famílies no s'ho poden permetre.

Un segon paquet de mesures perseguiria l'activació laboral dels pares que no treballen. La vinculació dels progenitors al mercat laboral és un bon antídote contra la pobresa infantil. En tot cas, per combatre la pobresa infantil a la ciutat de Barcelona és necessari garantir a les famílies serveis de conciliació que impedeixin que les tasques de cura puguin ser un obstacle per la incorporació de mares i pares que ho desitgin al mercat de treball, privant de recursos les seves llars.

I un tercer paquet de mesures anirien dirigides són les transferències monetàries públiques directes a les famílies amb fills dependents (tant si és mitjançant prestacions universals directes com selectives en funció d'una comprovació de mitjans) i la transferència de recursos mitjançant deduccions fiscals. La introducció d'ajuts monetaris de garantia d'ingressos a llars amb infants en situació de pobresa extrema contribuiria a pal·liar moltes de les situacions descrites en aquest treball.

### 03. Finalitat i objectius de la mesura

La finalitat de la mesura és “Garantir l'atenció social i educativa a les famílies i els infants en situació de risc”. Les conseqüències de la situació de crisi que vivim no només són materials sinó també, i en gran part, emocionals, i això fa que les famílies no puguin respondre a les necessitats dels infants. L'Ajuntament de Barcelona té l'encàrrec de donar una atenció adequada a menors que estiguin en situació de risc perquè no troben en les seves famílies un espai que garanteixi un desenvolupament psicològic i social adequat.

La mesura de govern té com a objectius:

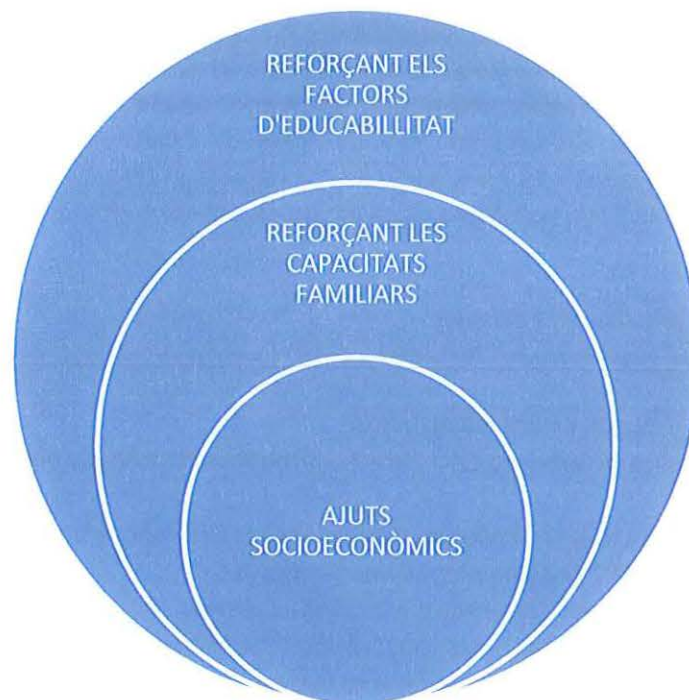
- Assegurar el dret a l'alimentació bàsica
- Assegurar el servei de menjador, llibres, sortides i activitats escolars a tots els infants
- Garantir l'atenció social i educativa a les famílies i els infants en situació de risc
- Garantir l'escolarització equilibrada de proximitat
- Garantir l'escola inclusiva en tots els cicles educatius
- Reforçar els programes contra l'absentisme, l'abandonament i el fracàs escolar
- Promoure la igualtat d'oportunitats educatives més enllà de l'escola
- Incentivar la creativitat, l'autonomia, la coeducació i la participació de tots els infants a l'escola i a la comunitat

### 04. Metodologia

La mesura es construeix no des de la perspectiva de l'assistencialisme, sinó des de la dels drets dels infants. Tal i com determina la Convenció sobre els Drets dels Infants (1989), el nen ha deixat de ser considerat com a un simple objecte passiu de protecció a considerar-se com a un veritable subjecte de drets. Específicament a l'article 27, es diu que els nens tenen dret a tenir un nivell de vida adequat que els permeti desenvolupar-se plenament com a persones. Per tant, més enllà d'intentar proposar només iniciatives per pal·liar situacions, pretén influir en el conjunt de les polítiques socials municipals que tenen a veure amb el benestar social de les famílies i dels infants. Les mirades de la pobresa inclouen dues grans perspectives: aquells factors al voltant de les condicions d'insuficiència de qualitat de vida i l'accés als serveis bàsics i aquells factors al voltant de la manca d'estímuls de desenvolupament. En aquest sentit, la mesura actuarà a 3 nivells:



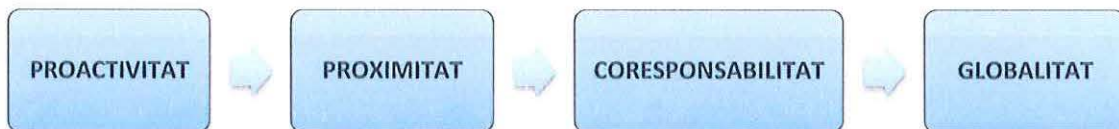
- A. Mantenir i millorar els ajuts socioeconòmics a aquelles famílies que es detectin en situacions de vulnerabilitat social.
- B. Reforçant les capacitats de les famílies per afrontar amb més garanties la situació socioeconòmica, especialment a nivell laboral i a nivell social
- C. Proposant programes que millorin els factors d'educabilitat , per assegurar un adequat progrés educatiu, especialment des de la pròpia comunitat



Els ajuts econòmics formen part d'un pla de treball social amb cadascuna de les famílies per tal de donar resposta a les necessitats bàsiques, emmarcades dintre de les competències dels centres de serveis socials municipals. Un segon aspecte bàsic, és contribuir a la millora dels processos de capacitat social i laboral de les famílies. Si una família en té millors condicions podrà afrontar amb més garanties l'actual situació. Per tant, es prioritari en primera instància poder actuar a nivell laboral, facilitant accions de formació i d'ocupació. Tenir-ne una font d'ingrés generada des de l'ocupació genera a més de disposar de recursos econòmics, altres aspectes que reforcen la dinàmica familiar com són l'autoestima, l'interès per millorar la qualitat de vida. L'ajut econòmic de l'administració comporta més dinàmiques assistencialistes i de dependència. I per últim, podem entendre educabilitat com aquell conjunt de factors, recursos i condicions socials que faciliten el procés educatiu de forma exitosa (Tedesco, 2002). Les conseqüències d'una inadequada educabilitat es tradueixen en aspectes com la manca de compromís escolar, la predisposició a no aprendre , el fracàs escolar o l'abandonament escolar per part dels infants. En aquest sentit, la família, l'escola i l'entorn més proper a l'infant poden ésser determinants. Segurament augmentar de forma qualificada el capital social familiar i comunitari ens ajudarà a millorar les expectatives i a influir directament en les possibilitats d'èxit escolar.

La mesura es regeix a partir d'una sèrie de principis rectors que orienten el desplegament de la mesura:

- I. Proactivitat: a partir del diagnòstic que proporciona el Baròmetre, s'identificaran de forma periòdica les diferents problemàtiques entorn la infància per tal d'actuar de forma estratègica i decidida.
- II. Proximitat: les millors respostes possibles són aquelles que treballen des del mateix territori on es produeixen.
- III. Coresponsabilitat: només amb el compromís compartit entre el conjunt d'agents que actuen sobre la infància (món familiar, món escolar i món comunitari)
- IV. Globalitat: si la proximitat assegura una millor eficàcia, només es pot assegurar amb una mirada estratègica del conjunt del districte



## 0.5 ACCIONS DE LA MESURA

Les accions de la mesura es desenvoluparan a partir de 4 grans àmbits: escolar, familiar, lleure, i social . Aquestes adquireixen més sentit i més potència entenent-les de forma interrelacionada, per tant sistèmica . Es refereix a l'àmbit escolar a aquelles iniciatives emmarcades dintre del temps educatiu reglat que pretenen incorporar l'equitat . A l'àmbit familiar pretén millorar les condicions de vida de les famílies. A l'àmbit de lleure com a complement a l'àmbit escolar i familiar , treballant el temps lliure com a un temps educatiu. I es refereix a l'àmbit social aquelles iniciatives que pretenen actuar sobre la situació socioeconòmica.

### Àmbit escolar

1. Programa d'ajuts als llibres i material didàctic. L'Ajuntament de Barcelona es facilitarà als centres educatius públics de la ciutat, una dotació complementària per la compra de llibres, material didàctic i/ informàtic que gestioni el propi centre. Aquesta mesura facilitarà el préstec de llibres a l'alumnat que ho requereixi i serà un suport pels centres que fan reutilització de llibres. Els centre també ho poden destinar a la compra de material informàtic, especialment aquells centres que ja no utilitzen llibres de text. La dotació econòmica vindria determinada en funció de l'índex de complexitat dels centres. En el cas de Nou Barris aquesta dotació serà de **150.178.-€** a 33 centres.



2. Programa d'esmorzars suficients, saludables i equilibrats. Es tracta d'una proposta pilot, que té com a finalitat reduir la inseguretat alimentària de l'alumnat de secundària obligatòria. S'oferiran tres menús diferents (genèric, ovolactovegetariana, menú celiac). La proposta s'oferirà a tot l'alumnat d'ESO de 6 instituts que les seves famílies així ho sol·licitin explícitament, per tal de pal·liar les necessitats de l'alumnat més vulnerables, i molt especialment, per millorar els problemes de malnutrició i els hàbits alimentaris incorrectes de la població adolescent en general. I s'implementarà des de gener a juny de 2016, per a 1.274 alumnes de la ESO del districte. i suposaran una aportació de **343.980 €**.

#### Àmbit familiar

1. Programa de parentalitat positiva. Té com a finalitat treballar les competències parentals, per tal d'ajudar a proporcionar condicions més adequades per a la criança dels fills. El programa treballarà en format tallers i xerrades en grups petits de pares i mares. A nivell de continguts s'abordaran temes com les emocions, l'autocura parental, els conflictes amb els infants, els conflictes de parella, les expectatives i l'assertivitat. El marc on es desenvoluparan les activitats seran els centres escolars, i de forma específica es farà a 4 centres escolars de primària. L'import destinat serà de **16.000.-€**.

#### Àmbit lleure

1. Suport a iniciatives de lleure infantil. Dintre de la convocatòria anual de l'any 2016 que ofereix el districte per a entitats, es destinarà un pressupost específic per aquelles propostes que pretenguin treballar sobre infància en risc social. La partida especial de **10.000.-€**.
2. Signatura d'un nou conveni amb l'entitat Esplai Druida pel projecte esplai diari. Des de la Àrea de Drets socials, departament d'Infància, es signarà un conveni amb una dotació econòmica de **7.500.-€** en favor de la iniciativa de l'esplai Druida, entitat juvenil, per tal de consolidar la proposta d'Esplai Diari. Aquest projecte es desenvolupa a la escola Mercè Rodoreda, al barri de Prosperitat, i arreu 50 infants d'entre 3 i 12 anys. Les seves propostes es desenvolupen entorn al lleure incloent iniciatives lúdiques i de reforç escolar.
3. Augment del pressupost del conjunt de casals infantils i ludoteques del districte. La xarxa municipal de lleure inclou actualment 4 casals infantils i 2 ludoteques (C. Meridiana, Vallbona, T. Nova, Canyelles, Roquetes, Ludoteca la Guineu i Ludoteca Sóller). Dintre del nou concurs de prestació de serveis s'inclourà un nou equipament



de forma reglada, T. Nova. Més enllà de les iniciatives de lleure, la nova partida inclourà d'altres iniciatives d'implicació territorial i de reforç escolar, així com la millora salarial, amb augment d'hores de contractació laboral i del nombre de monitors. La plantilla passa a ser un equip de 18 persones. L'import del contracte, pendent de l'aprovació dels pressupostos serà de **594.026.- €**

4. Posada en marxa al desembre del Centre Infantil Tronada .A finals d'aquest mes de desembre es posarà en marxa el nou centre Infantil Tronada. Aquest equipament servirà per a desenvolupar activitats per infants i joves al barri de Can Peguera. El Projecte de Centre Diari té com a objectius principals: oferir un espai educatiu i donar un reforç escolar. Té lloc de dimarts a divendres i treballa amb infants d'edats compreses entre 4 i 12 anys d'edat. A més els caps de setmana s'ubicaran els projectes d'esplai i de joves. L'obra de rehabilitació d'aquest centre ha tingut un cost dintre del pressupost executiu de **546.506.- €**.
5. Mantenir el suport vers el procés d'homologació d'un nou centre obert a C. Meridiana. L'associació juvenil Ubuntu està treballant des de fa 2 cursos escolars en un esplai diari especialitzat només infants en risc al barri de C. Meridiana, en concret en la zona alta ubicant la seva actuació a la escola Mestre Morera. La entitat està treballant en el procés d'homologació d'un centre obert, reconegut per la Generalitat. Com a part de l'acompanyament en aquest procés es donarà una subvenció extraordinària amb una dotació de **15.000.-€**. L'esplai està treballant amb un equip de 5 monitors i uns 40 infants d'entre 3 i 12 anys.
6. Programar activitats de lleure per infants durant el temps de vacances escolars . Durant el temps de vacances escolars al Nadal i a l'estiu, es complementarà l'oferta de lleure (casals d'estiu, casals esportius, camps de treball,...) que es pugui donar des del propi territori per tal d'assegurar que en els barris amb menys propostes educatives i puguin haver-hi. De forma prioritària hi hauran propostes en Zona Nord, T. Nova, Roquetes i Turó de la Peira – Can Peguera. En aquest sentit , es destinaran **60.000.-€**.
7. Mantenir el programa de suport Associacions de Mares i Pares . Aquesta iniciativa s'emmarca dintre del Pla d'educació de Nou Barris, i es treballa amb la col·laboració del Consorci d'Educació. La finalitat d'aquest programa és ajudar a consolidar les AMPA's , per reforçar la seva funció dintre de la comunitat educativa dels centres escolars i per ajudar a promocionar programes d'activitats extraescolars. Des del mes de gener es treballaran amb , per tal de treballar entre d'altres la programació de lleure a 5 escoles de Nou Barris. L'import de la iniciativa és de **21.000.-€**.



## Àmbit social

1. Mantenir la Targeta Infància per l'any 2016. Aquest programa pretén donar continuació al programa que es va iniciar enguany. La seva finalitat és complementar els ajuts econòmics de tipus social per a famílies amb infants amb una aportació periòdica. L'import es farà efectiu a través de la Targeta Barcelona Solidària, i a través de convocatòria pública. I suposarà consolidar l'aportació de 100 euros mensuals per a cada infant menor de 16 anys escolaritzat, fins a un màxim de 1.200.-€ a l'any. La finalitat d'aquest fons és paliar la situació de vulnerabilitat dels infants i adolescents d'unitats familiars amb situació de necessitat bàsica en matèria d'alimentació, higiene i material escolar.
2. Pla d'economia local , Plans ocupació. L'estabilitat laboral i econòmica implica possibilitar una situació familiar adequada al poder gestionar de forma autònoma la satisfacció de les seves necessitats bàsiques. En aquest sentit dintre del marc que ofereix el Pla d'economia local de Nou Barris i les propostes de formació i ocupació laboral de Barcelona Activa es prioritzarà els aturats amb càrrega familiar. Es preveu actuar pel proper any 2016 per a **330 usuaris**.