

Institut d'Educació
Memòria 2007



0

Índex

1 · Introducció	4
2 · Centres Educatius Municipals	6
Memòria de la Direcció de Centres Educatius Municipals	6
Dades de matrícula	6
Els resultats acadèmics	6
Qualitat	7
Recursos humans	8
Recursos econòmics	8
Alumnat en pràctiques als centres i serveis educatius de l'Institut	9
Principals dades de l'ensenyament de titularitat municipal	10
Centres educatius municipals	10
Alumnat matriculat als centres educatius municipals	11
Escola Bressol	12
Principals actuacions. Any 2007	12
Educació infantil i primària	14
Principals actuacions. Any 2007	14
Educació secundària	16
Educació secundària obligatòria	16
Educació secundària postobligatòria	16
Principals actuacions. Any 2007	17
Ampliació i reorganització de l'oferta educativa	17
Dinamització i participació en projectes	18
Ensenyaments artístics i musicals	19
Ensenyaments artístics	19
Ensenyaments musicals	20
Educació Especial	25
Actuacions d'inclusió adreçades a les Escoles Bressol Municipals	25
Actuacions d'inclusió adreçades als centres d'escolaritat obligatòria (CEIPM i IESM)	26
Centres d'Educació Especial Municipals	26
Formació permanent de persones adultes	28
Principals actuacions. Any 2007	28

3 · Solars, construccions, manteniment i despeses dels centres educatius	30
Solars i noves construccions	
Inversió en obres de reforma, ampliació i millora (RAM)	30
Manteniment i despeses de funcionament dels centres educatius	30
Reparacions i conservació	31
4 · Formació Professional i transició al món del treball	32
Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona	32
Fundació BCN Formació Professional	33
Primer Congrés Internacional de F.P. i empresa	33
Formació a l'empresa del professorat de Formació Professional	34
Codi de bones pràctiques: formació en centres de treball a la F.P.	35
Acreditació de l'experiència laboral dels treballadors i treballadores	36
Pla Jove formació-ocupació	37
Projecte cultura del treball	37
Projectes Europeus	38
Economia i indicadors quantitius d'activitats	39
5 · Participació	40
El Consell Escolar Municipal i els Consells Escolars Municipals de Districte	40
Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona	42
Audiència Pública als nois i noies de Barcelona	43
6 · Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona	44
Pla d'acció 2004-2007	44
Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011 del PEC	48
Reunions de les Comissions i Plenari del PEC de Barcelona – 2007	48
Grups treball preparatoris i VIII Jornades del PEC de BCN - 2007	49
Diàlegs del PEC de Barcelona	50
Valoració d'objectius, resultat i recursos 2007. Perspectives 2008	50
Resum d'activitats	51
Entitats líders i col·laboradores del Pla d'acció 04-07 (Annex 1)	53
Institucions i entitats incorporades al PEC B III (Annex 2)	55
7 · Promoció educativa i desplegament territorial	57
Formació i recursos pedagògics	57
Servei de desplegament de programes educatius de ciutat	59
8 · Publicacions	66
Publicacions de l'Institut d'Educació. Any 2007	66
9 · Sistemes d'informació	70
Indicadors d'inversió informàtica i de comunicació	70
Principals actuacions en infraestructura informàtica i de comunicació	72
L'aplicació web BCN Bulevard Educatiu	74

10 · Consorci d'Educació de Barcelona	76
Escolarització i planificació educativa	76
Serveis educatius	77
Innovació educativa	78
11 · Recursos humans	81
Dades de la plantilla	81
Processos selectius	84
Formació	85
Seguretat i salut laboral	86
12 · Recursos econòmics	89
Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2007 i de 2006	89
Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Despesa corrent	95
Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Finançament	96
13 · Consell Rector	97
Composició	97
Sessions	98

1

Introducció

La memòria que es presenta a continuació recull les dades i les actuacions més significatives desenvolupades per l'Institut d'Educació durant l'any 2007 i els principals indicadors en matèria de gestió.

Aquestes actuacions responen als objectius que el Programa d'Actuació Municipal (PAM) prioritza en l'àmbit de l'educació per al període 2004-07, que són:

- **Impulsar el correcte funcionament del Consorci d'Educació** com a instrument de cooperació entre la Generalitat i l'Ajuntament per a la planificació i gestió de les institucions educatives de la ciutat, permetent la intervenció conjunta en la presa de decisions relatives a tot el sistema educatiu no universitari, garantint un finançament adequat a les necessitats, i propiciant la transversalitat de l'educació i la resta de polítiques municipals.
- **Integrar l'educació en la nova societat del coneixement**, com una oportunitat i un repte a la vegada que no podem defugir. La ciutat del coneixement ha d'afavorir que l'educació es desenvolupi en el nou marc de la societat de la informació, garantint les infraestructures necessàries per aprofitar els canvis presents i liderar els canvis del futur. La innovació és la clau. Innovació dels aprenentatges, amb més flexibilitat i diversitat curricular, innovació de l'organització escolar, innovació del professorat, estimulant els canvis i aportant les eines i els mitjans per aprofitar el potencial transformador de les tecnologies de la informació.
- **Millorar la distribució de l'oferta educativa i augmentar la proporció de l'ensenyament públic** a la ciutat. Crear una xarxa pública única, que integri la xarxa municipal i la xarxa de la Generalitat i avançar en la definició d'una acció educativa conjunta entre centres públics i concertats, a partir de la concepció que l'educació és un servei públic. Paral·lelament, cal impulsar l'excel·lència dels centres públics pel que fa a la formació i promoció personal i a la seva preparació acadèmica. Cal continuar prestant especial atenció a les escoles bressol i de primària per ampliar-ne la seva oferta i millorar els requeriments de qualitat.
- **Estendre l'oferta escolar pública al primer cicle de l'educació infantil (0-3 anys)** i potenciar la xarxa de serveis educatius de proximitat per a la petita infància i les famílies, fins a cobrir la demanda a cada barri.
- **Potenciar la relació entre educació i entorn productiu** amb una formació adequada i compatible amb les necessitats canviants de les empreses. Fer possible, també, la incorporació dels joves al món del treball, especialment d'aquells col·lectius que per les seves característiques personals i socioculturals necessiten un acompanyament en aquest procés d'inserció laboral i social. Aconseguir que tota la població escolaritzada acabi

l'ensenyament obligatori amb èxit escolar, que li garanteixi uns nivells d'aprenentatges i de coneixements suficients per incorporar-se amb eficiència al món del treball o que li permeti continuar els estudis posteriors.

- **Promoure hàbits, valors i capacitats que ajudin a construir una ciutadania basada en el compromís ètic i la solidaritat.** Aprendre a aprendre és el missatge central d'una estratègia educativa que no està limitada només al període tradicional de formació: el coneixement i l'aprenentatge és una necessitat universal al llarg de tota la vida. Des d'aquesta perspectiva és obvi que l'educació és una responsabilitat compartida. La funció educativa i social de l'ensenyament supera l'àmbit estricte del sistema educatiu i, com s'ha manifestat altres vegades, és una responsabilitat col·lectiva.
- **Acolliment i atenció a la població escolar nouvinguda,** per incorporar-la amb garanties per al conjunt de l'alumnat dels centres docents. Les ciutats europees, també Barcelona, són cada vegada més ciutats multiètniques. La ciutat esdevé un escenari on la convivència, la relació i la barreja de molts pobles i cultures esdevé una realitat. La plena integració de les minories ètniques i de la immigració estrangera és un repte, també pel sistema educatiu, no exempt de conflictes i tensions.
- **Suport als professionals de l'educació.** Cal millorar la formació contínua dels professionals i adequar les seves condicions de treball per garantir l'èxit professional. La tasca dels professionals de l'educació –menystinguda i poc reconeguda socialment– requereix una valorització especial, perquè del seu compromís professional en depèn en gran mida l'èxit de les múltiples funcions que recauen sobre el sistema educatiu. Al costat de programes de suport i millora com són els serveis formatius, cal abordar qüestions com ara l'estabilitat laboral dels docents, la millora de les condicions de treball i la progressiva renovació i rejuveniment del professorat. Cal revaloritzar el paper de lideratge social i cultural dels i de les ensenyants.
- **Promoure la participació de la comunitat educativa, com a agent de canvi.** L'educació és una responsabilitat compartida. I, en primer lloc, pels sectors que conformen directament la comunitat educativa, és a dir, els mateixos alumnes, els pares i mares, els professionals de l'ensenyament. Cal modernitzar i aprofundir en els mecanismes de participació de la comunitat educativa tant en l'àmbit territorial com en els dels propis centres. Els Consells Escolars s'han revelat instruments útils de diàleg i cooperació, com a eines de prevenció i resolució de conflictes, com a espais de direcció i presa de decisions col·lectives i, a la vegada, són mecanismes de participació i projecció entre l'escola i el seu territori. Cal aprofitar aquesta valuosa experiència, reforçant el moviment associatiu tant de pares i mares com d'alumnes, incorporant nous agents educatius i potenciant el paper del representant municipal.
- **Potenciar i planificar l'oferta cultural i formativa dels 10 districtes.** Generalitzar les possibilitats de formació al llarg de tota la vida, promovent la coresponsabilització dels diferents agents socials implicats, en la línia del Projecte Educatiu de Ciutat: millorar la formació professional (col·laboració entre sistema educatiu i món empresarial), planificació de l'oferta cultural, lúdica i esportiva a cada barri (escoles d'adults, biblioteques, centres cívics, equipaments esportius), garantint l'accés de tothom. Promoure una xarxa de complicitats entorn als valors d'una ciutadania crítica i democràtica: solidaritat, participació, igualtat de gènere, sostenibilitat, interculturalitat i resolució no violenta dels conflictes.

2

Centres Educatius Municipals

Memòria de la Direcció de Centres Educatius Municipals

La gestió dels centres educatius municipals es concreta en la tasca constant i quotidiana de seguiment, suport i coordinació entre els serveis centrals de la direcció de centres i cadascun dels 94 centres educatius municipals de tots els nivells educatius (10 centres més que el curs 03/04).

Dades de matrícula

A setembre 2007 l'IMEB gestiona 94 centres docents que acullen 15.596 alumnes. Efectivament, l'impacte més rellevant d'aquest creixement, cara a l'Organització i als ciutadans, són la posada en funcionament de tres noves escoles bressol i el increment en l'oferta dels estudis musicals, com a resultat de l'obertura de l'Escola de Música de Nou Barris (325 places). Logísticament, també són les de gestió més complexa: nova construcció i equipament, increment de plantilla, contractació de serveis i augment de la despesa corrent.

La matrícula en l'ensenyament obligatori (Primària i ESO) s'ha incrementat, assolint els centres un nivell d'ocupació superior al 90%. També la matrícula a la formació professional s'ha incrementat, sobre tot en els cicles formatius de grau superior (s'ha passat del 92 al 96% d'ocupació) fruit de la tasca interna de reorganització i transformació de l'oferta de cicles i la seva assignació a centres especialitzats.

Els resultats acadèmics

Són, sens dubte, uns indicadors rellevants de l'acció educativa de cadascun dels centres escolars. Són unes dades que permeten l'anàlisi comparativa amb altres centres similars i sobretot per revisar l'eficàcia de cada centre docent.

Quadre resum del curs 06/07 per nivells educatius i la comparativa amb el curs anterior

curs 2006-2007		alumnat avaluat	% obté títol	comp. 05/06
Primària		284	83,8%	82,8%
ESO		261	82,8%	74,0%
Batxillerat		262	67,9%	67,0%
PAAU		145	89,7%	92,2%
Proves d'accés	CFGM	62	76,0%	90,0%
	CFGS	85	68,0%	57,0%
CFGM		105	57,0%	55,0%
CFGS		394	70,0%	68,0%
CF Ens. Artístics	CAM	21	67,0%	67,0%
	CAS	609	73,5%	74,5%

Qualitat

Al llarg de l'any 2007 s'han consolidat les línies d'actuació que es van posar en marxa des de la direcció de centres per avançar en la millora de la qualitat del servei que oferim en els nostres centres escolars i des dels serveis centrals.

Resultats de la continuïtat de les accions de qualitat:

- Obtenció per part de l'IESM Narcís Monturiol del Certificat de Qualitat UNE-EN-ISO 9001:2000, sent el primer centre municipal que l'obté.
- Elaboració de processos i indicadors de gestió. La continuïtat d'aquest procés ha permès disposar de sèries, el que facilita la presa de decisions.
- Seguiment d'incidències i queixes
- Protocols d'intervenció
- Ús de les TIC, etc.

En aquest context cal situar les enquestes a l'alumnat del Conservatori de Música de grau mitjà.

En el quadre resum detallem els resultats obtinguts (juny 2007):

Univers	% Participació	Valoració global
Alumnat CMMB	67%	6,8

Dins de la millora de la qualitat, s'ha establert el seguiment de les queixes (de les famílies i/o l'alumnat) i de les incidències que els centres manifesten. El resum de l'any 2007 és:

Nombre total	Queixes	Incidències
Escoles Bressol	4	48
Ed. Infantil i Primària	2	12
Ed. Especial		2
Ens. Musicals	1	6
	7	68

Per temes	Queixes	Incidències
Infraestructures	1	14
Neteja	1	
Accidents		17
Malalties		9
Robatoris		4
Vandalisme		1
Rob. amb vandalisme		8
Situacions conflic.	4	9
Procés preinsc.	1	6

Canal de recepció	Queixes	Incidències
Correu electrònic	3	53
Escrit	1	
Telèfon	1	11
Altres	2	4

S'ha continuat impulsant les col·laboracions dels centres amb tercers, ja sigui mitjançant l'establiment de Convenis o d'Acords de col·laboració. A final de l'any 2007 estan vigents 30 Convenis i/o Acords de col·laboració.

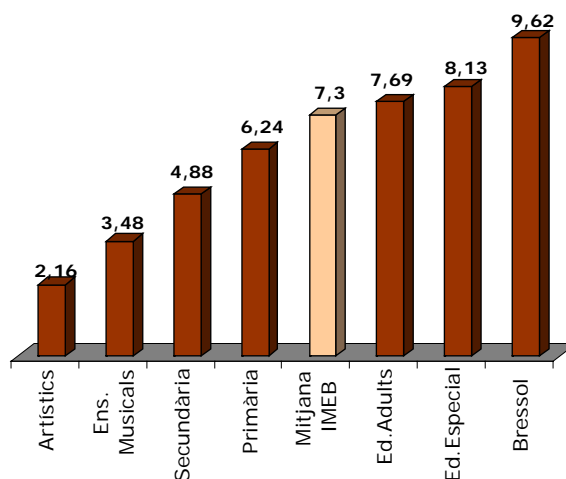
Recursos humans

La direcció de centres, amb una plantilla de 1.371 docents, a més de realitzar el seguiment en els centres escolars, posa a disposició del conjunt de docents un seguit d'intervencions entre les que destaquem:

- accions formatives
- suport a la intervenció a l'aula
- adequació de perfils professionals
- gestió de noves incorporacions (substituts)
- concursos i oposicions
- trasllats, etc.

Un indicador del que fem seguiment és l'absentisme laboral del personal dels centres, atesa la seva repercussió en l'atenció a l'alumnat i el seu impacte econòmic en concepte de substitucions. Les dades 2007 són:

Índex absentisme personal dels centres, per nivells educatius, en relació a l'índex general de l'IMEB



Recursos econòmics

Dades de tancament del pressupost de la Direcció de Centres per serveis

Any 2007	Total en €
Escoles Bressol	6.861.632,50
Primària	668.603,56
Secundària	1.664.585,36
Ensenyaments Artístics	638.755,97
Educació Especial	711.295,37
Formació Permanent d'Adults	84.762,04
Ensenyaments Musicals	829.865,11
Direcció	51.275,23
Total	11.510.775,14

En el cas de les Escoles Bressol, els expedients d'inversió per noves construccions, els gestionen directament des de la Direcció de Construccions Escolars.

Resum dels ajuts econòmics lliurats a les famílies en concepte de menjador i/o escolaritat:

Curs 2006-2007	Ajuts menjador		Ajuts escolaritat	
	Nombre ajuts	Import	Nombre ajuts	Import
EBM	984	552.522,54€	1.013	1.045.728,48€
Primària	286	162.285,00€		
ESO	68	24.936,00€		
Ed.Especial	92	61.252,50€		
Ens. Musicals			112	31.983,66€
Total	1.430	800.996,04€	1.125	1.077.712,14€

Com a complement dels aspectes que es destaquen en la memòria dels diferents serveis, volem assenyalar tres reptes, alguns d'ells acumulats en els anys, que han sobresortit durant aquest any 2007. Els posem de relleu en la mesura que exemplifiquen l'esforç de l'Organització per executar i visualitzar prioritats polítiques municipals en paral·lel a la gestió de la quotidianitat. Són els següents:

- A. Oferir noves places públiques d'escola bressol als diferents barris de la Ciutat a partir d'escoles d'alt nivell i gestió més eficient.
- B. Avançar, des de la responsabilitat municipal, en la racionalització de l'oferta de formació professional als centres municipals.
- C. Orientació decidida cap a la millora de la qualitat del servei.

Alumnat en pràctiques als centres i serveis educatius de l'Institut

És voluntat de l'Institut d'Educació en oferir a les universitats i altres institucions educatives de la ciutat la possibilitat que els estudiants realitzin pràctiques en els centres i serveis educatius municipals.

La finalitat de les pràctiques és enllaçar els continguts teòrics amb la pràctica docent, és a dir, posar en contacte l'alumnat amb el món laboral.

Continuïtat de tots els Convenis per a la realització de pràctiques i a més aquest any s'han signat nous convenis amb:

- La Fundació ADANA.
- La Facultat d'Arquitectura de l'Alguer (Universitat de Sassari).
- La Fundació Blanquerna.

Pràctiques 2007

Centres i dependències													
	UB	UAB	U RLL	UV	UIC	UOC	ESMUC	FO	IPSI	BATXILLERAT	CFEJE	IES	TOTAL
Bressol	13	18	55	7	13					4		87	197
Primària	27	12	31		2			1	3		2		78
Secundària i adults		4										9	13
Escoles de música							24						24
Espais familiars	1	1	2			1						1	6
Direccions IMEB		6											6
TOTAL	41	41	88	7	15	1	24	1				97	324

UB: Universitat de Barcelona**UAB:** Universitat Autònoma de Barcelona**U RLL:** Universitat Ramon Llull – Blanquerna**UV:** Universitat de Vic**UIC:** Universitat Internacional de Catalunya**IPSI:** Centre d'atenció, docència i investigació en Salut Mental**CFEJE:** Centre de Formation d'Educateurs de Jeuns Enfants (Strasbourg- FRANCE)**BATXILLERAT:** Alumnes en pràctiques del crèdit d'estada a l'empresa**UOC:** Universitat Oberta de Catalunya**ESMUC:** Escola Superior de Música de Catalunya**FO:** Formació Ocupacional**IES:** Instituts d'Educació Secundària**Principals dades de l'ensenyament de titularitat municipal**

Centres educatius municipals	Curs escolar 2007-2008 ¹	Curs escolar 2006-2007	Curs escolar 2005-2006	Curs escolar 2004-2005
Educació infantil de primer cicle (fins a 3 anys)	59	57	54	52
Educació infantil de segon cicle i educació primària (de 3 a 12 anys)	13	13	13	13
Educació secundària (des dels 12 anys)	9	9	9	9
Educació especial	4	4	4	4
Ensenyaments artístics	6	6	6	6
Arts plàstiques	2	2	2	2
Música	5	4	4	4
Escoles de música	4	3	3	3
Conservatori de música	1	1	1	1
Educació permanent d'adults	2	2	2	2
Total	94	91	88	86

A més d'aquests centres, l'Institut d'Assistència Sanitària disposa d'un centre docent de secundària, l'IESM Bonanova.

¹- Les dades del curs escolar 2007-2008, corresponen a desembre de 2007.

Alumnat matriculat als centres educatius municipals

	curs esc 2007-2008	curs esc 2006-2007	curs esc 2005-2006	curs esc 2004-2005
Educació infantil de primer cicle (fins a 3 anys)	3.797	3.688	3.304	3.209
Educació infantil de segon cicle i educació primària (de 3 a 12 anys)	2.782	2.719	2.741	2.747
Parvulari (de 3 a 6 anys)	959	929	944	934
Educació primària (de 6 a 12 anys)	1.823	1.790	1.797	1.813
Educació secundària (des dels 12 anys)	3.873	3.709	3.752	3.557
Educació secundària obligatòria (de 12 a 16 anys)	1.192	1.160	1.110	1.098
Batxillerat (de 16 a 18 anys)	639	626	629	633
Formació professional (des dels 16 anys)	1.852	1.730	1.739	1.619
Grau mitjà	561	521	557	598
Grau superior	1.291	1.209	1.182	1.092
Especialització i perfeccionament d'audiovisuals	67	72	61	69
Preparació a Proves d'Accés a FP grau superior	123	121	213	138
Educació especial	206	210	198	230
Educació especial	108	112	112	119
Formació professional adaptada				40
Programes adaptats de garantia social	98	98	86	71
Ensenyaments artístics i musicals	3.277	2.962	2.816	2.730
Arts plàstiques	961	1.095	1.144	1.136
Arts plàstiques i disseny de grau mitjà	23	20	24	28
Arts plàstiques i disseny de grau superior	585	640	634	655
Massana permanent	353	435	486	453
Música	2.316	1.867	1.672	1.594
Escoles de música	1.368	1.093	1.110	1.095
Grau mitjà	467	458	449	499
Altres activitats formatives	481	316	113	
Ensenyaments vinculats amb la Universitat	358	322	262	333
Graduat universitari en Art i Disseny	338	301	242	307
Màster comunicació audiovisual interactiva	20	21	20	26
Formació permanent d'adults	855	1.428	1.166	1.104
Ensenyaments inicials adults	492	916	462	553
Formació bàsica	85	143	116	115
Preparació a proves d'accés	104	118	86	71
Programes recreatius lleure i culturals			502	365
Competències per a la societat de la informació	174	251		
Altres ensenyaments	448	497	314	551
Programes de garantia social	17	44	98	119
Serveis complementaris d'educació Infantil	431	453	216	432
Total	15.596	15.535	14.553	14.461

L'IESM Bonanova, gestionat per l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària, disposa pel curs 2007-2008 d'una matrícula de 360 alumnes de formació professional

Escola Bressol

Les escoles bressol imparteixen el primer cicle d'educació infantil, de caràcter no obligatori, adreçat a nens i nenes d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys. S'ofereixen 3.797 places escolars distribuïdes en 59 centres, organitzades en cinc grups i, en alguns casos, en 6 grups diferenciats d'edat que contribueixen, en gran manera, a pal·liar el dèficit educatiu que presenta la ciutat en aquest tram d'edat.

Paral·lelament a la pròpia gestió de les escoles bressol, l'Ajuntament impulsa el desenvolupament de serveis educatius complementaris per a la infància, com els Espais familiars, que ofereixen als infants un context educatiu i, a les famílies, la possibilitat de compartir l'experiència d'educar els seus fills i filles (Curs 2006-07: 170 infants distribuïts en nou grups). En el programa Ja tenim un fill, dirigit a famílies amb nadons, han participat 261 criatures.

Durant l'any 2007 s'han posat en funcionament tres noves escoles bressol, fruit del conveni amb el Departament d'Educació, el que ha representat un **augment total de 227 places**.

Principals actuacions. Any 2007

- Construcció i posada en funcionament de 3 noves escoles bressol als districtes següents:
 - Districte Gràcia: EBM St. Medi
 - Districte St. Andreu: EBM Manigua
 - Districte Ciutat Vella: EBM Carabassa
- La Valoració de les direccions dels centres en relació al suport educatiu ha sigut de 4 (puntuació global d'ítems 1 a 5) i 6,3 (puntuació global (1 a 10)).
- Procés d'externalització del servei d'alimentació a 2 escoles bressol. Els centres amb servei d'alimentació gestionat de forma directa, actualment són 4.
- Per a garantir la qualitat dels serveis externalitzats (cuina i neteja) es fa un seguiment continuat de les valoracions que en fan les direccions dels centres d'aquests serveis. La puntuació mitja ha sigut de 3,57 en el cas del servei de cuina i de 2,90 en el cas de neteja. (Puntuació de l' 1-5).
- Edició i actualització de documents que recullen el model educatiu i organitzatiu de les Escoles Bressol Municipals:
 - *La intervenció educativa a l'Escola Bressol Municipal*. Document que recull la pràctica educativa en el marc de l'aula. Projecte de col·laboració entre 9 escoles bressol amb una Llicència d'estudis dirigida a elaborar criteris d'intervenció educativa a l'aula i propostes d'activitats.
 - *Les escoles bressol municipals*. Document que recull informació sobre l'organització i funcionament del centre i que va dirigit a les famílies a l'inici de cada curs.
- Consolidació i ampliació del projecte amb la Universitat Ramon Llull - Fundació Blanquerna i Universitat de Barcelona, vinculat als estudiants becaris, per atendre el suport educatiu a les Escoles Bressol Municipals Gràcia, l'Arboç, St. Genís i Arquet, amb un total de 28 alumnes.

- La valoració que han fet les direccions del seguiment del Projecte d'innovació educativa, ha estat de 4,31 en el cas de la Universitat de Barcelona, i de 4,08 en el cas de la Fundació Blanquerna (Puntuació entre l'1 i 5).
- Elaboració i posada en marxa del projecte per a la realització de pràctiques i la concessió de beques a alumnat del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil de l'IESM Ferran Tallada. Assignació de dues escoles bressol: Pau i Tris Tras, amb un total de 13 alumnes.
- Aplicació del nou Decret d'Educació Infantil pel que fa a la participació de centres.
 - Conveni amb el Departament d'Educació, per a la gestió delegada a l'IMEB en l'àmbit de la participació a les escoles bressol municipals i llars d'infants públiques de Barcelona.
 - Elaboració del Reglament sobre la Composició, funcionament i procediment per a l'establiment dels Consells de Participació a les Escoles Bressol, atenent les indicacions del Consell Escolar Municipal de Barcelona.
 - Nombre de Consells de Participació a constituir: 63
- Seguiment per garantir la cobertura de places vacants, reduint el nombre total de places i el temps de transició

Indicadors curs 2006-2007.

Temps de cobertura de places vacants	18,7 dies 63% places entre 1 i 15 dies
Mobilitat de places	362 vacants gestionades 308 places assignades (85% vacants)
Places vacants estructurals ¹	37

¹ Les causes que motiven l'existència d'aquestes places són: les places ubicades en districtes on l'oferta és superior a la demanda; EBM de nova creació i/o centres de difícil accés. Totes les vacants estan al grup de 2 -3 anys. Es farà un seguiment exhaustiu d'aquestes places de cara a minimitzar la seva incidència.

- Realització del procés de nomenament de direccions a 17 centres.
- Procés d'oferta pública de 30 places d'Escoles Bressol
- Incorporar als plans de treball dels centres, objectius derivats dels resultats dels qüestionaris de satisfacció de les famílies del curs anterior:

Incorporació d'objectius als plans de treball		
<i>Relacionats amb:</i>	<i>2006-07</i> <i>% centres</i>	<i>2007-08</i> <i>% centres</i>
La comunicació amb l'educador/a dels infants	55,81	44,19
Els aprenentatges que realitzen els infants	32,56	53,49
La cura personal que reben els nens i nenes	18,60	34,88
La informació que es rep sobre l'evolució dels infants	51,16	39,53
Els canals d'informació entre l'escola i les famílies	60,47	58,14
El funcionament global de l'escola	6,28	1,63

- Col·laboració amb les accions del projecte de foment de la lectura del centre de Documentació Artur Martorell, amb la participació de 32 centres.
- Acció formativa adreçada als 25 directors d'EBM amb l'objectiu de potenciar les funcions directives.
- Disseny d'accions formatives per a les noves direccions d'EBM en el marc de formació de l'IMEB, nombre d'hores:
 - 6 h. Aplicacions informàtiques gestió centres
 - 16 h. Organització i gestió de centres
 - 2 h. Organització educativa
 - 6 h. de coneixement dels aplicatius informàtics per a la gestió de centres.
- Sessions formatives Pla de Comunicació amb les famílies en el marc del FOCO:
 - 12 hores
 - Participants: 54 Direccions i 54 educadores

Educació infantil i primària

En els centres d'educació infantil i primària municipals (CEIPM) s'imparteixen les dues etapes educatives corresponents: el segon cicle d'educació infantil amb alumnat de 3 a 6 anys i l'educació primària en la que s'educa els nens i nenes de 6 a 12 anys.

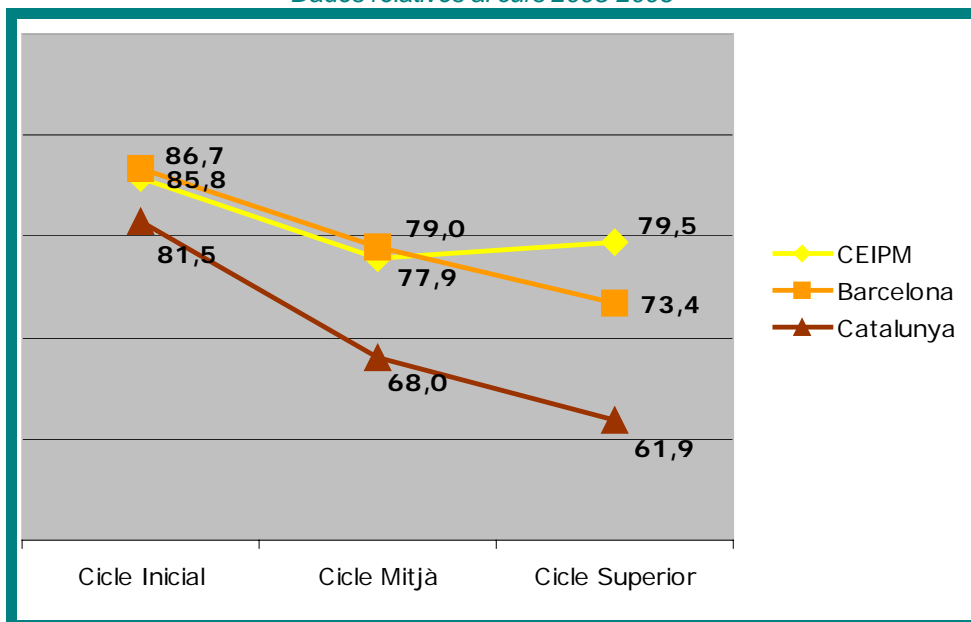
Els tretze CEIPM de titularitat municipal són gestionats des de l'IMEB i estan distribuïts en cinc districtes de la ciutat. Les dades de matrícula de setembre de 2007 indiquen que acullen un total de 2.782 alumnat amb una ocupació del 96 %. Aquestes dades representen un lleuger increment en relació a les de setembre de 2006 que eren respectivament de 2.719 alumnes i una ocupació del 94,09 % i es situen en el mateix nivell que l'any 2005. En relació a l'alumnat d'altres nacionalitats escolaritzat als CEIPM el percentatge del curs actual -8%- es situa també en el nivell del que havia el curs 2005-2006 -8,13%- sent inferior al que es va donar en el curs 2006-2007 que va ser del 9,1%.

Principals actuacions. Any 2007.

- El curs 2007-08, segon de la implantació de la sisena hora, s'ha iniciat amb la plantilla de professorat coberta als 13 CEIPM.
- Concursos – oposicions: En el període juny-juliol 2007 s'han realitzat oposicions de les diferents especialitats d'aquestes etapes. En concret l'oferta pública era de 38 places en total, de les especialitats de llengua estrangera, educació física i musical, educació especial, educació infantil i primària. Per primera vegada s'ha posat en funcionament un dispositiu de seguiment i avaluació de la fase de pràctiques de les persones que van superar les fases teòriques de les oposicions.
- Des del servei s'han realitzat 124 trobades (reunions conjuntes més visites a les escoles) amb els equips directius dels CEIPM i 6 reunions amb el conjunt de totes les direccions.
- S'han renovat les aules d'informàtica de 4 CEIPM. També s'ha fet noves dotacions informàtiques per les biblioteques de les 13 escoles coordinades des del servei.
- Des del servei s'ha gestionat un total de 72 substitucions.
- En el període 15 de juny a 31 de desembre s'han iniciat i gestionat 173 expedients.

- Competències bàsiques: *Els resultats mitjos de les competències bàsiques de l'alumnat que finalitza cadascun dels cicles de l'educació primària (alumnat de 2n., de 4t. i de 6è) és superior a les mitges de l'alumnat de Catalunya i amb una certa tendència a millorar els resultats en el cicle superior.*

Dades relatives al curs 2005-2006



Tots els CEIPM participen en diversos projectes d'innovació entre els que destaquen:

- L'Agenda 21 escolar: la concreció dels projectes és diversa a cada escola però sol treballar-se la recollida de residus; l'hort escolar; l'ecoauditoria de l'aigua, etc.
- La participació de 10 CEIPM en el projecte de "Reutilització de llibres de text i material didàctic" convocat pel Departament d'Educació i orientat a promoure tant l'estalvi de despesa de les famílies per la compra de llibres de text, com a generar el respecte pel material escolar a través de la seva socialització.
- Tots els CEIPM treballen en l'educació per la diversitat i l'escola inclusiva i, en concret, sobre tot 6 escoles de manera més aprofundida.
- Quatre escoles continuen participant en el projecte d'"Innovació de llengües estrangeres".
- Onze escoles participen en el projecte d'"Innovació Puntedu". I, totes tretze participen en el de biblioteques BIBES impulsat i gestionat per la DSE de l'IMEB.
- Una escola participa en el projecte de convivència i dues altres escoles en els plans d'entorn.
- Els tretze CEIPM han realitzat activitats, campanyes i projectes de solidaritat i de promoció de la pau.
- Coincidint amb la celebració del 75 è. aniversari de l'escola, l'AMPA del CEIPM Ignasi Iglèsias va organitzar la "7ª. Trobada de gegants escolars de Catalunya" amb una participació d'unes 1.800 persones.
- Professorat i famílies dels CEIPM Escola del Mar, Arc Iris i Parc del Guinardó, han realitzat un viatge solidari i d'estudi a diverses comunitats del Senegal.

Per acabar, els CEIP Municipals són serveis valorats no només per la seva trajectòria històrica sinó per la qualitat que presten i que es concreta en llurs bons nivells d'assoliment d'aprenentatge i de socialització dels alumnes; l'alt grau de participació i corresponsabilitat de tota la comunitat educativa en l'impuls de projectes d'innovació educativa i en l'educació en valors i de vinculació a l'entorn de la ciutat que ofereixen.

Educació secundària

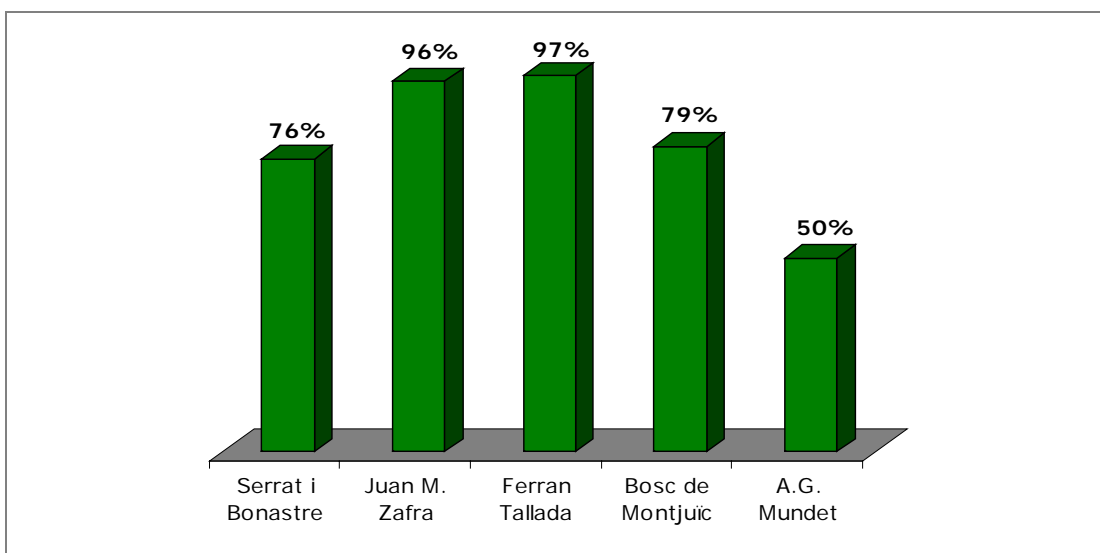
La xarxa municipal de centres de secundària inclou 9 instituts. Aquests centres ofereixen una àmplia oferta de formació en totes les etapes de l'educació secundària a més d'altres ofertes complementàries. L'oferta comprèn l'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, essent una oferta de qualitat que atén 3.933 alumnes en un total de 142 grups.

Educació secundària obligatòria

En els instituts d'educació secundària, l'alumnat comprès entre els 12 i els 16 anys cursa l'educació secundària obligatòria, és a dir, els ensenyaments corresponents a la segona etapa d'ensenyament obligatori. A Barcelona hi ha 5 instituts de titularitat municipal que desenvolupen aquesta etapa educativa, atenent de forma específica la pluralitat de capacitats, motivacions i interessos de l'alumnat. Es presta especial atenció a l'orientació professional i acadèmica de l'alumnat. Tots els centres participen en projectes d'innovació.

És important destacar que el 83% de l'alumnat que va fer la preinscripció a 1r. d'ESO als centres municipals pel curs 2007-2008, provenen dels centres adscrits. Aquesta xifra significa un increment de 7 punts en relació al curs anterior.

La distribució de l'alumnat preinscrit en funció de la procedència de centres adscrits és:



Educació secundària postobligatòria

Els instituts d'educació secundària imparteixen també ensenyaments post-obligatoris, que comprenen les etapes de batxillerat i de formació professional. A Barcelona hi ha 8 instituts de titularitat municipal que desenvolupen aquesta etapa educativa

Aquests instituts municipals ofereixen les modalitats de batxillerat de Ciències de la natura i medi ambient, Humanitats i ciències socials i Tecnologia. Les dues escoles d'Art municipals ofereixen el batxillerat d'Art. Els centres fomenten la participació de l'alumnat en treballs d'investigació.

La formació professional impartida als instituts municipals proporciona la formació polivalent necessària per capacitar l'alumnat per al món laboral. S'ofereix una àmplia oferta professionalitzadora amb 68 grups de cicles formatius, 2 programes de Garantia Social i 4 cursos de preparació a les proves d'accés a cicles formatius de grau superior. Per complementar la formació tècnica impartida, el currículum inclou una fase de formació pràctica que es realitza directament en empreses del sector. El centre educatiu és qui gestiona i coordina les relacions escola-empresa i fa el seguiment tutoritzat de les pràctiques que realitzen els seus alumnes.

Principals actuacions. Any 2007

- Innovació tecnològica:
 - Renovació de 6 aules d'informàtica, IESM Ferran Tallada, IESM Serrat i Bonastre (2), IESM Lluïsa Cura (2), Mundet i EMAV i renovació d'ordinadors de gestió i perifèrics de 9 centres. Adquisició de llicències campus per als centres de Formació Professional.
- Gestió i participació al Saló d'Ensenyament de l'estand de l'IMEB. Difusió de l'oferta municipal
- Creació de dos nous tallers de climatització a L'IESM Anna Gironella de Mundet.
- Posada en marxa de l'oferta pública per a la provisió de 66 places de professor/a d'Ensenyament Secundari, 4 places de professor/a d'Arts plàstiques i Disseny, 8 places de professor/a de Formació professional i 1 plaça de mestre/a de taller d'Arts plàstiques i Disseny.
- Renovació de les direccions de tres centres: IESM Zafra, Bosc de Montjuïc i Rubió i Tudurí.

Ampliació i reorganització de l'oferta educativa

Aquest any s'ha produït importants canvis en l'oferta educativa de secundària i s'ha reorganitzat el Mapa de la Formació Professional, dels que destaquen:

- Aplicació en els primers i tercers d'ESO dels canvis curriculars.
- L'IESM Lluïsa Cura passa a impartir de forma exclusiva Cicles Formatius. Es fa el tancament definitiu del batxillerat.
- L'IESM Ferran Tallada, consolida el cicle d'Educació Infantil. S'ha incrementat un grup a segon curs (En el cicle es passa de 90 a 120 alumnes). Per primera vegada s'imparteix el primer curs de grau mitjà d'Atenció Sociosanitària. Incrementen un grup d'Educació Secundària. Es deixa d'impartir el programa de garantia social de jocs i activitats lúdiques.
- L'IESM EMAV ha ampliat l'espai del centre (degut al trasllat de BTV) el que ha permès aprofitar de manera més eficient i racional tota la superfície. S'han definit els nous espais de mediateca, nova aula d'informàtica, espais de rodatge, etc. Ampliació d'un plató de televisió i de material especialitzat a l'IESM EMAV destinat al Curs de Realització audiovisual, cinematografia i multimèdia.

- L'IESM Anna Gironella de Mundet, consolida la segona línia del cicle "Muntatge i manteniment de fred i climatització" amb un nou grup de primer de tarda i un nou grup de segon al matí. S'implanta el nou cicle formatiu de grau superior de Manteniment d'Equips Industrials. Es realitza un curs preparatori per a la prova d'accés als cicles superiors. Es deixa d'impartir el Cicle Formatiu de grau Superior de Producció per Mecanització i el primer curs del Cicle de Grau Mitjà de Mecanització. S'imparteix per primera vegada PGS de Lampisteria i es deixen d'impartir els dos PGS de Fusta i Manteniment de Grans Superfícies.
- L'IESM Serrat i Bonastre implanta el nou cicle formatiu de grau superior de Topografia. Incrementa un grup d'Educació Secundària.
- En el curs 2007-2008 es va reconèixer per part del Departament d'Educació de la segona Aula d'acollida de l'IESM Bosc de Montjuïc.

Dinamització i participació en projectes

Algunes dades significatives:

- Incorporació de l'IESM Bosc en el Projecte d'innovació sobre Mediació Escolar.
- Consolidació del Projecte de Medi Ambient de l'IESM J.M. Zafra.
- Els IESM J.M. Zafra i Ferran Tallada participen per primera vegada en el Projecte de Llengües Estrangeres del Departament d'Educació.
- L'IESM J.M. Zafra s'incorpora, com a experiència pilot, al Pla de Millora.
- Estada a empreses de 15 professors dels centres de Formació Professional.
- Els Instituts de Formació Professional participen en el procés d'acreditacions professional.
- Participació en l'apartat de Fons històric de centres dins del Projecte BibEsBCN de dinamització de les Biblioteques escolars. En concret s'ha actuat a: IESM Serrat i Bonastre, Zafra, Ferran Tallada, Mundet, Narcís Monturiol, EMAV, Lluïsa Cura i Rubió i Tudurí.
- Els IESM participen en els diferents programes de la Direcció de Promoció Educativa i Desplegament Territorial de l'IMEB: Audiència Pública, Agenda 21, Barcelona identitats i Jardins escolars.
- Incorporació d'EMAV en el projecte d'innovació Punt Edu.
- L'IESM Narcís Monturiol obté la certificació de qualitat ISO-9001:2000 per a l'àmbit de l'ensenyament reglat de cicles formatius de química (26/06/2007).
- L'IESM Narcís Monturiol ha estat designat com a centre col·laborador del centre integral Escola Bonanova.
- L'IESM Narcís Monturiol participa en el programa pilot del Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya per a l'establiment d'un sistema de gestió Ambiental (EMAS).
- L'EMAV ha estat designat com a centre col·laborador del centre integral Mare de deu de la mercè en la família professional de Comunicació, imatge i so.
- Els alumnes de l'EMAV han estat premiats al festival Internacional de Cinema Jove de València, al Festival de Sitges i al Festival Internacional de Televisió Infantil de Barcelona.

- Realització de les pràctiques de 13 alumnes del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil de Ferran Tallada a les escoles Bressol Municipal.

Ensenyaments artístics i musicals

Ensenyaments artístics

En l'apartat dels ensenyaments d'Arts plàstiques s'inclouen els ensenyaments impartits per l'Escola d'Art del Treball i per l'Escola Massana. L'oferta educativa d'aquests centres compren els estudis de batxillerat modalitat d'Art i cicles formatius. En aquest capítol es contemplen exclusivament els estudis dels cicles formatius ja que l'oferta de batxillerat està inclosa dins de l'apartat de secundària post-obligatòria impartida pel conjunt de tots els IESM.

En el cas de l'Escola d'Art del Treball imparteixen el cicle formatiu de grau mitjà en decoració ceràmica i el cicle formatiu de grau superior en joieria artística. L'Escola Massana imparteix vuit cicles formatius de grau superior (Gràfica publicitària, Projectes i Direcció d'Obres de Decoració, Modelisme Industrial, Arts Aplicades a l'Escultura, Il·lustració, Arts aplicades al Mur, Art Tèxtil i Joieria Artística).

Cal fer esment també de l'oferta dels cursos de Massana Permanent adreçats a adquirir i/o millorar el nivell d'especialització. L'oferta d'aquests centres atén a 876 alumnes de Cicles Formatius i Batxillerat distribuïts en 28 grups, i 1.555 alumnes si s'inclou l'oferta de Massana Permanent i de Graduat Universitari.

Principals actuacions Escola Massana. Any 2007.

- Renovació de la direcció de l'Escola d'Art Massana
- Muntatge d'exposicions: "Exposició anual a la Capella", Tallers "off Massana" (Poble Espanyol), "Primavera del disseny" i "Primavera fotogràfica".
- Jornades de treball de l'alumnat de l'especialitat de disseny d'interiors d'Osaka College of Design (Japó) i l'alumnat de la mateixa especialitat de l'Escola Massana.
- Participació en **European Interior Architecture**. Formen part d'aquest treball les escoles Technologiko Ekpedeftiko d'Atenes (Grècia), el Politecnico di Milano (Itàlia), la Fachhochschule Düsseldorf (Alemanya) i l'Escola Massana, coordinats pel Kent Institute (Regne Unit).
- **Projecte Connect**: "Le port comme terre d'expérimentation et de compréhension de la citoyenneté européenne". Formen part d'aquest projecte les escoles Accademia Liguistica di Belle Arti di Genova (Itàlia), l'École Supérieure d'Art (s) de Toulon (França), l'École Supérieure des Beaux-Arts de Toulouse (França) i l'Escola Massana.
- Publicació dels llibres: "Portes endins" i "14 anys de seminaris de pàckaging. Massana - Frövi"
- Celebració de la catorzena edició del Seminari de Pàckaging Massana-Procarton 2006.

Ensenyaments vinculats amb la Universitat

L'Escola Massana imparteix el Graduat universitari en Arts i Disseny amb titulació pròpia de la Universitat Autònoma de Barcelona.

El Graduat en Arts i Disseny ofereix una formació acadèmica i humana oberta, potenciant la integració de la recerca en els àmbits de les Arts i del Disseny als nous comportaments socials i culturals.

<i>Cursos escolars</i>	2007-08	2006-07	2005-06	2004-05
Graduat en arts i disseny	338	301	242	307

Ensenyaments musicals

En l'apartat d'Ensenyaments musicals s'inclou l'oferta educativa de les Escoles de Música i del Conservatori Municipal de Música.

Les escoles de música organitzen la seva oferta educativa entorn de la pràctica musical, ja sigui d'un instrument o a través del cant. Ofereixen un ampli ventall d'instruments i estils musicals.

Escoles de Música

Les escoles de música municipals responen a tres plantejaments:

- Són pensades per a totes les edats i capacitats.
- L'instrument i les agrupacions instrumentals i vocals són els eixos vertebradors dels programes educatius de les escoles.
- Estan vinculades a l'entorn social i cultural.

Indicadors de gestió de les Escoles de Música

% Alumnes/ Instrument	Can Ponsic		Casa dels Nens		Sant Andreu	
	Curs 06-07	Curs 05-06	Curs 06-07	Curs 05-06	Curs 06-07	Curs 05-06
Acordió			0,7%	0,3%		
Arpa			4,6%	4,6%		
Baix - E			1,4%	0,7%	1,3%	1,6%
Clavicèmbal	0,5%	0,5%				
Clarinet	9,1%	10,0%	7,0%	6,6%	8,0%	6,5%
Contrabaix	0,5%		2,1%	2,6%		0,9%
Fagot			1,1%	0,3%		
Flabiol i tamborí			0,4%	0,3%		
Fl. Bec	4,8%	5,2%	1,4%	1,3%	5,0%	5,6%
Fl. Travessera	11,8%	13,6%	7,4%	8,6%	8,3%	8,1%
Guitarra			6,7%	7,3%	8,3%	7,8%
Guitarra -E			3,2%	2,6%	1,3%	2,5%
Oboè	1,1%		0,7%	1,3%	3,7%	2,2%
Percussió			4,6%	4,3%	5,0%	5,0%
Piano	38,5%	38,2%	17,3%	17,2%	15,0%	16,1%
Piano jazz			2,5%	1,7%		
Saxofon			7,8%	8,6%	7,7%	6,5%
Tenora			0,7%	0,7%		
Tible			0,3%	0,3%		

Trombó			2,1%	2,0%	1,7%	1,6%
Trompa			1,1%	0,7%	3,0%	3,1%
Trompeta			4,2%	4,0%	4,0%	5,3%
Tuba			0,4%		1,3%	1,6%
Viola	0,5%	0,5%	3,2%	4,0%	5,7%	6,2%
Viola gamba	2,1%	2,1%				
Violí	23,5%	24,1%	13,0%	12,9%	14,0%	14,3%
Violoncel	7,5%	5,8%	6,3%	7,0%	5,7%	5,3%

Inauguració i posada en funcionament EMM Nou Barris

El dia 17 de febrer de 2007 va tenir lloc la inauguració de la quarta escola de música municipal: l'EMM Nou Barris.

Aquesta escola es troba situada a l'Avinguda Río de Janeiro 11, en una de les zones més centríques i ben comunicades del districte de Nou Barris. L'equipament ocupa els locals de la planta baixa d'un edifici d'habitatges de lloguer per a joves, recentment construït.

L'escola disposa dels següents espais:

1 aula per orquestres	65,50 m2
2 aules per cors i llenguatge	71,56 m2
10 aules d'instrument	196 m2
1 aula de percussió	31,36 m2
1 aula de moviment	29,06 m2
2 cabines d'assaig	19,60 m2
1 Fonoteca/Mediateca	35,80 m2
1 Auditori amb capacitat per a 200 persones	213,00 m2
3 sales per professorat i coordinació	59,67 m2
2 despatx direcció i equip directiu	34,96 m2
Vestíbul - sala d'espera	187,78 m2
Lavabos, magatzems, serveis ...	210,15 m2
Total superfície útil	1.154,59 m2

L'EMM Nou Barris va iniciar l'activitat musical el 17 de setembre de 2007. El nombre d'alumnes que atén aquest curs és de 300 d'edats compreses entre els 5 i 18 anys. També hi ha activitats per a majors de 18 anys.

Els instruments que enguany si cursen són els següents: baix elèctric, clarinet, contrabaix, flabiol, flauta travessera, guitarra, guitarra - elèctrica, oboè, piano, saxo, tible, trombó, trompa, trompeta, tuba, viola, violí i violoncel.

Comunicació

Amb la finalitat que els usuaris i usuàries de les nostres escoles de música i ciutadans en general, disposin de la màxima informació i amb la màxima transparència, s'han renovat totes les webs, la millora qualitativa de les quals s'observa tan en els continguts com en la part de disseny i usabilitat.

Gestió

Atesa la incorporació d'una nova escola de música a la xarxa municipal i el creixement d'alumnat, s'ha implantat el programa de gestió CODEX que, a més de facilitar la pròpia gestió de cada centre, permet disposar a l'Institut d'Educació de totes les dades estadístiques

indispensables per tal de poder realitzar un seguiment rigorós del funcionament dels seus centres.

Tallers de Música per a nadons

La música és insubstituïble en el desenvolupament dels infants perquè incideix d'una manera natural en els aspectes motor, cognitiu i emocional. Qualsevol activitat dels nadons, aparentment només motriu o sensorial, té sempre una vessant emocional i intel·lectual, i també qualsevol fet de tipus afectiu repercuteix en el pensament i en la motricitat.

En aquests tallers hi participen criatures de 2 mesos a 1 any - Ballmanetes; de 1 a 2 anys - Arri, arri, tatanet i de 2 a 3 anys - Salta Miralta.

La demanda per participar en aquests tallers és molt alta i en creixement.

<i>Curs 2006-07</i>	<i>Ballmanetes</i>	<i>Arri, arri</i>	<i>Salta Miralta</i>	<i>Total</i>
Can Ponsic	36	30	30	96
Casa dels Nens	61	44	32	137
Sant Andreu	33	32	63	128
Total	130	106	125	361

La valoració global mitjana en tots els programes i en totes les escoles és de **9,5**

Dins de l'activitat formativa de l'IESM Ferran Tallada, contempen el donar a conèixer al seu alumnat l'activitat musical en la franja dels nens i nenes dels 0-3 anys, mitjançant:

- Sessions formatives al propi IESM per part de la professora que imparteix el Taller de Música per a Nadons.
- Assistència en grups reduïts d'alumnes, a les aules de l'escola de música on es desenvolupa l'activitat

Relació amb l'entorn

Continua essent una realitat l'increment d'activitats musicals que les escoles realitzen fora del marc estrictament escolar. Així participen en la vida cultural dels seus entorns immediats i/o de ciutat, ja sigui per iniciativa pròpia o responen a demandes que els fan altres des dels Districtes respectius, l'Institut d'Educació, i d'altres organismes.

- Jornades Projecte Educatiu de Ciutat, inauguració i cloenda.
- Festa de Santa Eulàlia.
- Festa de la música.
- Concerts a centres d'educació infantil i primària i instituts de secundària.
- Seminaris adreçats a professorat d'infantil i primària a Sarrià -Sant Gervasi.
- Concerts en centres cívics: Bon Pastor, Pere Pruna, Elizalde.
- Festes Majors de Sarrià - Sant Gervasi i Eixample.
- Trobada Secretariat de Corals Infantils, amb la cantata "Flor d'Escarbat".
- Festivals de Jazz.

Conservatori Municipal de Música de Barcelona

La missió del Conservatori és oferir ensenyaments musicals als alumnes que per les seves especials aptituds i voluntat vulguin obtenir el Títol Professional de Música, o bé aprofundir en la seva formació.

L'oferta d'estudis de grau mitjà es desenvolupa en tres cicles de dos cursos acadèmics cadascun amb un total de 25 especialitats instrumentals. El curs 2006-2007 ha comportat la finalització d'un pla d'estudis i la preparació per l'inici de l'aplicació del nou ordenament curricular dels ensenyaments de música de grau professional.

En el curs 2007-2008 s'ha iniciat el Màster en Pedagogia musical per escoles de música, organitzat conjuntament per la Universitat Autònoma de Barcelona i el Conservatori Municipal de Música.

L'oferta de cursos no reglats es distribueix en cursos monogràfics (divulgatius i oberts a tothom) i de formació musical (formació continuada per a estudiants i professionals de la música).

Dades de l'alumnat de grau mitjà del Conservatori

Alumnat (final curs 2006-2007)	
Total alumnes	460
Alumnat de piano	31%
Alumnat que finalitza grau mitjà	46
Alumnat que accedeix a l'ESMUC, Liceu i altres	13
Alumnes repetidors	12%
Baixes alumnes curs anterior	16%

Dades dels cursos no reglats: monogràfics i formació musical

- Cursos monogràfics: divulgatius i oberts a tothom

Cursos monogràfics	2006-2007	2005-2006
Nombre de cursos ofertats	12	13
Nombre de cursos realitzats	11	10
Nombre d'inscripcions	152	82
% ocupació	63%	33%

- Formació musical: formació continuada per a estudiants i professionals de la música

Formació musical	2006-2007	2005-2006
Nombre de cursos realitzats	8	1
Nombre d'inscripcions	35	5

Valoració de l'alumnat del Conservatori M. de Música

Valoració 1 (mínim) / 5 (màxim)	Curs 2006-07	Curs 2005-06	Curs 2004-05
Participació	67%	61%	39%
Valoració total	3,4	3,4	3,2
<i>Grau de satisfacció en relació a:</i>			
Organització	3,1	3,1	3,0
Suport rebut	3,4	3,3	3,2
Formació acadèmica	3,9	3,8	3,7
Aspectes generals	3,4	3,3	3,1

Economia

Cost per alumne	9.376 €
Aportació Dep. D'Educació	40%
Aportació alumnat	6%

Oferta cultural

- Biblioteca:

Usuaris x hora	6,08
Obres en préstec x hora	4,20
Obres escoltades x hora	2,60
Fons informatitzat	50%

- Concert "Solistes amb l'Orquestra" dins del cicle "Dijous Concert" primavera 07.
- Conjunt d'arpes del CMMB a la Fundació Blanquerna.
- Dissabte 17 de març: onze hores de música .
- Consolidació de la participació de varies agrupacions d'alumnes en el cicle de concerts "Diumenges amb música al Museu Nacional d'Art de Catalunya" i a la Casa Elizalde.
- Cicles Dijous concert –hivern i primavera '07.
- Concerts a càrrec dels Premis d'Honor dins del cicle "Dijous concert" hivern '07.
- Concurs Acordes de Caja Madrid.
- Concert a l'Auditori de Barcelona.

Cursets i classes magistrals impartits per professors convidats, adreçats a alumnat del Conservatori i alumnat extern

- Improvisació per a orquestra de cambra amb Oriol Saña
- Curs de guitarra amb Stefano Grondona (abril 2007)
- Ornamentació vocal barroca amb Jordi Domènech (gener-març 2007)
- Piano amb Pierre Reach (maig 2007)
- Clavicèmbal amb Nicolau de Figueiredo (març 2007)

- Lectura a vista per a piano amb Antoni Besses (març 2007)
- Violoncel amb Monique Bartels (juny 2007)

Cessió d' espais del centre:

- Cicle de Concerts del Grup XXI
- Certamen Internacional de Guitarra de Barcelona Homenatge "Miquel Llobet"
- 44 Concurs Internacional de Cant "Francesc Viñas"

Educació especial

En aquest apartat d'Educació Especial s'hi inclouen dos tipus d'actuacions

- les adreçades a promoure i vetllar per la inclusió d'alumnat amb especials necessitats dels centres municipals ordinaris de diverses etapes educatives (EBM; Educació Infantil i Primària i Educació Secundària Obligatòria)
- les que s'adrecen a la xarxa dels quatre Centres d'Educació Especial Municipals (CEEM).

Escoles ordinàries inclusives

Actuacions d'inclusió adreçades a les Escoles Bressols Municipals: S'ha continuat durant el curs 2006-2007 el treball d'atenció sistemàtica a les criatures d'especials necessitats (discapacitades, amb necessitats educatives especials i les que plantegen problemes que preocupen als i les educadores o a les famílies en algun moment de la seva escolarització) de les Escoles Bressol Municipal.

El resum de les actuacions realitzades l'any 2007 des del servei central de l'IMEB i des dels 2 CEEM que hi intervenen és el següent:

Coordinacions internes circuit DCEM	48
Coordinacions des de la DCEM amb serveis externs (EAP, CDIAP, CREDAC, etc.)	56
Intervenció directe criatures i educadores EBM	166
Visites a les EBM d'observació i orientació	94
Entrevistes amb famílies	13
Nombre d'EBM ateses	83 ¹
Alumnat que ha gaudit de la intervenció terapèutica regular ofertada des del CEEM Vil·la Joana ²	
Alumnat que ha gaudit del seguiment des del CEEM Pont del Dragó i del suport de materials adaptats ³	
Alumnat que ha gaudit de suport de RRHH	55

¹ Aquest nombre és superior a la totalitat de la xarxa d'EBM existents perquè és el sumatori de les dades parcials de cada trimestre.

² En el primer i segon trimestre del curs van ser 9 criatures les ateses, i en l'últim trimestre del curs van ser 11. Quantitats no agregables.

³ Les accions realitzades per part del Servei de Recursos de Pont del Dragó van ser: 16 en el primer trimestre del curs, 27 al llarg del segon i 23 durant l'últim trimestre. Quantitats no agregables.

Cost del suport de RRHH a les EBM	15.666,70 €
Cost dels materials específics adquirits per promoure l'autonomia de criatures d'EBM amb problemes de mobilitat	11.391,38 €

Des del punt de vista qualitatiu cal esmentar :

- Ha continuat l'acord de col·laboració entre l'IMEB i la Fundació NEXE per a atendre a criatures pluridiscapacitades en règim d'escolaritat compartida. D'aquesta modalitat d'escolarització han gaudit quatre infants.
- Han continuat els dos grups de treball adreçats a educadores d'EBM i aconduïts pels professionals de Pont del Dragó i Vil·la Joana.

Actuacions d'inclusió adreçades als centres d'escolaritat obligatòria (CEIPM i IESM):

Amb l'alumnat amb NEE i llurs escoles d'etapes d'escolaritat obligatòria s'ha continuat realitzant les dues grans línies de treball orientades a assolir una major inclusió d'aquest alumnat i ja endegades amb anterioritat: suport de RRHH i comissions de seguiment.

- Les comissions de seguiment i valoració regulars a l'interior dels centres que tenen en règim d'inclusió alumnat de característiques singulars s'han impulsat als CEIP Municipal Pau Vila i Tres Pins i a l'IES Municipals Serrat i Bonastre.
- Han continuat vigents els dos acords de col·laboració entre les famílies de dos nens afectats d'al·lèrgies alimentàries i l'IMEB.

Suport de RRHH adreçats a la inclusió escolar en les etapes obligatòries, curs 2006-07		
Escoles amb dotació de suport de RRHH per alumnat NEE	Alumnes NEE atesos	Cost
CEIPM Escola de Bosc, CEIPM Escola Casas, CEIPM Escola del Mar, CEIPM Patronat Domènech, CEIPM Pau Vila, CEIPM Tres Pins, CEIPM Parc del Guinardó i l'IESM Serrat i Bonastre.	36	28.199,8 €

Centres d'Educació Especial Municipals

Les actuacions més rellevants que s'han dut a terme en els Centres d'Educació Especial durant l'any 2007, són:

- CEEM La Ginesta:
Durant el 2007 les actuacions més notables de l'escola són:
 - Assoliment del reconeixement del programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (FTVA).
 - Col·laboració amb la Fundació Banc dels Aliments.
 - Continuació de la implantació de monitoratge pel servei de temps de mig a través d'una empresa de serveis externa.
 - Continuïtat del circuit d'inclusió parcial de l'alumnat del centre en els altres centres del Campus Mundet (CEIPM Els Pins i IES Anna Gironella de Mundet).

- CEEM Vil·la Joana:
La millora duta a terme durant el 2007 es concreten en especial a:
 - Inauguració al mes de febrer dels equipaments remodelats de la seu de Vallvidrera.
 - Posada en funcionament de reorganització interna dels serveis interns del centre en tres unitats.
 - Posada en funcionament de la Unitat de trastorns generalitzats del desenvolupament i trastorns de conducta que dona resposta a l'atenció de l'alumnat de la ESO dels IES de la ciutat de Barcelona.
 - Continuïtat de la vinculació i prestació d'ajut terapèutic regular a alumnat de les EBM i, esporàdicament de CEIPM.
 - Continuació de la col·laboració orientada a l'inclusió amb altres centres escolars de la zona de Vallvidrera.
 - Signatura d'un acord de col·laboració amb el Centre d'higiene mental de Les Corts, orientat a la prestació de serveis psiquiàtrics a alguns alumnes i a l'intern de l'escola.
- CEEM Pont del Dragó:
 - Celebració del 20è aniversari de l'Escola
 - Es va realitzar l'oferta pública de les 6 places d'educadors.
 - Increment en les relacions de col·laboració amb entitats públiques i privades. En especial amb: la Federació ECOM, Hewlett Packard, la Fundació Pere Mitjans i Odisseny.
- Escola Viver Municipal Castell de Sant Foix:
 - Visita les instal·lacions de jardineria de mes de 80 alumnes d'escoles d'educació infantil i primària.

Mitjançant la treballadora social que intervé en els quatre centres d'educació especial municipals (CEEM) es recullen les dades que responen als criteris internament establerts, i que permeten conèixer característiques de l'alumnat dels centres.

Quadre resum de descripció social de l'alumnat als centres d'educació especial. Curs 2007/08								
Centre	Famílies ateses pels SSAP ¹	Famílies Immigrades	Al. tutelat per la DGAIA ²	Procedència alumnat		Certificat Disminució		
				Barcelona	Fora de Barcelona	Sense C.D. ³	Amb C.D	
							>33	>65
La Ginesta	33,82%	13,11%	8,47%	98,31%	1,69%	38,98%	40,68%	20,34%
Vil·la Joana	50,00%	24,00%	10,20%	92,00%	8,00%	36,00%	52,00%	12,00%
Pont del Dragó	29,26%	19,52%	---	39,04%	60,96%	9,76%	9,76%	80,48%
Castell St. Foix	21,31%	13,11%	3,20%	52,45%	47,55%	31,15%	55,74%	13,11%

¹ SSAP: Serveis Socials d'Atenció Primària

² DGAIA: Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

³ C.D: Certificat de disminució

*Els percentatges s'han fet tenint en compte el número d'alumnes a data 25/01/2008:

Escola La Ginesta	59 alumnes
Escola Vil·la Joana	50 alumnes
Escola Pont del Dragó	41 alumnes
Escola Castell de St. Foix	61 alumnes

A la taula de continuació es concreta el resum de les tasques realitzades per la treballadora social durant el curs 2006-2007.

Resum de les tasques realitzades durant el curs 2006-2007				
4 Centres d'Educació Especial Municipals	Coordinacions internes	Coordinacions externes	Intervencions amb alumnes i famílies	Recerca de recursos
		201	242	251

Formació permanent de persones adultes

La nova oferta educativa adreçada a les persones adultes per a l'adquisició, actualització o ampliació de coneixements i aptituds, i la millora del seu desenvolupament personal i professional, s'estructura en quatre blocs:

- ensenyaments inicials i bàsics (llengües: català, castellà, anglès i francès i alfabetització digital).
- formació bàsica (cicles de formació instrumental i cicles d'educació secundària).
- preparació de les proves d'accés (cicles formatius de grau mitjà, grau superior i accés a la Universitat).
- competències per a la societat de la informació (informàtica, llengua anglesa i llengua francesa).

S'ha continuat implementant la nova oferta en els centres municipals, amb canvis organitzatius, curriculars i d'adaptació de professorat..

Els resultats obtinguts en les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà en el curs 2006-2007, van ser de 42 alumnes aprovats sobre els 52 presentats en el cas de Francesc Layret i de 5 alumnes aprovats sobre els 10 presentats en el cas de La Pau.

En relació a la població nouvinguda matriculada en aquests centres en el curs 2007-2008, a Francesc Layret representa el 58% del total de l'alumnat i el 19,2% en el cas de l'escola La Pau. Cal assenyalar que en el curs 2005-2006 les dades eren del 55% en el cas de Francesc Layret i el 10% a l'Escola La Pau.

Principals actuacions. Any 2007

- Aplicació i regularització per primera vegada dels criteris oficials de preinscripció i matriculació del Departament d'Educació.
- Aplicació en els dos centres, de les hores lectives segons la nova oferta educativa.

- Incorporació de nous perfils de professorat a Francesc Layret
- A La Pau es va tancar un grup de preparació per a proves d'accés de grau mitjà i a Francesc Layret s'ha incrementat l'oferta amb un grup de preparació per a proves d'accés de grau superior.
- Elaboració del PAC per part de les dues escoles d'adults, segons el model de centres públics.
- Creació a Francesc Layret de l'Aula de Tecnologia i Ciències i cablejat de la segona aula d'informàtica.
- Adaptació de les noves eines informàtiques per a la gestió del centre Francesc Layret, tant en els aspectes relacionats amb la matriculació de l'alumnat com en els relacionats amb el procés d'avaluació. Es generaran de forma automatitzada els butlletins.
- Creació a Francesc Layret d'un nou espai que tindrà les funcions de departament de tutoria.
- S'ha dotat a Francesc Layret d'hores de coordinació de biblioteca.

3

Solars, construccions, manteniment i despeses dels centres educatius

Solars i noves construccions

- Inauguració nova EBM Sant Medir (setembre 2007)
- Inauguració nova EBM Manigua (setembre 2007)
- En construcció per part de la Generalitat de Catalunya: CEIP Fructuós Gelabert, CEIP Pere IV, CEIP Llacuna i CEIP Eulàlia Bota.

Inversió en obres de reforma, ampliació i millora (RAM)

	<i>Any 2007</i>	<i>Import (milers d'euros)</i>
RAM		20.400.-

Manteniment i despeses de funcionament dels centres educatius

	<i>2007</i>
Núm. escoles i edificis a mantenir	261
Núm. ordres de treball	18.000

<i>Despesa en suport obligatori</i>	
<i>(en milers d'euro)</i>	<i>2007</i>
Despesa en neteja	15.810
Despesa en manteniment (grans contractes)	3.858
Altra despesa en manteniment i prevenció de riscos	4.168

Reparacions i conservació

Aquest compte experimenta un increment respecte a l'any anterior, tal com es detalla:

<i>Reparacions i conservació</i>	<i>2007</i>	<i>2006</i>
Manteniment edificis i altres const.	6.415.171,45	6.251.022,89
Quotes a comunitats de veïns	390,00	52.322,00
Altres manteniment d'edificis	3.536.987,88	2.983,77
Reparació maquinària i instal·lacions	543.161,67	664.033,25
Reparació equips procés d'informació	83.588,13	74.931,20
Reparació altre immobilitzat material	294.280,17	317.206,44
Totals	10.873.579,30	7.362.499,55

A l'exercici 2006 es van executar despeses de *Reparacions i conservació* per imports d'1,5 milions d'euros finançades amb incorporació de romanent de tresoreria disponible de l'exercici anterior. Si aïllem aquesta aplicació de romanents, obtenim un increment en l'exercici 2007 respecte el 2006 del voltant de 5 milions d'euros que correspon a l'import de la transferència extraordinària rebuda de l'Ajuntament per tal d'iniciar un pla de shock de manteniment dels centres educatius, que s'ha executat íntegrament en el decurs del darrer trimestre del 2007.

4

Formació Professional i transició al món del treball

Malahuradament, en aquest capítol hem de deixar constància de la sobtada mort, el dia 13 d'octubre, del nostre company **Daniel Resines i Creus**, secretari del Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona, qui va dedicar gran part de la seva vida a l'impuls d'aquesta etapa educativa.

Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona

El Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona és un instrument de la ciutat que promou l'Ajuntament de Barcelona per a fomentar la relació entre la formació professional i l'entorn productiu, amb l'objectiu de potenciar una formació adequada i compatible amb les necessitats canviants del sistema productiu i de facilitar la transició al món del treball i la plena integració laboral.

Aquest objectiu s'aconsegueix des de la qualitat de la formació professional de la ciutat, des de la integració dels tres subsistemes de la formació professional i des de la total implicació dels entorns educatiu, econòmic i social.

El Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona està dissenyat des d'una projecció Metropolitana oberta a la participació de tots els agents educatius, econòmics i socials i està format pels agents socials Comissions Obreres i Unió General de Treballadors; l'Associació de Joves Estudiants de Catalunya; la Cambra oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya; el Consell Econòmic i Social de Barcelona; la Diputació de Barcelona; les patronals Foment del Treball Nacional i Pimec; tots els Centres Públics amb formació professional de la ciutat; més de 664 empreses i associacions empresarials dels diferents entorns professionals i el propi Ajuntament de Barcelona.

Els serveis que presta aquest Consell estan diferenciats en set camps:

- El funcionament d'un observatori de la formació professional i transició al món del treball a Barcelona.
- La integració laboral del jovent de Barcelona a través d'un dispositiu d'inserció.
- Apropament del professorat de formació professional a les empreses a través d'un procés de formació del professorat a les empreses.

- Potenciació de la transició escola-empresa a través de les pràctiques a les empreses del jovent en formació professional.
- Afavorir els processos de transició escola-treball del jovent de la ciutat i potenciar la figura de l'aprenent en els diferents sectors a través del Pla Jove Formació-Ocupació.
- Incorporar metodologies a la formació professional com la realització de Projectes a les Empreses que incrementin l'oportunitat de connectar els elements teòrics amb l'aplicació pràctica.
- Contribuir a través de la formació professional, en el concepte de Barcelona, territori obert a Europa mitjançant la potenciació de les Pràctiques del jovent en formació professional a empreses ubicades a ciutats de la Unió Europea.

Fundació BCN Formació Professional

Aquest primer any d'activitat de la Fundació BCN Formació Professional, hem fet un pas endavant en el compliment de la nostra missió que és la de participar en el desenvolupament socioeconòmic de la ciutat, a partir del foment de la relació entre la formació professional de la ciutat i l'entorn productiu de l'àrea metropolitana, potenciant una formació professional adequada i compatible amb les necessitats del sistema productiu i facilitant la transició al món del treball i la plena integració laboral del jovent, mitjançant la realització i la gestió de projectes i l'execució d'accions específiques adreçades a les empreses i als centres de formació.

Els objectius estratègics de la Fundació són:

- Contribuir al desenvolupament d'un sistema de formació professional eficaç i eficient per a la ciutat, tenint com a referent les empreses de Barcelona i de l'àrea metropolitana.
- Impulsar les iniciatives que permetin millorar el procés de transició a la vida activa del jovent, especialment per a l'alumnat amb més dificultat d'inserció laboral i social.
- Fomentar la cultura del treball per a la millora del capital humà, i l'optimització de la inserció al món laboral del jovent de formació professional en el context d'una ocupació de qualitat i de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.
- Contribuir, a través de la formació professional, a la consolidació del concepte de Barcelona territori obert a Europa, mitjançant la gestió d'accions de mobilitat per Europa per al jovent i el professorat de formació professional i per al personal de les empreses.

Activitats més destacades

Primer Congrés Internacional de Formació Professional i Empresa

El 17, 18 i 19 d'octubre es va celebrar el I Congrés Internacional de Formació Professional i Empresa, organitzat per la Fundació BCN Formació Professional, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona i la Cambra de Comerç al recinte de la Llotja de Mar amb un nom propi en homenatge, el de Daniel Resines gerent de la Fundació i màxim impulsor de la Formació Professional a Barcelona, que tot just acabava de morir de manera sobtada quatre dies abans, el 13 d'octubre.

El Congrés és va estructurar amb quatre blocs temàtics:

1. Les grans oportunitats de la formació professional en el món del treball al segle XXI .
Conclusions:

- *Necessitats d'apostar per un sistema dual amb la necessitat d'integrar l'empresa en el món educatiu.*
- *Necessitat de posar a l'abast de les empreses la logística que permeti la col·laboració en la formació en el mateix lloc de treball, i propiciar un canvi de cultura empresarial favorable a aquest objectiu.*
- *Necessitat de reforçar tècnicament els professionals de l'educació amb les noves oportunitats del mercat econòmic.*

2. El futur del model social europeu en el context de la globalització.

Conclusions:

- *Necessitats de planificar a mitjà i llarg termini els programes d'interrelació social europea entre els móns educatius i laboral.*
- *Necessitats de reforçar les dinàmiques de treball en equip com la millor manera d'optimitzar les possibilitats dels canvis tecnològics.*
- *Necessitat de fomentar la capacitat de síntesi amb la voluntat d'aprofundir en les dimensions personals de la societat del coneixement relacionades amb aspectes com la pròpia satisfacció i l'autoestima.*
- *Aprofundir en l'anàlisi sociològica de recursos humans per tal de promoure l'equilibri i la igualtat entre l'home i la dona.*

3. Els reptes dels sistemes formatius a la societat del coneixement.

Conclusions:

- *Cal promoure l'anàlisi de l'evolució i de les repercussions sociològiques dels canvis operats en el si del mercat econòmic per tal de prendre consciència col·lectiva de les grans oportunitats que obre la formació professional, i també la programació de plans de treball concrets que vagin en la línia de la integració a l'empresa.*
- *Cal potenciar l'autonomia de gestió dels centres i la flexibilitat de les estructures administratives per tal de poder assolir, des de la proximitat, els nivells de permeabilitat amb l'entorn i d'integració amb les realitats empresarials i productives del territori.*
- *Cal garantir dinàmiques inclusives i impulsar polítiques actives que capacitin els joves per a l'èxit escolar, tot fomentant la formació contínua al llarg de la vida.*
- *Cal coordinar les tasques de les conselleries d'Educació i de Treball amb l'objectiu estratègic d'explotar totes les potencialitats socials i acadèmiques de la formació professional.*
- *Cal adaptar el model de Formació Professional a l'estructura canviant del model productiu.*

4. Les competències personals i les actituds en els titulats de formació professional, claus pel seu itinerari professional.

Conclusions:

- *Cal canviar la imatge social dels oficis i de la Formació Professional, vistos com a educació de segona classe. I que cal també fomentar el desenvolupament de la intel·ligència pràctica.*

Formació a l'empresa del professorat de Formació Professional

Apostem per una formació professional a la ciutat, amb un professorat coneixedor de forma directa, de l'entorn empresarial, del seu model organitzatiu, dels sistemes de producció vigents i de les tecnologies utilitzades, que li permetin desenvolupar de forma eficaç la tasca docent que té encomanada de preparar al jovent per a la seva incorporació al món del treball.

Donat que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a través de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats preveu en el seu pla de formació una modalitat formativa que consisteix en una estada del professional a les empreses o institucions, la Fundació dóna suport a aquesta iniciativa i promou una campanya amb els centres de formació i amb les empreses i institucions col·laboradores amb la Fundació per a potenciar la formació del professorat de formació professional a través d'estades a les empreses.

Amb aquesta modalitat formativa, aquest any vint-i-set professors/es dels centres de Formació Professional de la Fundació, han realitzat una estada d'un mes a diferents

empreses i institucions, i des de la Fundació, conjuntament amb els directors/es dels centres de formació professional s'ha realitzat el procés de selecció i contractació dels experts que han substituït al professorat mentre aquest feien l'estada a l'empresa.

Posteriorment es va elaborar un Informe sobre la formació del professorat de Barcelona a l'àmbit empresarial amb l'objectiu de conèixer la vinculació que té i ha tingut el professorat de formació professional amb l'empresa, l'opinió que té respecte a la conveniència de mantenir una relació continuada amb l'àmbit empresarial a través de processos de formació, i la seva predisposició a participar en un projecte per a la potenciació de la formació del professorat a través d'estades a les empreses.

Per aconseguir aquests objectius, la investigació es va orientar cap a quatre aspectes diferenciats, i a la vegada relacionats entre ells.

El primer aspecte a analitzar fou l'experiència laboral del professorat a l'àmbit empresarial, és a dir, si el professorat, en el marc del seu itinerari professional ha tingut alguna vivència laboral amb l'empresa.

El segon aspecte és el de saber si, a través d'aquestes vivències laborals o fora d'elles, el professorat ha seguit algun tipus de formació en el marc de l'empresa, i l'incidència del Pla de formació de professorat a través d'estades a l'empresa de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, en el conjunt del professorat que exerceix la docència a la formació professional de la ciutat.

En tercer lloc, es va analitzar la valoració que el professorat fa de la necessitat de potenciar la seva formació a través d'estades en pràctiques a les empreses.

I per finalitzar, calia saber quins són aquells aspectes que, a opinió del professorat, poden ser objecte de millora per a la formació professional gràcies a la potenciació de la seva formació en el marc de l'empresa.

Codi de bones pràctiques: formació en centres de treball a la formació professional

Conscients que la formació als centres de treball per mitjà de les pràctiques a les empreses és la part més important de la formació de l'alumnat de formació professional, tant perquè és el crèdit de més llarga durada, com perquè constitueix el moment en què l'alumnat posa en pràctica els coneixements que ha adquirit en la seva formació teòrica, i que li serviran de punt de partida per fer la seva transició de l'escola al món del treball, hem elaborat un codi que està inspirat en la proposta que va fer el Consell de la formació professional de Barcelona per fomentar la qualitat per a la formació en centres de treball, on hi van col·laborar els instituts d'ensenyaments secundària públics de la ciutat amb oferta de cicles formatius de formació professional.

El codi de bones pràctiques segueix les següents pautes de treball:

Primer de tot, abans de l'inici de procés, s'identificarà qui és el tutor/a de pràctiques del centre i de l'empresa.

El tutor/a de pràctiques del centre ha de considerar si l'empresa és adequada per l'alumne/a que ha de fer les pràctiques, tenint en compte la possibilitat de que l'alumne/a pugui desenvolupar a l'empresa tasques relacionades amb les competències més importants que s'han d'aconseguir en el cicle formatiu corresponent,

L'empresa posarà en coneixement de la representació legal dels treballadors (RLT) de la incorporació d'alumnat en pràctiques i facilitarà la informació que garanteixi un bon seguiment del procés,

Els sindicats, a través de la representació legal dels treballadors (RLT) estimularan a les empreses a acollir alumnat en pràctiques i a realitzar projectes reals, difondran el document "codi de bones pràctiques" en la formació en centres de treball a la formació professional i propiciarán l'aplicació dels criteris consensuats,

El tutor/a de pràctiques del centre prendrà contacte amb el tutor/a de pràctiques de l'empresa i pactarà el lloc de les pràctiques, la data d'inici, la durada i pactarà el projecte a desenvolupar per l'alumne/a amb les activitats corresponents amb el projecte i amb les activitats que faci, que en el cas que ho considerin oportú el centre i l'alumne/a corresponent, aquest projecte podrà complementar el crèdit de síntesi que realitza l'alumne/a al finalitzar el cicle.

El tutor/a de pràctiques del centre s'entrevistarà, mensualment, en el marc de l'escola, amb l'alumne/a en pràctiques i comentaran totes les incidències que s'hagin produït,

Una vegada iniciades les pràctiques i aproximadament a la meitat de la seva durada, el tutor/a de pràctiques del centre s'entrevistarà, de forma presencial, amb el tutor/a de pràctiques de l'empresa, per avaluar les tasques realitzades segons el pla d'activitats establert prèviament.

Al finalitzar les pràctiques, el tutor/a del centre, mantindrà una nova entrevista amb el tutor/a de pràctiques de l'empresa per avaluar el treball fet per l'alumne/a durant la formació en centres de treball, posant una atenció especial a la comparació entre les tasques realitzades per l'alumne/a i les competències que ha d'adquirir durant la seva formació.

Per últim, els centres de formació i les empreses que col·laboren en la formació en centres de treball per l'alumnat de formació professional a través de la Fundació, facilitarán l'assistència dels seus tutors/es als processos de formació per a tutors/es que es realitzin des de la Fundació. Aquesta formació es coordinarà des de la Fundació amb l'àrea de formació del professorat i amb el Consell de Cambres.

Acreditació de l'experiència laboral dels treballadors i treballadores

La Fundació en aquest primer any d'activitat, ha apostat per la formació dels treballadors a través de la seva experiència laboral amb les unitats de competència dels Cicles Formatius. S'ha signat un conveni de col·laboració amb l'Institut Català de les Qualificacions Professionals de la Generalitat de Catalunya (ICQP), en el que s'ha realitzat el procés d'orientació i avaluació de 58 treballadors/es de la família professional d'administració i de manteniment i serveis a la producció.

Hem complementat aquesta acreditació amb la impartició de la formació als treballadors d'aquells crèdits del cicle formatiu que no estan relacionats amb les unitats de competència. Aquesta formació s'ha portat a terme amb el Sindicat Comissions Obreres del Barcelonès, que forma part del patronat de la nostra Fundació.

També estem participant amb l'elaboració del Catàleg de Qualificacions a Catalunya amb la col·laboració d'experts d'empreses i el sindicat de la Unió General de Treballadors de Catalunya, patró de la Fundació.

Pla Jove formació i ocupació

En el marc del Pla Jove Formació i Ocupació s'han realitzat accions d'orientació a 1.224 joves durant l'any 2007 que majoritàriament eren alumnes que no han finalitzat l'ensenyament secundari obligatori.

S'ha treballat amb 61 IES i 46 centres concertats, i han participat 2.446 alumnes.

Les entitats que han col·laborat amb el Pla Jove són les dedicades a la impartició de Programes de Garantia Social (inclosos els Programes de Transició al treball i els Programes de Nivell 1), les quals han acollit al 45,6% dels joves. Els centres que imparteixen Formació Ocupacional han rebut el 9,8% dels joves, els diferents programes d'adults han tingut el 2,6%, les Escoles Taller i Cases d'Oficis han format el 7,3% i han hagut un 34,7% de joves que s'han inscrit en un curs de preparació de la prova d'accés a Grau Mitjà de Formació Professional.

Respecte a la ubicació familiar dins la ciutat, el 19,5% és a Ciutat Vella, seguit de Nou Barris, amb un 16,4% i de Sants Montjuïc amb un 14,7%.

Pel conjunt del Pla Jove de la ciutat, un 33,9% dels joves i de les joves atesos eren immigrants.

Cal destacar que al finalitzar el Pla Jove un 26,3% s'ha reintegrat amb garanties al sistema educatiu reglat, un 17,5% inicia la formació professionalitzadora, un 37,6% està en contacte directe amb el món del treball, amb contracte laboral o amb recerca autònoma de feina, un 0,5% de joves necessiten un suport més específic i ajuda més especialitzada per a la seva situació personal, i un 18,1% ha fet part de les accions de formació o d'inserció però no ha acabat el seu itinerari.

I per últim remarcar que el tipus de feines dels joves i de les joves en fase d'inserció o inserits en una primera feina, els perfils majoritaris són els d'operari i d'operària de comerç i d'atenció al públic amb un 25,2% i d'operari o operària de Manteniment que representa un 14,3% del total. També hi són representats el sector d'hosteleria-restauració-cambriers, amb un 12,9% i el d'ajudants d'electricistes-lampista-instal·lador d'aire condicionat amb un 4,08% entre altres.

Projecte cultura del treball

En el marc dels nostres objectius estratègics, s'incideix en el foment de la cultura del treball per a la millora del capital humà, i l'optimització de la inserció al món laboral del jovent de formació professional en el context d'una ocupació de qualitat i de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.

A l'any 2007 amb la incorporació de la Fundació La Caixa com entitat col·laboradora de la nostra Fundació, s'han realitzat diferents accions adreçades als joves matriculats en els 32 centres que formen part de la Fundació i que aquest any acabaven la formació professional, per motivar als joves a que incorporin com a valor principal el treball com a carrera professional, i motivant-los a la cultura de l'esforç per poder tenir un futur de qualitat.

Entre les accions a destacar realitzades durant l'any 2007 hem treballat amb la plataforma de directors/es de la Fundació, amb els tutors/es i el professorat de formació orientació laboral. També, amb el suport de la Fundació La Caixa hem organitzat diferents tallers amb l'objectiu de treballar les competències clau. Es va organitzar durant el mes de març

dins de la campanya Joves i Valors la clau per la societat del futur, una carpa on hi van participar 1.400 joves que acabaven la formació professional acompanyats pels seus tutors i professorat de formació i orientació laboral.

També es va realitzar una conferència a Caixa Fòrum amb el sociòleg Javier Elzo dirigida als directors/es, tutors/es i professorat de formació orientació laboral.

La Fundació la Caixa va realitzar una publicació de 15.000 exemplars per a tots els joves dels centres que formen part de la nostra Fundació.

En el marc del Congrés internacional, es va convidar a 50 professors/es de formació i orientació laboral a la conferència de José Antonio Marina filòsof i escriptor que va realitzar la ponència amb el títol "Importància de les competències personals i de les actituds a la formació professional". També van participar en la taula de debat amb el títol "Les competències personals i les actituds, prioritats per a l'èxit d'un futur itinerari professional" participant de ponents, Àngel Castiñeira Director del Departament de Ciències Socials d'ESADE, Ferran Ferrer Catedràtic d'Educació Comparada de la Universitat Autònoma de Barcelona, Àngel Crespo Secretari General de Comissions Obreres del Barcelonès, Olga Salomó, Gerent de Recursos Humans de Boehringer Ingelheim España, S.A., Miquel Roca Junyent, empresari, soci president de Roca Junyent S.L.

Per últim, l'alumnat que està interessat en treballar, participa de forma activa en el procés del pacte d'inserció que s'ha iniciat des de la Fundació.

Projectes europeus

La Fundació té com objectiu estratègic contribuir, a través de la formació professional, a la consolidació del concepte de Barcelona territori obert a Europa, mitjançant la gestió d'accions de mobilitat per Europa per al jovent i el professorat de formació professional.

En aquesta línia, hem assolit la certificació de qualitat ISO 9001 concedida a 22 ciutats europees de l'Associació XARXA FP - Antwerp (Bèlgica), Barcelona (Espanya), Berlín (Alemanya), Dénia (Espanya), Gandia (Espanya), Göteborg (Suècia), Köln (Alemanya), Kuopio (Finlàndia), La Rochelle (França), Leeds (Regne Unit), Lyon (França), Madrid (Espanya), Mislata (Espanya), Moscou (Rússia), München (Alemanya), Pargas (Finlàndia), Roma (Itàlia), Rovaniemi (Finlàndia), Sète (França), Sheffield, (Regne Unit), Torino (Itàlia) i Toulouse (França) - per la Gestió de Mobilitat d'estudiants de formació professional i la secretaria permanent amb la seu a Barcelona i màxima impulsora d'aquesta certificació.

En aquest mateix àmbit, ens han concedit 127 beques per l'alumnat que finalitza la Formació Professional i han realitzat estades a empreses i institucions de les ciutats de l'Associació Xarxa FP.

També des de la Fundació aquest any hem rebut 36 alumnes de les ciutats de l'Associació XARXA FP d'Antwerp, Berlín, Köln, La Rochelle, Roma, Rovaniemi, Sète i Torino, que han estat fent la seva estada a Barcelona.

S'ha rebut professorat de les ciutats de Roma i Kuopio i a treballadors de la Banca de la ciutat de Berlín

L'altre objectiu estratègic és el de realitzar accions de mobilitat per Europa del professorat dels centres adherits a la Fundació. El passat mes de maig es va organitzar un seminari de directors/es de les ciutats de l'Associació Xarxa FP i es celebrà a la ciutat de Roma, hi van participar 64 directors/es de 22 ciutats europees i des de Barcelona 16 directors/es

dels centres de formació professional de la Fundació - ETP El Clot, IES Ausias March, IES Escola del Treball, IES Flos i Calcat, IES Joan Brossa, IES La Guineueta, IES Mare de Déu de la Mercè, IES Meridiana, IES Salvador Seguí, IES Vall d'Hebron, IESM Anna Gironella de Mundet, IESM EMAV, IESM Ferran Tallada, IESM Josep Serrat i Bonastre, IESM Lluïsa Cura i IESM Narcís Monturiol.

En el transcurs del Seminari es va posar en comú la gestió dels centres dels diferents països que formen part de l'Associació Xarxa FP per la gestió de la mobilitat, on es va arribar a l'acord d'organització i direcció durant les pràctiques dels joves i la seva preparació lingüística.

També es varen realitzar diverses visites a empreses de la ciutat de Roma dels sectors de Turisme i Hoteleria, Educació infantil, Arts gràfiques i Comunicació, imatge i Sol

Per últim, ens han atorgat de la Comissió Europea per l'any 2007 i 2008, un projecte d'innovació i transferència de bones pràctiques amb la metodologia ECVET per desenvolupar experiències en l'entorn de l'electricitat, electrònica i informàtica. Participen Barcelona, Berlín, Rovaniemi i Vilnius amb la implicació de 12 centres de formació professional i 36 professors. Els tres centres de formació professional de Barcelona que estan desenvolupant el projecte són: IESM Anna Gironella de Mundet, IES Escola el Treball i Escola Tècnica Professional del Clot.

Economia i indicadors quantitius d'activitats

Aquest primer any d'activitat de la Fundació els ingressos obtinguts han estat de 862.606 euros, una xifra indicadora per si mateixa de la intensa activitat que ha portat a terme en període, si es té en compte que es va partir d'una aportació inicial de 30.000 euros realitzada l'Ajuntament de Barcelona en el moment de la constitució de la Fundació BCN Formació Professional.

Cal destacar que el 44,9% d'aquests ingressos procedeixen de les subvencions atorgades per la Comissió Europea, el 24,9% de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, el 19,2% d'aportacions del patronat, empreses i entitats i el 7,5% del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i el 3,5% de l'aportació inicial de l'Ajuntament de Barcelona.

5

Participació

L'Ajuntament promou la participació directa de la ciutadania i, en especial, de la comunitat educativa, en els diferents àmbits d'actuació educativa, com a garantia de qualitat i de millora contínua del sistema educatiu de la ciutat.

El Consell Escolar Municipal de Barcelona i els Consells Escolars Municipals de Districte

El Consell Escolar Municipal de Barcelona i els Consells Escolars Municipals de Districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representació dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

A continuació relacionem les principals actuacions que s'han desenvolupat durant l'any 2007.

Principals dades. Any 2007

Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEM

- Dictamen sobre les Àrees Territorials de Proximitat dels centres públics i concertats d'educació infantil i primària i les adscripcions entre centres públics d'educació primària i centres d'educació secundària de Barcelona.
- Dictamen sobre el reglament de regulació dels consells de participació de les llars d'infants públiques de Barcelona.
- Renovació parcial del CEMB. Constitució del Plenari el 27 de juny de 2007.
- Recomanació als centres dels dies de lliure disposició curs 2007-2008.
- Informe resum dels dies de lliure disposició del curs 2006-2007.

Seguiment de:

- El marc legal del sistema educatiu.
- Del procés de selecció de les direccions dels centres públics
- L'escolarització a la ciutat i l'escolarització de continuïtat
- El desplegament del Consorci d'Educació de Barcelona
- Aplicació de la 6ª hora a la ciutat de Barcelona
- El pla per la reutilització dels llibres de text
- El projecte "Temps de barri, temps educatiu compartit"

	<ul style="list-style-type: none"> • El programa i actuacions municipals en educació. <p><i>Actuacions i/o participació en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Projecte Educatiu de Ciutat • El Consell de Ciutat • Consell educatiu de BTV • Taula d'Educació Física • Comissió de lectura pública • Comissió educativa de l' IMPD
--	---

Preinscripció i matriculació curs 2007-2008	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment, anàlisi i valoració de la normativa. Aportacions i esmenes a la proposta de Decret, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics. • Participació a les comissions d'escolarització de Barcelona • Informe sobre el procés de preinscripció del curs 2007-2008.
--	---

Consells escolars centres públics i concertats	<ul style="list-style-type: none"> • Acte-trobada de la representació dels consells escolars dels centres docents i dels consells escolars municipals de la ciutat de Barcelona • Seguiment de la participació i funcionament del CEC dels centres públics i privats concertats. Informe de la participació a les eleccions de novembre-desembre 2006 dels centres públics i concertats de Barcelona. • Seguiment de les comissions de selecció de les direccions dels centres públics. Informe de valoració.
---	--

Representants municipals als consells escolars dels centres docents públics i concertats de la ciutat	<ul style="list-style-type: none"> • Desplegament dels representants municipals als consells escolars de centres privats concertats d'acord amb la LOE i les disposicions del Departament d'Educació. • Coordinació i gestió de la representació municipal als consells escolars de centres docents (197 persones). • Sessions de formació permanent (una per trimestre) i sessions intensives pels nous representants municipals als consells escolars de centres concertats.
--	---

Formació de mares i pares	<ul style="list-style-type: none"> • Impuls i seguiment de les accions formatives cap el sector de pares i mares mitjançant la Comissió de Formació Pares i Mares, amb representació dels diferents serveis de l'IMEB, les federacions d'AMPA, sector de mares i pares dels consells escolars de centre i col·legis professionals. • Elaboració, edició i presentació de la guia d'accions formatives per a famílies amb infants i adolescents de 0 a 16 anys "Educar és estimar". • Escola de mares i pares amb coordinació amb els districtes, 249 accions formatives i 4.483 participants (curs 2006-2007). • Dinamització de la web de informació, debat i assessorament per a pares i mares. • Participació en grup famílies del Consell de Benestar Social.
----------------------------------	---

Participació de l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> • Constitució de la comissió de l'alumnat del CEMB
----------------------------------	--

Difusió i publicacions	<ul style="list-style-type: none"> • Guia "Educar és estimar" .Març 2007 • Eleccions als consells escolars 2006. Informe sobre la participació dels centres docents públics de la ciutat de Barcelona. • Eleccions als consells escolars 2006. Informe sobre la participació dels centres privats concertats de la ciutat de Barcelona. • Informe i valoració sobre el procés de preinscripció del curs 2007-2008. Octubre 2007 • Butlletins informatius.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Articles diversos a la revista <i>Barcelona Educació</i>. • Renovació de la web del Consell Escolar Municipal i dels Consells Escolars Municipals de Districte. • Dinamització de la web www.bcn.cat/cem/paresimares • Material de suport a la difusió de les accions formatives per a pares i mares. • Vídeo "Els consells escolars de Barcelona" Gener 2007
Consells Escolars Municipals de Districte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovació parcial dels membres dels CEMD. Constitució dels nous plenaris. ▪ Participació en els plans educatius d'entorn (Ciutat Vella, Gràcia, Nou Barris i Sant Martí). ▪ Participació en el Consell dels serveis educatius integrats (Sants-Montjuïc, les Corts, Gràcia, Horta-Guinardó i Sant Martí) . ▪ Participació a les comissions subcomissions d'escolarització de districte. ▪ Suport i difusió de material promocional. Suport a les jornades de portes obertes dels centres docents <p><i>Temàtiques i actuacions transversals:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictamen sobre les Àrees Territorials de Proximitat dels centres públics i concertats d'educació infantil i primària i les adscripcions entre centres públics d'educació primària i centres d'educació secundària de Barcelona. ▪ Dies de lliure disposició curs 2007-2008. ▪ Seguiment, anàlisi i avaluació de l'escolarització del territori. Participació a les subcomissions d'escolarització. ▪ Coordinació en la formació de pares i mares a través de les comissions corresponents d'AMPA dels CEMD

Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona

L'Ajuntament aposta decididament per afavorir l'ocupació laboral de la gent jove i impulsa tot un seguit d'iniciatives per a la millora de la formació professional i ocupacional que faciliten l'adequada capacitació dels i les joves i la seva posterior inserció en el món laboral.

El Consell de la Formació Professional i Ocupacional és un òrgan municipal de participació de la ciutat que impulsa la interrelació i el diàleg entre el món de l'ensenyament i el món del treball. Està integrat per diferents membres: regidors i regidores de diversos grups municipals, l'Institut d'Educació, la Regidoria de Promoció Econòmica i Ocupació, l'Institut de Persones amb Disminució, la Diputació de Barcelona, el Consell Econòmic i Social de Barcelona, la Cambra de Comerç de Barcelona, PIMEC-SEFES, Foment del Treball Nacional, CCOO, UGT, els centres educatius que imparteixen formació professional de l'Ajuntament de Barcelona, empreses, gremis i associacions empresarials de la ciutat i de la seva zona d'influència.

Cada vegada són més les actuacions que desenvolupa aquest Consell, amb participació d'empreses, associacions empresarials i institucions, amb la finalitat d'afavorir els processos de transició al món del treball del jovent en formació professional de la ciutat.

Aquesta dinàmica té una incidència important en la qualitat de la formació professional ateses la varietat i la qualitat d'aquestes actuacions, que es concreten en la participació de més de 500 empreses, associacions empresarials i institucions, en la planificació de les pràctiques amb empreses associades a aquest Consell, amb l'impuls d'extensió de la metodologia de projectes reals a tota l'oferta pública de formació professional amb estades a les empreses, anàlisi de necessitats formatives dels diferents perfils corresponents a diferents entorns professionals,

foment de la inserció laboral entre l'alumnat de formació professional, impuls del Pla Jove Formació-Ocupació, utilització de la formació professional inicial com a instrument de requalificació professional de la població adulta i treballadora, potenciació de les estades a empreses de la Unió Europea per a l'alumnat de formació professional, i participació en la realització dels informes que es treballen des de l'observatori permanent per a la formació professional i transició al món del treball d'aquest Consell.

Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

XII Audiència pública als nois i noies: "Barcelona, comunica propostes per a l'ús i millora dels mitjans de comunicació".

L'Audiència Pública és una forma de participació ciutadana a través de la qual el jovent proposa a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures.

Les audiències als nois i noies de 12 a 16 anys de Barcelona, responen a la voluntat del Consistori de dedicar un dia a escoltar la veu dels joves.

Aquesta acció té el doble objectiu de donar la veu als nois i noies com a ciutadans de ple dret en aquells temes que per edat els correspon i permetre l'exercici d'una pràctica d'educació per a la participació ciutadana i la democràcia.

El debat, que dura tot un curs, dona com a resultat un manifest que es presenta al Consistori Municipal per tal de promoure accions concretes.

Participen 32 centres educatius: 1321 nois noies i 60 professors i professores.

Com a novetat s'han de remarcar les següents accions:

- Té continuïtat la col·laboració i realització paral·lela de l'activitat amb l'Ajuntament de Donostia i l'Ajuntament de Rivas Vaciamadrid Intercanvi de nois i noies com observadors de les tres ciutats.
- S'elabora un dossier didàctic per part d'un expert de la Universitat Blanquerna per a realitzar la tasca.
- Realització d'una videoconferència entre nois i noies de les tres ciutats.
- Intercanvi de nois i noies d'aquestes ciutats, a l'hora de la celebració de les audiències. Desplegaments a Donostia, Rivas Vaciamadrid i acollida a Barcelona de representants d'aquestes ciutats.

6

Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona

L'educació és i ha de ser una responsabilitat compartida, per la família, per l'escola i per la ciutadania, on cada agent social esdevé un agent educatiu, tant des de les pràctiques socials com des de les polítiques públiques. Des del Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (PEC B) és treballa, com a Pla estratègic d'educació, en aquest línia per fer de Barcelona, una ciutat cada dia més educadora.

El PEC B ha continuat, l'any 2007, el desenvolupament del seu Pla d'acció 2004-2007, tenint present els 3 principis prioritaris aprovats al Plenari de 2003:

- Per a una ciutadania inclusiva i solidària
- Barcelona, cruïlla de cultures
- Èxit escolar per a tothom, una responsabilitat compartida

El Pla d'acció 2004-2007 del PEC és fruit del procés participatiu de la comunitat educativa de Barcelona organitzada a través de vuit Comissions que promouen la reflexió i el debat, i que elaboren propostes per al futur de l'educació a la nostra ciutat. D'altra banda, al llarg de l'any s'ha portat a terme el Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011, mitjançant el treball fet al Plenari del 20 de març, a les reunions del Grups de treball, de setembre a novembre, i a les VIII Jornades del PEC del 26 i 27 de novembre. A través del Pla d'acció, el PEC B s'obre a la ciutat, a cada districte i a cada barri, d'una manera àgil i d'acord amb les necessitats i els temps, actuals i futurs.

Pla d'acció 2004-2007

58 PROJECTES IMPULSATS PER 310 ENTITATS I INSTITUCIONS CIUTADANES

El Pla d'acció és un instrument estratègic que orienta l'acció educativa dels diferents agents socials en el sentit dels objectius i propostes elaborades per consens. El Pla d'acció expressa els objectius institucionals que es desprenen del PEC, els concreta operativament dibuixant un horitzó de futur i defineix i impulsa projectes i accions a realitzar durant un període temporal, així com les institucions i entitats que es comprometen a dur-les a terme (annex 1). El Pla d'acció 04-07 del PEC està format per 58 projectes agrupats en 8 Àmbits: Lleure i educació no formal, Mobilitat, Sostenibilitat, Èxit i escolar i accés al treball, Coneixement de la ciutat, Immigració, Mitjans de comunicació i societat de la informació, i Valors i ciutadania activa.

Aquesta és la relació dels Projectes i de les entitats que els lideren:

ÀMBIT	PROJECTE	ENTITAT LÍDER
1. Lleure i educació no formal	1.01 Xarxa educativa de barri	Districte de Nou barris
	1.02 Pacte per l'ús educatiu dels equipaments escolars més enllà de l'horari lectiu	FAPAC
	1.03 Congrés de l'Educació No Formal	Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona
	1.04 Pla de promoció de les associacions educatives i l'associacionisme juvenil	Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona
	1.05 Educació en valors en l'activitat esportiva:" Compta fins a tres"	Institut Barcelona Esports IMEB
	1.06 Eduquem més enllà de l'horari lectiu	Fundació Catalana de l'Esplai
	1.07 Model Barcelona: noves escoles d'iniciació esportiva	Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
2. Mobilitat	2.01 Mou-te amb transport públic	IMEB
	2.02 Promoció de les caminades urbanes i els itineraris a peu	IMEB
	2.03 Promoció de la bicicleta com a mitjà de transport sostenible	IMEB
	2.04 Centre de recursos educatius per a la mobilitat	Sector de prevenció i seguretat de l'Ajuntament de Barcelona
	2.05 Xarxa de camins escolars	Sector de prevenció i seguretat de l'Ajuntament de Barcelona
	2.06 Plataforma per la racionalització de l'ús de la moto entre els i les joves	IMEB
3. Sostenibilitat	3.01 Agenda 21 Escolar	Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona
	3.02 Agenda 21 d'agrupaments i esplais	Consell de la Joventut de Barcelona
	3.03 Programa d'activitats escolars "Com funciona Barcelona?"	Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona
	3.04 Programa sobre brossa orgànica i gestió integral de residus	Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona
	3.05 Educació Ambiental al pantà de Vallvidrera	Districte de Sarrià-Sant Gervasi
4. Èxit escolar i accés al treball	4.01 Fòrum per l'Èxit Escolar	IMEB
	4.02 Projecte Èxit	IMEB
	4.03 Èxit-SmartCities	IMEB
	4.04 Pla de biblioteques escolars	IMEB
	4.05 Biblioteca Baixeres, espai obert al barri	Associació de Mestres Rosa Sensat
	4.06 Programes Culturals	IMEB
	4.07 Comunitats d'aprenentatge	Centre de Recerca Social i Educativa (CREA) de la UB
	4.08 Pla jove de formació-ocupació	Consell de la Formació Professional de Barcelona

	4.09 Elaboració i difusió de materials de Lectura Fàcil per a persones amb dificultats lectores	Associació Lectura Fàcil
5. Coneixement de la ciutat	5.01 Innovació del Programa d'activitats escolars	IMEB
	5.02 Formació d'educadors i educadores d'entitats ciutadanes	IMEB
	5.03 Igualtat d'oportunitats en els programes ciutat-escola	IMEB
	5.04 El web dels infants	Regidoria de Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona
	5.05 Indicadors d'avaluació als programes ciutat-escola	IMEB
	5.06 Cultura científica i ciutat	IMEB
	5.07 Carta de funcionament del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona	IMEB
	5.08 Ciutadania i educació a Barcelona	IES Barri Besòs
6. Immigració	6.01 Fòrum d'Educació i Immigració	IMEB
	6.02 Formació i informació del professorat i de les AMPA per a l'acolliment d'alumnat i famílies novvingudes	IMEB
	6.03 L'escola del teu fill és la teva escola	Associació de Mestres Rosa Sensat
	6.04 Mediació intercultural a centres escolars de Nou Barris	Associació AMISI
	6.05 Xamfrà	Fundació l'ARC Música
7. Mitjans de comunicació i societat de la informació	7.01 Mitjans amb bona educació	IMEB
	7.02 Educació, ciutat i comunicació	Mitjans, Xarxa d'Educadors i Comunicadors
	7.03 Accés i creació	Consorci de Biblioteques de Barcelona
	7.04 Millora de l'ús dels equipaments informàtics per a l'educació	FAPAC
	7.05 El món de l'educació als mitjans	Associació de Mestres Rosa Sensat
	7.06 Recursos educatius en xarxa	Grup de Recerca d'ensenyament i aprenentatge multimèdia de l'ICE de la UB
	7.07 Multimèdia educatius	IMEB
8. Valors i ciutadania activa	8.01 Fòrum d'Educació en Valors	IIMEB
	8.02 Educació en valors al Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona	Senderi, Educació en Valors
	8.03 Formació de pares i mares	Consell Escolar Municipal de Barcelona i IMEB
	8.04 Audiències públiques als nois i noies de Barcelona	IMEB
	8.05 Educació, valors i inclusió social	Regidoria de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona
	8.06 Difusió de bones pràctiques en espais públics	TMB

8.07 Xarxa Barcelona Identitats	IMEB
8.08 Educació en relació: repensem la convivència	IMEB
8.09 Integra	Consell Municipal de Convivència, Defensa i Protecció dels animals
8.10 Recuperem els jardins escolars	IMEB
8.11 Fer de ciutadans, fer de ciutadanes	Districte de Sants-Montjuïc

Al llarg de l'etapa 2004-2007, dels 58 projectes:

- 12 (un 21%) s'han portat a terme i han aconseguit els objectius fixats.
- 33 (un 57%) s'han portat a terme, han aconseguit els objectius fixats i continuen desenvolupant-se amb la incorporació de noves idees i accions.
- 13 (un 22%) no es van posar en marxa tal com es van planificar en un inici. En alguns casos s'han pogut identificar, a la ciutat, altres projectes i accions que han desenvolupat la mateixa idea però amb diferents actors i formats.

Organització i funcionament

El desenvolupament del PEC de Barcelona i del seu Pla d'acció s'ha portat a terme a partir de les activitats desenvolupades per cada un dels projectes en funcionament i pel treball de direcció, elaboració i gestió desenvolupat als espais següents: Consell Directiu, Comissió Delegada del Consell Directiu, Comissions d'Àmbit, Comissió Tècnica de Seguiment i Oficina Tècnica del PEC (OTPEC). Veure resum activitats.

El **Consell Directiu** (CD) ha celebrat 3 reunions. És l'òrgan de direcció del PEC i està format per representants de 40 institucions, serveis i entitats de significativa rellevància: educatives, ciutadanes, sindicals, centres d'ensenyament, universitats, grups polítics municipals, equip directiu de l'IMEB, Generalitat de Catalunya i Diputació de Barcelona.

A la primera reunió d'aquest CD, celebrada el 26 de febrer, es va fer la valoració de les VII Jornades del PEC i de les Reunions de les Comissions. Es va acordar el contingut i organització del Plenari (14-3-07) i es va aprovar la Declaració "El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social", així com el procés d'incorporació d'institucions i entitats al PEC B III (2008-2011). També es van presentar propostes sobre el tema i contingut de les VIII Jornades (nov 07). Finalment es va informar del Premi ciutat Barcelona Educació 2006, de les 1rs. Jornades Tècniques del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona (22 i 23-3-07), dels Diàlegs del PEC de l'àmbit d'Immigració (16-4-07) i de la presentació de la Guia Menors immigrants: formació i treball (2n Quaderns del PEC) i del Diàleg de l'àmbit d'Educació i lleure, Joventut i Lleure a França (17-4-07).

La segona reunió, celebrada el 13 de juny, es va iniciar amb unes paraules en record d'en Joan Garcia Trujillano. Es va fer la valoració del Procés Participatiu 06-07 del PEC i del Plenari de març, i el seguiment del procés d'incorporació d'institucions i entitats al PEC B III. Es va acordar el contingut i calendari del Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011 i de les VIII Jornades del PEC "Educació en xarxa". Finalment es va informar dels dos Diàlegs realitzats a l'abril, de la XII Audiència Barcelona Comunica! (3-5-07), del Parlament Jove del Besòs (7-6-07), de les V Jornades d'Èxit (11-6-07), del llibre "L'èxit escolar per a tothom" i de la presentació del llibre "Recuperem els jardins escolars" (19-6-07).

A la tercera reunió, celebrada el 24 d'octubre, es van expressar unes paraules en record d'en Daniel Resines. Es va explicar el procés participatiu en relació al Programa d'Actuació

Municipal, es van aprovar els objectius i línies del Pla de treball 07-08 del PEC i es va fer el seguiment del Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011, de les reunions dels cinc Grups de treball preparatoris, del programa i difusió de les VIII Jornades del PEC i del procés d'incorporació d'institucions i entitats a la xarxa educativa ciutadana, (PEC B III). Es va informar dels tallers familiars "Qui posa les regles del joc?", dels tallers de presentació de la guia Menors estrangers: formació i treball, de la presentació del Programa d'Activitats Escolars (PAE) 07-08, (29 octubre, 18h, L'Auditori), de la posta en marxa del butlletí del PEC i del X Congrés de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores.

La **Comissió Delegada del Consell Directiu** ha fet 5 reunions en les que s'han preparat les del Consell Directiu i, especialment, el contingut i l'organització del Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011, concretament el Plenari, les reunions dels grups de treball i les VIII Jornades del PEC.

La **Comissió Tècnica de Seguiment**, òrgan format pels coordinadors/es dels 8 àmbits del PEC, ha fet 2 reunions. Els reptes i les propostes de les vuit comissions de cara al Pla d'acció 08-11 es van poder presentar al Plenari de març. L'acció posterior de cada àmbit va situar-se, de manera diversa, en el seguiment dels projectes, en l'organització dels diàlegs i en la participació en les reunions dels grups de treball i en les VIII Jornades.

Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011 del PEC

El Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011 PEC "Educació en xarxa: els projectes integrals d'educació a Barcelona" recull l'experiència acumulada en la fase anterior (2004-2007) i les propostes del procés participatiu realitzat entre les VII i les VIII Jornades del PEC de Barcelona. En concret, a partir de:

- L'actualització del diagnòstic de l'any 2003.
- Les propostes de les vuit Comissions i l'avaluació dels projectes portats a terme, del Pla d'acció 2004-2007.
- La determinació dels objectius per a aquesta nova etapa expressats a la declaració "El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social", aprovada al Plenari de març de 2007.
- Les propostes dels cinc grups de treball preparatoris i el treball fet a les VIII Jornades "Educació en xarxa" de novembre de 2007.
- L'actiu que signifiquen les quasi 200 institucions i entitats ciutadanes compromeses amb el PEC de Barcelona, que han fet seus els objectius de l'esmentada declaració (annex 2).

Reunions de les Comissions i Plenari del PEC de Barcelona – 2007

Els dies 17/18 de gener i 21/22 de febrer es van portar a terme la II i la III Reunió de les vuit Comissions del PEC, que després del debat iniciat a les VII Jornades, van concretar els reptes i propostes de cada comissió de cara a la configuració del nou Pla d'acció. El 14 de març es va celebrar, al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona, el Plenari del PEC "Barcelona ciutat educadora" en el qual més de 100 institucions i entitats de la ciutat van presentar i fer seva la declaració "El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social", determinant per al Pla d'acció 2008-2011, els objectius següents:

- Desenvolupar projectes integrals d'educació en xarxa que incloguin les aportacions de les famílies, les escoles, les entitats culturals, les associacions i les empreses educatives, el món del treball i els mitjans de comunicació.

- Articular projectes educatius de proximitat amb un gran projecte col·lectiu que comparteixi tota la ciutat.
- Aconseguir l'èxit escolar i la igualtat d'oportunitats educatives per a tothom.
- Augmentar la capacitat de les institucions educatives formals i no formals per educar en la diversitat.
- Continuar educant per a la ciutadania inclusiva i solidària.

Grups de treball preparatoris i VIII Jornades del PEC de Barcelona – 2007

En el marc del Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011, els dies 25/26 de setembre, 9/10 d'octubre i 6/7 de novembre es van portar a terme les tres reunions dels 5 grups de treball preparatoris previs a les VIII Jornades:

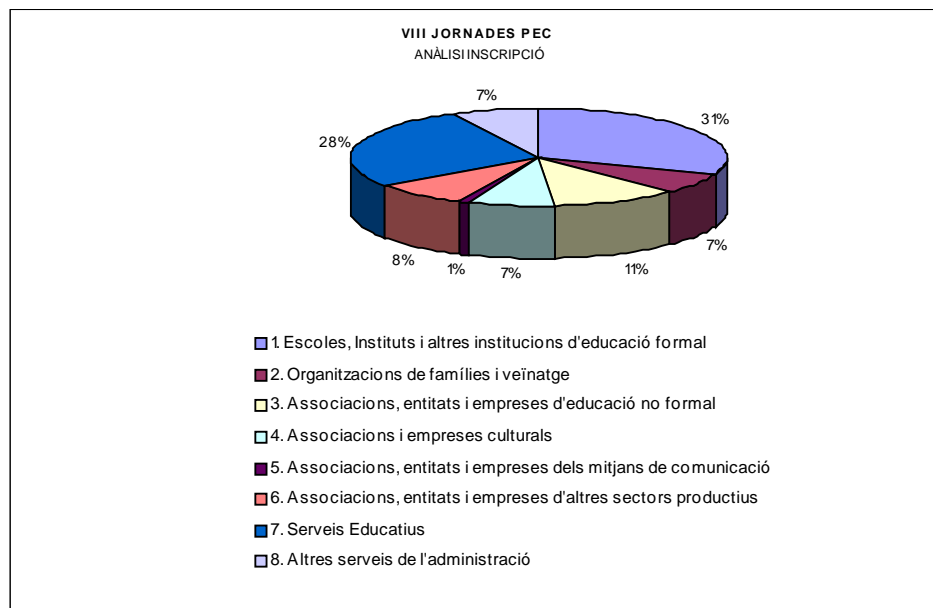
- *GT1 Com construir un Portafoli Educatiu de la ciutat?*
- *GT2 Què entenem com a projectes estratègics?*
- *GT3 Com dibuixem el perfil educatiu de la ciutat?*
- *GT4 Quines comissions de treball ha de tenir el PEC?*
- *GT5 Que entenem per projectes integrals d'educació a Barcelona?*

Aquets grups, en els quals van participar 84 persones representants de 60 institucions i entitats, van presentar el seu treball a les VIII Jornades, que va enriquir-se amb les aportacions de les persones que van assistir-hi.

Els dies 26 i 27 de novembre es van celebrar les VIII Jornades del PEC. a les Facultats de Filosofia i de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona. A les Jornades es van presentar els 5 documents de cada grup de treball per concretar les bases del nou Pla d'acció del PEC 2008-2011, un diàleg sobre autonomia de centres i compromís territorial, i un altre sobre com eduquen les polítiques públiques i les pràctiques socials. Així mateix es van exposar diverses experiències educatives i socials vinculades al treball en xarxa a la ciutat.

Tota aquesta informació pot consultar-se a la web del PEC i, en concret, al dossier editat amb motiu del Plenari del PEC del 20 de febrer de 2008. Les conferències, els diàlegs i les altres activitats, van ser seguides al llarg dels dos dies per 375 persones.

Cal tenir present que aquest any el contingut es basaba en la reflexió, el debat i les propostes sobre la construcció del nou Pla d'acció 2008-2011 del PEC.



De l'organització de les reunions de les Comissions, del Plenari i de les VIII Jornades també cal destacar, entre altres, les millores al Pla d'ambientalització del PEC, proposat l'any 2005 per la Comissió de Sostenibilitat i que gràcies a la participació i implicació de diferents entitats i serveis, ha significat importants avenços en la cultura de la reducció, reutilització i reciclatge dels recursos emprats.

Diàlegs del PEC de Barcelona

L'any 2007 va continuar l'organització dels Diàlegs del PEC, com a format d'acte vinculat directament a un dels seus vuit àmbits o a un tema d'interès general. Aquest any s'ha portat a terme, amb una elevada participació i debat, el Diàleg Menors estrangers: formació i treball, promogut per l'Àmbit d'Immigració (16-4-07, IEC) i el Diàleg Educació, lleure i municipis a França, promogut des de l'Àmbit de Lleure i educació no formal (17-4-07, IMEB).

Valoració d'objectius, resultat i recursos 2007. Perspectives 2008

En relació al grau d'acompliment dels objectius per a l'any 2007 cal tenir present la dinàmica de funcionament per cursos del Pla de treball del PEC. Per tant, aquesta valoració parteix de la que van fer el Consell Directiu, la Comissió Delegada, la Comissió Tècnica de Seguiment i l'Oficina Tècnica del PEC en relació al curs 06-07 i al funcionament i resultats de les activitats realitzades el darrer trimestre del 2007. En el seu conjunt s'ha fet una valoració positiva del procés i els resultats del treball fet pel que fa a les activitats públiques i de participació, al desenvolupament del Pla d'acció i del Pla de comunicació del PEC. Entre altres, cal resaltar l'alt nivell d'implicació de les persones i entitats que formen part de la Comissió Delegada del Consell Directiu i també els progressos que es van obtenint en relació al desenvolupament del Pla de Comunicació del PEC. En aquest sentit, cal destacar el manteniment continuat del web i la creació i difusió del nou butlletí quinzenal del PEC, des de l'1 d'octubre, de notícies sobre els projectes i les activitats organitzades i que s'adreça a totes les institucions i entitats vinculades al PEC. I també, l'alta acceptació que ha tingut el llibre Barcelona ciutat educadora vol I, la guia Menors estrangers: formació i treball, promoguda per l'àmbit d'Immigració, i la reedició de la guia Qui posa les regles del joc?, juntament amb l'edició de fullets informatius i l'organització de

tallers familiars promoguts des de l'àmbit de Mitjans de Comunicació i societat de la informació. També cal destacar la producció participada de 3 vídeos, amb el suport de l'EMAV: VII Jornades del PEC 06, Plenari del PEC 07 i VIII Jornades del PEC 07. Cal valorar, molt positivament i alhora, la col·laboració i el suport que ha existit des del Departament d'Organització i Sistemes d'Informació i des del Programa de Publicacions de l'IMEB.

Les actuacions programades al llarg de l'any, en major nombre i complexitat que les del 2006, no han significat un augment de la despesa, havent-se cercat sempre la major eficiència possible, incloent la col·laboració pel finançament d'altres institucions i serveis, com ho ha estat l'organització dels tallers familiars per a l'ús i la utilització dels videojocs i l'edició dels fullets Qui posa els regles del Joc?, promoguts per l'Àmbit de Mitjans de comunicació i societat de la informació.

Com a exemple, es van continuar alliberant recursos econòmics amb la simplificació del procés d'encàrrec i d'elaboració de continguts, amb la utilització d'espais com les aules i auditoris del CERC i de la UB i amb la utilització de més recursos propis de l'IMEB pel que fa a l'encàrrec del disseny i producció de materials de difusió i informatius. Algunes de les despeses de les activitats organitzades des del PEC s'han inclòs a la justificació de la subvenció atorgada per l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.

A nivell organitzatiu, els projectes i activitats que s'havien promogut des de l'Àmbit de mitjans de comunicació i societat de la informació i portats a terme amb la participació també de l'OTPEC, s'han vinculat a partir del 2008, al Programa d'Acció educativa del Servei de Desplegament de programes educatius de ciutat de l'IMEB.

Finalment, en el marc del desenvolupament del nou Pla d'acció 2008-2011, cal tenir present que caldrà renovar l'impuls al Pla de Comunicació i al Pla d'Ambientalització del PEC, a la difusió i coneixement de les accions que es porten a terme des de cada projecte i a la participació equilibrada de tots els sectors implicats, en un procés de millora continua.

Resum d'activitats

Relació de principals activitats organitzades i/o en les quals s'ha participat des del PEC de Barcelona (no inclou les activitats promogudes directament des de cada un dels projectes actius del Pla d'acció 04-07):

- Pla d'ambientalització del PEC: reunions Comissions (gener, febrer), Plenari (març), reunions Grups de treball preparatoris (set., oct., nov.) i VIII Jornades del PEC (nov.).
- II Reunió de les Comissions del PEC, Procés Participatiu 06-07 (CERC, 17 i 18-1-07).
- Presentació Play-Rec, Àmbit Mitjans de comunicació i societat de la informació (IMEB, 30-1-07).
- Articles revista "L'ona sindical del Barcelonès", secció PEC (diversos, de gener a desembre).
- Edició Vídeo VII Jornades del PEC, Barcelona Ciutat Educadora, (EMAV, gener).
- Visita del ministre d'Educació d'Argentina (Ajuntament, 12-2-07)*.
- Fòrum Educació i Context Social. Exposició pòsters PEC i àmbit Immigració (ICE UAB, 15 i 16-2-07)*.
- III Reunió de les Comissions del PEC, Procés Participatiu 06-07 (CERC, 21 i 22 -2-07).

- Premi ciutat Barcelona Educació 2006 a Xamfrà, projecte de l'àmbit d'Immigració (Saló de Cent, 22-2-07).
- Consell Directiu del PEC (26-2-07).
- 3a Jornada d'Educació i Municipis, Dep d'Educació G. C. FMC, ACMC (P. Congressos 28-2-07).
- Jornada Xarxa de municipis compromesos amb el desenvolupament de PEC's, Àrea d'Educació Diputació de Barcelona (Esc. Industrial, 10-3-07).
- Plenari del PEC de Barcelona, Procés Participatiu 06-07 (Saló de Cent, 14-3-07).
- Edició i difusió de la declaració del PEC de Barcelona "El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social" i del dossier del Plenari(14-3-07).
- Edició i difusió del llibre Barcelona ciutat educadora vol. I (5.000) (14-3-07).
- Les administracions locals davant un nou escenari en la política educativa. Àrea d'Educació Diputació de Barcelona (IDEC, 22-3-07).
- I Jornades Tècniques del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona, Ciutat i escola: la col·laboració educativa, IMEB (CCCB, 22 i 23-03-07).
- Presentació de la guia Educar és estimar, CEMB (P. Virreina, 26-3-07).
- Edició Vídeo Plenari del PEC 2007 (EMAV, abril).
- Article revista Barcelona Educació, secció PEC, Per una educació al servei de la cohesió social, (núm. 58, abril-maig 07).
- Diàleg del PEC, àmbit Immigració: Menors estrangers: formació i treball (IEC,16-4-07).
- Edició i difusió Guia Menors estrangers: formació i treball, (2n Quaderns del PEC), àmbit Immigració (16-4-07).
- Diàlegs del PEC, àmbit Educació i lleure: Educació, lleure i municipis a França (IMEB 17-4-07).
- Jornada Escola, espai de trobada, Ajuntament de Reus i Tékhne (Reus, 19-4-07).
- Article revista Barcelona Educació, secció PEC, Menors estrangers: formació i treball (núm. 59, juny-juliol 07).
- Consell Directiu del PEC (13-6-07).
- El Pla d'acció del PEC, Plenari del CEM d'Horta Guinardó (Dte. Horta –Guinardó, 9-5-07)*.
- Edició i difusió tríptic PEC de Barcelona (català-castellà-anglès, juny 07)
- Jornada Èxit escolar, Consorci d'Educació de Barcelona (IDEC, 11-6-07)
- Presentació del llibre Recuperem els jardins escolars (CEIP Ignasi Iglésias, 19-6-07).
- Article revista Barcelona Educació, secció PEC, La declaració El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social (núm. 60, setembre-octubre 07).
- I reunió dels 5 grups de treball preparatoris previs a les VIII Jornades (CERC, 25/26 de setembre).
- Edició i difusió del Butlletí del PEC (1-10-07, periodicitat quinzenal, 6 núm. 07)
- II reunió dels 5 grups de treball preparatoris previs a les VIII Jornades (CERC, 9/10 d'octubre).
- Consell Directiu del PEC (24-10-07)
- Acció Barcelona: el bus del territori, Consell de la Joventut de Barcelona, (Bcn, 26-10-07).

- Article revista Barcelona Educació, secció PEC Educació en xarxa: Els projectes integrals d'educació a Barcelona, (núm. 61, novembre 07).
- III reunió dels 5 grups de treball preparatoris previs a les VIII Jornades. (CERC, 6/7 de novembre).
- Jornada Gestió de la comunicació associada als PEC's, Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona (Dip. Bcn, 22-11-07).
- VIII Jornades del PEC de Barcelona Procés de construcció del Pla d'acció 2008-2011 (Facultats F, G i H UB, 26 i 27-11-07).
- Edició i difusió Informe 5 grups de treball VIII Jornades del PEC (3-12-07).
- Reedició i distribució de la Guia Qui posa les regles del Joc? 1r Quaderns del PEC (10.000) i de fullets informatius (50.000), àmbit Mitjans de comunicació i societat de la informació (desembre 07).
- Jornades Famílies que eduquen, CIIMU i Festival de la Infància, (Fira Bcn, 12 i 13-12-07).
- Acte en record de Joan Garcia Trujillano (Ateneu Fort Pienc, 13-12-07).
- Edició Vídeo VIII Jornades del PEC (EMAV, desembre 07).
- Tallers familiars Qui posa les regles del Joc? Àmbit Mitjans de comunicació i societat de la informació (desembre 07 i gener 08).
- Article revista Barcelona Educació, secció PEC, Un procés en marxa (núm. 62, desembre 07-gener 08).

* activitats en les quals s'ha presentat una comunicació i/o s'han exposat materials informatius,

NOTA: Aquestes activitats s'han promogut i/o realitzat des dels Projectes que conformen el Pla d'acció del PEC de Barcelona, les entitats líders i col·laboradores, el Consell Directiu, la Comissió Delegada del Consell Directiu, les vuit Comissions d'Àmbit, la Comissió Tècnica de Seguiment i l'Oficina Tècnica del PEC. S'han fet amb la participació i la col·laboració d'entitats ciutadanes, de diversos serveis i programes municipals, de la regidoria d'Educació i de l'IMEB, especialment: direcció de Recursos i Serveis Centrals, direcció dels Centres Educatius Municipals, direcció de Promoció Educativa i Desplegament Territorial, departament d'Organització i Sistemes d'Informació, Àrea de Comunicació, Planificació Estratègica de continguts, Programa de Publicacions i Punt d'Atenció de l'IMEB.

Entitats líders i col·laboradores del Pla d'acció 04-07

(Annex 1)

Acció Escolta de Catalunya, Aeroport de Barcelona*, Agència de la Qualitat a Internet, Agència de Salut Pública de Barcelona*, Alianza Cristiana de Joves de la YMCA, Amics de la Bici, AMPA CEIP Aiguamarina, AMPA CEIP Baixeras, Apropem-nos (Dte. Sant Martí), Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, Àrea d'Esports de la Diputació de Barcelona, Àrea Metropolitana de Barcelona-Entitat del Medi Ambient*, Arxiu Nacional de Catalunya*, Arxius Municipals de Districte*, Associació AMISI, Associació Barcelona Camina, Associació Can Xatarra, Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà (ACIDH), Associació Catalana de Dislèxia, **Associació de Mestres Rosa Sensat**, Associació de Veïns de Diagonal Mar, Associació de Veïns del Poblenou, Associació Empresarial Catalana de Publicitat, Associació Esportiva Babar, Associació Fada, Associació Hàbitats, Associació Ibn Batuta, Associació La Formiga, **Associació Lectura Fàcil**, Associació per a joves TEB, Associació per a les Nacions Unides a Espanya*, Ateneu Barcelonès*, Banda Municipal de Barcelona*, Banda Visual, Barcelona Activa*, Barcelona Multimèdia, Barcelona Televisió*, Biblioteca de Sant Pau i de la Santa Creu, Bicicleta Club de Catalunya, BiciClot, Bisaucci (St. Adrià de Besòs), Bombers-Servei de Prevenció i Extinció d'Incendis i Salvament*, B:SM Divisió Montjuïc*, B:SM Fòrum*, Camí Amic dels barris de l'Esquerra de l'Eixample i de Sant Antoni, Camí escolar de la zona Peu del Funicular, Camí escolar de La Bordeta, Càritas, Casa Àsia*, Casa del Mig, Casal dels infants del Raval, CEIP Antaviana, CEIP Auró, CEIP Baixeras, CEIP Barcelona, CEIP Cavall Bernat, CEIP Diputació, CEIP Doctor Ferran i Clua, CEIP Dolors Monserdà-Santa Pau,

CEIP Els Llorers, CEIP Ferran Sunyer, CEIP Gaudí, CEIP Gayarre, CEIP Joan Antoni Parera, CEIP Joan Miró, CEIP Josep M. Jujol, CEIP La Farigola del Clot, CEIP La Mar Bella, CEIP Lavínia, CEIP Miquel Bleach, CEIPM Bosc de Montjuïc, CEIPM Ignasi Iglesias, CEIPM Parc del Guinardó, CEIPM Patronat Domènech, CEIPM Pau Vila, CEIP Nabí, CEIP N-I de Pràctiques, CEIP N-II de Pràctiques, CEIP Pau Casals, CEIP Perú, CEIP Peu del Funicular, CEIP Pit Roig, CEIP Sant Antoni M. Claret, CEIP Sant Joan de Ribera, CEIP Tàbor, Centre de Cultura Contemporània de Barcelona*, CFA Manuel Sacristán, CM EV Castell de Sant Foix, **Centre de Recerca Social i Educativa (CREA) de la UB**, Centre Garcilaso, Centre Gestor del Parc de Montjuïc*, Centre Meteorològic Territorial a Catalunya*, Centre Unesco de Catalunya*, CFA Manuel Sacristán, Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya, Col·legi de Periodistes de Catalunya, Col·legi de Publicitaris i Relacions Públiques, Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, Col·legi Oficial de Farmacèutics de la província de Barcelona*, Col·legi Oficial de Llicenciats d'Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya, Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, Col·legi Professional de Disseny Gràfic de Catalunya, Comissionat de Promoció de la Cultura Científica*, **Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona**, Consell de l'Audiovisual de Catalunya, **Consell de la Formació Professional de Barcelona**, Consell de la Informació de Catalunya, **Consell de la Joventut de Barcelona**, Consell de l'Esport Escolar de Barcelona, **Consell Escolar Municipal de Barcelona**, **Consell Municipal de Convivència, Defensa i Protecció dels Animals**, Consell Municipal d'Immigració de Barcelona, Consell Municipal del Districte de Ciutat Vella*, Consell Municipal del Districte de Gràcia*, Consell Municipal del Districte de l'Eixample*, Consell Municipal del Districte de les Corts*, Consell Municipal del Districte de Sant Andreu*, Consell Municipal del Districte de Sant Martí*, Consell Municipal del Districte de Sants-Montjuïc*, Consell Municipal del Districte de Sarrià-Sant Gervasi*, **Consorci de Biblioteques de Barcelona***, Consorci d'Educació de Barcelona, Consorci del Parc de Collserola*, Consorci El Far-Centre dels Treballs del Mar*, Consorci per a la Normalització Lingüística, Cooperació*, Cooperativa d'Habitatges del Sagrat Cor, Cooperativa Gregal, Correus i Telègrafs de Catalunya*, CosmoCaixa-Obra Social de "la caixa"*, Departament de Didàctica de les Ciències Socials de la UB, Departament d'Organització Educativa de la UB, Direcció de Centres i Museus de Ciències de l'ICUB, Direcció de Serveis de Transports i Circulació de l'Ajuntament de Barcelona, Direcció General de Seguretat Ciutadana de la Generalitat de Catalunya, Districte de Ciutat Vella, Districte de Gràcia, Districte d'Horta-Guinardó, Districte de l'Eixample, Districte de les Corts, **Districte de Nou Barris**, Districte de Sant Andreu, Districte de Sant Martí, **Districte de Sants-Montjuïc**, **Districte de Sarrià-Sant Gervasi**, Divisió de Ciències de l'Educació de la UB, Drac Màgic*, EAM Francesc Layret, EB Bellmunt, EBM Puigmal, El Periòdic de Catalunya*, El Punt-Servei d'assessorament acadèmic i professional (Dte. Horta-Guinardó), El Punt-Servei d'assessorament acadèmic i professional (Dte. Sant Andreu), El Punt-Servei d'assessorament acadèmic i professional (Dte. Sants-Montjuïc), ENDESA Distribución Eléctrica*, Escola de Dansa de l'Institut del Teatre-IT Dansa, Escola Pia Calassanci, Escola Proa, Escola Sant Medir, Escola Solc, Escoltes Catalans, Esplais Catalans, ETANE*, Facultat de Ciències de la Comunicació Blanquerna-URL*, Facultat de Pedagogia de la UB, Farmacèutics Mundi, **Federació Catalana de l'Esplai**, Federació Catalana de Vela*, Federació d'AMPA d'Escoles Municipals, Federació d'Associacions Cristianes de Pares d'Alumnes, **Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya**, Federació d'Associacions de Pares d'Educació Secundària, Federació d'Associacions de Veïns i Veïnes de Barcelona, Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya*, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, Federació de Treballadors/es de l'Ensenyament UGT (FETE-UGT), Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya*, Festival Barcelona Visual Sound, Fòrum Cívic Sagrada Família, Fòrum Nord-Cibernàrium, Fòrum Ribera del Besòs, Fundació Agbar*, Fundació Antoni Tàpies*, Fundació Barcelona Olímpica-Galeria Olímpica*, Fundació Caixa Catalunya*, Fundació Catalana de l'Esplai, Fundació Catalana Síndrome de Down, Fundació Consell de la Informació de Catalunya, Fundació de l'Escola del Gremi de Pastisseria i Museu de la Xocolata de Barcelona*, Fundació EIR-El Niu, Fundació Escolta Josep Carol, Fundació Francisco Godia*, Fundació Jaume Bofill, Fundació Joan Miró*, Fundació l'Arc Música, Fundació Mies Van der Rohe Barcelona*, Fundació Món-3*, Fundació Orfeo Català-Palau de la Música Catalana*, Fundació Projecte AURA-Integració laboral treball amb suport, Fundació RACC*, Fundació Tot Raval, Fundació Vicente Ferrer*, Gabinet Tècnic de Relacions Públiques i Protocol de l'Ajuntament de Barcelona*, Germanetes de l'Assumpció, Golferichs-centre cívic*, Gran Teatre del Liceu*, Gremi de Restauració de Barcelona*, **Grup de Recerca d'Ensenyament i Aprenentatge Multimèdia (GREAM) de l'ICE de la UB**, Grup de Recerca JovenTIC de la UAB i de la UOC, Grup d'estudis de psicologia de l'esport de la UAB, Grup Muntanyés, Guàrdia Urbana de Barcelona*, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*, **IES Barri Besòs***, IES Ernest Lluch, IES Fòrum 2004, IES Miquel Tarradell, IESM Bosc de Montjuïc, IESM Rubió i Tudurí, IMAX Port Vell*, Impulsem Cooperativa, Inspecció Territorial d'Ensenyament de Barcelona ciutat de la Generalitat de Catalunya, **Institut Barcelona Esports***, Institut de Ciències de l'Educació de la UAB, Institut de Ciències de l'Educació de la UB, Institut de Cultura de Barcelona*, Institut de Dret Públic de la UB,

Institut Municipal d'Educació de Barcelona*, Institut Municipal del Paisatge Urbà i la Qualitat de Vida*, Institut Municipal de Mercats de Barcelona*, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Intermón Oxfam*, Jardí Botànic de Barcelona*, Junta Constructora del Temple de la Sagrada Família*, L'Aquàrium de Barcelona*, Las Golondrinas*, L'Auditori*, Lluïsos de Gràcia*, Mapasonor-ACD, Marinva-Joc i Educació*, Medicus Mundi Catalunya*, Mercat de les Flors*, Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya, **Mitjans-Xarxa d'Educadors i Comunicadors**, Moviment de Centres d'Esplai Cristians, Moviment per la Pau*, Museu Barbier Mueller d'Art Precolombi*, Museu d'Arqueologia de Catalunya*, Museu d'Art Contemporani de Barcelona*, Museu de Ciències Naturals de la Ciutadella*, Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya*, Museu de la Música*, Museu de les Arts Aplicades*, Museu d'Història de Catalunya*, Museu d'Història de la Ciutat de Barcelona*, Museu Egipci de Barcelona-Fundació Arqueològica Clos*, Museu Etnològic de Barcelona*, Museu Frederic Marès*, Museu Marítim*, Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC)*, Nasaco, Nous veïns i veïnes (Dte. Horta-Guinardó), Oficina Municipal d'Informació al Consumidor*, Òmnium Cultural, Parc d'Atraccions Tibidabo*, Parc Zoològic de Barcelona*, Parcs i Jardins de Barcelona-Institut Municipal*, Pla Comunitari de Roquetes, Pla Comunitari de Verdum, Pla per a la Promoció del Civisme de l'Ajuntament de Barcelona, Planetari Municipal-IMEB*, Plataforma d'Entitats i Veïns del barri de la Mina (St. Adrià de Besòs), Poble Espanyol de Montjuïc*, Porta 22, PROBENS, QSL-SC, **Regidoria de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona, Regidoria de Dona i Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona***, **Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona***, Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona-Observatori Fabra*, Renfe Rodalies*, Sant Andreu Teatre*, Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya, **Sector de Seguretat i Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona**, Sector d'Urbanisme i Infraestructures de l'Ajuntament de Barcelona, **Senderi-Educació en Valors**, Serveis Territorials d'Educació Barcelona-ciutat de la Generalitat de Catalunya, **Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona***, Societat Catalana d'Herpetologia, Sodepau*, SOS Racisme*, Taller de Músics*, Teatre Lliure*, Teatre Nacional de Catalunya*, Teatre Tantarantana*, Teatre Zona Nord*, Teleduca-educació i comunicació, Tortuga Roja, **Transports Metropolitans de Barcelona***, Trivium, Turisme de Barcelona*, Unió de Federacions Esportives de Catalunya, Unión Romaní, Unitat de Formació de Formadors (UNIFF) de la UPC, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Universitat de Columbia, Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)*, Universitat Pompeu Fabra (UPF), Universitat Ramon Llull (URL), URBASER, Vilaweb, Xarxa 0-18 de Nou Barris, 3 per Tr3s Teatre*.

310 entitats. En **negreta**, les que lideren els projectes del Pla d'acció 2004-2007. Amb * les entitats i serveis que pertanyen al Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona.

Institucions i entitats incorporades al PEC B III

(Annex 2)

Institucions i entitats que han fet seus els objectius de la Declaració del PEC de Barcelona «*El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social*»:

Acció Escolta de Catalunya, ACELLEC, AFA La Verneda-Sant Martí, Agència de Qualitat d'Internet IQUA, Agència de Salut Pública de Barcelona, Alba Centre Especial, Aliança de Joves Cristianes de la YMCA, AMPGIL, APROPEM-NOS xarxa d'entitats i serveis del Poblenou, Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, Associació AMISI, Associació Canal Comunica, Associació Casal dels Infants del Raval, Associació de Dones Elisenda de Montcada, Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC), Associació de Mestres Rosa Sensat, Associació de Professionals de la Dansa de Catalunya, Associació de veïns i veïnes Sant Andreu Nord-Tramuntana, Associació d'estudiants de la Formació Professional, Associació DIDAC, Associació Diomira, Associació ECOIMA, Associació Empresarial Catalana de Publicitat, Associació Esportiva l'Eixample, Associació Lectura Fàcil, Associació per a Joves TEB, Associació Ressò de Musicoteràpia, Associació Sant Martí Esport, Associació Senderi-Educació en valors, Associació sociocultural IBN BATUTA, Barcelona Activa SA-SPM, Barcelona Televisió, Bristol House SL, BSM Natura i Lleure, Camí Amic, Catalunya Ràdio, CEE Mare de Déu de Montserrat, CEIP Aiguamarina, CEIP Coves d'en Cimany, CEIP Enric Granados, CEIP Miquel Bleach, CEIP Mossèn Jacint Verdaguer, CEIP Pau Casals, CEIP Pere Vila, CEIPM Pau Vila, Centre de Recerca en Teories i Pràctiques Superadores de Desigualtats (CREA), Centre d'Estudis i suport Associatiu, Centre Promotor d'Aprenentatge Servei, CISEC, Col·legi de Pedagogs de Catalunya, Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials de Catalunya (CEESC), Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, Col·legi Professional de Disseny Gràfic de Catalunya, Consell de Coordinació

Pedagògica de Barcelona (CCPB), Consell de la Formació Professional de Barcelona, Consell de la Joventut de Barcelona (CJB), Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC), Consell de l'Esport Escolar de Barcelona, Consell Escolar Municipal de Barcelona, Consell Escolar Municipal de Ciutat Vella, Consell Escolar Municipal d'Horta-Guinardó, Consell Escolar Municipal de l'Eixample, Consell Escolar Municipal de les Corts, Consell Escolar Municipal de Nou Barris, Consell Escolar Municipal de Sants-Montjuïc, Consorci de Biblioteques de Barcelona, Consorci d'Educació de Barcelona, Consorci EL FAR, Coordinadora d'AMPA de les Corts, CosmoCaixa-Obra Social "la Caixa", Departament de Didàctica i Organització Educativa de la UB, Departament de Periodisme i de Comunicació Audiovisual de la Universitat Pompeu Fabra, DIESI-Escola de Música, Drac Màgic, EAP Horta-Guinardó, EAP Sant Martí, EBM Trinitat Nova, EBM Valldaura, Escola d'adults de l'Associació de Veïns del Casc Antic, Escola de música Juan Pedro Carrero, Escola d'Expressió i Psicomotricitat Carme Aymerich, Escola Joan Roca, Escola Pia Calassanci, Escola Proa, Escola Virolai, Escoltes Catalans, Espai d'Inclusió i Formació Casc Antic (EICA), Esplais Catalans-ESPLAC, FECSA ENDESA, Federació Catalana de l'Esplai, Federació d'Associacions Cristianes de Pares d'Alumnes (FACPA), Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC), Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Secundària (FAPAES), Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes d'Escoles Municipals (FAPAEM), Federació d'Associacions de Veïns i Veïnes de Barcelona (FAVB), Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya, Federació de Entidades Latinoamericanas de Catalunya (FEDELATINA), Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya, Fundació BCN Formació Professional, Fundació Catalana de l'Esplai, Fundació Catalana Síndrome de Down, Fundació Kreanta, Fundació l'ARC Música, Fundació Migrastudium, Fundació Món-3, Fundació Pere Ardiaca, Fundació RACC, Fundació Tot Raval, Fundació Vicki Bernadet, Gabinet Tècnic d'Immigració de l'Ajuntament de Barcelona, GEIPPES, GREDI, Grup de recerca JovenTIC, Grup Municipal d'Iniciativa per Catalunya Verds-Esquerra Unida i Alternativa, IES Joan d'Àustria, IES Miquel Tarradell, Institut Barcelona Esports (IBE), Institut de Ciències de l'Educació de la UAB, Institut de Ciències de l'Educació de la UB, Institut de Cultura de Barcelona, Institut de Dret Públic, Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona (IMEB), Institut Municipal de Persones amb Discapacitat, La Fundició, L'Auditori, L'Escola de Músics, Lluïsos de Gràcia, Marinva-joc i educació, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, Mitjans Xarxa d'Educadors i Comunicadors, Moviment de Centres d'Esplai Cristians, Museu de Ciències Naturals, Museu d'Història de la Ciutat de Barcelona, Observatori Europeu TV Infantil, Oficina Municipal d'Informació al Consumidor (OMIC), Parcs i Jardins de Barcelona Institut Municipal, Programa Nous Veïns i Veïnes d'Horta-Guinardó, Psicoaching, QSL Cultural Tours, Ravalnet, Regidoria de Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona, Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona, Sector de Prevenció, Seguretat i Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona, Servei d'Educació Viària de la Guàrdia Urbana de Barcelona, Serveis d'Esplai, Serveis Territorials d'Educació a Barcelona ciutat de la Generalitat de Catalunya, Shambala, Taller de Músics-Escola de música, TASCA-Projectes d'animació sociocultural, Taula de l'Educació Física i l'Esport en edat escolar de la ciutat de Barcelona, TÉKHNE, Teleduca-Educació i Comunicació SCP, TENO Activitats Ludicoeducatives SL, Tileggwit, Transports Metropolitans de Barcelona (TMB), TUTI Serveis Pedagògics i Socials SL, TVE, UGT de Catalunya-Federació de Treballadors de l'Ensenyament (FETE-UGT de Catalunya), UNESCOcat-centre UNESCO de Catalunya, Unión Romani, Unitat Escolar Hospitalària de Pediatria de l'Hospital del Mar de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Universitat de Barcelona (UB), Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), USTEC-STEs, Xarxa 0-18 de Nou Barris, Xarxa d'Escoles Associades a la UNESCO de Catalunya (XEAUC), 7 i TRIA SA, 9 Barris Acull.

(Actualització març 2008)

7

Promoció educativa i desplegament territorial

Formació i recursos pedagògics

L'Institut d'Educació, a través de l'escola d'Expressió i comunicació Carme Aymerich fa un conjunt d'accions formatives adreçades al professorat de totes les edats. La Biblioteca Artur Martorell i el programa de biblioteques escolars i memòria històrica actuen sobre el conjunts de les escoles municipals de la ciutat.

Dades any 2007

- **Escola d'Expressió.**

Organitza accions formatives per a la sensibilització i actualització dels coneixements sobre llenguatges expressius, comunicació i psicomotricitat de professionals de l'entorn educatiu.

Cursos d'Hivern:

- 32 accions formatives
- 515 alumnes
- 38 professors/es

Cursos d'Estiu:

- 82 accions formatives.
- 1.052 alumnes
- 59 professors/es

Postgrau Expressió:

- 30 alumnes
- 10 professors/es

- **Programa de Cooperació Internacional (Xiapas)**

- 20 accions formatives
- 300 alumnes

Biblioteca Artur Martorell

- Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació.

Servei obert al públic de consulta i préstec de documents.

- 3.777 usuaris/es presencials.
- 109.242 documents (fons documental).
- 2.991 registres d'alta al catàleg.
- 5.454 préstecs de documents.
- 71.614 consultes web.
- 1.473 documents esporgats.
- 11 butlletins de novetats.
- 15 bibliografies.
- 10 exposicions.

- 6 activitats i 226 persones
- 21 sessions i 766 alumnes
- **Activitats obertes al públic.**
- **Activitats de teatre per a l'alumnat**
- **Pla de biblioteques escolars BiBes BCN**
En el marc del Centre de Documentació Artur Martorell s'està duent a terme un pla de suport i dinamització de les biblioteques escolars de les escoles municipals.
En aquest pla hi ha dues persones de suport extern que van un dia a la setmana a cadascuna de les escoles fent tasques de dinamització i informatització del catàleg.
- **Indicadors de les escoles municipals**
- **Primària i secundària**
 - 15 CEIPM i 10 IESM.
 - 30 maletes E. Bressol
 - 25 maletes temàtiques Bressol
 - 6 maletes tovets primària
 - 36 xerrades famílies bressol
 - 6 xerrades professorat
 - 2 alumnat Pont del Dragó i Parc Guinardó
 - 3 reunions "Bones pràctiques" primària(25 persones)
 - 3 reunions "Bones pràctiques" secundària(15 persones)
 - 100.711 exemplars(primària)
 - 2.574 lectors/es(primària)
 - 33.185 préstecs(primària)
 - 43.480 exemplars(secundària)
 - 3.549 lectors/es(secundària)
 - 6.745 préstecs(secundària)

Programa per a la recuperació de la memòria històrica	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjunt d'actuacions que tenen com a objectiu recuperar, conservar i difondre el patrimoni històric i pedagògic de la ciutat. 	<ul style="list-style-type: none"> • reunions periòdiques amb persones especialitzades per a la realització d'assessoraments diversos.
<ul style="list-style-type: none"> • Conservació i control de les col·leccions S'ha reorganitzar l'inventari, tenint molt clar que hi ha en: l'arxiu IMEB, l'arxiu fotogràfic, les escoles (les que s'han inventariat) i el MHCB 	<ul style="list-style-type: none"> • reunions periòdiques amb persones implicades.
<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistes per a la conservació de la història oral de mestres i alumnes de les escoles de la ciutat. S'ha demanat pressupost per digitalitzar tot el material recopilat fins ara. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 entrevistes • 5 transcripcions
<ul style="list-style-type: none"> • Presentació del llibre "Memòria d'un espai" d'Isabel Segura. Últim Premi Leonor Serrano 	<ul style="list-style-type: none"> • 1000 exemplars
<ul style="list-style-type: none"> • Preparació per la realització de la Maleta pedagògica del CENU 	<ul style="list-style-type: none"> • reunions periòdiques amb persones implicades.
<ul style="list-style-type: none"> • Assessorament a realitzadors per a la confecció de diversos documentals 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sessions de treball
<ul style="list-style-type: none"> • Preparació d'aniversaris i commemoracions de diverses escoles 	Reunions periòdiques amb equips directius escoles: <ul style="list-style-type: none"> • 75è aniversari IESM Rubió Tudurí • 75è aniversari Escola Casas

	<ul style="list-style-type: none"> • 75è aniversari Escola Reina Violant • 25è aniversari Escola Els Pins
<ul style="list-style-type: none"> • Assessorament per a la realització del llibre de l'Escola Ignasi Iglesias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta a arxius • Reunions amb els autors • Reunions amb publicacions

Servei de desplegament de programes educatius de ciutat

Amb l'objectiu de:

- Potenciar l'educació per la ciutadania entre els infants i joves de Barcelona, des d'una perspectiva d'educació global.
- Treballar per afavorir el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat.
- Potenciar actuacions de dinamització educativa a la ciutat i impulsar les relacions entre l'escola i el territori per canalitzar les necessitats i demandes en aquest sentit.
- Conèixer, promoure i difondre experiències educatives relacionades amb el coneixement de la ciutat, la dinamització cultural i la promoció de la salut.
- Impulsar accions que fomentin la participació social i cívica dels infants i joves de la ciutat.
- Analitzar, valorar, difondre i elaborar, si cal, exemples d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que permetin interrelacionar els eixos transversals del currículum amb les problemàtiques urbanes.
- Impulsar i supervisar programes i actuacions de promoció educativa a la ciutat de Barcelona.
- Vetllar per la qualitat pedagògica dels equipaments educatius de la ciutat.
- Vetllar per la qualitat pedagògica i l'atenció de l'alumnat.

Des del Servei de desplegament de programes educatius de ciutat s'impulsen:

Dades any 2007

Activitats educatives dedicades a l'alumnat vinculades al currículum escolar

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Activitats del Consell de Coordinació Pedagògica (CCP).
Agrupa 119 institucions i entitats ciutadanes, públiques i privades, amb la finalitat de facilitar el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat. Les diferents propostes configuren el Programa d'activitats escolars (PAE), que ofereix 3.496 propostes educatives als i les escolars de Barcelona. Organització del CCP en grups de treball (educació científica i tecnològica, educació i llenguatges artístics, educació per a la ciutadania) | <ul style="list-style-type: none"> • 1.450.000 assistències d'alumnat. • 3.496 activitats. • 17.816 beques atorgades. |
| <ul style="list-style-type: none"> • I Jornades Tècniques del Consell de Coordinació Pedagògica: Escola i entitats ciutadanes: la col·laboració educativa. Espai de reflexió conjunta entre professorat i entitats ciutadanes sobre els nous reptes educatius i la necessitat d'establir pràctiques col·laboratives entre ambdues parts per tal de contribuir a la formació dels ciutadans i les ciutadanes del segle XXI. Celebrades el 22 i 23 de març de 2007 al CCCB | <ul style="list-style-type: none"> • 191 assistents • 4 taules rodones, 3 conferències. • 3 presentacions de conclusions de grups de treball del Consell de Coordinació Pedagògica |

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Campanya de promoció de l'ús del transport públic en les activitats fora de l'aula
Gestió de les adhesius a la campanya. Depurat de les bases de dades de centres i entitats adherides. | <ul style="list-style-type: none"> • 564 escoles adherides. • 192 entitats educatives no escolars. • 756 entitats total adherides. • 195.691 T-E curs |
|--|---|

Activitats de promoció de la cultura científica i tecnològica

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • En el marc de Barcelona Ciència 2007 s'ha impulsat l'Escolab: l'escola al laboratori que permet conèixer com es treballa en els centres de recerca científica de la ciutat de la mà del personal investigador. L'objectiu es fomentar l'interès per la ciència entre l'alumnat de secundària, cicles formatius i batxillerat. • Difusió d'activitats adreçades als centres escolars i de les publicacions "Rita la neurona" i "100 llibres de ciència" de Barcelona Ciència 2007 | <ul style="list-style-type: none"> • 45 activitats realitzades • 20 centres capdavaners en recerca científica • 1004 alumnes rebuts • A tots els centres de secundària de la ciutat. |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Creació del Grup de Ciència i Tecnologia del CCP que va elaborar la ponència "<i>El reptes d'una nova educació científica i tecnològica</i>" presentada a les I Jornades Tècniques del CCP | <ul style="list-style-type: none"> • 29 entitats i institucions del CCP • 4 sessions de treball |
|---|---|

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Barcelona World Race programa educatiu organitzat en motiu de l'any de l'esport i la ciència. La <i>Gimcana BCN World Race</i> ha permès a l'alumnat fer de seguiment d'una volta al món a vela i visitar l'exposició "<i>Navegant per la ciència</i>". Es va presentar i difondre el programa als centres educatius de la ciutat | <p>Han participat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 55 grups escolars • Més de 1000 alumnes |
|--|---|

- Col·laboració en la difusió i la presentació de la **Setmana Mundial del Cerebell 2007**, que inclou activitats per alumnes de 6 a 18 anys que acosten "*El laboratori a l'escola*" i d'altres que porten "*L'escola al laboratori*"

- Col·laboració en la difusió de la Campanya "**Vine al laboratori i viu la ciència**" de la Societat Catalana de Biologia.

Setmana de l'aeronàutica i de l'espai de Barcelona i Sabadell (SAEBS 2007)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Per promoure el coneixement de l'espai i de l'aeronàutica es va celebrar per 2^a vegada a la nostra ciutat i per 1^r cop a Sabadell. Organitzada per la Direcció de Promoció Aeroespacial i l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona amb la col·laboració del Departament d'Educació de l'Ajuntament de Sabadell. En la SAEBS es va incloure el Barcelona és espacial, i tu?, una proposta específica per als centres educatius. Entre d'altres actuacions es va: • elaborar una oferta d'activitats dirigides des d'educació infantil fins a batxillerat al Planetari Municipal, l'Observatori Fabra i l'Aeroport de Sabadell. • Crear amb la companyia L'Estenedor l'espectacle de titelles "Llunes, sols, planetes... contes de l'espai", que es va representar en la Biblioteca Artur Martorell • Organitzar visites comentades per a centres escolars de la exposició <i>Navegants del S.XXI</i> en el Museu Marítim de Barcelona | <p>Han participat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1622 alumnes • 127 professors • 22 centres educatius |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • En col·laboració amb l'Aula de tecnologia (AULATEC) de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa de la Generalitat de Catalunya s'han organitzat 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 66 docents |
|--|--|

activitats adreçades al professorat:

- **Una aproximació a l'aeronàutica:** visita a l'aeroport de Sabadell
- Visita comentada a l'**Exposició Navegants del Segle XXI**

- **Missatges a l'espai** activitat pensada en motiu del 50é aniversari del llançament del Sputnikes per convidar a les escoles a respondre dues preguntes sobre el sector espacial i a enviar dibuixos.
- 6 centres educatius
- 20 grups

Activitats que promouen el respecte, els drets humans, la tolerància, la cultura de la pau i la solidaritat.

Els Drets Humans a l'escola.

Per afavorir el respecte als drets humans a l'escola s'han realitzat diferents accions: Presentació de propostes didàctiques

- **Cicle de cinema per a infants de la ciutat.**
Amb motiu del Dia dels Drets dels Infants. Es realitza en col·laboració amb la Regidoria de Drets Civils.
- Hi assisteixen 1.980
- Docents 196
- **Assistència al Plenari Municipal**
- 130 nens i nenes
- **Accions formatives als pares i mares,** conjuntament amb el Consell Escolar Municipal, coordinació de les sessions formatives realitzades als districtes de la ciutat.
- 124 accions
- 3.457 participants
- **Pregó de la Laia. Edició 2007**
- 525 nens i nenes participants de 14 escoles i presentant 21 pregons
- **Apropa't als parcs.** Els nois i les noies amb els parcs de la ciutat
És un projecte de continuïtat que es promou juntament amb l'Institut de Parcs i Jardins.
El conjunt d'activitats que es proposen s'agrupen al voltant de 4 blocs temàtics:
 - La situació del jardí i el context on s'ubica
 - Els elements que conformen el jardí: vegetació i infraestructures
 - La valoració del cost actual i de manteniment del jardí
 - Els diferents usuaris del jardí: usos, necessitats i aportacions
 Les activitats es desenvolupen tant a l'espai verd com a l'aula.
En acabar els alumnes presenten propostes d'accions de millora que es valoren conjuntament amb les representants de Parcs i Jardins i de l'IMEB.
 - Han participat:
 - 9 centres educatius
 - 348 noies i nois
 - 28 professors/es
 - 6 conservadors/es de parcs
 - S'han realitzat accions en 7 parcs urbans per promoure:
 - el coneixement dels parcs.
 - Les bones pràctiques en els usuaris i les usuàries.
 - Col·laborar en la neteja i el manteniment dels espais verds.
- **Et convidem a conèixer el comerç de Barcelona**
L'any 2006, amb motiu de la celebració de l'any del Comerç a Barcelona, es va presentar aquesta proposta didàctica que s'impulsa conjuntament amb la Direcció de Comerç i Consum.
 - Han participat:
 - 6 centres educatius
 - 310 alumnat
 - 26 professors/es
 Els objectius són que l'alumnat conegui les característiques fonamentals del comerç de la ciutat, valori la diversitat de comerços, productes, professionals i serveis implicats, i sigui capaç d'elaborar criteris de compra que el permetin relacionar-se amb el comerç de manera responsable, crítica i activa.
- **Dia d'Europa**
Conjuntament amb la Direcció de Relacions
- Participen 17 centres educatius

Internacionals de l'Ajuntament de Barcelona, El Patronat Català Pro-Europa i la Secretaria de Relacions Internacionals de la Generalitat de Catalunya. Dia 9 de maig de 2007, celebració del dia d'Europa. S'organitza, conjuntament amb el Consorci d'Educació, la participació de les escoles de Barcelona. Celebració a l'Institut del Teatre amb presència del conseller d'educació

(4 de Barcelona, 1 de Milà)

- 39 docents
- 597 alumnes

L'Educació per a la mobilitat i la convivència als entorns escolars. El "camí escolar", una oportunitat per treballar l'educació en valors i de ciutadania : respecte, responsabilitat, autonomia, prevenció i seguretat , convivència i participació de la comunitat.

- **El Camí Escolar** pretén afavorir un accés segur i agradable d'anada i tornada de l'escola, alhora que recupera l'espai públic , el carrer, com un espai educatiu de relació i convivència
La xarxa de camins escolars a la ciutat s'està construint en el marc més ampli d'educació per a la mobilitat i contempla criteris de participació , prevenció -seguretat, sostenibilitat i civisme. La iniciativa parteix del territori , (de la pròpia escola o de l'AMPA o d'ambdues), però per tal de portar-ho a terme cal tenir en compte la capacitat de compromís i participació dels principals agents, tant en el disseny com en la implementació del projecte .
 - Els agents més significatius en un **camí escolar** són :
-Els nois i noies escolars: actors actius, que esdevenen veritables protagonistes del projecte.
-Tots els altres agents de la comunitat educativa: professors les famílies, les AMPAs...
-L'administració municipal: els Districtes, el Sector de Seguretat i Mobilitat, i l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
-Les associacions del barri poden esdevenir importants col·laboradors
 - El paper de l'administració municipal és acompanyar tot el procés, i dur a terme de manera coordinada les diferents accions que facin viable el projecte :
- accions de suport tècnic, (regulació de semàfors, senyalització...)
- accions de suport pedagògic, metodològic, participatiu (materials didàctics, jornades tècniques, assessoraments..)
- accions de sensibilització, o de mediació si s'escau, per mantenir "viu" el procés.
- Algunes dades de gestió:**
- S'actualitzen les dades de camí escolar comptabilitzant només aquells projectes que estan en procés de creació . Hi ha **24 escoles i AMPAs que estan desenvolupant projectes de camí escolar** i 6 més que tenen previst iniciar-ho ja.
 - S'estan organitzant unes jornades tècniques de reflexió debat i intercanvi entre experiències de Barcelona i del nord d'Itàlia.
 - S'han elaborat nous materials pedagògics i didàctics de suport al professorat per al treball d'aula envers el camí escolar.
 - Reunions periòdiques de la Plataforma Tècnica de Seguiment.
 - Reunions de seguiment i d'assessorament en diferents moments d'implementació dels projectes
 - Intercanvi d'experiències amb Fossano i Torí (Itàlia) i amb l'Ajuntament de Madrid.

La coordinació de l'acció municipal es porta a terme des d'una **Plataforma Tècnica** formada per un representant de cada Districte i impulsada per l'IMEB (Servei de Promoció Educativa) i el Sector de Seguretat i Mobilitat.

Accions per promoure programes de prevenció de conductes de risc.

- **Col·laboració en les accions de l'Agència de Salut Pública.**
Es pretén posar a l'abast dels centres docents programes específics per tal de prevenir a temps conductes de risc.
- Tot l'alumnat implicat en: Tori, Passe, Classe sense fum, Decideix, Canvis, Parlem clar.

Des de l'Institut d'Educació es col·labora en el seguiment de les diferents accions programades, en la presentació dels programes a la ciutat, en el procés d'inscripció, en la formació del professorat i en la distribució dels materials de cadascun dels programes.

Informació i dinamització cultural als centres de secundària

Programes culturals

L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Institut d'Educació, es marca com a objectiu la dinamització sociocultural als IES de la nostra ciutat. Això vol dir un compromís, renovat cada any, per promoure la participació; recollint les iniciatives tant de l'alumnat com del professorat, de tots els projectes, activitats, accions o simplement idees dins del camp artístic i cultural que sorgeixen als centres públics de secundària.

• **Titelles a les escoles: Llunes, sols, planetes.....Contes de l'espai**

Activitat portada a terme en col·laboració amb la xarxa de Biblioteques de Barcelona. Les dades que corresponen a aquest any són les realitzades només al Centre de Documentació Artur Martorell. La resta de representacions que es faran a les biblioteques de la ciutat corresponen al curs 2007-2008

- 24 centres
- 796 alumnes participants

• **XIX Mostra dels Programes Culturals**

És la manifestació i expressió pública de la feina realitzada al llarg del curs en cada centre.

La Mostra dels Programes Culturals se celebra entre els mesos de març i maig de cada curs escolar. Cada any, amb l'objectiu de mostrar a la ciutat les produccions culturals dels nois i noies dels centres públics, es realitza la Mostra en diferents espais. Alhora es vol fer conèixer al jovent els diferents equipaments i zones de la ciutat.

- 1956 nois/es participants
- 149 IES participants
- 7.479 públic assistents

Mostra de dansa:

• **Dansa Contemporània.**

Projecte de Dansa Contemporània liderat per l'IMEB amb col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i que es va representar el dia de la Mostra en el Mercat de les Flors. Els nois i noies de secundària van ballar coreografies lliures que van muntar els centres amb la col·laboració de l'Institut del Teatre.

- 202 alumnes participants
- 31 centres
- 915 espectadors

Mostra de Teatre

• **Salta a l'escenari**

Durant dues jornades, els instituts i les associacions de joves de la ciutat representen les obres de teatre i altres propostes escèniques que hagin estat seleccionades per especialistes en teatre educatiu per les seves capacitats comunicatives, educatives i creatives. La seu de "Salta a l'Escenari" és, des de fa ara dos anys, el Teatre Lliure de Montjuïc.

- 35 centres inscrits
- 310 nois i noies participants
- 1.044 espectadors

Mostra de Música

• **A tot ritme**

És el segon any que la música es realitza a la Sala Polivalent de L'Auditori i va estar dividit en dos grans blocs: altres músiques i **projecte de percussió** en el qual els 580 nois/es van tocar alhora la percussió en l'escenari de L'Auditori.

- 31 centres inscrits
- 725 nois i noies participants
- 452 espectadors

ART-IES:

- projecte proposat per l'IMEB i la Fundació Tàpies
- 719 alumnes participants

-
- consensuat per la resta de centres que formen el seminari de professors/es de l'àrea Visual i Plàstica de secundària coordinats per l'Institut d'Educació que va donar lloc a una sèrie de manifestacions artístiques al llarg del curs i que va finalitzar a la Mostra de Programes Culturals amb una exposició de cartells sobre en Tàpies que es va celebrar a la Fundació Tàpies.
 - 21 centres
 - 1.068 espectadors

Música a les escoles

Amb l'objectiu de promoure el treball i la participació del públic infantil i jove en les accions musicals que es proposin a l'escola, els instituts i la ciutat en general. Vol generar la sensibilització i apropament cap a qualsevol tipus de música que tingui qualitat, tant en la composició com en l'execució.

Les escoles van a l'Auditori

L'Auditori de Barcelona, amb el suport de l'Institut d'Educació, promou l'assistència de públic infantil, jove i familiar a les sales de concert.

-
- **Cantània**
Cantata de música contemporània adreçada als nens i nenes de primària.
 - 259 centres
 - 10.360 participants
 - **Concerts adreçats als nens nenes d'educació infantil.**
 - Els colors del metall
 - 151 centres
 - 11.328 participants
 - Percussions
 - 58 centres
 - 2.570 participants
 - La casa de vent i de fusta
 - 139 centres
 - 5.742 participants
 - Wimoweh
 - 112 centres
 - 7.432 participants
 - **Òpera a Secundària:**
Lisístrata. El programa d'òpera a secundària pretén impulsar i afavorir el treball de música i, més concretament, de l'òpera i la música contemporània. Amb aquesta finalitat, cada curs acadèmic es treballa la posada en escena d'una obra escrita específicament per ser interpretada per nois i noies de 12 a 16 anys. L'òpera s'escull a través del concurs de Composició d'òpera per a escolars, que convoquen conjuntament l'Institut d'Educació, el Centre de Cultura Contemporània i el Teatre Lliure.
 - 7.347 alumnes participants

Música a L'Auditori adreçat a Educació secundària

- **Ciència-Ficció**
 - 90 centres
 - 5.700 participants
- **Assaigs de l'OBC**
 - 72 centres
 - 2.429 participants
- **Concerts amb orquestra**
 - 42 centres
 - 827 participants

Música a L'Auditori adreçada a Educació primària

- **Ecos del silenci**
 - 154 centres
 - 10.069 participants
- **So de corda**
 - 128 centres
 - 8.300 participants
- **Metàl·lics**
 - 202 centres
 - 12.194 participants
- **Els sons de la terra**
 - 136 centres
 - 8.702 participants

Teatre a les escoles

Amb l'objectiu de promoure el treball, la participació dels infants i joves en el fet teatral.

- **Mostra de Teatre Infantil**
- Recull les demandes de les escoles de primària que tenen un grup de teatre estable en el centre i que volien posar en comú les seves propostes teatrals amb altres centres de la ciutat.
- L'espai és rotatiu i se celebra als teatres dels diferents CEIP que hi participen.
- 120 alumnes participants
 - - 32 grups
 - 789 públic assistent

Ajuts econòmics per a les escoles, entitats i associacions

Suport econòmic i assessorament professional per a la realització d'experiències educatives que facin de Barcelona una ciutat més culta i més cívica.

- **Ajuts a programes culturals**
- Els ajuts tenen l'objectiu de donar suport als projectes i activitats culturals que formen part del Projecte Educatiu de Centre. Cada curs escolar s'ha considerat necessari prioritzar un o varis àmbits per tal de revaloritzar-los i millorar la seva qualitat i significació en el context cultural dels centres i del territori en general.
- Aquestes prioritats responen a les demandes dels joves i a una necessitat de donar noves perspectives i alternatives a àmbits que fa temps es desenvolupen dins dels programes culturals.
- Assessorament als IES en l'elaboració de projectes culturals.
- 36 IES participants
 - 6 associacions d'alumnes

8

Publicacions

El Programa de Publicacions coordina l'edició dels llibres, la revista *Barcelona Educació* i tots els materials que publica l'Institut d'Educació. Treballa per assegurar la coherència i la qualitat de les col·leccions. Supervisa el tiratge i la distribució de les publicacions. Vetlla per la bona aplicació de la imatge gràfica de l'Institut d'educació, en tots els suports on apareix. Elabora els materials de difusió de les escoles municipals i els diferents serveis de l'IMEB. Col·labora en el desplegament de les campanyes de comunicació de l'IMEB, que durant l'any 2007 han estat (les més importants) "Barcelona és una bona escola" (preinscripció i matriculació) i "Formació Professional, futur prometedor".

Publicacions de l'Institut d'Educació. Any 2007

- **Revista BARCELONA EDUCACIÓ**
Números 57, 59, 59, 60, 61, 62
Tiratge: 9.700 cada número
- **Guies vinculades amb campanyes de l'Ajuntament de Barcelona relacionades amb l'educació**
Format: 18,7 x 27, 2 cm.
Tiratge: 185.000
 - Barcelona és una bona escola. Guia de centres i serveis educatius de Barcelona, curs 2007-2008***
Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona. Guia dels centres educatius de Barcelona, distribuïda amb El Periódico de Catalunya, i adreçada també a totes les famílies de la ciutat que tenen fills o filles en edat de matricular-se a un nou cicle.
 - La Formació Professional a Barcelona. Guia d'informació i recursos de centres per a joves***
Guia de l'oferta educativa de la ciutat en famílies i cicles de formació professional.
- **Col·lecció "Documents"**
Format: 21 x 27 cm.
Tiratge: 1.500-2.000
Documents amb informació bàsica o de fons sobre escoles, serveis i activitats de l'IMEB:

- **Les escoles bressol municipals. Curs 2007-2008**
Resums en castellà, anglès, francès i àrab
- **El model educatiu a les escoles bressol municipals**
- **Les Audiències Públiques als nois i noies de Barcelona**
Versó en castellà i anglès.
- **Centre d'educació especial Vil·la Joana**

- **Col·lecció “Leonor Serrano i Pablo”**

Format: 13 x 19 cm

Tiratge: 2.000

En coedició amb Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Col·lecció vinculada amb el Premi “Leonor Serrano i Pablo” d'història de l'educació, destinada a recuperar la memòria històrica de l'educació a Barcelona. El Premi “Leonor Serrano i Pablo”, atorgat per l'Institut d'Educació pretén fer emergir la tasca exemplar de mestres i professionals de l'educació que han treballat a la ciutat de Barcelona.

- **Laura Massip i Bracons. La passió per l'ensenyament i el llenguatge**
Rosa M. Forner i Quixal
112 pàg.
- **Memòria d'un espai. Institut de Cultura i Biblioteca Popular de la Dona 1909-2003**
Isabel Segura Soriano
192 pàg.

- **Col·lecció: “Projecte Educatiu de Ciutat”**

Barcelona ciutat educadora (Volum 1): L'educació com a eix transversal de les polítiques municipals

VVAA

194 pàg.

Versions en castellà i anglès

- **Col·lecció: “Quaderns del Projecte Educatiu de Ciutat”**

- **Qui posa les regles del joc?**
Versió en castellà
Tiratge: 65.000
- **Guia de menors estrangers**
Tiratge: 1.500

- **Col·lecció: “Petit Format”**

- **Lisístrata**
Llibret de l'Òpera en dos actes per a solistes, cor juvenil i grup instrumental.
Per a l'activitat “Òpera a Secundària”

Format: 14,85 x 21 cm.
Tiratge: 7.000
22 pàg.

▪ **Jocs Florals Escolars 2007**

Coedició amb l'ICUB
Format: 13,5 x 22,5
32 pàg.

▪ **Guia d'acollida del personal docent i d'administració i serveis a les escoles municipals**

Format: 12 x 24

- **Col·lecció: "Lluna Verda. Quadern de Valors"**

En coedició amb Editorial Octaedro.

Tiratge: 2.000

▪ **Sota la lluna verda. Tertúlies educatives**

IMEB, Editorial Octaedro
2006, 108pàg.

▪ **Recuperem els jardins escolars**

IMEB, Editorial Octaedro
2007, 92 pàg.

- **Fora de col·lecció**

▪ **L'Èxit escolar per a tothom. Un objectiu de la ciutat de Barcelona**

Nacho Garcia de la Barrera
Xeni Rodríguez Laborda
Coedició amb Editorial Octaedro
223 pàg.

▪ **Programa d'activitats escolars 2007/2008**

Consell de Coordinació Pedagògica
Format: 15 x 21 cm.
Tiratge: 5.000
128 pàg
Guia-índex de les activitats escolars que ofereixen les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona.

▪ **Barcelona Comunica! Propostes per a l'ús i la millora dels mitjans de comunicació a la ciutat**

Manifest de la XII Audiència pública als nois i noies de Barcelona
Format: 17 x 29,5

- **Materials de difusió**

Díptics, tríptics, quadríptics i altres materials que difonen les activitats de les escoles municipals i dels serveis de l'Institut d'Educació.

- Campanya matriculació i inauguració centres 2007-2008 escoles municipals: bressol, primària, secundària, adults, educació especial, conservatori (tríptics i cartells 37.800 ut.)
- Fulls batxillerats i cicles formatius 2007-2008 (15.000 ut.)
- Jornades de la didàctica (7.000 ut.)
- Inauguració EMM Sant Andreu (5.000 ut.)
- Inauguració Escola Vil-lajoana (3.000 ut.)
- Tertulies café lluna verda (6.000 ut.)
- Materials PEC: Quadriptic informatiu Plenari /Adhesius carpetes / Ploters / Dossiers / Diplomes /Declaracio Plenari / Tagetes (45.000 ut.)
- Mostra Programes Culturals: Programa / Diplomes (5.000 ut.)
- Diàlegs PEC (2.000 ut.)
- Materials preinscripció escoles bressol municipals (16.500 ut.)
- Fulls oposicions (18.000 ut.)
- XIII Audiencia publica: cartells i tríptics (6.500 ut.)
- Calendari Actes i esdeveniments ciutat 08-09 (1.500 ut.)
- Presentació PAE 08-09 (3.000 ut.)
- Ballmanetes a les escoles municipals de musica (1.600 ut.)
- Concurs de fotografia matemàtica (1.500 ut.)
- Ja tenim un fill (1.000 ut.)
- Debats Intercanvi 0-3 (1.400 ut.)
- Decàleg Qui posa les regles del joc (octaveta 50.000 ut.)
- Materials Pla Jove (5.000 ut.)
- Targetó Invitació Trobada dels Centres Municipals (3.000 ut.)

9

Sistemes d'informació

L'Institut d'Educació promou la innovació tecnològica i la millora contínua en la gestió educativa dels seus 94 centres educatius, que compten amb la logística i les connexions més adients per facilitar el seu ús, tant per part de l'alumnat com dels equips de gestió i direcció dels centres.

També s'impulsa decididament l'aplicació de les noves possibilitats que ofereixen les TIC per millorar la gestió dels diferents serveis educatius adreçats a tota la comunitat educativa de la ciutat.

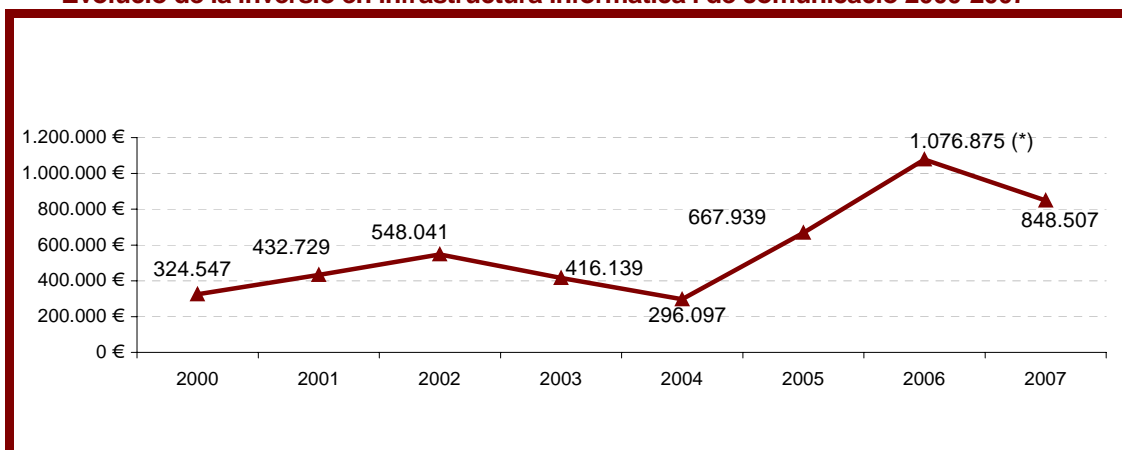
Indicadors d'inversió informàtica i de comunicació

Despesa en infraestructura informàtica i de comunicació

	Equipament	Programari	Cablat	Audiovisuals
Centres educatius municipals	528.173	73.508	116.739 (*)	74.326
Seu Institut i altres serveis administratius	46.614	1.019		8.128
Total	574.787	74.527	116.739	82.454
Total inversió	848.507			

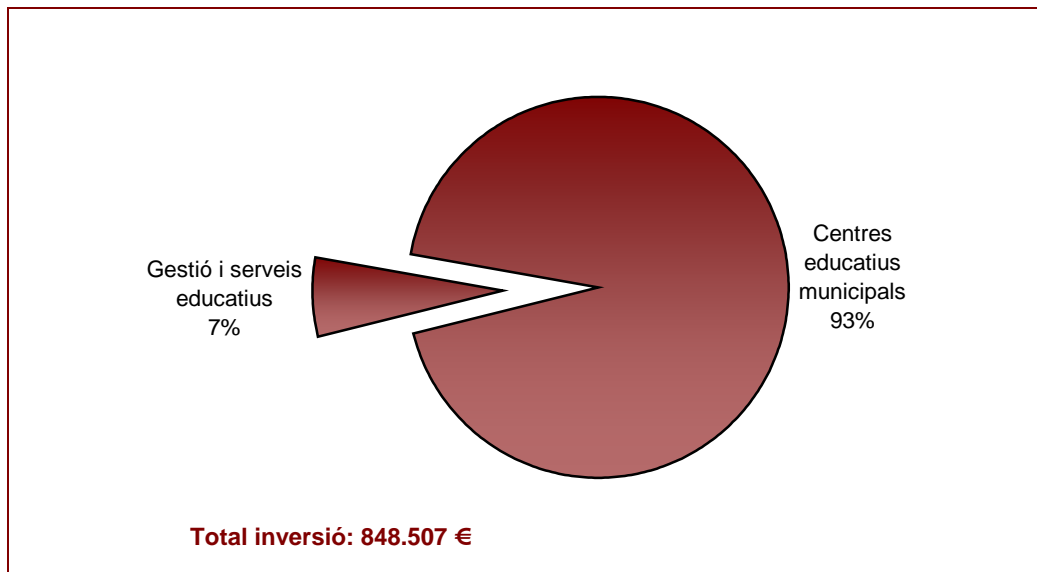
(*) Correspon a la inversió en cablat de la Direcció de Construccions Escolars

Evolució de la inversió en infraestructura informàtica i de comunicació 2000-2007

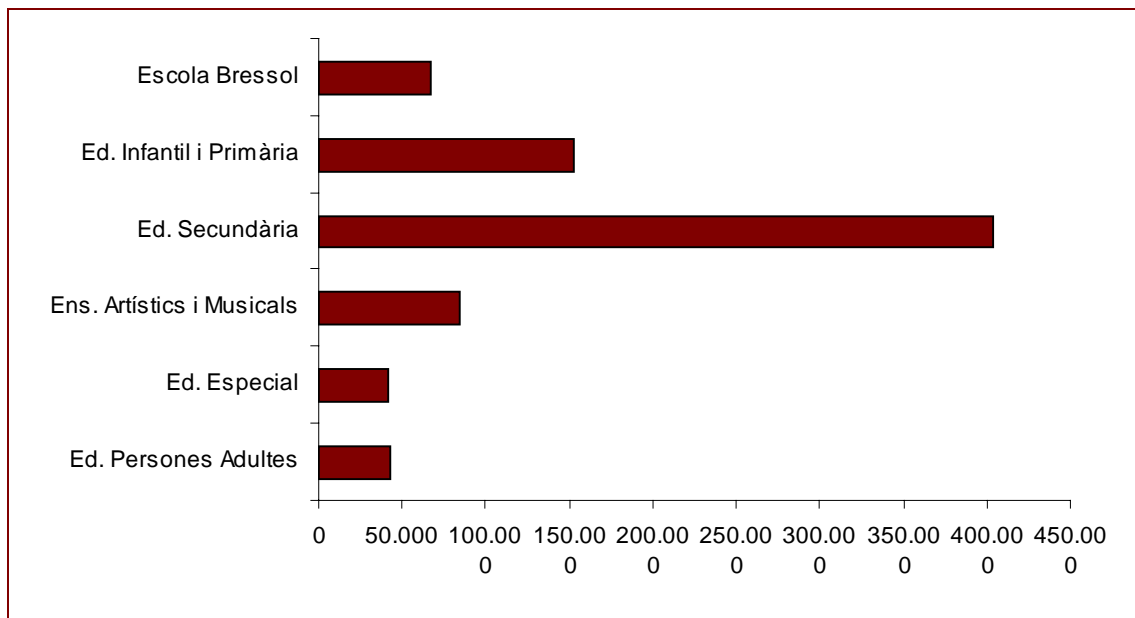


(*) L'any 2006 es va efectuar una inversió extraordinària a la seu central de l'Institut d'Educació de 150.000 €, en concepte de electrònica, cablat i renovació d'equips de treball.

Inversió en infraestructura informàtica i de comunicació



Distribució de la inversió en infraestructura informàtica i de comunicació en els centres educatius municipals



Total inversió en centres: 792.746 €

Principals indicadors sobre la infraestructura informàtica i de comunicació als 94 centres educatius municipals

	Escola bressol	CEIPM Educació infantil i primària	IESM Educació secundària
Ràtio PC/alumne (PC educatius)	-	7,0	3,81
Mitjana PC/centre (PC educatius i PC gestió)	3	36,7	98
Aula informàtica en xarxa	-	100%	100%
Connexió internet aula informàtica	-	100%	100%
Equips de gestió en xarxa	100%	100%	100%
Connexió internet ADSL equips gestió	100%	100%	100%
Web	100%	100%	100%

Despesa en serveis TIC

	Suport personalitzat usuàries/es, i manteniment dels sistemes informàtics	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Manteniment d'aplicacions d'Internet	Manteniment de programari de gestió educativa	Disseny i manteniment webs (no www.bcn.es/educacio)
Centres educatius municipals	34.178	15.104	6.960	11.332	33.865
Serveis educatius		5.685	31.140		3.990
F.P. i transició al món del treball	1.750	1.463	12.271		
Seu de l'Institut (Plaça Espanya)		961	111.706		
Subtotal	35.928	23.213	162.077	11.332	37.855
Total serveis			270.405		

Principals actuacions en infraestructura informàtica i de comunicació**Gestió acadèmica i educativa**

- EEBB**
- Adquisició d'equipament informàtic per les educadores de les escoles bressol: 54 PC, 1 ordinador portàtil.
 - EBM El Tren, EBM Niu d'Infants i EBM Pla de Fornells, adquisició de 3 routers.
 - Adquisició d'equipament informàtic per les direccions i les educadores de les escoles bressol de nova creació: 10 PC, 10 impressores i 5 escàners i llicències del programari de gestió ÀMIC.
 - Espai Familiar Bon Pastor, adquisició 1 impressora

CEIPM	<ul style="list-style-type: none">- Renovació del PC i la impressora de les biblioteques dels 13 CEIPM.- CEIPM Arc Iris, adquisició d'un portàtil pel professorat.- CEIPM Bàrkeno, renovació d'una aula ARGO (7 PC, 1 equip multifunció i una impressora làser), adquisició de 1 pissarra digital Smart i 1 ordinador portàtil.- CEIPM Bosc de Montjuïc, renovació d'una aula ARGO (7 PC, 1 equip multifunció i una impressora làser) i adquisició de 1 ordinador portàtil.- CEIPM Els Pins, adquisició d'una pissarra digital Interec.- CEIPM Escola Casas, adquisició de 2 PC.- CEIPM Parc del Guinardó renovació d'una aula ARGO (7 PC, 1 equip multifunció i una impressora làser), adquisició de 1 projector i 3 ordinadors portàtils.- CEIPM Pau Vila, renovació d'una aula ARGO (7 PC, 1 equip multifunció i una impressora làser).- CEIPM Reina Violant, adquisició de 2 PC, 1 ordinador portàtil i 1 projector.- CEIPM Tres Pins, adquisició de 3 PC, 2 impressores i 1 escàner.- CEIPM Turó Blau, adquisició d'un ordinador portàtil.
IESM	<ul style="list-style-type: none">- IESM Anna Gironella de Mundet, adquisició d'una aula ESO (13 PC, 2 servidors, 1 equip multifunció i 1 impressora làser), 1 PC servidor de xarxa, 1 PC i 1 impressora de codi de barres per la biblioteca, 16 PC per departaments, 1 impressora i 2 projectors.- IESM Bosc de Montjuïc, adquisició d'equipament per l'aula d'acollida (4 PC, 1 PC servidor, 1 impressora), 10 PC, 1 ordinador portàtil i 2 impressores i 1 pissarra digital Interec.- IESM Ferran Tallada, adquisició d'equipament per l'aula d'acollida (4 PC, 1 PC servidor, 1 impressora), 31 PC per aules i departaments, 6 projectors.- IESM Joan Manuel Zafra, adquisició de 10 projectors, 4 PC per departaments i 6 ordinadors portàtils.- IESM Josep Serrat i Bonastre, equipament per l'aula d'acollida (4 PC, 1 PC servidor, 1 impressora), 28 PC per un nou cicle educatiu i diferents aules, 3 ordinadors portàtils, 9 projectors i 1 impressora.- IESM Lluïsa Cura, adquisició de 59 PC per aules d'informàtica i departaments, 4 impressores i 2 projectors.- IESM Narcís Monturiol, adquisició de 5 PC per departaments, 5 projectors.- IESM Rubió i Tudurí, adquisició de 3 PC per la sala de professors, 1 servidor de xarxa, 2 ordinadors portàtils, 1 projector i 1 impressora.- EMAV, adquisició de 20 PC per renovació de les aules.
Educació especial	<ul style="list-style-type: none">- EEM La Ginesta, renovació d'una aula ARGO (8 estacions de treball, 1 equip multifunció i una impressora làser) i adquisició de 2 impressores i 1 PC per la biblioteca.- EEM Vil-lajoana, renovació d'una aula ARGO (8 estacions de treball, 1 equip multifunció i una impressora làser) i adquisició de 2 ordinadors portàtils, 3 impressores i 1 PC per la biblioteca.- CEE Castell de Sant Foix, adquisició de 11 PC i un projector.- CEE Pont del Dragó, adquisició 5 impressores, 1 escàner i 1 equip MAC.
Escoles de música	<ul style="list-style-type: none">- EMM Casa dels Nens, adquisició de 1 impressora i programari de gestió CODEX.- EMM Sant Andreu, adquisició de 1 impressora i programari de gestió CODEX.- EMM Can Ponsic, adquisició programari de gestió CODEX.- EMM Nou Barris, adquisició de 3 PC per gestió, 1 impressora i programari de gestió CODEX.
Conservatori Municipal de Música	<ul style="list-style-type: none">- Adquisició de 1 PC, 1 impressora multifunció, 1 ordinador portàtil.
Escola Massana	<ul style="list-style-type: none">- Escola Massana, adquisició de 15 equips MAC, 16 PC per departaments, 3 ordinadors portàtils.

Art del Treball	- Art del Treball, adquisició de 1 impressora, 1 ordinador portàtil, 2 PC per gestió, 2 projectors.
------------------------	---

Educació persones adultes	- CFPA Francesc Layret, adquisició de 17 PC per les aules i 1 servidor de xarxa. - CFPA La Pau, adquisició de 3 PC per tasques de gestió.
----------------------------------	--

Seu de l'Institut i altres Serveis Admistratius	- Adquisició de 3 ordinadors portàtils. - Adquisició de 10 PC per noves incorporacions. - Adquisició de 1 escanner. - Adquisició de 6 impressores (2 làser color, 2 làser B/N i 2 de raig de tinta). - Adquisició de 21 mòduls de memòria RAM per ampliar equips existents i 2 disc durs externs. - Adquisició de 12 PC per renovació d'aules ARGO. - Adquisició de 1 PC, 1 impressora i 7 monitors TFT per Ciutats Educadores. - Adquisició 1 PC i 1 impressora pel Consell Escolar Municipal.
--	--

Gestió de comunicació	- Actualització continua del web municipal www.bcn.cat/educacio , amb notícies d'interès general, agenda d'activitats educatives i accés a la informació i als serveis on-line que gestiona l'Institut d'Educació - Disseny i maquetació d'un nou web per la biblioteca Artur Martorell. - Integració del disseny del web de la Biblioteca Artur Martorell a Vignete. - Manteniment, desenvolupament evolutiu i actualització de continguts de la intranet BCN Bulevard educatiu www.bcn.cat/bulevard
------------------------------	--

L'aplicació web BCN Bulevard Educatiu



L'any 2007 ha suposat la consolidació de la intranet BCN Bulevard Educatiu, que gràcies a la incorporació contínua de nous usuaris i de nous continguts i serveis, facilita diàriament la comunicació i el treball en equip entre els diferents professionals docents, tècnics i directius de l'Institut d'Educació i dels seus centres educatius.

Aquest any ha estat decisiu en la implantació del Bulevard en l'entorn dels 94 centres educatius municipals. Això ha estat possible mitjançant la realització de 22 sessions formatives, desenvolupades en els propis centres d'educació primària, educació secundària, ensenyaments artístics i educació d'adults, que han comptat amb la participació de 583 professionals docents.

Paral·lelament, s'ha iniciat la incorporació al Bulevard del personal municipal de consergeria, que presta el seu servei tant en centres educatius municipals, com en centres d'educació infantil i primària del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, mitjançant la realització de 5 sessions formatives s'ha donat d'alta 167 usuaris d'aquest col·lectiu.

D'entre els nous serveis generals integrats durant aquest any 2007 al Bulevard, destaquen, entre d'altres:

- **Notícies dels centres.** Es tracta d'un gestor de continguts que permet, als responsables dels centres educatius, publicar les notícies sobre l'activitat educativa del seu centre que considerin d'interès per a tota la comunitat de l'IMEB. La informació està estructurada en sis àmbits: infantil, primària, secundària, especial, artístics i adults. Cadascun d'ells es pot consultar independentment, tant pel que fa a la informació que apareix en pantalla, com a la ja arxivada al seu respectiu arxiu històric. A cada notícia s'ha incorporat també l'opció Afegir Comentari, que facilita l'intercanvi d'opinions i suggeriments entre les persones interessades en cada tema.
- **Butlletí setmanal.** Tramesa un butlletí electrònic (newsletter) que conté les notícies publicades al Bulevard durant els set dies anteriors. Aquest servei s'adreça especialment al personal docent de les escoles que no hagi pogut accedir al Bulevard de forma diària o habitual. Els docents reben el Butlletí a la seva bústia de correu personal del Bulevard.

Durant aquest any també s'han dut a terme noves experiències que combinen el treball en grup en xarxa i l'e-learning a través del Bulevard. En aquest sentit cal destacar dues experiències, la de l'IESM Rubió i Tudurí que ha dinamitzat dos grups de treball, integrats un per alumnat i un altre per professorat, creats com a espais de comunicació virtual del Programa de Capacitació Gràfica (un programa d'aprenentatge de tècniques gràfiques aplicades al disseny de jardins amb Photoshop i AutoSketch) i la del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, que ha impulsat la creació un grup de treball virtual de suport a la formació presencial, per tal d'elaborar i implantar el Compromís de Deontologia dels seus professionals.

El col·lectiu d'usuaris del BCN Bulevard Educatiu està format actualment per un total de 1500 persones de perfil docent, directiu, tècnic, administratiu i de consergeria, que ja disposen de correu corporatiu personal i formen part de la comunitat virtual de l'Institut d'Educació.

10

Consorci d'Educació de Barcelona

Durant l'any 2007 el Consorci d'Educació de Barcelona ha vingut desenvolupant les funcions i la gestió de la planificació educativa de la ciutat, la preinscripció i matriculació, els serveis educatius i la formació del professorat, així com els programes d'innovació educativa.

El Consorci d'Educació és un ens instrumental de caràcter associatiu que ha estat creat pel Govern de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona per gestionar de manera conjunta l'educació a la ciutat de Barcelona. Es va constituir legalment pel Decret 84/2002, de 5 de febrer.

Del conjunt d'actuacions realitzades per les diverses unitats del Consorci durant l'exercici 2007 cal destacar:

Escolarització i planificació educativa

Dins l'àmbit de la planificació educativa, s'ha treballat especialment en:

- Planificació de necessitats a Barcelona en el nivell 0 a 3 anys, llars d'infants, per al període 2008-2011.
- Implantació de les noves àrees territorials de proximitat d'educació infantil i primària.
- Modificació de les adscripcions de primària a secundària.
- La concreció dels objectius de la Formació Professional a la ciutat, en el període 2005-2008.
- Aprovació de l'oferta anual d'ensenyaments i grups, prèvia al període de preinscripció i matrícula.

L'Oficina d'Escolarització és l'òrgan encarregat de donar suport a les famílies en la informació i l'assignació de places escolars, especialment per l'alumnat nouvingut o els procedents d'altres zones de Catalunya o de la resta d'Espanya.

- Informació sobre el sistema d'accés i altres consultes

<i>Atenció ciutadana:</i>	<i>Telefònica</i>	<i>15.236</i>	
	<i>Presencial</i>	<i>20.154</i>	<i>Total 36.209</i>
	<i>Correu electrònic</i>	<i>819</i>	

- Gestió matrícula viva: 3.968 sol·licituds d'escolarització durant el curs 2006-07.
- Durant el procés de preinscripció per accedir a l'escolarització per al curs 2007-2008, s'han tractat:
 - Per a llars d'infants/escoles bressol: 64 centres públics i 5.810 sol·licituds

- Per al 2n cicle d'educació infantil i primària: 333 centres i 17.204 sol·licituds
- Per a Secundària Obligatoria: 207 centres i 7.131 sol·licituds
- Per a ensenyaments postobligatoris: 124 centres i 17.778 sol·licituds

Preinscripció i oferta educativa

L'Ajuntament ha coorganitzat el procés de preinscripció i matriculació en els centres docents sostinguts amb fons públics de la ciutat des de diversos vessants.

S'ha continuat donant suport als centres educatius per tal de donar a conèixer l'oferta escolar i les característiques dels centres en els diferents districtes i zones de la ciutat.

La guia *Barcelona és una bona escola* s'ha tornat a editar per part de l'Ajuntament dins del marc del Consorci d'Educació. Aquesta guia s'ha tramès a les famílies amb fills i filles de 3, 6, 12 i 16 anys. La tirada de l'edició ha estat d'aproximadament 180.000 exemplars.

L'Ajuntament, a través dels Districtes, participa en les comissions d'escolarització dels districtes vinculades a les comissions d'escolarització de la ciutat.

Dades generals d'escolarització

Alumnat matriculat per nivells educatius, curs 2006-2007

Nivells educatius	Total alumnat	Total alumnat sector públic
Primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys)	15.601	4.169
Segon cicle d'educació infantil (3 a 6 anys)	39.902	16.385
Educació primària (6 a 12 anys)	75.663	30.515
Educació secundària obligatòria (12 a 16 anys)	53.442	18.648
Batxillerats (16 a 18 anys) (1)	22.447	7.898
Formació professional de grau mitjà (a partir de 16 anys)	9.334	3.832
Formació professional de grau superior (a partir de 18 anys)	14.345	6.526
TOTAL	230.734	87.973

No s'inclou la matrícula dels ensenyaments a distància

Serveis educatius

En l'àmbit dels Serveis Educatius i Formació Permanent destaquem les següents accions:

- Formació a docents realitzada a Barcelona durant el curs 2006-07.

<i>Nombre d'activitats realitzades</i>	1.097
<i>Nombre d'inscripcions</i>	20.680
<i>Nombre de matrícules</i>	18.259
<i>Nombre de certificacions</i>	12.873

- Serveis Educatius:
 - Adequació de la normativa d'inici de curs i de l'ordre de desplegament dels SE a la ciutat¹.

¹ A partir de la normativa del Departament d'Educació i Universitats.

- Aprovació dels Plans d'Actuació i les Memòries de tots els Serveis Educatius de la Ciutat.
- Coordinació dels 10 serveis educatius Integrats de la ciutat (fusió dels antics CRP, EAP i ELIC)², així com del CREDAC.
- Coordinació del Camp d'Aprenentatge de Barcelona.
- Seguiment del Servei Educatiu per alumnes amb greus trastorns del comportament i l'aprenentatge³.
- Especial suport al CREDAC Pere Barnils.
- Organització, coordinació i gestió dels Jocs Florals Escolars de la ciutat de Barcelona. Aquest certamen literari consta de tres fases: Centre, districte i ciutat.
Després de la primera fase, la de centre, 1908 alumnes de 367 centres de Barcelona han presentat els seus treballs a la fase de Districte, dels quals 120 han passar a la fase de ciutat, d'on han sortit el 12 guanyadors.
- Organització, conjuntament amb el Departament d'Educació i Universitats, de la trobada de Corals d'Educació Infantil i Primària. Aquesta trobada va agrupar un total de 13 corals amb 421 cantaires.
- Participació en la Junta de Salut Laboral de Barcelona.
- Participació i seguiment dels Plans Estratègics de Centre.
- Participació, conjuntament amb el Departament d'Educació i els Serveis Territorials, en el seguiment i l'avaluació dels Plans de Millora i Autonomia de centres.
- Participació en l'adjudicació de les Aules d'Acollida de la ciutat, conjuntament amb la inspecció educativa.
- Atorgar els ajuts "Material Escolar per a Tothom", amb una quantia de 240.000€ en tres convocatòries.
- Participació en la creació del nou Pla Educatiu d'Entorn del barri Besòs, així com el seguiment dels tres ja existents.

Innovació educativa

Les dades que presentem corresponen al curs 2006-2007.

Programes per a la millora dels resultats acadèmics adreçats a centres públics

Projecte Èxit 1 – Reforç escolar

Actuació que pretén millorar els aprenentatges bàsics i fer l'acompanyament de l'alumnat de primària en el pas a l'Educació Secundària i en el primer cicle d'aquesta. El reforç escolar en horari extraescolar el duen a terme exalumnes de l'IES anomenats amics i amigues grans. S'adreça a alumnat de 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO.

Escoles participants (5è i 6è)	49
Instituts participants (1r i 2n ESO)	23
Alumnat	1.025
Tutors i tutores	209
Amics i amigues grans	124

² A partir de la normativa del Departament d'Educació i Universitats.

³ Acord entre la Direcció General d'Ordenació Educativa i l'IMEB.

Projecte Èxit 2 – Tallers

Tallers en contextos no escolars. Per a grups reduïts d'alumnes de 3r i 4t d'ESO . És un recurs de diversificació curricular que s'ofereix a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO que necessita aprendre d'una altra manera. Els tallers es desenvolupen en diversos equipaments de la ciutat amb els quals el Consorci estableix convenis de col·laboració.

Escoles i instituts participants	12
Alumnat	280

Altres programes educatius

Programa d'Orientació (Projecte Vida Professional)

Per a tot l'alumnat en acabar l'etapa obligatòria. És un instrument al servei de tutors i tutores i psicopedagogs del segon cicle de l'ESO que els aporta eines per a l'orientació de l'alumnat. Persegueix incrementar la continuïtat en l'etapa postobligatòria.

És una iniciativa conjunta del Consorci d'Educació i Barcelona Activa Porta22.

Grups de 4t d'ESO	40
Alumnat	1.100

Salut i escola a Secundària

El programa Salut i Escola neix impulsat pels Departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb l'objectiu de millorar la salut dels adolescents a través de dues accions principals: la promoció mitjançant programes preventius i l'atenció personalitzada amb la consulta oberta atesa per personal sanitari.

A Barcelona, la coordinació del programa recau en el Consorci d'Educació. És un programa que s'adreça a la totalitat de la població entre 14 i 16 anys, per això implica centres públics i privats concertats. El desplegament, a Barcelona s'està fent de forma esglaonada seguint aquest calendari:

<i>Districte</i>	<i>Any d'implantació</i>	<i>Centres participants</i>
Ciutat Vella	2004-05	13
Nou Barris	2005-06	24
Sant Martí	2006-07	19
Horta Guinardó	2006-07	23
Gràcia	2006-07	14
Sant Andreu	2006-07	19
Eixample	2007-08 desembre/gener	
Sants-Montjuïc	2007-08 gener/febrer	
Les Corts	2007-08 febrer/març	
Sarrià-S. Gervasi	2007-08 febrer/març	

Pla Experimental de Llengües estrangeres

El Departament d'Educació va iniciar l'any 2005 el pla experimental de Llengües estrangeres amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge de les llengües estrangeres, bàsicament l'anglès. La participació en el pla de les escoles i instituts té una durada de tres anys. El Pla s'adreça exclusivament a centres públics de titularitat del Departament

d'Educació, però a Barcelona, el Consorci ha proveït els recursos per a incloure els centres municipals que van quedar seleccionats.

	Convocatòries			Total
	2005	2006	2007	
Primària	8	15	15	38
Secundària	5	3	11	19

Projectes Europeus: Comenius

Projectes impulsats per la Oficina de Cooperació Educativa i Científica Internacional, i gestionats pel CEB que promouen l'intercanvi entre escoles de la Unió Europea. El curs 2006-2007, hi van participar 6 centres de primària i 10 de secundària.

Convocatòria de Programes d'Innovació Educativa promoguts pel Departament d'Educació i gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona

El 2005, la Direcció General d'Innovació i Ordenació Educativa del Departament d'Educació va crear una convocatòria de concurs públic adreçada als centres educatius públics i concertats pel desenvolupament de projectes d'innovació educativa. S'han fet tres convocatòries (2005 / 2006 / 2007). La difusió, selecció, dinamització i seguiment d'aquest programes a la ciutat de Barcelona, correspon al Consorci d'Educació.

L'any 2007 la convocatòria de biblioteques Punt.edu va aparèixer independent de la de programes d'innovació.

Tots els programes d'innovació tenen una durada de 3 anys i una dotació econòmica que oscil·la dels 1.000 als 2.000 euros.

Centres Públics	2005	2006	2007
Educació i comunicació audiovisual	5	1	3
Biblioteques: Punt Edu	37	54	25
Ciutadania	9	2	
Coeducació	3	3	2
Convivència mediació	1	22	10
Educació ambiental	6	3	5
Salut	0	2	
TIC	3	4	9
Altres caràcter transversal	1	1	
Totals	65	92	54

Centres Concertats	2005	2006	2007
Educació i comunicació audiovisual	2		1
Biblioteques: Punt Edu	5	3	1
Ciutadania		2	
Coeducació	1		
Convivència mediació	2	4	6
Educació ambiental	1	4	1
Salut		3	
Altres caràcter transversal	2		
Totals	13	16	9

11

Recursos humans

Dades de la plantilla

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2006	2007	2006	2007
Plantilla funcional ⁽¹⁾	1.800	1.839	1.739	1.804

(1) Personal funcionari o laboral indefinit temporal que ocupa una plaça vacant (estructura IMEB)

Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral

GRUP	2007
A Tècnics superiors	626
B Tècnics mitjans	844
C Tècnics auxiliars/administratius	62
D Auxiliars	78
E Subalterns	229
Total	1.839

Percentatge de la plantilla funcional per edats i gènere

Grups d'edat	% Masculí	% Femení	% Total
Menys de 30 anys	1,49	4,97	6,46
Entre 31 i 40	4,20	14,52	18,72
Entre 41 i 50	7,07	24,52	31,59
Entre 51 i 60	9,61	22,69	32,30
De 61 en endavant	3,04	7,90	10,94
Total	25,40	74,60	100

Moviments al llarg de l'any del personal de la plantilla funcional

ALTES		BAIXES	
Reingressos	8	Adscripció Consorci Educació	13
Adscripció de l'Ajuntament	3	Jubilacions	33
Concurs restringit	1	Invalidesa	7
Designació laboral		Renúncia	17
Contractacions per vacant	169	Pas a funcionari	114
Concurs oposició lliure	138	Excedència voluntària	9
		Excedència maternitat	1
		Comissió de Serveis	1
		Defunció	3
		Finalització contracte/manament	82
Total	319	Total	280

La diferència entre la plantilla 2006 i la del 2007 dona com a resultat un increment de 39 persones, que corresponen a la variació a 31 de desembre, i que es deu bàsicament a la major oferta d'escoles bressol, l'increment de l'oferta educativa a secundària i l'ampliació de la plantilla a Primària com a conseqüència del que va determinar el Departament d'Educació.

Jubilacions

Nivell	
PAS	17
Escola Bressol	4
Infantil i primària	1
Secundària	8
Conservatori	3
Total	33

Absentisme laboral ⁽¹⁾

RESUM ESTUDI ABSENTISME ACUMULAT A DESEMBRE 2007																	
Dies d'absència segons els diferents motius i per dependències (funcional)																	
FUNCIONAL	Accident	Malaltia	Maternitat	Ex.Acad.	Indisposat	Mal.Fam.	Mort Fam.	Comp.1/3	Comp.lact.	Permis sou	Permis s/sou	Tras.dom.	dies triennis EBEP	Per.Matr.	TOTAL DIES ABSENCIA	Plantilla mitjana anual	Index d'absent.
Bressol	980	12337	1029	10	28	247	27	432	230	0	346	11	105	47	15.829	433	10,02
Primària	360	3951	739	2	35	62	2	97	76	9	25	8	6	0	5.372	236	6,24
Secundària	749	4025	700	10	65	96	10	198	20	9	131	2	15	15	6.045	356	4,65
Ed.Especial	517	1364	180	0	11	30	3	78	20	0	0	0	4	15	2.222	89	6,84
Ed.Adults	0	552	0	1	7	11	0	0	0	0	0	0	4	0	575	27	5,83
Artístics	33	609	176	0	0	3	0	70	31	0	92	1	17	0	1.032	130	2,17
CSMMB	0	951	80	3	13	8	6	0	0	0	0	2	7	30	1.100	82	3,68
E.Música	0	342	30	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	385	42	2,51
Suport obligatori	582	7160	338	10	22	95	27	66	95	0	8	9	196	61	8.669	232	10,24
Direcció	0	109	0	0	0	12	1	0	0	5	13	0	15	15	170	12	3,88
C.Educadores	0	16	37	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	55	5	3,35
Consell Escolar	0	158	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	162	4	11,10
Direcció de Recursos	49	577	98	2	6	18	5	100	25	0	0	0	65	15	960	40	6,58
Direcció de Centres	0	442	0	0	6	25	0	0	0	5	0	0	26	0	504	28	4,93
Direcció de S.Educatius	7	1198	0	2	7	18	0	0	0	74	2	5	46	0	1.359	34	10,95
Direcció de FP	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	245	19	3,53
Direcció d'Infraestructures	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	25	2,31
Altres	0	132	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	0	146	10	4,00
Total IMEB	3.277	34.373	3.407	40	209	635	81	1.041	497	102	617	39	525	198	45.041	1.804	6,84
<i>índex absentisme 2007</i>	<i>0,50</i>	<i>5,22</i>	<i>0,52</i>	<i>0,01</i>	<i>0,03</i>	<i>0,10</i>	<i>0,01</i>	<i>0,16</i>	<i>0,08</i>	<i>0,02</i>	<i>0,10</i>	<i>0,01</i>	<i>0,08</i>	<i>0,03</i>		<i>1.804</i>	<i>6,84</i>
<i>índex absentisme 2006</i>	<i>0,47</i>	<i>5,35</i>	<i>0,55</i>	<i>0,01</i>	<i>0,06</i>	<i>0,10</i>	<i>0,02</i>	<i>0,22</i>	<i>0,08</i>	<i>0,01</i>	<i>0,12</i>	<i>0,00</i>	<i>--</i>	<i>0,01</i>		<i>1.739</i>	<i>7,00</i>

⁽¹⁾ Les dades d'absentisme 2007 no inclouen les reduccions horàries parcials

Substitucions al llarg de l'any

	2006	2007	Variació
Substitucions (pers./any)	105	116	11

El número de substitucions correspon a les suplències mitjanes mensuals, calculades a jornada i mes complet.

Processos selectius

Al llarg de l'any 2007 s'han desenvolupat els processos selectius següents:

Provisió de llocs

	Places	Aspirants	Cobertes
Direcció escoles bressol	11	10	8
Direcció centres: Escola Massana	1	1	1
Readscripcions Primària	1	1	1
Lliure designació: Caps de Servei	3	6	3
Concurs Responsable d'Administració i Economia de l'Escola Massana	1	4	1
<i>Totals</i>	<i>17</i>	<i>23</i>	<i>12</i>

Convocatòria pública per a contractacions temporals

	Places	Aspirants	Cobertes
Director/a Escola Bressol	3	16	2
Tècnic Superior Ciències Informació	1	2	1
Tècnic Superior gestió educativa	3	5	3
<i>Totals</i>	<i>7</i>	<i>23</i>	<i>6</i>

Borsa substitucions any 2007 (Oberta)

	Processos oberts per especialitat	Aspirants
Ensenyaments musicals	37	104
Secundària A/B	28	730
Primària	6	218
Ensenyaments artístics A/B	31	291
Bressol	1	264
Educ. Especial	1	46
Diversos	6	19
Ensenyaments musicals (clarinet)	1	2
<i>Total</i>	<i>111</i>	<i>1.704</i>

Oferta pública d'ocupació

Concursos-Oposició (execució 2007)	Places	Solicituds	Places cobertes
Educador/a d'escola Bressol Intervenció	30	307	30
Mestres	38	123	38
Educadors/es d'educació especial	9	69	9
<i>Total</i>	<i>77</i>	<i>499</i>	<i>77</i>

Trasllats

Nivell	Vacants ofertades	Trasllats realitzats
Escola bressol	63	24
Infantil i primària	42	2
Educació especial	10	3
Escoles d'adults	4	2
Secundària	66	2
<i>Total</i>	<i>185</i>	<i>33</i>

Llicències retribuïdes per estudis

Tipus	Ofertat	Candidats	Atorgades
A	4	1	0
B	4	1	1
C	2	0	0
<i>Total</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Formació**Formació contínua**

Accions formatives	Places
Anàlisi i intervenció en situacions problemàtiques	29
Salut i xarxa d'infància	60
Prevençió de relacions abusives per a joves i adolescents	150
Conserges de centres docents	40
<i>Total</i>	<i>279</i>

Formació permanent

Accions formatives	Places
La comunicació a les famílies	105
Xerojardineria, producció i aplicació	8
Tècnica Alexander	8
Prevenió de riscos laborals	8
Prevenió dels trastorns múscul-esquelètics	56
Prevenió dels trastorns múscul-esquelètics per educadors amb alumnes amb discapacitat	15
Elaboració normes deontològiques dels professionals del CMMB	15
Informàtica bàsica per actualització professional	6
Sessions formatives bulevard educatiu	750
Estudi casos criatures amb mobilitat reduïda	24
<i>Total</i>	<i>995</i>

Seguretat i salut laboral

En el decurs de l'any s'han fet un seguit d'actuacions que vénen a continuar el treball realitzat en els darrers anys, fent que a poc a poc la prevenció esdevingui una acció continuada assumida per tothom.

Avaluació de Riscos

L'any 2007 s'ha acabat de realitzar les avaluacions de riscos laborals de legislació industrial i llocs de treball del personal de l'IMEB i dels centres educatius municipals,.

L'avaluació s'ha dut a terme mitjançant uns factors específics (123 factors de risc, classificats per àmbits) que han elaborat els tècnics de prevenció de l'IMEB per cadascun dels centres educatius municipals .

L'estudi de camp ha estat realitzat per un tècnic en prevenció de l'empresa UNIPRESALUD i un tècnic de prevenció de l'IMEB amb la presència del/la responsable i/o coordinador/a de prevenció de riscos de cada centre escolar. Dels resultats d'aquest estudi de camp s'ha elaborat un informe per cadascun dels centres educatius municipals i un informe general tècnic i estadístic de tots els aspectes o factors de risc avaluats per planificar les corresponents mesures de correcció.

Plans d'emergència:

- S'ha dut a terme l'actualització dels plans d'emergència per part dels coordinadors de prevenció de cada centre educatiu municipal i l'execució del corresponent simulacre d'evacuació, amb la col·laboració de Bombers de Barcelona. Aquest és el 7è. any que es venen duent a terme els simulacres d'evacuació en els centres educatius municipals amb una valoració global satisfactòria.
- Aquest any 2007 s'ha dut a terme la implantació del pla d'emergència a tres noves Escoles Bressol Municipals: EBM Carabassa, EBM Manigua i EBM Sant Medir, sota la direcció dels tècnics de prevenció de l'IMEB i amb la col·laboració de Bombers de Barcelona.

Altres actuacions

- Tractaments de Desinsectació, desinfecció i desratització (DDD's) Seguint els protocols del servei de prevenció de l'Ajuntament de Barcelona en col·laboració amb l'Agència de Salut Pública (SHIPUZ) per al control de plagues, durant el curs 2005-06 s'han dut a terme **312** tractaments en centres educatius de la xarxa municipal i de la Generalitat de Catalunya.
- L'any 2007 s'ha iniciat l'aplicació d'un nou mètode de tractament fitosanitari (*endoteràpia*) per al tractament de la processionària del Pí que reduïx les nebulitzacions dels productes químics i augmenta el marge de seguretat. S'han tractat en **65** centres educatius amb un 100% d'eficàcia.
- Estudi de l'arbolat. S'ha elaborat un estudi exhaustiu del tipus de vegetació en tots els centres educatius municipals per determinar arbres i plantes que poden esdevenir plagues i poder fer un pla de prevenció fitosanitària.
- Tractaments de xilòfags (tèrmits i corcs) S'han dut a terme previ estudi que determina la necessitat, per part d'un biòleg, en **4** centres educatius.
- S'ha actuat també en la desviació i control de colònies de gats, en **12** centres educatius, mitjançant el desplaçament de la zona d'aliment, la desparasitació i esterilització amb la col·laboració d'una associació de protecció d'aquests animals.
- S'han disposat mesures d'exclusió de coloms amb l'objectiu d'eliminar els efectes antihigiènics d'aquesta plaga, en **38** centres educatius.
- Gestió de residus contaminants: en laboratoris o àrees científiques de **3** centres educatius que ha estat recollits per una empresa autoritzada.
- S'ha dut a terme una actuació concreta en relació a corregir els factors de risc ergonòmics dels llocs de treball dels conserges, substituint mobiliari (10 cadires ergonòmiques)

Formació

- Organització del curs de Prevenció dels trastorns múscul-esquelètics adreçat al personal de les Escoles Bressol Municipals (8 hores). Es van oferir 70 places en 7 escoles bressol amb una participació del 95%. El curs es va dur a terme durant el mes de juliol fora l'horari lectiu.
- Organització del curs de Prevenció dels trastorns múscul-esquelètics (25 hores) adreçat als docents i educadors/es d'educació especial que atenen alumnat amb discapacitat física amb els quals han de dur a terme transferències i mobilitzacions. Es van oferir 15 places i van cobrir-se al 100%.
- Organització curs nivell bàsic de Prevenció de riscos laborals (30 hores) per a professorat coordinador de la prevenció de riscos laborals de primària i secundària. En aquest curs es va introduir una sessió de primers auxilis i una altra sobre la utilització dels extintors.
- Participació en el Fòrum de la prevenció del foc, òrgan de participació per a fomentar la conscienciació i la difusió de les mesures de prevenció contra el foc, l'IMEB hii assiteix representant l'àrea d'educació dins la comissió d'usuaris i col·labora en el projecte amb l'organització de xerrades informatives realitzades per Bombers de Barcelona als centres educatius per alumnat, professorat i AMPES.
- Campanya per controlar el mosquit tigre, xerrades informatives en els centres educatius municipals per part de l'agència de salut Pública, amb l'objectiu d'informar sobre les mesures preventives per disminuir l'acció del mosquit.

Participació i coordinació

- El Comitè de Salut Laboral és l'òrgan paritari i col·legiat de participació destinat a la consulta regular i periòdica i seguiment de les actuacions de l'empresa en matèria de prevenció de riscos. L'any 2007 el comitè de salut laboral ha dut a terme quatre reunions.
- Coordinadors/es de prevenció de riscos laborals. L'any 2007, des de la Direcció de Centres de l'IMEB i la Direcció de construccions escolars, s'ha dut a terme la coordinació i el seguiment dels coordinadors de prevenció de riscos laborals dels centres educatius:
 - 2 reunions trimestrals
 - Seguiment de les funcions del coordinador/a de prev. Riscos de cada centre: pla de treball i memòria anual.
 - Assessorament en matèria de prevenció, implantació plans emergència...

Dades sobre salut laboral

	2006	2007
Revisions mèdiques	374	371

12

Recursos econòmics

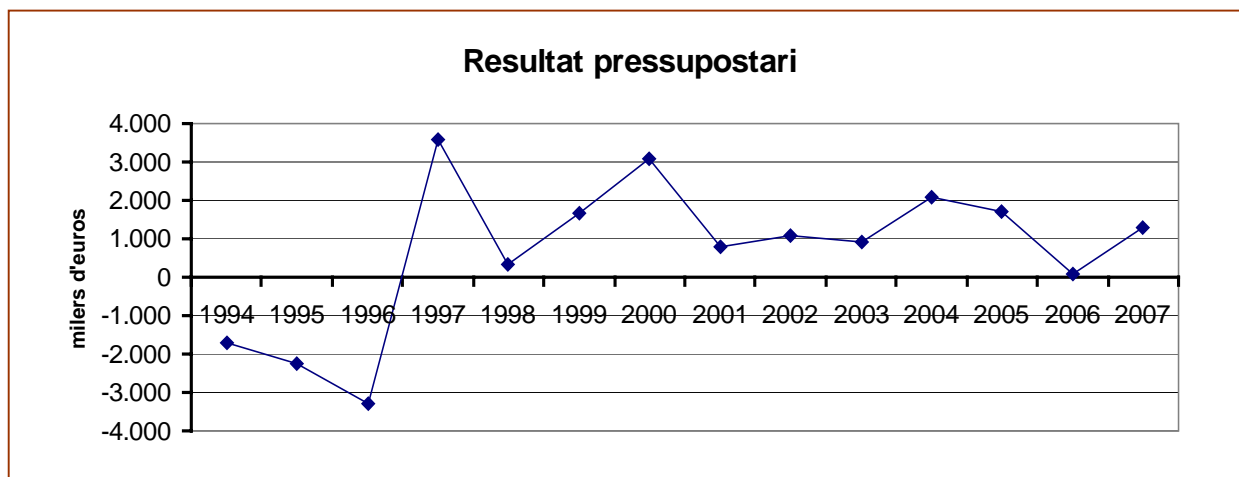
Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2007 i 2006

	Exercici 2007	Exercici 2006
Ingressos d'explotació	126.641.888,64	113.947.599,05
Venda de béns i serveis	8.796.396,83	8.056.823,75
Transf. corrents de l'Ajuntament	71.587.505,19	63.817.960,44
Transf. corrents de la Generalitat	45.527.443,76	41.578.004,14
Altres Transf. corrents	494.639,51	420.340,97
Altres ingressos	235.903,35	74.469,75
Despeses d'explotació abans financers	125.654.775,19	113.480.829,21
Personal	78.078.338,06	72.111.174,71
Treballs, subm. i serveis exteriors	38.355.188,78	33.946.882,88
Transferències corrents	7.919.819,56	6.429.780,06
Dotació per amortitzacions	1.199.558,20	1.034.757,04
Dotació a la provisió per insolvències	101.870,59	-41.765,48
Resultat d'explotació abans financers	987.113,45	466.769,84
Resultat financer	39.563,73	32.958,42
Ingressos financers	39.624,17	33.272,05
Despeses financeres	60,44	313,63
Resultat d'explotació	1.026.677,18	499.728,26
Resultats extraordinaris	-6.806,44	60.421,48
Ingressos extraordinaris	7.413,67	86.682,39
Despesa extraordinària	-14.220,11	-26.260,91
Resultat de l'exercici	1.019.870,74	560.149,74

Evolució del resultat pressupostari

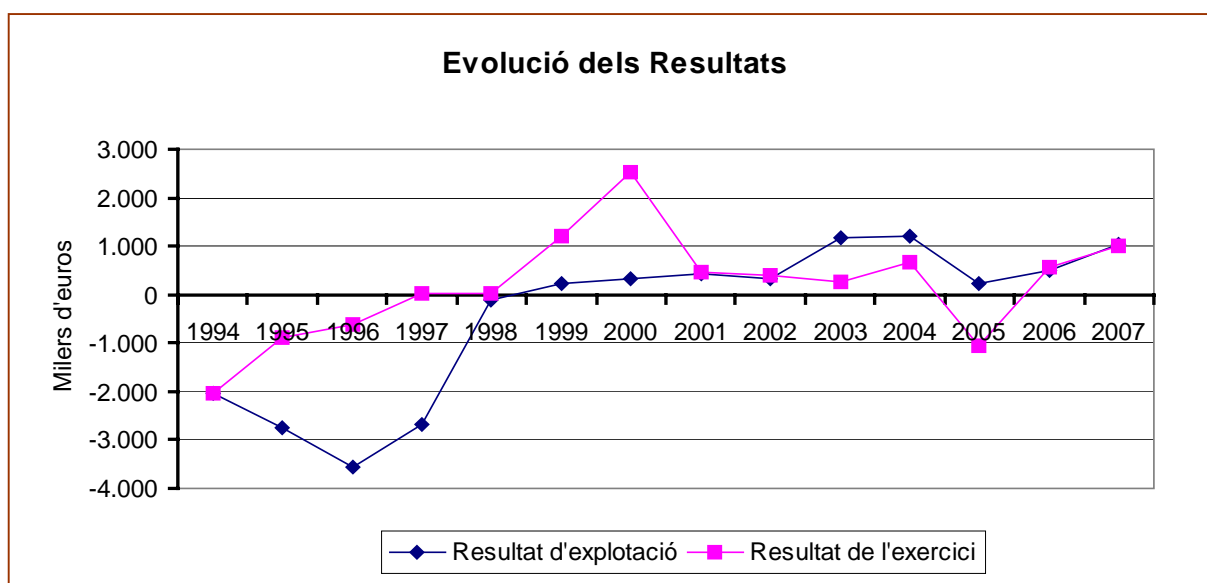
(Expressat en milers d'euros)

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Resultat pressupostari	-1.696	-2.260	-3.296	3.576	319	1.650	3.102	794	1.071	899	2.094	1.726	85	1.288

**Resultat econòmic-financer**

(Expressat en milers d'euros)

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Resultat d'explotació	-2.055	-2.746	-3.552	-2.693	-97	237	312	440	334	1.165	1.192	242	500	1.027
Resultat de l'exercici	-2.055	-894	-626	15	41	1.197	2.536	471	390	274	650	-1.049	560	1.020

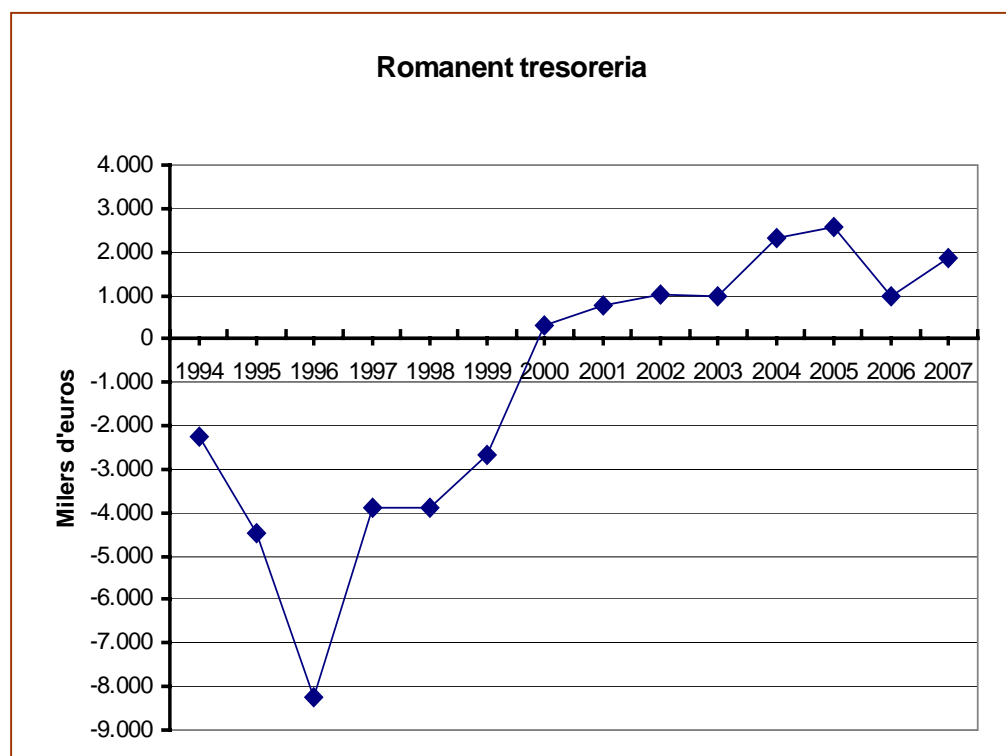


Situació financera equilibrada, l'IMEB continua tenint el romanent de tresoreria positiu

Com en el decurs dels darrers anys, l'IMEB té el romanent de tresoreria positiu. Els imports que es detallen a continuació recullen l'evolució d'aquest concepte (romanent de tresoreria per a despeses generals més romanent de tresoreria de lliure disposició).

(Expressat en milers d'euros)

Exercici	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Romanent de tresoreria	-2.260	-4.466	-8.246	-3.895	-3.893	-2.668	328	771	1.043	993	2.310	2.590	992	1.863



Comentaris al tancament de l'any 2007

INGRESSOS

- Els ingressos de la Generalitat han estat un 9,50 % per sobre del nivell assolit l'any anterior, degut principalment als diferents elements que es detallen a continuació:
 - Reconeixement dels estadis al personal docent del conveni de funcionament .
 - Implantació de la sisena hora en l'educació infantil i primària en l'exercici sencer, dotant els centres municipals amb dos mestres addicionals per línia sencera en el període gener-agost i amb dos mestres i mig en el període setembre-desembre.
 - Aplicació de la millora retributiva pel personal docent del conveni de funcionament, al incloure el 25% del complement específic en les pagues extraordinàries de juny i desembre.
 - Major dotació pel finançament d'altres temes com els projectes d'innovació educativa a educació primària, secundària i especial, les despeses per atendre nens amb necessitats educatives especials a primària i les aules d'acollida en els centres autoritzats.

Ingressos del Departament d'Ensenyament (milers d'euros)

Real 2006	Prev. 2007	Real 2007	Variació (%) Prev. 07/ Real 06	Variació (%) Real 07/ Real 06
41.578	43.504	45.527	4,63 %	9,50 %

- L'aportació municipal l'any 2007 ha augmentat en 7,7 milions d'euros respecte l'any anterior, dels quals 5 milions d'euros corresponen a la transferència extraordinària destinada al pla de xoc de manteniment dels centres escolars.
- Pel que fa als ingressos provinents d'usuaris:

Venda de béns i serveis (milers d'euros)

	Real 2006	Real 2007
(+) Preu públic brut	9.579	10.562
Escoles Bressol	7.216	8.130
Massana	1.228	1.248
Ensenyaments musicals	723	745
Cursos especialització EMAV	176	181
Escola d'Expressió	111	93
Servei menjador Educ.Especial	116	122
Altres	9	43
(-) Ajuts	-1.522	-1.765
Escoles Bressol	-1.391	-1.620
Massana	-45	-49
Ensenyaments musicals	-57	-57
EMAV	0	-5
Servei menjador Educ.Especial	-29	-33

(=) Preu net	8.057	8.796
Escoles Bressol	5.825	6.509
Massana	1.183	1.199
Ensenyaments musicals	666	687
Cursos especialització EMAV	176	175
Escola d'Expressió	111	93
Servei menjador Educ.Especial	87	89
Altres	9	43

- Els ingressos per venda de béns i serveis s'han vist incrementats, sobretot, com a conseqüència de l'ampliació i consolidació de les places d'escoles bressol creades al curs anterior. D'acord amb les bases i la proposta de preus públics, els ajuts que es concedeixen en escoles bressol s'ajusten per a representar aproximadament un 20% dels ingressos bruts.

DESPESES

L'increment de despesa de personal de l'exercici 2007 és degut bàsicament a:

- L'increment retributiu del 2% per aplicació de la Llei de Pressupostos de l'any 2007, que ha suposat un total de 1,3 milions d'euros.
- L'ampliació de plantilla a primària com a conseqüència de l'aplicació de la sisena hora, que ha representat una major despesa de 0,9 milions d'euros.
- L'ampliació de l'oferta educativa en l'ensenyament reglat a secundària l'any 2007, que ha generat una despesa de 0,7 milions d'euros.
- La creació de noves escoles bressol, que ha representat una major despesa de 0,6 milions d'euros.
- L'augment de les substitucions de personal, en major part per donar compliment a la Llei de mesures de conciliació de la vida familiar, en 0,5 milions d'euros.
- L'aplicació dels acords sectorials del Departament d'Educació al personal docent homologat de l'IMEB (25% complements específics en les pagues extraordinàries) ha generat una despesa de 0,4 milions d'euros.
- El canvi en la cotització a la Seguretat Social del concepte CNAE dels mesos gener-agost 2007 ha ascendit a 0,4 milions d'euros.
- Les ampliacions de plantilla a Massana, Escoles de Música, Educació Especial i Serveis Centrals per un total de 0,4 milions d'euros.
- El reconeixement de triennis a funcionaris interins en aplicació del nou Estatut bàsic de la Funció Pública (0,2 milions d'euros), l'increment vegetatiu de la plantilla (0,2 milions d'euros), modificacions de jornades i altres conceptes diversos que han motivat la resta d'increments en despeses de personal.

- Pel que fa a les despeses corrents, el compte "Treballs realitzats per altres empreses" és el que experimenta major creixement respecte a l'any anterior, bàsicament pels següents conceptes:

Els serveis d'alimentació augmenten en tant en quant ha augmentat el nombre d'escoles bressol gestionades per l'IMEB (a l'abril del 2007 s'obre una nova escola, i al setembre de 2007 se'n obren dues) i a més ha augmentat el nombre d'escoles on es presta el servei mitjançant contractació externa, en jubilar-se les cuineres que duien a terme les funcions i que eren personal propi.

La partida de neteja ha anat augmentant degut a la creació de noves escoles, al major nombre d'hores dedicades a alguns centres educatius, per augment d'activitats extraescolars i altres usos dels espais (aules d'acollida).

El compte suport educatiu inclou el suport temps de migdia d'escoles bressol, el qual s'ha vist incrementat respecte l'any anterior degut a la creació de noves escoles bressol.

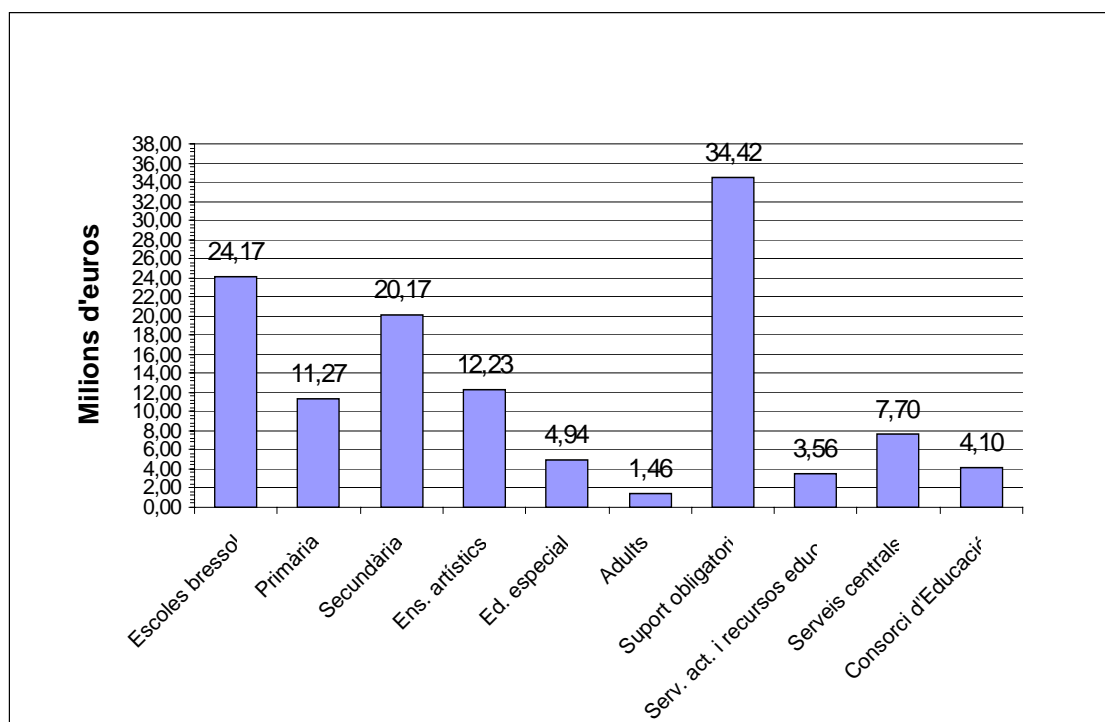
Dins d'altres contractes de serveis s'inclouen la realització d'activitats de promoció educativa, l'organització de les Jornades Tècniques del Consell de Coordinació Pedagògica, la contractació externa pel suport a programes educatius, la gestió de l'audiència pública per a nois i noies de Barcelona, l'organització de les Jornades del PEC; l'assistència tècnica per a la coordinació, seguretat, inspecció i control de les obres de millora dels centres educatius, aixecaments topogràfics i geotècnics; la contractació de diversos serveis de publicacions i comunicacions; la gestió de l'Escola Municipal de Música Can Ponsic i realització de diversos programes musicals; les inspeccions i el control de qualitat de la neteja; el conveni amb la Fundació Universitat Oberta de Catalunya pel bulevard i altres contractes de tipologia molt diversa.

- Les transferències corrents inclouen 4,1 milions d'euros corresponents a la participació de l'Ajuntament en el Consorci d'Educació, vehiculada a través de l'IMEB (3,6 milions al 2006), i 1,6 milions d'euros de transferència a l'IMAS per despeses de funcionament, finançats per la Generalitat (1,5 milions al 2006).
- Els resultats extraordinaris al 2007 inclouen bàsicament la modificació de drets i obligacions reconegudes d'exercicis anteriors.
- Pel que fa a les inversions, durant l'exercici 2007:
 - S'han gestionat 22.740 milers d'euros d'inversions en centres educatius, per compte de l'Ajuntament de Barcelona, bàsicament en el pla de renovació, millora i manteniment (20,7 milions), en la creació de noves escoles bressol (1,7 milions) i en la remodelació i ampliació de Vil.la joana (0,2 milions d'euros).
 - La situació econòmica i financera de l'Institut ha permès realitzar inversions pròpies a càrrec del seu pressupost, en equips informàtics, maquinari i mobiliari de centres educatius, per un total de 1.663 milers d'euros a l'any 2007.

Liquidació del Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Despesa corrent

Liquidació del Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Any 2007
(Despesa corrent, no inclou inversió)

Total 124,03 milions d'euros



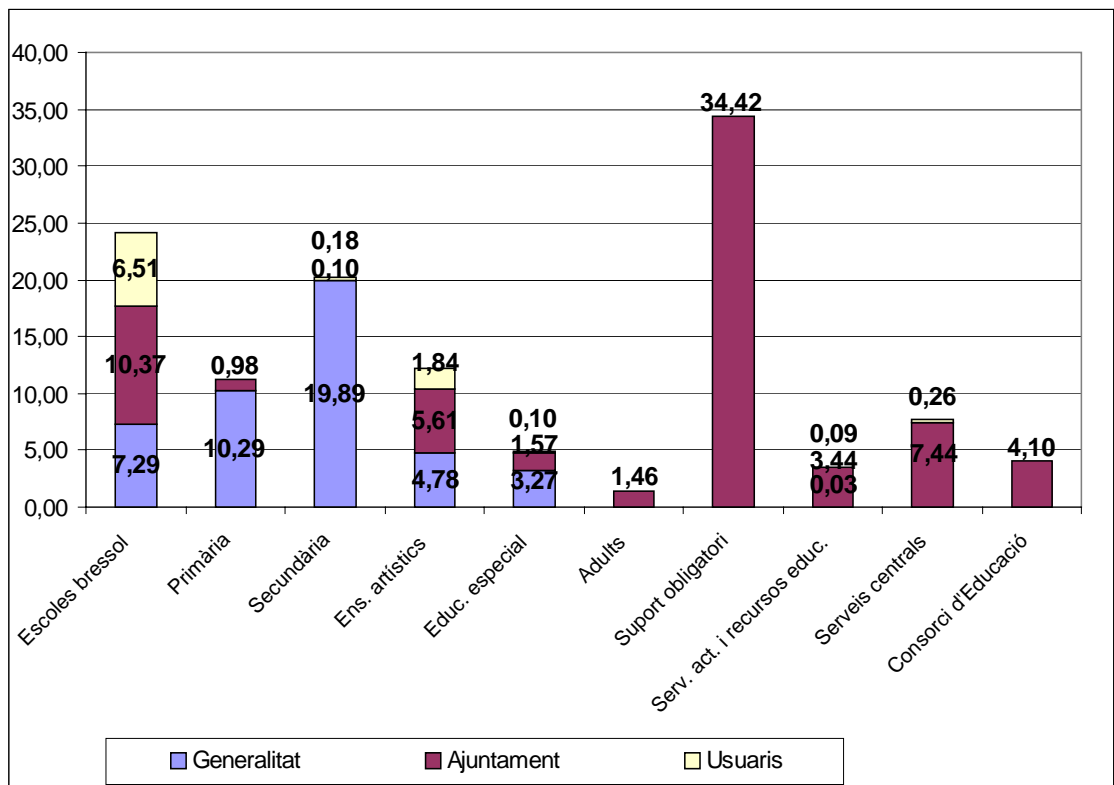
Notes:

(1) Serveis centrals inclou Gerència, Recursos i Serveis Generals, Formació Professional i Transició al món del Treball, Direcció de centres educatius municipals, Ciutats Educadores, Consell Escolar Municipal i altres pendents d'adscripció.

Liquidació del Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Finançament

Liquidació del Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació. Any 2007
(Finançament de la despesa anterior)

Total 124,03 milions d'euros



13

Consell Rector

Composició

Presidència	Excm. Sr. Jordi Hereu i Boher
Vicepresidència	Ima. Sra. Montserrat Ballarín i Espuña
Membres	Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata Im. Sr. Ricard Josep Gomà i Carmona Im. Sr. Miquel Martínez i Martín Im. Sr. Jordi W. Carnes i Ayats Im. Sr. Guillem Espriu i Avendaño Ima. Sra. Montserrat Sánchez i Yuste Ima. Sra. Itziar González i Virós Sra. Núria Masana i Navarro Sr. Jordi Martí i Grau Sr. Albert Soler i Sicília Sr. Miquel Pagés i Torroja Sr. Xavier Agudo i Bataller Sr. Conrad Carreras i Barnés
Gerent	Sr. Antoni Martorell i Solanic
Interventor delegat	Sra. Carme Torres i Morales
Secretari delegat	Sr. Joan Ignasi Pérez i Torío

Sessions

Sessió de 13 d'abril de 2007

Temes destacats

- Informe de la Regidora d'Educació.
- Aprovació inicial dels estats i comptes anuals de l'exercici 2006 i de la memòria econòmica.
- Presentació de la memòria d'actuació de 2006.
- Donar compte i ratificar les modificacions de crèdit produïdes des de l'últim Consell.

Sessió d' 1 d'octubre de 2007

Temes destacats

- Constitució del Consell Rector.
- Aprovació dels plecs de clàusules que regularan el contracte de neteja als CEIPs i Escoles Bressol Municipals.
- Informe de la Regidora d'Educació i aprovació estructura organitzativa de l'IMEB.
- Aprovació inicial del pressupost de l'IMEB de l'any 2008.
- Aprovació, i/o ratificació de les modificacions de crèdit posteriors a l'últim Consell.

