Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

# El Consorci d'Educació de Barcelona: el nostre compromís amb l'educació de la ciutat

El Consorci d'Educació de Barcelona representa la suma dels esforços de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. Té l'objectiu comú d'avançar cap a una gestió integrada de l'educació de la ciutat, sota els principis de proximitat i eficàcia, per millorar-ne els nivells d'excel·lència i d'equitat. Aquest objectiu el construïm entre tots i amb tothom. El Consorci és, doncs, l'interlocutor únic per atendre les necessitats dels centres educatius i les famílies de la ciutat.

El nord de les nostres actuacions ha de ser l'èxit escolar. El Consorci vol ser pioner i impulsor dels canvis que es troben a l'horitzó de les polítiques educatives del Departament d'Educació, gestionant els centres públics i treballant amb l'escola concertada, al servei dels objectius de la ciutat.

Tot això ha de ser possible perquè el Consorci, en la seva dimensió local, té la capacitat de decidir des de la proximitat, és dipositari del coneixement de la realitat que l'envolta i s'esforça per garantir la cohesió social.

El compromís del Consorci amb l'educació i la ciutadania mira més enllà de la situació actual i s'ha de renovar dia a dia, adaptant-se a les possibilitats de cada moment. És, en definitiva, un compromís en permanent construcció, entossudit en les finalitats i renovat en les estratègies, modest però ferm. En síntesi: el Consorci d'Educació de Barcelona aposta per una escola inclusiva, que cerca la innovació i impulsa el treball en xarxa des de l'autonomia i l'optimització dels recursos públics.

Com sabeu, ja hem fet camí en aquesta direcció, però tenim per endavant un recorregut d'exigència per fer possibles, al mateix temps, els objectius d'equitat i excel·lència que demana la societat, tot augmentant la qualitat i assegurant la superació de les desigualtats

Amb aquesta perspectiva, és imprescindible adoptar mesures que condueixin a una escolarització equilibrada. La ciutat necessita treure el màxim profit del model d'àrees territorials de proximitat i de les bones pràctiques de coordinació, per consolidar els itineraris de continuïtat entre primària i secundària. Cal millorar la distribució de l'alumnat nouvingut entre els centres d'una mateixa zona. Es tracta d'aconseguir un equilibri imprescindible i enriquidor entre tots els centres sostinguts amb fons públics.

Al mateix temps, hem de ser exigents en la millora de la qualitat. Els canvis accelerats de la societat actual i els contextos de més diversitat i complexitat, reclamen una escola vinculada al seu entorn, que doni respostes singulars i flexibles, amb uns professionals que actuïn autònomament, en equip, amb el lideratge d'una direcció capacitada, que percebi la proximitat i el suport de l'administració educativa i s'hi pugui recolzar.

Per tant, ens obliguem a incentivar l'autonomia dels centres, establint sistemes d'avaluació i de rendiment de comptes per garantir-ne un bon funcionament. Ens proposem incorporar les juntes de directors en l'aplicació de les polítiques educatives i en el disseny de les actuacions. Això exigeix una línia de reflexió compartida i de formació específica per a la funció directiva, adreçada a enfortir el seu lideratge.

Les demandes socials i els canvis emergents qüestionen les acomodacions i reclamen adaptació i eficiència. Els equips docents han d'actuar en un marc que estimuli la innovació i consolidi les bones pràctiques. Des del Consorci volem obtenir el màxim rendiment dels plans de qualitat i millora. Volem també que els alumnes despleguin al màxim les seves competències, a partir de la introducció de les TAC, motivar-los per la recerca i orientar-los en el procés d'aprenentatge. Per això incentivarem de forma decidida els programes d'innovació, de recerca educativa i d'acció tutorial.

Però tot això serviria de poc si els esforços en la qualitat no es traduïssin en una millora dels resultats tant al final d'etapa com en la continuïtat dels estudis. Hem d'afegir atractiu a l'oferta educativa i incrementar l'accés als ensenyaments postobligatoris. Potenciarem una formació professional vinculada a les possibilitats de crear ocupació amb la Fundació Barcelona Formació Professional i ens implicarem en els nous plans d'ensenyaments artístics, de formació de persones adultes i de les escoles oficials d'idiomes.

Pretenem consolidar tota la feina feta en l'acompanyament en les transicions, establir un model d'orientació acadèmica i professional que vinculi els recursos de la ciutat amb el pla d'acció tutorial i, fins a on sigui possible, afavorir la continuïtat de l'alumnat que hauria abandonat el sistema prematurament.

També ens proposem ampliar les possibilitats dels programes de diversificació curricular per atendre millor la diversitat. La perspectiva de millora dels centres ha de fer possible contextos d'ensenyament i aprenentatge que afavoreixen l'escola inclusiva i l'atenció personalitzada a les diferents necessitats de l'alumnat i de les seves famílies.

Totes aquestes iniciatives s'han de recolzar en un pilar fonamental per aconseguir la màxima eficiència: un treball rigorós amb la Inspecció, de supervisió de les actuacions dels centres i de millora de l'avaluació dels resultats.

La millora dels centres educatius, per obres de remodelació, substitució o de nova construcció, és un objectiu que va en consonància amb l'acció educativa que es produeix dins d'aquests centres. Un centre ben mantingut i equipat genera un clima positiu de treball i de respecte per l'acció educativa, i afavoreix la convivència. En matèria d'equipaments continuarem l'execució del Pla 2008-2011 per a la construcció, rehabilitació i millora dels centres públics. En aquest àmbit, les actuacions de manteniment dels centres continuaran amb la mateixa intensitat.

Tot això ho hem de fer mitjançant mecanismes i espais de participació, amb la col·laboració del Consell Escolar Municipal i el concurs de la comunitat educativa. D'una manera especial aspirem a aconseguir, en el treball quotidià, la complicitat i la confiança dels equips directius i docents dels centres.

Ens proposem, també, fer del Consorci una organització eficaç al servei dels centres, de les famílies i del conjunt dels professionals de l'educació. La nostra organització ha de ser moderna i àgil: ens comprometem que sigui pròxima a les necessitats del sistema educatiu, ofereixi canals d'interlocució, doni respostes ràpides i simplifiqui les tramitacions.

Tenim bones condicions per aconseguir els objectius i complir els compromisos que hem explicitat en aquesta declaració. El Consorci és el resultat de la coresponsabilitat entre les dues administracions i, alhora, el reflex d'un sol lideratge. Som una organització que hereta el millor de les dues cultures organitzatives que la constitueixen, els Serveis Territorials de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, amb el repte de mantenir la qualitat que havien assolit i, en allò que calgui, millorar-la. Però, sobretot, som una organització en què, les persones que hi treballem, ens sentim compromeses amb l'educació i tenim la convicció que necessita i mereix un gran esforç col·lectiu. Aquesta convicció, manifestada avui i aquí amb la vostra presència, forma part indissoluble de la nostra estratègia i del nostre compromís.

Volem compartir amb tots vosaltres aquesta estratègia, el nostre compromís, per poder assolir els objectius que han de portar Barcelona a ser un referent de l'equitat i de l'excel·lència de l'educació.

*Declaració llegida a l'acte inaugural de la nova seu del Consorci d'Educació de Barcelona*

*Barcelona, 26 de març de 2009*