



**Lloc:** Parc del Laberint d'Horta  
**Eta:** Primer cicle. Educació secundària  
**Títol:** L'aigua al parc del Laberint d'Horta  
**Àrea:** Ciències de la naturalesa

Orientacions per als professors

Quadern dels alumnes

Material didàctic complementari

### ■ Objectiu de l'activitat

Descobrir el model de gestió de l'aigua al parc del Laberint, com un exemple d'optimització dels recursos naturals.

### ■ Nucli de l'activitat

Prendre consciència de la necessitat d'optimitzar els recursos naturals i l'estalvi i reutilització de l'aigua.

### ■ Contribució de l'activitat a les competències bàsiques

- **Competències transversals: comunicatives, metodològiques i personals**  
Comunicativa lingüística, tractament de la informació, matemàtica, aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal.
- **Competències específiques centrades en el fet de conèixer i habitar el món**  
Coneixement i interacció amb el món físic i competència social i ciutadana.

### ■ Descripció de l'activitat al parc del Laberint d'Horta

Fases del procés: 1. Presentació 2. Què en sabem? 3. Fem! 4. Què hem après? 5. Ens comprometem!

#### ● 1. Presentació

- Anunci de l'objectiu de l'activitat: investigar la hipòtesi "L'equip del parc del Laberint fa un ús responsable de l'aigua".
- Exposició de les activitats que es duran a terme.

#### ● 2. Què en sabem? (L'exploració dels coneixements previs i la informació)

- Conversa sobre la base d'un conjunt de preguntes relacionades amb la gestió de l'aigua.

#### ● 3. Fem! (L'experiència i l'experiment al parc del Laberint d'Horta)

- Descoberta dels punts d'aigua al parc del Laberint i localització en el mapa.
- Investigació de la procedència de l'aigua als diferents punts del parc.
- Anàlisi de les propietats de l'aigua del safareig: transparència, color, olor, presència d'organismes i residus, acidesa.
- Relació de la vegetació amb els diferents sistemes de reg.
- Descoberta de les accions de gestió responsable de l'aigua que es duen a terme al parc.

#### ● 4. Què hem après? (Les conclusions)

- Posada en comú: Al parc del Laberint es fa una gestió responsable de l'aigua, amb sistemes de reg eficients, circuits d'aigua tancats, horaris de reg adequats...
- Repàs de la terminologia apresada: *sostenibilitat, aigua neta, aigua freàtica, aigua potable, sistemes de reg.*

#### ● 5. Ens comprometem! (Les iniciatives)

- Pluja d'idees per a la redacció d'un decàleg de l'aigua.
- Conversa sobre la crisi mundial de l'aigua i les seves possibles conseqüències.

### ■ Material per dur a terme l'activitat: abans, durant i després de la visita



#### ● La pregunta

Fitxa 1. Dins d'un laberint

#### ● Els coneixements previs

Fitxa 2. Estalvies aigua?  
Fitxa 3. Parlem de litres

#### ● La informació

Fitxa 4. Joan Antoni Desvallés:  
un marquès amb visió mediambiental  
Fitxa 5. El circuit de l'aigua al parc



#### ● L'experiència i l'experiment

Fitxa 6. Els camins de l'aigua  
Fitxa 7. Sistemes de reg  
Fitxa 8. La vegetació i el reg  
Fitxes 9a i 9b. Investiguem les característiques de l'aigua.



#### ● El laboratori

Fitxa 10. L'aigua es mou

#### ● El taller

Fitxa 11. El decàleg de l'aigua

#### ● Les conclusions i les iniciatives

Fitxa 12. El jardí meridional  
Fitxa 13. Us animeu a estudiar jardineria?  
Fitxa 14. Ara et toca a tu