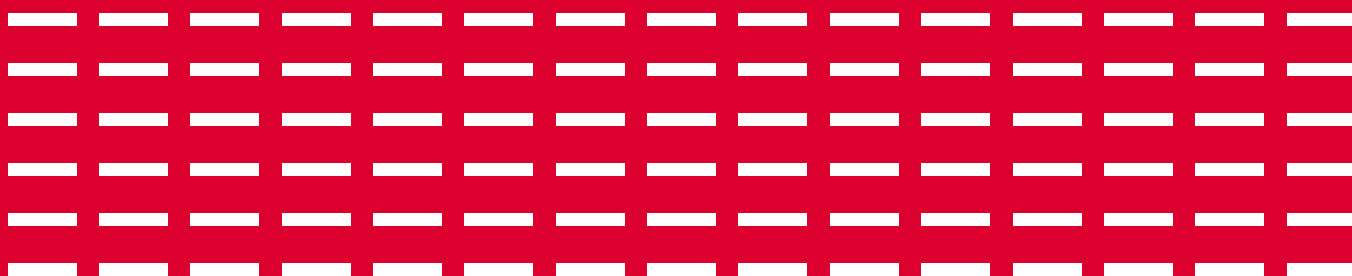


Barcelona per l'Acció Comunitària

Diversitat cultural i Plans de Desenvolupament
Comunitari a la ciutat de Barcelona.

Recull de fitxes 2011.



Índex

0.	INTRODUCCIÓ	5
I.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA	7
II.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE	10
III.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE SANTS - MONTJUÏC	14
IV.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE LES CORTS	19
V.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE SARRIÀ – SANT GERVASI	21
VI.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE GRÀCIA	23
VII.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE D'HORTA - GUINARDÓ	24
VIII.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS	28
IX.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE SANT ANDREU	43
X.	PLANS DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DEL DISTRICTE DE SANT MARTÍ	46
ANNEX:	MODEL DE LA FITXA IDENTIFICATIVA	55

Introducció

Aquest document recull les fitxes identificatives que contenen la informació bàsica a partir de la qual s'ha elaborat l'estudi *Diversitat cultural i Plans de Desenvolupament Comunitari*. Aquestes fitxes van ser complimentades per l'Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) juntament amb els tècnics comunitaris dels Plans de Desenvolupament Comunitari (PDC), essent recollides un total de 16 fitxes que corresponen als diferents PDC que s'estaven duent a terme l'any 2010 a la ciutat de Barcelona.

Els Plans de Desenvolupament Comunitari

Les fitxes fan referència als següents PDC:

Districte	PDC	Abordatge específic de la diversitat cultural
Ciutat Vella	Barceloneta	No
	Casc Antic	No
Eixample	Sagrada Família	Si
Sants -Montjuïc	Poble sec	Si
Les Corts	Les Corts	No
Sarrià – Sant Gervasi	Mans i Temps	No
Gràcia	La Salut	No
Horta-Guinardó	Carmel Amunt	Si
Nou Barris	Ciutat Meridiana	Si
	Roquetes	Si
	Trinitat Nova	No
	Verdun	Si
Sant Andreu	Baró de Viver	No
	Navas	No
Sant Martí	Apropem-nos (Poble Nou)	Si
	Besòs – Maresme	Si

Els ítems de la fitxa identificativa

Les informacions recollides a la fitxa ordenaven la informació a partir dels següents ítems:

Identificació i ubicació.

Recull de les dades de contacte, l'àmbit territorial de l'acció, any d'inici de l'experiència, i l'entitat gestora del PDC.

Contextualització del Pla de Desenvolupament Comunitari.

Breu explicació dels seus orígens i moment actual del PDC.

Relació d'entitats i/o serveis participants.

Recull dels actors implicats en els diferents espais de participació del PDC.

Relació de projectes o accions del PDC (2010).

Breu recull de les accions i/o projectes que s'estan portant a terme en el marc del PDC, amb una classificació que ens permeti dimensionar l'abordament de la diversitat de la població:

- a) Accions i/o projectes genèrics: adreçats a la població en general.
- b) Accions i/o projectes adreçats a la població nouvinguda: entenent que aquesta població és la beneficiària o destinatària de l'acció.
- c) Accions i/o projectes amb un enfocament intercultural: entenent que necessàriament hi participa la població autòctona i nouvinguda, plantejant l'intercanvi i/o el treball conjunt entre aquesta població de forma intencionada.

Algunes experiències i projectes previs en l'abordatge de la diversitat (anterior al 2010).

Recull d'accions i projectes previs al 2010 que ja no s'estiguin portant a terme i que tinguessin com a plantejament l'abordatge de la diversitat en el marc del PDC.

Estratègies utilitzades per a abordar la diversitat cultural.

Recull de les estratègies utilitzades per a abordar la diversitat cultural en dues lògiques:

- Des de una lògica transversal: inherent a la forma de fer del PDC i, per tant, incorporada a tota acció que es desenvolupa en el marc del PDC.
- Des de una lògica de projectes en concret: inherent a alguna acció o projecte concret que s'està desenvolupant en el marc del PDC.

Projecte significatiu que estigui abordant la diversitat cultural.

Explicació d'un projecte actual que estigui abordant la diversitat cultural a partir dels seus objectius, metodologia de treball, accions desenvolupades i resultats aconseguits.

Principals dificultats per a abordar la diversitat cultural des del PDC.

Recull de les principals dificultats.

Principals oportunitats per a abordar la diversitat cultural des del PDC.

Recull de les principals oportunitats.

Aprenentatges en les experiències desenvolupades des del PDC.

Recull dels principals aprenentatges que ens poden ser útils per a les accions actuals i futures.

Reptes de futur per a l'abordatge de la diversitat cultural.

Recull dels principals reptes.

El procés de treball

Els PDC que no abordaven específicament la diversitat cultural (8) van complimentar només els quatre primers ítems, mentre que els que sí ho feien (8) els van complimentar tots. A partir de la informació que proporcionaven cadascun d'aquests ítems ha estat realitzada una anàlisi a nivell dels PDC de la ciutat de Barcelona. D'altra banda, aquesta anàlisi es va contrastar i complementar amb la informació recollida a la sessió de treball del 9 de febrer del 2011 en el marc del seminari sobre Diversitat Cultural i Plans Comunitaris, on es va presentar el treball de camp realitzat als barris de Poble Sec i Roquetes en relació amb aquest tema.

Desitgem que aquest recull de fitxes sigui d'utilitat per a totes aquelles persones i entitats que estiguin interessats en aquest àmbit.

I. Plans de desenvolupament comunitari del Districte de Ciutat Vella

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de la Barceloneta

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC BARCELONETA	Data d'inici: 2005
Districte: Ciutat Vella	Barri: Barceloneta
Adreça: c/ Conreria 1-9. 08003	WEB: www.aba.cat
Correu electrònic: pdcbaronelona@yahoo.com	Telèfon: 93 256 33 12
Entitat Gestora del PDC: Entitat Gestora del PDC: Associació Alerta Barceloneta	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	ABA	14	Poliesportiu Marítim – Fundació Claror
2	Església Evangèlica Baptista Barceloneta	15	Casal Gent Gran Barceloneta
3	Banc d'Aliments Bcn	16	Casal Gent Gran de la Mediterrània
4	A. Venedors Mercat Barceloneta	17	GAMAR. AVV. Barceloneta
5	Associació Cívica La Nau	18	Farmàcies de la Barceloneta
6	Cansaladeria Roca	19	CSS Barceloneta
7	Restaurant La Gavina	20	Centre Cívic Barceloneta
8	A. Cívica La Nau	21	Institut Gestalt
9	CAP Barceloneta	22	Escola d'Hostaleria CETT
10	Fundació Salut i Família	23	Biblioteca Popular de la Barceloneta
11	Clínica Barceloneta	24	Llibreria la Garba
12	Hospital del Mar	25	Universitat de Barcelona
13	Club Natació Atlètic-Barceloneta		

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Memòria històrica	A	B	C
Bon veïnatge (acompanyaments, petites reparacions, repartiment mensual d'aliments)	A	B	C
Banc del temps	A	B	C
Escola de salut	A	B	C
Taller de cuidar i cuidar-se	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari del Casc Antic

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PLA COMUNITARI DEL CASC ANTIC	Data d'inici: 1995
Districte: Ciutat Vella	Barri: Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera
Adreça: Oficial: c/ Comer, 42 Provisional: c/ Comercial, 5	WEB: www.placomunitariascascantic.net
Correu electrònic: plaintegral@cascantic.net	Telèfon: 93 310 21 42
Entitat Gestora del PDC: Associació d'Entitats pel Pla Integral del Casc Antic	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Fundació Ribermúsica	13	Fundación J. Valiente Pulido
2	Centre Cívic Convent de Sant Agustí	14	Fundació Comtal
3	AGEDIB	15	Fundació Adsis
4	Centre Sant Pere Apòstol	16	Fundació Casc Antic – Centre Solidari
5	Biblioteca F. Bonnemaison	17	ACAM
6	Fragment, Serveis Culturals, SL	18	Fundació J. Valiente Pulido
7	Museu Picasso	19	Associació Esplai l'Esquitx
8	Espai Brossa	20	Barcelona Activa
9	La Puntual – Putxinel·lis	21	Fundació Comtal – Centre Obert Tria
10	Centre de dia La Sèquia de l'ICASS	22	Fundació Innovació per l'Acció Social (Fias)- Prisba Serveis
11	Caritas Ciutat Vella – Poble Sec	23	Casal de Comerç de Gent Gran
12	Associació de Voluntaris de Sant Camil	24	ABS Casc Antic
25	Centre de Serveis Socials de Casc Antic	33	Associació propersones infradotades
26	Pròxims. Serveis a domicili. E.I.. S.L.	34	Coordinadora de Veïns del Casc Antic
27	Habitatges per a la gent gran Santa Caterina	35	Servei d'Infància i Adolescència del Centre Cívic Convent de Sant Agustí
28	Unió Democràtica de Pensionistes	36	Unitats de Convivència de Sant Camil
29	Agència de Salut Pública de Barcelona	37	Grup d'Educadors per a l'Exclusió (Geipes)
30	Unitats de Convivència de Sant Camil	38	Secretaria d'Acció Ciutadana (Generalitat)
31	Associació Demà	39	Acció Social – Ajuntament de Barcelona
32	Associació d'Amputats Sant Jordi	40	Districte de Ciutat Vella

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Projecte de dinamització comunitària	A	B	C
Persones grans en situació de risc del Casc Antic: Detecció i actuacions	A	B	C
Xarxa de Voluntariat per a la Gent Gran del Casc Antic	A	B	C
Baixem al Carrer	A	B	C
Implantologia	A	B	C
Escola de Salut per a la Gent Gran	A	B	C
Projecte Detecció de Noves Oportunitats Laborals	A	B	C
Formació específica i competencial per afavorir la inserció sociolaboral	A	B	C
Responsabilitat Social Corporativa	A	B	C
Sensibilitzant el Casc Antic	A	B	C
Recorregut pel barri, cap a l'accessibilitat	A	B	C
Agenda Cultural	A	B	C
Elaboració d'una proposta d'actuació per treballar la infància comunitàriament	A	B	C
Festes infantils del Casc Antic	A	B	C
Acció Jove	A	B	C
Grup de diàleg sobre el futur Casal de Joves La Penya	A	B	C
Equips de futbol comuns	A	B	C
Eines de comunicació	A	B	C
Butlletí "MésCascantic"	A	B	C
Formació	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

II . Plans de desenvolupament comunitari del Districte de l'Eixample

Fitxa identificativa del Pla comunitari de la Sagrada Família

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: SAGRADA FAMÍLIA	Data d'inici: 2007
Districte: Eixample	Barri: Sagrada Família
Adreça: C/ Padilla 210, baixos. 08001	WEB: http://placomunitari.barrisagradafamilia.org
Correu electrònic: pcsagradafamilia@gmail.com	Telèfon: 93 265 36 45
Entitat Gestora del PDC: Coordinadora d' Entitats del Barri	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Agrupació Excursionista de Catalunya	18	AMPA CEIP Ramon Llull
2	Fundació Claror	19	AMPA CEIP Tàbor
3	CAP Roger de Flor	20	AMPA CEIP Fructuós Gelabert
4	CAP Sagrada Família	21	AMPA Escola Marillac
5	Hospital de Sant Pau	22	Direcció de l'Escola Immaculada Vedruna
6	AAVV Sagrada Família	23	Direcció de l'Escola Sagrada Família
7	Espai de la Gent Gran Sagrada Família	24	Centre Cívic Sagrada Família
8	Fundació AROA	25	Biblioteca Sagrada Família
9	Associació Acto analítico	26	Serveis Socials Sagrada Família
10	Integra Reiki (voluntaris)	27	Aula Ambiental
11	Hospital Dos de Maig	28	Punt d'Informació de la Dona Eixample
12	Associació de comerciants Encants Nous	29	Grup d'interacció Multicultural (GIM)
13	Associació de comerciants Rodalies del Mercat	30	Centre Equilibrium Medicina Xinesa
14	Associació de comerciants del carrer Padilla	31	Centre Salut Mental Eixample
15	Unió de Botiguers/es Sant Pau – Gaudí	32	Agència Salut Pública
16	AMPA CEIP Sagrada Família	33	Eix Comercial Sagrada família
17	AMPA Escola Immaculada Vedruna	34	Educadors/es de Carrer

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Projecte Caminant fem salut. Rutes de salut pel barri de la Sagrada Família	A	B	C
Projecte d'unificació i difusió conjunta de l'oferta d'activitats de salut al barri.	A	B	C
Diagnòstic de salut	A	B	C
Projecte Antirumors (GIM)	A	B	C
Activitats al voltant de la diversitat cultural (GIM)	A	B	C
Fira de Comerç al Carrer.	A	B	C
Campanya Comercial Nadal	A	B	C
Camí Escolar	A	B	C
Grup de suport a Dones immigrades del barri	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1	Formació en temes de gestió multicultural (GIM)
2	Activitat infantil sobre els jocs del món (GIM)
3	Primera Festa de la Diversitat (GIM)
4	Jornades de cine multicultural (Vivències llatinoamericanes en femení) (GIM)
5	Exposició del poble gitano (GIM)
6	Balls del món (exhibició de bailes d'origen llatinoamericà) (GIM)
7	Taller de immigració i dinamització multicultural (oct. 09 – feb. 10) (GIM)

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

Difusió sobre el tema a través de mitjans de comunicació.

Implicar de manera puntual a persones. Per exemple: involucrar-los en la realització del'enquesta sobre els rumors al barri (escoles, CAPs, biblioteca).

Des d'un lògica de projectes en concret:

Formació d'un grup de veïns per a treballar en aquests temes: Grup d'Interacció Multicultural (GIM).

GIM com a espai d'intercanvi, plantejar dubtes, resoldre-les. Més enllà del que pugui fer cap a fora, el valor del que es fa cap a dins del grup. Dinàmiques per a la constitució del grup com a equip de treball.

Realització d'activitats puntuals amb el barri, organitzades des del GIM.

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: GIM: Grup d'Interacció Multicultural

Objectius:

- Fomentar el coneixement entre cultures i potenciar el diàleg multicultural al barri.
- Potenciar la informació i la comunicació dels recursos del barri.
- Impulsar l'associacionisme entre les persones immigrades.
- Recollir les situacions de desigualtat que afectin especialment a persones immigrades veïns/es del barri.

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

El GIM és un espai de trobada obert a tothom, on reflexionar i realitzar accions per a la convivència, que evidencin i naturalitzin la diversitat cultural del barri. Actualment està format per un grup de veïns i veïnes de procedències diverses, que ens trobem un cop per setmana, a l'equipament sociocultural "ESPAI 210" del barri. El grup treballa de manera assembleària, atent a la realitat canviant del barri i buscant establir aliances amb altres agents i col·lectius del territori per a consolidar una xarxa de ciutadans i ciutadanes sensibilitzades amb matèria d'interculturalitat. Donada la complexitat del tema, es considera necessària una formació continuada del membres del grup en temes de gestió multicultural, així com participar de manera activa en altres espais de treball, tant a nivell de barri com ciutat. Aquest reciclatge constant, és el que ha permès durant aquest anys, una molt bona evolució del grup i generar un discurs conjunt.

Accions 2009: "UN MÓN DE JOCS AL TEU BARRI"; "BALLS DEL MÓN"; JORNADES DE CINEMA MULTICULTURAL: "Vivències llatinoamericanes en femení"; EXPOSICIÓ "ATRAVESANDO NICARAGUA"; EXPOSICIÓ "EL PORRAJAMOS. El genocidi nazi del poble gitano"; COL·LOQUI: "Posar una bomba. Racisme a les escoles"; I FESTA DE LA DIVERSITAT; TALLER EN IMMIGRACIÓ I DINAMITZACIÓ MULTICULTURAL [fins a 2010].

Accions 2010: XERRADA SOBRE ADOLESCÈNCIA I DOL MIGRATORI; GRUP DE SUPORT A DONES IMMIGRADES DEL BARRI DE LA SAGRADA FAMÍLIA; II FESTA DE LA DIVERSITAT.

Setembre 2010- desembre 2011: Projecte ANTIRUMORS

Resultats aconseguits

- Una major cohesió i implicació del GIM en el dia a dia del barri, en matèria de diversitat cultural.
- Potenciar l'adquisició d'eines per part del membres del GIM, ampliant la seva formació.
- Donar a conèixer la tasca realitzada des de el GIM a nivell de barri, i reforçar aliances amb altres entitats i serveis del barri, per a treballat plegats.
- Organitzar activitats de manera regular per abordar i reflexionar sobre la diversitats cultural, per les quals han passat més del 1000 persones.

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

Dimensió subjectiva del tema: El tema té una dimensió subjectiva important, i treballar amb subjectivitats des del PDC i fer d'això un projecte, costa: tots tenim un posicionament personal sobre això, partim del fet que entenem l'altre, i de vegades no li hem preguntat com pensa. Quan et sents sensible al tema, de vegades assumeixes una postura d'ajuda, paternalista.

Tipus i Dinàmica dels espais de treball: Els espais habituals que creem per treballar des del PDC, per exemple, les comissions, reunions, no sempre són atractius per a totes les persones: són excloents en si mateixos. I falten espais de participació d'altres tipus. Existeixen temps i ritmes diferents inclòs en un grup format.

Formació: Necessitem una mínima formació en temes de diversitat cultural, perquè tothom parla i creu que sap, però de vegades parlem des de llocs diferents.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

És un barri receptiu i actiu. La gent que participa a nivell associatiu o al PDC són gent oberta a propostes i a fer. No és un barri conflictiu, que hagi de lluitar abans amb altres coses, per a poder treballar aquests temes.

El fet que el PDC sigui gestionat per la Coordinadora d'entitats el barri i que siguin les promotores del PDC, això dóna possibilitat a pensar en una sostenibilitat del que es fa.

Sabem que hi ha coses a millorar, però hi ha la possibilitat que quedi: el que fem està arrelat en una estructura que comparteix finalitats amb el PDC.

9 persones que estan treballant en el GIM: són un valor i una oportunitat per treballar la diversitat al barri, ja que són 9 persones que han decidit dedicar part del seu temps a treballar per això, amb inquietuds, motivació de formació contínua, ganes de treballar més. Enfocats en el GIM, hi ha diferents perfils de persones en el grup, per treballar diferents temes: el que no l'aporta un ho aporta l'altre.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. APRENENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DE EL PDC

Aprenentatges:

- La necessitat d'escoltar l'altre realment: escolta activa, deixar que parli.
- La necessària revisió personal: ser conscients de la nostra postura.
- Necessitat de convertir el llenguatge: com parlo en funció de l'altre, com des del llenguatge m'apropo a la gent.
- Els ritmes i temps que suposen aquests processos, particularment els que impliquen canvis a nivell de subjectivitat: Poc a poc, no hi ha pressa. Incompatibilitat d'això amb els ritmes de la societat i els PDC.
- És difícil compaginar un model de treball com els PDC i aquesta realitat que necessita temps, aleshores, això dificulta l'acció ... perquè no hi ha temps, no ens donem temps.
- Involucrar a algú en alguna cosa, si no creu en aquesta cosa, això requereix temps i dedicació, i no és una qüestió que es contempli en els PDC. Temps per poder dedicar-li a parlar amb la gent, treball a peu de carrer.
- Temps per poder divulgar, sobretot en aquests temes de diversitat cultural. Treballar moltíssim els discursos, temps perquè ens preguntin, i no assumir que no ens han entès, sinó que no m'he explicat bé, i tornar a explicar ... i això és molt important en els temes de diversitat cultural.

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: (coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)

Naturalitzar la diversitat: no tractar com a problema, sinó com una realitat o una cosa natural de la convivència, que passa no perquè siguis immigrant.

Que el GIM es converteixi en un grup autogestionat. Einas per autogestionar ells mateixos. Visibilitzar el GIM com a espai de referència per consultar o per a treballar sobre aquests temes. Seria genial que fossin capaços de organitzar-se, i funcionar sols.

Per al GIM, el repte és continuar formant-se, i que els tinguessin en compte en el barri. De vegades se senten una mica aïllats.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

III . Plans de desenvolupament comunitari del Districte Sants-Montjuïc

Fitxa identificativa del Pla comunitari del Poble Sec

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PLA COMUNITARI POBLESEC	Data d'inici: finals 2005
Districte: Sants-Montjuïc	Barri: Poble-Sec
Adreça: C/ Concòrdia 33 baixos. 08004	WEB: www.pcpoble-sec.org
Correu electrònic: placomunitarioblesec@yahoo.es	Telèfon: 93 324 85 38
Entitat Gestora del PDC: Coordinadora d' Entitats del Poble-Sec	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Coordinadora d'Entitats del Poble-sec	18	EBS Esports
2	Poble-sec per a tothom	19	Cooperativa Germinal Poble-sec
3	Fundació Hospital Sant Pere Claver	20	Associació de Comerciants i Serveis del Poble-sec
4	Psicòlegs Sense Fronteres Catalunya	21	Zonasec
5	Càritas	22	Associació Sociocultural La Formiga
6	Bona Voluntat en Acció	23	Cooperativa ETCS
7	Associació Espai Marabal	24	Associació Lactobacilus
8	Agrupament Escolta i Guia Baden Powell	25	Fundació Hospitalitat
9	Esplai Xerínola	26	ATIMCA
10	Unió Associacions de Veïns del Poble-sec	27	Associació Sociocultural La Formiga
11	Associació Amics de la Plaça Santa Madrona	28	Ass alumnes XXV olimpíada
12	Centre cultural Tomás Tortajada – Coordinadora de Pensionistes i Jubilats de Catalunya	29	Associació Musical Rural Party Krü
13	Associació de Veïns i Comerciants de la França	30	Castellers del Poble-sec
14	Parròquia de Lurdes	31	Música, Dansa, Teatre i Arts Escèniques Renaixença
15	Parròquia de Sant Pere Claver	32	Ass. Intercultural Llatinoamericana Dosmundosmil
16	AMPA Escola Jacint Verdaguer	33	Federació Catalana de Basquet
17	AMPA Escola Anna Ravell	34	Centre de Serveis Socials del Poble-sec

35	CAP les Hortes	45	Escola Bosc Montjuïc
36	CAP Manso	46	CRAE Kairos
37	Centre Cívic el Sortidor	47	Escola Pau Vila
38	Agència de Salut Pública de Barcelona	48	Escola la Muntanyeta
39	Barcelona Activa	49	Biblioteca Francesc Boix
40	PIAD Sants-Montjuïc	50	Residència i Centre de Dia Pare Batllori
41	Escola Jacint Verdaguer	51	Institut Consell de Cent
42	Escola Anna Ravell	52	Institut Bosc de Montjuïc
43	Escola Carles I	53	Casa del Mar
44	Punt JIP		

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Dinamització i Funcionament	A	B	C
Difusió, comunicació i documentació (+ dinàmiques mostra)	A	B	C
Grup de Trobada de Dones	A	B	C
Baixem al carrer	A	B	C
Concurs de Guarniment de Balcons del Poble-sec	A	B	C
XIPS	A	B	C
Guia de Recursos	A	B	C
Trocasec	A	B	C
Concurs Iniciatives Joves	A	B	C
Jornada Jove Poble-sec	A	B	C
Intercanvis de Basquet Interescolars	A	B	C
Teatre Fòrum Joves	A	B	C
Fem un cafè?	A	B	C
Definició/Diagnòstic Xarxa Sociolaboral del Poble-sec	A	B	C
El Replà	A	B	C
Campanya per la Gent Gran del Poble-sec (inclou remeis naturals)	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1	Dinàmiques dirigides a apropar al veí nouvingut al PDC en la Mostra de Entitats (Taller d'art i cal·ligrafia, Taller de gena)
2	Campanya per la diversitat cultural i per trencar estereotips (mostra 100 fotos veïns que representen l'estadística poblacional al barri)
3	Guia de recursos [presentació d'apartats en 10 o 12 llengües]
4	Promoció del voluntariat nouvingut en projectes del PDC
5	En XIPS [inserció laboral], un 80% eren veïns nouvinguts
6	Intercanvis de basquet [iniciativa d'escoles amb un % elevat de nouvinguts]

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

Passar de la xerrada al diàleg: primer generar la relació, i aprendre a generar-la.

No tenir por a la relació i proposar el mateix a una persona nouvinguda, no discriminar a priori. Trencar amb això.

Fomentar els vincles, com base per a la construcció d'altres coses. De zero es molt difícil.

Des d'un lògica de projectes en concret:

Passar de la xerrada al diàleg: primer generar la relació, i aprendre a generar-la.

No tenir por a la relació i proposar el mateix a una persona nouvinguda, no discriminar a priori. Trencar amb això.

Fomentar els vincles, com base per a la construcció d'altres coses. De zero es molt difícil.

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: Fem un cafè?

Objectius:

- Potenciar l'intercanvi entre el veïnat, entitats, cultures i generacions.
- Promoure el sentiment de pertinença al barri.
- Fomentar la relació i el contacte entre persones impulsant el coneixement mutu per trencar estereotips i prejudicis i millorar amb això la convivència al barri.
- Reforçar el vincle entre el veïnat
- Treballar des de la proximitat i el coneixement mutu aspectes com la confiança
- Generar espais d'apoderament veïnal

Objectius Transversals:

- Donar a conèixer la comissió i el PDC
- Implicar el veïnat en la organització d'activitats.

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

El disseny de la activitat – amb una freqüència mensual – es fa des de la comissió de Convivència i Coneixement Mutu, de una manera participada. Es avalua la sessió anterior i a partir de una estructura bàsica es proposen els continguts i dinàmiques a treballar en la propera, sempre considerant les propostes fetes per la gent que assisteix. Aquest espai està obert als mateixos participants del Fem un Café?, i se'ls convida a participar. Un punt d'inflexió en aquesta dinàmica vaig ser al mes de març de 2011, on els mateixos participants van planificar la trobada següent, i dinamitzar-la. Fins ara, s'han desenvolupat 9 trobades, una d'elles al carrer. S'atorga un lloc fonamental a la difusió, implicant a les diverses comissions, entitats, serveis, el Zonasec (diari del barri) i als mateixos participants.

Resultats aconseguits:

- Foment del voluntariat social com eix de treball i de suport de la intervenció, d'aquesta manera facilitem la sostenibilitat de l'actuació.
- Foment del treball en xarxa: es treballa des de totes les comissions, comptant amb la difusió i implicació per part dels professionals de serveis (caps, serveis socials, etc.) i de les entitats.
- Reforça el projecte més ampli i transversal del Pla Comunitari que es concreta en els objectius transversals de: donar a conèixer el PDC al barri i aconseguir més participació veïnal i concretament participació diversa.
- L'acció i el cost del projecte estan equilibrats: s'organitza per veïns i veïnes i es convida als participants a aportar menjar
- Promociona: el coneixement mutu, la confiança, la seguretat, la solidaritat, trencar estereotips i prejudicis, comprensió, respecte, etc.
- En el disseny de l'acció s'ha tingut en compte la transversalitat intergeneracional i la participació de veïnat nouvingut. I s'incideix en la utilització de l'espai públic com a espai de convivència i civisme.
- S'ha treballat, mitjançant dinàmiques relacionals, l'intercanvi de perspectives, opinions i vivències entre el veïnat divers culturalment, generacionalment, en aspectes de convivència, visió del barri, etc.

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

Com arribar a aquestes persones – desconeixement de la seva perspectiva de participació: Pensem sempre projectes i accions des de la nostra perspectiva. Des de com nosaltres estem acostumats a participar. Poques vegades o gairebé mai ens apropem a aquestes persones i li preguntem: tu en tu país, què feies, com participaves.

Rol tradicionalment atorgat – assumit per les nouvinguts: receptores de serveis – usuaris. Concentració del treball i el vincle en poques entitats i associacions. Al ser aquest el canal, sempre ets tu el que fa la proposta, no les preguntes.

Manera de donar-nos a conèixer (difusió): sempre ha hagut l'intenció de fer la difusió en diferents llengües (intent de ser propers, més que la comprensió merament), però recentment es que ho estem concretant en alguns espais.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

La relació que s'ha anat construint amb els voluntaris nouvinguts del projecte Baixem al Carrer. Això ens ha permès impulsar accions d'altre tipus amb ells, més centrades en les seves necessitats i interessos per participar.

Quantitat i diversitat de persones participants en diferents espais, projectes, serveis. Necessitat de fidelitzar les relacions, els vincles amb el teixit associatiu, i sumar.

Els desitjos i ganes de la gent que participa al PDC de fer coses i de conèixer, construir.

Espais públics del barri, que funcionen com punt de trobada, on la gent pot interactuar. Esperit de barri.

Receptivitat, amabilitat de la gent del barri en general, quan t'apropes.

9. APRENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DE EL PDC

Lo més efectiu es lo més senzill. Impulsar activitats que siguin fàcils de preparar, i que per als participants, sigui fàcil fer-ho (participar, no merament assistir). Que no hi hagi barreres.

Després, saber aprofitar els espais on la gent assisteix. Es important compartir per què estem fent això, no sol crear l'espai. Compte amb la sobredosis d'informació, però: aprofitar els espais per a explicar, conversar, preguntar, conèixer a l'altre i evitar la lògica de generació de serveis o prestacions.

Proposar a nois nous, per exemple, marroquins, que ens ajuden a fer un cartell, per incorporar el seus codis.

Crec que a vegades no terminen de comptar amb ells com agents actius, i que la seva opinió es vàlida. La gent té ganes d'explicar la seva història o qualsevol cosa.

Evitar tenir projectes satèl·lits vs. promoure la connexió entre els participants dels projectes, això pot potenciar les accions. Ex. Grup de Trobada de Dones, sensació de que ha quedat una mica aïllat, que no les coneixem.

Evitar fomentar la mentalitat i actitud de clients o usuaris de serveis.

Apropar-nos amb més alegria a la gent, que no es sinònim de joc, si no de actitud positiva.

Tot el que ens falta per aprendre!

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: *(coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)*

Apropar-nos més a aquestes persones, generar espais de diàleg i construcció. No es tracta de fer una difusió tradicional, d'explicar què es això de Pla Comunitari. Es tracta de conèixer les seves inquietuds, interessos, preocupacions, per poder fer-les partícips de que es poden abordar.

Treballar més per què les persones coneixen on estén participant. Si coneixen que son activitats organitzades moltes vegades por voluntaris, això pot promoure un major apropament i coneixement entre tots i totes.

Poder aprofitar els saberes quotidianes de la gent. Ex. mestresses de casa (estalvi, cura, solidaritat)

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

IV . Plans de desenvolupament comunitari del Districte de Les Corts

Fitxa identificativa del Pla comunitari de Les Corts

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC DE LES CORTS	Data d'inici: 2006 (1era etapa) - 2010 (2ona etapa)
Districte: Les Corts	Barri: Les Corts, Maternitat – Sant Ramón, Pedralbes
Adreça: c/ Cardenal Reig, 11	WEB: -
Correu electrònic: perunamiradadiferent@gmail.com	Telèfon: 93 334 83 53
Entitat Gestora del PDC: Federació Plataforma d'entitats de persones amb discapacitat de Les Corts	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Temps de barri	21	AAVV Sant Ramon Nonat
2	Programa de Gent Gran de les Corts	22	Les Corts.cc
3	Atenció al Discapacitat de les Corts	23	Associació de malalts del ronyó (ADER)
4	Casal Sant Ramon	24	AMPA Pare Manyanet
5	Centres Cívics del districte	25	ASPACE
6	Temps de barri	26	AAVV Camp Nou
7	Programa de Gent Gran de les Corts	27	Banc Solidari de Serveis Gratuïts
8	Associació de Dones "Elisenda de Montcada"	28	Centre d'Higièna Mental de les Corts
9	Centre d'Esplai L'Oliviera Rodona	29	Per l'altre cor cremat de Barcelona -ajut al quart món-
10	Taller Ocupacional Ariadna	30	AAVV Pedralbes
11	AAVV El Racó de les Corts	31	Societat Coral L'Espiga de les Corts
12	Escola Moragas	32	Grup Mou-te
13	Club Esportiu Joventut Les Corts	33	AAVV Avinguda de Xile
14	AMPU CO Les Corts	34	Aula d'Extensió Universitària per a Gent
15	Diablers de les Corts	35	Societat per la difusió de les realitats culturals africanes (SDRCA)
16	Associació ESCLAT	36	AAVV Zona Universitària
17	Associació Catalana d'Afectats per la Fibromiàlgia (ACAF)	37	Associació Catalana d'Afectats pel Síndrome de la Fatiga Crònica (ACSFCM)
18	AMPA Duran i Bas	38	Plataforma Infantil i Juvenil de les Corts
19	Plataforma Infantil i Juvenil de les Corts	39	Associació Catalana Discapacitat Visual B1 B2 B3
20	Associació Catalana Discapacitat Visual B1 B2 B3		

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Suport a les entitats	A	B	C
Lideratge en el 2n Congrés d'Associacions a les Corts	A	B	C
Foment de Voluntariat	A	B	C
Sensibilització	A	B	C
Gen gran	A	B	C
"Crea-acció-comunitat" Concurs logotip per al PDC	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

V. Plans de desenvolupament comunitari del Districte de Sarrià-Sant Gervasi

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament de Sarrià-Sant Gervasi

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC MANS I TEMPS	Data d'inici: 2006 (1era etapa) - 2010 (2ona etapa)
Districte: Sarrià – Sant Gervasi	Barri: Sarrià – Sant Gervasi
Adreça: C/ Muntaner, 544	WEB: www.mansitemps.org
Correu electrònic: hola@mansitemps.org	Telèfon: 93 212 32 08
Entitat Gestora del PDC: Centre d'Higiene Mental Les Corts	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Centre d'Higiene Mental les Corts	21	Associació Juvenil "Soñar Despierto"
2	ABD	22	Centre de dia Gent Gran Vallirana
3	Centre Assís	23	ARED
4	Càritas	24	Residència Nativitat
5	Creu Roja	25	Institut GURU
6	Fundació Provida	26	Centre Pedralbes
7	Mujeres Latinas	27	Residència Lleó XIII
8	Fundació Putxet	28	Centre de Normalització Lingüística
9	Residència Aura	29	Taller Ocupacional Auxilia
10	Residència Bon Dia Grau	30	Residència Gent Gran Armonia
11	Hospital de Dia d'esclerosis Múltiple	31	Banc del Temps del districte de Sarrià – St. Gervasi
12	Àrees Bàsiques de Salut de Vallcarca – St. Gervasi, Bonaplata i Adriano	32	Biblioteca Clarà
13	Veïns del Món	33	Centre de Dia Bernadette
14	Residència Benedetti	34	Fundació Vicente Ferrer
15	Instituts d'Educació Secundària Obligatòria: St. Ignasi, Lleó XIII	35	Protectora d'animals i plantes de Barcelona
16	Associació Estudiants Escola Americana Sarrià	36	Esplai MOVI
17	Club Quipers	37	Residència Can Caralleu
18	Associació Catalana de Cecs i Disminuïts Visuals	38	Residència Armonia
19	Fundació Síndrome de Down	39	Fundació Prahú
20	Fundació Boscana	40	Centre Llars de Pau

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Projecte de Voluntariat	A	B	C
Projecte d'Intercanvi Generacional (voluntariat amb Gent Gran)	A	B	C
Projecte de reforç escolar (voluntariat amb infants)	A	B	C
Projecte d'Alfabetització (voluntariat amb persones nouvingudes)	A	B	C
Projecte de Caminades o Trobades de Gent Gran (en previsió)	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

VI. Plans de desenvolupament comunitari del Districte de Gràcia

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de la Salut

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC DE LA SALUT	Data d'inici: Octubre 2005
Districte: Gràcia	Barri: La Salut
Adreça: C/Cardener 45, 4a planta. Avda. Coll del Portell 74	Blog: pcomunitarisalut.blogspot.com
Correu electrònic: pcomunitarisalut@yahoo.es	Telèfon: 93 210 63 91 - 608 64 53 26
Entitat Gestora del PDC: Casal La Miranda	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	AMPA i CEIP Turó del Cargol i Baldiri Reixac	11	Serveis Socials del Coll
2	Escola Virolai	12	Centre Cívic del Coll
3	Escola Montseny	13	Európolis
4	Escola Mare de Deu del Coll	14	CAP Larrard
5	Sant Estanislau de Kotska - SEK	15	Institut Parcs i Jardins
6	Ciberdona	16	Càritas
7	AAVV del carrer Argentona	17	Creu Roja
8	Taller d'Història de Gràcia	18	Temps de barri, temps educatiu compartit
9	Associació de Gent Gran Pau Casals	19	AE Jaume i del Coll
10	IES Bosch i Gimpera	20	Comissió de Festes Park Güell del barri de La Salut

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Projecte Barri Educador (Decàleg civisme amb les escoles 6é primària centrat en el Park Güell)	A	B	C
Projecte Radars	A	B	C
Projecte Suport a entitats	A	B	C
Projecte Fes Salut!	A	B	C
Projecte La Salut Fa Memòria (aturat)	A	B	C
Comissió Park Güell (aturat)	A	B	C
Grup Comunitari	A	B	C
Comissió de Festes	A	B	C

A – Accions en general / B – Accions adreçades a la població nouvinguda / C – Accions amb un enfocament intercultural

VII. Plans de desenvolupament comunitari del Districte d'Horta-Guinardó

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari del Carmel

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC – CARMEL AMUNT	Data d'inici: 1999
Districte: Horta - Guinardó	Barri: Carmel
Adreça: c/ Lugo, 40	WEB: www.carmelamunt.org
Correu electrònic: carmelamunt@carmelamunt.org	Telèfon: 93 429 07 59
Entitat Gestora del PDC: Associació Carmel Amunt	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Afibrocat	15	Districte Horta-Guinardó (Tècnica de Barri)
2	CAP Carmel	16	Biblioteca Juan Marsé
3	CAP Horta	17	Fundació els tres turons
4	CAS Horta-Guinardó	18	Caritas
5	Agència de Salut Pública	19	CTIC Gent Gran
6	CEIP Coves d'en Cimany	20	Fundació Adsis
7	CEIP Teixonera	21	Interxarxes
8	CEIP Carmel	22	PIAD
9	CEIP Font d'en Fargas	23	Programa Accés
10	40 p'arriba 40 p'abajo	24	Associació Dama
11	Centre Juvenil Martí Codolar	25	Centre Cívic El Carmel
12	CSS Carmel	26	FOC - Diables i dracs
13	Agència de Promoció del Carmel i Entorns	27	Club de bolos leoneses
14	Boca Radio		

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Accions formatives i participació a congressos	A	B	C
Activitats de comunicació (Portal de barri i el butlletí el Carmel, dinamització del cicle radiofònic, grup de joves periodistes, xarxa comunicativa del barri)	A	B	C
Setmana intercultural del Carmel	A	B	C
Projecte barri educadors: Hort comunitari, taller de costura, caminada intergeneracional, 1a trobada de voluntaris del Carmel, Campanya de recollida d'aliments per al banc d'Aliments	A	B	C
Carmel Sent x 100	A	B	C
Fem salut: Cicle radiofònic fem salut, recorreguts saludables al mercat, receptari saludable per St.Jordi, Caminada popular, Campanya de sensibilització sobre la grip A	A	B	C
Activitats de comunicació (Portal de barri i el butlletí el Carmel, dinamització del cicle radiofònic, grup de joves periodistes, xarxa comunicativa del barri)	A	B	C
Activitats de Festa major: Sopar de festa major i campionat de futbol)	A	B	C
Accions formatives i participació a congressos	A	B	C
Intercanvi de tallers (projecte de voluntariat)	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1 Setmana Intercultural

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

El Pla de desenvolupament comunitari té com a objectiu potenciar les relacions intergeneracionals i interculturals en totes les seves accions. Per tant, des del pla es parteix de la base que la interculturalitat és un element transversal sobre la que s'intenten estructurar aquelles accions que es porten a terme. La diversitat cultural del barri s'ha de prendre en consideració en qualsevol de les accions que es proposin. Fins l'any 2010 des de la Comissió d'Entorn es celebrava la Setmana intercultural on durant una setmana es realitzaven un conjunt d'accions que tractaven la diversitat cultural del barri a través d'actes relacionats amb la música, el teatre, la dansa, la poesia, debats, esport, etc... Aquest any 2011, després d'una reflexió per part de la mateixa comissió es proposa replantejar l'enfocament emprat fins ara. Sota el nom "Carmel Sent x 100 divers" es proposa portar endavant un conjunt d'accions que tinguin com a objectiu crear espais de convivència permanents entre les diferents comunitats del barri a través de projectes comuns que acabin generant experiències compartides. Actualment s'estan configurant aquests espais, plantejant quins serien els participants i quines metodologies de participació serien les més adequades.

Des d'un lògica de projectes en concret:

Aquest any 2010 es va celebrar la Setmana Intercultural, una setmana plena d'activitats per compartir i reflexionar sobre la interculturalitat. Els actes s'organitzen en diferents espais del barri amb la participació de molts agents del territori (entitats, associacions, serveis, veïns i veïnes, etc...). Bàsicament consisteixen en diverses i variades activitats: des d'exposicions literàries o artístiques, a jocs i activitats interculturals, cinemes, concerts amb músiques del món, art urbà, torneig de futbol, etc...

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: GIM (Grup d'Interacció Multicultural)

Objectius:

- Crear un grup obert a tots els veïns i veïnes del barri per tal de tractar temes relacionats amb la diversitat cultural, la convivència i la cohesió social.
- Fomentar el coneixement entre cultures i potenciar el diàleg multicultural al barri.

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

El Grup d'Interacció Multicultural (GIM) del Carmel sorgeix arrel del curs en gestió multicultural i intervenció en immigració que organitza la CONFAVC (Confederació d'Associacions Veïnals de Catalunya), amb el suport de l'Associació de Veïns i Veïnes del Carmel, i es celebra a la biblioteca Juan Marsé del barri al llarg del 2010. Al curs hi participaren persones tant del barri com de la resta de la ciutat i de fora d'ella. D'una durada total de 90 hores, entre els mesos de febrer i novembre, el curs treballava diversos aspectes al voltant de la formació intercultural, de cara a l'abordatge social del fenomen de la immigració. Una de les finalitats del curs era acabar generant una dinàmica de grup que pogués consolidar-se al territori i així poder seguir desenvolupant aquells aspectes treballats durant les classes i arribar a reflexionar i portar a terme accions en favor de la convivència i la diversitat cultural.

Resultats aconseguits:

- Malgrat, el GIM es troba orgànicament fora del pla comunitari i sorgeix arrel de la realització del curs, des del pla comunitari se li dona suport i es dinamitza per part dels seus tècnics. El grup es va reunir per primera vegada el mes de gener i actualment s'estan assentant les bases d'actuació. Es reuneixen un cop al mes.

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

L'imaginari negatiu que té la societat en general sobre els nouvinguts i els rumors i les falses creences que es generen entorn aquests col·lectius. Per altra banda, la condició d'il·legalitat en la que viuen molts d'ells dificulta un procés d'integració al barri i el desenvolupament d'una vida pública i participativa.

Fer participar a determinats col·lectius de nouvinguts del barri. Així com els col·lectius d'origen llatinoamericà tenen una major participació en els espais i les activitats que es programen al barri, altres col·lectius com els dels marroquins, pakistanesos o xinesos mostren unes majors dificultats a l'hora de participar.

Manca d'eines i guies d'intervenció eficaces. Existeix una gran conscienciació i s'han portat a terme propostes molt interessants (ex. Xarxa antirumors) però falta concretar noves eines i metodologies d'actuació que permetin un millor abordatge a la realitat social dels barris.

Dificultat a l'hora d'implicar el col·lectiu jove en projectes que vagin més enllà del consum d'una activitat. Manca d'interlocutors que permetin portar a terme possibles actuacions que tractin el tema de la interculturalitat amb aquest col·lectiu.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

Tractar el tema de la diversitat cultural des d'una perspectiva transversal en diferents actuacions en diferents àmbits.

Crear espais de relació i contacte entre els diferents comunitats del barri com per exemple configurant grups de treball amb veïns i veïnes del barri sobre temes de diversitat cultural mitjançant una certa autonomia a l'hora de reflexionar determinats temes o proposar projectes.

Una experiència com el GIM suposa una oportunitat alhora per poder arribar a determinats col·lectius de nouvinguts que no tenen una representació en la vida pública del barri.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. APRENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DE EL PDC

Apostar per projectes que vagin més enllà d'actes o activitats esporàdics de contacte entre comunitats. Consolidar programes i estratègies a llarg termini que apostin per un establiment de dinàmiques de treball en grup

Tenir en compte que les dinàmiques són lentes i complexes, amb resultats a llarg termini i que depenen de la confiança que es va consolidant a mesura que es creen i consoliden les relacions de vincle entre els participants.

Passar d'una visió multicultural a una perspectiva intercultural on l'objectiu sigui crear vincles i compartir experiències per tal d'assolir una interacció entre les diverses comunitats del barri.

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: *(coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)*

Treballar la convivència des de diferents perspectives, des del punt de la diversitat cultural però també en les relacions intergeneracionals i en aquells espais de contacte entre col·lectius. La diversitat cultural i la interculturalitat és un element que s'ha de treballar de forma transversal en el dia a dia quan portes a terme qualsevol acció o projecte.

Desenvolupar i aprofundir el nou plantejament a l'hora de tractar la diversitat cultural des de les accions proposades per la Comissió d'Entorn. De la multiculturalitat a la interculturalitat entesa com la interacció de les diferents comunitats a partir de la configuració de diferents vincles de relació.

Fomentar una major visibilitat en la vida del barri de determinats col·lectius nous. Implicar aquells col·lectius que no participen en els espais de relació i comunicació actuals.

El GIM ha d'esdevenir un grup que s'autogestioni i amb la capacitat de definir per sí sol temes de reflexió o actuacions concretes.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

VIII. Plans de desenvolupament comunitari del Districte de Nou Barris

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de Ciutat Meridiana

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: CIUTAT MERIDIANA	Data d'inici: 2007 (ultima etapa, la primera vegada que es va iniciar va ser al 2001)
Districte: Nou Barris	Barri: Ciutat Meridiana
Adreça: c/ Pedraforca, 2 - 08033	WEB: www.pcciutatmeridiana.com
Correu electrònic: info@pcciutatmeridiana.com	Telèfon: 685 38 93 13
Entitat Gestora del PDC: Centre Cruïlla	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Associació Sociocultural La indomable	15	Comissió Infància Zona Nord
2	Centre Cruïlla	16	Comissió Jove Zona Nord
3	Parròquia Sant Bernat de Claravall	17	CEU Ciutat Meridiana
4	Associació 033 Educa	18	Associació Moguera
5	Club de Petanca Ciutat Meridiana	19	Ludoteca Trencapins
6	A.V.V Ciutat Meridiana	20	Centre Cívic Zona Nord
7	Associació d'Inèrcia de Catalunya	21	Escola Mestre Morera
8	Associació Juvenil Nou Barris Zona Nord	22	Escola Ferrer i Guardia
9	AMPA Escola Mestre Morera	23	Escola Elisenda de Montcada
10	AMPA Escola Ferrer i Guàrdia	24	Institut Picasso
11	AMPA Escola Elisenda de Montcada	25	CAP Ciutat Meridiana
12	AMPA Escola Mare Alfonsa Cavín	26	Temps de Barri Temps Educatiu Compartit
13	AMPA Escola Institut Picasso	27	Salut i Barris
14	Casal de Joves Llops del Taga	28	Biblioteca Zona Nord

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Menjars del món (2 jornades)	A	B	C
Històries d'aquí (Taller audiovisual) – Documental: Els rumors a Ciutat Meridiana	A	B	C
Jo estimo, jo cuido Ciutat Meridiana (al llarg 2011)	A	B	C
Patge reial	A	B	C
Carnaval	A	B	C
Agafa una bola i apunta	A	B	C
De 5 a 9 Ciutat Meridiana es mou	A	B	C
Suport al teixit social organitzat	A	B	C
Sortides familiars. La zona nord surt d'excursió	A	B	C
<i>Collseroling</i>	A	B	C
Baixada de carretons	A	B	C
Divendres alternatius	A	B	C
Suport al teixit social organitzat	A	B	C
Grup Comunitari	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1 Menjars del món

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

Ser conscients que la realitat del barri implicarà que en qualsevol activitat que es programi, la diversitat cultural serà un element a tenir en compte. Tot i això, aquesta diversitat s'ha de tractar de forma transversal.

Des d'un lògica de projectes en concret:

Aprofitar festes populars del barri per proposar activitats concretes amb la diversitat cultural com a primer element. Consolidar activitats determinades i poder establir una xarxa de relació entre diferents persones pertanyents a les diferents comunitats del barri. És important que aquestes activitats siguin permanents i constants i on es reforci el coneixement i la confiança entre les diferents persones que hi participin per tal que elles mateixes puguin proposar altres activitats.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: Menjars del món

Objectius:

- Ampliar i enfortir una xarxa per a la coordinació de projectes compartits
- Construir primer i, posteriorment, consolidar un vincle de relació.
- Potenciar la participació activa veïnal al barri
- Promoure la convivència i les relacions interculturals al barri
- Consolidar xarxes tot fomentant iniciatives amb les persones que ja han estat usuàries o hagin participat en d'altres projectes

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

Consta en realitzar una festa per tastar menjars de diferents parts del món cuinats per persones que viuen al barri. És una activitat organitzada des del Pla Comunitari amb la col·laboració dels veïns/es del barri i diverses entitats. La creació d'espais i activitats lúdiques relacionades aquesta vegada amb el menjar, permetrà el compartiment i la visualització conjunta de veïns que no comparteixen un espai comú. La implicació per part de persones a l'hora d'organitzar una activitat puntual com aquesta, permetrà a la llarga, consolidar una xarxa de persones per tal d'establir un grup més o menys cohesionat que permeti proposar d'altres activitats on ells en siguin els co-responsables.

Resultats aconseguits:

- Previsió de tres festes al llarg d'aquest any en dates assenyalades i festives en la vida comunitària del barri com son la Festa Major o la Mostra d'entitats.
- L'última trobada de Menjars del món es genera una alta participació amb més de 200 persones i 22 plats cuinats per diferents persones del barri.

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

Dificultat en configurar un grup de veïns i veïnes que treballin aquest àmbit d'intervenció des de la acció comunitària.

Dificultat en la participació durant fase prèvia als projectes o actuacions que es proposen. Malgrat el dia de l'activitat o durant el desenvolupament de l'activitat en sí, la participació, tant per part dels autòctons com dels nousvinguts, és bona.

L'existència de falses creences i rumors sobre aquells col·lectius nousvinguts originats per la por cap al que és diferent i desconegut. Necessitat de construir i crear espais i trobades que suposin oportunitats de relació entre les diferents cultures.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

El Pla de desenvolupament comunitari es una gran plataforma a l'hora de desenvolupar temes de diversitat cultural i interculturalitat.

Possibilitat d'abordar la diversitat cultural des de diferents àmbits d'intervenció (veïnatge, infància, joves...), fet que permeten implicar diferents actors i agents del barri que ja tenen una confiança consolidada amb determinats col·lectius del barri. Exemple: participar en les activitats programades per o amb les AMPAs com ara "Sortides Familiars. La zona nord surt d'excursió".

Abordar la diversitat cultural des de diferents perspectives i metodologies depenent del grup d'edat amb el que es treballa.

La suma d'esforços amb d'altres agents que intervenen en el barri respecte aquesta qüestió com poden ser el Projecte ICI o les activitats que es porten a terme des de les escoles. Aquesta cooperació permet arribar a més gent sense necessitat d'haver de doblar els esforços.

La diversitat cultural pot ésser un element que permeti abordar altres temes com ara la convivència, el civisme o el passat històric del barri. Exemple: projecte de taller audiovisual que continui amb el projecte "Històries d'aquí" amb l'objectiu donar a conèixer com es va construir i formar el barri de Ciutat Meridiana.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. APRENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DE EL PDC

És complicat implicar a la població del barri a l'hora d'afrontar temes concrets com la diversitat cultural des d'un enfocament teòric (tipus "què és la diversitat cultural?"). Cal portar a terme accions pràctiques, amb objectius concrets que suposin un contacte entre els veïns i veïnes. Espais o accions de construcció del vincle.

No duplicar esforços ni portar a terme activitats o accions que siguin semblants amb d'altres accions que es porten a terme per part d'altres agents d'intervenció al barri.

No realitzar activitats determinades centrades en la interculturalitat o en una cultura determinada, cal enfocar tota acció des d'una perspectiva de comunitat, de veïnatge. Parlar d'interculturalitat.

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: (coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)

Major implicació en les activitats programades, no tant sols d'un grup de veïns i veïnes que participin habitualment en determinades accions.

Un cop consolidada la construcció del vincle entre els participants en les activitats, passar de la interacció puntual a la proposta d'altres iniciatives gracies a la consolidació d'un grup de treball dedicat a la diversitat cultural

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de Roquetes

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PLA COMUNITARI ROQUETES	Data d'inici: 2004
Districte: Nou Barris	Barri: Roquetes
Adreça: c/ Cantera n. 59 baixos - 08042	WEB: www.noubarris.net/pcroquetes http://pcroquetes.blogspot.com facebook i www.twitter.com/pcroquetes
Correu electrònic: pcr@noubarris.net	Telèfon: 93 359 65 72
Entitat Gestora del PDC: Plataforma d'Entitats de Roquetes	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Plataforma d'entitats de Roquetes (A.VV. Roquetes, Grodema, Xarxes d'intercanvi de coneixements, Rocket-project . Casal de joves, Comitè de Solidaritat amb Nicaragua, A. D'antics alumnes Ton i Guida, Grup de Rol, Bidó Nou Barris- Ateneu Popular, Projectart, Parroquia de Sta. Magdalena, Arxiu Històric de Roquetes, Associació titellaire, Casal d'Avis, Fundació Pare Manel)		
2	Centre cultural Ton i Guida	14	Biblioteca de Roquetes
3	CAP Roquetes	16	CEIPS : Antaviana, Claret, Gaudí
4	Agència de Salut Pública, Consorci de Sanitat	16	Escoles Bressol: El Torrent, Pla de Fornells
5	CSS Zona Centre Alta	17	IES: La Guineueta,
6	Associació de Comerciants de Roquetes	18	Casal Infantil de Roquetes
7	Policia Comunitària (Mossos d'esquadra i Guardia Urbana)	19	Equip d'atenció al menor
8	Districte Nou Barris (Tècnics: de prevenció, promoció econòmica, de Barri, PIAD)	20	Associació d'Avis de Roquetes
9	AMPAS dels CEIPS: Antaviana, Claret, Gaudí AMPAS EB: EL Torrent, Pla de Fornells AMPA IES Guineueta	21	Barcelona Activa (programa treball als barris)
10	AMPAS EB: EL Torrent, Pla de Fornells	22	Projecte Pistes Antoni Gelabert
11	AMPA IES Guineueta	23	Xarxa Nou Barris Acull
12	Grup de Fibromiàlgia	24	Grup de Gent Gran (Espai Gent Gran)
13	MIJAC (infantil)		

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

A Roquetes fem salut	A	B	C
L'educació a Roquetes	A	B	C
Prevençió i mediació comunitària	A	B	C
A Roquetes fem inserció i ocupació	A	B	C
Projecte de franja (de 12 a 16 anys)	A	B	C
A Roquetes fem participació	A	B	C
A Roquetes ens formem	A	B	C
A Roquetes ens informem	A	B	C
A Roquetes fem educació	A	B	C
<i>Comunitats d'escala</i>	A	B	C
Futbol als barris	A	B	C
Aula de recerca	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1	Punt d'acollida.
2	Activitats relacionades amb el carrer per arribar a nous veïns i veïnes o per visibilitzar les diferents comunitats del barri (en festes majors etc).
3	Taller de cuines del món amb joves de Franja (12 a 16 anys).
4	Comissió de comerciants amb alta presència de comerciants pakistanesos.
5	Projecte de dansa amb nens d'ètnia gitana.

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

A Roquetes treballem la diversitat sempre des d'una lògica transversal i poques vegades hem treballat projectes que tinguin com a objectiu explicat la interculturalitat.

Tenir referents dins del col·lectiu; intentar no jutjar; crear vincle i confiança i promoure espais de trobada de manera progressiva entre grups diferenciats; que puguem arribar a tothom: no cal que tothom participi en la festa major (per exemple), però a través de la xarxa podem arribar a totes les comunitats.

Els joves tenen moltes inquietuds en comú, les dones també etc l'estratègia varia, doncs, segons edat i gènere, buscant les inquietuds comunes

Des d'un lògica de projectes en concret:

El Carnaval és un bon exemple perquè busquem allò que ens uneix, ens vestim tots iguals.

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: Projecte de Franja

Objectius:

- Millorar les relacions interculturals entre grups de joves per fomentar una bona convivència y la participació del joves a la xarxa social del territori.
- Articular respostes a les problemàtiques de la població de Franja (de 12 a 16 anys) des de la Xarxa del territori.
- Treballar amb els joves de franja l'educació amb valors.
- Treballar el desenvolupament personal.
- Donar a conèixer i apropar els recursos educatius i de lleure.
- Promoure la participació dels joves en el territori.
- Inclusió de les activitats del projecte en les dinàmiques del territori.

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

El projecte està basat en una metodologia participativa on, per una banda, es busca la participació i implicació del màxim d'agents educatius, de manera que es formalitzi una xarxa de treball basada en el treball col·lectiu, el suport mutu i l'horitzontalitat; i d'altra banda, la creació d'una actuació atractiva i atraient pels nois i noies de 12 a 16 anys.

Es treballen les relacions amb respecte i l'entorn, per poder pal·liar o prevenir possibles conductes de risc.

- Els tallers de lleure com a eina principal del projecte: Els tallers que es proposen pretenen ser una excusa educativa i de trobada entre els nois i noies; de temàtiques variades; cuina, dansa oriental, vídeo, escalada, rol o costura, entre altres. Els grups de nois i noies que participen són diversos, però el que tenen amb comú és que a cada taller es treballa la relació amb l'altre i la diferència com un motiu d'enriquiment. S'entén la relació amb l'altre com un acte de reconeixement i de responsabilitat.
- Tallers durant el mes de juliol.
- Activitats extraordinàries aprofitant l'espai públic i les activitats comunitàries del barri, molt útil per barrejar grups i col·lectius veïnals
- Espais dins del IES La Guineueta, on es realitzen tallers a les hores de tutories als alumnes d'ESO on es treballen aspectes relacionats amb la violència i la resolució de conflictes, la sexualitat i afectivitat, o les noves masculinitats, segons les edats i el curs escolar.

Resultats aconseguits:

- Obrir grups de joves formats segons diferents procedències
- S'han generat espais de reflexió al voltant de la diversitat i la diferència
- S'han vinculat molts joves de distintes procedències a recursos del barri
- Joves de diferents procedències han participat en les festes i activitats al carrer.

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

- La divergència d'opinions entre els veïns organitzats en relació al treball amb la diversitat
- Tendència a anticipar-se a les necessitats de l'altre sense consultar-li
- No Saber escoltar
- Haver d'aprendre a posar-nos en el lloc de l'altre

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

- La xarxa del barri, que genera vincles constantment
- Les dificultats personals que també generen un vincle a nivell de confiança
- Els centres educatius com a espai natural per arribar a infants i joves
- Que el PDC sigui un espai obert i flexible ajuda a arribar a tothom (novinguts i no-novinguts)

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: *(coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)*

Que no haguem de parlar en termes de diversitat i que aconseguim incloure el màxim de col·lectius en els espais de presa de decisions i de visió global del barri (que és el vèrtice de la participació al barri).

Treballar espais de formació que ens facin prendre consciència de què és ser diversos, ser diferents (tipus agent antirumors).

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de Trinitat Nova

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PLA DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DE LA TRINITAT NOVA	Data d'inici: 1997
Districte: Nou Barris	Barri: Trinitat Nova
Adreça: c/ Pedrosa, 21	WEB: http://trinitatnova.org
Correu electrònic: trinitatnova@noubarris.net	Telèfon: 93 353 88 44
Entitat Gestora del PDC: Associació de Veïns de la Trinitat Nova	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Associació de Veïns de la Trinitat Nova	8	Club de Petanca de la Trinitat Nova
2	Cooperativa A Prop	9	CAS
3	Sociedad Pajaril Trinitat Nova	10	Mossos d'Esquadra i Guàrdia Urbana
4	CAP Chafarinas	11	Ateneu Popular 9barris
5	Xarxa Escolar de la Trinitat Nova (IES, CEIPs i Escoles Bressol)	12	Residència Gent Gran Llosa
6	Aprendre a Aprendre	13	Residència Gent Gran Palamós
7	La Madriguera	14	Educadors de Carrer APC (Serveis Socials)

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

El Desván, centre de dinamització infantil* ja es servei municipal	A	B	C
Murs Sense Fronteres	A	B	C
Biblioteca comunitària	A	B	C
Festa Major	A	B	C
Joves 2.0: promoció de les noves tecnologies audiovisuals pels joves de la Trinitat Nova	A	B	C
Gent Gran (Educació d'Adults i tallers) i grup de dones	A	B	C
Dinamització esportiva – La Trini fa Esport- Equip Tryni Nova (bàsquet) i futbol (Futbol Als Barris)	A	B	C
Servei d'Atenció a Famílies	A	B	C
La Casa de l'Aigua	A	B	C
Drets civils: un deure de formació continuada i comunitària	A	B	C
Revista La Trini i Ràdio TNT (comunicació)	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1	I Jornada Drets Civils octubre 2011. Jornada on es va fer un col.loqui entre veïns, en què es va debatre el tema de la convivència entre població "paia" i d'ètnia gitana.
2	En la dinamització esportiva, s'identifiquen gran nombre de joves de diferents procedències, promovent la convivència, respecte i valors.
3	Projecte d'atenció a les famílies. S'ha intervingut en un grup alt de famílies nouvingudes, treballant temes culturals i d'hàbits dins el marc escolar.

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

Com que és un Pla Comunitari on conflueixen una gran varietat de projectes, hi ha diferents escenaris on s'identifiquen dins dels diferents objectius específics el tema de la diversitat cultural, és treballa transversalment.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: Salut: Servei d'atenció a les famílies

Objectius:

- Oferir informació i atenció a les famílies, creant un espai estable, comunitari de diàleg i reflexió per treballar conjuntament i en xarxa per al desenvolupament de les funcions familiars, tot donant elements als participants per compartir i elaborar els models canviats de família
- Contribuir en la tasca de l'Associació de Veïns d'educació en valors dirigida al veïnat i a les entitats que actuen en el territori de la Trinitat Nova, com a base per a una participació ciutadana activa i responsable, i solidària el projecte.
- Coordinació amb les direccions dels centres docents, de salut i serveis socials ,del barri i professionals referents del programa als esmentats serveis i fins al finals del projecte
- Coordinació amb els responsables d'iniciatives comunitàries al territori , adreçades a famílies i/o joves
- Organització i oferta del grup –taller de reflexió de les famílies a les entitats del barri i captació de participants
- Realització d'un grup-taller de reflexió de famílies. Com espai per definir l'estratègia de treball amb ciutadans dinamitzadors del projecte

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

- Taller i grups de discussió per a pares amb fills pre-adolescents
- Tallers i Grups de discussió per a pares primíparas
- Grups específics per a pares amb problemàtiques concretes
- Grup/ taller dones immigrants
- Grups per a gent gran

Resultats aconseguits

- Durant el segon any del projecte es va promoure la comprensió dels fenòmens i problemes dels ciutadans del barri des d'una perspectiva familiar amb els tècnics de les institucions i els responsables de les entitats socials del barri, la qual cosa va permetre obrir el servei d'atenció i iniciar les activitats grupals i educatives en el darrer trimestre de l'any en curs.

- Aquest tercer any té per finalitat consolidar les línies obertes (família i immigració i família i envelliment), i iniciar el suport als pares i mares amb fills en edat escolar, a les escoles bressol i CEIPs, tot i que continua essent difícil. Però l'objectiu estratègic fonamental ha estat col·laborar i donar suport, introduint la filosofia del projecte de famílies en les activitats que ja funcionaven o que s'han iniciat a proposta de les entitats i grups de veïns que funcionen activament i que conformen el teixit associatiu del barri.
- S'ha assolit i s'ha ampliat a altres entitats de la xarxa d'associacions del barri.
- S'ha promogut la formació d'agents dinamitzadors del projecte mitjançant les reunions dels grups promotors de dones i gent gran
- Els participants als grups educatius són agents potencials de dinamització del projecte de famílies afavorint la participació d'altres veïns a les activitats que es realitzen i també han donat origen a d'altres grups de socialització familiar com ara el grup de costura, amb alta participació de dones immigrades.
- El fet d'apropar-nos a les entitats socials, educatives i de salut del barri, ens ha fet comprendre la necessitat d'alentir el procés i aplegar l'assoliment global de l'objectiu iniciant activitats amb les escoles bressol al 2010 i amb els CEIPS al 2010/11.
- S'ha treballat en totes les activitats educatives grupals i d'atenció individual desenvolupades durant el 2010.

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

Població heterogènia: autòctons, amb alt índex d'ètnia gitana, famílies nouvingudes, principalment origen llatinoamericà, i en menor mesura Pakistan i Est d'Europa.

Com que és un Pla Comunitari on conflueixen una gran varietat de projectes, hi ha diferents escenaris on s'identifiquen dins dels diferents objectius específics el tema de la diversitat cultural, és treballa transversalment.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: *(coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)*

Enfortir aquest treball transversal amb l'objectiu d'establir una línia de treball orientada específicament a la interculturalitat, és a dir, treballar en un projecte propi en aquest àmbit.

Realitzar algun tipus de jornada / esdeveniment per tractar el tema de la transformació i canvi social / cultural que viu el barri (nova immigració, noves famílies, relació entre veïns etc)

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de Verdun

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PLA COMUNITARI VERDUN	Data d'inici: 2002
Districte: Nou Barris	Barri: Verdun
Adreça: c/ Luz Casanova, 8-10 baixos	WEB: www.pcVerdun.org
Correu electrònic: info@pcVerdun.org	Telèfon: 93 359 22 96
Entitat Gestora del PDC: Associació Comunitària Verdun	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Associació Comunitària Verdun	19	Centre de Serveis Socials Pau Casals
2	Associació Grup Muntanyès	20	Centre d'Atenció Primària Rio de Janeiro
3	Associació d'avis del Casal de gent gran Verdun - Artesania	21	Casal de gent gran Verdun-Artesania
4	Associació Amarte	22	Biblioteca Nou Barris
5	Centre cultural "Els Propis"	23	Escola d'adults Freire
6	Centre cultural Garcia Lorca	24	Xarxa 9barris Acull
7	Societat coral de l'Ideal d'en Clavé	25	Centre de Dia Verdun
8	Associació Esportiva Babar	26	Habitatges amb serveis comuns
9	AMPA Escola Luz Casanova	27	CEIP Aiguamarina
10	AMPA CEIP Aiguamarina	28	Escola Luz Casanova
11	AMPA EBM L'Argimon	29	EMB l'Argimon
12	Associació AMISI	30	Grups de participants a l'Hotel d'Entitats
13	Parròquia de Sant Sebastià	31	Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA)
14	Federació de Comerç i Serveis de Nou Barris	32	Punt Òmnia Verdun
15	Associació de Veïns/es Verdun	33	Equip de dinamització de les Pistes Esportives Antoni Gelabert
16	Ballet Folklòric Renacer Boliviano	34	Biblioteca Les Roquetes
17	Agrupació Sardanista l'Ideal d'en Clavé	35	Equip Interdisciplinar per a la Petita Infància (EIPI)
18	Associació de loga Verdun		

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Escola – família – Entorn (Treball amb escoles/ suport AMPAS/ Seguiment temps de barri...)	A	B	C
Joves i adolescents (Participació a espais de seguiment de projectes / Formació / Activitats)	A	B	C
Inserció sociolaboral (C. Inserció / Formació a professionals/ Orientació i recerca de feina...)	A	B	C
Ser gran a Verdun (Informació i coordinació/ projecte voluntariat/ escola de Salut)	A	B	C
Verdun barri Obert – Dia internacional de les Dones	A	B	C
Verdun barri Obert – Espai familiar (de 0 a 3 anys), intercanvi culinari, lectures a cau d'orella	A	B	C
Verdun barri Obert – Dimecres culturals	A	B	C
Verdun barri Obert – Taula de franja, el carrer com a espai de socialització	A	B	C
Verdun barri Obert – Verdun a la fresca, futbol interbarris	A	B	C
<i>Verdun barri Obert – Festa Major de Verdun,</i>	A	B	C
Verdun barri Obert – Comissió de formació i relacions externes	A	B	C
Verdun barri Obert – Informació, comunicació i coordinació (coordinació amb 9 Barris Acull)	A	B	C
Verdun Cultural (Carnestoltes, Verdun a la fresca, Castanyada, La Cultura va de festa, ...)	A	B	C
Comunicació i difusió (agenda cultural mensual, full informatiu, trobada comunitària, web...)	A	B	C
Coordinació assessorament i formació (orientació a entitats i grups, dinamització espais PDC..)	A	B	C
Procés participatiu per a la gestió cívica del casal de barri Verdun	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1	Festa intercultural
2	Participació al festival de les Sopes

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

Tenir present aquesta existència de la diversitat i tenir-la present en tot el que es fa, en totes les línies de treball del pla, a l'hora de comunicar els projectes, de dinamitzar les activitats, de fer-ne difusió, etc.

Treballar conjuntament amb entitats o xarxes que treballen aquest tema per a que ens orientin o per a coordinar-nos, exemple, xarxa 9 barris acull.

Des d'un lògica de projectes en concret:

Aprofitar dates i moments concrets per a desenvolupar activitats més específiques.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: Exposició d'On Venim?. (Projecte emmarcat dins del programa Verdun, barri obert)

Objectius generals del programa Verdun barri obert:

- Promoure la convivència i les relacions interculturals al barri
- Obrir espais d'intercanvi i de coneixement mutu entre diferents realitats existents al barri
- Ampliar i enfortir una xarxa per a la coordinació de projectes compartits
- Potenciar la participació activa veïnal al barri

Objectius específics del projecte Exposició d'On Venim?

- Sensibilitzar entorn al fet migratori
- Reflexionar entorn el fet d'emigrar i buscar elements comuns en tots els processos migratoris
- Intercanviar la vivència de la migració entre emigrants dels anys 50-60 i emigrants actuals

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

- Elaboració de la exposició amb l'aportació de fotografies dels propis veïns i veïnes del barri.
- Realització de taules rodones amb una persona immigrada als anys 50-60, una immigrada recentment i un expert/a en temes migratoris
- Foment de la participació en el debat dels assistents a les taules rodones
- Fer la exposició itinerant per diferents espais del barri i entitats, i promoure la realització de taules rodones i altres activitats (conta-contes, activitats dirigides a col·lectius específics com les realitzades a l'escola d'adults amb joves..) com a espai de trobada i coneixença.
- Difondre l'itinerari de l'exposició entre les persones que van aportar fotografies per a que elles en facin difusió i donin a conèixer les taules rodones i activitats que s'organitzaran al seu voltant
- Identificar a persones sensibles amb el tema per a incorporar-les a un grup motor que treballi aquest tema de la sensibilització

Resultats aconseguits

- Realització de 6 activitats anuals a diferents espais del barri entorn a la exposició
- Identificació d'un grup de persones que podria ser motor de les accions de sensibilització entorn al tema del fet migratori

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

Aconseguir establir una comunicació real. Anar més enllà de traslladar missatges, conèixer com són interpretats aquests missatges, veure si tots entenem el mateix.

Comunicar-se ha d'anar més enllà de traslladar informació en la llengua originària de la població del barri, de diferents orígens, hem d'aconseguir compartir els mateixos codis.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

Aprofitar les oportunitats de relació que ens possibiliten els espais i activitats on hi participa aquesta població. Exemple: espai familiar, pistes on es fa esport, escoles - si més no la porta de les escoles.

Apropar-se als seus espais per convidar-los, a l'espai públic, als seus comerços, etc.

Entrar en contacte amb la població d'origen divers a través de les persones que els coneixen i els hi tenen confiança, exemple: els educadors de les pistes esportives que porten molt de temps treballant, o persones implicades als projectes que són dels mateixos llocs d'origen o que han tingut processos migratoris similars.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. APRENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DE EL PDC

Aprentatges:

Són més sostenibles les accions i projectes que plantegen estratègies de participació més continuada en el temps, encara que no sigui tant masia. Aquest tipus de projectes, permeten molt més rendibilitzar les hores invertides al generar certa implicació de persones de forma continuada i certa autonomia futura en el projecte. Exemple: Exposició d'On venim?

Les activitats de participació massiva, com podria ser el cas d'una festa intercultural, necessiten d'un esforç organitzatiu important que després difícilment té una continuïtat en implicació de persones o entitats de forma continuada entorn a un tema o projecte.

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: *(coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)*

Aprendre a compartir codis i comunicar-nos de forma real.

Aconseguir que les persones que hi participen en les activitats acabin liderant els projectes, inclús qüestionant si les accions que es desenvolupen per fer sensibilització són les més idònies, essent capaces de poder promoure i organitzar les activitats que considerin més adients amb aquesta finalitat.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

IX. Plans de desenvolupament comunitari del Districte de Sant Andreu

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de Baró de Viver

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PLA COMUNITARI BARÓ DE VIVER	Data d'inici: 2004
Districte: Sant Andreu	Barri: Baró de Viver
Adreça: C/Tucuman, 21 08030 Barcelona (Baró de Viver)	WEB: www.trinijove.org
Correu electrònic: placomunitaribv@trinijove.org yburgueno@trinijove.org	Telèfon: 93 360 24 03 Atenció directa: Dimecres de 16h a 20h comissions DII-Dvs 16h a 20h Baró connecta't Dilluns i dijous de 16h a 20h Baró inserta't DII-Dvs 8h a 15h: 93.345.92.21 Coordinació del Pla
Entitat Gestora del PDC: Fundació Privada Trinijove	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	A.VV. Pi Margall de Baró de Viver	9	A. Baró comerç
2	A. Cultural Sevillana	10	Club de Petanca de Baró de Viver
3	Club de lluita de Baró de Viver	11	Centre Cívic Baró de Viver
4	A. de Comissió de festes la Pergola	12	CEIP Baró de Viver
5	Escola Bressol el caminet del Besòs	13	Escola l'esperança
6	Casal d'avis de Baró de viver	14	Espai Jove
7	A. Esportiva de Baró de Viver	15	Ampa Ceip Baró de Viver, Escola Esperança i E.b Caminet del Besòs
8	Pla de Barris Bon pastor i Baró de Viver	16	Fundació Privada Trinijove

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Projecte de formació i inserció sociolaboral: Baró Inserta't, Baró connecta't	A	B	C
Projecte de promoció social: Treball en comissions	A	B	C
Projecte de millora de l'autoestima i de la imatge del barri (treball en comissions)	A	B	C
Projecte de millora i racionalització dels serveis (treball en comissions)	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de Navas

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC – NAVAS	Data d'inici: Abril del 2009
Districte: Sant Andreu	Barri: Navas
Adreça: Centre Obert Don Bosco c/ Ferran Reyes, 2./ 08027 Barcelona	WEB: www.placomunitarinavas.org
Correu electrònic: pdcnavas@gmail.com	Telèfon: 608 423 177
Entitat Gestora del PDC: Grup d'Entitats Promotores:	- L'Associació de Veïns i Veïnes del barri de Navas - La Parròquia Sant Joan Bosco. - El Casal de la Gent Gran de Navas

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Avv del barri de Navas	23	Escola de Vida
2	Avv Plataforma Navas Fem Barri	24	Banc d'aliments i rober Càritas
3	Eix Maragall	25	Centre de Serveis Socials de Garcilaso (La Sagrera)
4	Unió de Botiguers de Navas	26	Equipament Integral Meridiana (Camp de l'Arpa)
5	ONG AHIMSA Pro Nicaragua	27	Agrupament Escolta Azimut
6	ONG Amizade Junts amb Moçambic	28	Centre obert Don Bosco
7	ONG Vols Navas	29	Espai Jove Garcilaso (La Sagrera)
8	Associació Cultural RTV Onda Paz	30	Esplai Don Bosco
9	Associació de festes	31	Nasaco (La Sagrera)
10	Casa Sòria	32	Servei de Dinamització Juvenil (La Sagrera)
11	Diablos Motoclub	33	Església Evangèlica Nova Vida
12	AFA Pegaso Navas	34	Menjador Social Navas
13	AMPA Emili Juncadella	35	Iglesia Metropolitana de Barcelona "Betania"
14	AMPA Joan Fuster	36	Parròquia Romana Ortodoxa St.Jorge
15	AMPA Escola Octavio Paz	37	Parròquia Sant Joan Bosco
16	CEIP Emili Juncadella	38	CAP La sagrera (La Sagrera)
17	Escola Octavio Paz	39	CAP Maragall (Camp de l'Arpa)
18	Escola Joan Roca	40	Fundació Vidal i Barraquer i CSMA (Centre de salut Mental d'Adults) de Sant Andreu (St.Andreu)
19	IES Joan Fuster	41	CSMIJ (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil) de Sant Andreu (St.Andreu)
20	Club Deportivo Ràpid Bosco	42	Guardia Urbana (La Sagrera)
21	Avis d'avui : Centre de Dia i recursos de la gent gran	43	Oficina d'Atenció a l'Immigrant
22	Casal de la Gent Gran de Navas	44	Colla Castellera Jove de Barcelona

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Estudi diagnòstic del barri de Navas	A	B	C
Elaboració de la Pàgina web	A	B	C
Elaboració de la guia d'Entitats i Serveis del barri de Navas	A	B	C
Nit Jove del barri de Navas	A	B	C
Castanyada de Navas	A	B	C
Col·laboració amb la Cavalcada de Reis	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

X. Plans de desenvolupament comunitari del Districte de Sant Martí

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari Apropem-nos del Poble Nou

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC APROPEM-NOS	Data d'inici: 2006 com a pla de desenvolupament comunitari i 2001 com a acció comunitària.
Districte: Sant Martí	Barri: Poblenou
Adreça: C/Cardener 45, 4a planta. Avda. Coll del Portell 74	WEB: apropemnos.wordpress.com
Correu electrònic: apropemnos@bcn.cat	Telèfon: 93 256 38 72
Entitat Gestora del PDC: AV Poblenou	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	AV del Poblenou	10	Parròquia del Sagrat Cor
2	Biblioteca Xavier Benguerel	11	Xarxa Solidària del Poblenou
3	Centre cívic Can Felipa	12	Poblenou pel Sahara
4	Centre de Serveis Socials del Poblenou	13	Coordinadora d'Entitats del Poblenou
5	Centre de Serveis Socials Parc-Vila Olímpica	14	Consorci Normalització Lingüística de Catalunya (Sant Martí)
6	Associació Esplai La Flor de Maig	15	Biblioteca Poblenou - Manuel Arranz
7	JOC riu Besòs	16	Ass. Amics del Quart Món
8	Ludoteca M. Gràcia Pont	17	Església Evangelista del Poblenou
9	Parròquia de Sta. Maria del Taulat	18	AMPA Mar Bella

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Classes de llengua i coneixement de l'entorn	A	B	C
Punt d'Acollida	A	B	C
Espai reforç català per a joves nouvinguts	A	B	C
Té i Cafè (espais de convivència intercultural)	A	B	C
Projecte SAGI (sessions d'acollida grupal per a immigrants sense papers)	A	B	C
Accés oferta cultural del barri	A	B	C
Reforç a les AMPAS	A	B	C
Projecte "Icària" de la biblioteca Xavier Benguerel	A	B	C
Festa Apropem-nos (22 de maig)	A	B	C
Participació al calendari festiu del barri i la ciutat (Carnaval, St. Jordi literari, etc...)	A	B	C
Entresons (espais de convivència intercultural)	A	B	C
Xarxa de treball solidari	A	B	C
Formació laboral	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1	Participació al calendari festiu del barri i la ciutat (Carnaval, St. Jordi literari, etc...)
2	Festa Apropem-nos
3	Espai reforç català per a joves nouvinguts
4	Té i Cafè i Entresons (espais de convivència intercultural)

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

El PDC del Poblenu neix des d'un inici amb la voluntat de portar a terme accions relacionades amb la convivència en la diversitat cultural, començant per l'acollida. Per tant, pràcticament totes les seves actuacions tenen en comú la participació de la població nouvinguda al barri, sigui bé treballant àmbits com la seva integració amb l'entorn, la seva inserció sociolaboral i formativa o oferint serveis d'assessorament personals o jurídics. En aquest sentit el pla comunitari aposta no tant sols per cobrir possibles demandes per necessitats bàsiques d'aquesta població sinó alhora proposar programes que busquin una capacitació i una sortida laboral pels seus usuaris a través de la participació, en alguns casos, de persones voluntàries del barri. Alhora, també es proposen programes que serveixen per habilitar espais de reflexió i coneixement mutu de grups de persones de diferents cultures presents al barri. Són programes que es basen més en la interacció intercultural del barri que en la multiculturalitat

Des d'un lògica de projectes en concret:

Aquesta diversitat cultural present en la majoria d'accions del pla comunitari s'afronta des de diverses aproximacions segons els projectes que analitzem. Per exemple, en les activitats "Entresons" i "Te i Cafè" l'objectiu es crear espais de convivència intercultural per tal de crear un context més obert i relaxat on conèixer aspectes tant de la pròpia cultura com de les cultures de la resta de veïns i així trobar elements comuns. En aquest sentit elements com el menjar o les begudes (el te i el cafè com a símbols d'acollida) o la música són excuses ideals per configurar aquests espais i obrir canals de comunicació entre els participants. Altres projectes com l'"Espai de reforç de català per joves nouvinguts" busquen reforçar el català en adolescents nouvinguts al barri però, alhora, enfortir les seves relacions de vincle ja sigui amb el barri i la ciutat o amb el seu entorn social propiciant sortides i visites a espais guiades per d'altres adolescents voluntaris del barri. Ambdós casos, la diversitat cultural és un element present però que hi apareix indirectament, els objectius principals són els de crear i promoure noves relacions entre persones de diferents cultures, treballar, per tant, la interculturalitat a partir del compartiment d'una experiència o la creació d'un vincle determinat entre ells.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: Espai de reforç de català per joves nouvinguts

Objectius:

- Reforçar el català com a llengua vehicular en adolescents nouvinguts al barri, la majoria provinents de processos de reagrupaments familiars
- Enfortir les relacions de vincle d'aquests adolescents ja sigui amb el barri i la ciutat o amb el seu entorn social.
- Facilitar la integració d'adolescents nouvinguts o d'adolescents amb problemes d'adaptació
- Propiciar i consolidar la interrelació entre els alumnes dels centres educatius

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

L'any 2010 ha estat el segon any que s'ha portat a terme aquest projecte que existeix des del curs 2009-2010. Es treballa amb joves d'entre 12 i 18 anys (bàsicament entre 13 i 17), la majoria provinents de processos de reagrupaments familiars. Són alumnes que pertanyen a l'aula d'acollida dels instituts de secundària (IES Front Marítim i IES Icària) de procedències ben diverses (Xina, Perú, Paraguai, Rep. Dominicana, Equador, Bolívia, Marroc, Algèria, Pakistan, Nepal i Argentina). El projecte es realitza amb els educadors del programa APC ("A partir del carrer") dels Serveis Socials.

L'activitat "Espai de reforç de català per joves nouvinguts" és de 2.30h setmanals i consisteix en dues parts: un dia a la setmana es donen classes de català d'una hora per part d'una professora amb els adolescents de les aules d'acollida dels dos instituts. A l'aula es treballen les cinc habilitats comunicatives (comprensió oral i escrita, l'expressió oral i escrita i la interacció oral) i es fomenta el joc i el treball en grup com a estratègies d'aprenentatge. Per altra banda, també es porten a terme sortides per visitar determinats centres o equipaments del barri o visites a llocs significatius de la ciutat. Aquestes visites són guiades pels dos educadors del programa APC però també hi participen alumnes voluntaris de l'Escola Voramar (escola concertada) i, des d'aquest any, de l'IES Front Marítim. Els alumnes voluntaris han de cursar 4art d'ESO i participen en les sortides del grup, fins i tot poden proposar i ensenyar les visites. Aquestes sortides són prèviament treballades per la professora i els educadors a les sessions de l'aula.

A més dels serveis que participen de forma activa en el projecte (IES Front Marítim, IES Icària, Escola Voramar, "A partir del carrer" de Serveis Socials i Servei de reagrupament familiar), també hi han col·laborat altres serveis i entitats del barri (les biblioteques del barri, espai artístic Ulls Blaus, Can Framis, Fundació Babel, etc...)

Durant el curs 2009 – 2010 es van realitzar 15 visites a diferents espais tant variats com les biblioteques del barri, el cementiri, diferents parcs del districte, festes com la Feria d'Abril o a altres barris com el de la Barceloneta, entre altres visites. Aquest 2010, des de l'inici del curs, també s'han seguit visitant altres espais del barri i de la ciutat. Fins i tot s'han realitzat sessions de treball i xerrades sobre temes diversos.

Resultats aconseguits

- Alta participació d'alumnes de les aules d'acollida provinents de diferents països de tot el món (entre les classes i les sortides, hi ha participat un total de 35 alumnes)
 - S'han reforçat i millorat els coneixements de català en alumnes nouvinguts.
 - S'ha facilitat la inserció dels adolescents nouvinguts amb el medi urbà i l'entorn social.
 - S'ha promogut el coneixement mutu entre els adolescents provinents d'un procés de reagrupament familiar i els adolescents del barri, alguns d'ells arribats al barri fa pocs anys
 - S'ha configurat una xarxa de col·laboració comunitària entre diferents serveis i algunes entitats del barri.
-

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

La dificultat a l'hora d'arribar a totes les persones presents al barri, tant se val que siguin nouvingudes com autòctones. Aquest problema és general i va més enllà de la diversitat cultural. Cal un treball constant, lent i diari amb resultats a llarg termini per tal d'apropar a gent nova a les activitats programades

La falta d'una implicació i participació regular en determinades activitats o en determinats moments de l'activitat, per exemple, en la fase prèvia de la mateixa.

Escassa participació de les persones immigrades en l'estructura organitzativa.

La falta de temps i recursos per portar a terme determinats projectes que la situació actual requereix. En molts casos, buscar recursos per poder desenvolupar-los, siguin econòmics, materials o de personal, implica destinar-hi temps i esforços que molts cops acaben en res.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

El fet de que el pla comunitari ja des de l'inici incorpores com a primer objectiu l'acollida de persones nouvingudes i la convivència entre veïns i veïnes de diversos orígens geogràfics i culturals ha facilitat portar a terme programes i actuacions entorn la diversitat cultural.

Mantenir una comunicació fluida i treballar conjuntament amb els diferents serveis que existeixen al barri és un element fonamental a l'hora de canalitzar i contactar amb persones nouvingudes que puguin necessitar determinades ajudes o estiguin interessats en participar o incorporar-se en algunes de les nostres activitats o accions.

Compartir espai físic amb serveis socials permet també generar dinàmiques de comunicació molt més fructíferes així com facilitar el contacte a nivell intern.

Determinades activitats com l'"Entresons" o el "Te i Café"

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. APRENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DE EL PDC

Aprentatges:

La proximitat com a element fonamental a l'hora de tirar endavant activitats amb èxit. Proximitat i confiança que s'ha de generar amb un treball constant, lent i amb resultats a llarg termini. Cal ser insistent, anar al darrera de la gent. Recordar activitats, animar-los a participar. Aquest ha de ser una objectiu constant, tant si són nous o no, un dia a dia.

El treball en xarxa i en col·laboració amb els serveis del barri i amb el major nombre d'entitats del barri és fonamental a l'hora de generar noves activitats i consolidar amb èxit les existents així com poder arribar a contactar amb persones interessades amb alguns dels programes que ofereix el pla comunitari.

Aprofitar aquelles activitats que funcionen per generar massa crítica per noves activitats. El bon funcionament d'un programa o activitat permet poder generar un grup motor o comissió que acaben consolidant els vincles relacional i permet passar a plantejaments més proactius.

Les estratègies per treballar la diversitat cultural per mitjà de xerrades o conferències o, fins i tot, presentacions de diferents cultures del món, s'han anat substituint per espais més d'intercanvi (de visions, d'experiències, de coneixements) i de caire intercultural.

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: *(coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)*

Fomentar el compromís per part dels qui participen més enllà del "consum" d'una activitat. Poder establir un contacte durador i transversal amb els diferents programes que es proposin.

Buscar més recursos tant humans, materials com econòmics per poder portar a terme determinats projectes, especialment el de la Xarxa de treball solidari (presentació a una convocatòria).

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

Fitxa identificativa del Pla de Desenvolupament Comunitari de Besòs - Maresme

1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ

Nom: PDC BESÒS-MARESME	Data d'inici: 2006
Districte: Sant Martí	Barri: Besòs Maresme
Adreça: Rambla Prim 87-89 - 08019	WEB: -
Correu electrònic: info@pdcbesosmaresme.com	Telèfon: 93 256 49 27
Entitat Gestora del PDC: Associació Enxarxa. Pla de desenvolupament comunitari Besòs - Maresme	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	Associació de Dones Àmbar-Prim	24	Associació Cultural La Casa Amarilla
2	Al Amal, Associació de Mujeres Magrebíes en el Besòs	25	Fundació Babel
3	Associació Cultural Saha	26	Grup de l'amistat Sant Paulí de Nola
4	AVV el Maresme	27	Grup de joves Encuentro Urbano
5	AVV el Besòs	28	Grup de joves Zona Zero
6	Associació Martinet per l'Educació	29	Grup de joves d'Arreu del Món
7	Associació Martinet Solidari	30	Grup de dones llatinoamericanes del Besòs - Maresme
8	Ass. Pares de Mares i Pares del casal Infantil el Vaixell	31	Grup de dones Subsaharianes del Besòs – Maresme
9	Associació Uruguaians a Catalunya	32	Fundació Obra Social – La Caixa
10	Parròquies Sant Paulí de Nola i Sant Pere Armengol	33	Centre Cívic Besòs
11	Caritas Diocesana de Barcelona	34	CAP Besòs
12	Cooperativa Gregal	35	Treballs al Barris-Barcelona Activa
13	Asociación Cultural Andaluza Amigos Isla Cristina	36	Casal Municipal Infantil El Vaixell
14	Casa de Ceuta	37	Centre Serveis Socials del Besòs
15	Casald e Gent Gran Joan Maragall	38	Educadors de carrer del programa "A partir del Carrer"
16	Associació de professionals del circ de Catalunya	39	El Punt d'Informació Juvenil de Sant Martí
17	Circ de Puces. Espai de criança compartida	40	Biblioteca Ramón d'Alòs-Moner
18	Assoació Jazzabul Xulob	41	Escola d'Adults Martinet de Nit
19	Cívic Iniciatives Socials i Ocupació	42	IES Barri Besòs
20	Fundació Surt	43	Pla Educatiu d'Entorn Besòs – Maresme
21	Casal dels Infants per l'acció social als barris	44	Consorci de Normalització Lingüística
22	CEPAIM	45	Programa d'Acompanyament a nuclis familiars reagrupants Districte Sant Martí
23	ABD		

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

Pla de Desenvolupament Comunitari del Besòs – Maresme	A	B	C
Projecte Ciutadanes del món, veïnes del barri	A	B	C
GESTIÓ DEL PROJECTE DE LA LLEI DE BARRIS: Projecte Dona jove i noves tecnologies de la informació i comunicació	A	B	C
Projecte “Parlem!”. Parelles lingüístiques Besòs – Maresme	A	B	C
GESTIÓ DEL PROJECTE DE LA LLEI DE BARRIS: Suport al reagrupament familiar i interculturalitat. Joves Besòs – Maresme	A	B	C
Projecte Voluntaris per als Grans	A	B	C
Projecte Barri Enx@rxa (Fira d’entitats / Guia d’entitats)	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1 “Dona i Cultura” Ciutadanes del món, veïnes del Barri

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

La diversitat cultural és un element que es tracta de forma constant i transversal al Pla de desenvolupament comunitari del Besòs – Maresme. La realitat sociodemogràfica del barri deriva cap a aquest enfocament i posteriors metodologies. La diversitat, doncs, constitueix un component que es troba present en pràcticament tots els projectes i accions que es realitzen dintre el pla. Alhora, el pla comunitari constitueix un servei important dintre l'entramat de serveis d'acollida i integració orientats a la població nouvinguda dels que existeixen avui al barri.

Des d'una lògica de projectes en concret:

Els projectes específics relacionats amb la diversitat cultural (“Ciutadanes del món, veïnes del barri”, “Projecte Parlem!”, “Suport al reagrupament familiar i interculturalitat”) persegueixen principalment dos objectius: la relació i construcció del vincle entre els col·lectius del barri i la capacitat i transmissió de coneixement per part de les persones que participen en les accions. Per una banda, es busca fomentar la relació i coneixença de les diferents cultures presents al barri mitjançant la creació d'espais de contacte i activitats regulars entre la seva població. El projecte “Ciutadanes del Món. Veïnes del barri” en seria un clar exemple. Per altra banda, aprofitar els espais o activitats relacionals per poder establir programes d'aprenentatge de diferents graus orientats tant a la població nouvinguda com també autòctona. Dintre d'aquestes activitats de capacitat trobaríem l'aprenentatge d'idiomes, d'informàtica o tallers de cuina, però també d'altres temes més específics com la creació i suport d'un grup associatiu o xerrades sobre la Llei d'estrangeria. Per últim, dintre del projecte “Suport al reagrupament familiar i interculturalitat” destinat a joves entre 12 i 18 anys procedents dels reagrupaments familiars, es proposen un conjunt d'activitats en coordinació amb la resta de serveis i agents socials del barri i del districte per poder oferir, per exemple, classes de català, classes de reforç escolar, activitats per conèixer l'entorn i d'altres activitats de relació amb la resta d'alumnes dels instituts del barri.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte: Ciutadanes del Món. Veïnes del barri.

Objectius:

- Promoció del diàleg intercultural entre les dones del Besòs – Maresme.
- Participació i promoció de les dones.
- Suport i formació a les associacions de dones.
- Compartir un espai i la presa de decisions de forma participativa
- Ampliar i enfortir una xarxa per a la coordinació de projectes compartits

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

- **Suport associatiu**
 - Consolidació formal dels grups de dones existents. Entre altres accions, es dona suport associatiu, formacions sobre associacionisme, suport a actuacions que realitzen i suport en l'ús de noves tecnologies aplicades a la gestió associativa.
- **Dinamització de grups de dones**
 - Dinamització de grups de dones no "formals". Es cedeixen espais de trobada i es la participació a activitats que es realitzen al barri. Es desenvolupen activitats de formació sobre temes d'interès i activitats culturals.
 - Creació l'any 2010 d'una Comissió de Dones del Barri composta per representants de les diferents associacions de dones i veïnes a títol individual. Aquesta comissió Es consensuen propostes de dinamització pel barri i es prioritzen algunes activitats.
- **Activitats i intercanvis de coneixements:**
 - Tallers de cuina (intercanvi de cuina i llengua).
 - Tallers de costura (25 veïnes).
 - Exposició de vestits.
 - Desfilada de moda intercultural
 - Festa de la dona.

Resultats aconseguits

- Dinamització i consolidació de diferents grups de dones del barri.
 - La consolidació d'una relació constant entre aquests diferents grups de dones.
 - Creació d'una comissió Comissió de Dones del Barri encarregada de consensuar activitats i accions conjuntes entre les associacions i grups de dones del Besòs-Maresme.
 - La proposta de dos tallers i d'altres activitats consensuades des de la pròpia comissió.
-

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

El procés necessari per tal d'aconseguir resultats és lent i complex. Per tal de consolidar el coneixement mutu i la confiança entre un grup de gent que pertany a diferents cultures i que en un primer moment no es coneix, cal tenir paciència i treballar els estereotips que van sorgint.

Existeixen dificultats a l'hora d'afrontar amb garanties determinats problemes de convivència i espai públic. En aquest sentit, és més factible actuar des d'equipaments públics, més pròxims i amb les funcions delimitades que en espais públics o al carrer.

Arribar al conjunt de la població del barri. Malgrat la bona dinàmica d'un grup determinat de persones o de l'èxit d'algunes de les propostes plantejades, és molt difícil arribar a un major nombre de població. Aquest fet, però, es dona tant en la població nouvinguda com autòctona del barri.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

El Pla de desenvolupament comunitari permet portar a terme actuacions amb d'altres serveis del barri que acaben sent més efectives. La suma d'esforços amb d'altres programes o agents que estan intervenint al barri.

Ahora, el Pla de desenvolupament comunitari és també una porta d'entrada a diferents perfils de població nouvinguda que acaben entrant en contacte amb la resta de serveis socials del barri (principalment Serveis socials).

Poder construir un vincle sòlid per tal de poder consensuar activitats de forma conjunta o gestionar un espai de reunió de forma col·lectiva.

Establir activitats amb l'objectiu d'establir una transmissió de coneixements diversos entre persones que participen en d'altres accions del pla comunitari. Exemple: Projecte "Parlem!". Parelles lingüístiques Besòs – Maresme.

Establir espais de capacitació o informació diversa a població nouvinguda

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. APRENENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DEL PDC

Aprenentatges:

Establir estratègies a llarg termini a través de la implementació d'actuacions que, primer, estableixin un contacte i posterior vincle entre diferents col·lectius de població del barri, per, en segon terme, acabar consolidant aquests vincles i passar a plantejaments més proactius.

Configuració d'espais de confiança des d'on es puguin arribar a proposar projectes i activitats de forma consensuada.

Trencar determinats prejudicis. En moltes ocasions, la població nouvinguda és la que més ganes té de participar en determinades accions o projectes. Per exemple, dintre del projecte "Voluntaris per la gent gran", aproximadament el 80% d'aquest voluntaris són població nouvinguda. Treballar els estereotips i els rumors des de la mateixa vivència del Pla comunitari.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

Reptes: *(coses que volem aconseguir que encara no hem aconseguit)*

Arribar a més població del barri. Intentar ampliar els projectes pel que fa el número de persones que hi participen.

Tocar temes relacionats amb l'espai públic i la convivència al barri.

Establir mecanismes d'avaluació per tal de poder diagnosticar el funcionament de determinats projectes i millorar-lo si fos necessari.

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

**Annex: model de la fitxa identificativa****Fitxa identificativa dels PDC – Diversitat cultural****1. IDENTIFICACIÓ I UBICACIÓ**

Nom:	Data d'inici:
Districte:	Barri:
Adreça:	WEB:
Correu electrònic:	Telèfon:
Entitat Gestora del PDC:	

2. RELACIÓ D'ENTITATS I/O SERVEIS PARTICIPANTS AL PDC

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

3. RELACIÓ DE PROJECTES O ACCIONS DEL PDC (2010)

	A	B	C
	A	B	C
	A	B	C
	A	B	C
	A	B	C

A – Accions en general

B – Accions adreçades a la població nouvinguda

C – Accions amb un enfocament intercultural

4. ALGUNES EXPERIÈNCIES I PROJECTES PREVIS EN L'ABORDATGE INTERCULTURAL O DE LA DIVERSITAT (ANTERIORS AL 2010)

1

2

3

4

5

5. ESTRATÈGIES UTILITZADES PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL

Des de una lògica transversal:

Des d'un lògica de projectes en concret:

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

6. UN PROJECTE SIGNIFICATIU QUE HA ABORDAT LA DIVERSITAT CULTURAL

Nom del projecte:

Objectius:

Metodologia de treball i accions desenvolupades:

Resultats aconseguits

7. PRINCIPALS DIFICULTATS PER A ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

8. PRINCIPALS OPORTUNITATS PER ABORDAR LA DIVERSITAT CULTURAL DES DEL PDC

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància

9. APRENENTATGES EN LES EXPERIÈNCIES DESENVOLUPADES DES DE EL PDC

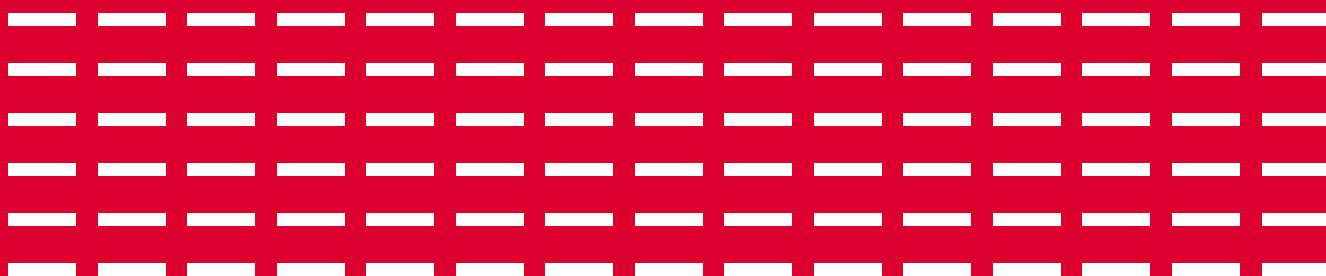
Aprenentatges:

10. REPTES DE FUTUR PER A L'ABORDATGE DE LA DIVERSITAT DES DEL PDC

* Identificar les tres o quatre principals per ordre d'importància



Unió Europea



Per a més informació:
www.bcn.cat/observatoribcn

Qualitat de Vida, Igualtat i Esports