

# 5

## Vamos de compras

**1** Flavio y Mamadou se encuentran por la calle.  
Lee su diálogo. ¿De qué hablan?

Mamadou: Hola. ¿Dónde vas?

Flavio: Voy de compras.

M: Yo quiero abrir una cuenta bancaria. ¿Me ayudas?

F: Sí, claro. Vamos primero de compras y después al banco, que está abierto hasta las dos.

M: Vale. ¡Vamos!



### 2

a. Escucha lo que tiene que comprar Flavio y coloca el número que corresponde a cada imagen.



El \_\_\_\_\_



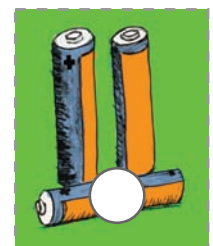
Las \_\_\_\_\_



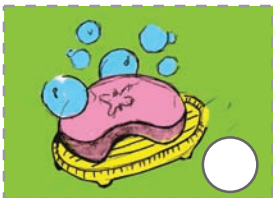
El \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



Las \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



Las \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_



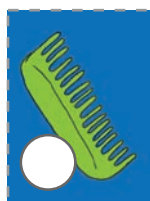
El \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_



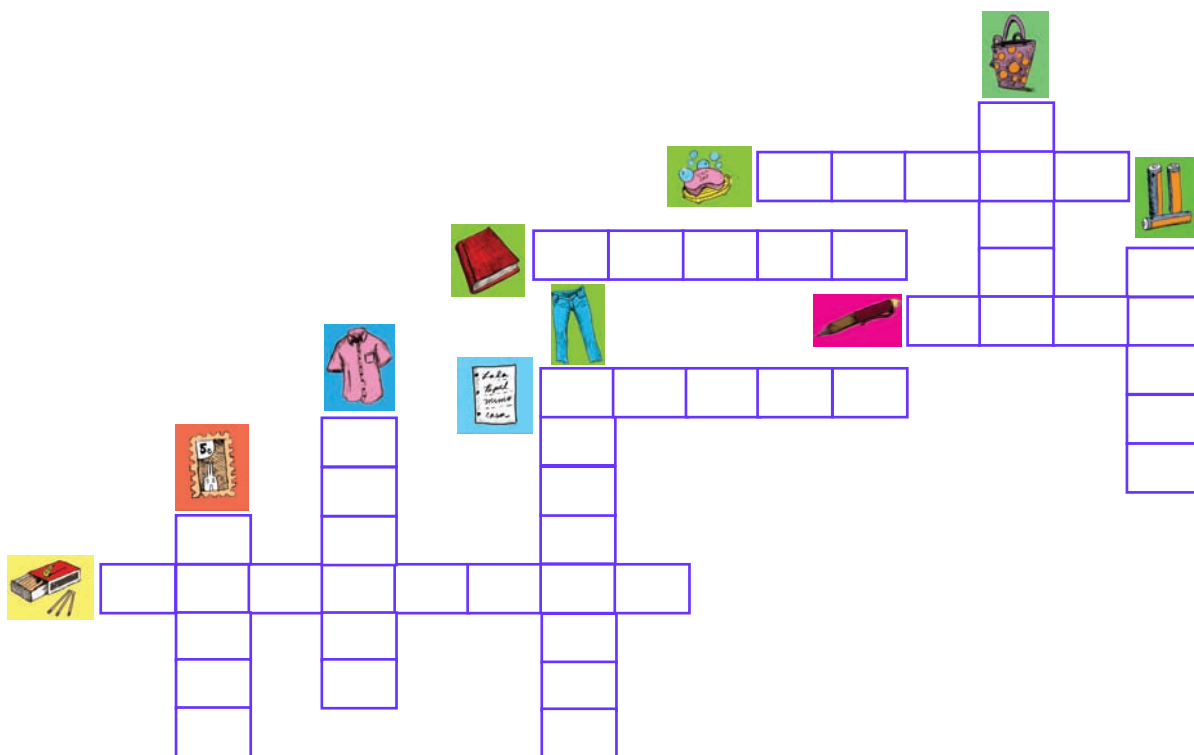
El \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_

b. Ahora escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente.

**3.** ¿Puedes completar el crucigrama con el nombre de estos objetos y otros del ejercicio anterior?



**4.** a. Observa el dibujo. ¿Dónde está Mamadou? ¿Qué hace? Lee el diálogo entre Mamadou y la dependienta.

Dependienta: **Buenos días. ¿Te puedo ayudar en algo?**  
 Mamadou: Sí. Me gusta este pantalón, pero no encuentro mi talla.  
 D: **¿Qué talla tienes?**  
 M: La 42.  
 D: A ver... En este color no tenemos la talla 42, pero en negro sí.  
**¿Te lo quieres probar en negro?**  
 M: Vale. **¿Dónde está el probador?**  
 D: Aquí, a la izquierda, detrás de los jerséis.  
 ...  
 D: **¿Qué tal?**  
 M: Me va un poco pequeño. ¿No hay una talla más grande?  
 D: Claro que sí. Aquí tienes.  
 ...  
 M: Éste me va perfecto. **¿Cuánto cuesta?**  
 D: Veinticinco euros.  
 M: Vale, me quedo con éste.  
 D: **¿Pagas con tarjeta o en efectivo?**  
 M: Con tarjeta.  
 D: El DNI, por favor... y una firma aquí.  
 M: Claro... Gracias, adiós.  
 D: Gracias a ti. Hasta luego.



**b. Relaciona las preguntas con las respuestas.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. ¿Qué talla tienes?                     | a. Vale.   |
| 2. ¿Qué tal?                              | b. La 42.  |
| 3. Buenos días. ¿Te puedo ayudar en algo? | c. Sí, me gusta este pantalón, pero no encuentro mi talla. |
| 4. ¿Te lo quieres probar en negro?        | d. Aquí, a la izquierda, detrás de los jerséis.            |
| 5. ¿Cuánto cuesta?                        | e. Me va un poco pequeño.                                  |
| 6. ¿Pagas con tarjeta o en efectivo?      | f. Veinticinco euros.                                      |
| 7. ¿Dónde está el probador?               | g. Con tarjeta.  |

**c. Ahora completa el diálogo.**

Vendedor: \_\_\_\_\_

Cliente: Sí, me gusta esta falda, pero no encuentro mi talla.

V: ¿Qué talla tienes?

C: \_\_\_\_\_

V: En esta talla no tenemos este modelo, pero tenemos éste. ¿Te lo quieres probar?

C: \_\_\_\_\_

V: Aquí, a la derecha, al lado de la caja.

(...)

V: \_\_\_\_\_

C: No me gusta mucho este color. ¿No la tienes en otro color?

V: A ver... ¿Te gusta más esta verde?

C: Sí, perfecto. Me quedo con ésta.

**5. Las frases que utilizamos en una tienda de ropa.**

**Cliente**

- Buenos días, necesito un pantalón / una falda.
- No encuentro mi talla.
- ¿No hay una talla más pequeña / más grande?
- ¿Dónde está el probador?
- ¿Tienes este pantalón en otro color?
- ¿Cuánto cuesta?
- Me quedo con éste / ésta.

**Vendedor**

- ¿Te puedo ayudar en algo?
- ¿Qué talla tienes?
- ¿Te quieres probar éste?
- ¿Qué tal?
- ¿Pagas con tarjeta o en efectivo?

6.

Éstos son los personajes del libro. Observa los dibujos y lee las descripciones. Ahora relaciona cada descripción con la imagen que le corresponde.



Teresa



Flavio



Chen Ren



Marushka



Mamadou



Fátima



Marie



Muhammad



1. Lleva una falda larga  
Lleva una camiseta negra  
Lleva gafas  
Lleva unos zapatos de tacón

2. Lleva unas bambas naranjas  
Lleva un jersey ancho  
Lleva unos tejanos claros  
Lleva una bufanda amarilla

3. Lleva un abrigo oscuro  
Lleva unos tejanos claros  
Lleva un sombrero

4. Lleva unas bambas amarillas  
Lleva un jersey ancho  
Lleva una gorra roja  
Lleva un collar rojo

5. Lleva una falda corta con medias  
Lleva una chaqueta morada con unas botas de piel y un bolso rojo

6. Lleva unos zapatos marrones  
Lleva una camisa blanca  
Lleva un pantalón verde  
Lleva gafas

7. Lleva una camisa marrón  
Lleva un pantalón negro  
Lleva un paraguas  
Lleva un reloj

8. Lleva un abrigo rosa  
Lleva un vestido largo  
Lleva un pañuelo negro  
Lleva un anillo

un / una  
unos / unas



¿Te gusta cómo va vestida Marushka?  
Sí, me gusta / Me gusta mucho o No, no me gusta / No me gusta nada  
¿Y Mamadou?  
¿Quién te gusta más?  
Coméntalo con tu compañero.

**7.**

Ahora rellena este cuadro. Escribe el adjetivo que falta en la forma adecuada, según sea masculino, femenino, singular o plural. ¿Qué observas?

Masculino singular (1)	Masculino plural (más de 1)
Un pantalón _____	Unos pantalones negro <b>s</b>
Un jersey ancho <b>o</b>	Unos jerséis _____
Un abrigo _____	Unos abrigos blanco <b>s</b>
Un vestido rojo <b>o</b>	Unos vestidos _____
Un pañuelo _____	Unos pañuelos oscuro <b>s</b>

Femenino singular (1)	Femenino plural (más de 1)
Una camisa negro <b>a</b>	Unas camisas _____
Una falda _____	Unas faldas ancho <b>as</b>
Una chaqueta _____	Unas chaquetas blanco <b>as</b>
Una bufanda rojo <b>a</b>	Unas bufandas _____
Una cazadora _____	Unas cazadoras oscuro <b>as</b>

Las palabras que describen un objeto acaban en:  
**Masculino / Femenino**  
**-o / -os / -a / -as**  
**negro / negros / negra / negras**

**¡Cuidado!** algunos adjetivos no cambian del femenino al masculino:  
 Ejemplo: *unos zapatos verdes / una chaqueta grande*  
*unas bambas verdes / un pantalón grande*

**8.**

Describe la ropa como en el ejemplo:



1. Un pantalón azul



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_

**9.**

Completa estas frases con el adjetivo en la forma que corresponde:

1. –Hola, buenos días. Quiero unos zapatos \_\_\_\_\_ (rojo), del número 42.

–De ese número sólo me quedan zapatos \_\_\_\_\_ (negro).

2. –¿No tiene una chaqueta más \_\_\_\_\_ (ancho)?

–Sí. Tengo una más \_\_\_\_\_ (ancho) y más \_\_\_\_\_ (largo).

3. –Estas bambas son muy \_\_\_\_\_ (pequeño).

–¿No tiene unas más \_\_\_\_\_ (grande)?



10.

Mira cómo están vestidos estos personajes  
¿Puedes describirlos?



11.

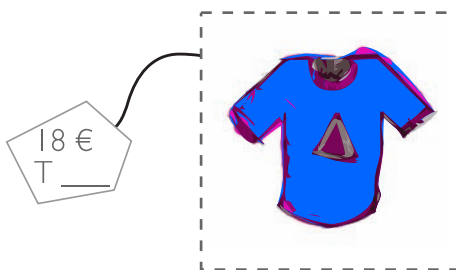
Ahora con tu compañero/a, describe a una persona de la clase. El resto del grupo tendrá que adivinar quién es.

12.

Pregúntale a tu compañero la información que te falta (precio, talla o color).

Ejemplo: ¿Cuánto cuesta el pantalón?  
¿De qué talla es la camisa?  
¿De qué color es el vestido?

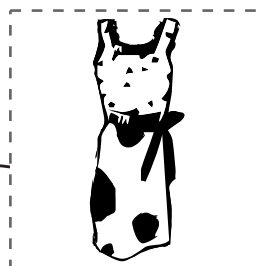
A



Color: \_\_\_\_\_



20 €  
T \_\_\_



€  
T 36

Color: \_\_\_\_\_



34 €  
T \_\_\_

**B** Ejemplo: ¿Cuánto cuesta la camisa?  
 ¿De qué talla es el pantalón?  
 ¿De qué color son los zapatos?

T-shirt: Price tag:  $\frac{\quad}{T\ 40}$  €; Color: \_\_\_\_\_  
 Trousers: Price tag: 22 €  $\frac{\quad}{T\ \quad}$ ; Color: \_\_\_\_\_  
 Shoes: Price tag:  $\frac{\quad}{T\ 39}$  €; Color: \_\_\_\_\_  
 Dress: Price tag: 38 €  $\frac{\quad}{T\ \quad}$ ; Color: \_\_\_\_\_  
 Shirt: Price tag:  $\frac{\quad}{T\ 40}$  €; Color: \_\_\_\_\_

**13.** a. Ahora que tienes toda la información, di si las frases siguientes son verdaderas o falsas:

- Los zapatos son **más** caros **que** el pantalón.
- El vestido es **menos** oscuro **que** el pantalón.
- La camisa es **tan** grande **como** la camiseta.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**b.** Observa las palabras en **negrita** y completa la tabla con: **tan... como, menos... que** y **más... que**.

+	_____
-	_____
=	_____

**14.**

Ahora compara las otras prendas con: **más... que, menos... que, tan... como.**



15.



Y tú ¿eres más alto/a o más bajo/a que tu vecino/a?  
 Poneos en fila del más alto/a al más bajo/a.  
 Cada uno se compara con su vecino/a:  
*Soy más alto que Sue Lin, pero soy más bajo que Slama.*

16.

**¿Te acuerdas de la lista de compras de Flavio?  
 ¿Sabes dónde tiene que ir a comprar cada cosa?  
 Rellena estos cuadros con los objetos de su lista de la compra.**

La zapatería	El supermercado	La tienda de ropa	La tienda de complementos
La papelería	La farmacia	El estanco	La droguería



¿Sabes qué otras cosas puedes comprar en estas tiendas?  
 ¿Sabes cuándo abren las tiendas en España? ¿Y en tu país?  
 ¿En España, las tiendas cierran más tarde o más temprano que en tu país?  
 Coméntalo con tus compañeros.

17.

**a. Mamadou está en la droguería.  
 Quiere comprar un champú. Lee el diálogo.**

Un cliente: ¿El último, por favor?  
 Mamadou: Soy yo.  
 Dependienta: Hola, ¿qué quieres?  
 M: Hola, buenos días. Quiero un champú.  
 D: Muy bien, tengo éste y éste. ¿Cuál quieres?  
 M: ¿Cuánto cuesta éste?  
 D: Dos euros con cincuenta y nueve  
 y este otro un euro con noventa y cinco.  
 M: Pues dame el más barato. ¿Tienes cerillas?  
 D: Sí, tenemos éstas.  
 M: Vale, pues me las llevo.



- b. Cuando la dependienta usa “éste”, ¿de qué habla? ¿De las cerillas? ¿Del champú? Y cuando usa “éstas”, ¿habla de las cerillas o del champú? Rellena el cuadro con las palabras correspondientes:**

Masculino singular	
Femenino singular	ésta
Masculino plural	éstos
Femenino plural	

- c. Completa las frases con éste, ésta, éstos y éstas.**

1. –¿Te gusta la camisa negra?  
–No, prefiero \_\_\_\_\_ de aquí, que es menos oscura.
2. –¿Quieres un bombón?  
–Sí, por favor.  
–¿Cuál quieres? ¿Te gusta \_\_\_\_\_?
3. –¿Tienes naranjas?  
–Sí. ¿Cuáles quieres? ¿\_\_\_\_\_ de Sevilla o \_\_\_\_\_ que vienen de Valencia?
4. –¿Qué zapatos te gustan más, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?



- d. Ahora Flavio va a una papelería porque tiene que comprar un bolígrafo. Hay dos tipos de bolígrafo diferentes y tiene que elegir cuál quiere comprar. Imagina el diálogo entre él y la dependienta. ¿Y si quiere comprar una libreta? ¿Y pilas?**



**18.**

- a. Escucha los diálogos de Mamadou con los dependientes y luego di en qué tienda está Mamadou.**

Diálogo 1: Mamadou está en \_\_\_\_\_

Diálogo 2: Mamadou está en \_\_\_\_\_

Diálogo 3: Mamadou está en \_\_\_\_\_

Diálogo 4: Mamadou está en \_\_\_\_\_

Diálogo 5: Mamadou está en \_\_\_\_\_

**b. Escucha el diálogo otra vez y di en qué diálogos Mamadou hace estas cosas:**

	Diálogo nº
Compra dos cajas de aspirinas	
Compra un sello para Senegal	
Pide la talla 44	
Pregunta si puede pagar con tarjeta	
Se prueba una camisa demasiado pequeña	



**19. Mamadou quiere abrir una cuenta bancaria. Escucha el diálogo entre Flavio y Mamadou y contesta las preguntas.**

**¿Qué papeles necesita Mamadou para abrir una cuenta bancaria si tiene permiso de residencia?**

	V	F
La tarjeta de residencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La tarjeta sanitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El empadronamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El pasaporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**¿Qué papeles necesita para abrir una cuenta bancaria si no tiene permiso de residencia?**

	V	F
La tarjeta de residencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La tarjeta sanitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El empadronamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El pasaporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Elige una de las siguientes situaciones, prepárala y represéntala con tu compañero:**

1. Tienes que ir a una entrevista de trabajo y, como no tienes ropa adecuada, vas a comprar una chaqueta, unos pantalones y una camisa a juego.
2. Hoy es tu primera clase de castellano y no tienes ni bolígrafo, ni libreta, ni papel para escribir. Vas a la papelería para comprar todo lo que necesitas.
3. Vas a viajar a tu país y le quieres llevar un regalo a tu familia. Decide lo que quieres comprar. Piensa a qué tienda tienes que ir a comprarlo y después imagina el diálogo con el dependiente.



### Ejercicios de repaso.

#### a. Completa el diálogo con las palabras del cuadro.

• encuentro • probador • ayudar • probar • talla

Vendedor: Buenos días. ¿Te puedo \_\_\_\_\_ en algo?

Cliente: Sí. Me gusta este vestido, pero no \_\_\_\_\_ mi talla.

V: ¿Qué \_\_\_\_\_ tienes?

C: La 40.

V: Aquí tienes, la talla 40. ¿Te lo quieres \_\_\_\_\_?

C: Sí, por favor. ¿Dónde está el \_\_\_\_\_?

#### b. Ordena las frases:

1. Me / grande / va \_\_\_\_\_
2. ¿No / más / una / hay / pequeña? / talla \_\_\_\_\_
3. unos / Quiero / negros / pantalones \_\_\_\_\_
4. éste / con / Me / quedo \_\_\_\_\_
5. ¿Pagas / efectivo / en / tarjeta? / con / o \_\_\_\_\_
6. el / ¿Dónde / probador? / está \_\_\_\_\_

#### c. Escribe *un, unos, una, unas* al principio de la frase y *o / a / os / as* al final de la palabra.

**Ejemplo: una camisa bonita**

1. \_\_\_\_\_ tomate roj \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ collar amarill \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ bufanda larg \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ tejanos oscur \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ bambas negr \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ paraguas blanc \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ libro car \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ shampoo barat \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ revistas femenin \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ peine pequeñ \_\_\_\_\_