

¿El último, por favor?

2

1.

Marushka quiere ir al mercado.

Habla con Muhammad.

Lee el siguiente diálogo y contesta las preguntas.

Marushka: ¿A qué hora abre el mercado?

Muhammad: ¿El mercado de Santa Caterina?

Ma: Sí. Es que vivo cerca

Mu: Abre a las ocho.

Ma: ¿Y por la tarde?

Mu: Por la tarde abre el jueves y el viernes.



¿Cómo se llama el mercado de tu barrio? ¿Dónde está?

¿Sabes a qué hora abre? ¿Abre por las tardes? Y en tu país,

¿a qué hora abren los mercados, las tiendas, los supermercados...?

¿Qué día cierran?

2.

Ésta es la lista de la compra de Marushka.

¿Conoces estos alimentos?

- Huevos
- Aceite
- Queso
- Arroz
- Peras
- Melón
- Atún
- Pan
- Galletas
- Sal
- Pollo
- Cebollas
- Lechugas
- Patatas

3.

Escribe debajo de cada imagen su nombre.

El	La
Los	Las



El _____



Las _____



Los _____



La _____



El _____



El _____



El _____



Las _____



La _____



El _____



Las _____



El _____



La _____



El _____



Las _____

bla
bla

4.

Busca a alguien que...

¿A quién de la clase...?

NOMBRE

- Le gustan las manzanas
- No le gustan las lentejas
- Le gusta mucho el queso
- No le gusta el pan
- No come cerdo
- No come verduras

5.

¿Dónde se puede comprar cada producto? Relaciona cada producto con la tienda



a. La verdulería



b. La pescadería



c. El supermercado



d. La frutería

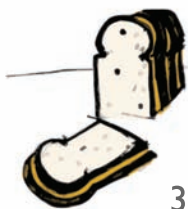


e. La panadería



f. La carnicería

a
b
c
d
e
f



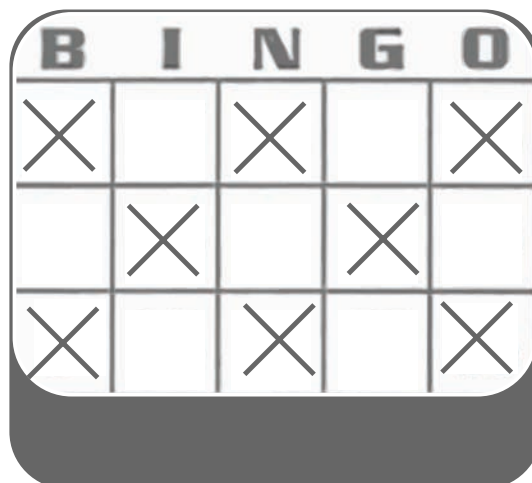
6.

Completa el cuadro siguiente.

1	30	50
10 Diez	31 Treinta y uno	51
20 Veinte	35	60 Sesenta
22	37	70
23	40	80
24	41 Cuarenta y uno	86
26	45	90 Noventa
28 Veintiocho	46	99
29	49	100 Cien

7.

Escribe números del 40 al 75 en el sitio que tú quieras.



8.

Éstas son las cantidades que tiene que comprar Marushka de cada producto. Escucha y relaciona los diferentes productos con sus cantidades.

Medio kilo de	patatas
Dos kilos de	huevos
250 gramos de	aceite
Un	queso
Una lata de	arroz
Un paquete de	peras
Una barra de	melón
Un paquete de	atún
Una	pan
Dos pechugas de	galletas
Una botella de 2 litros de	sal
Una caja de	pollo
Una docena de	cebollas
Un kilo de	lechuga

9.

a. Ahora mira los precios elige seis productos y pregunta a tu compañero cuánto cuestan. ¡Cuidado! No te olvides de las cantidades (un paquete de, una lata de...).
Ejemplo: – ¿Cuánto cuesta la lata de atún?
– 90 céntimos.

- 1.30 €/kg (potatoes)
- 0.80 € (cabbage)
- 0.90 € (canned tuna)
- 1.35 € (eggs)
- 6.05€/ kg (fish)
- 9.35 €/kg (cheese)
- 2.86 €/l (oil)
- 2.65 €/kg (roast chicken)
- 8€/ kg (pork)
- 1.20 €/kg (watermelon)
- 0.99 € (beans)
- 1.47 €/kg (onions)
- 0.85 € (bread)
- 2.15 €/kg (pear)
- 0.65 €/kg (peas)
- 0.95 € (milk)
- 3.05 € (cookies)
- 0.84 € (salt)
- 0.60 € (pasta)
- 13€/ kg (shrimp)

b. ¿Son caros o son baratos? ¿Cuánto te cuesta a ti la leche? ¿Y el aceite?

10.

Escucha los diálogos y completa la tabla con la información: ¿Dónde está Marushka? ¿Qué compra? ¿Qué cantidad compra? ¿Cuánto le cuesta?

	Tienda	Producto	Cantidad	Precio
Diálogo nº 1				
Diálogo nº 2				
Diálogo nº 3				
Diálogo nº 4				
Diálogo nº 5				

11.

Lee las frases siguientes. Las has escuchado en los diálogos anteriores. ¿Quién las dice? ¿El cliente o el vendedor?

- Perdone, ¿**tenéis** botellas de cinco litros de aceite? - **¿El último, por favor?**

- ¿Qué te pongo? - No, **nada más**. Gracias. - **¿Quién va?** - ¿Qué más?

- **Dame** dos pechugas de pollo. - Hola. **¿A cómo va** el kilo de gambas?

- **¿Cuánto es?** - **¿Algo más?** - Voy yo. Ponme 3 **kilos** de patatas.

Vendedor	Cliente

12.

a. Observa el dibujo. ¿Dónde está Marushka y qué hace?



b. Lee el diálogo entre Marushka y la vendedora, y completa con las palabras en rojo del ejercicio I I.

Vendedora: ¡Buenos días!

Marushka: ¡Buenos días! ¿_____?

Cliente: Sí, soy yo.

(...)

V: ¿_____?

M: Voy yo

V: ¿Qué te pongo?

M: ¿_____ la cebolla?

V: A un euro con treinta y nueve céntimos el kilo.

M: Vale. _____ medio kilo, por favor.

V: ¿Quieres alguna cosa más?

M: Sí, ponme dos _____ de patatas.

V: ¿_____?

M: Sí, ¿_____ lechugas?

V: No, se han acabado. ¿Algo más?

M: No, _____. ¿_____?

V: Son tres euros con cincuenta y siete céntimos.

M: Toma.

V: ¡Uy! ¿No tienes suelto?

M: A ver... Sí, toma.

V: Muchas gracias. Adiós, buenos días.

M: Hasta luego.



c. Ahora escucha el diálogo y verifica tus respuestas.

13.

La clase se divide. Cada persona tiene un rol.

Hay un panadero/a, un verdulero/a-frutero/a, un carnicero/a, un pescadero/a y un vendedor/a de un supermercado.

El resto de la clase son compradores.

Ahora abren las tiendas, los compradores van a comprar y los vendedores atienden a los clientes.

14. a. Lee los diálogos y contesta las preguntas.

Marushka: ¿Quieres venir a cenar a mi casa esta noche?

Muhammad: Sí, vale.

Ma: Muy bien, entonces nos vemos más tarde en mi casa.

Mu: De acuerdo. Yo llevo la fruta.

Ma: ¡Perfecto! Hasta luego.



(Marushka espera a Muhammad.)



Ma: ¡Llegas muy tarde!

Mu: Es que yo trabajo hasta las nueve y siempre cenó entre las nueve y las diez. Nunca antes.

bla bla

Piensa si te ha pasado esto alguna vez.
En tu país, ¿a qué hora desayunas/comes/cenas? Y aquí, ¿es diferente?
Explícaselo a tu compañero/a.



Mu: Mmmm... ¡Qué bueno!

Ma: ¿Te gusta?

Mu: Sí. Tiene un sabor dulce, pero me gusta. En Pakistán la comida es más picante.

Ma: Ah, no, a mí la comida picante no me gusta nada.



Ma: Tengo mucho sueño. Ya es muy tarde y mañana tengo que levantarme.

Mu: ¡Uy! Sí, es tarde pero yo aún me quedo un rato con unos amigos.



¿Cómo es la comida en tu país?
¿Es diferente a la comida catalana?
¿Te gusta? ¿Qué comida de aquí no te gusta?

b. Contesta estas preguntas:

1. ¿**Dónde** cenan Marushka y Muhammad?

2. ¿**Cuándo** es la cena, a mediodía o por la noche?

3. ¿**Cuánto** tiempo espera Marushka a Muhammad?

4. ¿**Qué** lleva Muhammad de postre?

5. ¿**Cómo** es la comida de Pakistán?

Interrogativos

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Cuánto?

¿Qué?

¿Cómo?

15.

Preparamos una comida en clase.

La clase se divide en grupos de tres o cuatro personas. Cada grupo tiene que pensar y pactar una comida. Puede ser un desayuno, una comida o una cena.

Tenéis que pensar los ingredientes, las cantidades, las tiendas dónde ir a comprarlos y el dinero que queréis o podéis gastaros.



Ejercicios de repaso.

a. Relaciona las preguntas con sus respuestas:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ¿A cómo van las fresas? | a) No, gracias. Eso es todo. |
| 2. ¿El último, por favor? | b) Sí, claro. ¿Rojas o verdes? |
| 3. ¿Algo más? | c) A cuatro euros el kilo. |
| 4. ¿Cuánto es? | d) Siete euros con veinticinco, por favor. |
| 5. ¿Me pone medio kilo de manzanas? | e) Sí, soy yo. |

b. Pon el, los, la, las según si la palabra es masculina o femenina, singular o plural:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. _____ patatas | 11. _____ ordenador |
| 2. _____ profesora | 12. _____ mañana |
| 3. _____ pescado | 13. _____ supermercado |
| 4. _____ meses | 14. _____ vendedoras |
| 5. _____ clase | 15. _____ clientes |
| 6. _____ días de la semana | 16. _____ primas |
| 7. _____ tiendas | 17. _____ cuñado |
| 8. _____ mercado | 18. _____ niños |
| 9. _____ fin de semana | 19. _____ compra |
| 10. _____ carne | 20. _____ dinero |

c. Completa las preguntas con los interrogativos CUÁNDO, CUÁNTO, CÓMO, DÓNDE y QUÉ:

1. ¿ _____ te llamas?
2. ¿ _____ cuesta un paquete de café?
3. ¿ _____ vives, en Barcelona o en Madrid?
4. ¿ _____ te gusta más, el arroz o la pasta?
5. ¿ _____ vas a la escuela, por la mañana o por la tarde?
6. ¿ _____ años tienes?
7. ¿ _____ está el supermercado?
8. ¿ _____ se dice *kalima* en español.
9. ¿ _____ en total.
10. ¿ _____ desayunas normalmente, café o té?
11. ¿ _____ se escribe Mamadou?