



 Programa educatiu de Parcs i Jardins de Barcelona
Orientacions per als professors

Hort urbà Can Cadena
Llar d'infants. Educació infantil
Hi ha un conill trist a Can Cadena





Identificadors

Lloc: **Hort urbà Can Cadena**
Etapa escolar: **Llar d'infants. Educació infantil**
Àrea de coneixement: **Descoberta de l'entorn natural i social**

Objectius didàctics

Observar la masia, l'hort i la granja d'animals de Can Cadena.
Establir un vincle positiu amb les persones, els animals i les plantes.
Cercar respostes a la pregunta: "Per què està trist, el conill?"
Identificar un conill entre altres animals de la granja.
Descobrir les necessitats vitals del conill, a partir de les pròpies.
Treure conclusions com a resultat d'una experiència.
Participar i gaudir de la sortida i de les activitats en grup.
Compartir amb la família l'experiència viscuda a Can Cadena.

Relacions amb el currículum

Procediments

Seguiment d'un recorregut pels principals espais de Can Cadena
Observació directa i indirecta d'un conill
Reconeixement de les diferents parts del cos del conill: cap, cos, potes i cua
Relació entre les necessitats d'afecte, d'habitatge i d'aliment d'un conill i les pròpies
Descoberta de la presència a l'hort dels aliments que necessita el conill
Seguiment del conte *Per què està trist, el conill?* mitjançant la lectura d'imatges
Memorització de la música i la lletra de la cançó *Tinc 1, 2, 3 conills*

Actituds, normes i valors

Interès i cura dels éssers vius
Empatia vers les necessitats del conill
Participació en jocs, activitats i relacions de grup
Seguiment de les normes de participació en una visita
Comunicació d'una experiència als familiars

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

La masia de Can Cadena: animals i plantes
El conill: parts del cos i necessitats vitals
La pastanaga i l'enciam com a plantes de l'hort i aliment del conill
Joc, conte i cançó del conill

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





■ Abans de la visita

● Motivació

Per tal d'introduir la unitat, ensenyem als nens i nenes el dibuix de Garda observant, preocupada, el comportament d'un conill trist. Aquesta imatge estimularà la curiositat dels petits i els convidarà a descobrir què li passa.

La pregunta: "Per què està trist, el conill?"

Garda està preocupada perquè un dels avis encarregats de cuidar els animals de Can Cadena li ha fet saber que un dels conills sembla que està molt trist. No sap què li passa i demana a Garda que ho investigui.

(Fitxa 1 "Per què està trist, el conill?" del quadern dels alumnes)

Les propostes: Garda demana als nens i nenes que l'ajudin a descobrir què li passa al conill. Els convida a visitar Can Cadena perquè en treguin les seves pròpies conclusions i solucionin el problema.

● Coneixements previs

El professor/a mostrarà diferents fotografies d'animals. Els alumnes hauran d'identificar el conill entre les diferents imatges i iniciaran una conversa a l'entorn dels seus coneixements previs sobre aquest animal. El professor/a demanarà que portin a classe contes, peluixos, etc. que tinguin el conill com a protagonista. Es repartirà a cada nen i nena una fitxa amb el dibuix en blanc i negre d'un conill que hauran d'acolorir.

(Fitxa 2 "Sóc un conill" del quadern dels alumnes)

● La informació

Entre tots els nens i nenes ampliaran coneixements amb relació als conills: com són, què mengen, on viuen, quins costums tenen, com es netegen, qui els cuida...

El professor/a repartirà a cada nen i nena una fitxa amb dibuixos de quatre animals de granja diferents (gall, conill, ànec i be).

Els alumnes hauran d'identificar el conill, d'entre tots ells, i enganxar un gomet dins el cercle corresponent. Posteriorment podran realitzar una altra activitat resseguint un camí per tal de conduir el conill fins al seu menjar.

(Fitxa 3 "Troba el conill" i fitxa 4 "El conill té gana" del quadern dels alumnes)

■ Durant la visita

● L'experiència i l'experiment

La visita a l'hort i la granja de Can Cadena, i en concret l'observació directa dels conills, són el centre al voltant del qual giren les propostes de la unitat. Esdevindrà una sessió d'entrenament activa per aprendre a mirar, escoltar i tocar.

Un monitor/a responsable els donarà la benvinguda i exposarà l'objectiu de l'activitat: esbrinar per què està trist el conill de la granja. Per descobrir-ho, acompanyarà els nens i nenes en el recorregut pels principals espais de Can Cadena: la masia, el pou i la bassa, els horts i la granja. En arribar a l'hort, els nens i nenes colliran una pastanaga o un enciam per donar-los al conill, amb l'ajut d'un dels avis que té cura de l'hort. El professor/a rebrà cinc imatges de diferents animals i repartirà als nens i nenes en arribar al seu tancat. Després hauran de relacionar cada imatge amb el corresponent animal. En arribar a la gàbia dels conills, el professor/a buscarà el conill trist i el col·locarà al centre d'un espai tancat. Conduirà una sessió d'observació i farà una foto al grup classe amb el conill, i l'enviarà per correu electrònic a l'escola. Els nens i nenes donaran el menjar al conill i li cantaran la cançó: *Tinc 1, 2, 3 conills*. El professor/a trobarà la lletra en el lloc web. S'endurà una pastanaga amb fulles pel treball posterior a classe.

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





(Fitxa 5 "Tinc 1, 2, 3 conills" del quadern dels alumnes i fitxa P5 amb la lletra de la cançó en el lloc web www.bcn.cat/parcsijardins)

■ Després de la visita

● El laboratori

Ja a l'escola, els nens i nenes plantaran la pastanaga recollida durant la visita a Can Cadena dins d'un test i la regaran amb aigua. L'arrel restarà totalment coberta i les fulles quedaran a l'exterior. Observaran els canvis que experimenta la planta amb el pas del temps. Podran comprovar que l'aigua és molt important per a la vida, tant de les persones com dels animals i les plantes.

(Fitxa 6 "La pastanaga al test" del quadern dels alumnes)

● El taller

Els alumnes de la classe construiran un mòbil. Acoloriran el dibuix d'un conill i li enganxaran uns bigotis fets amb materials diversos. El conill subjectarà un cistell amb una pastanaga que els nens i nenes pintaran o decoraran amb papers de colors. El professor/a retallarà tots els dibuixos i penjarà els mòbils a la classe.

(Fitxes 7a i 7b "Mòbil del conill" del quadern dels alumnes)

● Les conclusions i les iniciatives

En acabar la unitat, el professor/a recordarà als nens i nenes la pregunta *Per què està trist, el conill?* i explicarà el conte amb el suport de les imatges. Junts conversaran sobre el que han après. El text del conte es troba en el lloc web. El professor/a rebrà de Parcs i Jardins una fotografia del grup classe per correu electrònic. Al quadern dels alumnes, trobarà una plantilla d'un marc que els nens podran decorar, enganxar-hi la fotografia i regalar-la als seus familiars.

(Fitxes 8a, 8b, 8c i 8d "Per què està trist, el conill?", fitxa P8 amb el text del conte en el lloc web www.bcn.cat/parcsijardins i fitxa 9 "Un record de Can Cadena" del quadern dels alumnes)

Suggeriments per als professors:

- En finalitzar la unitat, els nens i nenes poden visitar altres classes de l'escola, cantar la cançó *Tinc 1, 2, 3 conills* i explicar la seva experiència a Can Cadena.
- Podeu aprofitar l'experiència viscuda a Can Cadena per tal de conscienciar els nens i nenes de la necessitat de tenir cura dels animals de companyia. Si no els poden cuidar adequadament, és millor que no en tinguin. Abans d'adoptar-ne un, cal que es facin les següents preguntes: què farem amb el conill quan arribin les vacances?, qui netejarà la gàbia?, qui el portarà al veterinari, el metge dels animals?, qui li comprarà el menjar?
- Trobareu el conte d'un conill de bosc, *Tabalet*, en versió digital, a la pàgina: www.edu365.cat/primaria/contes.

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





Lloc: Hort urbà Can Cadena
Etapas: Llar d'infants. Educació infantil
Títol: Hi ha un conill trist a Can Cadena
Àrea: Descoberta de l'entorn natural i social

Orientacions per als professors

Quadern dels alumnes

Material didàctic complementari

■ Objectiu de l'activitat

Descobrir les necessitats vitals dels animals (alimentació, habitatge, protecció) a partir de la reflexió sobre les pròpies.

■ Nucli de l'activitat

Reconeixement dels animals de la granja de Can Cadena i observació atenta d'un conill.

■ Relació entre les àrees

- Descoberta de l'entorn natural i social
- Descoberta d'un mateix
- Intercomunicació i llenguatges

■ Descripció de l'activitat a l'hort urbà Can Cadena

Fases del procés: 1. Presentació 2. Què en sabem? 3. Fem! 4. Què hem après? 5. Ens comprometem!

● 1. Presentació

- Anunci de l'objectiu de la investigació: respondre la pregunta "Per què està trist, el conill?"
- Exposició de les activitats que es duran a terme.

● 2. Què en sabem? (L'exploració dels coneixements previs i la informació)

- Conversa sobre la base d'un conjunt de preguntes relacionades amb el conill i els altres animals de la granja, i el menjar que necessiten.

● 3. Fem! (L'experiència i l'experiment a l'hort urbà Can Cadena)

- Participació en la investigació: "Per què està trist, el conill?"
 - Pregunta a. "Potser no té casa?"
 - Pregunta b. "Potser no té família?"
 - Pregunta c. "Potser no té menjar?"
- Observació de l'hort com a font de l'alimentació dels animals i les persones.
- Obtenció de diferents productes de l'hort per poder donar menjar al conill.
- Conversa a l'entorn del conill i cantada de la cançó: *Tinc 1, 2, 3 conills*.
- Participació en un joc de reconeixement dels animals de Can Cadena per mitjà d'imatges.

● 4. Què hem après? (Les conclusions)

- Posada en comú:
 - Els animals de la granja han de tenir cobertes les necessitats bàsiques d'alimentació, d'habitatge i de protecció.
 - Cal cuidar els animals de la mateixa manera que a nosaltres ens agrada que ens cuidin.
- Fotografia del grup-classe per tal de comunicar a amics i familiars l'experiència viscuda a Can Cadena.

● 5. Ens comprometem! (Les iniciatives)

- Proposta d'iniciatives orientades a tenir cura dels animals.

■ Material per dur a terme l'activitat: abans, durant i després de la visita



● La pregunta

Fitxa 1. Per què està trist, el conill?

● Els coneixements previs

Fitxa 2. Sóc un conill

● La informació

Fitxa 3. Troba el conill

Fitxa 4. El conill té gana



● L'experiència i l'experiment

Fitxa 5. Tinc 1, 2, 3 conills

Fitxa P5. Tinc 1, 2, 3 conills



● El laboratori

Fitxa 6. La pastanaga al test

● El taller

Fitxes 7a i 7b. Mòbil del conill

● Les conclusions i les iniciatives

Fitxes 8a, 8b, 8c i 8d. Per què està trist, el conill?

Fitxa P8. Per què està trist, el conill?

Fitxa 9. Un record de Can Cadena