

Hort urbà Can Cadena
Parvulari. Educació infantil
D'on provenen els aliments?



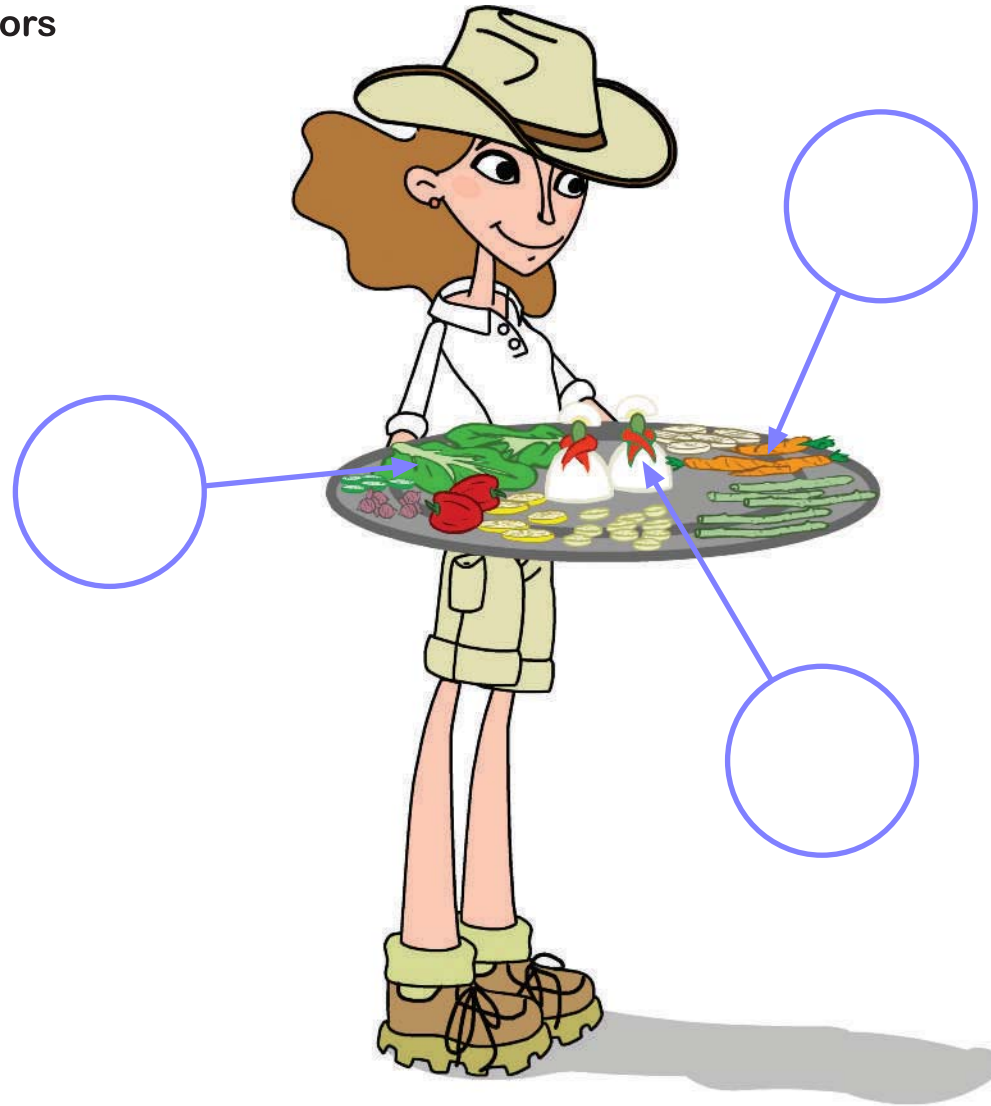
Presentació de Pàrricus i Garda, els personatges que trobarem quan visitem Can Cadena. Més informació a: www.bcn.cat/parcsijardins.
Observació de la imatge: Garda mostra a Pàrricus una safata amb l'amanida d'ous xinesos que ha preparat amb aliments de l'hort.
Conversa a l'entorn de la pregunta: D'on provenen els aliments per fer aquesta amanida?
Reconeixement de les pastanagues, els tomàquets, els enciams i els ous a la safata, a l'hort i a la granja.

D'on surt el menjar que servim a taula?



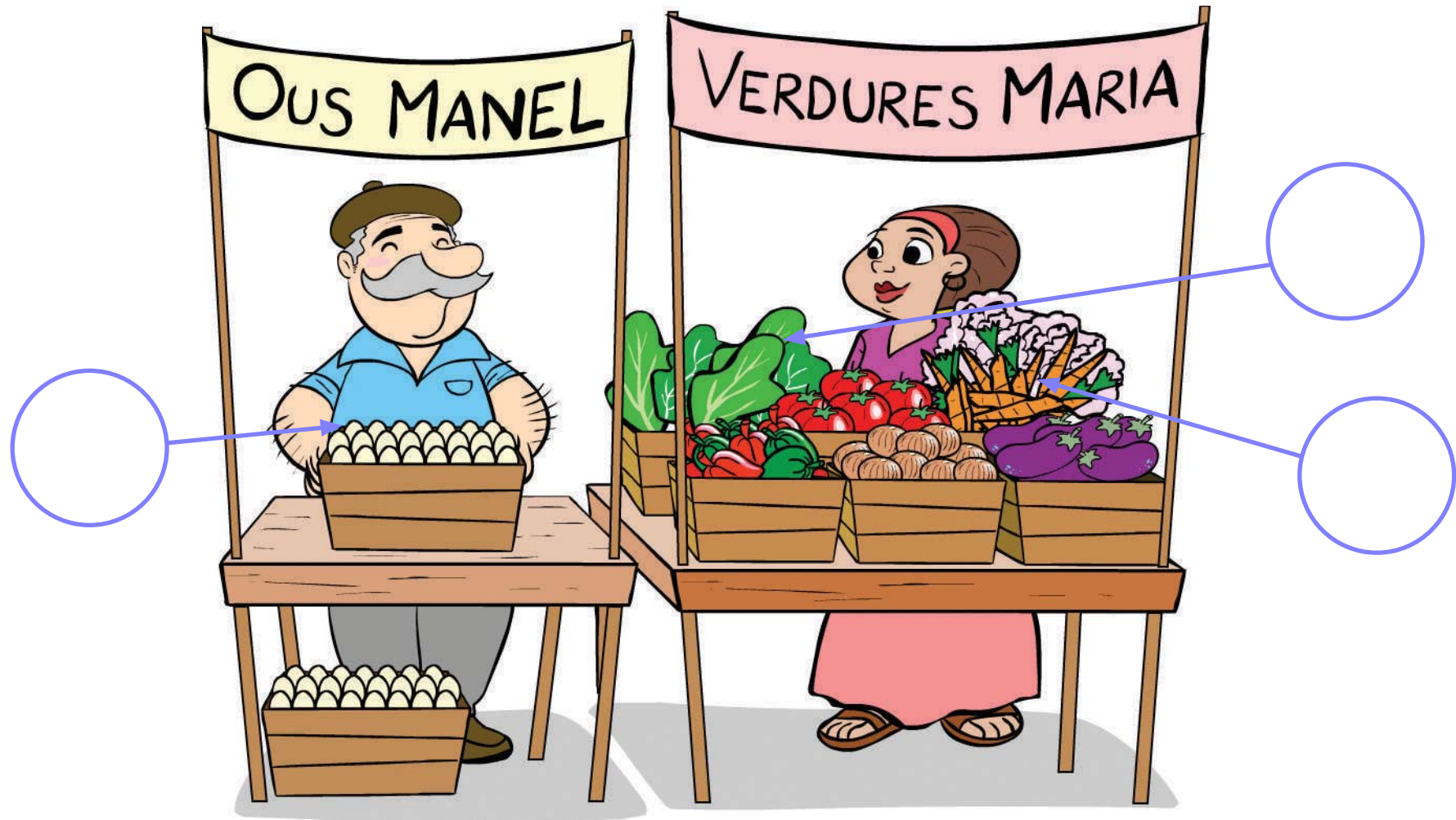
Identificació de les pastanagues, els enciams i els ous a la safata de Garda.
Relació de cada aliment amb el color corresponent: taronja-pastanagues, verd-enciams, ous-groc.
Incorporació d'un gomet a cada cercle, segons el codi de colors establert.

Tres aliments, tres colors



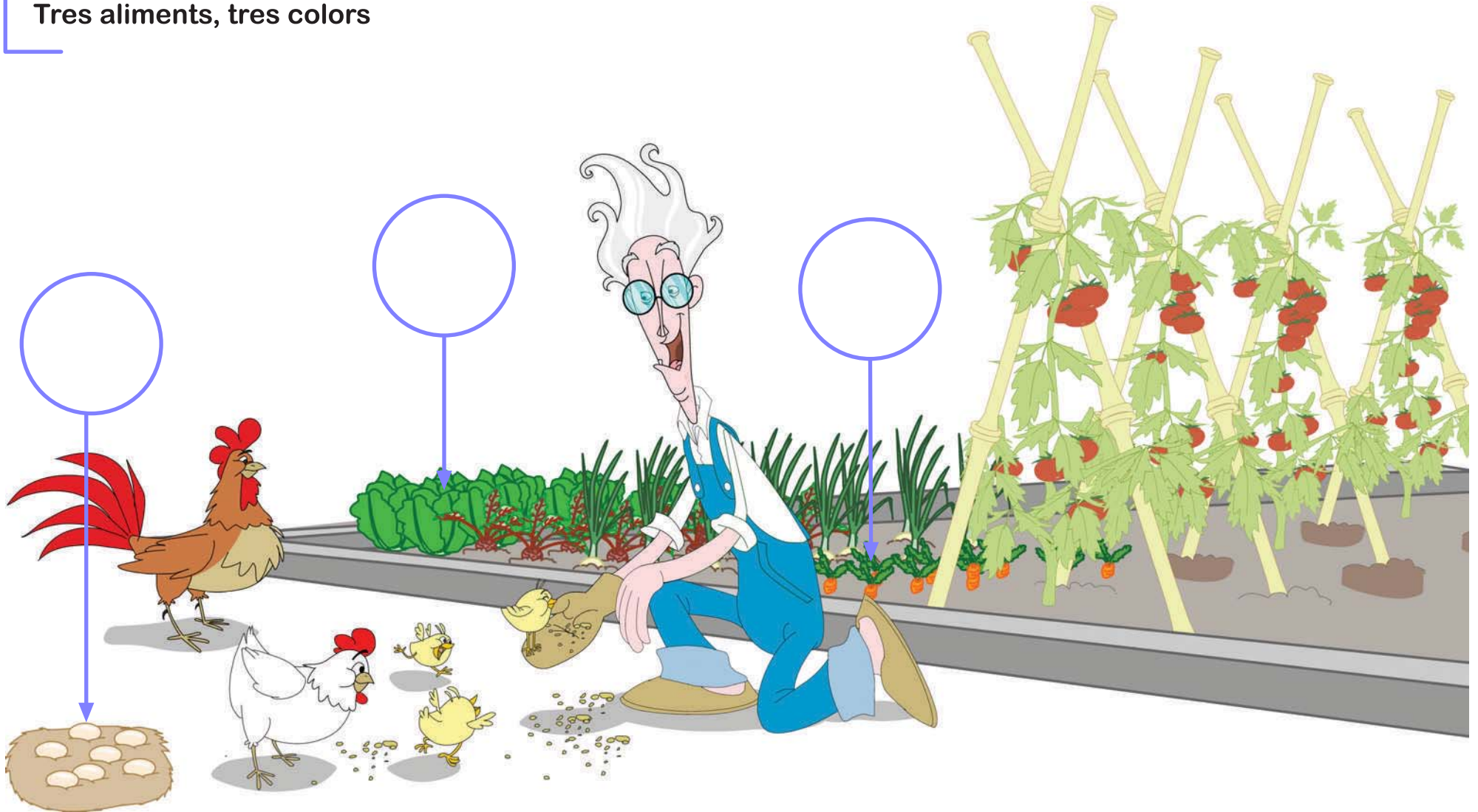
Identificació de les pastanagues, els enciams i els ous a les botigues d'en Manel i la Maria.
Relació de cada aliment amb el color corresponent: taronja-pastanagues, verd-enciams, groc-ous.
Incorporació d'un gomet a cada cercle, segons el codi de colors establert.

Tres aliments, tres colors



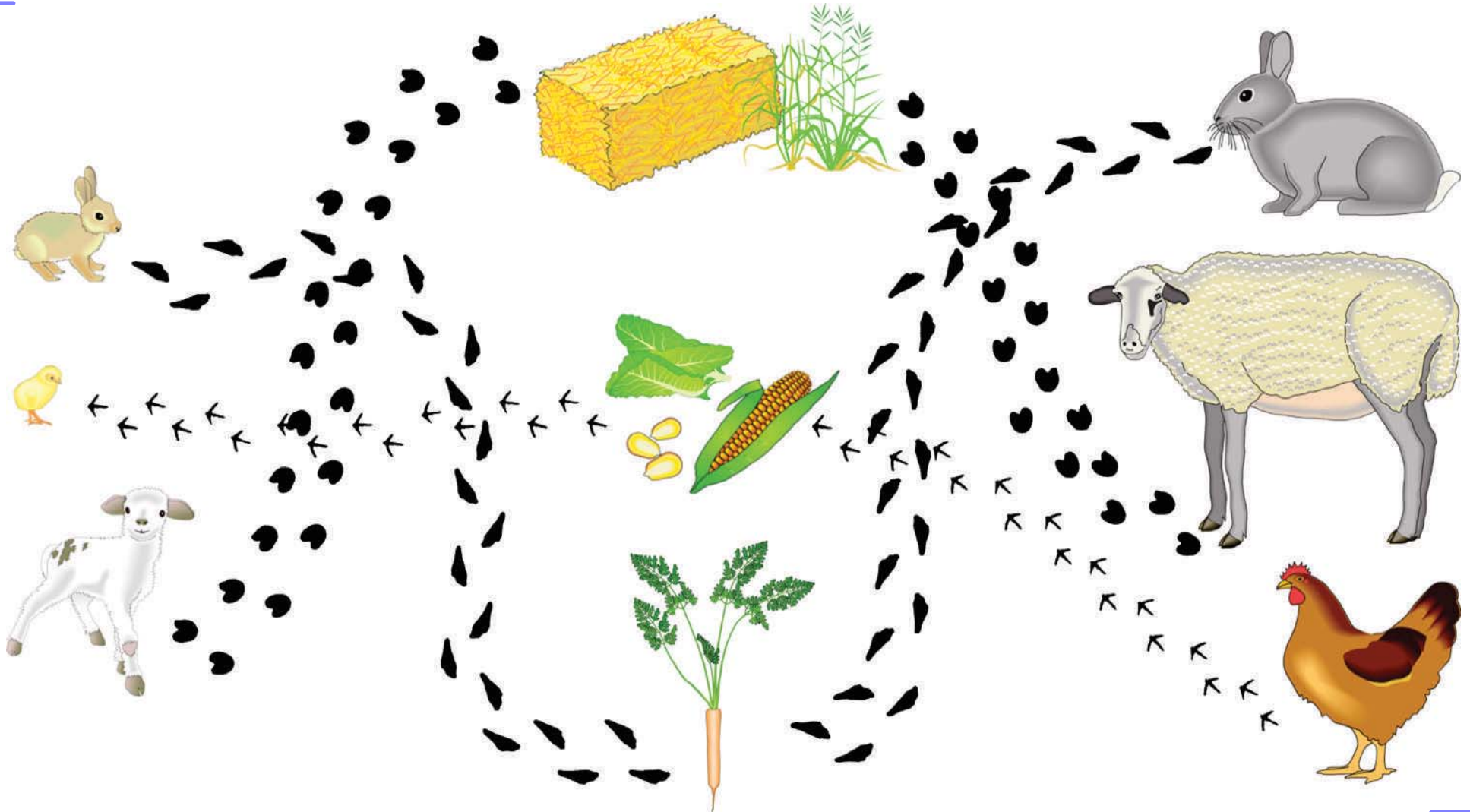
Identificació de les pastanagues, els enciams i els ous a l'hort i a la granja.
Relació de cada aliment amb el color corresponent: taronja-pastanagues, verd-enciams, groc-ous.
Incorporació d'un gomet a cada cercle, segons el codi de colors establert.

Tres aliments, tres colors



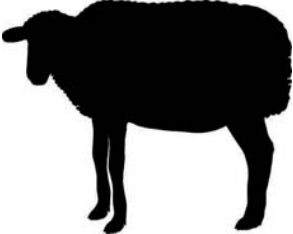

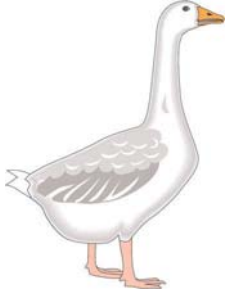

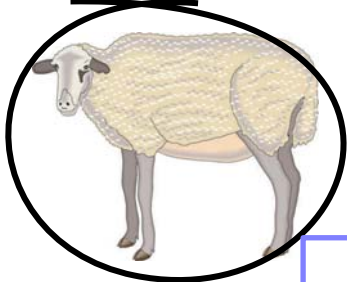

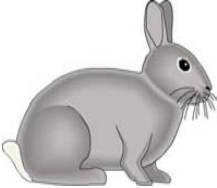

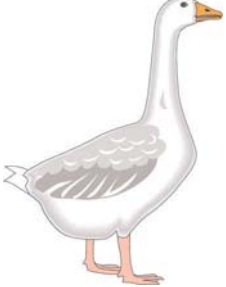
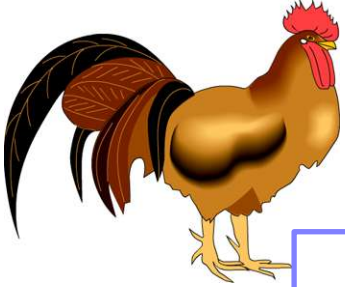
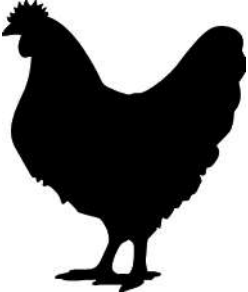
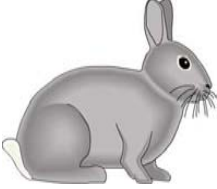
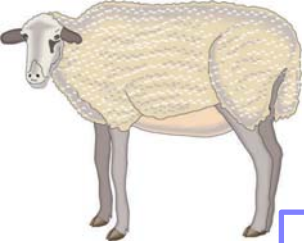
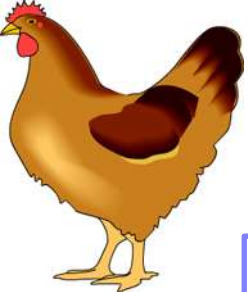

Reconeixement dels animals representats a la imatge.
Presentació de la nova terminologia: llodrigó-conill, pollet-gallina, xai-be.
Conversa a l'entorn de la necessitat d'aliment que tenen els animals per créixer.
Relació dels aliments propis de cada animal, seguint-ne les petjades.

Fes de detectiu!



Presentació d'alguns dels animals que trobarem a Can Cadena: bous, conills i gallines.
 Conversa a l'entorn dels coneixements previs dels nens i nenes en relació amb aquests animals.
 Identificació de l'animal: bou, conill o gallina, a partir de l'observació de la silueta inicial. S'han d'encerclar.
 Identificació de la cria de l'animal: xai, llodrigó o pollet, a partir de l'observació de la silueta inicial. S'han de marcar amb una creu.

Qui és qui?

			 X	
				
				

Margarideta, lleva't de matí

Prou me'n llevaria jo, si

Prou me'n llevaria jo, però

en tinguera...

no en tinc no.



Margarideta, lleva't de matí

- Margarideta, lleva't de matí
que n'és tard de matinada;
Margarideta, lleva't de matí
que n'és tard del dematí.

- Prou me'n llevaria, jo,
si tomàquets en tenia,
prou me'n llevaria, jo,
però tomàquets no en tinc, no.

En Pere va a la plaça,
En Pere ja n'hi compra,
En Pere ja n'hi porta,
En Pere ja és aquí.
Margarideta, lleva't de matí!

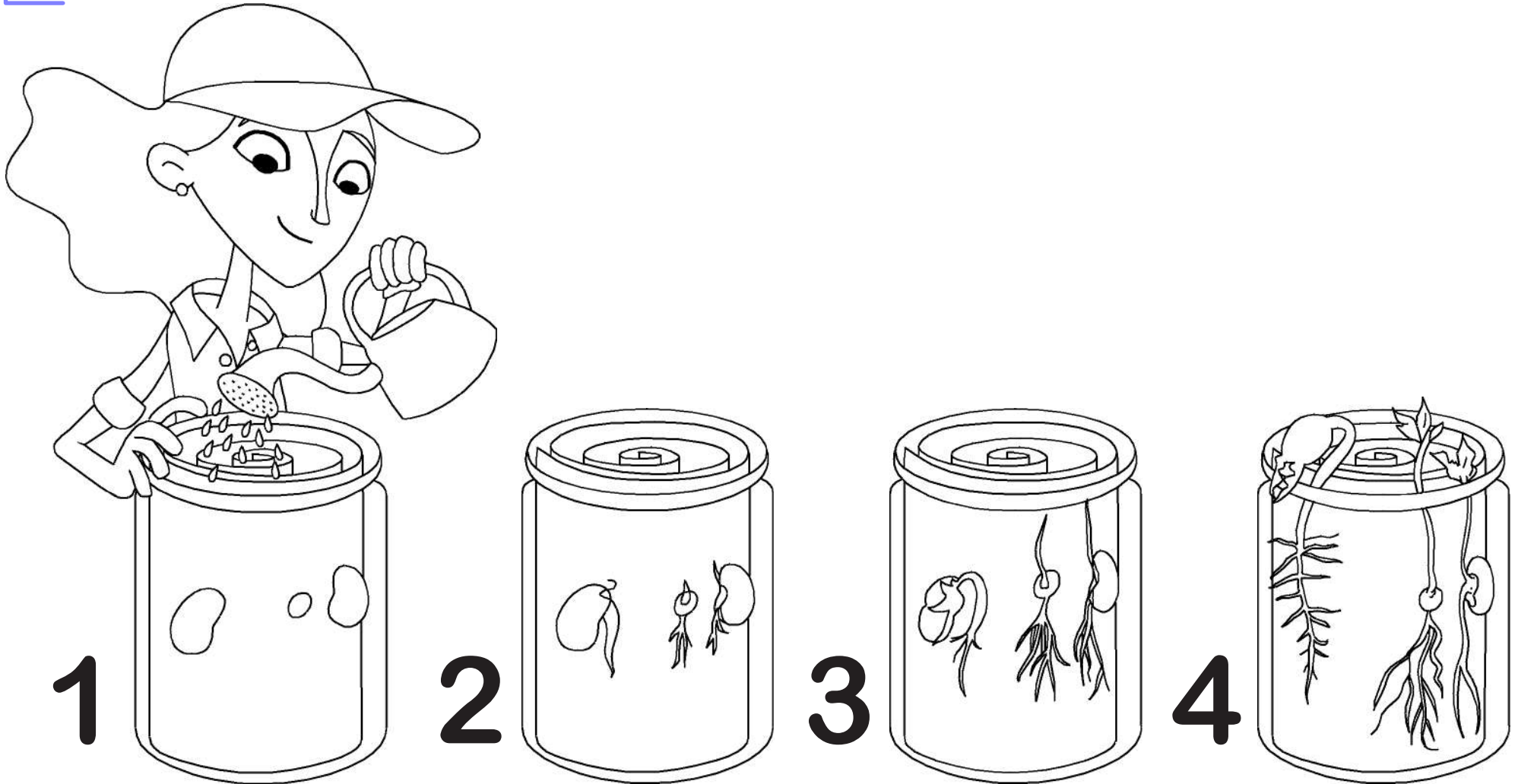


Cada vegada que es canta novament la cançó, es pot substituir la peça de l'hort que apareix a la segona estrofa per les següents:

... si albergínies en tenia,
... si enciams en tenia, ...

Adaptació de la cançó popular, per tal d'enumerar aliments de l'hort que ens procurin energia.

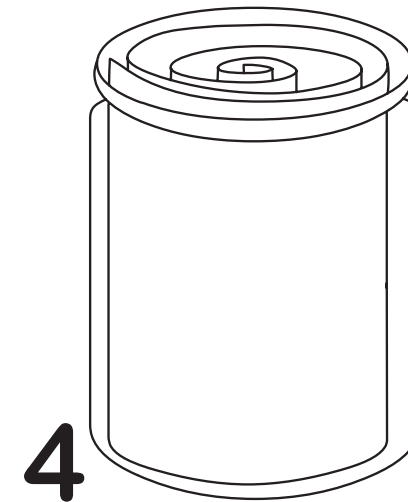
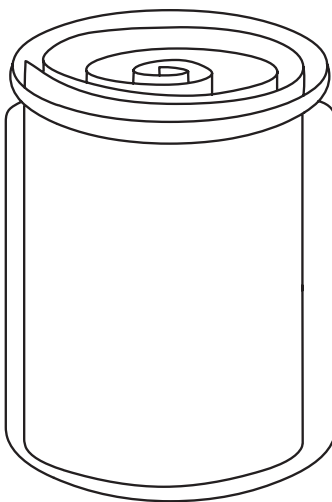
Fem créixer una planta



Nivell B de dificultat. Edat recomanada 5 anys: experimentació del procés de creixement d'una planta. Dibuix del procés.

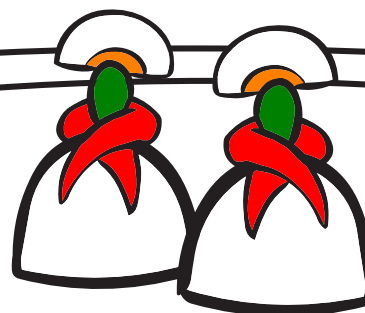
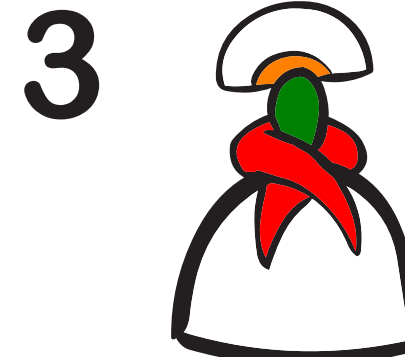
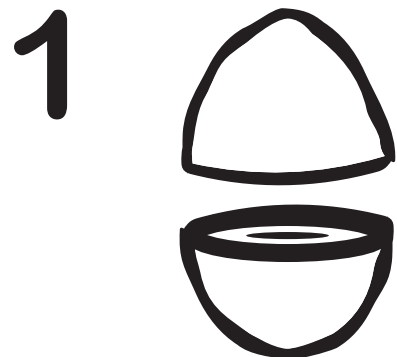
1. Introducció d'un tros de cotó fluix mullat o un paper assecant dins d'un pot de vidre.
2. Col·locació d'una mongeta seca entre el vidre i el cotó o el paper assecant.
3. S'haurà de procurar que el cotó o el paper assecant estiguin sempre humits.
4. Observació dels canvis de la mongeta: creixement de les arrels, la tija i les fulles.

Fem créixer una planta



Reconeixement de les fases del procés per fer un ou xinès.
Dibuix a la safata de diferents aliments que poden acompanyar els ous xinesos.

Ous xinesos



Ous xinesos



La recepta

Amb els vegetals de l'hort que heu collit a Can Cadena i amb els que heu dut de casa, podeu preparar aquest àpat deliciós.

Cal que porteu a l'escola un ou dur.
 El pare o la mare us ajudaran a fer-lo!



Ingredients (per persona)

Per a l'ou xinès:

1 ou dur

1 oliva

1 treta de pebrot vermell

1 escuradents

Per a l'amanida:

Els diferents vegetals que has recollit a l'hort (enciam, tomàquet, pebrot, ceba, espàrrecs, pastanaga...)

Preparació

L'ou xinès:

1. Peleu l'ou dur i talleu-ne un trosset per la part més ampla. Ja s'aguanta dret!
2. Travesseu l'oliva amb l'escuradents i claveu-la a dalt de l'ou. Ja tenim el cap!
3. Agafeu l'altra part de l'ou i claveu-la sobre l'oliva. És el barret!
4. Poseu la treta de pebrot vermell al voltant de l'oliva. Quina bufanda!

L'amanida:

1. Talleu a trossets els vegetals.
2. Col·loqueu-los amb imaginació en una plata gran.
3. Poseu-hi sal, oli i, si voleu, vinagre.

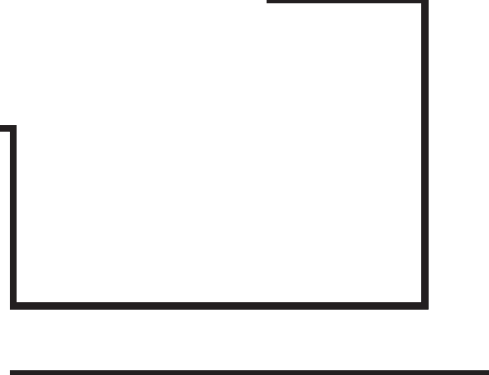
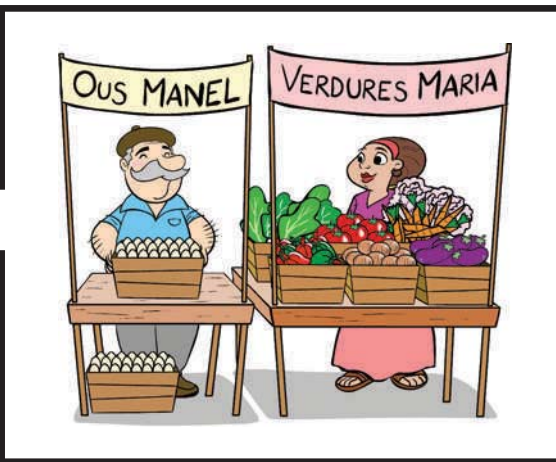
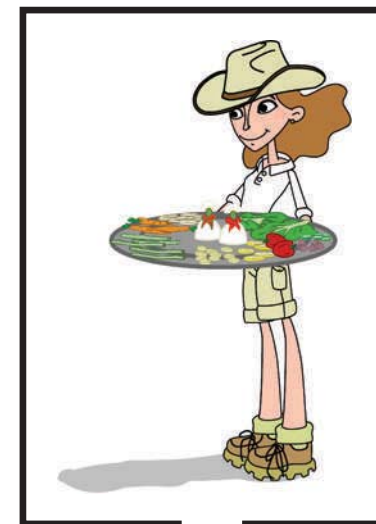
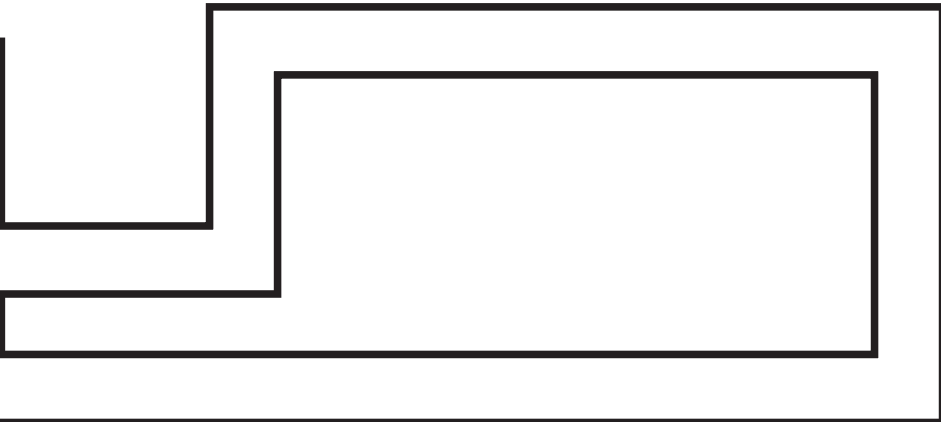
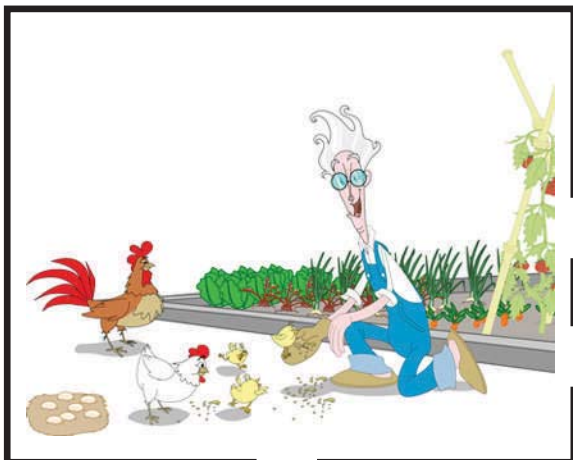


Bon profit!



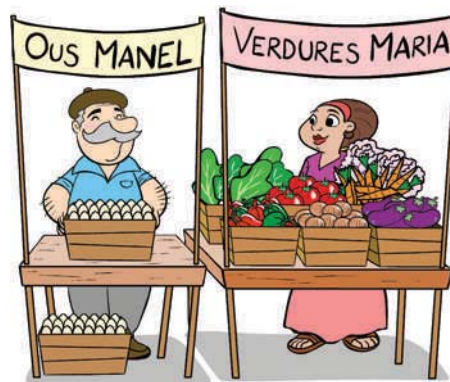
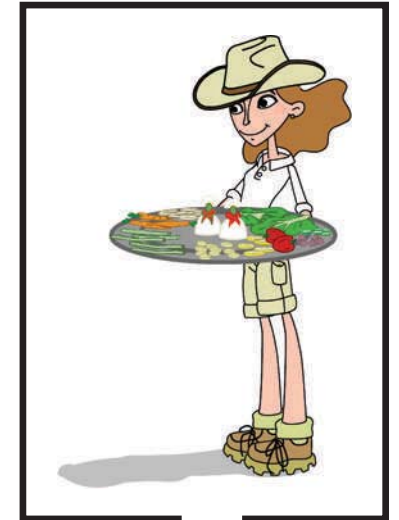
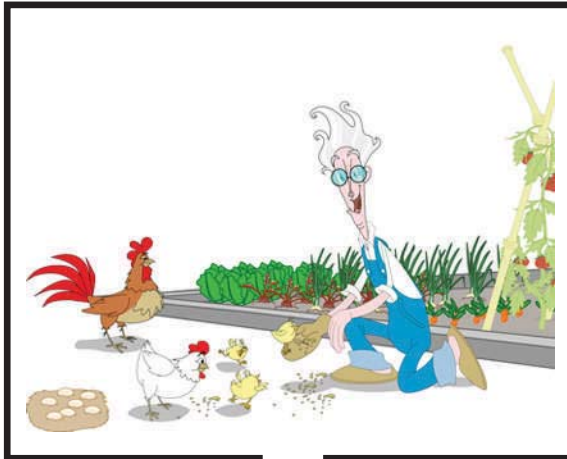
Conclusions de l'activitat. Resposta a la pregunta: D'on surt el menjar que servim a taula?
Descoberta i seguiment del camí dels aliments: hort-botiga-safata.
Nivell A de dificultat. Edat recomanada 3-4 anys.

De l'hort a casa



Conclusions de l'activitat. Resposta a la pregunta: D'on surt el menjar que servim a taula?
Descoberta i seguiment del camí dels aliments: hort-botiga-safata.
Nivell B de dificultat. Edat recomanada: 5 anys.

De l'hort a casa



Incorporació d'una fotografia del grup-classe al quadre.
Decoració del marc de la fotografia amb gomets, boletes de paper de seda, dibuixos...
Comunicació als amics i familiars de l'experiència a Can Cadena per mitjà d'aquest regal.

Un record de Can Cadena

