



Programa educatiu de Parcs i Jardins de Barcelona
Orientacions per als professors

Parc de la Ciutadella
Parvulari. Educació infantil
Estimem el parc!





Identificadors

Lloc: **Parc de la Ciutadella**
Etapa escolar: **Parvulari. Educació infantil**
Àrea de coneixement: **Descoberta del medi natural i social**

Objectius didàctics

Conèixer el parc de la Ciutadella.
Descobrir les possibilitats d'esbarjo que ofereix el parc.
Identificar les actituds que afavoreixen la convivència al parc.
Valorar la feina de les persones encarregades del manteniment del parc.
Observar el temps meteorològic al llarg d'una setmana.
Treure conclusions com a resultat d'una experiència.
Participar i gaudir de la sortida i de les activitats en grup.
Compartir amb la família l'experiència viscuda al parc de la Ciutadella.

Relacions amb el currículum

● Procediments

Seguiment d'un recorregut pels principals espais del parc de la Ciutadella
Observació directa i indirecta del mobiliari urbà present a la zona de jocs
Correspondència entre les feines i les eines dels treballadors del parc
Elaboració d'un aparell per saber d'on bufa el vent
Observació sistemàtica del temps meteorològic
Representació gràfica de les dades obtingudes
Memorització de la música i la lletra de la cançó *Anem al parc...*

● Actituds, normes i valors

Valoració del parc com a espai de convivència i esbarjo
Participació en jocs, activitats i relacions de grup
Seguiment de les normes de participació en una activitat guiada
Comunicació d'una experiència als familiars

● Fets, conceptes i sistemes conceptuals

El Parc de la Ciutadella: un espai per a la convivència i l'esbarjo
La cura del parc
El Racó científic: creació d'un aparell per saber d'on bufa el vent
El calendari d'observació del temps
Jocs i cançons relatius al parc

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





■ Abans de la visita

● Motivació

Per tal d'introduir la unitat, presentem el dibuix de Garda observant dos nens que s'avorreixen asseguts a la sala de casa seva. Ella els convida a anar a algun dels parcs de la ciutat perquè descobreixin les possibilitats d'oci que ofereixen. Aquesta imatge servirà d'estímul per iniciar una conversa amb els alumnes orientada a descobrir els espais públics i a valorar el parc de la Ciutadella com a parc central de la ciutat.

La pregunta: "Anem al parc?"

(Fitxa 1 "Anem al parc?" del quadern dels alumnes)

Les propostes: Garda convida els nens i nenes a visitar el parc més antic i emblemàtic de la ciutat, la Ciutadella.

● Coneixements previs

El professor/a presentarà una imatge d'un parc públic als nens i nenes. Els infants que juguen al parc no tenen actituds positives. Els alumnes hauran d'identificar aquests comportaments inadequats i els assenyalaran incorporant un gomet al costat de cada acció negativa. Reflexionaran sobre les actituds positives que haurien d'haver tingut aquests nens i nenes per tal de fer d'aquest espai un lloc agradable. Iniciaràn una conversa amb relació amb la responsabilitat dels ciutadans vers els espais públics. El professor/a proposarà als nens i nenes un exercici de memòria en relació als diferents elements que trobem al parc (mobiliari urbà, jocs infantils: font, banc, gronxador, sorral...). Completaran una escena d'un parc enganxant-hi els elements que hauran punxat o retallat prèviament.

(Fitxa 2 "Quin desastre!" i fitxes 3a i 3b "Què hi ha als parcs?" del quadern dels alumnes)

● La informació

Els alumnes ampliaràn coneixements amb relació als serveis públics que ofereixen els parcs i a les persones que s'encarreguen del seu manteniment. Establiran una relació entre les persones que tenen cura del parc i les eines que utilitzen.

(Fitxa 4 "Qui cuida els parcs?" del quadern dels alumnes)

■ Durant la visita

● L'experiència i l'experiment

A l'escola, abans d'anar al parc, els nens i nenes decoraran i retallaran un identificador que es penjaran al coll el dia de l'activitat. Al parc, els alumnes descobriren les possibilitats que ofereix: passejar, observar arbres, descobrir monuments, jugar... Iniciaràn el recorregut a l'àrea de joc infantil. Tot passejant per l'avinguda dels Til·lers, observaran els arbres, els til·lers i els castanyers d'Índies, per descobrir-ne els trets més característics (tronc, fulles i fruits). Mentre passegen, cantaran la cançó *A la plaça...* fins arribar a la zona on es troba el temple, la cascada, el llac amb les barquetes i l'escultura del mamut. Allí faran un joc de reconeixement de l'espai. Finalitzaran el recorregut arribant, de nou, a l'àrea de jocs infantils, on se'ls proposarà una sèrie de jocs. Exemple: el monitor/a escenificarà diferents accions mitjançant la tècnica del mim. Els alumnes hauran d'observar atentament els moviments del monitor/a i hauran d'endevinar l'acció representada: un visitant recollint els excrements del seu gos... Conversaran sobre el temps que fa (pluja, sol, vent...) per tal de fer posteriorment un exercici d'observació del temps a la classe. El monitor/a farà una fotografia als alumnes com a record de la seva estada al parc de la Ciutadella i l'enviarà a l'escola per correu electrònic. (Fitxa 5 "No ens perdem!" del quadern dels alumnes i fitxa P5 amb la lletra de la cançó en el lloc web www.bcn.cat/parcsijardins)

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





■ Després de la visita

● El laboratori

Ja a l'escola, el professor/a mostrarà una imatge del Racó científic que hauran vist al parc de la Ciutadella, esmentarà la importància de l'observació dels fenòmens meteorològics i els proposarà un experiment per tal de saber d'on bufa el vent. Junts construiran un senzill aparell amb un petit recipient de plàstic com a base, que prèviament hauran decorat. Seguint un procés pas a pas, il·lustrat amb imatges, inseriran un palet dins el recipient i fixaran una serpentina a l'extrem amb plastilina. Els nens i nenes observaran els moviments de la serpentina en funció de la direcció del vent.

(Fitxa 6 "D'on bufa el vent!" del quadern dels alumnes)

● El taller

Seguint amb el treball d'observació meteorològica iniciat anteriorment, els nens i nenes de quatre i cinc anys completaran un calendari del temps al llarg d'una setmana. Primer, recordaran el temps que va fer el dia de la visita al parc i després se'ls convidarà a fer un exercici diari d'observació per tal de recollir dades. Els nens i nenes de tres anys observaran les icones presentades i representaran, per mitjà d'un dibuix, el temps que va fer el dia de l'activitat al parc.

(Fitxes 7a i 7b "Quin temps fa?" del quadern dels alumnes)

● Les conclusions i les iniciatives

En acabar la unitat, el professor/a recordarà als nens i nenes la pregunta "Anem al parc?" que Garda formula als nens avorrits a l'inici de la unitat i preguntarà si creuen que ha estat una bona proposta. Junts recordaran l'estada al parc de la Ciutadella, conversaran sobre el lema "Estimem el parc!" i completaran la fitxa-resum que presenta activitats d'oci que es poden fer als parcs. El professor/a rebrà de Parcs i Jardins la foto en format digital del grup classe per correu electrònic. Podrà fer-ne còpies i proposar als alumnes decorar un marquet i regalar la fotografia emmarcada als seus familiars. El professor/a trobarà la plantilla del marc al quadern dels alumnes.

(Fitxa 8 "Estimem el parc!" i fitxa 9 "Un record del parc de la Ciutadella" del quadern dels alumnes)

Suggeriments per als professors:

- Com a cloenda del conjunt d'aprenentatges adquirits al llarg de la unitat, podeu proposar als vostres alumnes la realització d'un mural amb el títol "Estimem el parc!" i incloure-hi elements naturals (arbres, plantes, llac...) i artificials (mobiliari urbà, monuments...).
- Els nens i nenes poden transferir l'aprenentatge de comportament cívic adquirit al parc al pati de l'escola. Podeu dur a terme activitats dirigides a facilitar aquesta transferència.
- Lectura recomanada: Capdevila, R. *Mirem la ciutat*. Barcelona: La Galera, 1998 (8 pàgines). A partir de 2 anys. Llibre il·lustrat sense text que expressa, amb sentit de l'humor, llocs, situacions i espais propers als infants.

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





Lloc: Parc de la Ciutadella
Edat: Parvulari. Educació infantil
Títol: Estimem el parc!
Àrea: Coneixement del medi natural i social

Orientacions per als professors

Quadern dels alumnes

Material didàctic complementari

■ Objectiu de l'activitat

Descobrir les possibilitats d'esbarjo que ofereixen els parcs públics.

■ Nucli de l'activitat

Valoració del parc de la Ciutadella com a espai d'oci i de convivència.

■ Relació entre àrees

- Descoberta de l'entorn natural i social
- Descoberta d'un mateix
- Intercomunicació i llenguatge

■ Descripció detallada de l'activitat al parc de la Ciutadella

Fases del procés: 1. Presentació 2. Què en sabem? 3. Fem! 4. Què hem après? 5. Ens comprometem!

● 1. Presentació

- Entrada al parc de la Ciutadella per l'av. Marquès de l'Argentera i inici del recorregut.
- Benvinguda als nens i nenes. Presentació dels monitors i dels personatges que representen (Garda i Pàrricus).
- Anunci de l'objectiu de l'activitat: respondre la pregunta "Anem al parc?"
- Exposició de les activitats que es duran a terme.

● 2. Què en sabem? (L'exploració dels coneixements previs i la informació)

- Conversa sobre la base d'un conjunt de preguntes relacionades amb el parc i explicació del comportament que cal seguir en un lloc públic.

● 3. Fem! (L'experiència i l'experiment al parc de la Ciutadella)

- Participació en la descoberta del parc de la Ciutadella.
- Itinerari pels diferents espais del parc.
- Reconeixement de les fulles del plataner i comparació amb les fulles d'altres arbres.
- Identificació del mobiliari urbà del parc.
- Participació en activitats lliures i dirigides a l'àrea de jocs infantils.
- Fotografia del grup-classe.

● 4. Què hem après? (Les conclusions)

- Posada en comú: Conversa a l'entorn del que hem après i el que més ens ha agradat del parc de la Ciutadella.
Conclusió: al parc de la Ciutadella s'hi poden fer moltes coses: passejar, jugar, observar els arbres, escoltar música, ballar sardanes...
- Repàs de la terminologia apresada: *banc, font, paperera, senyals, gronxador, tobogan, castanyer d'Índia, taronger, til·ler.*
- Cantem la cançó: *A la plaça...*

● 5. Ens comprometem! (Les iniciatives)

- Compromís de respectar els parcs públics.
- Propòsit de tornar a visitar el parc de la Ciutadella amb els familiars.

■ Material per dur a terme l'activitat: abans, durant i després de la visita



● La pregunta

Fitxa 1. Anem al parc?

● Els coneixements previs

Fitxa 2. Quin desastre!

Fitxes 3a i 3b. Què hi ha als parcs?

● La informació

Fitxa 4. Qui cuida els parcs?



● L'experiència i l'experiment

Fitxa 5. No ens perdem!

Fitxa P5. A la plaça...



● El laboratori

Fitxa 6. D'on bufa el vent?

● El taller

Fitxes 7a i 7b. Quin temps fa?

● Les conclusions i les iniciatives

Fitxa 8. Estimem el parc!

Fitxa 9. Un record del parc de la Ciutadella