



Programa educatiu de Parcs i Jardins de Barcelona
Orientacions per als professors

Hort urbà Can Cadena
Primer cicle. Educació primària
Coneguem els animals i les plantes





Identificadors

Lloc: **Hort urbà Can Cadena**
Etapa escolar: **Primer cicle. Educació primària**
Àrea de coneixement: **Coneixement del medi natural**

Objectius didàctics

Conèixer les parts principals de l'hort i la granja de Can Cadena.
Identificar els animals de la granja i les plantes de l'hort presents a Can Cadena.
Reconèixer els beneficis que obtenim dels animals de la granja i els fruits de l'hort.
Classificar els animals i les plantes segons diferents criteris.
Valorar el treball dels qui tenen cura de l'hort i dels animals.
Treure conclusions com a resultat d'una experiència.

Relacions amb el currículum

● Procediments

Seguiment d'un recorregut guiat pels diferents espais de Can Cadena
Observació directa i indirecta dels animals de la granja i les plantes de l'hort
Descripció verbal i gràfica d'animals i plantes
Compleció de fitxes d'observació sistemàtica d'animals i plantes
Discriminació dels diferents sons que emeten els animals de Can Cadena
Conversa sobre els animals i les plantes amb les persones que en tenen cura
Identificació de les fases del procés de creixement d'una planta: la patata

● Actituds, normes i valors

Cooperació amb iniciatives orientades a fomentar el coneixement d'animals i plantes
Participació en jocs i activitats que promouen el respecte i la cura d'animals i plantes
Seguiment de les normes de participació en una visita i en una investigació
Interès per la recerca d'informació sobre la vida i els costums dels animals

● Fets, conceptes i sistemes conceptuals

L'hort urbà de Can Cadena: la masia (per fora i per dins), el pou i la bassa, els horts, el planter, els fruiters, el compost, els animals
Els animals de la granja: ànecs, conills, galls, gallines, pollets, ovelles, cabres
Les plantes de l'hort: enciams, tomàquets, patates, naps, remolatxes, raves, pastanagues, espàrrecs, alls tendres, cebes, porros, cols, coliflors, espinacs, escaroles, bledes, apis, carxofes, bròquils, pebrots, cogombres, albergínies

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





■ Abans de la visita

● Motivació

Per tal d'introduir la unitat, proposem als alumnes la lectura d'un missatge que estimularà la seva curiositat i els invitarà a la participació.

El missatge de Gaia: Gaia es presenta. Mitjançant una endevinalla, els alumnes hauran de descobrir la seva identitat (la Terra). Està intranquil·la arran d'una notícia que ha llegit al diari segons la qual els nens i nenes de ciutat no coneixen els animals de la granja ni els fruits dels horts. Demana als seus amics que descobreixin si aquesta informació és veritable o falsa.

(Fitxa 1 "Sabeu qui sóc?" i fitxa 2 "Nens i nenes de ciutat" del quadern dels alumnes)

Les propostes: Pàrricus i Garda s'han proposat investigar el tema per tal de donar a Gaia una resposta raonada. Ells estan convençuts que els nens i nenes de ciutat sí coneixen els animals de la granja i els fruits de l'hort. Demanen la col·laboració dels alumnes i els animen a visitar Can Cadena per tal de treure les seves pròpies conclusions.

Els conviden a crear un espantaocells amb materials de rebuig per regalar a l'hort de Can Cadena.

La hipòtesi: "Els nens i nenes de ciutat coneixen els animals de la granja i les plantes de l'hort".

● Coneixements previs

El professor/a iniciarà amb els seus alumnes una conversa a l'entorn de la frase que recull la hipòtesi i l'escriurà a la pissarra. Entre tots confeccionaran una llista, el més completa possible, dels animals de la granja i les plantes de l'hort que coneixen. Aquesta enumeració esdevindrà un referent per comprovar que després de la visita saben més coses que abans. Convidarà els nens i nenes a jugar amb un "idèntic" d'animals de la granja i de plantes de l'hort per tal de familiaritzar-s'hi.

(Fitxa 3 "I tu, què en saps?" i fitxes 4a i 4b "Idèntic" del quadern dels alumnes)

● La informació

Proposem als alumnes un conjunt variat d'activitats que podran resoldre després d'haver consultat el dossier de material didàctic complementari que es troba en el lloc web www.bcn.cat/parcsijardins. 1. Joc d'identificació de diferents plantes comestibles de l'hort segons la part que se'n menja: arrel, tija, fruit, flor o fulla. 2. Joc de reconeixement i nominació de diferents parts del cos del be i el gall.

(Fitxes 5 "Quina part se'n menja?" i fitxa 6 "Em reconeixes?" del quadern dels alumnes)

■ Durant la visita

● L'experiència i l'experiment

La visita a l'hort urbà i la granja de Can Cadena, i el contacte amb els animals de la granja i els fruits de l'hort, són el centre al voltant del qual giren les diferents propostes de la unitat. Pretenem que esdevingui una sessió d'entrenament activa per aprendre a mirar i escoltar. Es formaran dos grups: A i B. El grup A, acompanyat per Garda, farà l'activitat a l'hort, i el grup B, acompanyat per Pàrricus, farà l'activitat a la granja. En finalitzar-les, s'intercanviaran els grups i faran l'activitat que no han fet. Garda acompanyarà el grup A en el recorregut per les diferents zones: la masia (per fora i per dins), el pou i la bassa, els horts, el planter, els fruiters, el compost, els animals... Els alumnes completaran una fitxa d'identificació dels fruits de l'hort que troben al seu pas. Pàrricus anirà a la granja, conversarà amb els nens i nenes sobre els diferents animals que hi viuen i junts donaran menjar a les ovelles. Observaran detingudament eal be: com té el cos, de què s'alimenta, com es desplaça... Participaran en dos jocs: 1) Joc de reconeixement dels diferents sons que emeten els animals i 2) Joc de descoberta de l'animal a partir d'un

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





formulari de preguntes. Respondran relacionant-los amb les imatges que els lliurarà el monitor/a. En finalitzar l'activitat, aquest els farà una fotografia digital que enviarà per correu electrònic a l'escola.

(Fitxa 7 "Què hi ha a l'hort?" del quadern dels alumnes)

■ Després de la visita

● El laboratori

Ja a l'escola, els alumnes plantaran una patata amb un parell de brots en un test seguint les consignes donades. Observaran les diferents fases del procés de creixement.

(Fitxa 8 "En sortiran patates?" del quadern dels alumnes)

● El taller

Els nens i nenes decoraran un marquet fent servir la tècnica d'estampació amb patates. Hi enganxaran la fotografia de record de Can Cadena i la regalaran als seus familiars.

(Fitxa 9 "Estampació amb patates" del quadern dels alumnes)

● Les conclusions i les iniciatives

En acabar la unitat, els nens i les nenes recordaran la hipòtesi d'investigació presentada a l'inici de l'activitat i reflexionaran sobre els aprenentatges que han adquirit i sobre la conveniència d'ampliar els seus coneixements en relació amb l'hort i la granja. A partir de l'experiència realitzada, el professor/a tornarà a obrir el col·loqui a l'entorn de la hipòtesi de treball: "Els nens i nenes de ciutat coneixen els animals de la granja i les plantes de l'hort". Pot escriure a la pissarra les següents tres frases per tal de facilitar l'arribada a una de les següents conclusions: 1) Els nens i nenes de ciutat no en saben res. 2) Els nens i nenes de ciutat en saben alguna cosa però en poden saber més si investiguen. 3) Els nens i nenes de ciutat en saben ja moltes coses i no els cal saber res més. Finalment, proposaran iniciatives per tal d'ampliar coneixements amb relació als animals de la granja i les plantes de l'hort.

(Fitxa 10 "Conèixer és estimar" del quadern dels alumnes)

Suggeriments per als professors:

- A l'inici de la unitat, en obrir la conversa a l'entorn de la frase "Els nens i nenes de ciutat coneixen els animals de la granja i les plantes de l'hort", podeu valorar si, segons les característiques del vostre grup d'alumnes, és apropiat fer ús del terme *hipòtesi* i explicar-ne el significat, i introduir els nens i nenes en el tema de la recerca científica. L'activitat permet ambdues possibilitats.
- Com a iniciativa per conèixer millor els animals i les plantes, els podeu proposar fer un quadern de camp. Trobareu les orientacions per fer-lo adaptat als alumnes d'Educació primària a l'adreça: www.gencat.net/mediamb/ea/recursos9.htm.
- Convideu els nens i nenes a entrar al web www.bcn.cat/parcsijardins i animeu-los a conèixer els diferents espais lúdics d'educació mediambiental.

Si us voleu inscriure en aquesta activitat, dirigiu-vos a www.bcn.cat/educacio/pae

Si heu d'imprimir aquest document feu-ho en paper reciclat. Doneu a la vostra feina un valor ambiental afegit.





Lloc: Hort urbà Can Cadena
Edat: Primer cicle. Educació primària
Títol: Coneguem els animals i les plantes
Àrea: Coneixement del medi natural

Orientacions per als professors

Quadern dels alumnes

Material didàctic complementari

Objectiu de l'activitat

Ampliar coneixements a l'entorn dels animals de la granja i els fruits de l'hort.

Nucli de l'activitat

Descoberta de la granja i l'hort urbà Can Cadena.

Contribució de l'activitat a les competències bàsiques

- **Competències transversals: comunicatives, metodològiques i personals**
Lingüística, tractament de la informació, artística, aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal.
- **Competències específiques centrades en el fet de conèixer i habitar el món**
Coneixement i interacció amb el món físic.

Descripció de l'activitat a l'hort urbà Can Cadena

Fases del procés: 1. Presentació 2. Què en sabem? 3. Fem! 4. Què hem après? 5. Ens comprometem!

1. Presentació

- Anunci de l'objectiu de l'activitat: investigar la hipòtesi "Els nens i nenes de ciutat coneixen els animals de la granja i els fruits dels horts".
- Exposició de les activitats que es duran a terme.

2. Què en sabem? (L'exploració dels coneixements previs i la informació)

- Conversa sobre la base d'un conjunt de preguntes relacionades amb l'hort i els animals de la granja.

3. Fem! (L'experiència i l'experiment a l'hort urbà Can Cadena)

- Investigació de la hipòtesi: "Els nens i nenes de ciutat coneixen els animals de la granja i els fruits de l'hort".
- Itinerari pels diferents espais de Can Cadena: la masia, la granja i l'hort.
- Identificació dels fruits que creixen a l'hort i reconeixement de la part que es menja d'una planta.
- Descripció i reconeixement dels animals de la granja per mitjà d'imatges i sons.
- Conversa amb les persones que cuiden l'hort i la granja.
- Donem menjar a les ovelles.

4. Què hem après? (Les conclusions)

- Posada en comú: 1. Conversa a l'entorn del que hem après a Can Cadena. 2. Conclusió: Com més i millor coneixem els animals i les plantes, més els estimem.
- Repàs de la terminologia apresada: *planter, bassa, compost, abeurador i menjadora*.
- Enumeració de les diferents verdures i hortalisses descobertes a l'hort i dels animals de la granja.
- Fotografia del grup-classe per tal de comunicar a amics i familiars l'experiència viscuda a Can Cadena.

5. Ens comprometem! (Les iniciatives)

- Proposta d'iniciatives orientades a conèixer millor els animals i les plantes.

Material per dur a terme l'activitat: abans, durant i després de la visita



● La pregunta

- Fitxa 1. Sabeu qui sóc?
- Fitxa 2. Nens i nenes de ciutat

● Els coneixements previs

- Fitxa 3. I tu, què en saps?
- Fitxes 4a i 4b. Idèntic

● La informació

- Fitxa 5. Quina part se'n menja?
- Fitxa 6. Em reconeixes?



● L'experiència i l'experiment

- Fitxa 7. Què hi ha a l'hort?



● El laboratori

- Fitxa 8. En sortiran patates?

● El taller

- Fitxa 9. Estampació amb patates

● Les conclusions

- Fitxa 10. Conèixer és estimar