



Notícies

[A G E N D A 2 1 B C N]

escoles+sostenibles

Notícies de l'Agenda 21 Escolar
Número 09, any 6. Febrer de 2007

- INFORMACIÓ DE L'AGENDA 21 ESCOLAR

3era Mostra Reciclant

El passat 24 de gener va tenir lloc la sessió de formació **1000 i una idees per la construcció de màquines de tota mena**. En David Creus del CEIP Nabí ens va donar moltíssimes idees ... esperem que us siguin d'utilitat!:

Com podem plantejar-ho amb l'alumnat?



Partir de la pregunta **què és una màquina?** pot ser un bon inici. Es pot partir dels coneguts "*Invents del TBO*", demanar que portin fotografies de màquines de tota mena, fer una sortida pel barri per fotografiar o anotar les màquines que veiem o ens trobem, etc.

La proposta de les màquines es pot plantejar des de diferents punts de vista. Per exemple, partir d'una màquina coneguda i plantejar que funcioni amb **diferents tipus d'energia** (amb el vent, amb el sol, manualment, ...). També podem proposar **millorar una màquina** coneguda (millorar-ne la funcionalitat, la decoració, el disseny ...). Podem crear **màquines noves o impossibles** (màquines per vestir-nos, màquines per remenar la sopa, per fer-nos riure ...). O bé, crear màquines que tinguin **una funció concreta** (per jugar, per fer vent, que es desplacin, que aixequin un pes, etc.).

Com aproximar-nos a la temàtica de les màquines des de diverses àrees?

Des de l'**educació visual i plàstica** es pot plantejar activitats per concretar i desenvolupar la idea (esbossos, dibuixos explicatius, ...) i després fer activitats vinculades amb la realització utilitzant tècniques diverses.

Des de l'àrea **d'educació musical** es pot plantejar a partir del so i el soroll. Per exemple, com es representaria un so o un soroll concret en un dibuix? Quins colors s'utilitzarien? Es pot crear alguna composició utilitzant els sons de les màquines? Podem reproduir els sons i sorolls utilitzant material de rebuig? Quins sorolls o sons fan les màquines que coneixem?

Des de l'**expressió corporal** es pot representar com funcionen les màquines, el so i el soroll de les màquines del nostre entorn, etc. Per exemple com ens bellugaríem si fóssim una màquina? Les peces encaixen com ho fa el cos? etc.



Des de l'àrea de **ciències i tecnologia** es pot fer una aproximació des de la mecànica de les màquines. Per exemple, es pot imaginar com és una màquina per dins, explorar el funcionament d'algunes màquines (una bicicleta, una màquina de foradar, un rellotge ...) i reproduir-ne alguna part del mecanisme.

Recordeu que l'exposició **Reciclant** tindrà lloc del 22 al 29 de març i que el termini de **presentació de les obres finalitza el 9 de març**. A l'apartat **Eines** de la web podreu descarregar la "*Fitxa de presentació de les obres*".

Trobada d'alumnes de secundària que formen part de la comissió d'A21E

Recordeu que el curs passat ens vam trobar representants d'estudiants de secundària per compartir algunes de les experiències d'A21E que esteu impulsant en els vostres instituts? Doncs aquest any repetim! la trobada que us proposem serà un taller que tindrà com a eix principal compartir quatre idees per fer bones fotografies i per tant, conèixer algunes estratègies per millorar la comunicació de les iniciatives que impulseu.

Dates: el 28 de febrer o el 7 de març (cada centre només podrà apuntar-se a una sessió)

Horari: de 15.30 a 17.30

Lloc: pendent de confirmar

MOLT IMPORTANT: a cada sessió podrà assistir-hi fins a un màxim de 10 centres i això voldrà dir que, només podran apuntar-se un o dos representants de cada centre. Els assistents han de portar una càmera digital. **Cal confirmar la vostra assistència prèviament per correu electrònic o per telèfon.**

Els seminaris continuen ...

Seminari d'educació primària i secundària (en horari escolar)

<p>Propera sessió: 22/2/07</p> <p>Lloc: CEIP i IES Costa i Llobera. c. Capella de Can Caralleu, s/n. Tel. 93 204 75 51. Bus: 130</p> <p>Horari: de 15.30 a 17.30</p> <p>Tema: Educar per la sostenibilitat dels 3 fins als 18 anys implicant a la comunitat educativa integrant etapes educatives. Èxits i dificultats.</p> <p>Coordinador: Joan Solé</p>	<p>Què s'ha comentat de la sessió passada?</p> <p><i>Per iniciativa dels alumnes de 4rt d'ESO es va proposar dedicar una setmana a l'energia. De l'experiència es destaca la relació establerta entre els diferents nivells educatius, la implicació de l'alumnat i la seva responsabilitat en la planificació (recerca d'informació, visites prèvies, disseny d'activitats) tot reforçant l'autonomia i la presa de decisions, descobrint noves capacitats dels alumnes amb més dificultats i potenciant la participació de les famílies.</i></p>
--	---

Seminari de primària i secundària fora de l'horari escolar

<p>Propera sessió: 22/2/07</p> <p>Lloc: CEIPM Arc Iris c. Arc de St. Martí, 78.Tel. 93 436 26 17. Metro L5: Maragall; Bus 19 i 45</p> <p>Horari: de 17.30 a 19.30</p> <p>Tema: Projecte salut i art. Afavorir una mirada creativa a partir dels objectes de rebuig i els materials naturals.</p> <p>Coordinadora: Irene Monferrer</p>	<p>Què s'ha comentat de la sessió passada?</p> <p><i>L'Assumpta i L'Àngels ens van presentar algunes activitats del seu projecte corresponents a estalvi d'aigua i a la participació de les famílies. Molta feina i molt ben feta! El punt entranyable el van posar tres alumnes de la comissió -molt eixerits!- que ens van explicar el funcionament de l'Agenda 21 al seu centre.</i></p>
--	--

Seminari d'educació infantil 0-6

<p>Propera sessió: 22/2/07</p> <p>Lloc: EBM Can Bacardí. Travessera de les Corts, 92. Tel. 93 334 00 06. Metro L5: Badal. Bus: 15, 54, 56, 57,157</p> <p>Horari: 17.45 a 19.45</p> <p>Tema: Les 3R's a infantil. Millorar la gestió del consum de materials i els residus per educar ambientalment</p> <p>Coordinadora: Mireia Abril</p>	<p>Què s'ha comentat de la sessió passada?</p> <p><i>En general tothom està molt engrescat amb els projectes dels horts escolars biològics, els jardins dels sentits ... i a més, els intercanvis reforcen el valor pedagògic dels mateixos. Però darrerament estem molt preocupats pels canvis en la gestió de les cuines i menjadors escolars de les escoles bressol: ens donen perca del Nil, la verdura és congelada, i en algun cas fins i tot no ens han deixat entrar a la cuina els productes del nostre propi hort ...</i></p>
---	--

Fer compostatge a l'escola i comprendre el procés de transformació



En Joan Solé ens ha resolt diversos dubtes sobre com iniciar, organitzar i fer un bon seguiment del procés de compostatge. A l'Aula Ambiental del Punt Verd de la Sagrada Família també vam poder veure diferents models de compostadors.

Algunes de les idees-clau per fer compostatge amb èxit són les següents:

- dipositar adequadament els materials i amb una proporció adequada;
- controlar la humitat;
- fer un sondeig periòdic per mirar l'aspecte del compost, controlar olors, la temperatura etc.

Per aprofundir-hi, consulteu el capítol dedicat al compostatge de la publicació "L'hort escolar".

• LES ESCOLES DIA A DIA



Els nens i nenes de primer del **CEIP Font d'en Fargas** ens expliquen que han plantat grana de cereals al seu hortet. Han sembrat blat, ordi i civada en la terra preparada i cavada, però amb algunes de les llavors han volgut fer un petit experiment. Al fons d'una safata de plàstic gran i plana van posar una bona capa de paper de cuina i van escampar les llavors que van sobrar de la sembra. Van regar-ho i van deixar-ho a la classe.

Si el paper es veia molt sec, tornaven a afegir-hi aigua. Al cap d'uns dies, gràcies a l'escalforeta i la claror de la classe, havia crescut una espessa capa de brins verds que feien tot l'efecte d'una gespa tendra i gruixuda, tal i com podeu veure a la fotografia. Va ser molt divertit i agradable passar la mà per sobre d'aquells "cabells espessos i verds", que quedaven ben drets, com a molts de nosaltres quan ens tallen els cabells curts i ens queden com un raspall. Ara toca d'esperar que les llavors sembrades a l'hort creixin amb la mateixa ufana i, en arribar el juny, es puguin observar les espigues.

L'escola **Immaculada Vedruna** ens comenta: cada trimestre publiquem una revista a l'escola. Es diu **Cop d'ull**. A més a més de tenir com a comissió d'A21 una secció permanent, altres cursos també col·laboren amb la revista treballant en els temes relacionats amb la nostra proposta d'estalvi d'aigua o reciclatge. Esperem que trobeu interessant el material. Podeu consultar els articles publicats al web

www.immaculadabarcelona.org/pagines/revista/Cop_d_ull_15_web.pdf

El projecte del **CEIP Miralletes** s'ha basat en la creació del punt verd i la millora de la recollida selectiva. Us expliquem quina és la situació de les actuacions realitzades:

- ens hem adherit a la recollida comercial i ens fan la recollida a la porta de l'escola dels residus de paper, rebuig i orgànics,
- tenim els contenidors apropiats per abocar correctament els residus,



- hem dissenyat un espai, el Punt Verd Escolar, per ubicar permanentment aquest contenidors dins l'escola,
 - hem dissenyat una pancarta per ajudar a visualitzar el Punt Verd,
 - hem començat a realitzar recollides de paper setmanals.
- També hem fet el pessebre amb material reciclat i un gran arbre dels desitjos, feina feta per molts (infants, mestres, monitors, etc. en definitiva gent que s'estima l'escola).

Del **Parvulari Sant Marc** en envien aquesta introducció del **carnevoltes 2007**:
Ens imaginem que pot passar quan siguem grans? Creiem en el nostre esforç per fer un món millor? Recordem que els desitjos sense el compromís corresponent ... se'ls enduia el vent!

P1 Petimons: Som el planeta blau i portarem tots els colors del món: blaus, marrons, grocs, verds ... mentre explorem l'univers. Aquesta terra és la nostra casa i ja estem aprenent a tenir cura i respectar el nostre entorn.

P2 Orpins: Som els intrèpids coets que volem per l'espai i amb ells podem viatjar a la velocitat de la llum per totes les galàxies. Ens reconeixereu pels nostres colors llampants i els nostre cap punxegut.

P3 Netis Aureus: Si que hem estat conseqüents amb les nostres idees: ens hem fet la vida agradable entre nosaltres, ens hem ajudat els uns als altres, hem compartit, hem tingut cura dels recursos, ens hem preocupat de la natura ... l'aire que respirem és pur! Sabem molt bé tenir cura d'aquesta terra: tractem amb respecte tots els éssers vius ... recordem les tres erres i reduïm, reciclem i reutilitzem ... Mengem sa i de tot el que ens convé pel nostre benestar. El nostre aspecte és radiant com el nostre esperit!

P4 Robòtics: Més enllà de la terra ... invents, tècnica, mutació ... ens hem robotitzat? Quina por! Necessitem energia per funcionar, tenim antenes, el nostre cos és de metall. Som persones? o no?

P5 Brutis-Brutis: Com que per carnaval tot s'hi val ... Fem veure que ens hem saltat a la torera totes les bones actituds! Ens compliquem la vida els uns els altres, mengem aliments transgènics embolicats amb paper de plata, barregem totes les escombraries al mateix contenidor, gastem aigua a dojo i oblidem d'apagar els llums, i no fem exercici! Ho fem tot malament ... el nostre aspecte horripilant ho diu tot!

N'esperem alguna foto de tots aquests personatges!!!



Les nenes i els nens de 1r i 2n de primària de l'**Escola ACIS-Artur Martorell** han fet aquests objectes amb material de rebuig, i us els volen mostrar.

Us agraden?

El passat 30 de gener al **CEIP Baldiri Reixac** vam celebrar la festa de la pau. Dins del nostre projecte d'Agenda 21 fem uns itineraris estacionals reconeixent arbres i arbusts del Parc Güell. Cada cicle té un itinerari diferent. La cursa d'aquest any tenia per lema **Volem pau, volem somriure**, i els nens i les nenes corrien el traçat previst dient a cada control el nom d'un dels arbres o arbusts que havíem treballat.



- **EL CALAIX DELS ALUMNES ...**

Des de l'**Escola Lleó XIII** ens comenten: *us enviem les fotos de la comissió. Aprofitem per dir-vos que el dia 13 de desembre vam anar al **Col·legi S.I.L.** on ens vam rebre molt cordialment i ens van explicar la seva experiència en el món de la agenda 21, de del seu començament ja fa 4 anys. Els hi estem molt agraïts. Gràcies i fins aviat.*



- US INVITEM A...

... la nova exposició temporal sobre biodiversitat **Visca la diferència** al *Cosmocaixa*: La mostra planteja quatre principis fonamentals pels quals s'ha de preservar la biodiversitat: el principi ètic, l'estètic, l'econòmic i el científic. Cada espècie és un **enigma** que pot desaparèixer abans d'estudiar-la, i podria ser la **solució per a un problema** que encara no ha sorgit. L'exposició acull col·leccions excepcionals d'animals, vegetals i objectes d'arreu del món i, pretén, a través de l'observació i l'experimentació, **conscienciar i provocar un canvi d'actitud**, per tal d'aconseguir un món més sostenible i amb espai per a tots. Protegir la biodiversitat és un deure que tenim envers les futures generacions. Més informació:

http://obrasocial.lacaixa.es/centros/cosmocaixabcn_ca.html

... a la **Presentació de les activitats educatives del Jardí Botànic**, el divendres 9 de febrer, a les 13.30 h (fins a les 15 h) . Es farà la presentació de materials educatius del *Servei d'Activitats Educatives de l'Associació d'Amics del Jardí Botànic de Barcelona* i un itinerari guiat pel jardí adreçat als mestres i als professors/es assistents. Cal confirmar l'assistència al telèfon 93 325 29 73 (dimarts i divendres, de 14.30 a 17.45 h) o al telèfon 616 134 533 (referent Mònica Viladesau. Lloc de trobada: a zona de taquilla del Jardí (C/ Doctor Font i Quer, núm. 2). Més informació: <http://www.jardibotanic.bcn.cat/15.htm>

... a la cinquena edició del concurs **El Recorregut de l'Energia** que convoca l'ICAEN, el *Departament d'Educació i Universitats* i el *Cosmocaixa* de Barcelona. L'edició 2006-07 del concurs demana als seus participants que les seves propostes siguin experiències, amb la mateixa estructura que les del material didàctic **El Recorregut de l'Energia**, pensades per a ser desenvolupades en el cicle formatiu immediatament inferior al que pertanyin. Més informació al web www.icaen.net

... al **Xè Concurs d'Idees Ambientals i Sostenibles de la UPC**, que cerca propostes innovadores i aplicables que contribueixin al desenvolupament sostenible. El tema triat per aquesta convocatòria del concurs és: **l'ecodisseny, eina clau per al desenvolupament sostenible** (repensar els productes i serveis per fer-ne un consum més sostenible: estalvi d'aigua, d'energia i de recursos; foment de l'eficiència; prevenció de residus i d'emissions; ...). L'ecodisseny consisteix en la integració de criteris ambientals durant el disseny i desenvolupament de productes i serveis. Com a resultat, aquests productes ocasionen un menor impacte ambiental i són innovadors. Hi ha dues convocatòries; una adreçada a totes les persones que pertanyen al món educatiu i/o associatiu, i una altra, adreçada a estudiants, professors i PAS de les universitats catalanes. Més informació al telèfon: 93 401 68 87 o al web: www.univers.upc.edu/concursos/ideesambientals info.univers@upc.edu

Lliurament dels premis Acció 21 2006

El passat 18 de desembre, en el marc de la reunió plenària del *Consell Municipal de Medi Ambient i Sostenibilitat*, va tenir lloc al Saló de Cent l'acte de lliurament dels premis **Acció 21 2006**. En aquesta quarta convocatòria s'han concedit 5 premis, de 6000 euros cada un, a les següents iniciatives:

- **Promoció de cooperatives de consum i grups de consum ecològic**, presentada per la **Xarxa de Consum Solidari**, Més informació: www.xarxaconsum.net
- **Agenda de la Construcció Sostenible**, presentada pel **Col·legi d'Aparelladors i Arquitectes Tècnics de Barcelona**. Més informació: www.csostenible.net
- **Energia solar culinària en acció**, presentada per la **Fundació Terra**. Més informació: www.ecoterra.org
- **Creant xarxa ambiental**, presentada per **Acció CATACRAC**, una petita i jove empresa de Gràcia. Més informació: www.patronatdomenech.cat/img/ep6/eneida/eneida.html i acciocatacrac@gracianet.org
- **Banc d'excedents no alimentaris**, presentada per l'**Institut de Reinserció Social (IreS)**. Més informació: www.iresweb.org

Felicitats a tots cinc!

Us informem que després d'alguns problemes tècnics que va tenir la web de l'Agenda 21 la passada setmana, aquesta ja és perfectament accessible. Disculpeu les molèsties.

Secretaria Agenda 21 Escolar

Centre de Recursos Barcelona Sostenible

c. Nil Fabra, 20

Tel: 93 237 47 43

Fax: 93 237 08 94

agenda21escolar@bcn.cat

<http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar>

Horari secretaria A21E:

De dilluns a dijous de 8.30 a 18 h. Divendres de 8.30 h a 14.00 h

Horari CRBS i SDEA:

De dilluns a divendres de 9.30 a 14.00 h i de 16.30 a 20.00 h