



Notícies

Notícies de l'Agenda 21 Escolar
Número 15, any 5. Abril de 2006

• INFORMACIÓ DE L'AGENDA 21 ESCOLAR

Seminaris oberts: sessions informatives sobre les properes i últimes trobades d'aquest curs

Teniu dubtes de com fer la memòria? de qui ha de fer-la? voleu informació sobre els actes de cloenda? coneixen els estudiants que es fa un intercanvi d'experiències? Si teniu aquestes o altres dubtes ... us invitem a la sessió que dedicarem a respondre aquestes i altres preguntes. Us proposem diverses dates per tal que pugueu escollir la que us vagi millor (no és imprescindible que coincideixi amb la vostra etapa):

- **27 d'abril** a les **15.30h** al CRBS (seminari de **primària i secundària**), o
- **4 de maig** a les **17.30h** al CRBS (seminari de **primària**), o
- **11 de maig** a les **17.30h** al CRBS (seminari d'**infantil**, 0-6 anys).

Confirmeu la vostra assistència i el dia escollit per correu electrònic.

Fotos per l'audiovisual dels actes de cloenda

Fins el dia **28 d'abril** tots els centres han de **trametre** a la secretaria de l'A21E la següent informació en un o més documents:

- el nom complet del centre
- el nom definitiu del programa
- dues o tres imatges representatives de les accions realitzades. Si les fotos són en paper i no teniu la possibilitat d'escanejar-les, podeu enviar-les i nosaltres ja farem la conversió digital.
- un text molt breu (de 2 a 4 línies) que reflecteixi el vostre projecte d'aquest curs.

És important que les fotos digitals siguin en format jpg. i amb una resolució mínima de 450 x 600 píxels o 300 KB de memòria). Suggestim que les identifiqueu: *NomEscola_Tema.jpg* (sense espais ni caràcters especials). Demanem explícitament que **no vagin "enganxades" en un document word.** Podeu enviar-ho tot a través del correu electrònic, o bé portar-nos un disquet o un CD. Recordeu si utilitzeu el correu-e que és millor no enviar masses fotos adjuntes en un mateix missatge, podeu enviar-les per separat.

Amb aquest material, nosaltres prepararem un audiovisual conjunt!

Oferta de planter

L'IES Vall d'Hebron ofereix planter de diverses espècies als centres que desenvolupin projectes d'horticultura i jardineria:

- Planter hort: carbassons (40), cogombres (100), tomaqueres (150), pebroteres (50), maduixeres (40)
- Planter d'aromàtiques: orenga (14), menta (30) i lavanda (25),
- Planter de planta ornamental: heures (5), geranis (8), petúnies (200), boixacs (30)



Per a més informació contacteu amb José Antonio Valle: jvalle3@xtec.net.

En principi els dies més adequats passar pel centre serien els dimecres de 11.30 a 13.30; divendres de 10.30 a 12 i dilluns de 9 a 11. En el cas de no poder recollir les plantes en aquests horaris, envieu per correu la vostra disponibilitat i intentarem trobar una solució.

Es busquen cuiners pels forns solars!

La **Fundació Terra** ofereix gratuïtament - a totes les escoles - un nou instrument per la **cocción solar**: el forn SOUL (Sun Oven Ultra Light). És **ultra lleuger, de mides reduïdes, segur i fàcil de manipular**. Els interessats han d'omplir una fitxa d'inscripció i fer-la arribar a la **Fundació** el **dimarts 25 d'abril com a màxim**. Més informació al telèfon 936 011 636, o bé a: ecoterra@ecoterra.org i demanar per la Thais Borri.

Fira Biocultura

Encara en queden algunes entrades per la fira Biocultura, vàlides per divendres 5 o dilluns 8 de maig, si hi esteu interessats, **envieu-nos un correu-e o truqueu a la secretaria de l'A21E**.

Els seminaris continuen ...

Recordeu que els programes definitius estan actualitzats al web (apartat *eines*)

Seminari d'educació infantil (0-6)

Propera sessió: **27 d'abril a les 17.30 h**
Lloc: **EBM Esquix**. c. Selva de Mar 215, 1er. Telèfon. 93 308 68 03. (Metro: L2 Bac de Roda, Bus: 33, 43, 44, B24)
Tema: Una llarga experiència d'ambientalització. Presentació del projecte: "Materials fungibles naturals?"
Coordinadora: Irene Monferrer

Què s'ha comentat de la sessió passada?

... són suggerents aquest espais exteriors plens de vegetació, fang i aigua ... que ofereixen mil i una oportunitats educatives ... va ser molt enriquidor percebre com - en aquest parvulari- ho aprofiten oferint oportunitats d'exploració a la natura i respectant el joc dels infants ...

Seminari d'educació primària

<p>Propera sessió: 4 de maig a les 17.30 h Lloc: Centre de Recursos Barcelona Sostenible. C/Nil Fabra, 20. Tel.. 93 237 47 43 Tema: Aprofitem la memòria com a recurs educatiu. Coordinadora: Hilda Weissmann</p>	<p>Què s'ha comentat de la sessió passada? <i>La Montserrat ha presentat el projecte sobre l'aigua remarcant l'evolució durant els 4 anys que fa que està en marxa. Hem fet una anàlisi i hem acabat amb una reflexió sobre les limitacions amb què es troba el professorat que dinamitza projectes d'EA. Molt enriquidor!</i></p>
---	---

Seminari d'educació primària i secundària (en horari escolar)

<p>Propera sessió: 27 d'abril a les 15.30 h Lloc: Centre de Recursos Barcelona Sostenible. C/Nil Fabra, 20. Tel.. 93 237 47 43 Tema: Aprofitem la memòria per avaluar processos i resultats. Com organitzar la trobada d'intercanvi de secundària. Coordinadora: Hilda Weissmann</p>	<p>Què s'ha comentat de la sessió passada? <i>... després de molts anys de reivindicacions han aconseguit tirar endavant la remodelació dels espais exterior...els mestres, alumnes i l'AMPA han definit les actuacions de millora del pati de l'escola: tindran una zona d'hort, hi haurà arbres fruiters, un circuit per tricicles i cotxets ... s'ha creat una comissió de seguiment de les obres que ja estan força avançades.</i></p>
--	---

Seminari d'educació secundària

<p>Què s'ha comentat de la sessió passada? <i>... aquesta va ser l'última sessió del seminari de secundària. Vam dedicar les dues hores a intercanviar idees sobre l'avaluació ja que el tema principal es referia a la redacció de les memòries i l'intercanvi d'experiències dels alumnes de secundària. Pensem que l'avaluació continua sent - en molt instituts- una assignatura pendent ... hem insistit en la necessitat de donar la paraula a l'alumnat i oferir més ocasions per avaluar i implicar-se</i></p>
--

Seminari d'educació especial

<p>Propera sessió: 25 d'abril a les 17.30 Lloc: Escola d'EE ASPACE. c. Tres Pins, s/n. Parc de Montjuïc. 93 325 83 00 Tema: Biodiversitat: hort Coordinadora: Alba Castelltort</p>	<p>Què s'ha comentat de la sessió passada? <i>.. una altra escola on es percep la coherència entre el projecte educatiu, les propostes didàctiques i la gestió dels recursos ... l'educació ambiental transpira en tot el què hem vist ... inclòs l'hort del terrat!</i></p>
--	---

Sessió sobre el soroll



A la darrera sessió del seminari de primària i secundària, l'Óscar Sorolla i la Marta Corretja tècnics de Strenghts - empresa que treballa amb el *Departament pel control i la reducció de la contaminació acústica* - ens van explicar **diverses propostes professionals i econòmiques per minimitzar la problemàtica del soroll** a les escoles. Des del *Notícies* volem agrair la seva participació. Estem preparant un document - resum de la sessió que ben aviat estarà disponible a la nostra pàgina web.

• LES ESCOLES DIA A DIA

Primer de tot ... un parell d'**agraïments**, i l'evidència de que la **col·laboració entre centres** funciona!



Els professors de l'**Escola Barcanova** donem les gràcies al **Parvulari Sant Marc** pel compostador que ens van donar. Ja està funcionant en el nostre hort! Salutacions! (foto esquerra)



En nom de la comissió de seguiment del projecte **Hort ecològic a l'IES Vall d'Hebron** volem agrair al **CEIP Font d'en Fargas** el préstec de la trituradora de restes vegetals que ens va permetre millorar el materials utilitzats pel compostatge. (foto a sobre, a la dreta)

Des de l'**Escola Sant Felip Neri** ens comenten: *Aquest any, hem creat una comissió verda amb l'objectiu de vetllar per a la sostenibilitat de l'escola ... hem acordat:*

- regular el volum de sortida d'aigua de totes les aixetes
- posar un aparell que barregi aigua amb aire.
- posar ampolles dins de les cisternes
- a mida que es vagin canviant les cisternes en mal estat, instal·lar-hi un polsador de doble descàrrega.
- que el personal no docent faci servir els productes biodegradables
- controlar el consum d'aigua a les tasques de neteja.
- conscienciar a tota l'escola (fins i tot a pares o tutors) de la importància d'un consum responsable d'aigua.
- tenir més control sobre quan engeguem i quan parem l'estufa.
- vigilar que els llums sempre quedin tancats.
- adonar-nos del consum innecessari d'electricitat.
- començar una campanya de recollida selectiva de deixalles.
- posar contenidors pels papers a cada classe.

La classe Picot del **CEIP Orlandai** ens informa que a la terrassa ja tenen un hort que comparteixen amb la classe de Girasol: "a la classe ens agrada tenir

un hort, encara que a vegades collim coses que no agraden a tothom. Ara la Júlia ha portat una maduixera, i les maduixes sí que ens agraden a tots! “

La classe Oreneta ens comenta que ja ha florit la mimosa: “...ara que arriba la primavera els nens i nenes d'Oreneta sortim al pati i mirem toquem i olorem la mimosa... preparem els colors que necessitarem per dibuixar-la i comencem la feina ... quan pengem els dibuixos a la classe sembla que hagi entrat una part del nostre pati dins l'aula, i encara sentim l'olor profunda de la mimosa”...



L'Escola Estel Vallseca ens envia fotos de la **recollida de paper** que van fer els de segon de primària. És un exemple del que fa - un cop al mes - un curs diferent. Primer es recull tot el paper de l'escola que s'ha de reciclar, després **es pesa**, **s'anota la quantitat**, i finalment **es porta als contenidors**.

A l'**EBM Montserrat** hem fet una altra experiència amb **els tetrabrics**. Ha estat curiós observar com els nens i les nenes miraven detingudament el material abans d'experimentar amb ell, reconeixien que eren els tetrabrics de la llet i del suc i ho comentaven en veu alta ... alguns infants feien seriacions atenent al seu color, la seva mida i el seu etiquetatge, altres feien torres posant-los en vertical o en horitzontal i tenien molta cura de que cadascun d'ells estigués ben col·locat perquè la construcció no es desfés ... La veritat es que ha estat **una experiència enriquidora i molt econòmica!**



• EL CALAIX DELS ALUMNES

L'Anna i en Darwin del **CEIP Coves d'en Cimany** escriuen pel notícies: *Els alumnes de 4art hem estudiat el pi pinyoner i volem compartir amb tots vosaltres el que sabem. ... De pins pinyoners n'hi ha dos a l'escola. Tenen unes fulles com agulles que s'ajunten de dos en dos. Tenen un fruit gran que és la pinya i dins d'ella estan els pinyons que són les llavors. Les flors femenines del pi es transformen en pinyes que maduren de març a maig del tercer any i que*

al quart any dispersen els pinyons. Aquests pins de l'escola estaven essent atacats per unes erugues (la processonària del pi) que fabriquen una bossa de teranyina i s'alimenten de les fulles i van assecant l'arbre i poden fer-lo morir del tot. Per sort van venir uns senyors de Parcs i Jardins de l'Ajuntament de Barcelona i van treure aquestes bosses. Hi ha nens que són al·lèrgics als pèls d'aquestes erugues i si les toquen li fan sortir uns grans a la pell. També sabem que s'ha de tenir cura quan anem al bosc de no llençar vidres perquè amb l'escalfor del sol podem produir incendis i els pins, amb la resina, es cremen molt ràpidament i després costaria molts anys per tornar a recuperar el bosc. A la classe hem fet un pi utilitzant materials diferents; uns eren nous i d'altres són reciclats. La idea va ser de la Darwin que va començar a cargolar paper de diari per fer el tronc i les branques i va pensar que podíem enganxar-li les fulles seques del pi.



L'A21 i l'ús del paper a l'Escola Lys. Recordeu que l'escola va demanar que portéssim els papers dels regals de reis? Segurament us preguntareu per què? Ara us ho intentarem explicar: Gràcies al munt de papers que vàrem portar vam fer una pila de fulles, per vestir arbres. Aquells arbres ens van servir per decorar l'escola durant la **Jornada de Portes Obertes**, pel nostre gust l'escola va quedar molt maca. Amb

els papers que vàrem portar en vam tenir prou i de sobres i no en vam haver de comprar. Així vam evitar que s'haguessin de talar arbres per fer paper. Si continuem així segur que l'Agenda 21 tirarà endavant i **ajudarem a millorar el món**. Alumnes de 6è.

Apreciados compañeros y compañeras de la agenda 21 escolar: Como ya os anunciamos, los alumnos de cuarto de ESO del **IES Roger de Flor** hemos recogido una serie de **poesias sobre horticultura**, todas ellas buscadas en internet en el programa "Google" en la clase de castellano y horticultura. Las hemos buscado porque en nuestra escuela tenemos un espacio dedicado a plantar hortalizas y demás y porque también queremos saber **qué piensan los poetas sobre las hortalizas**. Os adjuntamos en este escrito algunas de ellas para que podáis leerlas y así saber que tipo de trabajos realizamos en estas dos clases. Hemos encontrado aparte también una poesia que se titula "la muralla", de un conocido poeta llamado Nicolás Guillén. A continuación también encontramos unas canciones sobre esa poesia representada por diferentes artistas musicales como Ana Belén.

Us anunciem que **el recull de poemes que ens han enviat aquests alumnes el podreu descarregar de la web del programa** (apartat *Les escoles dia a dia*).

I finalment, per pensar i dialogar, una suggerent frase de la Mare Teresa de Calcuta que ens envien des de l'**Escola Vedruna-Àngels**:

De vegades sentim que el què fem és només una gota en el mar, però el mar seria menys si li faltés una gota.

• RECURSOS

Publicacions

Teniu a la vostra disposició un llibre sobre la **funció dels diferents nutrients en el nostre organisme** que convida a reflexionar sobre la **relació entre dieta i salut** i sobre la importància d'adquirir **hàbits saludables**. És un llibre de text dirigit a l'alumnat de 2n cicle d'ESO (correspon a un crèdit variable) però també es pot treballar algun dels temes des de l'àrea de Ciències Naturals. **Si us interessa tenir-ne algun exemplar poseu-vos en contacte amb la secretaria de l'A21E.**

Arriba l'edició ampliada i actualitzada del recull de recursos pedagògics sobre biodiversitat! La presentació serà el dimecres 26 d'abril, a les 18.00 h, a la sala d'actes del *Museu de Ciències Naturals* (Parc de la Ciutadella). Es realitzarà una activitat relacionada amb el tema i es lliurarà un exemplar del recull als assistents. És una activitat adreçada al professorat i a educadors ambientals, en col·laboració amb la *Societat Catalana d'Educació Ambiental* i el *Museu de Ciències Naturals*. **Inscripció prèvia** al CRBS: recursos@mail.bcn.es, tel.: 93 237 47 43.

Recordeu que podeu demanar algunes de les publicacions de l'Ajuntament relacionades amb la *biodiversitat*: la **guia dels ocells**, i els **contes** de les orenetes i del falcó pelegrí. Si us interessen, **poseu-vos en contacte amb la secretaria de l'A21E.**

Altres recursos

El **Centre Mediterrani** ha editat un CD-Rom per ajudar a **comprendre la problemàtica del canvi climàtic**. El CD conté informació i activitats dirigides a l'alumnat de batxillerat però també pot ser un recurs d'interès per l'ESO. El trobareu en préstec al CRBS. Si voleu més informació podeu contactar amb Pedro Fernández a med@eucc.net.



En l'últim butlletí electrònic del *Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya*, trobareu – entre d'altres temes – **informació sobre la grip aviària**.
<http://mediambient.gencat.net/cat/html/butlleti/be195.htm>

• US INVITEM A...

... a la presentació de la guia d'educació ambiental "**Finançament ètic i sostenibilitat**" i a la conferència "**Les finances ètiques a Europa**" a càrrec del **Sr. Jean Paul Vigier**, president de la Federació Europea de Banques Ètiques i Alternatives. L'acte tindrà lloc el proper 27 d'abril a les 18.00h al Saló de Cròniques de l'Ajuntament de Barcelona. Es lliurarà un exemplar de la guia als assistents. **És recomanable confirmar assistència via correu electrònic: recursos@mail.bcn.es** o telèfon (93 237 47 43).

... participar d'una acció de *WWF/Adena* el 29 i 30 d'abril al Portal de l'Àngel, **un grifo gigante invadirá tu ciudad**. Si voleu saber de què va, connecteu amb l'adreça:
<http://adena.genetsis.com/newsletters/agua/ciberaccionabril06.cfm?id=25177>

... a visitar el *Centre Cívic del Coll*, que del 3 al 31 de maig de 2006 fan la **Primavera Verda**, un **cicle d'activitats de sensibilització i educació ambiental**. En el programa s'anuncien exposicions, xerrades i tallers en diferents temàtiques: canvi climàtic, residus, alimentació, etc. Si en voleu més informació, us podeu posar en contacte amb: Centre Cívic El Coll, c/ Aldea, 15. 08023 Barcelona. Tel. 932562877. Fax. 932562876

... l'acte **L'aigua i l'educació per a la sostenibilitat**, en el marc de la *Dècada Internacional d'Acció "Aigua, font de vida"* i de la *Dècada de les Nacions Unides de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible*. Serà el proper **dimarts 25 d'abril a les 19 h**, a l'Auditori de la Pedrera. L'organitzen la *Fundació Territori i Paisatge de l'Obra Social de Caixa Catalunya* i *Unescocat*, amb l'objectiu de presentar la col·lecció de pòsters i la guia didàctica **L'aigua al segle XXI**, una proposta educativa destinada al professorat i alumnat de l'educació secundària. Es lliurarà una col·lecció de pòsters a tots els assistents a l'acte. **Cal confirmar assistència al telèfon: 902 400 973 o bé al següent correu-e: educacioambiental@fundtip.com**

... apuntar-vos a les properes activitats que tindran lloc al Centre de Recursos Barcelona Sostenible:

- **El cant dels ocells.** Aquest taller, amb un mètode propi, dona la clau per accedir a la identificació auditiva dels cants dels ocells. A més, l'activitat s'enriqueix amb una mostra de material pedagògic i literari per aprofundir en aquesta temàtica. Indicada per als aficionats a l'ornitologia, professors de l'ensenyament formal, educadors ambientals i qualsevol persona interessada en el món dels ocells i dels seus cants. A càrrec de Pere Alzina, biòleg, comunicador i consultor ambiental. **Dissabte 20 de maig, de 9 a 14 h, al CRBS.** (1,5 hores a l'aula i la resta, treball de camp). **Imprescindible inscripció prèvia.** Places limitades.
- **Els amfibis del pantà de Vallvidrera.** Sortida de camp per conèixer els amfibis del pantà de Vallvidrera. Veurem quina relació hi ha entre l'aigua i

els amfibis. Com els podem reconèixer i què podem fer per afavorir-ne la presència. Per gentilesa de la *Societat Catalana d'Herpetologia*. Activitat organitzada conjuntament amb el *Consorti del Parc de Collserola*.

Divendres 5 de maig, de 19.30 a 22 h, al Centre d'Informació del Parc de Collserola. Places limitades. **Imprescindible inscripció prèvia a partir del dilluns de la mateixa setmana, al Centre d'Informació del Parc de Collserola, tel: 932 803 552.**

- **El Jardí Botànic.** Visita guiada a càrrec de l'*Associació d'Amics del Jardí Botànic*. **Dimarts 30 de maig, de 18 a 20 h. Imprescindible inscripció prèvia. Places limitades.** Lloc de trobada: entrada del Jardí Botànic, c. Dr. Font i Quer, 2 (parc de Montjuïc). Bus: 50, 55, 61, PM.

Secretaria Agenda 21 Escolar

Centre de Recursos Barcelona Sostenible

c. Nil Fabra, 20

Tel: 93 237 47 43

Fax: 93 237 08 94

agenda21escolar@mail.bcn.es

<http://www.bcn.es/agenda21/a21escolar>

Horari secretaria A21E:

De dilluns a dijous de 8.30 a 18 h. Divendres de 8.30 h a 14 h

Horari CRBS i SDEA:

De dilluns a divendres de 9.30 a 14 h i de 16.30 a 20 h