

Institut d'Educació

Ajuntament de Barcelona

Memòria 2015



barcelona.cat/educacio

Ajuntament de
Barcelona



ÍNDEX DE CONTINGUTS

ÍNDEX DE CONTINGUTS	2
INTRODUCCIÓ	3
XARXA D'ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I ALTRES SERVEIS D'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA	5
L'ATENCIÓ ALS INFANTS AMB ESPECIALS NECESSITATS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS.....	48
LES ESCOLES MUNICIPALS MÚSICA	54
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA	73
PROMOCIÓ EDUCATIVA.....	83
FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL	106
FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL.....	106
CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A BARCELONA	112
ASSOCIACIÓ DE CIUTATS EUROPEES XARXA.....	113
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE.....	115
SISTEMES D'INFORMACIÓ.....	118
DEPARTAMENT DE COMUNICACIÓ I PUBLICACIONS.....	123
RECURSOS HUMANS.....	129
RECURSOS ECONÒMICS.....	138
CONSELL RECTOR.....	143

INTRODUCCIÓ

L'IMEB, organisme autònom de l'Ajuntament de Barcelona, en estreta col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, treballa per promoure l'educació pública de qualitat per a tothom, com a eina de progrés i de cohesió social. També realitza nombroses actuacions per promoure la participació, la innovació i la millora de l'acció educativa a la ciutat en el marc del compromís de Barcelona com a Ciutat Educadora.

En aquest context, el curs escolar 2015-2016 ha començat amb l'estrena de dues escoles bressol municipals situades als districtes de Gràcia i d'Horta-Guinardó. Amb aquestes dues escoles noves, de gestió directe, Barcelona ja compta amb una xarxa de 97 centres que acull més de 8.000 infants. L'obertura de l'EBM Escorial suposa un gran salt endavant pel que fa a la inclusió en els centres educatius i en la detecció precoç, ja que està dissenyada i preparada per a atendre a un nombre significatiu d'infants amb pluridiscapacitat. Per això, disposa d'un equip de professionals de l'educació i d'un equip interdisciplinari format per professionals de diferents camps de la salut i la pedagogia especialitzada. La novetat més visible d'aquesta escola és que incorpora una aula amb un espai multisensorial i de psicomotricitat especial per als infants amb greus discapacitats. Aquest espai constitueix una fita més en la tasca de la Xarxa de l'escoles Bressol Municipals que són escoles inclusives i que atenen uns 500 nens i nenes amb necessitats educatives especials.

Així mateix, l'IMEB ha posat en marxa un increment dels trams més alts d'ajudes i bonificacions, en concepte d'escolarització i alimentació, per a famílies amb dificultats econòmiques que permet arribar a cobrir –per primera vegada– el 100% de la quota (fins ara el màxim que es cobria era el 90%).

Amb el nou curs, el Conservatori Municipal de Música estrena l'Auditori Eduard Toldrà, íntegrament remodelat durant els darrers mesos. Els treballs han consistit, bàsicament, en la construcció d'un nou escenari i un pati de butaques amb 302 localitats més amples i confortables, i la millora d'instal·lacions.

Igualment, al mes de setembre, uns 250 alumnes que cursen cicles formatius de grau mitjà i superior de diferents famílies professionals a centres educatius públics i privats de Barcelona, han iniciat les seves pràctiques en la modalitat FP- Dual (alternança estudi-treball) en dependències de l'Ajuntament de Barcelona, instituts o empreses municipals, o en empreses o institucions públiques i privades que gestionen serveis municipals. Això implica que l'alumnat participant rebrà part de la formació en el seu centre educatiu i, de manera paral·lela, podrà desenvolupar les pràctiques remunerades en dependències municipals.

Des de la Direcció de Promoció Educativa es gestionen els programes complementaris adreçats als centres escolars de la ciutat. Des de l'IMEB es gestionen directament

alguns d'aquests programes (Programa de Cultura Científica, Programa de creació artística, Debat i aprèn, Suport a famílies, Suport a la lectura, etc). També es posa a disposició de totes les institucions públiques i privades que ofereixen activitats escolars el Consell de Coordinació Pedagògica com una plataforma de trobada i de millora de la seva oferta, i que també canalitza i facilita la seva entrada als centres escolars de la ciutat a través del PAE.

Així mateix, es gestiona el Projecte Educatiu de Ciutat, com espai de trobada i de reflexió conjunta de tots els agents de la ciutat que de manera conscient volen contribuir a l'educació i el creixement de les persones. D'acord amb els districtes, es programen accions i projectes que faciliten la relació de l'escola amb el seu entorn més proper i amb la ciutat, com ara els Camins escolars i els Patis escolars oberts.

Aquest any 2015, s'ha celebrat el 25 Aniversari de la constitució dels Consells Escolars Municipals de Districte i Consell Escolar Municipal de Barcelona. Alhora, s'han organitzat les renovacions de la meitat dels membres tant dels Consells escolars dels centres educatius, com els del Consell Escolar Municipal de Barcelona i els Consells Escolars Municipals de Districte.

Les actuacions descrites són només algunes de les fites més rellevants aconseguides durant l'any 2015, a la nostra ciutat, en matèria educativa. Us convidem a aprofundir en el coneixement i el detall d'aquestes i moltes altres que trobareu en aquesta memòria.

Institut Municipal d'Educació de Barcelona

XARXA D'ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I ALTRES SERVEIS D'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA

INTRODUCCIÓ

Des del mes de setembre de 2015, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) disposa de 97 escoles bressol (94 de gestió directa i 3 de gestió indirecta) amb una capacitat per al curs 2015-2016 de 8.100 infants.

L'escola bressol és un servei educatiu adreçat als infants de 0-3 anys i a les seves famílies, reconegut per la Llei 12/2009, de 10 de juliol d'Educació de Catalunya, que defineix el caràcter plenament educatiu del primer cicle de l'educació infantil en el que s'ha d'oferir un conjunt d'experiències educatives que promoguin el desenvolupament i l'aprenentatge dels infants de 0 a 3 anys. Dins del reconeixement normatiu, hem de considerar també el Decret 282/2006, de 4 de juliol, que regula les condicions organitzatives i professionals del primer cicle de l'educació infantil.

L'escola bressol comparteix amb la família la responsabilitat de garantir el benestar de l'infant i d'assolir el seu desenvolupament harmònic en totes les seves capacitats (afectives, cognitives-lingüístiques, de relació, motrius).

Cada escola bressol municipal (EMB), a partir de la normativa vigent i del Model Educatiu de les Escoles Bressol Municipals, elabora el seu Projecte Educatiu en funció de les característiques del context on està situat el centre, que es concreta en un conjunt de decisions relatives a l'educació que es vol oferir als infants. El projecte educatiu és l'eina que permet ordenar i donar sentit a l'acció educativa.

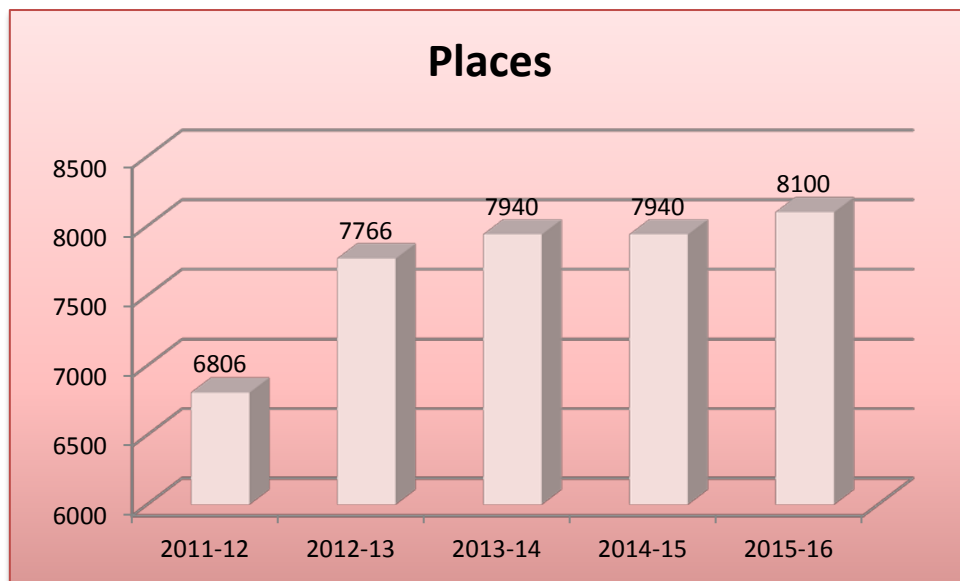
La funció educativa de l'escola bressol és inseparable d'una funció que condueixi, tant com sigui possible, a equilibrar les desigualtats entre els infants, i especialment a compensar aquelles que són conseqüència de les condicions socials en què creixen i es desenvolupen.

L'IMEB impulsa, de forma paral·lela a la gestió de les escoles bressol, serveis complementaris per a la petita infància i les seves famílies que es concreten en 3 espais familiars que atenen a 160 infants, i 9 programes "Ja tenim un fill" que atenen a 246 infants.

LA GESTIÓ DE LA XARXA D'ESCOLES BRESSOL: PLACES I DADES DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA DEL CURS 2015-2016

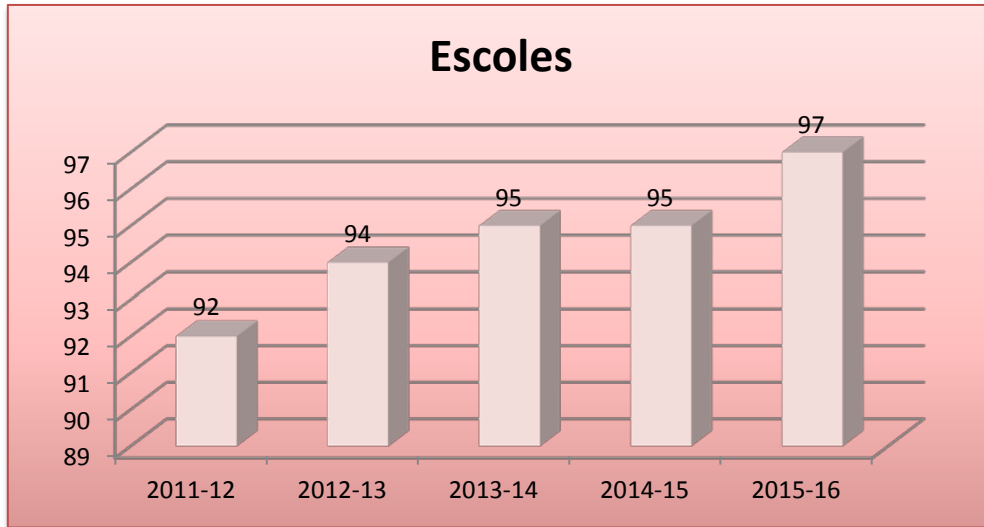
Evolució de la capacitat de les escoles bressol municipals: places

Al mes de setembre del 2015 s'han obert dues noves escoles bressol, l'escola Guinardó al districte d'Horta-Guinardó amb una capacitat per a 87 infants i l'escola Escorial, al districte de Gràcia, amb una singularitat especial ja que de les 74 places, 9 estan reservades per a infants amb pluridiscapacitats.



En aquests últims cinc cursos hi ha hagut un augment de 1.294 places a les escoles bressol, que ha suposat un increment d'un 19%. Aquest increment es deu a dos factors: per una banda, a la posada en marxa de cinc noves escoles durant aquest període i, per una altra, a l'augment de la ràtio per aules implementat en el curs 2012-2013.

Evolució del nombre d'escoles bressol municipals: escoles



En els darrers cinc cursos, s'han obert 5 noves escoles bressol: Enxaneta, Els Patufets de Navas, Caspolino, Escorial i Guinardó.

Procés de preinscripció i matrícula curs 2015-2016 a les escoles bressol

Normativa

A la Resolució del Consorci d'Educació de Barcelona, de 13 d'abril de 2015, sobre preinscripció i matrícula d'alumnat a les escoles bressol i llars d'infants, es recull els següents aspectes específics per a la ciutat de Barcelona:

- **Apartat 6: preinscripció de germans bessons en un mateix centre**

(Nou per a aquesta preinscripció. Es va incloure a petició de la Comissió de Garanties d'Admissió)

“Les preinscripcions de dos o més germans bessons que demanin plaça per a una mateixa escola en ensenyaments de primer cicle d'educació infantil, hauran de marcar la corresponent casella en el full de preinscripció. El fet de marcar aquesta casella no dóna dret en la fase inicial a cap tracte preferencial ni a puntuació addicional. Un cop realitzat el sorteig que preveu la normativa vigent per desfer situacions d'empat, només en el cas que algun dels bessons obtingui plaça, automàticament s'assignarà plaça a la resta.”

- **Apartat 7: escolarització d'alumnat amb sordesa**

Per tal d'afavorir l'agrupament en centres dotats de recursos addicionals que permetin el seu desenvolupament i integració, l'alumnat que pateix sordesa podrà ser escolaritzat en els següents centres de referència:

DISTRICTE	ESCOLES BRESSOL
Ciutat Vella	Carabassa
Eixample	El Tren de Fort Pienc i el Roure
Sants-Montjuïc / Les Corts Sud	Forestier * i Nic
Sarrià-Sant Gervasi / Les Corts Nord	Can Caralleu i Bambi
Gràcia	Gràcia
Horta-Guinardó	Sant Genís
Nou Barris	Pla de Fornells
Sant Andreu	Manigua
Sant Martí	La Farinera

* Agrupament en modalitat bilingüe

▪ Apartat 8: escolarització d'infants de mares recluses

S'estableix l'EBM Cobi com a centre de referència per a atendre infants de mares recluses, a través del projecte de col·laboració amb el Centre Penitenciari de Dones de Barcelona. Per a la preinscripció del curs 2015-2016 es va preveure una reserva de 7 places.

▪ Apartat 9: escolarització d'infants amb greus discapacitats

Respecte a l'escolarització d'infants amb greus discapacitats es recull l'especificitat de l'EBM Escorial:

“Per tal d'afavorir l'atenció d'infants amb greus discapacitats, s'estableix l'EBM Escorial com a centre de referència dotat amb equipament i recursos addicionals que permetin el seu desenvolupament en el marc de l'escola inclusiva.

L'EBM Escorial es regirà pel que fa al procés de preinscripció i matrícula per la normativa establerta amb caràcter general en la resolució i que es concreta en:

- *Infants de règim ordinari: la seva àrea d'influència serà el districte de Gràcia i una zona del districte d'Horta-Guinardó (especificada a l'annex 1).*
- *Infants amb greus discapacitats: la seva àrea d'influència serà tota la ciutat de Barcelona.*

L'assignació de plaça d'infants amb greus discapacitats a l'EBM Escorial la realitzarà la comissió de garanties d'admissió a partir dels certificats de discapacitat i d'altres informes de valoració, ja siguin mèdics, neurològics o psicològics, que es precisin. Es preveu per al curs 2015-2016 una reserva inicial de 9 places. En el cas que no quedin cobertes a finals de l'any 2015, es posaran a disposició de les famílies en llista d'espera d'aquest mateix centre.”

Àrea d'influència

En la resolució s'adjunta l'annex 1 que determina els centres amb una àrea d'influència específica. Per establir els centres amb una àrea d'influència específica s'ha triat el criteri d'escoles ubicades a territoris limítrofes amb un altre districte. Per a la preinscripció del curs 2015-2016, les escoles bressol amb àrea d'influència van ser les següents:

Camp de l'Arpa	El Tramvia Blau	La Fontana
Casa dels Nens	El Tren de Fort Pienc	Marina
Caspolino	Escorial	Mont-Tàber
El Gat Negre	Galatea	Pau
El Fil	Gràcia	Portal Nou
El Putxet	La Farinera	Puigmal

Resum de les dades del procés de preinscripció. Curs 2015-16

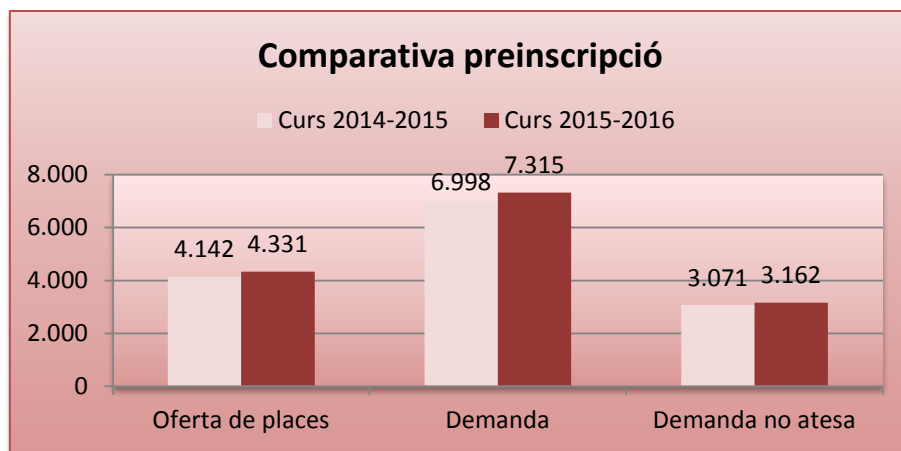
PROCÉS PREINSCRIPCIÓ 2015-2016. Informe Comissió de Garanties d'Admissió

	Districte	Escoles	Capacitat	Matrícula continuitat 2014- 2015	Oferta places	Demanda	Places assignades	Demanda no atesa. Llista espera	Vacants
Ciutat Vella		7	473	228	245	345	245	100	0
Eixample		8	696	336	360	1.070	360	710	0
Sants-Montjuïc		11	849	412	437	785	415	370	22
Les Corts		4	316	155	161	360	160	200	1
Sarrià-Sant Gervasi		6	500	252	248	479	241	238	7
Gràcia		8	676	303	373	632	373	259	0
Horta-Guinardó		14	1.137	467	670	867	600	267	70
Nou Barris		13	1.017	471	546	694	497	197	49
Sant Andreu		9	847	403	444	705	430	275	14
Sant Martí		17	1.589	742	847	1.378	832	546	15
Total		97	8.100	3.769	4.331	7.315	4.153	3.162	178

Distribució de la capacitat per grups d'edat

Grups edats	N. d'Aules	N. Matricules/Capacitat
De 0 a 1	97	754
De 1 a 2	262	3.289
De 2 a 3	210	4.057
Total	565	8.100

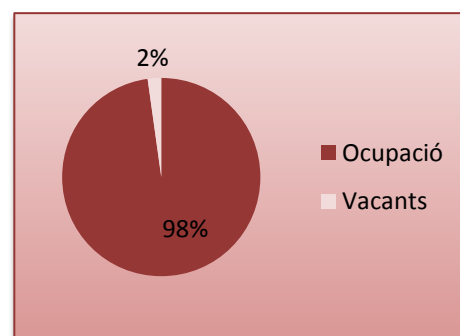
Resultats del procés de preinscripció del curs 2015-2016 i comparativa amb el curs 2014-2015



En la comparativa podem observar un increment de l'oferta de places, per al curs 2015-2016, motivat per l'obertura de les dues noves escoles. Es fa visible un increment en la demanda amb 317 sol·licituds més que en la preinscripció del curs anterior. Finalment, la demanda atesa en el procés de preinscripció del curs 2014-2015 va ser d'un 56% i la del curs 2015-2016 ha estat d'un 57%.

Resultats matrícula procés preinscripció

Capacitat	8.100
Matrícula	7.922
Ocupació	97,80%



DISTRICTE	Escoles	Capacitat	Matrícula	% Matrícula
Ciutat Vella	7	473	473	100
Eixample	8	696	696	100
Sants-Montjuïc	11	849	827	97,4
Les corts	4	316	315	99,7
Sarrià-Sant Gervasi	6	500	493	98,6
Gràcia	8	676	676	100
Horta-Guinardó	14	1.137	1.067	93,8
Nou barris	13	1.017	968	95,2
Sant Andreu	9	847	833	98,3
Sant Martí	17	1.589	1574	99,1
Total general	97	8.100	7.922	97,8

Assignacions dels infants amb necessitats educatives especials (NEE)

	Total Assignacions	Assignacions NEE	%
0-1 anys	733	9	1,22
1-2 anys	2.561	40	1,56
2-3 anys	1.013	49	4,83
Total	4.307	98	2,28

Així, del total d'infants als quals es va assignar una plaça en el procés de preinscripció, 98 van ser infants de NEE, que correspon a un 2,28% del total.

Nombre de reclamacions de les famílies en el procés de preinscripció i matrícula

Motiu	Reclamacions preins. curs 2015-16	Reclamacions preins. curs 2014-15
Bessons	1	8
Sorteig	0	2
Altres	7	4
Total	8	14

Durant el procés de preinscripció i matrícula del curs 2015-2016, s'aprecia una disminució en el nombre de reclamacions per part de les famílies adreçades a la Presidenta de la Comissió de Garanties d'Admissió. En la preinscripció del curs 2014-2015 vuit reclamacions van fer referència a famílies amb bessons on només un dels germans havia obtingut una plaça. A partir d'aquesta situació, des de la Comissió de Garanties d'Admissió, es va proposar per a la preinscripció del curs 2015-2016 introduir una nova normativa per al tractament dels bessons a l'hora de l'assignació de

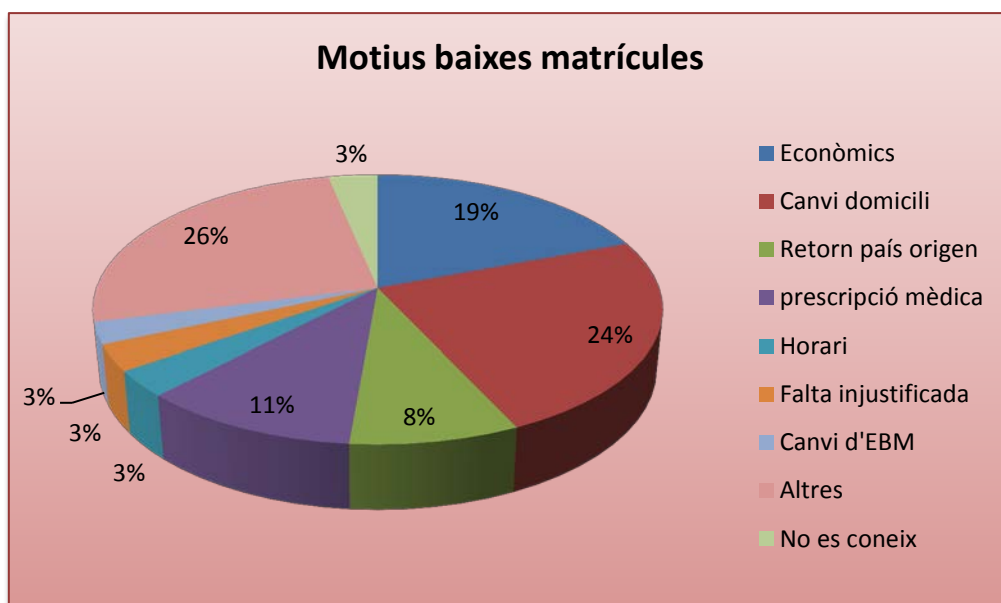
les places. En les reclamacions de la preinscripció del curs 2015-2016, només en un cas es va presentar una reclamació relacionada amb aquesta nova normativa per als bessons.

BALANÇ DE GESTIÓ DEL CURS 2014-2015

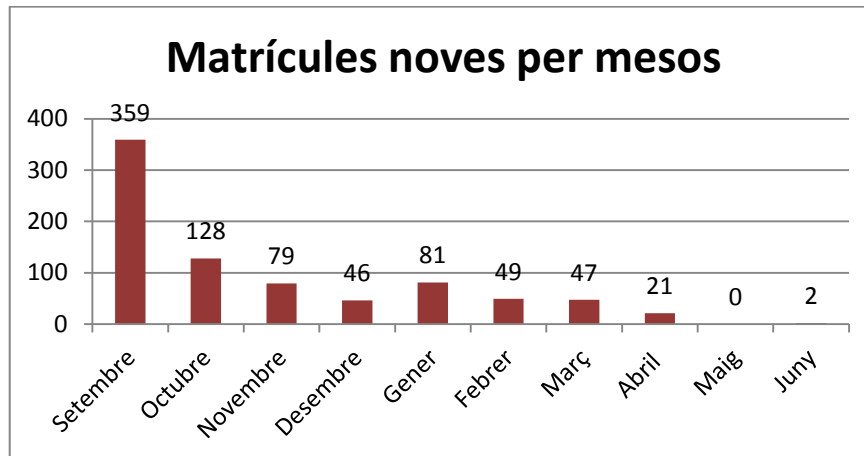
Nombre i motius de les baixes de matrícules

Un cop desplegat l'aplicatiu de gestió del servei bressol, es posa en marxa un mecanisme intern de gestió de les places vacants, amb l'objectiu d'assignar el major nombre de places a les famílies que provenen de la llista d'espera de preinscripció o a les que s'han afegit posteriorment a la llista d'espera. Aquestes places vacants poden provenir de baixes de matrícules d'infants, o bé de places sense assignar en el procés de preinscripció per manca de demanda.

CURS 2014-2015	MOTIUS DE LES BAIXES									
	Econòmics	Canvi domicili	Retorn país origen	prescripció mèdica	Horari	Falta injustificada	Canvi d'EBM	Altres	No es coneix	Total
01 - CIUTAT VELLA	12	16	10	2	3	4	3	13	1	64
02 - EIXAMPLE	4	17	4	7	0	0	0	15	1	48
03 - SANTS-MONTJUÏC	21	14	7	7	6	5	1	24	2	87
04 - LES CORTS	3	6	4	1	1	0	1	7	1	24
05 - SARRIA-SANT GERVASI	0	14	2	8	1	0	1	12	1	39
06 - GRACIA	4	11	4	3	1	0	2	12	2	39
07 - HORTA-GUINARDO	22	20	10	18	2	3	0	19	4	98
08 - NOU BARRIS	33	20	8	10	1	6	7	22	0	107
09 - SANT ANDREU	13	21	5	6	4	2	1	21	2	75
10 - SANT MARTI	29	36	7	17	4	3	3	44	10	153
Total	141	175	61	79	23	23	19	189	24	734



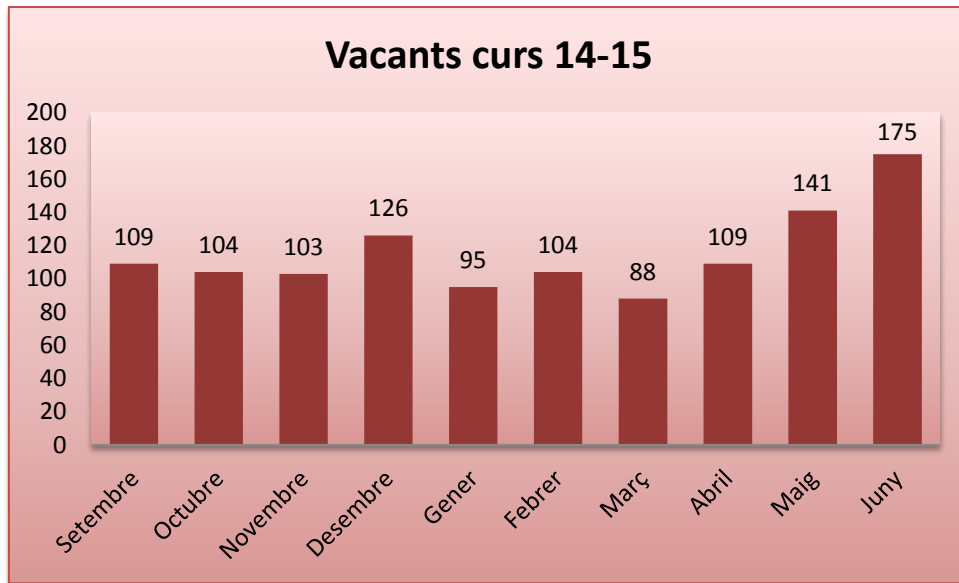
Els motius de les baixes que han tingut un percentatge més alt han estat: canvi de domicili (24%), econòmics (19%), prescripció mèdica (11%) i retorn al seu país d'origen (8%). Els districtes on les baixes per motius econòmics han tingut més presència han estat: Sants-Montjuïc, Horta-Guinardó i Nou Barris.



El 60% de les noves matrícules s'han gestionat entre els mesos de setembre i d'octubre de 2014, donat que són els mesos on s'han produït més baixes i, per tant, s'han generat més vacants. A partir que es publica l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, finals d'abril, des de les escoles bressol ja no es cobreixen les places vacants per tal de no modificar l'oferta. No obstant, en casos excepcionals, es poden gestionar matrícules dels grups de 2-3 anys.

Vacants per mesos

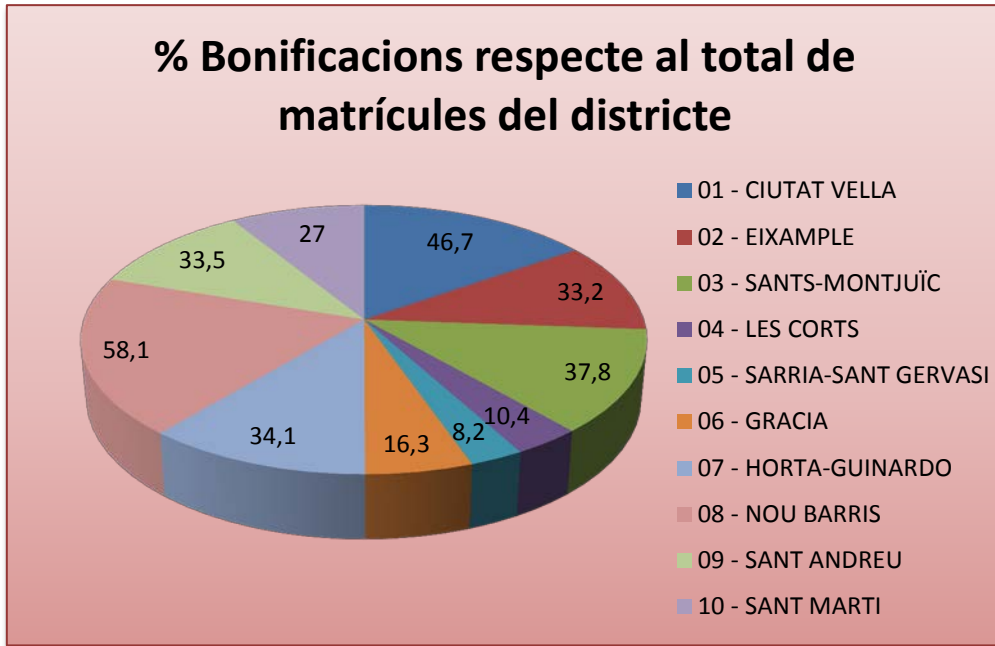
RESUM CURS 2014-2015	VACANTS									
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
01 - CIUTAT VELLA	5	7	5	6	3	4	2	3	10	14
02 - EIXAMPLE	3	1	2	6	4	4	7	6	8	8
03 - SANTS-MONTJUÏC	9	10	9	9	11	14	8	10	12	15
04 - LES CORTS	3	2	3	2	1	0	1	2	2	4
05 - SARRIA	14	14	13	14	10	12	11	12	12	14
06 - GRACIA	1	1	1	3	1	1	0	2	3	8
07 - HORTA-GUINARDO	16	18	14	16	14	17	15	19	23	26
08 - NOU BARRIS	39	39	40	41	32	35	32	33	38	45
09 - SANT ANDREU	9	7	10	14	8	9	7	14	16	17
10 - SANT MARTI	10	7	6	15	11	8	5	8	17	24
Total	109	104	103	126	95	104	88	109	141	175



En el nombre de vacants mensuals no estan comptabilitzades les 108 places que es van suprimir pel tancament de grups en vuit escoles bressol. A partir de la publicació de l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, és a dir, finals d'abril de 2015, la gestió de les vacants queda tancada per tal de no modificar aquesta oferta. Aquest fet explica l'increment de les places vacants durant els mesos de maig i juny. La mitjana de vacants entre els mesos de setembre de 2014 i abril de 2015 ha estat de 104.

Bonificacions

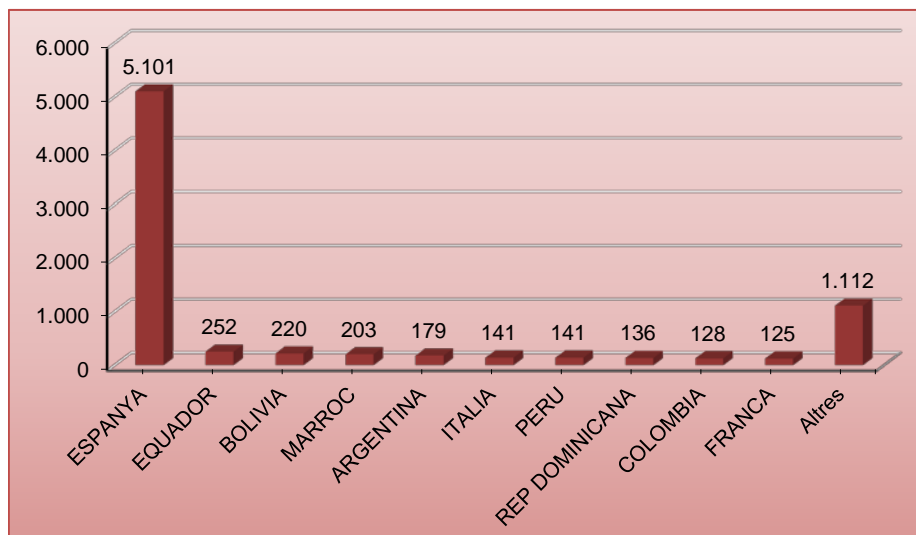
De les 8.391 matrícules realitzades durant el curs 2014-2015, el 35,6% de les famílies van demanar bonificacions; d'aquestes, el 88,5% es van resoldre favorablement i només el 9% van ser denegades. El 2,5% restant correspon a bonificacions en tràmit que no es van acabar de resoldre perquè abans es va produir la baixa. Dels 8.391 infants matriculats, el 31,5% van ser bonificats.



Els districtes amb més bonificacions concedides, respecte al total de les seves matrícules, han estat Nou Barris (58,1%), Ciutat Vella (46,7%) i Sants-Montjuïc (37,8%). Els districtes amb menys bonificacions han estat Sarrià-Sant Gervasi (8,2%), Les Corts (10,04%) i Gràcia (16,3%).

Nacionalitats de les famílies dels infants matriculats

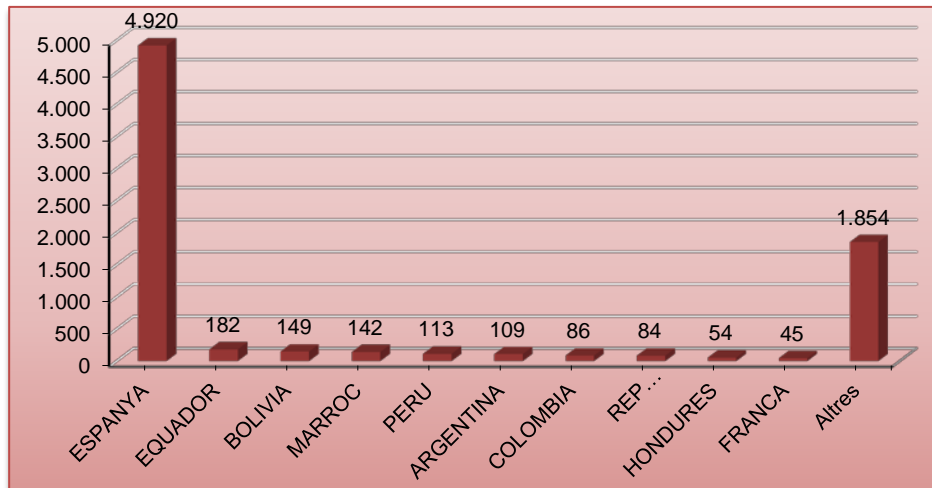
Nacionalitat 1er tutor (matrícula 27/03/2015): en la majoria de les sol·licituds correspon a la mare



A la gràfica s'han representat les 10 nacionalitats amb un nombre més alt. Del total d'infants matriculats, la nacionalitat del primer tutor amb un percentatge més alt és

l'espanyola (65,9%) i les següents han estat l'equatoriana (3,2%), la boliviana (2,8%) i la marroquina (2,6%).

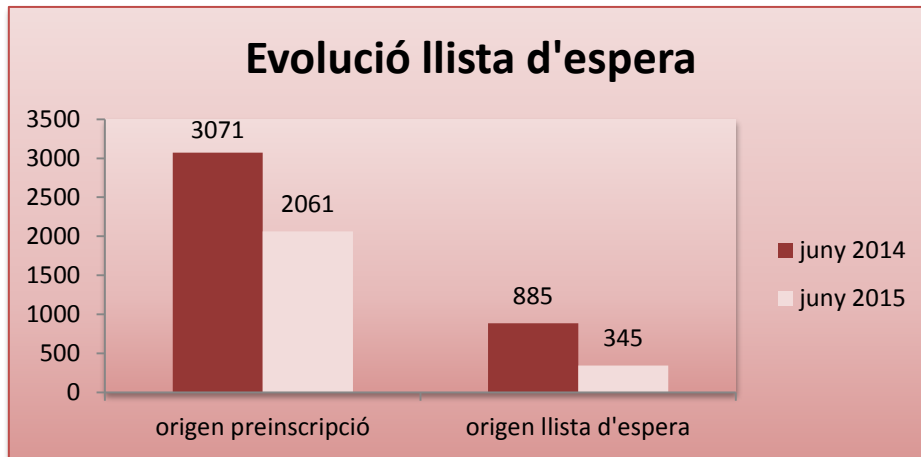
Nacionalitat 2n tutor (matrícula 27/03/2015): en la majoria de les sol·licituds correspon al pare



Les nacionalitats amb un percentatge més alt del segon tutor coincideixen amb les del primer tutor. La més alta correspon a l'espanyola amb un percentatge del 63,6% i les tres següents han estat l'equatoriana (2,4%), la boliviana (1,9%) i la marroquina (1,8%).

A finals del curs 2014-2015, de les 6.998 sol·licituds que van participar en el procés de preinscripció, al 70,47% de les famílies se'ls va oferir una plaça a les escoles bressol; 596 infants van formalitzar matrícula i 414 famílies van renunciar a la plaça. D'altra banda, la demanda atesa de les sol·licituds presentades fora de termini, a partir del 18 de juny de 2014, ha estat del 61%. De les 540 places ofertes, 472 famílies van acceptar la plaça i van formalitzar la matrícula i 68 famílies van renunciar a la plaça.

Gràfica amb l'evolució de la llista d'espera origen preinscripció i origen fora de termini



Tancaments de grups

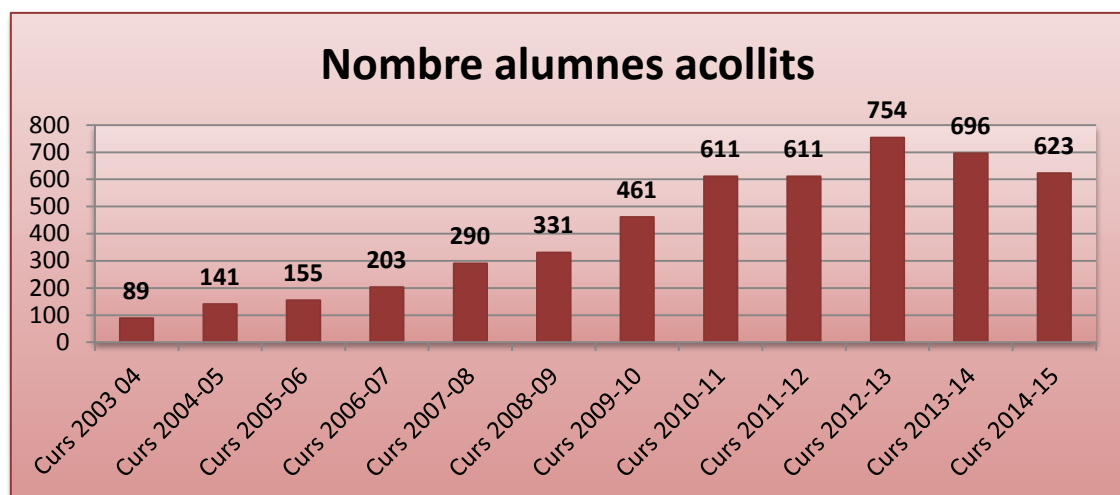
Un cop iniciat el curs escolar 2014-2015 es va procedir al “tancament provisional” de 108 places per no disposar d’infants en llista d’espera.

Districte	Escoles	Places
Sants-Montjuïc	Niu d’Infants, Collserola	21
Horta-Guinardó	L’Harmonia, Sant Genís	37
Nou Barris	Aqüeducte, El Torrent	24
Sant Martí	El Gronxador, La Verneda de Sant Martí	26
Total		108

ALUMNAT EN PRÀCTIQUES D'UNIVERSITATS I INSTITUTS DE CICLES FORMATIUS

El compromís de l'IMEB amb la formació de nous professionals d'educació es materialitza en l'acolliment, coordinació i col·laboració tutorial del *pràcticum* d'estudiants universitaris i de cicles formatius a les escoles bressol municipals i serveis complementaris d'atenció a la petita infància. En l'actualitat, les 97 escoles bressol municipals tenen el reconeixement de centre formadors, segons la Resolució ENS/1638/2013 de 22 de juliol, que fa referència a l'Ordre ENS/85/2013, de 7 de maig i, per tant, poden acollir pràctiques d'estudiants de grau superior (universitàries). Igualment, les 97 EBM poden assumir els alumnes de pràctiques procedents de cicles formatius, segons conveni de col·laboració signat entre l'IMEB i el Departament d'Ensenyament. El curs 2014-2015 han realitzat pràctiques 623 estudiants, 60 dels quals han donat continuïtat a les seves pràctiques dins de la modalitat FP Dual.

Evolució del nombre d'alumnes acollits a la xarxa d'escoles bressol



Procedència i distribució dels estudiants en pràctiques: dades curs 2014-15

	UB	UAB	URLL	UIC	FUB	UNIR	IES	TOTAL
BRESSOL	149	18	68	1	2	2	383	623

UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; URLL: Universitat Ramon Llull; UNIR: Universitat Internacional de la Rioja; UIC: Universitat Internacional de Catalunya; URLL: Lluç-Blanquera; IES: Instituts d'Educació Secundària

El nombre d'alumnes de **cicle formatiu**, que ha realitzat pràctiques a l'EBM durant el curs 14-15, s'ha mantingut molt estable respecte el curs anterior: el curs 13-14 el nombre d'alumnes va ser de 389, mentre que en el 14-15 ha estat de 383. Pel que fa al nombre d'alumnes de pràctiques d'**universitat**, fonamentalment d'estudiants

procedents de grau d'educació infantil (gestionades a través de l'aplicatiu del Departament d'Ensenyament), observem una petita davallada respecte el curs anterior: en el curs 13-14 van ser 297 alumnes els que van realitzar pràctiques a les EBM, mentre que en el curs 14-15 han estat 240.

Nova modalitat de gestió de pràctiques de cicles formatius

Durant el curs passat, es va implementar un nou circuit de gestió de pràctiques amb els Instituts d'Educació Secundària que imparteixen cicles formatius d'educació infantil i les escoles bressol municipals, amb l'objectiu d'agilitzar el procés d'acord pel què fa a l'acceptació d'alumnes a les diferents EBM.

Després d'un any de funcionament del nou circuit de pràctiques de cicle formatiu, amb un perfil de major autonomia en el procediment de proposta/demanda i acceptació/assignació d'alumnes, tant pel que fa a les escoles bressol com als instituts, podem dir que el circuit ha funcionat amb agilitat i ha garantit la possibilitat d'assegurar una major adequació del tipus de pràctiques a les necessitats i disponibilitat de les escoles, així com una coneixença més propera entre les institucions. Des de la Direcció de Centres s'ha mantingut la responsabilitat de la signatura dels convenis individuals de pràctiques, el manteniment en general de les pautes que caracteritzen el model de gestió, i s'ha vetllat per a un funcionament ordenat del procediment.

Gestió de pràctiques d'universitat

Com ja hem dit, les escoles bressol acullen pràctiques d'estudiants procedents de la universitat, fonamentalment, estudiants de grau d'educació infantil. La gestió d'aquestes pràctiques es realitza directament a través d'un aplicatiu específic dissenyat pel Departament d'Ensenyament, que vincula les places de pràctiques ofertes per les escoles amb la demanda per part de les universitats. Durant el curs 14-15, s'ha començat a revisar el protocol de gestió d'aquestes pràctiques. El procediment vigent ha estat regulat fins ara exclusivament a través de l'aplicatiu del Departament d'Ensenyament, a més de la formalització de diferents documents complementaris (i diversos segons la universitat) amb les direccions de les escoles bressol municipals. Revisat el procediment des de la Direcció de Centres i entenent que l'IMEB, com a institució, que acull als alumnes i que comparteix responsabilitat amb la universitat amb el procés formatiu, havia d'estar representat en la signatura del document, es va iniciar una experiència pilot amb la UAB, comptant amb la participació i acord del representant del Consorci d'Educació de Barcelona. Aquesta experiència ha consistit en incloure de manera sistemàtica en la formalització dels document *"Condicions*

annexes al projecte formatiu per a la realització de pràctiques acadèmiques externes en centres formadors/entitats col·laboradores pel còmput de crèdits” que regula el *pràcticum*, les signatures, no només del responsable de la universitat i del mateix/a estudiant, sinó també del Director de Centres educatius de l'IMEB.

En el marc formatiu fer menció a tres noves modalitats:

- Visites a les escoles bressol per part d'entitats, associacions, universitats, altres municipis, etc. Durant el curs escolar 14-15 es van atendre un total de 116 visites. Com a visites més significatives, esmentar que s'han atès delegacions de Suècia, Corea i Japó. L'EBM més visitada ha estat l'EBM Cadí per la seva modalitat de servei integral a la infància (escola bressol i espai familiar).
- Estades formatives de més d'una setmana a l'escola bressol per part del professorat d'instituts i/o universitats. Durant el curs escolar 14-15 es van realitzar un total de 15 estades formatives a 14 EBM.
- Acollida d'estudiants en pràctiques d'un institut alemany. A l'inici de l'any 2015, el Departament de Mobilitat i Relacions Internacionals de la Fundació BCN Formació Professional va plantejar al Servei d'Educació Infantil, la possibilitat que cinc estudiants alemanys també d'educació infantil, que estaven cursant estudis en el seu país d'un nivell equiparable al segon cicle d'educació infantil en el nostre sistema educatiu, poguessin realitzar un període de pràctiques d'un mes a les escoles bressol municipals.

Continuant amb la línia de col·laboració iniciada el 2014, i atenent a la bona valoració de l'experiència del curs anterior, es va facilitar l'assignació dels cinc estudiants a una escola bressol. La durada de les pràctiques va ser d'un mes, l'estada va quedar regulada a través de la signatura de cinc convenis individuals de pràctiques. L'experiència ha rebut una bona valoració per part de totes les parts implicades. La disposició i previsió del Departament d'Educació Infantil és facilitar la continuïtat de col·laboració en l'acollida d'estades de pràctiques d'alumnes d'estudis de Cicle formatiu d'educació infantil (estudis equiparables) procedents de països europeus, atenent a les propostes gestionades i organitzades pel Departament de Mobilitat i Relacions Internacionals de la Fundació BCN Formació.

PROJECTES DE LES EBM

Projectes interdisciplinaris d'innovació educativa

Projecte	Escoles participants
Col·laboració IMEB – BLANQUERNA “Suport educatiu”	2
Formació Professional “FP Dual”	30
Projecte “QuiRic”	10
Fem música a l'escola bressol	19
Cos i moviment	
Fomentar la parentalitat positiva a les escoles bressol	3
Escoles + Sostenibles (Agenda 21 escolar)	32
Apropem el món dels llibres a la petita infància (Biblioteca Artur Martorell)	23
Els colors sonors de l'Horta	10
Trencadís	9
Pica Picasso	5
La gent gran de Nou Barris torna a l'escola	14
Camins Escolars	11
Apadrina el teu Equipament	3
Programa de Suport Educatiu a les Famílies	63
Projecte de col·laboració entre l'EBM COBI i el centre penitenciari de dones	1

Projecte de Col·laboració IMEB – Blanquerna “suport educatiu”

Aquesta experiència s'emmarca en l'assignatura de *pràcticum* (pràctiques extra curriculars) que els estudiants realitzen en el tercer i quart curs de l'ensenyament de mestres del cicle d'Educació Infantil i es porta a terme de manera continuada des del curs escolar 2005- 2006. L'objecte de les pràctiques extra curriculars és que els estudiants col·laborin com a educador/a de suport durant l'hora d'acollida del matí (de 8 a 9 hores) i durant la franja horària de dinar i dormir (de 12 a 15 hores) amb la supervisió de les educadores tutores i en col·laboració amb l'equip de professionals de les EBM. La filosofia del projecte es fonamenta en els beneficis recíprocs que es poden dependre de la relació entre la formació inicial dels mestres i la formació permanent dels professionals en actiu. A partir d'aquest marc de referència i per acotar indicadors d'avaluació ens plantegem els següents objectius:

- Garantir la transmissió del Model Educatiu de les EBM als i les futures professionals.
- Enriquir la reflexió crítica sobre l'acció educativa dels professionals, dels estudiants i dels formadors/es.
- Integrar a partir d'un treball cooperatiu, entre els agents participants en els projectes, aspectes educatius, formatius i d'inserció laboral.

Aquest és un projecte molt valorat tant per part de la universitat com per les pròpies direccions de les escoles bressol. El Servei d'Educació Infantil de l'IMEB fa un balanç molt positiu de la col·laboració establerta a partir dels controls periòdics i l'avaluació final, en la qual hem pogut constatar com en gran part assolim els objectius plantejats. És per aquest motiu que es proposa donar continuïtat al conveni pel curs vinent.

Han participat 13 alumnes a les EBM L'Oreneta i El Putxet.

Projecte Formació professional "FP Dual"

El curs 2012-2013 s'inicia a Catalunya, de forma pilot, el nou model de Formació Professional Dual, en el que l'alumne rep part de la formació en el centre de formació professional i, l'altra part, l'obté mitjançant les activitats formatives i productives a l'empresa. El curs 2013-2014, l'IMEB implanta l'FP Dual a 30 Escoles Bressol de la seva xarxa municipal amb la finalitat de promoure i d'impulsar la innovació, la participació i la millora de l'acció educativa. El curs 2014-2015, l'estada de seixanta estudiants del cicle formatiu de grau superior d'Educació infantil a les escoles bressol es concreta en quatre hores diàries, durant tot el curs escolar, mitjançant una beca de formació.

El projecte consta de dues fases:

- 1a fase: 100h de pràctiques dels alumnes de 1r curs (FCT abril-juny 2014)
- 2a fase: alumnes amb valoració positiva 1a fase de 2n curs que realitzen l'estada a l'escola bressol

Al finalitzar el curs, cada escola bressol ha realitzat una memòria i valoració del projecte que posteriorment s'ha compartit en una reunió de valoració conjunta entre els instituts i les escoles bressol participants, en la que es posa de manifest l'assoliment dels objectius plantejats.

Del resum de la memòria i valoració del curs 2014-2015 que s'adjunta a l'annex, destaquem:

- Ha afavorit una formació de qualitat a l'alumnat, en el que s'ha transmès el model educatiu de les escoles bressol municipals.
- S'ha potenciat la col·laboració entre els centres formatius i les escoles bressol.
- Ha promogut la reflexió sobre l'acció educativa en el propi equip de l'escola bressol i la possibilitat d'iniciar projectes singulars.
- S'ha constatat un alt grau de satisfacció, motivació i implicació de l'alumnat que participa en el projecte.
- S'ha donat un alt grau d'inserció laboral, un cop finalitzats els estudis, en les empreses que presten el suport educatiu a les escoles bressol municipals.

És per aquest motiu que s'ha volgut donar continuïtat al projecte durant el curs 2015-2016, mantenint també les mateixes escoles bressol, per tal d'implementar les propostes de millora plantejades i acabar de consolidar el projecte com a model d'FP Dual. Instituts i escoles bressol participants:

Instituts participants		Escoles bressol
1 públic CEB	→	IES Salvador Seguí
1 públic Ajuntament	→	IES Ferran Tallada
1 concertat	→	ETP Xavier
60 alumnes (2 per escola bressol)		30 escoles

Escoles bressol participants

INS Salvador Seguí	INS Ferran Tallada	ETP Xavier
EBM El Petit Príncep	EBM Galatea	EBM La Colometa
EBM Camp de l'Arpa	EBM L'Arboç	EBM Ciutat de Mallorca
EBM Can Novell	EBM Montserrat	EBM Can Bacardí
EBM El Caminet del Besòs	EBM Marina	EBM La Casa dels nens
EBM El Parc de la Pegaso	EBM Gat Negre	EBM La Fassina
EBM L'Estació	EBM Sant Medir	EBM La Mar Xica
EBM Nenes i Nens	EBM Tres Turons	EBM El Fil
EBM Pla de Fornells	EBM Tris-Tras	EBM Els Tres Tombs
EBM Turó	EBM Xarlot	EBM Enxaneta
		EBM Londres
		EBM Margalló
		EBM Pau

Beca	Seguretat social (bonificació del 100%)	Hores setmanals	194 dies lectius	10 mesos	alumnes
266,26 €	00,00 €	20	10 mesos		60

Cost Total Projecte

173.296,80 €

Projecte "Quiric"

El projecte QuiRic, s'inicia el curs 2010-2011 a l'EBM Can Canet per la proposta i el treball d'uns pares de l'escola i de la col·laboració de les professionals del centre. Després del treball realitzat durant dos cursos es fa una valoració molt positiva tant pel

recursos que ofereix als infants com per els recursos pedagògics pels educadors i educadores. El QuiRic és una eina educativa per a infants i educadors pensada per aprendre d'una manera divertida, potenciant la creativitat, la descoberta i l'autonomia de l'infant i que permet interactuar simultàniament amb més d'un infant, afavorint el treball en petit grup. Al setembre de 2014, l'IMEB, amb la finalitat de promoure la innovació en l'acció educativa, va dotar a cinc escoles bressol de la xarxa municipal d'un dispositiu QuiRic de l'empresa Emokio. Al finalitzar el curs, cada escola bressol ha realitzat una memòria i valoració del projecte.

Del resum de la memòria destaquem:

- Ha permès posar a l'abast dels infants les noves tecnologies.
- Ha permès als infants ser els protagonistes del seu propi aprenentatge de manera lúdica i creativa.
- Potencia el treball en petit grup.
- Ha estat un nou recurs metodològic molt útil per a l'equip educatiu.
- Genera debat i reflexió pedagògica sobre els materials i la seva utilització.

És per aquest motiu que, el setembre de 2015, el projecte s'amplia a un total de 5 escoles bressol.

Districte	EBM
Sarrià Sant Gervasi	El Tramvia Blau
Nou Barris	El Torrent
Sant Martí	Dolors Canals
	Margalló
	La Farinera

Projecte “ Fem Música a l'Escola Bressol”

Aquesta experiència es va iniciar, com a prova pilot, el curs 2012-2013, a una escola bressol amb una valoració molt positiva; per aquest motiu, el curs 2013-2014 es va implantar a un total de 5 escoles bressol de la ciutat. El curs 14-15, el projecte de formació musical s'amplia a un total de 8 escoles bressol. Al finalitzar el curs cada escola bressol ha realitzat una memòria i valoració del projecte que, posteriorment, s'ha compartit en una reunió de valoració conjunta entre les escoles de música i les escoles bressol participants, en la que es posa de manifest l'assoliment del objectius plantejats.

Del resum de la memòria i valoració del curs 2014-2015, destaquem:

- Dotar els educadors i educadores dels recursos teòric-pràctics i d'un repertori bàsic i necessari, per a poder realitzar una programació de música per a infants de 0 a 3 anys.
- Enriquir l'experiència de cada infant en relació a la música, iniciant-se en la manipulació d'instruments per a conèixer la seva finalitat expressiva, comunicativa i lúdica.
- Donar suport i assessorament als equips educatius de l'escola bressol per acabar de definir la seva programació anual.

És per aquest motiu que, el setembre de 2015, el projecte s'amplia a un total de 11 escoles bressol.

Escoles de música	EBM Nova implantació	EBM Consolidació
Fundació L'Arc	El Putxet	Mont Tàber
	Bambi	L'Oreneta
Tri-Tò	Marina	Manigua
	L'Arboç	
Fundació la Guineu	Can Dragó	Ciutat de Mallorca
	El Palomar	
Pausa	El Tren	Cargol
EMAC	El Clot de la Mel	Galatea
	El Xalet de la Paperera	L'Estació
	El Petit Princep	Júpiter
Transit	Puigmal	

Projecte "Cos i Moviment"

Durant el curs 2013-2014 es va iniciar el projecte pilot "**Cos i moviment**" a cinc escoles bressol. Aquest projecte es desenvolupa en el marc del conveni de col·laboració signat entre l'IMEB i el Mercat de les Flors/Centre de les Arts i Moviment, l'any 2013. Durant el curs 14-15, s'ha donat continuïtat a aquest projecte de dansa partint de l'experiència encetada el curs anterior i intentant millorar aquells aspectes que, després del seu anàlisi i valoració, juntament amb els tècnics del Mercat de les Flors, es va considerar convenient modificar per tal de fer més ajustada la seva implementació a les necessitats de les escoles.

En aquesta segona edició del projecte han participat un total de 10 escoles bressol.

Participants:

Escoles que han participat	Educadors i educadores que han participat	Nombre d'infants
10	109	844

Del resum de la memòria del curs 2014-2015, destaquem:

- El descobriment i aprofitament de totes les potencialitats de moviments que té el cos tenint present cadascun dels estats de creixement en què es troba cada infant.
- Utilitzar i aprendre del moviment i la dansa per a créixer, socialitzar-se i gaudir de la llibertat de moviment.
- Aprendre i descobrir noves metodologies i recursos per introduir la dansa, el moviment i l'art a l'escola.
- Aprendre a ser un espectador sensible a les arts escèniques.

Les Escoles Bressol participants en el projecte es concreten en tres fases diferents de participació:

- Implantació: escoles que participen per primera vegada
- Consolidació: escoles en el segon any de projecte
- Acompanyament: escoles de tercer any de participació i de formació

EBM Nova Implantació	EBM Consolidació	EBM Acompanyament de Supervisió
EBM Dolors Canals	EBM Camp de l'Arpa	EBM Can Caralleu
EBM La Farinera	EBM Collserola	EBM El Timbal
EBM Can Bacardí	EBM El Fil	EBM L'Arbret de l'Eixample
	EBM El Tramvia Blau	EBM Les Quatre Torres
	EBM La Mar Xica	EBM Sant Medir

Fomentar la parentalitat positiva a les escoles bressol

Es tracta de tres **espais d'acompanyament a les famílies** que funcionen un dia a la setmana, durant el segon i/o tercer trimestre del curs. S'acull a famílies interessades en participar provinents de les mateixes escoles, aconseguint, tot i el poc temps de l'experiència, una fidelització important de les famílies en aquests espais. Aquesta experiència té com a finalitat promoure una parentalitat viscuda com a positiva i, des del respecte, facilitar que cadascú desenvolupi els propis recursos i trobi les seves respostes.

Els objectius més específics del projecte són:

- Oferir un **context de desenvolupament i aprenentatge** per a infants i famílies.
- Oferir un espai acollidor de relació i d'intercanvi on es puguin relacionar els infants i els adults **a partir del joc**.
- Reforçar en el grup la percepció dels **fills i filles com a éssers plens de potencialitats**.
- Fer que les famílies **siguin i se sentin competents** com a mares o pares en la cura i educació dels seus fills i filles.
- Afavorir la **consolidació de xarxes de relació social** i de suport que puguin traspasar l'àmbit de l'escola, contribuint a prevenir l'aïllament familiar.
- Detectar, si és el cas, **indicis de vulnerabilitat i risc social**.

Des del Servei d'Educació Infantil es valora molt aquesta experiència pilot i es proposa la seva implementació futura en altres escoles bressol.

Escoles + Sostenibles (Agenda 21)

És un programa pensat per a facilitar la implicació dels centres educatius en el projecte d'imaginar i construir un món millor i més sostenible, començant per la intervenció en l'entorn més immediat. El projecte anima als centres educatius de Barcelona a fer les Escoles + sostenibles, comptant amb la col·laboració del professorat, alumnat, serveis de monitoratge, personal no docent i famílies, com a projecte d'educació, participació i implicació cívica. Una invitació que és alhora reconeixement, estímul i suport a la tasca que molts centres ja fan d'educació ambiental i una nova oportunitat de reforçar els vincles entre escola i ciutat. Des de l'any 2.001, els centres s'han anat incorporant i els participants han desenvolupat un ric ventall d'iniciatives de millora de la pròpia escola i de l'entorn. Les escoles decideixen quins col·lectius participen, aspectes que analitzen, l'ordre, nombre i dimensió dels compromisos que s'adquireixen. És un procés participatiu, on es revisen els plantejaments, pràctiques educatives i de compromís en accions de millora en relació a l'ambient i la sostenibilitat.

EBM que hi participen:

Cadí	Can Bacardí	Tris Tras	El Palomar	Bambi
Canigó	Xiroi	Valldaura	El Bressol de Poble Nou	Montserrat
La Mar	La Puput	Xarlot	La Verneda de Sant Martí	Trinitat Nova
Londres	Caspolino	Can Dragó	Quatre Torres	Dolors Canals
l'Esquirol	Enxaneta	Colometa	Camp de l'Arpa	L'Estació
Niu d'Infants	Albí	Muntanya	Patufets de Navas	Margalló
Cobi	El Tren			

Apropem el món dels llibres a la petita infància (Biblioteca Artur Martorell)

L'Institut d'Educació porta a terme un pla de millora i actualització de les biblioteques escolars dels centres municipals. Dins del pla específic de promoció de la lectura adreçat a les escoles bressol es realitzen diverses accions. La biblioteca ofereix la possibilitat de tenir en préstec durant un trimestre contes i llibres acuradament seleccionats i adequats a l'edat dels infants. Aquest recull de llibres, així com d'altres maletes temàtiques concretes, es sol·liciten segons l'interès del moment i fan de fil conductor i de suport en la pràctica educativa. També afavoreix que els nens i nenes siguin protagonistes del seu procés d'aprenentatge i, a la vegada, es fomenta la seva capacitat d'investigació. És un projecte que apropa als infants, des de ben petits, al món dels llibres com a font de plaer i es fomenta el seu interès; serveix com a vehicle d'accés a la cultura i facilita un bon aprenentatge posterior de la lectura i l'escriptura. Els nens i nenes expressen els seus desitjos i emocions a les famílies i, a través d'aquest interès pels llibres, les famílies hi participen cercant moments per explicar o mirar contes, bé sigui en el racó de contes de l'escola, o utilitzant el servei de préstec per compartir els llibres amb els seus fills en diferents estones.

Els colors sonors de l'Horta

Un grup d'escoles d'Horta-Guinardó treballen els diferents llenguatges (musical, plàstic, corporal...) de forma conjunta explorant sensorialment els elements naturals de l'hort i l'entorn. És un projecte de treball interdisciplinari adreçat a infants d'escola bressol i parvulari (P3). El tema central és l'hort de l'escola, els infants experimenten amb les llavors, la terra, l'aigua, la cuina, els estris de la cuina i amb els productes que recullen de l'horta. Observen com són les llavors, les planten, construeixen instruments, veuen els canvis que fan a l'hort fins que les cullen i les porten a la cuinera de l'escola, que els fa una bona amanida. Amb la terra fan dibuixos, amb els estris de cuina fa música,... i tot aquest projecte acaba amb un concert, "els colors sonors de l'horta", on hi participen diferents escoles a l'hora, tot cantant, ballant i representant les cançons i experiències que s'han portat a terme durant el curs.

Les EBM que hi participen són:

Cargol	L'Arboç	Marina	Sant Genís	Tris Tras
Harmonia	Llar d'Infants	Montserrat	Tres Turons	Xarlot

Trencadís de sons i colors

És un projecte comú de totes les escoles bressol de Gràcia, que consisteix en una proposta sensorial al voltant de la música, la natura, l'art i d'un passeig multisensorial pels jardins del Parc Güell, obrint als infants una porta per descobrir noves experiències. Aquest projecte ha estat coordinat per les educadores complementàries de les diferents escoles, amb la direcció i assessorament de la Reina Capdevila. Durant el tercer trimestre, les EBM porten a terme diferents activitats relacionades amb el projecte. Aquestes es posen d'acord i, conjuntament, realitzen la visita al Parc Güell. S'ha elaborat un dossier amb els recursos didàctics corresponents a les activitats acordades. La visita és un passeig sensorial. A través del clarinet i l'acordió en l'espai de la gruta dels carruatges es desperten els sentits a través de la música. Pujant pel costat del drac, s'assisteix a una exhibició de dansa a la sala hipòstila, on tots participen del ball. Es desperta el sentit de l'olfacte quan es passeja al voltant del jardí olorant les plantes, escoltant els ocells i s'acaba en la zona de pic-nic ballant tots junts la Dansa del Cascavell. Es compta també amb el suport de diverses institucions i persones: Tradicionari, la ballarina Anna Rossell, el Districte de Gràcia, el Pla de l'Entorn de la Vila de Gràcia, el Museu d'Història de Barcelona, Parcs i Jardins i l'Àrea de Medi Ambient.

Pica Picasso

És un projecte de formació per a mestres d'escola bressol i P3 per donar a conèixer les possibilitats educatives de treballar amb art de manera competencial, a través dels llenguatges musical, corporal, plàstic i oral i a partir de l'obra de Picasso. El nom de l'activitat prové de la rima infantil "Ralet, ralet, pica dineret!", i vincula el projecte amb el paper que juguen aquestes rimes com a eina d'aprenentatge mitjançant el joc. Amb aquesta formació s'aconsegueix familiaritzar els infants i els mestres del barri amb la col·lecció i la tasca del museu, en el marc de les accions del museu amb l'entorn social i cultural de Ciutat Vella. Reforçant aquest aspecte de treball de proximitat, PICA PICASSO és una col·laboració del Museu Picasso amb el Centre de Recursos Pedagògics (CRP) de Ciutat Vella. Hi participen les EBM Puigmal, Portal Nou, Carabassa, Cadí i Canigó.

La gent gran de Nou Barris torna a l'escola

És un projecte que apropa a la gent gran a les EBM, que gaudeix d'un dia entranyable al centre en companyia dels seus néts i nétes i la resta d'infants. Aquesta diada s'emmarca dins de la Jornada Unitària que organitza cada curs "La Xarxa Educativa Pública de Nou Barris". Tots els avis i àvies de l'escola són convidats a passar el matí

amb els seus néts i nétes i els seus companys d'escola. Cada centre prepararà alguna activitat en la que participen conjuntament infants i avis. Es comparteix un bon esmorzar, s'aprofita aquesta estona per conèixer-se millor i intercanviar impressions i experiències sobre el fet de ser avis i àvies. Després, cadascun d'ells entra a la classe del seu nét o néta i comparteix amb tots els nens i nenes l'activitat que han preparat: titelles, balls, contes, jocs, cançons, etc. Es dóna el reconeixement que es mereixen tots els avis i àvies de l'escola, es recull la seva saviesa i s'ofereix d'altres models de relació amb els infants. Aquesta trobada es va consolidant any rere any i afavoreix, dins l'activitat escolar, la relació de la generació dels avis i les àvies amb la dels néts i les nétes.

Hi participen les següents EBM:

Aqüeducte	Ciutat de Mallorca	El Torrent	L'Argimon	Nenes i Nens
Can Dragó	Colometa	El Vent	La Muntanya	Pla de Fornells
Turó	Ralet	Trinitat Nova		

Camins Escolars

És un projecte liderat per la Direcció de Promoció Educativa de l'IMEB. Els camins escolars són espais amb senyalització viària vertical i horitzontal específica, principalment de color verd i blanc, situats al voltant d'escoles i instituts, i tenen com a un dels seus principals objectius oferir a l'alumnat la possibilitat d'anar o tornar a peu dels seus centres educatius, sols o en grup, de manera autònoma, saludable, segura i sostenible. Aquesta iniciativa municipal s'impulsa a través de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, Districtes municipals, Guàrdia Urbana i Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona, amb la implicació de les direccions i professorat, alumnat i d'associacions de pares i mares dels centres implicats, de botigues properes als camins escolars senyalitzats, i d'entitats i associacions dels barris dels districtes.

EBM que hi participen:

L'Oreneta	La Fontana	La Mar Xica	Cargol	El Timbal
La Puput	Tres Turons	El Xalet de la Paperera	El Fil	Bellmunt

Apadrina el teu Equipament

En el marc del projecte Raval Cultural, els grans equipaments culturals del barri, conjuntament amb la Fundació Tot Raval, han endegat un projecte per potenciar la interrelació entre les grans institucions culturals del barri i els diferents centres educatius de Bressol, Primària i Secundària de la zona. Així, el MACBA, el CCCB, el Museu Marítim de Barcelona, el Gran Teatre del Liceu, la Filmoteca de Catalunya i el Palau Güell ofereixen els seus serveis educatius per treballar amb els mestres i professors de Bressol, Primària i Secundària amb la finalitat de desenvolupar una oferta educativa innovadora i adaptada a les necessitats i projectes dels centres. El curs 13-14, l'EBM Canigó va participar en aquest projecte. El curs 14-15, s'ha ampliat a les escoles bressol municipals del Raval, EBM Cadí i EBM Mont Tàber. Inclou formació específica per a les educadores i coordinació amb els serveis educatius del Liceu o del MACBA. S'adreça als infants de 2 a 3 anys i, a l'EBM Canigó, també a les seves famílies. Es duen a terme sessions a l'escola bressol i el projecte es clou amb una visita i audició al Liceu, en un cas, i una visita al MACBA, en l'altre.

Programa de suport educatiu a les famílies

El programa Suport educatiu a les famílies té com a objectiu impulsar i donar suport a la implicació de les famílies com a agents educatius fonamentals, tot establint continuïtats entre el context familiar i l'escolar. A més, busca fomentar accions encaminades a l'educació en valors per a una ciutadania activa i inclusiva, i contribuir a l'enfortiment del teixit associatiu de les AMPA. Aquest programa es gestiona des de la Direcció de Promoció Educativa de l'IMEB, amb la col·laboració dels districtes municipals. Les EBM que hi participen són:

Cadí	Niu d'Infants	L'Oreneta	L'Harmonia	Aqüeducte
La Mar	Collserola	La Puput	Albí	L'Argimon
L'Arbret de l'Eixample	El Roure	El Putget	La Mar Xica	El Timbal
Ciutat de Mallorca	Pla de Fornells	Caspolino	Llar D'Infants	Guinbó
El Caminet del Besòs	Les Quatre Torres	Galatea	Tres Turons	Turó
El Tren de Fort Pienc	Forestier	Enxaneta	L'Arboç	La Filadora
Casa dels Nens	Can Bacardí	Gràcia	Valldaura	Icària
Els Tres Tombs	Tramvia Blau	Sant Medir	Tris-Tras	El Palomar
El Parc de la Pegaso	Can Caralleu	La Fontana	Colometa	Manigua
Camp de l'Arpa	Clot de la Mel	Diagonal Mar	El Gronxador	Cobi
Els Patufets de Naves	Londres	Pau	Barrufets	L'Arquet
La Verneda de Sant Martí	L'Aliança	Dolors Canals	Margalló	Júpiter

Projecte de col·laboració entre l'escola bressol municipal Cobi i el Centre Penitenciari de Dones, secció mares

En data 30/03/2012, el Consorci d'Educació de Barcelona va emetre una resolució per la qual aprova la modificació de places autoritzades per a necessitats educatives específiques de l'escola bressol municipal Cobi per al curs 2012-2013. Es resol reservar 14 places, de les quals 9 serien per a atendre els infants de les mares del Centre Penitenciari de Dones.

Aquesta resolució és fruit de la col·laboració i treball conjunt de l'EBM amb el centre penitenciari, per tal de millorar les condicions dels infants que conviuen amb les seves mares dins de l'entorn penitenciari. D'una banda, l'escola es reafirma com a una institució plenament inclusiva que acull als infants i les necessitats de la seva situació familiar. D'altra banda, el fet que els infants que conviuen amb les seves mares vagin a una escola bressol externa al centre, els permet conèixer altres nens i nenes i noves maneres de relacionar-se, ampliar les relacions socials i vincles afectius. Formar part de la comunitat i participar-hi, evitar l'aïllament social i augmentar la seva autonomia, propiciar un estil de vida el més normalitzat possible, sortir fora del centre amb regularitat i freqüència. Alhora, permet que les mares puguin dur a terme activitats formatives i laborals, així com realitzar programes de tractament si és necessari.

Projecte de col·laboració entre Escoles d'educació especial, centres ocupacionals i EBM

Aquest projecte té com a finalitat compartida portar a terme una tasca social, que afavoreixi els aprenentatges, el desenvolupament i la sensibilització en diversos valors de nois i noies amb necessitats educatives especials, així com treballar per a la seva integració, inclusió social i augmentar el seu nivell de pertinença a la comunitat. Els alumnes, per a realitzar aquestes pràctiques, estan acompanyats pel seu tutor del centre formador. Des de les EBM es treballa des de ben petits per a la integració, la igualtat, el respecte i la col·laboració cuidant les relacions entre les persones, acceptant i atenent la diversitat i les diferències individuals.

EBM	PROJECTE	Nombre de participants
Mare de Déu de Montserrat	Els Amics del Vent	5
Dolors Canals	Col·laboració EBM Dolors Canals i Centre Ocupacions Bogatell	7
Cobi	Aprendre a veure amb una altra mirada	5
Can Canet	Estona de Contes	2
Can Novell	L'Hort de l'Escola	3

Llar d'Infants	Els Jardineros Amics	2
L'Arboç	Escola d'educació especial Ginesta	8
Cadí	Canta Contes	12
Canigó	Impulsem	15
Total 9 Projectes		59

Dins d'aquest projecte, les Escoles Bressol han portat a terme diferents experiències:

Projecte “ Els amics del Vent”

Aquest projecte de col·laboració entre l'EBM El Vent i l'Escola d'Educació Especial Mare de Déu de Montserrat, es va iniciar l'octubre de 2014. A partir d'un projecte de manteniment de l'hort i el jardí de l'escola bressol, els estudiants s'han anat incorporant en l'activitat diària de l'escola sense interferir-hi i implicant-se en les activitats, tant dins com fora de l'aula: participant de forma activa en l'organització del material d'observació i experimentació que formen part en el joc dels infants, col·laborant en el treball dels hàbits dels més petits, i participant en la preparació de tallers, obres de teatre i en les festes anuals de l'escola, juntament amb tota la comunitat educativa. El projecte ha permès treballar aspectes no curriculars, que els ajudaran a integrar-se de manera plena en la societat, donant-los recursos de saber estar, de saber fer i de saber responsabilitzar-se, segons les seves capacitats. Aquest projecte es va presentar en el XIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores del 2014.

Projecte de Col·laboració EBM Dolors Canals i Centre Ocupacional Bogatell

El model d'intervenció que duen a terme, posa el seu èmfasi en les estratègies a adoptar per afavorir la millora de la qualitat de vida dels nois i noies de Bogatell. Es tracta d'un conveni de col·laboració amb l'objectiu que els nois i noies puguin participar en tasques de l'escola, de forma gratuïta, per tal que vagin assolint responsabilitats i compromisos, com a pas previ a una futura inserció laboral. Aquesta col·laboració s'entén com la realització de pràctiques complementàries a la formació que ja reben en el centre, tasques de jardineria (regar, cuidar l'hort, cuidar el pati, cuidar el pati de lactants...), així com decoracions de l'escola, reparació de contes, reparació i neteja de joguines, ajudar a l'AMPA a organitzar el mercat de segona mà de roba i joguines, etc. Hi van un dia a la setmana, els dimecres de 10 a 13h del matí.

Aprendre a veure amb una altra mirada: EBM Cobi - Centre Ocupacional Bogatell

Aquest centre té com a objectiu principal generar oportunitats per què els seus membres puguin desenvolupar-se en la comunitat i alhora contribuir a una major

visibilitat d'aquestes persones amb una mirada positiva, centrant-se en les habilitats i capacitats com a eix d'actuació, i oferint rols socials valorats. Tota persona té dret a sentir que forma part d'un grup, a que se la tingui en compte i a sentir-se valorada al marge de les necessitats de suport que manifesti. L'EBM acull cada dimarts de 10h a 13h un equip de quatre persones acompanyades pel referent del centre SERGI. A través d'aquests espais fan la descoberta de l'hort amb comissió de l'AFA, participen en les tasques de l'hort per a iniciar la temporada d'hivern, retiren les taules de cultiu, netegen i traslladen al pati sorrals d'experimentació per a fer transvasaments. S'inicia el primer contacte amb els infants des de la quotidianitat, per acabar amb una descoberta mútua i fent un camí d'aprenentatge.

Estona de contes de Can Canet

Projecte de col·laboració amb l'entitat ASPASIM. L'equip està compost per dues usuàries i una educadora social de suport de la mateixa entitat d'ASPASIM, la mestra i els infants del grup 6 (2 a 3 anys). Fan una estada a l'aula un cop per setmana durant ½ hora establint relació amb els infants parlant i mirant contes (primer i segon trimestre); explicant contes, fent titelles i cantant cançons amb els infants (tercer trimestre).

L'Hort de l'Escola de Can Novell

Projecte de col·laboració amb l'alumnat de l'escola Vil·la Joana. Els alumnes de Vil·la Joana porten planter per mostrar-lo als infants de l'escola, els ajuden a plantar-lo i cuidar l'hort.

Projecte EBM Llar d'Infants /Associació AREPE Els jardiners amics

Projecte de col·laboració entre l'escola Bressol Llar d'Infants i l'Associació AREP (Associació per a la rehabilitació de les persones amb malaltia mental). Neix l'últim trimestre del curs 2013-2014 a partir d'una proposta d'una mare de l'escola bressol que treballa com a educadora social de l'associació. L'objectiu general és la integració comunitària de l'usuari del servei a través de l'ofertament com a tallerista en horticultura a l'escola bressol. L'objectiu específic és realitzar una tasca de cura de l'altre (infants) canviant així el rol de pacient crònic i, d'altra banda, afavorir la integració en un grup d'una manera real i propera, promoure hàbits saludables i posar en pràctica les habilitats socials necessàries per a la realització del taller. Dues persones de la Llar Residència Lleó XII assisteixen un cop a la setmana a l'escola bressol acompanyats per una educadora social.

Projecte EBM L'Arboç i l'escola d'educació especial Ginesta

El projecte vol afavorir i potenciar els recursos de saber estar, de saber fer i de saber responsabilitzar-se, segons les seves capacitats. Els alumnes de 3r i 4t d'ESO de l'Escola

d'Educació Especial Ginesta, ubicada dins del mateix recinte de les Llars Mundet, col·laboren en diferents tasques a l'escola bressol L'Arboç: realitzen un acompanyament al poliesportiu als infants de l'escola bressol un dia a la setmana i ofereixen mostres de les seves habilitats en diferents moments al llarg del curs: expliquen contes, petites audicions i participen en la preparació de festes com el Carnestoltes i Sant Jordi. A més, diàriament, alguns alumnes ajuden a les educadores a pelar la fruita de mig matí pels infants.

Projectes d'Aprenentatge i Servei a les EBM del Cadí

A l'**EBM Cadí** s'ha realitzat l'activitat "Contacontes de grans a petits" amb nois i noies de tercer de l'ESO de l'**Institut Milà i Fontanals**, juntament amb la seva professora de català. L'activitat es concreta en l'elaboració del guió i la representació d'històries inventades als infants de 2 a 3 anys de l'escola bressol. Varen editar els contes per a la biblioteca de l'escola i s'ha realitzat un CD amb la documentació de les diverses sessions, com a memòria-records de tot el procés. S'ha valorat molt positivament el bon nivell de participació i els moments de relació i interacció entre els nois i les noies de l'institut i els infants de l'escola bressol.

Projectes d'Aprenentatge i Servei a les EBM Canigó

A l'**EBM Canigó**, en col·laboració amb **Impulsem** (Centre de recursos per a la formació i l'ocupació), un grup de dotze alumnes de l'**Institut Milà i Fontanals**, en el marc d'una adaptació curricular, han realitzat una caseta de fusta pel pati de l'escola.

TREBALL EN XARXA DINS DELS DIFERENTS BARRIS / DISTRICTES

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància: els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori, establint objectius comuns per tal de compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos.

Districte	Nom de la xarxa
Ciutat Vella	Xarxa d'atenció a les famílies i infants del Raval – XAFIR Xarxa Sant Pere/Santa Caterina/Rivera
Eixample	Projecte ALERTA
Sants-Montjuïc	Xarxa petita infància (2 xarxes dividides territorialment)
Les Corts	Xarxa d'atenció a la petita infància de les Corts
Sarrià	Xarxa d'atenció a la petita infància de Sarrià
Horta-Guinardó	Xarxa 0-18
Nou Barris	Xarxa Educativa de Nou Barris
Sant Andreu	Xarxa d'atenció a la petita infància de Sant Andreu
Sant Martí	Xarxa 0-3

CIUTAT VELLA

El Projecte XAFIR

Xarxa d'Atenció a Infants i Famílies del Raval s'inicia l'any 2007, fruit d'un treball col·lectiu de professionals de serveis públics i privats que treballen amb infància i família al barri del Raval i amb el suport del Districte de Ciutat Vella. Amb aquest Projecte de Xarxa es pretén millorar la qualitat de vida en els diferents àmbits (socials, educatius, sanitaris, de lleure...) dels infants i famílies del Raval, millorant la coordinació, cooperació i comunicació entre els professionals de la zona. El projecte té una voluntat de detecció, atenció i prevenció i, alhora, promou la col·laboració, complementació, el consens i la responsabilitat entre els diferents agents. Actualment, formen part del projecte XAFIR 25 membres entre serveis públics i entitats privades. Hi participen les EBM Canigó, Mont Tàber i Cadí.

Xarxa Sant Pere/Santa Caterina/Ribera: La xarxa 0-18 dels barris de Sant Pere, Santa Caterina i La Ribera/Gòtic realitzen, des del curs 2000-2001, una feina de coordinació pedagògica i organitzativa per aconseguir una millora en la qualitat de l'educació de l'etapa bàsica i una oferta educativa equilibrada i cohesionada que eviti la desigualtat entre els centres tot afavorint la col·laboració. Aquesta coordinació es concreta en activitats amb l'alumnat dels centres, amb les famílies (reunions conjuntes 0-6 i 6-18),

entre el professorat i grups de treball de directors i directores. Hi participen les EBM Carabassa, Portal Nou i Puigmal.

EIXAMPLE

Projecte ALERTA

El projecte Alerta coordina la detecció i atenció de situacions de risc psicosocial dels nens i les famílies de la Dreta de l'Eixample. En aquest programa col·laboren els Serveis Socials de Sagrada Família, l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) de l'Eixample, el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), les EBM Barrufets i El Tren De Fort Pienc, els centres d'atenció primària d'Ausiàs Marc i Sagrada Família i Gaudí, el CEIP Ramon Llull, el CEIP Glòries, el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ) Eixample, els instituts Jaume Balmes i Fort Pius, i la llar d'infants Sant Rafael.

SANTS-MONTJUÏC

Xarxa Petita Infància

L'objectiu d'aquesta xarxa és realitzar un treball de relació i intercanvi per millorar l'atenció a la petita infància i les seves famílies. Les trobades dels diferents professionals es realitza als diferents espais de les entitats amb una periodicitat mensual. El treball en xarxa possibilita una millor coordinació entre els diferents serveis i un major aprofitament dels recursos envers l'educació i criança dels infants. Dins del districte de Sants Montjuïc, atenent la seva dimensió, compten amb dues xarxes dividides territorialment (La Marina i Sants). Les entitats que en formen part són l'ambulatori, l'Institut ASPACE (Associació de la Paràlisi Cerebral), el Districte de Sants-Montjuïc, l'Equip d'Assessorament Pedagògic, l'Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, l'Espai familiar i les EBM corresponents.

LES CORTS

Xarxa d'atenció a la Petita Infància de Les Corts

Hi participen les 4 EBM de les Corts: Bambi, Can Bacardi, Can Novell i Xiroi conjuntament amb el Cap Numància, CDIAP, Ludoteques, Centre Obert i Espai Familiar. Treballen temes d'interès pels professionals, fomenta la col·laboració i coneixença i la participació conjunta. Afavoreix una major coordinació entre els diferents serveis públics del districte que atenen infants d'entre 0 i 3 anys. Es fan reunions trimestrals i s'ha treballat l'intercanvi de protocols de maltractament, una sessió sobre com afrontar els divorcis problemàtics a càrrec de l'EAIA, una xerrada sobre la salut impartida pel Cap destinada a les mestres, a més de les trobades d'intercanvi.

SARRIÀ – SANT GERVASI

Xarxa d'atenció a la Petita Infància de Sarrià

Participació CDIAP, SS i Pediatria, es fan reunions trimestrals per tal de fomentar xerrades d'interès pels professionals, també fomenta la col·laboració, coneixença i participació conjunta en l'atenció als infants de 0-3, i proposen xerrades per a les famílies. Actualment, l'EBM Can Canet lidera aquesta xarxa.

HORTA GUINARDÓ

La Xarxa Educativa 0-18 d'Horta–Guinardó

Té com a finalitats ser un lloc de trobada de tots els membres de la comunitat educativa pública del districte, per tal de millorar la participació i el debat sobre les qüestions que afecten a l'educació i als centres educatius; donar a conèixer el treball de tota la comunitat educativa de les escoles públiques, a nivell de districte; coordinar i potenciar les diferents accions que cada sector de la comunitat educativa representat realitzi; mantenir el contacte amb altres grups de treball educatiu que ja existeixen al districte com la Coordinadora 0-6, o la Coordinadora escoles 0-18. Mantenir reunions de coordinació amb altres estaments relacionats amb el món educatiu de la zona; ser un interlocutor vàlid i operatiu davant l'administració més propera (Districte, Consorci d'Educació de BCN, IMEB...), recollint totes les aportacions de les comissions de treball i dels sectors representats. Hi participen totes les EBM del territori.

NOU BARRIS

La Xarxa Educativa de Nou Barris

La Xarxa neix el 1999 a partir de la iniciativa del tècnic d'educació del Districte de Nou Barris, coneixedor dels centres educatius públics, les seves inquietuds, realitats i necessitats, s'estableixen els primers contactes entre directors d'alguns centres de Primària i de Secundària, de cara a coordinar algunes accions per a la campanya de preinscripció pel curs 1999-2000. A partir d'aquest moment, va començar una feina amb la incorporació de les llars d'infants i les escoles bressol, propiciada per la necessitat dels centres educatius de plantejar-se una sèrie d'actuacions com a col·lectiu del servei educatiu públic. Actualment, constitueixen la Plataforma el col·lectiu que integren tots els centres educatius públics de Nou Barris: escoles bressol, escoles de primària i instituts de secundària, amb el suport dels serveis educatius del Districte. Tot aquest grup humà està unit en el treball per l'escola pública de qualitat, des dels 0 als 18 anys en el Districte de Nou Barris. Hi participen les EBM: Aqüeducte, Can Dragó, Ciutat de Mallorca, Colometa, El Torrent, El vent, L'Airet, L'Argimon, La Muntanya, Nenes i nens, Pla de Fornells, Ralet, Trinitat Nova i Turó.

Sant Andreu

La Xarxa d'Atenció a la petita infància de Sant Andreu

Va néixer durant el curs 2009-2010, com a projecte pilot, impulsada per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. Està constituïda per professionals de

diversos àmbits: la salut, l'educació, els serveis socials i els serveis culturals que volen impulsar el treball interdisciplinari en xarxa, de tots els agents que intervenen en la criança i educació dels infants de 0 a 3 anys al Districte de Sant Andreu. La intenció és crear comunitat, coordinar el treball amb els altres professionals que viuen aspectes diferents de la infantesa, compartir els coneixements per enfortir-los i, també, implicar a les famílies en aquest apassionant repte que significa criar i educar als nostres infants partint de la consciència que ajudar-nos mútuament és millorar l'atenció que, com a societat, els podem oferir. L'objectiu de la xarxa és avançar conjuntament cap al bon tracte envers la infància.

SANT MARTÍ

La xarxa 0-3 de Sant Martí

Es va crear a iniciativa de les Escoles Bressol i Llars d'infants públiques del districte com un espai on identificar temes d'interès comú (salut, serveis socials i d'àmbits educatius) amb el suport, inicialment, del Centre de Recursos Pedagògics. L'objectiu que persegueix és aconseguir la implicació dels serveis que treballen amb els infants de 0-3 anys i les seves famílies al districte de Sant Martí, per crear formes d'actuació consensuades i enriquir-les amb el debat de tots els agents participants. Una tasca que inclou la coordinació amb els dispositius sanitaris, educatius i socials de la zona on està ubicat, és a dir, amb la participació de tots els professionals que atenen a la família, per oferir una resposta el més adequada possible en tots els àmbits on es desenvolupa l'infant. Els beneficis del treball en xarxa es concreten en el coneixement mutu dels professionals, per tal de facilitar uns canals de comunicació i entendre la manera de funcionar de les diverses entitats; identificant els interessos comuns, per treballar conjuntament, dissenyant unes estratègies d'actuació consensuades, amb un llenguatge comú de suport a les famílies per desplegar-ho des de tots els àmbits. Hi participen totes les EBM del districte.

FORMACIÓ I ASSESSORAMENTS A CENTRES

Formació

La formació adreçada a les EBM és el fruit de la valoració del Departament d'Educació Infantil, bo i observant:

- Les necessitats detectades en la supervisió dels equips per part del Departament.
- La planificació global per mantenir un model educatiu que sigui comú a totes les EBM de Barcelona, amb una definició clara d'objectius i la revisió sistemàtica d'aquests, configurant una coherència teòrica i pràctica.
- La recollida de demandes de formació expressades pels equips educatius de les diferents EBM.

- La recerca de les noves investigacions i estudis en relació a la petita infància.

Des del Departament fem la recerca dels formadors/res que siguin més adients tenint en compte l'especialització de la petita infància i realitzem reunions amb els formadors per a garantir que el contingut sigui l'adequat a les necessitats detectades.

FORMACIÓ

Programa de direcció d'Escoles Bressol

Introducció a les habilitats bàsiques de lideratge

Primers auxilis per a nens i nadons

Coeducació

Desenvolupament curricular, Orientacions 0-3 i programació

Assessorament Unitats Didàctiques

Higiene alimentària

Mirades d'intercanvi: teixint experiències

Amb ulls d'Infants: vivència dels entorns i vivència del cos

Comptabilitat Direccions

El treball amb infants amb NEE al primer cicle de l'etapa d'educació infantil amb dificultats en la relació i comunicació

Projecte Cos i Moviment

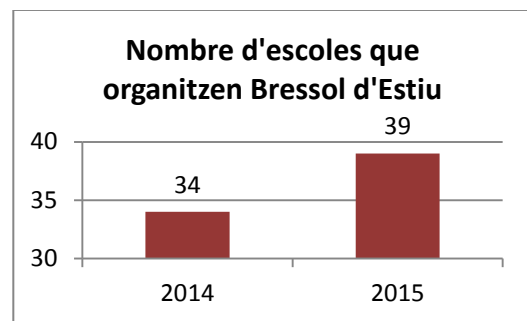
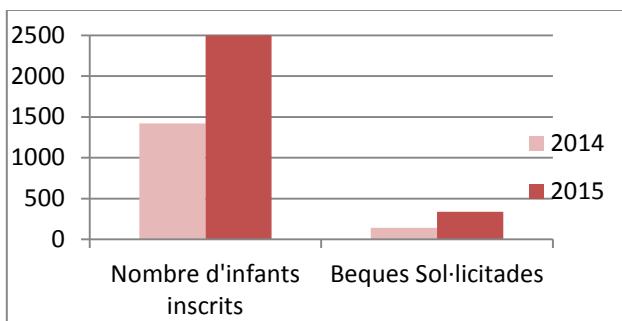
Assessoraments a Centres

És una activitat dirigida a tot l'equip educatiu i es realitza dins de la mateixa Escola Bressol. Les EBM, dins la seva pràctica educativa, detecten necessitats de formació per poder millorar l'atenció dels infants i llurs famílies i per desenvolupar un treball educatiu adequat. L'objectiu d'aquest assessorament és ajudar a l'equip educatiu a unificar criteris, consolidar un model d'intervenció coherent i compartit entre tots els professionals de l'escola i afavorir espais de reflexió i debat. Durant el curs 2014-2015, s'han doblat les demandes d'assessorament respecte el curs anterior, malgrat això, valorem potenciar aquests espais que reverteixen directament en la millora de la pràctica educativa.

BRESSOL D'ESTIU

Del curs 13-14 al curs 15-16 hi ha hagut un increment considerable tant pel que fa al nombre d'infants inscrits, com per al nombre de beques.

	Estiu 2015	Estiu 2014	Increment
Nº Escoles que han organitzat bressol d'estiu	39	34	14%
Nº infants inscrits	2.498	1.420	76%
Nº beques sol·licitades	337	140	77%



ENQUESTA EXPECTATIVES DE LES FAMÍLIES

Aquesta enquesta es realitza a l'inici de cada curs escolar només a les famílies de nova matrícula. L'enquesta està adreçada a conèixer quines són les expectatives de les famílies en referència a l'estada del seu fill o filla a l'escola bressol i també donar-nos informació pel que fa els motius d'elecció d'una determinada escola. El mes de setembre es van lliurar 4.030 enquestes i se'n van rebre 2.199 complimentades. Analitzant els resultats amb els valors més elevats es pot afirmar el següent:

- Un 55% retorna l'enquesta complimentada
- Un 74% realitza la matrícula en un escola coneguda per la família
- Un 33% coneix l'escola per proximitat
- Un 56% té recomanacions de l'escola
- Un 30% fa l'elecció d'escola per proximitat
- Un 23% esperen de l'escola que el seu fill/a realitzi aprenentatges i un 21% que sigui feliç
- Un 29% valora molt positivament les instal·lacions i un 22% valora molt positivament la professionalitat de l'equip de mestres
- Un 71% no fa cap tipus de suggeriment a l'apartat d'observacions

Finalment, fer notar que el 81% de les persones que han complimentat l'enquesta són dones.

ESCOLES BRESSOL GESTIONADES PER CONCESSIÓ ADMINISTRATIVA

El curs 2014-2015 s'ha executat la 1a pròrroga del contracte de gestió mitjançant concessió administrativa i s'ha aprovat la 2a i darrera pròrroga per al curs 2015-2016. Durant el curs 2014-15, el servei de les EBM Caspolino, Enxaneta i Els Patufets de Navas s'ha prestat correctament, seguint les obligacions establertes pels plec de condicions administratives i tècniques, i d'acord amb les indicacions del Servei d'Educació Infantil.

La comunicació i les reunions de coordinació entre l'IMEB i les entitats (CEPS i Estudi 6) s'han realitzat al llarg del curs, tal i com preveu el plec de condicions tècniques. Amb data de desembre de 2015, s'han dut a terme les tres comissions de seguiment, amb l'aprovació de l'Acta de la sessió anterior i de l'Informe de gestió del curs 14-15 amb una valoració molt positiva.

ESCOLES BRESSOL DE NOVA CREACIÓ

EBM Guinardó

EBM	DISTRICTE	Nº grups	Distribució Grups	Nº infants
Guinardó	Horta-Guinardó	6	1 grup de 0 a 1 any	87
			3 grups de 1 a 2 anys	
			2 grups de 2 a 3 anys	

EBM Escorial

EBM	DISTRICTE	Nº grups	Distribució Grups	Nº infants
Escorial	Gràcia	5 + UBAI	1 grup de 0 a 1 any	74
			2 grups de 1 a 2 anys	
			2 grups de 2 a 3 anys	
			1 UBAI	

La singularitat de l'EBM Escorial que, de forma pionera a la ciutat, incorpora una Unitat d'Atenció Inclusiva (UBAI) per donar una atenció de qualitat a infants de 0 a 4 anys amb greus discapacitats, requereix un projecte innovador d'escola bressol inclusiva i uns recursos humans especialitzats.

L'adjudicació del contracte per a la prestació de les tasques d'atenció especialitzada a infants greument discapacitats de la Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI) de l'EBM ESCORIAL, durant el curs 2015-2016 s'ha adjudicat a l'entitat Nexe Fundació.

L'Ubai, Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI), és un espai de l'Escola Bressol Escorial dissenyat arquitectònicament per donar atenció a les necessitats específiques dels infants amb greus discapacitats. Es tracta d'un espai singular amb un equipament específic que incorpora una zona multisensorial, una zona d'aigua, una zona d'infermeria i un despatx. L'EBM Escorial, compta amb un equip multidisciplinari especialitzat (mestre d'educació especial i logopèdia, fisioterapeuta, infermer/a i treballador/a social) que dona atenció a les necessitats específiques dels infants amb greus discapacitats i que formen part de l'equip educatiu de l'Escola Bressol Escorial. Els infants amb greus discapacitats formaran part del seu grup classe i compartiran tant els diferents espais de l'EBM Escorial (classes, pati, sala d'usos múltiples) com les activitats que es realitzin al llarg del dia amb els seus companys.

PROCÉS DE RENOVACIÓ DE DIRECCIONS D'ESCOLES BRESSOL PEL CURS 2015-2016

El mandat de les direccions té una durada de 4 anys. Cada curs escolar es renova a aquells que han exhaurit el mandat. El tribunal avalua a les i els candidats en funció del seu exercici en la direcció, si és el cas de direccions que opten a renovar el càrrec a la mateixa escola, o a través del projecte de direcció i per l'entrevista en cas de noves candidatures. El mes de maig de 2015 es va convocar el concurs per a la cobertura de 46 places vacants, de les quals se'n van cobrir 29, restant-ne 17 de vacants. Finalitzat el concurs i publicades les assignacions a les diferents escoles es van donar una sèrie d'incidències que van generar noves vacants de direcció: jubilacions, obertura de noves escoles i renúncies d'algunes de les direccions presentades al concurs, passant de 17 vacants a 24. Aquestes vacants s'han cobert amb personal interí amb nomenament per a un any, o bé s'han proposat a direccions d'altres escoles bressol també amb nomenament per a un any. Posteriorment al nomenament de les direccions, des del Servei d'Educació Infantil, s'ha realitzat un pla d'acollida i de formació específica per a les persones que exerciran aquesta funció per primera vegada.

Quadre resum cobertes totes les places vacants:

Nombre de places vacants	51
Assignacions de centre de les aspirants que renoven càrrec de Direcció	21
Assignacions de centre de les aspirants que opten per a una nova Direcció	6
Nomenaments per a un curs escolar Directores funcionàries	10
Nomenaments per a un curs escolar Directores Interines	14

APLICATIU 0-3 BRESSOL

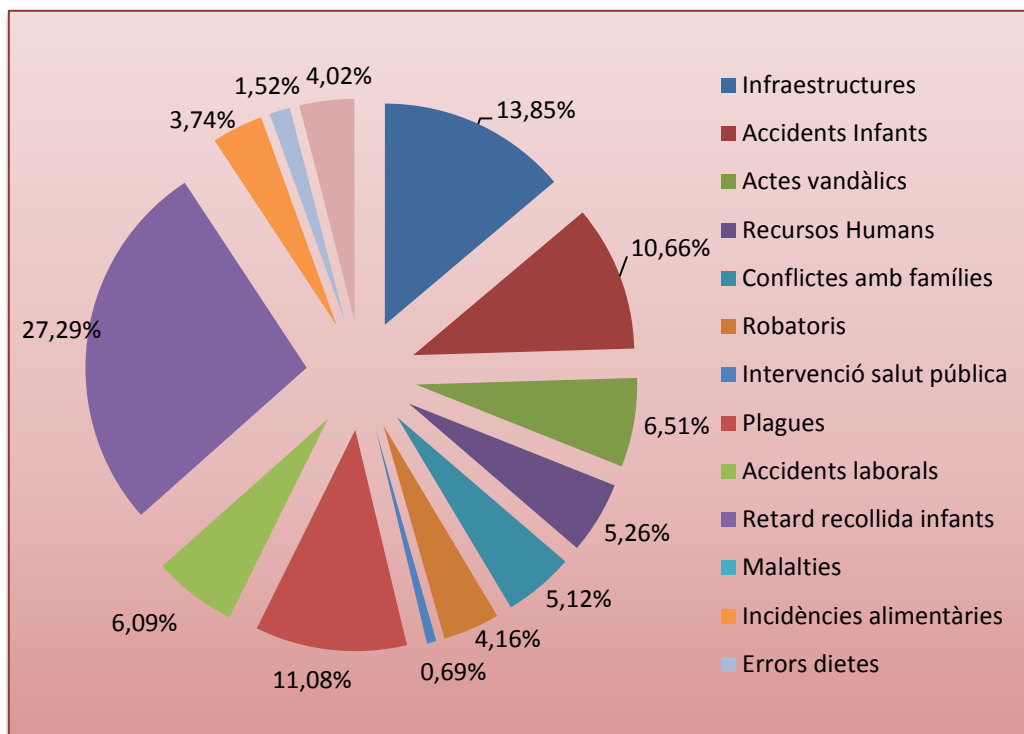
Des que es va posar en funcionament el programa informàtic per a la gestió de les escoles bressol, l'any 2011, s'han anat fent millores a les funcionalitats existents i creant-ne altres de noves, orientades a millorar l'operativitat de la tasca diària de les direccions dels centres educatius, així com les tasques de gestió i tractament de les dades per part del propi IMEB. Durant el curs 2014-2015, s'han fet millores al mòdul de preinscripció, matrícula, bonificacions i facturació. D'altra banda, s'ha creat com a nou el mòdul de personal per a la gestió de les escoles. A més, s'ha dissenyat un recull d'indicadors mensuals per tal de poder realitzar una anàlisi d'aquestes dades. Els indicadors corresponen als següents àmbits:

- Preinscripció
- Matrícula
- Gestió ocupació places (matrícules, vacants, baixes, llista d'espera i renúncies)
- Bonificacions
- Contractes serveis escoles bressol (acollida, alimentació, permanències en les escoles de gestió indirecta)
- Registre d'assistència, acollida i d'àpats

Gestió d'incidències curs 2014-2015

Les dades d'aquest apartat s'han extret de les memòries presentades per les EBM, del curs 14-15, del Departament d'Educació Infantil.

Tipus d'incidències	Nombre	Percentatge %
Infraestructures	100	13,85%
Accidents infants	77	10,66%
Actes vandàlics	47	6,51%
Recursos Humans	38	5,26%
Conflictes amb famílies	37	5,12%
Robatoris	30	4,16%
Intervenció salut pública	5	0,69%
Plagues	80	11,08%
Accidents laborals	44	6,09%
Retard recollida infants	197	27,29%
Malalties	0	0,00%
Incidències alimentàries	27	3,74%
Errors dietes	11	1,52%
Altres	29	4,02%
Total	722	100,00%



SERVEIS COMPLEMENTARIS PER A LA PETITA INFÀNCIA

Espais familiars

L'Ajuntament impulsa, de forma paral·lela a la gestió de les escoles bressol, serveis educatius complementaris per a la petita infància. Els Espais familiars ofereixen un context de desenvolupament i aprenentatge per a infants i famílies. Afavoreixen el procés de socialització i autonomia de l'infant, fent-lo capaç de viure unes relacions estables i positives amb si mateix, amb la família i amb els altres. Alhora, donen suport i promouen l'intercanvi i l'ajuda mútua entre les famílies per què siguin i se sentin competents en la criança i educació dels seus fills i filles, ajudant a prevenir l'aïllament familiar.

El nombre de díades (infant més adult acompanyant) ateses durant el curs 2014-2015 ha estat:

Espais familiars	Infants
Bon Pastor	50
Casa dels Colors	51
Raval (Espai 03 Cadí-Raval)	59
Total	160

L'Espai Familiar del Raval està integrat a l'Espai 03 Cadí- Raval juntament amb l'EBM Cadí. L'objectiu d'aquest projecte és oferir diferents maneres d'acompanyar i tenir cura dels infants i de donar suport a les famílies, segons les necessitats i/o preferències de les mares i pares. S'està estudiant i valorant la proposta d'un servei integrat d'espai familiar a l'EBM Tres Tombs del districte de l'Eixample.

Ja tenim un fill

El propòsit del programa és facilitar a les famílies amb nadons un espai de trobada i d'intercanvi, on puguin compartir les seves vivències i experiències. El programa ofereix informació i recursos per a un creixement sà dels infants, reforça la percepció positiva de la maternitat i paternitat i l'empoderament de les mares i pares en la criança. El programa està centrat preferentment en les dones que han estat mares, que poden participar amb el seu fill o filla, des de les darreres setmanes de la gestació, fins els 8 o 9 mesos de vida de l'infant.

Ja tenim un fill

Espais familiars	Infants
Bon Pastor	24
Casa dels Colors/CAP Carles Ribas	49 (23+26)
Raval	22
Itinerant	
CAP Numància	24
CAP Rio Janeiro	23
CAP Poble Nou	27
ABS Casc Antic	17
CAP Maragall, espai Alchemika	27
CAP Sant Andreu	33
TOTAL	246

L'ATENCIÓ ALS INFANTS AMB ESPECIALS NECESSITATS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

Atenció infants especials necessitats

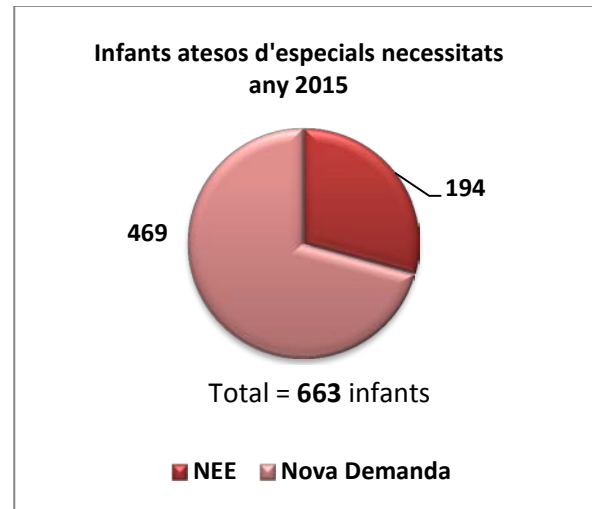
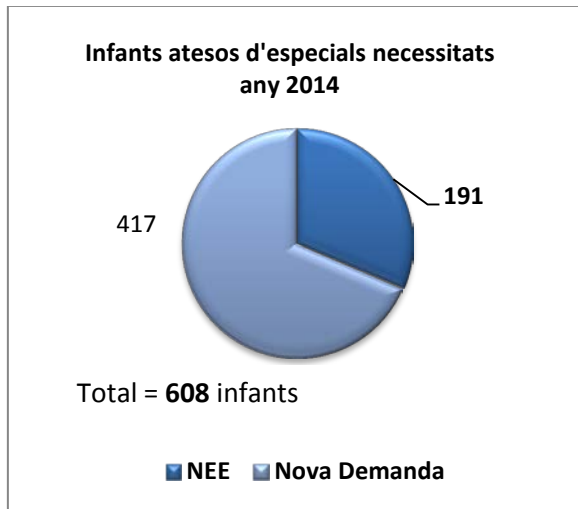
A les Escoles Bressols Municipals i Llars d'infants de la ciutat de Barcelona es matriculen infants amb Necessitats Educatives Especials (NEE). S'entén per NEE aquelles afectacions, temporals o permanents, com ara discapacitats psíquiques, motrius o sensorials que requereixen una atenció escolar especialitzada. Amb l'objectiu d'afavorir la inclusió a l'aula dels infants amb NEE, l'Institut Municipal d'Educació, i des de l'Equip Educatiu d'Atenció Especials Necessitats (EEAEN), fa el seguiment dels infants matriculats amb NEE i dels infants que preocupen als educadors/es. A partir de l'observació a l'aula, analitza les dificultats dels infants, orienta a l'equip directiu del centre i fa propostes d'actuacions per donar-hi resposta, sempre amb un criteri inclusiu.

L'EEAEN treballa en xarxa amb els diferents serveis que engloben la franja 0-3 realitzant, per una banda, coordinacions amb els Centres d'Atenció i Estimulació Precoç (CDIAPs), amb els Centres de Serveis Socials i altres serveis implicats en el seguiment dels infants amb NEE de la ciutat de Barcelona, com el CREDAC o la ONCE. En el moment previ a la preinscripció a P3, i per formalitzar la inscripció dels infants amb NEE durant el període de preinscripció a les Escoles Bressol Municipals de Barcelona, s'estableixen les coordinacions amb els 10 EAPs de la ciutat.

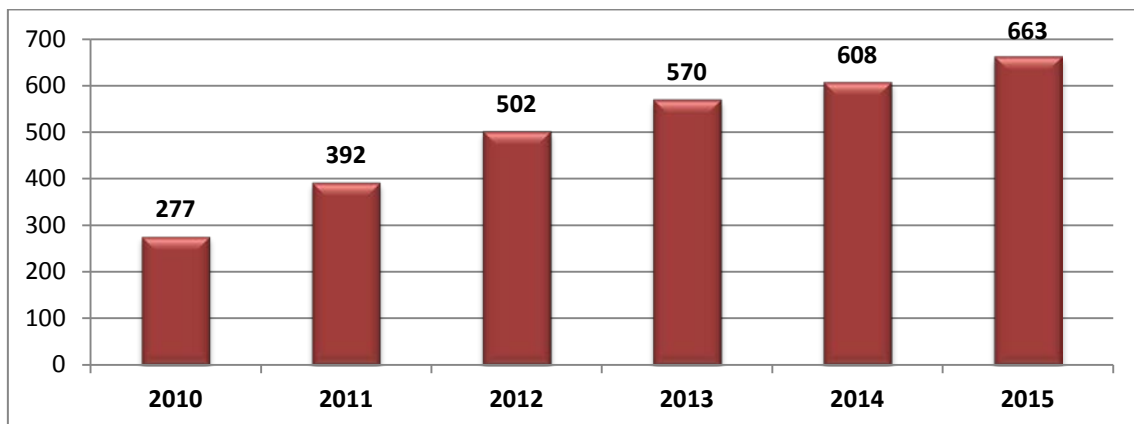
La posada en marxa de la nova UBAI (Unitat Bressol Atenció Inclusiva) l'any 2015, a l'Escola Bressol Municipal Escorial, ha ampliat el nombre de serveis amb els que s'ha coordinat l'equip, com ara l'IMPD (Institut Municipal de Persones amb Discapacitat), Institut Guttmann i Hospital Sant Joan de Deu, entre d'altres.

Els dos últims trimestres del curs 2014/2015, l'EEAEN ha comptat amb dues psicòlogues i una psicopedagoga. L'obertura de dues noves EBM, una d'elles amb la Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI), ha comportat la incorporació d'una tercera psicòloga durant el primer trimestre del curs 2015/2016. Per tant, pel que fa a l'atenció dels infants de NEE, a les EBM tenim un rati d'una tècnica per cada 25 EBM que donen atenció al conjunt de 97 EBM i 5 Llars d'Infants.

Comparativa d'intervenció de l'EEAEN entre l'any 2014 i 2015



Progressió, anual, en l'atenció de l'EEAEN als infants d'especials necessitats de les EBM/LLI de la ciutat de Barcelona des de l'any 2010 al 2015



Al llarg de l'any 2015, l'EEAEN ha atès un total de **663 infants**¹. D'aquests, 194 es van matricular amb NEE al seu moment, i 469 han sigut infants que l'EBM/LLI ha considerat necessari realitzar una demanda d'orientació davant la preocupació d'algun aspecte evolutiu.

Nombre de visites d'observació i atenció: **469**

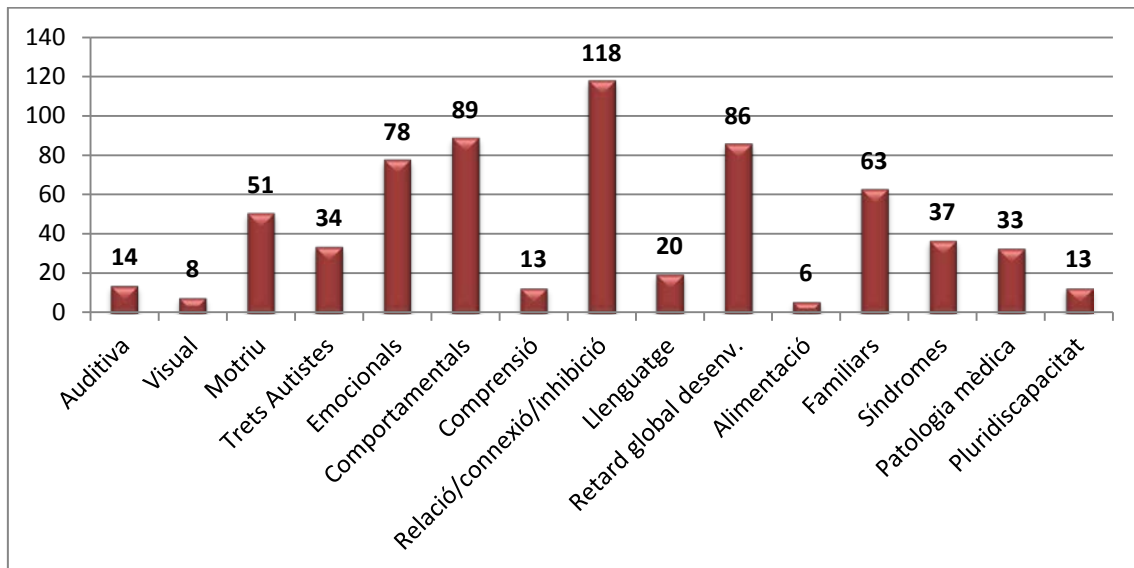
¹ Dades corresponents a l'any 2015 (2on i 3er trimestre del curs 2014-15 i 1er trimestre del curs 2015-16).

Suport educatiu infants especials necessitats

En ocasions, per afavorir la qualitat de la inclusió a l'EBM i Llar d'Infants es valora necessari que alguns infants puguin rebre un recurs específic de **suport educatiu**. Aquest recurs humà és dinàmic, la intensitat i temporalitat del mateix variarà segons les necessitats de l'infant i de la seva evolució. Al llarg de l'any 2015, 135 infants han rebut de manera puntual o amb més permanència aquest tipus de recurs específic.

	Any 2014	Any 2015
Nombre d'infants amb suport educatiu	124	135
Nombre d'hores d'atenció	5.323	6.620

Nombre d'infants per tipus d'afectació atesos al llarg de l'any 2015



TOTAL: **663** infants

El tipus de patologies més freqüents detectades en els infants de les Escoles Bressol Municipals de Barcelona, són aquelles relacionades amb (1) Trets de la Relació, Connexió, i Inhibició, (2) Retard global de Desenvolupament, (3) Dificultats de Comportament i (4) Problemàtica Emocional. El tipus de patologia més atesa al llarg de l'any 2015, no ha variat en relació a l'any 2014.

Derivació i coordinació amb equips de la xarxa 0-3

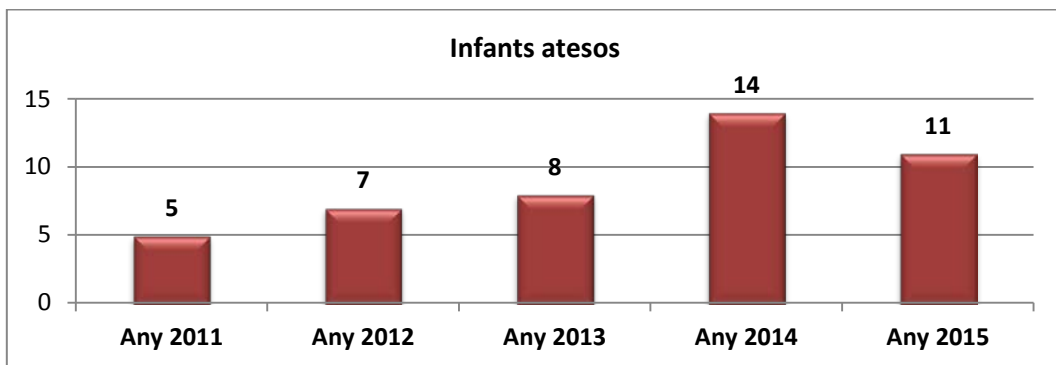
Alguns infants manifesten unes dificultats específiques que fa necessària la derivació i/o intervenció d'altres recursos especialitzats: **CDIAP** (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç), **USEB Vil·la Joana** (Atenció a infants amb discapacitats

psíquica, trets autistes, psicòtics i/o trastorns greus de comportament), **Centre de Recursos de Pont del Dragó** (Atenció a infants amb mobilitat reduïda i adaptació de material específic), **CREDAC** (Atenció a infants amb sordesa), **ONCE** (Atenció a infants amb discapacitat visual).

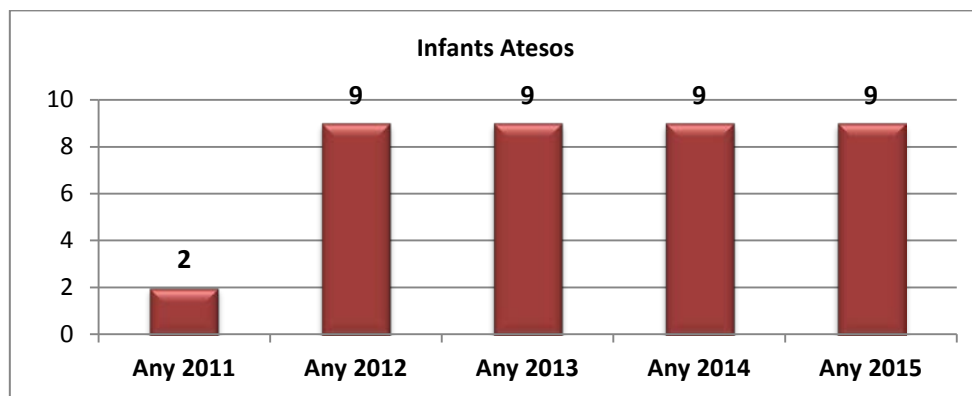
Atesos pel CDIAP	300 infants
Atesos per Pont del Dragó	40 infants
Atesos per Vil·la Joana	26 infants
Atesos pel CREDAC Pere Barnils	9 infants
Atesos per la ONCE	13 infants

Infants pluridiscapacitats i/o amb greus patologies mèdiques

- **ASPASIM.** Segons l'Acord de Col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i ASPASIM (Associació de pares de persones amb discapacitat psíquica) d' 1 d'octubre de 2008:



- **Nexe Fundació²**(Escolaritat Complementària). Segons l'Acord de Col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i Nexe Fundació, del 26 de juliol de 2006:



²Segon i tercer trimestre del curs 2014-15

Projecte UBAI “Unitat Bressol Atenció Inclusiva” a EBM Escorial

Basant-nos en l'experiència de l'escolarització dels infants greument discapacitats, tant amb Nexe Fundació com Aspasim, enguany s'ha posat en marxa l'EBM Escorial que incorpora una unitat especialitzada per donar una atenció de qualitat a infants amb greus discapacitats (UBAI).

L'Escola Bressol Escorial és la primera experiència d'escola bressol pública que acull infants sense discapacitat i infants amb greus discapacitats. L'escola ha estat dissenyada arquitectònicament amb uns espais i equipaments específics i dotada d'un equip multidisciplinari format per docents propis d'una escola bressol i professionals especialitzats per fer les diferents intervencions educatives i terapèutiques, que cada infant pot necessitar tenint en compte la diversitat de perfils.

A part de l'espai específic de l'UBAI, l'EBM Escorial compta amb un conjunt d'ajuts tècnics propi de les característiques que habitualment es necessiten per a infants greument discapacitats (bipedestador, cadires adaptades, caminadors...) amb possibilitat d'utilització del fons de material de l'IMEB (Pont del Dragó).

Allò que veritablement diferencia i singularitza l'EBM Escorial de la resta d'EBM és l'atenció més individualitzada i especialitzada, així com els suports a nivell tècnic més específics que requereixen els alumnes amb greus discapacitats.

Aquesta experiència pilot a la ciutat de Barcelona fusiona el concepte atenció precoç especialitzada amb els beneficis de l'educació inclusiva. L'escola bressol Escorial té cinc grups d'infants i disposa d'una unitat bressol d'atenció inclusiva (UBAI). El nombre de places de l'EBM ESCORIAL és de 74: 65 places + 9 per a infants greument discapacitats. Places ordinàries obertes a tots els infants del Districte de Gràcia i les 9 de NEE per a tota la ciutat.

L'EEAEN inicia la intervenció al procés de preinscripció i matriculació en coordinació amb els CDIAP i EAP que deriven entrevistes amb totes les famílies a l'IMEB.

- Entrevista inicial, a l'EBM Escorial, família tutora/especialista
- Observació i seguiment a l'aula dels 9 infants, mensualment
- Reunió de coordinació amb l'equip, mensualment.

Això representa una dedicació de 9h a 15h dos matins al mes.

Capacitat de l'EBM Escorial i distribució de les places

	R.Ordinari	Pluridiscapacitat	TOTAL
G0: Grup 0 (fins 1 any)	7	1	8
G1: Grup 1a (fins 24 mesos)	11	2	13
G1: Grup 1b (fins 24 mesos)	11	2	13
G2: Grup 2a (fins 36 mesos)(*)	18	2	20
G2: Grup 2b (fins 36 mesos)(*)	18	2	20
Espai UBAI	-	-	-
TOTAL	65	9	74

Infants atesos a l'UBAI de EBM Escorial³

Al finalitzar el procés de preinscripció del curs 2015-16, s'havien preinscrit 8 infants a l'UBAI Escorial

Al finalitzar el mes de novembre i després de l'observació d'un infant, per part de la tècnica del EEAEN i coordinació amb el CDIAP de referència, es fa proposta a una família del districte de l'Eixample, que escolaritzi la seva filla greument afectada a l'EBM Escorial, on podrà rebre l'atenció especialitzada que necessita. La plaça vacant és a lactants, però s'ha valorat que aquesta plaça sigui ocupada i l'infant realitzi les activitats bàsiques en aquest grup i d'altres en el grup de caminant que sigui adient. S'inicia el procés al Desembre i s'escolaritzarà completament al gener de 2016, per la qual cosa queden ocupades totes les places de NEE de l'EBM Escorial.

³Primer trimestre del curs 2015-16

LES ESCOLES MUNICIPALS MÚSICA

Les escoles municipals de música: quatre centres en funcionament i un en construcció

L'Ajuntament de Barcelona, fent aposta per la pràctica musical com a mitjà de formació al llarg de la vida, fomenta la creació d'escoles de música amb el repte de constituir una xarxa pública amb presència a tots els Districtes de la ciutat.

Actualment, l'Institut Municipal d'Educació és titular de quatre escoles de música que disposen d'un equipament propi i està prevista la posada en funcionament d'un nou centre, al Districte d'Horta-Guinardó, el proper curs 2016-2017.

La funció de les escoles municipals de música no és únicament formativa, sinó també social i cultural, i en aquest sentit, s'hi promouen audicions, concerts, intercanvis i trobades, amb la participació de tot l'alumnat o amb músics convidats. El document de la UNESCO, *Replantear la educación ¿hacia un bien común mundial?* (2015) menciona la importància que tenen aquestes oportunitats d'aprenentatge per al desenvolupament d'individus i comunitats.



CAN PONSIĆ està ubicada en una part d'una casa senyorial que data de 1849, edifici que comparteix amb els Serveis de la Guàrdia Urbana del Districte de Sarrià Sant Gervasi i que té una catalogació de nivell B (catàleg de protecció del patrimoni arquitectònic de la ciutat de Barcelona). L'Ajuntament de Barcelona n'és el propietari i s'han realitzat reformes en funció dels usos dels espais. Els jardins que l'envolten són oberts al públic com a parc.

Des del 2012 el Districte de Sarrià-Sant Gervasi va cedir l'ús de la sala de la Capella de l'edifici de Can Ponsic, ampliant els espais d'ús de l'Escola de Música.

L'objectiu, a mig termini, és destinar la totalitat de l'edifici a l'escola municipal de música i poder realitzar una reforma integral dels espais.



EIXAMPLE-JOAN MANUEL SERRAT va començar la seva activitat sota el nom d'Escola de Música Casa dels nens. Al març de 2010 va traslladar-se a l'equipament actual, un edifici adjacent i independent de l'Escola Fructuós Gelabert, amb els serveis pensats específicament com a Escola de Música.

Ocupa una superfície de 1.389 metres quadrats en dues plantes i disposa d'una sala d'audicions, amb una capacitat per a 120 persones.



NOU BARRIS és un centre ubicat als baixos d'un edifici d'habitatges de protecció oficial. Els seus espais s'han anat adequant a les necessitats d'un centre d'ensenyaments musicals.

El projecte de l'escola de música es va haver d'adaptar a les singularitats de l'edifici. Darrerament, s'han fet millores en la insonorització de les aules. Disposava d'una sala d'audicions per a 200 persones.



SANT ANDREU-MESTRE PICH SANTASUSANA, ocupa dues plantes de l'Edifici Josep Pallach.

Amb l'ampliació dels programes de l'Escola, des del Districte s'ha autoritzat l'ús de la sisena planta de l'edifici (2015).

Disposa d'una petita sala d'audicions, amb capacitat per a 80 persones.

L'any 2016 posem en marxa la nova EMM Can Fargues al Districte d'Horta-Guinardó

A octubre de 2014 es van iniciar les obres de restauració de la **Masia de Can Fargues**, al Districte d'Horta-Guinardó, per a la construcció de la cinquena Escola de Música Municipal de Barcelona. Les obres s'han endarrerit a causa de troballes d'interès arqueològic, ja que la torre al voltant de la qual es va construir la masia, és d'origen medieval (S. XI-XII), però està prevista la seva finalització al febrer de 2016 i la seva posada en funcionament, després de l'equipament i dotació de l'equip docent, al setembre de 2016.



En el pla de reordenació de la **Plaça de Les Glòries**, al Districte de Sant Martí, està planificada la construcció de la sisena Escola Municipal de Música de la ciutat.

Oferta educativa

Les escoles municipals de música ofereixen un ampli ventall d'activitats per a l'aprenentatge i la pràctica musical en diferents estils, individualment, en agrupació o grups corals, dirigides a totes les edats. L'oferta formativa s'organitza en dos tipus de formats, els de formació a llarg termini, amb objectius a assolir en un període plurianual, i els de formació a curt termini, amb objectius a assolir en un any o períodes més curts. Per a aquells alumnes amb especial capacitat i interès, es facilita l'accés a estudis professionalitzadors.

	Programes	Descripció activitat
Tallers de formació a curt termini:	Ballmanetes , 2 a 11 mesos	Tallers d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte amb els pares i les mares. Es realitzen a les escoles municipals de música i, des del curs 2013-2014, també a l'escola Bressol Municipal Cobi.
A. Música per a nadons i els més petits	Arri, arri, tatanet , 12 a 23 mesos	
	Salta Miralta , 24 a 36 mesos	
	Sol, solet , 3 anys Violet , 4 anys	
Formació a llarg termini:	Primer cicle (Sensibilització)	Adreçat a nens i nenes de 5 i 6 anys. A través de la proposta Música i moviment es desenvolupa el gaudi de la música en grup, mitjançant el treball de la veu, l'escolta activa i desvetllament motriu.
B. Nois i noies de 5 a 18 anys	Segon cicle (Bàsic)	Adreçat a alumnes de 7 i 8 anys. S'inicia la pràctica instrumental en grup i l'aprofundiment en el llenguatge musical. Els alumnes també poden realitzar cant coral, i participar en conjunts Orff.
	Tercer cicle (Bàsic)	Adreçat a alumnes de 9, 10 i 11 anys. La pràctica instrumental esdevé l'eix vertebrador de l'aprenentatge musical, s'inicia la participació en agrupacions instrumentals i vocals. En aquest cicle també es dona suport als alumnes que volen accedir a les proves d'accés a grau professional.
	Quart cicle (Avançat)	Adreçat a nois i noies d'entre 12 i 18 anys. La participació a diferents agrupacions instrumentals és el centre de l'aprenentatge. A l'EMM Sant Andreu també es fa oferta d'una coral per a persones adultes.
C. Majors de 18 anys	Les escoles ofereixen activitats musicals a aquelles persones majors de 18 anys que continuen interessades en la pràctica musical. Així, l'activitat principal és en grup, a través de la participació a les agrupacions vocals i instrumentals.	
D. Altres activitats organitzades per les AMPAs	<ul style="list-style-type: none"> - A l'EMM Sant Andreu l'AMPA gestiona i coordina un grup d'Ukeleles, formats per pares i mares de l'alumnat. - A l'EMM Eixample, l'AMPA gestiona i coordina una activitat de ball. 	

Capacitat i matrícula de la xarxa d'escoles municipals de música actuals. Curs 2015-2016.

La matrícula als centres de gestió directa és variable cada curs, segons l'oferta educativa i la disponibilitat d'espais als centres. L'oferta de places als centres de gestió per concessió, el nombre de places està fixat als plecs tècnics i administratius.

OFERTA CURS 2015-2016				
Escola municipal de música (en parèntesi, la data d'inici d'activitat)	Districte Municipal	Matrícula alumnes de 5 a 18 anys	Matrícula alumnes +18 anys	Oferta de places Tallers Nadons
Can Ponsic* (2002-2003)	Sarrià-Sant Gervasi	375	72	216
Eixample-Joan Manuel Serrat (1993-1994)	Eixample	512	23	228
Nou Barris* (2007-2008)	Nou Barris	370	28	156
Sant Andreu – Mestre Pich Santasusana (1993-1994)	Sant Andreu	497	60	144
		1.754	183	744
			1.937	744
				2.681

* Les escoles de música Can Ponsic i Nou Barris es gestionen per concessió administrativa i, respectivament, les entitats adjudicatàries són: L'Arc, Taller de música Fundació Privada i la Fundació Pro Escola de Música La Guineu.

Balanç del curs 2014-2015. Dades i activitats.

Alumnes. Resum per programes

Evolució de la matrícula en diversos cursos escolars:

	2014-2015			2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
	Matr	Nadons	Total				
Can Ponsic	452	188	640	661	680	634	494
Eixample	519	228	747	718	743	697	636
Nou Barris	401	170	571	551	511	638	483
Sant Andreu	489	172	661	595	568	534	551
TOTALS	1.861	758	2.619	2.525	2.502	2.503	2.164

Programa Música per a nadons i els més petits



Els tallers de Música per a nadons són cursos d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte entre pares i fills.

Aquest programa es desenvolupa en forma de tallers, adaptats a les franges d'edat dels infants, a través d'un repertori de cançons, jocs de falda, moixaines i la manipulació de petits instruments.

Els tallers de 2 mesos a 3 anys – Ballmanetes, Arri arri tatanet i Salta miralta - s'ofereixen de manera trimestral en tallers de 10h de durada.

Els tallers per a nens i nenes de 3 i 4 anys – Sol solet i Violet – s'ofereixen de forma semestral en tallers de 16h de durada.

Durant el curs 2014-2015 s'ha impulsat la realització dels tallers a l'escola bressol municipal Cobi, dirigits, no només a les famílies del centre, sinó a altres famílies del Districte.

Infants inscrits curs 2014-2015

EMM Can Ponsic	188
EMM Eixample	228
EMM Nou Barris	170
EMM Sant Andreu	172
EBM Cobi	166
TOTAL PARTICIPANTS	924

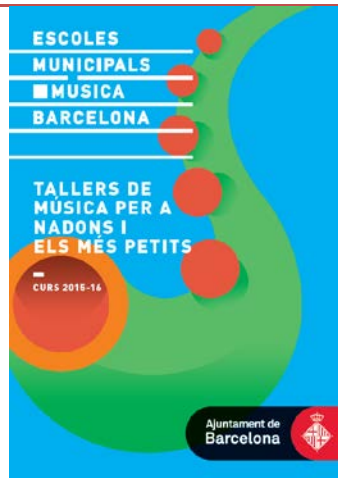
Aquest és un programa autofinançat. Tot i que la despesa forma part del pressupost de la Direcció de Centres, aquests tallers es gestionen sota equilibri pressupostari, en el sentit que, en correspondre un preu públic pel servei, i en realitzar-se les actuacions sempre i quan hi hagi un nombre mínim de 10 inscrits per taller (el nombre màxim és 12, per criteri de qualitat educativa), els ingressos previstos són iguals a la despesa de cada taller.

Proposta de tallers per al curs 2015-2016

Per al curs 2015-2016 s'ha proposat l'**ampliació de l'oferta de tallers** afegint-la a les Escoles Bressol Municipals: **Marina, Manigua i Pau**. Les Escoles Bressol ofereixen espais equipats especialment per a la realització d'activitats dirigides a la Primera Infància.

Tallers de música per a nadons

Curs 2015-2016



EMM Can Ponsic
EMM Eixample-Joan Manuel Serrat
EMM Nou Barris
EMM Sant Andreu-Mestre Pich Santasusana

Places a Escoles de Música: 744

EBM Cobi
EBM Manigua
EBM Marina
EBM Pau

Places a Escoles Bressol: 504

TOTAL PLACES OFERTADES: 1.248

Programes de 5 a 18 anys

És el bloc on es concentra l'oferta educativa a les escoles de música. El programa central i nuclear de les escoles de música està dirigit a alumnat de 5 a 18 anys. Un dels trets característics de la iniciació a la pràctica de l'instrument és el treball a partir de l'aprenentatge en petit grup, de tres persones, utilitzant el joc com a recurs educatiu i prenent especialment importància l'elecció d'un repertori adient (Pedagogia de grup. Arlette Biget).

Indicadors memòria 2014-2015	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTALS
5-18 anys					
Total alumnat	377	495	364	457	1.693
Total alumnat instrument	241	391	317	351	1.300
Hores professorat	218,15	278,25	249,50	329,25	1.075,15
Mitjanes					
% alumnat instrument	63,13%	78,8%	79,05%	77%	77%
% alumnat corda	20,40%	19,9%	19,70%	26%	21,50%
% alumnat vent	16,18%	28,5%	31,67%	44%	30,09%
% alumnat polifònics	22,28%	19,8%	21,94%	24%	22,01%
% alumnat música moderna i percussió	-	6,7%	5,7%	7%	6,47%
% alumnat instruments tradicional	4,24%	1,3%	-	-	2,77%

A partir dels 12 anys, la participació a diferents **agrupacions** instrumentals és el centre de l'aprenentatge. Cada escola proposa aquest treball en diversos estils musicals:

Escola municipal de música	Agrupacions
Can Ponsic	Conjunt de flautes dolces Consort de flautes dolces i violes de gamba Corals infantil, juvenil, cor de noies i cor mixt Orquestra planter, Orquestres de corda de mitjans, grans i joves Grups de vent de petits i grans Grups Orff Altres grups de cambra
Eixample-Joan Manuel Serrat	Cors: Baloo, Crescendo i Teensoul Bandes: Bufasons, Olodum, Ventsonats Orquestres: Fregasons, Cordal, Bencordats Grups de Cambra Ensemble de percussió llatina Cobla
Nou Barris	Orquestres de corda: Mil cançons, Les Efes i de 4rt cicle Orquestres de vent Grups instrumentals: flautes, guitarres, saxos, clarinets, percussió. Combo de 3r cicle Agrupacions Corals: Nins, Xics, Cor de 3r i 4rt cicles i Cor Jove Música de cambra i combos
Sant Andreu – Mestre Pich Santassusana	Agrupacions Corals Bandes: Nousvents, Bentocats Orquestra de corda i Orquestra Simfònica Ensemble de flautes de bec i guitarres Ensembles, grups de cambra i combos Brass

Alumnat amb necessitats educatives específiques

Les activitats musicals són pensades per a totes les edats i capacitats, donant importància a la persona que cadascun és, per aprendre gaudint de la música. Es realitza l'adaptació curricular a les capacitats i característiques individuals.

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Can Ponsic	26	26	24	26	14
Eixample	14	14	10	7	8
Nou Barris	0	0	1	0	0
Sant Andreu	1	1	0	0	0
TOTAL	41	41	35	33	22

Alumnat amb convalidació per simultaneïtat amb l'ESO

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Can Ponsic	30	21	26	28	30
Eixample	24	-	25	28	21
Nou Barris	30	33	32	25	-
Sant Andreu	28	17	20	23	33
TOTAL	112	71	78	104	84

Alumnes presentats a proves d'accés de grau professional

A les Escoles Municipals de Música es facilita l'accés a estudis professionalitzadors, a l'alumnat amb especial interès i capacitat vers la pràctica musical.

Alumnes que aproven proves d'accés:

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Can Ponsic	0	1	1	3	4
Eixample	15	10	23	16	15
Nou Barris	8	6	8	9	9
Sant Andreu	8	4	6	8	11
TOTAL	31	21	38	36	39

Programes per a majors de 18 anys

A banda de l'aprofundiment en la pràctica instrumental, per aquells alumnes majors de 18 anys que ja saben tocar algun instrument, les Escoles ofereixen la possibilitat de formar part d'alguna de les agrupacions instrumentals existents.

Indicadors memòria 2014-2015	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTALS
MAJORS 18 ANYS					
Total alumnat	75	24	37	32	168

El procés de preinscripció

L'Institut d'Educació, en qualitat de titular de les escoles municipals de música de Barcelona, organitza i gestiona tot el procés de preinscripció i matrícula. L'oferta de places està determinada pels grups que s'obren de nou per als alumnes de primer cicle i, per a alumnes de major edat, està condicionada per la permanència dels alumnes al centre.

El procés de preinscripció i matrícula es regula per una resolució específica, que estableix el procediment d'admissió d'alumnes a les escoles de música municipals, la

creació de comissions de matriculació i el calendari d'execució, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats i transparència del procés. El procés de sol·licitud de plaça es realitza per internet.

	2014-2015		2013-2014		2012-2013	
	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda
Can Ponsic	62	213	58	110	62	116
Eixample	83	229	100	220	152	379
Nou Barris	36	139	36	184	32	100
Sant Andreu	55	244	80	225	93	254
TOTAL	234	825	274	739	339	849

Registre de sol·licituds de preinscripció i llistes d'espera 2015-2016

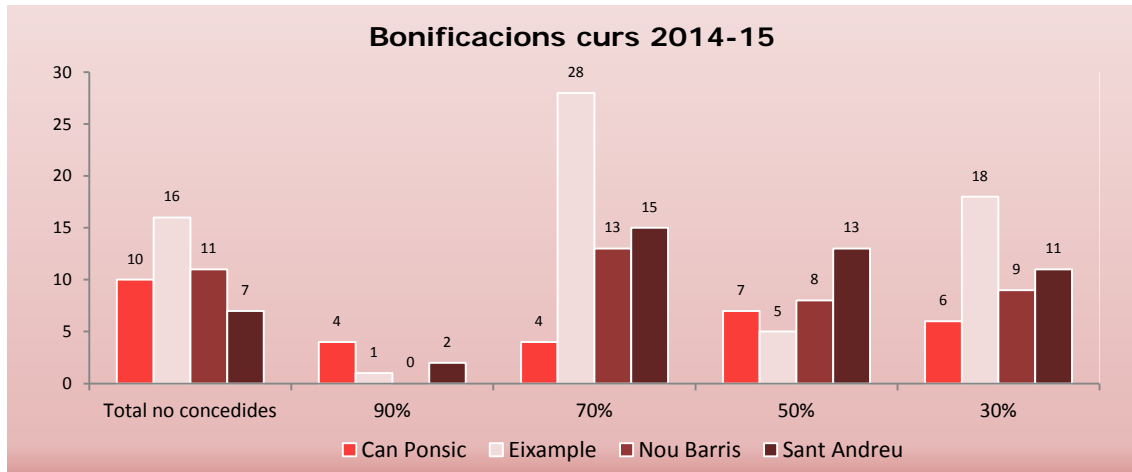
(maig de 2015)

	2015-2016				Inscripció a les llistes d'espera
	Oferta	Demanda	Demanda no atesa		Sol·licituds
Can Ponsic	69	133	64	48%	63
Eixample	110	246	136	55%	153
Nou Barris	44	194	150	77%	56
Sant Andreu	137	229	92	40%	141
TOTAL	360	802	442	55%	413

Enguany, han coincidit en el calendari la presentació de sol·licituds per a cobrir places vacants i per a formar les llistes d'espera per a la cobertura de baixes que es produeixen al llarg del curs. Un cop finalitzat el procés d'assignació de places, les sol·licituds no admeses passen a conformar la llista d'espera segons especialitat sol·licitada per al grup d'edat, a les que s'afegeixen les inscripcions expresses.

Bonificacions dels preus públics

L'Ajuntament de Barcelona estableix bonificacions dels preus públics dels serveis d'ensenyament a les Escoles Municipals de Música. El factor determinant és el total de la renda familiar disponible, associat al nombre de membres de la unitat familiar.



Elaboració i implementació d'un protocol de prevenció d'abús sexual

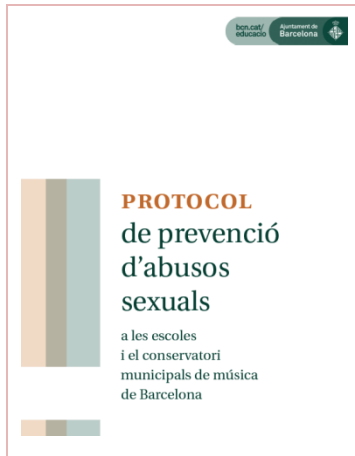
A octubre de 2014 s'inicia un procés de formació i assessorament, a càrrec de la Fundació Vicki Bernadet, a un grup de treball, format per membres dels equips directius de les Escoles i el Conservatori Municipals de Música, conjuntament amb personal tècnic de l'IMEB (Direccions de Centres Educatius Municipals i de Recursos i Serveis Generals). El projecte, de caràcter preventiu, neix amb la finalitat de protegir tots els membres d'aquests centres, professionals i persones usuàries, davant situacions de sospita i/o certesa d'abusos sexuals, garantint una bona praxis. El protocol de prevenció d'abús sexual estableix el marc per a establir accions específiques en l'àmbit de la prevenció, detecció i actuació.

Del pla de treball previst en aquest àmbit es deriva:

- La proposta d'un protocol, aprovat per la gerència de l'IMEB i l'establiment d'un procediment de signatura del document d'acceptació per part dels professionals dels centres.
- La modificació d'alguns textos de l'imprès de matriculació de l'alumnat, per a la protecció de la seva imatge personal i per a regular l'ús del correu electrònic i els whatsapp entre professorat i alumnes menors d'edat.
- Establiment d'un pla de formació durant el curs, per a tot el personal docent de les Escoles de Música i Conservatori. La valoració global pel que fa als continguts de la formació i la relació amb l'activitat docent ha estat positiva.

Formació

Tant les escoles de gestió directa, com per concessió, estableixen les prioritats de formació segons especialitats instrumentals o de caràcter transversal. Durant l'any 2015, des de l'Institut d'Educació s'han organitzat diverses activitats, específiques per a les escoles municipals de música i el Conservatori (no s'inclouen les convocatòries de caràcter transversal organitzades pel departament de Recursos Humans).



Formació sobre el protocol per a la prevenció d'abusos sexuals a les escoles i conservatori municipals de música de Barcelona, a càrrec de la Fundació Vicki Bernadet (16 hores per al personal dels centres i 20 hores per al grup impulsor)

La **pedagogia de grup** (Arlette Biget) és una de les metodologies que caracteritzen el projecte educatiu de les escoles municipals de música de Barcelona. A setembre de 2015 s'ha organitzat un curs de 10 hores, impartit per professors de l'EMM Sant Andreu, amb l'assistència de 32 professors dels quatre centres municipals.



Màsterclass per a professorat i alumnat d'instruments de corda fregada de les quatre escoles a càrrec de **Jeremy Cohen**, membre del Quartet de San Francisco i reconegut intèrpret i professor de violí, sobretot en l'àmbit del jazz. Març 2015.



A les EMM Eixample i Sant Andreu, professors del centre han impartit un taller sobre el coneixement de l'aplicació SMART MUSIC i les seves possibilitats didàctiques en les especialitats de llenguatge musical, instrument i agrupacions. Març-abril 2015.

A novembre 2015, **Terell Stafford i Bruce Barth** imparteixen una jornada formativa per a estudiants (majors de 12 anys) i professorat d'instruments de vent i polifònics, i els conductors i/o participants a combos. Ambdós músics especialistes en jazz, trompetista i pianista, respectivament, són intèrprets de reconeguda trajectòria professional, alhora que professors a la Universitat de Temple, a Philadelphia.



Durant el primer semestre de 2015 s'ha realitzat sessions de formació, dirigides als equips directius de les quatre escoles, per al coneixement de les prestacions de l'aplicació Gwido, a implementar com a eina de gestió a les escoles de música. A setembre 2015, es va organitzar una sessió plenària, dirigida a tot el professorat, amb l'assistència de 59 persones.

Activitats destacades de les escoles. Curs 2014-2015

Un dels trets que caracteritzen les Escoles Municipals de Música és la seva funció social, que s'evidencia en la mesura que esdevenen centres de cultura que es relacionen, impulsen, animen i col·laboren en l'oferta cultural i musical dels barris o ciutat. Són nombroses les activitats que, més enllà de les audicions de Nadal, Primavera o final de curs, cada centre organitza o en participa.

Destaquem els següents:

Escola Municipal de Música

Activitats destacades curs 2014-2015

Can Ponsic



Participació al projecte Tot Dansa 2015 (IMEB, Mercat de les Flors, Institut del Teatre).

Intercanvis amb altres corals: Cors Locum Amoenus i el Coro Infantil de la Escuela de Música Evaristo Bernal (Saragossa), Cor Entzun d'Hendaia, participació a la 48a Trobada-Taller del Secretariat de Corals Infantils de Catalunya.

Participació dels alumnes de piano a l'OFF Maria Canals.

Audicions per als alumnes de les escoles públiques del Districte.

Actes amb presència de les agrupacions: Gala benèfica per a la restauració del Retaule del Roser al Teatre de Sarrià, Concert solidari de les orquestres de corda i vent grans per l'Esplai de l'Oratori de Sant Felip Neri de Gràcia (en benefici dels nens de l'esplai), l'acte de celebració dels 25 anys dels Consells Escolars de Districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona, Homenatge al poeta Joan Maragall, Cloenda del lliurament de premis del Concurs escolar de pessebres de Barcelona, Cercavila de la Gegantona Laia i de la Festa Major del barri de Sant Antoni, Inauguració del Pessebre de Nadal al Monestir de Pedralbes, Concerts a les sales de gòtic i romànic del MNAC en el XIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores, 48H Open House Barcelona, Festa Major de Sarrià.

Eixample-Joan Manuel Serrat



Participació al projecte Tot Dansa 2015 (IMEB, Mercat de les Flors, Institut del Teatre).

Concerts a les sales de gòtic i romànic del MNAC en el XIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores.

Projectes amb altres centres i organitzacions: concert de l'Orquestra Bencordats i l'Orquestra Jove del Conservatori de Terrassa acompanyant al cantautor Litus, participació de Bencordats a la Master Class de Cristina Pato amb la Orquestra Simfònica del Vallès, participació a la trobada d'arpes del territori català, projectes compartits amb l'Escola de Música de Castellbisbal, Conservatori de Badalona, Escola de Música de Santa Perpètua, organització de la trobada de violoncels de les Escoles Municipals de Música.

14è Concurs de Composició dels alumnes amb la col·laboració de l'AMPA.

Participació al concurs Arrasate del País Basc,

d'acordió. Dues alumnes guanyen la Medalla de plata del Concurs i l'exalumna Laura Almiñana guanya el 1r Premi i Medalla d'or.

Concert inaugural del cicle Música als Parcs, concert inaugural de la Festa Major de l'Eixample, participació al festival Simfònic (Palau Robert), participació a OFF Maria Canals.

Concerts en col·laboració amb la Residència d'avis Francesc Layret.

Acte de celebració del 50è aniversari professional del cantautor Joan Manuel Serrat.

Projecte "Un dia especial al circ", en col·laboració amb Taller del Agarto, L'ateneu popular 9Barris i l'escola Fructuós Gelabert.

Nou Barris



Programació de concerts de l'alumnat a l'auditori i el vestíbul de l'Escola.

Intercanvis i organització de concerts: Orquestra de vent amb l'Escola de Música d'Egedal (Dinamarca) i l'Orquestra de corda amb l'Escola de Música de Horsens (Dinamarca).

Participació de les agrupacions en: l'acte de celebració dels 25 anys dels Consells Escolars de Districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona, el cicle Música als Parcs, Festa Major del barri de Congrés, Festa Major de Nou Barris.

Sant Andreu

Mestre Pich Santasusana



Concerts a les sales de gòtic i romànic del MNAC en el XIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores, participació al festival Simfònic (Zoo de Barcelona)

Projecte "Musicals en concert", de l'orquestra simfònica del centre en col·laboració amb l'Escola Memory. Concert de Nousvents, la banda en escena.

Organització d'intercanvi amb el Conservatori de Música de Blois (França), amb la participació de més de 100 alumnes del centre.

Sortida col·lectiva al Teatre Victòria a veure "Mar i Cel". Participació de 340 alumnes i famílies de l'escola.

Altres intercanvis: Orquestra de corda del Conservatori de Reus, conjunt de trompes al Conservatori Municipal de Badalona, participació a Daltabaix de Sant Boi, agrupacions de metall de l'EMM Eixample i Palafolls, Ensemble de guitarres i flautes de bec amb el CMM de Badalona i Can Ponsic.

En el marc del Festival de Jazz de Barcelona, l'escola va participar en l'organització d'una conferència, per als alumnes de l'Escola, a càrrec d'Ashley Kahn, en col·laboració amb l'ambaixada d'EEUU de Barcelona.

Participació amb la Marató de TV3 per a la recaptació de fons, a través dels concerts de Nadal.

Participació a diverses activitats al Districte de Sant Andreu: trobada de corals i lliurament de premis del 6è concurs de composició coral de Sant Andreu del Palomar, projecte de tallers i activitats al Centre cívic de la Trinitat Vella, actuacions a la Festa Major de Sant Andreu i del barri de Navas i la Diada de Sant Jordi.

Intercanvis

Les activitats d'intercanvi són extraordinàriament motivadores per l'alumnat. D'una banda, suposen una experiència musical diferent, però també són font d'experiències personals de primer ordre.

El cor de noies de l'escola de música CAN PONSIC ha realitzat, al mes de maig de 2015, l'anada en el projecte d'intercanvi amb el Cor Entzun, d'Hendaia.

La coral infantil grans de CAN PONSIC, també al mes de maig, ha realitzat l'intercanvi amb el Cor Locus Amoenus i el cor de l'Esc. De Mús. Evaristo Bernal de Saragossa.

Els més de 100 alumnes de les agrupacions de l'EMM SANT ANDREU i 7 professors van participar en l'intercanvi amb el Conservatori Municipal de Música de Blois (maig 2015).

Les orquestres de vent i de corda de l'EMM NOU BARRIS van desplaçar-se a Dinamarca, amb motiu d'un intercanvi amb escoles de música de les ciutats d'Egedal i Horsens, respectivament.

Escola	Alumnes participants
Can Ponsic	69
Nou Barris	52
Sant Andreu	109
TOTAL	230

Organització i gestió de centres

Seguiment de les concessions

Per a l'exercici de l'activitat educativa pròpia dels centres i del conjunt d'activitats vinculades amb el seu bon funcionament, és necessari l'establiment d'espais de coordinació i seguiment. Els plecs de condicions de les concessions de les escoles de música Can Ponsic i Nou Barris estableixen els mecanismes de seguiment de l'activitat i acompliment del servei a càrrec dels adjudicatariis.

D'una banda, s'encomana a les comissions de seguiment la funció principal de vetllar pel correcte desenvolupament del servei objecte de la concessió i donar el vist-i-plau, entre altres qüestions a la Memòria i Pla anual de gestió del centre, el Pla de conservació i manteniment, els comptes anuals i la gestió de Recursos Humans.

La Direcció de Centres Educatius municipals assumeix la funció de tractar les qüestions de gestió quotidiana, així com també, la d'impulsar noves propostes a l'entitat concessionària i, si s'escau, a la comissió de seguiment.

Implementació d'un nou instrument per a la gestió dels centres



La gestió administrativa, acadèmica i econòmica de qualsevol centre educatiu requereix d'un suport instrumental que ha de ser facilitat per una aplicació informàtica que doni resposta a totes les necessitats. El sistema ha de poder permetre el creuament de les dades i accions que es realitzin sobre qualsevol dels elements introduïts al sistema. Després d'evidenciar que l'instrument utilitzat als centres fins al moment havia quedat obsolet per a respondre a les necessitats de gestió, es va fer una aposta per a implementar una nova eina: Gwido.

Gwido és una plataforma de gestió per centres educatius especialitzada en escoles de música, fruit de l'experiència personal i professional dels seus desenvolupadors, en els camps de la informàtica, la docència i la gestió directiva a escoles de música de diferents municipis.

Durant el primer trimestre de 2015 s'ha validat el traspàs de dades de l'aplicació anterior i la construcció d'un mòdul de preinscripció. La preinscripció i matrícula per al curs 2015-2016 i la facturació s'han realitzat ja a través d'aquesta nova aplicació.

Altres projectes

Fem música: un projecte de col·laboració entre les escoles bressol municipals i escoles de música.

"Fem música" neix com un projecte de formació al personal docent de les Escoles Bressol Municipals, amb l'objectiu de proporcionar coneixements musicals bàsics en: cançó, audició, ritme i moviment; assessorar en la selecció de repertori i instruments adequats a les edats dels infants, l'elecció dels recursos pedagògics i dotar de les eines necessàries per tal de consolidar les propostes musicals de l'escola i/o poder iniciar una programació musical pròpia, a través d'accions formatives dirigides per professionals. L'interès dels equips docents en aquest projecte ha generat un creixement en la participació dels centres.

Escoles Bressol participants 19

Educadores d'escola bressol 152

Infants 1.610

El projecte, que es desenvolupa durant dos cursos escolars, inclou sessions de formació a educadors i educadores, a més de tallers d'iniciació musical dirigits als infants.

Des d'Ensenyaments musicals s'ha gestionat l'adjudicació del servei de formació a diverses entitats especialistes, després de convocar un concurs públic.

Conjuntament amb el Departament d'educació infantil de l'IMEB, s'està treballant per a establir fórmules de continuïtat en el suport als projectes, atès la innegable importància de la música en l'estructura del pensament, especialment en les edats primerenques, afegida a la qualitat educativa del projecte educatiu de les escoles bressol municipals.

Cicle Dimarts Concert



Les Escoles Municipals Eixample i Nou Barris, que compten amb una sala d'audicions amb aforament suficient i condicions acústiques apropiades, ofereixen un cicle de concerts gratuït, anomenat Dimarts Concert, oberts a l'Escola i al públic en general, en els que participen professors de les Escoles i Conservatori Municipals de Música, músics professionals, alumnes i exalumnes.

S'han realitzat 30 concerts amb un públic assistent de 1.313 persones, 784 de l'EMM Eixample i 529 de l'EMM Nou BARRIS.

Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)

Les quatre Escoles Municipals de Música estan incloses en el projecte de millora de les infraestructures TIC dels centres de titularitat municipal, gestionat pel Consorci d'Educació de Barcelona. A finals de 2015 hauran finalitzat les intervencions i s'haurà lliurat el material contemplat en el projecte: 20 tauletes, una apple tv i pantalla de televisió.

Als centres d'ensenyaments musicals, les necessitats d'ús de les tecnologies també són importants, no només per a facilitar la seva organització i gestió sinó també en la comunicació amb les famílies, i perquè, d'altra banda, s'ha anat incorporant la utilització d'eines digitals i aplicacions en suport informàtic en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Durant el curs 2014-2015 a les EMM Eixample i Sant Andreu s'ha realitzat unes sessions de formació en l'aplicació Smart Music, a càrrec de professorat del centre. Es preveu continuïtat en la realització d'aquestes accions per a explorar les possibilitats d'aquesta eina.

Tot Dansa

Les escoles municipals de música participen en TOT DANSA, projecte impulsat conjuntament per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, el Mercat de les Flors i l'Institut del Teatre.

El curs 2014-2015 es va recuperar la col·laboració de les Escoles Municipals de Música, amb la participació del Combo de Música Llatina i Rumba Catalana, de l'EMM Eixample Joan Manuel Serrat i la Coral Infantil de L'EMM Can Ponsic.

CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

El Conservatori -centre de referència en el mapa municipal dels equipaments educatius i culturals de la ciutat- s'estructura en tres àrees bàsiques: educativa, cultural i de serveis, amb el nucli central i essencial dels estudis reglats de Grau Professional de música.

Volem que aquestes tres àrees es complementin de tal manera que, en l'exigència d'excel·lència i voluntat de servei a la societat, les seves sinèrgies tinguin un efecte multiplicador.

La vida al Conservatori és paral·lela a la vida musical de la ciutat, i és aquí el fet singular del seu protagonisme i del seu caràcter especial. Transcendeix el fet de ser un centre pedagògic per esdevenir un referent musical on educació i cultura s'aglutinen, col·laboren i s'ofereixen a la ciutadania, tot creant una relació fluida i contínua.



Les ofertes es gestionen, de forma transversal, des de les àrees següents:

Grau Professional	Àrea de Formació permanent	Àrea Cultural	Àrea Serveis
<p>Estudis reglats estructurats en</p> <p>6 cursos acadèmics amb un total de 4 àrees instrumentals, 1 de piano i 1 de cant, que recullen un total de 25 especialitats.</p> <p>Concerts interpretats per l'alumnat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cicle 50' Joves - Concerts de Nadal - Concert a L'Auditori - Jornada Portes obertes - Concerts externs i d'intercanvis 	<p>Estudis no reglats estructurats en</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursos oberts - Classes magistrals - Seminaris, cursets i conferències - Formació docents 	<p>Concerts gratuïts oberts a tothom</p> <p>L'objectiu és obrir el centre i apropar la música a la ciutadania.</p> <p>Els intèrprets actuen de forma desinteressada.</p> <p>Al centre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cicle Dijous concert: de freqüència setmanal durant tot el curs lectiu. <p>Externs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cicle Músiques al Born Centre Cultural: el Conservatori aporta la seva programació en aquest espai oferint concerts 	<p>Biblioteca</p> <p>Pública i oberta a tothom, el seu fons compta amb obres de singular valor i material musical i didàctic que la converteix en l'espai de suport a l'aprenentatge, a la docència i a la pràctica de la música.</p> <p>Cessió d'espais</p> <p>Com a equipament de recursos musicals i vocació social. S'optimitza econòmicament, es dona sortida a iniciatives privades amb vocació pública, i es col·labora en la producció cultural de la música promoguda per tercers.</p> <p>Web Ràdio Conservatori</p> <p>Es publiquen les gravacions del cicles de concerts</p>

PRESENTACIÓ

Les dades estadístiques de l'any 2015, recollides en aquesta memòria, posen de manifest la plena integració de les dues missions institucionals que conviuen en el centre, la històrica dels estudis reglats de grau professional -*La missió del Conservatori és oferir ensenyaments musicals als alumnes que per les seves especials aptituds i voluntat vulguin obtenir el Títol Professional de Música, o bé aprofundir en la seva formació*- i la que correspon a la totalitat de l'oferta educativa, cultural i de serveis del Conservatori- *La missió del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, des de la seva condició de centre públic, és facilitar, mitjançant la seva oferta educativa, cultural i de serveis, una relació natural i participativa del ciutadà amb la música*-.

Generalment, s'ha entès que un conservatori és un lloc tancat als profans que preserva la música de la contaminació exterior. I és tot el contrari. A Itàlia, durant els segles XVII i XVIII, els "conservatoris" eren els llocs on es tenia cura de les persones –en aquell temps, els orfes- proporcionant-les els coneixements musicals que els ajudarien a ser autònoms i autosuficients en l'edat adulta. Com que eren institucions de prestigi per la seva tasca musical, la societat civil va demanar als orfenats que fessin classes de música als seus fills, convertint-se així en les primeres institucions laiques en fer aquesta tasca. D'aquells nens orfes en deien, en italià, "i conservati", i d'aquí l'etimologia del terme "Conservatori". L'any 2015, gràcies al marc del model de "Contractació Responsable", el Conservatori ha re-establert una relació amb "i conservati", acollint com a personal de sala dels concerts de l'Auditori Eduard Toldrà, a joves que viuen en **centres d'acollida** de la Fundació Concepció Juvanteny. És un primer pas de nous projectes responsables amb l'entorn del Conservatori.

El Conservatori és un espai d'atenció a les persones. De servei públic. Un lloc que construeix i nodreix la comunitat, i que mereix ser més conegut per part de propis i d'aliens. A punt de fer 130 anys (el 2 de març del 2016), l'any 2015 ha estat pel Conservatori Municipal de Música de Barcelona un any de **reconeixement ciutadà**, de descoberta d'una institució molt important per a la ciutat que desenvolupa activitats i funcions imprescindibles per a Barcelona.

Estem segurs que la "descoberta" es beneficiarà del fet que la institució s'hagi integrat en la Ruta del Modernisme de Barcelona (Institut del Paisatge Urbà), que tantes persones de tot el món descobreixen cada any. A partir del 2016 començaran les visites guiades a l'edifici.

També ha estat l'any de **remodelació i inauguració** del nou Auditori Eduard Toldrà, que és una instal·lació, un espai físic, que ha proporcionat i proporcionarà moltes hores d'utilitat i de servei cultural per a moltes persones: alumnes, mestres, músics... i ciutadans que gaudeixen de l'educació musical, del talent i de la praxi artística.

I un any de **celebració**, amb la desena temporada del cicle “Dijous Concert”, un projecte d'èxit sorgit de la comunitat del Conservatori i que ha estat assumit i alimentat pel suport de ciutadans que també han volgut formar part de la família del Conservatori. Ara fa 10 anys els professors de la casa varen decidir compartir el seu talent amb la ciutat. De forma gratuïta, sense esperar res a canvi. I es van trobar amb un èxit i una repercussió que va significar l'afluència del públic, la participació dels alumnes i la d'altres professionals de la música del país i de l'estranger. Han aconseguit passar d'atendre a 500 ciutadans, a acollir-ne a quasi 25.000, sempre de forma consistent amb el seu compromís de servei i de transparència. I ho han fet realitzant concerts, que, més enllà de fer música en públic, sobretot significa *“arribar a un acord entre diverses persones amb vista a un fi comú”*: en el cas del CMMB, acollir al ciutadà.

Per acabar, volem sobretot celebrar la bona salut dels estudis de grau professional: el CMMB ha incrementat significativament el percentatge d'alumnat graduat que accedeix al grau superior.

Remodelació de l'Auditori Eduard Toldrà

El dijous 1 d'octubre de 2015 es va inaugurar el nou Auditori Eduard Toldrà, que des de novembre de 2014 va estar tancat al públic a causa de les obres de remodelació integral que s'han fet.

La inversió, de 595.627 euros, va ser emprada en la renovació del pati de butaques, de 324 a 302 –més amples, còmodes i espaioses-, en l'escenari, i en altres espais com ara els passadissos d'accés, la sala de control de la il·luminació, gravació i àudio, el magatzem d'instruments musicals, els camerinos i la via d'evacuació fins al vestíbul del carrer Bruc. En aquests espais es van millorar i adaptar a les exigències de la normativa actual les instal·lacions elèctriques, d'àudio i vídeo, la climatització i renovació de l'aire, i els mecanismes i aspectes relacionats amb la protecció contra el foc. També es van fer tractaments d'humitats i es van modernitzar aquests espais amb una estètica més actual.

Accés



Sala



OFERTA EDUCATIVA

Grau Professional i Àrea de Formació Permanent

A continuació es presenten els indicadors i dades mesurables de l'oferta acadèmica en el grau professional i en l'àrea de formació permanent.

Grau Professional

En relació als estudis reglats de Grau Professional, l'eix al voltant del qual el Conservatori ha pogut construir la resta de la seva oferta a la ciutat, es manté com a part nuclear de l'estratègia d'ensenyament, la promoció dels programes d'intercanvi amb altres centres -amb l'objectiu que alumnat i professorat puguin viure i posar en comú la pràctica musical-, les experiències amb altres institucions, l'adaptació amb altres formacions i la promoció del diàleg. En la majoria d'intercanvis a més, es compta amb la col·laboració de l'AMPA, la qual cosa afavoreix la implicació de les famílies amb la tasca pedagògica del centre.

Els intercanvis realitzats han estat:

- El departament de piano amb el Conservatori Professional de València
- El departament de corda (conjunt de violoncels) amb el Conservatori de Vilaseca
- La Banda amb el Conservatori Professional de València

En quant als resultats acadèmics del Grau Professional, cal destacar l'augment significatiu de l'alumnat que, una vegada acabats els seus estudis al Conservatori, han superat les proves d'accés i han accedit a un centre d'estudis superiors (42%). Aquest indicador posa de manifest la millora continuada de la formació impartida al grau professional i també la millora de la coordinació entre el nostre centre i els centres de formació superior de Catalunya.

Àrea de Formació Permanent

L'oferta de cursos oberts, adreçada a adults sense coneixements musicals previs i dissenyada per a obrir el centre a la ciutat, és ja una realitat consolidada en l'oferta educativa del Conservatori. Així com l'oferta puntual d'activitats de formació, algunes dissenyades conjunt amb el Grau Professional per a activitats específiques pròpies de la formació musical més tradicional, com altres que, un any més gràcies al Conveni de Col·laboració amb Casa Àsia, ens permet acollir al Conservatori activitats educatives i musicals de figures de primer nivell internacional vinguts des de la Índia, Iran o Xina.

També és important destacar que la coral Canta Conservatori, integrada en l'oferta dels cursos oberts de l'Àrea de formació, ha assolit personalitat pròpia com a formació musical, tant en la quantitat dels membres que la integren (més d'un centenar, entre els dos grups que la formen) com per la seva continuïtat i consolidació. Aquest any ha estat el seu 5è aniversari, i per celebrar aquesta fita va actuar a la basílica de Montserrat el 29 de novembre amb gran èxit en el que va ser un acte emotiu per a tots els integrants.

El Conservatori té establert un conveni de col·laboració amb la Unitat Muntada de la Guàrdia Urbana de Barcelona, que ha permès que durant l'any 2015 els músics d'aquesta unitat rebin quinzenalment formació musical del professor de trompeta del Conservatori, i al mateix temps, permet que alumnes de cant del Conservatori visitin les instal·lacions de la Unitat Muntada per fer un treball específic -muntant a cavall- en qüestions relatives a la respiració.

DADES ESTADÍSTIQUES

Dades de matrícula i alumnat

	2014-15	2013-14
Grau Professional: Matrícula especialitat		554
Matrícules persones físiques	517	535
Doble especialitat	37	23
Baixes	5%	6%
Repetidors	2%	1%
Graduats curs	73	86
Alumnat graduat que accedeix a grau superior	42%	30%
Cursos Oberts – Àrea de Formació Permanent		
Matrícules cursos	383	309
Matrícules persones físiques	288	233
Cursos oferts	47	40
Cursos realitzats	28	27
compartits amb el Grau Professional	25%	44%
específics	75%	56%
Total matrícula Grau Professional + Cursos Oberts	937	867

Cursos i tallers – Àrea de Formació Permanent	Alumnes	Hores
Direcció de conjunts instrumentals Albert Argudo	31	15
Introducció de les TIC a l'aula de música J.Bofarull, L. Iglesias, E. Vela	26	15
Música tradicional de l'Índia. La Tabla Hiren Chate	58	3
Música tradicional de l'Iran Naghmeh Saz	45	3
Total alumnes	222	

Dades de bonificacions del Grau Professional

	2014-15	2013-14
Total bonificacions	43	45
Import bonificacions	23.502,50	24.760,50
90% bonificat	0	0
70% bonificat	23	25
50% bonificat	8	8
30% bonificat	12	12

Oferta cultural

Grau Professional i Àrea Cultural

“Dijous Concert” – “Músiques al Born C.C.”

En el curs 2014-15, a causa de les obres de remodelació de l'auditori Eduard Toldrà, el cicles “Dijous concert” i “50' Joves” canvien el seu format per adaptar-se a aquesta situació temporal i que es concreta en:

“Dijous concert” es trasllada fora del Conservatori i s'emplaça al Born Centre Cultural, sota el nom de “Músiques al Born CC” i sent els concerts en divendres. Fruit de l'èxit de públic i de la bona acollida s'acorda seguir pel curs 2015-16 la col·laboració amb aquesta institució oferint programació de concerts del Conservatori.

“50' Joves”

“50' Joves” es reubica a altres espais del Conservatori de menor capacitat d'aforament però amb el mateix índex de percentatge d'assistència.

El Conservatori Municipal de Música de Barcelona
i El Born Centre Cultural presenten:

Cada divendres de tardor, 20 h

MÚSIQUES AL BORN CC

Gratuit

Brahms, Rakhmàinov, Mompou, Dvórák, Ellington i Mancini són alguns dels compositors que aquesta tardor sonaran al cicle “Músiques al Born CC”, un programa de música clàssica i contemporània que cada divendres a les 20 h tindrà lloc al Born Centre Cultural.

OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
Moderns Divendres 7 Obres de Webern, Stravinsky, Turina, Milhaud i Kodalyovits. Amb Brossa Quartet de Corda.	Peces romàntiques Divendres 7 Obres de Beethoven, Paganini, Massenet, Schumann, Albeniz, Busoni i Dvorak. Amb Enric Galvès (violí) i Ester Vila (piano).	Homenatge a Adolphe Sax (1814-2014) Divendres 5 Obres de Bozza, Britten, Creston, Debussy, Guiraud i Vilagnery. Amb Raquel Bofill (saxofons alt i soprano) i Josep Maria Almerich (piano).
La plenitud del romanticisme en la guitarra Divendres 20 Obres de Bauer i Torroent. Amb Jaume Torroent (guitarra).	Das Improbabile Divendres 24 Improvissació amb Virginia Guastalla (piano) i Claude Taffa (guitarra i bateria). Amb la col·laboració de l'Institut Italià de Cultura de Barcelona.	Dos Reguers Carró Divendres 22 Obres de Maracó, Brahms i Beethoven. Amb Albert Reguera (violí) i Ana Carró (piano).
Primer d'Honor de Música de Cambra del Conservatori 2014 Divendres 24 Obres de Brahms i Rakhmàinov. Amb Paula Sanchez (violoncelli) i Eloi Mañer (piano).	Big Band i Brass Gros Divendres 22 Obres de Basie, Davis, Ellington, Goodman, Henry VIII, Luchinière, Mancini, Mercer, Oubourne, Porter i Schiaeri. Amb Big Band del Born (Victor Bujar, director) i Brass Gros (Gabriel Mateu, director).	La història de la música vista des del contrabaix Divendres 23 Grup de contrabassos del Conservatori (Xavier Puertal, director).
Tenora i violoncel·l, dues veus meridionals Divendres 22 Música de Soré, Peña, Elias, Oliba, Mompou i Vilagnery. Amb Jordi Figaró (tenora), Lluís Iglesias (violoncel·l) i Jordi Vilagnery (piano).	Música per a instruments de vent Divendres 28 Amb Bruce de Cambra (Albert Aguiló, director).	

Thi apertures? elborncentrecultural.cat

BARCELONA inspira JNA mnc.cat/elborncentrecultural elborncentrecultural.net elborncentrecultural.com elborncentrecultural.org 1714 X 2014 Ajuntament de Barcelona

Dades d'activitats i assistència de públic

	2014-15		2013-14	
	nombre	públic	nombre	públic
Grau Professional				
50' Joves	22	1.320	23	5.200
Concerts de Nadal	1	1.800	21	2.800
Concerts de Primavera			20	3.300
L'Auditori*	2	1.000	1	1.900

Saló de Cent	1	350		
	26	4.470	65	13.200
Àrea Cultural				
Dijous concert**	19	4.800	32	9.280
Total	45	9.270	97	22.480

* El concert a l'Auditori del curs 2013-14 es va celebrar a sala Pau Casals que té un aforament de 2.000 localitats, i el concert del curs 2014-15 va ser a la sala Oriol Martorell que té un aforament de 600 localitats.

** Dijous concert del curs 2014-15 va canviar de nom i format a causa de les obres de remodelació de l'auditori Eduard Toldrà. Els concerts es van oferir al Born Centre Cultural sota el nom de "Músiques al Born" i en divendres.

Oferta de serveis

A causa de les obres de remodelació de l'auditori Eduard Toldrà durant el curs 2014-15, la biblioteca va estar tancada nou mesos i l'auditori no es va poder oferir com a cessió d'espais.

Dades de biblioteca

	2014-15	2013-14
Biblioteca		
Indicadors		
Persones que hi han accedit	519	8.200
Obres en préstec	390	4.900
Fons informatitzat	95%	94%
Increment catàleg	300	927
Distribució del fons		
Llibres	13.600	13.443
Partitures	28.250	27.880
CD	5.457	2.447
DVD	260	203
Subscripcions publicacions periòdiques	30	30

Dades web

Amb la suspensió dels cicles de concerts a l'Auditori Eduard Toldrà, a causa de les obres, no es duen a terme nous enregistraments i, per tant, Ràdio Conservatori no ofereix programació nova.

	2015	2014
Web Conservatori		
Visites	109.457	104.756
Usuaris	64.571	58.096
Pàgs/visita	4,23	4,49
Duració	00:03:02	00:03:22
Web Ràdio conservatori		
Visites	6.474	4.662
Usuaris	6.237	4.251
Pàgs/vista	1,69	2,49
Duració	00:00:25	00:01:05

PROMOCIÓ EDUCATIVA

La Direcció de Promoció Educativa gestiona els programes complementaris a l'educació adreçats a les escoles de la ciutat. Des de l'IMEB es gestionen, directament, alguns d'aquests programes (Programa de Cultura Científica, Programa de creació artística, Debat i aprèn, Suport a famílies, Suport a la lectura, etc). També es posa a disposició de totes les institucions públiques i privades que ofereixen activitats escolars el Consell de Coordinació Pedagògica com una plataforma de trobada i de millora de la seva oferta que canalitza i facilita la seva entrada als centres escolars de la ciutat a través del PAE.

Des de l'IMEB també es gestiona el Projecte Educatiu de Ciutat, com espai de trobada i de reflexió conjunta de tots els agents de la ciutat que, de manera conscient, volen contribuir a l'educació i el creixement de les persones. Així mateix, i d'acord amb els districtes, programa accions i projectes que faciliten la relació de l'escola amb el seu entorn més proper i amb la ciutat, com ara els camins escolars i els patis escolars oberts.

CONEXIEMENT CIUTAT

Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona (CCPB)

És una xarxa educativa que agrupa institucions i entitats ciutadanes, públiques i privades, que organitzen activitats per als centres educatius. Les diferents propostes configuren el Programa d'Activitats Escolars (PAE).

150 entitats	4.815 activitats de les entitats
--------------	----------------------------------

Aquest curs s'ha implementat un acord amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), de la Universitat de Barcelona, per tal de realitzar un procés d'acreditació de les qualitats pedagògiques de les entitats del Consell, que conclou amb l'obtenció del **Segell de qualitat**. Aquest procés és un requisit per les entitats que demanen incorporar-se al Consell, i és una opció voluntària per aquelles entitats que ja el formen.

Total entitats participants: 108

85 entitats que ja hi formen part amb participació voluntària	23 entitats noves que hi sol·liciten entrar amb participació obligatòria
---	--

Durant el curs, s'han realitzat 5 reunions del **Nucli Impulsor** format per entitats del Consell, que han compartit i posat a debat diversos àmbits d'interès comú.

El mes de maig va tenir lloc el **Plenari del Consell**, amb l'assistència de 58 membres de les entitats que en formen part. Es va dur a terme la conferència *La Qualitat Educativa en l'oferta d'activitats escolars*, a càrrec d'Enric Prats, professor de la Universitat de Barcelona i coordinador del programa Comunitat i Educació.

Durant el curs 14/15, s'han iniciat un seguit de **visites** de les diferents entitats que formen el Consell que, de manera informal i distesa, donen a conèixer l'entitat als altres membres del Consell i mostren algunes de les activitats escolars que desenvolupen a la resta de membres. S'han realitzat visites al Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, Palau Güell, i Consorci El Far.

Tanmateix, es va desenvolupar una sessió de formació introductòria, dirigida a les entitats del Consell, sobre currículum i competències bàsiques sota el títol: *Formem joves competents?* A càrrec de Montserrat Rius, inspectora del Departament d'Ensenyament.

Aquest curs s'ha desenvolupat una inversió pressupostària extraordinària per a la millora de la part pública de l'aplicatiu del web del PAE, generant un espai únic amb el web del Consell i millorant tota la part pública.

Programa d'activitats escolars (PAE)

El portal d'Internet del PAE facilita informació completa de les activitats i ofereix un sistema d'inscripció o de sol·licitud de reserva a les activitats.

- 274.466 alumnes inscrits a través d'Internet.
- 353 activitats diferents amb reserva directa a través del PAE (Calendari *online*)
- 479 activitats amb reserva a través del Formulari del PAE

Dins de la campanya de promoció de l'ús del transport públic en les activitats fora de l'aula, es promouen els hàbits d'utilització del transport públic i la convivència i seguretat en el seu ús, amb l'adhesió dels centres educatius, les entitats educatives i les entitats no escolars.

- 685 centres educatius adherits
- 285 entitats educatives no escolars
- 970 entitats adherides, en total
- 319.919 targetes T-E

L'IMEB, el Gran Teatre del Liceu, l'Auditori de Barcelona i el Palau de la Música Catalana, a causa de la desproporció que hi ha entre el nombre de places sol·licitades

pels centres docents i el nombre de places que s'ofereixen, organitzen el sistema de reserves basat en un sorteig.

	Places sol·licitades	Preinscripcions
Gran Teatre del Liceu	83.747	1.197
L'Auditori	138.914	2.241
Palau de la Música Catalana	102.045	1.570
Total	324.706	5.008

La presentació del PAE del curs 2015-2016 va tenir lloc el 29 de juny de 2015, al CosmoCaixa. És l'acte on les entitats del CCPB mostren les activitats i recursos educatius que oferten al PAE.

Inicialment, es va dur a terme un diàleg sobre: "Escola i ciutat intel·ligent. Educació en valors i Smart City."

Hi van participar:

- 311 assistents a l'acte de presentació
- 82 entitats del CCPB presents a la Mostra dels programes culturals i recursos educatius
- 11 entitats presenten Activitats en Viu, en 2 escenaris paral·lels

Compromís social de les entitats

Cada curs escolar, les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona (CCP) ofereixen un nombre determinat de places gratuïtes per a l'accés al Programa d'Activitats Escolars (PAE), ja que el cost econòmic de les activitats es pot convertir en un factor discriminatori. El Consell preveu dues formes d'equilibrar les desigualtats: oferir activitats amb entrada gratuïta per a tots els grups escolars i/o becar algunes de les places de les activitats que ofereixen.

Actualment, en signar el conveni de pertinença al Consell, les entitats es comprometen a oferir beques a aquells grups escolars que, per la seva situació econòmica familiar, no podrien fer les activitats de pagament. Aquest fet contribueix a la coresponsabilitat educativa d'aquestes entitats amb el sistema escolar.

El sistema actual de gratuïtats esdevé un estímul per a la realització de les activitats educatives de les escoles que menys en fan i que, en general, estan situades en districtes amb sectors de població amb les condicions més desavantajoses de la ciutat.

L'assignació d'aquestes gratuïtats es realitza des de l'Institut Municipal d'Educació, amb criteris públics, transparents i equitatius, amb l'acord i la supervisió de la Comissió de Gratuïtats, creada aquest curs i formada pel Consorci d'Educació de Barcelona,

representants dels districtes de la ciutat i el mateix Institut d'Educació. A continuació es mostra el resum executiu de l'adjudicació de Gratuïtats del curs 2014-2015:

		Curs 2014/2015
Oferta de places		
	Inicial	18.790
	Finals	21.944
	Diferència	3.154
Centres amb gratuïtats		
	Nombre total	208
	Escoles sol·licitants	156
	% sobre el total d'escoles	75%
Sol·licituds		
	Places sol·licitades (inicial)	31.691
	Places sol·licitades (segona ronda)	3.018
	Total	34.709
Adjudicacions		
	Adjudicacions (1a ronda)	19.360
	Adjudicacions (2a ronda)	2.261
	Total adjudicacions	21.621
	Gratuïtats sense adjudicar	323
	% places sense adjudicar	1.5 %

Suport educatiu a les famílies

Programa impulsat per l'IMEB amb la col·laboració dels districtes municipals. Consisteix en el desenvolupament d'accions formatives de suport a les famílies com a agents fonamentals de l'educació dels fills i filles. Cada acció formativa preveu la metodologia més adient, com ara xerrades i tallers, amb una durada aproximada d'una hora i mitja. El programa s'adreça a les famílies dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat (0-16 anys) i s'articula a través de les AMPA, les coordinadores i grups d'AMPA i les direccions dels centres educatius. Cada centre educatiu pot demanar fins a dues accions formatives per curs escolar.

Curs 2014-2015:

- 176 centres educatius van demanar 351 accions formatives i se n'han fet 303
- La demanda de les accions formatives prové de:
 - AMPA: 79%
 - Centre educatiu: 14%
 - Coordinadores: 7%
- 4.961 participants

- Valoració del programa per part de les entitats organitzadores (AMPA, direcció de centre): 4,4 sobre 5
- Valoració del programa per part de les famílies participants: 4,6 sobre 5

Accions formatives que han estat novetat aquest curs:

1. Com acompanyar els fills i filles a decidir què estudiar
2. Què podem fer quan arriba un suspens a casa?
3. Millorem la salut familiar (l'alimentació i l'activitat física)
4. L'ús responsable dels dispositius mòbils

Participació al programa Suport a l'estiu, èxit al setembre

Aquest programa té com a objectiu prioritari ajudar els nois i noies i també les seves famílies a preparar l'avaluació extraordinària de setembre amb èxit. S'hi ofereixen places per a alumnes de 1r a 4t d'ESO que hagin suspès alguna assignatura el mes de juny, i es desenvolupa amb coordinació amb el Consorci d'Educació de Barcelona.

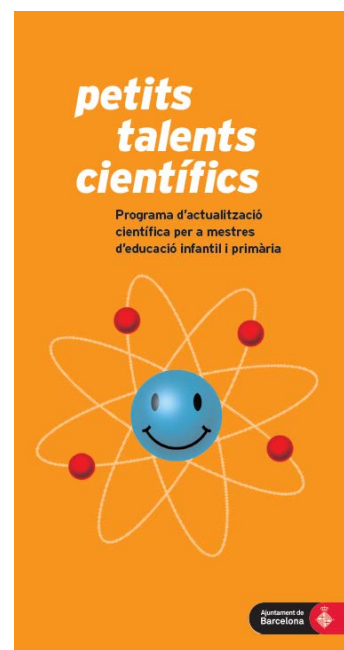
- Centres educatius convocats: 48
- Accions formatives: 25 programades, 22 realitzades
- Assistència: 282 famílies (13 per acció formativa)
- Valoració de les famílies: 4,7 sobre 5

ACTIVITATS DE PROMOCIÓ DE LA CULTURA CIENTÍFICA I TECNOLÒGICA

Petits talents científics

El projecte vol fomentar la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat de 2n cicle d'educació infantil i d'educació primària. L'objectiu és proporcionar als centres educatius recursos i orientacions pedagògiques per tal que puguin desenvolupar la pràctica experimental i la recerca a l'aula. Aquest programa està impulsat en col·laboració amb la Fundació Catalana per a la Recerca i Innovació i l'Obra Social La Caixa.

- 42 centres educatius diferents d'arreu de la ciutat
- 87 mestres
- 2.150 alumnes
- 3 cursos de formació de 5 sessions:
 - Un per a docents de 2n cicle d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària



- Dos per a docents de cycle mitjà i superior d'educació primària
- El 24 i 25 de març de 2015 es van fer els Encontres de PTC a CosmoCaixa. Es van realitzar tres congressos en els que van participar:
 - 22 mestres de cycle mitjà i superior d'educació primària que han participat al cursos de PTC.
 - 715 alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è d'EP que van treballar en els 21 projectes que es van presentar.
 - També es van exposar pòsters dels projectes i l'alumnat va tenir l'oportunitat de participar en activitats científiques.
- El 27 de maig es va celebrar l'Encontre PTC educació infantil a CosmoCaixa. Es va fer una presentació breu dels projectes desenvolupats a les escoles dinamitzada per Teia i les seves titelles. L'acte va finalitzar amb l'espectacle musical "La màquina del so" a càrrec de Pep Gol. Hi van participar:
 - 18 mestres de cycle inicial d'EP i 2n cycle d'EI de 10 escoles diferents van presentar 11 projectes.
 - 285 alumnes de P3, P4, P5, 1r i 2n d'EP.
- El 8 de juny de 2015, va tenir lloc l'acte de lliurament del premi Petits Talents Científics al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona. Es van presentar 41 projectes realitzats per les escoles. Per a cada categoria es van lliurar 3 premis de 1.000, 750 i 500€.
 - Categoria experiències de cycle mitjà i superior d'educació primària presentades als congressos del curs 2013-14, s'han presentat 11 projectes.
 - Categoria experiències de cycle mitjà i superior d'educació primària, presentades als congressos del curs 2014-15, s'han presentat 20 projectes.
 - Categoria experiències presentades a la jornada de docents de cycle inicial d'educació primària i segon cycle d'educació infantil 2014-15, s'han presentat 10 projectes.
- El 15 d'octubre de 2015 es va fer la presentació del programa per al curs 2015-2016. De novembre de 2015 fins al gener de 2016 es fan dos cursos d'actualització científica (curs de 20 hores de formació reconegut pel Consorci d'Educació de Barcelona).
 - Un per a docents de 2n cycle d'educació infantil i cycle inicial d'educació primària. Hi han participat 38 mestres de 24 escoles.
 - Un per a docents de cycle mitjà i superior d'educació primària, en el que han participat 40 mestres de 28 escoles.

Escolab

Programa adreçat a l'alumnat d'ESO, cicles formatius i batxillerat, per impulsar l'interès per la recerca en diferents àrees del coneixement: la tecnologia, les ciències experimentals, les ciències socials i fomentar les vocacions científiques entre els joves. Les activitats es duen a terme a les instal·lacions dels centres de recerca, universitats i empreses. Les duen a terme investigadors que ofereixen diverses propostes de coneixement en directe dels processos reals que apliquen en les seves recerques.

- 123 activitats diferents
- 221 sessions realitzades
- 50 centres de recerca científica hi col·laboren
- 84 centres educatius participants
- 8.078 alumnes rebuts
- Adreçat a centres de secundària obligatòria i postobligatòria
- 94% d'ocupació

Trobada d'investigadors i professorat a l'Hospital de Sant Pau

Segon concurs Escolab: Tinc una idea!

Aquest concurs pretén incentivar una actitud creativa entre els joves i la seva reflexió sobre la possibilitat real de fer recerca i d'innovar, com també propiciar el diàleg i l'intercanvi d'idees entre la societat i el món de la recerca i la innovació. Aquesta proposta ha merescut una subvenció de la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT) del Ministeri d'Economia i Competitivitat, ja que fomenta la recerca socialment responsable (RRI) una de les línies preferents de l'estratègia Horitzó 2.020 de la Comunitat Europea. La segona edició del concurs "Tinc una idea! Pensa el futur que vols" i el lliurament de premis va tenir lloc el 26 de maig de 2015, al Parc de Recerca Biomèdica. Els guanyadors de les quatre categories (1r/2n d'ESO, 3r/4t d'ESO i cicle formatiu mitjà, batxillerat i cicle formatiu superior i al docent que fomenti més la participació de l'alumnat) van ser obsequiats amb una tauleta tàctil (iPad mini). A més, hi va haver 4 mencions especials.

6 centres educatius	84 alumnes
---------------------	------------

Mostra de Recerca Jove de Barcelona

La Mostra de Recerca Jove (MRJ), és un projecte compartit amb el Consorci d'Educació que té l'objectiu de potenciar, coordinar i difondre les iniciatives que s'estan duent a terme a la ciutat pel que fa a la recerca en l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat i, alhora, garantir l'accés als recursos que ofereix la ciutat per a l'elaboració dels treballs de recerca.

La 7a Mostra de Recerca Jove de Barcelona va tenir lloc, el 13 de juny de 2015, a [l'Ateneu de fabricació de Les Corts](#).

Un jurat de ciutat, format per 30 experts en diferents disciplines, va escollir els 10 alumnes guanyadors -que van rebre una tauleta digital tàctil Samsung Galaxy de 8"- entre els autors del trenta treballs que prèviament han estat seleccionats a les mostres i fòrums que organitzen els CRP de cadascun dels districtes.

Tot els nois i noies seleccionats van poder participar a una jornada de ciència-convivència a l'Ateneu de fabricació de Les Corts en la que van poder desenvolupar un procés de disseny i fabricació. Tant l'alumnat com el professorat van rebre un exemplar de la publicació de la Mostra de Recerca Jove de Barcelona que edita i publica el Departament de Publicacions de l'IMEB. Aquest llibre es fa arribar a tots els centres educatius de secundària de Barcelona.

- 212 treballs de recerca d'alumnes de 2n de Batxillerat
- 96 centres educatius de secundària
- 227 alumnes participants
- 275 assistents

Setmana Mundial del Cervell

Del 16 al 22 de març de 2015 es va celebrar la 20a edició de la Setmana Mundial del Cervell, conjuntament amb 82 països. Aquesta iniciativa, que va sorgir dels investigadors mateixos, té com a objectiu donar a conèixer els esforços que s'estan fent en l'estudi del cervell humà per tal de comprendre'n el funcionament. S'adreça a alumnat de 8 a 18 anys.

- 41 activitats realitzades (45 sessions)
- 50 centres d'investigació
- 26 centres educatius
- 1.223 alumnes

Concurs de Fotografia Matemàtica

L'IMEB va col·laborar en el 16è Concurs de Fotografia Matemàtica que organitza l'Associació de Barcelona per a l'Estudi i l'Aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM). És una activitat que està adreçada a l'alumnat i professorat de l'últim cicle d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i postobligatòria.

- 78 centres educatius de Barcelona ciutat i un total de 212 centres educatius de la província
- 2.190 participants

STEAM

El 17 i 18 d'abril de 2015, a CosmoCaixa, es van celebrar les jornades *STEAMBarcelona International Conference. Aprendre avui per resoldre el demà!*

L'objectiu principal va ser reunir a Barcelona alguns dels projectes més reeixits i avaluats en el camp de la investigació, la metodologia i, molt en particular, la pràctica relativa a l'aplicació de STEAM (Ciència, Tecnologia, enginyeria, Art i Matemàtiques), tant a Europa com als Estats Units.

Es va convocar aquells professionals o institucions que treballen directament sobre el terreny, vinculats amb la tasca diària dels docents i que coneixen de primera mà les dificultats i èxits de l'aplicació de STEAM a les seves escoles, perquè intercanviïn i comparteixin experiències, mètodes i estratègies amb els nostres professionals i institucions.

També, STEAMBarcelona vol donar a conèixer aquelles iniciatives innovadores que en aquest àmbit s'estan desenvolupant avui i aquí, per mitjà de tres vies principals: la presentació a la conferència d'una mostra d'aquestes iniciatives; la creació en un gran mapa visual, per mostrar les nombroses experiències locals innovadores; i la participació, amb demostracions, al Playground i al Show & Tell.

Han participat 20 centres educatius

S'han presentat 40 experiències

Promoció del coneixement de l'espai i l'aeronàutica del Planetari Municipal

Programa adreçat a l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària per fomentar el coneixement de l'astronomia i la descoberta de l'univers mitjançant el **Programa d'Activitats per a centres educatius** i els recursos que ofereix el Planetari Municipal.

141 activitats

68 centres educatius

3.386 alumnes

En col·laboració amb el districte d'Horta-Guinardó s'ofereix l'activitat «**El cel des del Guinardó**», que es fa quatre dissabtes al matí (un per trimestre), adreçada al públic general.

8 sessions

166 assistents

Durant el mes de juliol es va oferir una nova proposta d'activitats adreçada als **Casals d'Estiu**.

11 casals d'estiu

21 activitats

470 participants

ACTIVITATS QUE PROMOUEN L'IMPULS DE LES TIC

Barcelona Aula Mòbil

Proposta pionera en l'aplicació de la tecnologia mòbil a la vida ciutadana. Vol donar suport a la innovació en cultura i noves tecnologies i posar en valor la cultura digital, com també afavorir la participació de les famílies com a capital educatiu. S'hi potencia l'ús educatiu dels telèfons mòbils i les tauletes com a eines de producció i d'alfabetització audiovisual. El programa, que es va implementar per primera vegada el curs escolar 2013-2014, s'adreça a professors i alumnes de 6è de primària, educació secundària i educació especial d'escoles públiques i concertades de la ciutat de Barcelona, i les seves famílies.

30 centres educatius	1.179 alumnes
----------------------	---------------

m-Learning Barcelona

El projecte, que va posar en marxa per primera vegada el curs escolar 2013-2014, vol generar entorns telemàtics de treball que optimitzin l'aprenentatge a l'aula. S'hi dissenya i implementa l'ús dels dispositius mòbils a l'aula, té com a eix la ciutat de Barcelona, i s'adreça a l'alumnat de secundària d'un grup reduït de centres educatius públics i/o concertats amb professorat implicat en l'ús de les TIC.

7 centres educatius	289 alumnes
---------------------	-------------

Liderat en Impuls TIC

Aquest programa, es va posar en marxa el curs escolar 2013-2014, té com a finalitat l'impuls de competències digitals, i s'adreça al professorat dels equips directius de centres educatius de secundària, per liderar projectes tecnopedagògics d'innovació educativa als seus centres, per tal d'endegar estratègies adreçades a fer una incorporació eficient de les TIC a l'aula.

9 centres educatius curs 2013-14	12 nous centres educatius del curs 2014-15
----------------------------------	--

Guia d'educació digital

Traducció a l'anglès de la guia "Com t'impliques en l'educació digital dels fills i filles. Guia per a famílies."

PROMOCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ CIUTADANA, EL RESPECTE, ELS DRETS HUMANS, LA TOLERÀNCIA, LA CULTURA DE LA PAU I LA SOLIDARITAT

Debat i Aprèn

El programa vol potenciar la capacitat dels alumnes per organitzar idees, treballar en equip, millorar la seva oratòria, incrementar l'interès per la lectura en la cerca d'informació per preparar els debats i aprendre a respectar les opinions dels altres. S'adreça a l'alumnat de 4t d'ESO i batxillerat i es realitza a cada centre educatiu tutelat pel professorat del curs. S'acaba amb una pràctica de cloenda a un lloc emblemàtic de la ciutat.

16 centres educatius

655 alumnes

Cicle de cinema i drets humans

Amb motiu del Dia dels Drets dels Infants es porta a terme el cicle de cinema, en col·laboració amb la Regidoria de Dona i Drets Civils. Per tercer any, el cicle de cinema s'ha obert a les famílies i ciutadania en general, ampliant així el públic objectiu que té accés a l'activitat.

Cicle Centres Educatius: 3.148 alumnes i
33 centres educatius

Cicle Famílies (infants i adults): 371
persones

Dia de la Diversitat. Barcelona pels Drets Humans

Activitat adreçada a joves estudiants de 12 a 18 anys. Es va celebrar per 6a vegada els dies 9 i 10 de novembre de 2015, a l'Espai Jove La Fontana. El Dia de la Diversitat ha estat organitzat per la Regidoria de Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona i l'Agència Europea dels Drets Fonamentals, en col·laboració amb l'IMEB i amb el suport de la Representació de la Comissió Europea i de l'Oficina del Parlament Europeu a Barcelona. També hi participen entitats referents en defensa dels drets humans de la nostra ciutat.

20 centres educatius

1.446 alumnes

Seminari Holocaust i Educació

El Seminari Holocaust i Educació està adreçat al professorat de primària, secundària i altres agents educatius. Està organitzat conjuntament amb la Regidoria d'Educació i Universitats (IMEB), B'nai B'rith Barcelona i el Centre Sefarad-Israel. Aquest seminari està impartit per especialistes i vol oferir recursos didàctics per a la pràctica educativa a l'aula. Està pensat per fer-se en sessions de treball i té com a objectius principals:

- Aprofundir en el coneixement de l'Holocaust des d'un punt de vista històric, el context preliminar que el va originar i les conseqüències per a la humanitat.
- Estudiar l'Holocaust i contribuir a entendre les ramificacions del prejudici, el racisme i els estereotips d'una societat, i a generar una consciència del valor del pluralisme i el respecte.
- Conèixer les diverses experiències de pràctica educativa en l'ensenyament de l'Holocaust.

Participació:

- 13 sessions
- 60 persones inscrites entre professors, altres agents educatius i representants de diferents entitats
- Mitjana d'assistents per sessió: 44 persones.
- Valoracions dels assistents: 4,4 (valorat sobre 5)

DINAMITZACIÓ CULTURAL ALS CENTRES EDUCATIUS DE SECUNDÀRIA

Terceres Jornades Joves de Creació Artística

TOT DANSA

El Tot Dansa és un projecte educatiu, liderat per l'IMEB en col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i el Mercat de les Flors. Té com a objectius principals fomentar i donar a conèixer la dansa contemporània com a eina formativa i educativa i afavorir el treball artístic com a eina de cohesió social. Va dirigit a l'alumnat d'ESO i Batxillerat dels instituts públics de Barcelona i al seu professorat. Facilita als joves l'experimentació i el coneixement del seu cos. El professorat rep una formació especialitzada, que el guiarà en l'acompanyament del seu l'alumnat al llarg del curs. Es va representar la mostra artística final el 3 de juny de 2015 al Mercat de les Flors, amb la col·laboració de dues escoles municipals de música i amb la coreografia d'Álvaro de la Peña.



- 6 instituts públics (2 centres nous)
- 6 professors/es
- 104 alumnes (101 alumnes a l'espectacle final)
- 51 alumnes de centres de música (2 centres educatius)
- 1.100 espectadors

TEATRE

S'adrecen als centres públics d'ensenyament secundari i batxillerat de la ciutat de Barcelona que fan l'activitat de teatre de manera habitual, tant en horari lectiu com extralectiu. En aquesta edició, tots els districtes de Barcelona hi queden representats per algun centre i s'han implicat directament en el procés 34 professors de teatre.

El Teatre Lliure col·labora en el projecte cedint les seves infraestructures durant les jornades tècniques i durant la celebració de les Jornades Joves de Creació Artística Teatre el 12, 13 i 14 de maig. Durant aquestes jornades, els centres educatius van representar les obres de teatre i altres propostes escèniques, treballades al llarg del curs, que van ser seleccionades per especialistes en teatre educatiu.

- 21 centres educatius
- 34 professors/es
- 32 grups de teatre
- 371 alumnes participants
- 1.200 espectadors

Música a les escoles

Aquest programa té com a objectiu principal promoure el treball i la participació del públic infantil i jove a les accions musicals que es proposin als centres educatius i a la ciutat en general. El porta a terme el Consorci de l'Auditori i l'Orquestra, i l'IMEB participa mitjançant una subvenció.

- 327 accions temporada 2014-2015
- 123 concerts escolars (51.505 assistents)
- 54 concerts familiars (17.773 assistents)
- 38 concerts participatius (60.514 assistents)
- 112 activitats formatives (4.117 assistents)
- 12 activitats diferents al Museu de la Música, amb un total de 671 sessions
- 133.909 persones involucrades en les activitats
- 450 col·laboradors externs han col·laborat amb l'Auditori: Educa

Suport a la lectura

L'objectiu general del programa és fomentar les competències lectores i el gust per la lectura en infants d'entre 7 i 9 anys, com a eines que contribueixen a l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida. El treball es planteja compartit entre l'escola, la família i l'entorn. L'octubre de 2.014 es va ampliar a dos nous espais de lectura, als districtes de les Corts i l'Eixample. El total de centres educatius passa a ser de 23.

- 4 districtes: Eixample (Dreta i Esquerra), Nou Barris, Sants-Montjuïc i Les Corts
- 23 centres educatius, 571 alumnes i les seves famílies
- 2 sessions de suport educatiu a les famílies: «La lectura, una oportunitat compartida» i «Llibres i més llibres», amb una assistència del 74,3% de les famílies
- Una activitat de cap de setmana en família, la Festa oberta al barri, amb una assistència de 210 persones en cadascun dels districtes
- Valoració del grau de satisfacció de les famílies amb el programa: 4,5 sobre 5
- Valoració del grau de satisfacció dels centres educatius amb el programa: 4,02 sobre 5

Voluntariat educatiu

Vetlla per a la captació, la gestió i el suport a un conjunt de persones vinculades al món educatiu, o que volen esdevenir agents educatius, per intervenir en projectes d'acompanyament a l'escolarització, que contribueixin a l'èxit escolar i a la formació integral dels infants. Aquest programa està impulsat en col·laboració amb la Federació Catalana per al Voluntariat Social i l'Associació Cintra.

Al curs 204-2015 s'ha posat en marxa la pàgina web (www.bcn.cat/voluntariateducatiu) on les persones interessades poden trobar informació sobre els programes de voluntariat educatiu de lectura i deures. A la mateixa pàgina, les persones que formen part del programa disposen d'informació pràctica per tal de desenvolupar la tasca de voluntariat.

Voluntariat educatiu per la lectura

Actuació vinculada al programa de Suport a la lectura. Els infants participants en els tallers de lectura són convidats, setmanalment, per adults lectors, a explorar i llegir diversos textos (1 infant, 1 adult).

- 130 persones voluntàries
- 5 espais de lectura
- 4 districtes de la ciutat: Eixample, Sants-Montjuïc, Les Corts i Nou Barris
- 23 centres educatius
- 571 alumnes setmanals
- 2 sessions de formació
- Acte de cloenda: visita a l'Hospital de Sant Pau

Paral·lelament s'ha posat en marxa la part interna del web de Voluntariat Educatiu, on les persones que són voluntàries poden trobar informacions pràctiques sobre el programa.

Voluntariat educatiu per ajudar a fer els deures

En el marc del projecte de Biblioteca escolar oberta al barri, un dels agents implicats per a dur-lo a terme és el voluntariat educatiu per ajudar a fer els deures, que té com a missió ajudar i donar reforç a les tasques escolars i de la lectura dels infants i joves de fins a 16 anys. Aquest programa s'impulsa amb la col·laboració de la Federació Catalana per al Voluntariat i l'Associació Cintra.

6 centres educatius	28 voluntaris	1.562 alumnes
---------------------	---------------	---------------

ACCIÓ EDUCATIVA MUNICIPAL ALS TERRITORIS

Patis escolars oberts al barri

Els objectius prioritaris del programa són:

- Optimitzar l'ús dels centres educatius potenciant la seva vessant educativa i social, i fer possible un ús del pati entre els col·lectius i/o activitats que es puguin realitzar sense interferències, tot fomentant la seva interrelació.
- Donar una alternativa de lleure als infants i joves i les seves famílies, que s'exerceix de forma autònoma en un context segur i de proximitat.
- Promoure activitats de dinamització educativa de tipus cultural i artístic, esportiu i en família en el temps lliure dels infants i els joves, i les seves famílies que afavoreixen la convivència i cohesió social als barris de la ciutat.

Dades més rellevants:

- Patis escolars oberts al barri: 70
- Barris amb servei: 70
- Districtes amb servei: 10
- Total usos: 289.844
- Patis oberts per Setmana Santa: 17, amb ampliació horària de dilluns a diumenge (usos: 5.808)
- Patis oberts a les vacances d'estiu: 16. Usos: 39.961
- Patis oberts per les vacances de Nadal: 17 (usos: 7.951)
- Total usos en períodes de vacances: 53.720

Noves obertures de patis en el curs 2014-2015

Eixample

Els Llorers, data d'obertura 19/4/2015

Sant Martí

Escola Pere IV , data d'obertura 16/5/2015

Activitats de dinamització educativa

Als Patis escolars oberts al barri es realitzen activitats de dinamització educativa de caire esportiu, cultural, artístic, familiar i amb maletes pedagògiques amb materials lúdics. En aquestes activitats hi ha un monitor-dinamitzador que les acompanya. Les activitats de dinamització educativa són gratuïtes, obertes a tothom i compatibles amb el joc lliure d'infants i adolescents.



Nombre d'activitats: 467

Total participants: 16.790

Períodes de vacances escolars

- Activitats de dinamització educativa a l'estiu: 63 (usuaris: 1.181)
- Activitats de dinamització educativa al Nadal: 60 (usuaris: 668)
- Activitats de dinamització educativa a Setmana Santa: 25 (usuaris: 324)
- Total activitats de dinamització educatives: 150
- Total usos: 2.173

Festa de la primavera! Els jocs populars i tradicionals en família

Nombre d'activitats: 45

Total participants: 6.182

Lliurament de les guies d'entitats, serveis i equipaments públics. Activitats extraescolars al barri

S'han editat 27 guies amb la informació de 59 barris (76% de la ciutat) dels 10 districtes. Hi han participat 1.140 entitats, de les quals 242 són centres educatius, 198 AMPA, 327 entitats i associacions d'educació en el lleure, 120 clubs i associacions esportives, i un total de 253 serveis i equipaments públics.

Biblioteques escolars obertes al barri

El programa es desenvolupa a les biblioteques escolars dels centres educatius amb Pati escolar obert al barri, fent coincidir el servei amb l'horari d'obertura dels patis escolars. Els objectius principals són:

- Incidir sobre l'èxit acadèmic dels infants i joves de la ciutat.
- Obrir les biblioteques escolars com a equipament públic i espai obert per a l'estudi, consulta i treball disponible per als infants i joves.
- Oferir als infants i joves un servei d'accés lliure, gratuït i de proximitat que es pugui gaudir de forma autònoma.
- Promoure el voluntariat educatiu per ajudar infants i joves a fer els deures escolars i donar-los suport en els continguts curriculars als espais de Biblioteca escolar oberta al barri.

8 centres educatius

1.562 alumnes

Cinema a la fresca en família

Iniciativa per compartir amb la família el cinema a la fresca i avançar en la transmissió de valors, tot promovent la comunicació intergeneracional, especialment entre pares i fills. Aquesta activitat és una oportunitat més per acostar els patis escolars als barris de la ciutat amb una activitat lúdica i educativa adreçada a les famílies, aprofitant l'època estival i els vespres que conviden a gaudir de l'aire lliure. S'impulsa conjuntament amb la Regidoria de Família, Infància, Usos del Temps i Discapacitats i té la col·laboració de la Filmoteca de Catalunya i de la Biblioteca Artur Martorell.

16 centres educatius

996 usuaris

L'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT I LA CONVIVÈNCIA ALS ENTORNS ESCOLARS

Camí escolar, espai amic

Acció educativa adreçada a l'alumnat, AMPA, famílies i personal dels centres educatius per a una nova cultura de la mobilitat i la convivència als entorns escolars. Prioritàriament, es pretén que els nois i noies de la ciutat guanyin autonomia personal i qualitat de vida mentre van sols al centre educatiu i en tornen o es desplacen pel barri, i promou alhora un compromís de participació de la comunitat. Es concreta en un itinerari «protegit» amb senyalització específica i un conjunt d'actuacions pedagògiques i comunitàries que contribueixen a la transformació de l'entorn en un barri amic.

- Centres educatius que han iniciat el programa: 123
- Centres educatius en funcionament consolidat: 81
- Centres educatius en diferents fases del procés: 42
- Alumnes: 44.442
- Botigues amigues: 1.166
 - Entitats: 44



Bus a peu

Es basa en un nou model més sostenible, educatiu i segur per arribar a l'escola i tornar a casa. És un autobús humà, format per un grup de nens i nenes en moviment, acompanyats de dos adults –l'un al davant i l'altre al darrere–, amb un origen i final de trajecte, parades, horari i un recorregut prèviament establert. Programa impulsat juntament amb els districtes, la Guàrdia Urbana i l'Àrea de Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona.

- Centres educatius que han iniciat el programa: 7
- Centres educatius en funcionament consolidat: 3
- Centres educatius en diferents fases del procés: 4
- Alumnes: 89
- Famílies: 47

Cooperants viaris

Consisteix a formar un grup de joves de 20 a 25 anys amb Síndrome de Down o algun altre tipus de discapacitat intel·lectual, agrupats en equips. Aquests nois i noies fan d'observadors a les hores d'entrada i sortida en els centres educatius que tenen assignats i fomenten bones pràctiques de mobilitat entre l'alumnat i les famílies. Programa impulsat amb les entitats següents: Fundació Abertis, Fundació Catalana Síndrome de Down, Institut d'Educació, Guàrdia Urbana de Barcelona i Districte de Sarrià - Sant Gervasi.

- 4 centres educatius

PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE BARCELONA

Es continua la línia iniciada el curs passat de reformular el Projecte educatiu de ciutat de Barcelona (PECB) amb els criteris següents:

- Participació sostenible, regular i representativa
- Posar en valor el patrimoni del PECB
- Obertura a tots els agents socioeducatius
- Simplificació de funcionament i de gestió, amb un cost assumible i eficiència dels recursos

Durant aquest curs, l'objectiu fonamental ha estat consolidar els tres grups de treball amb una metodologia participativa orientada a aprofundir en diversos temes i a preparar els diàlegs del PECB.

- Nombre d'entitats vinculades al PECB: 291

- Nombre de persones participants en els grups de treball: 123
 - Formació al llarg de la vida, impuls dels talents i emprenedoria: 31
 - Diversitat cultural i inclusió social: 38
 - Lleure i participació: 54

Accions centrals del PECB envers la ciutadania

Diàlegs:

- El 24 de febrer de 2015 es va realitzar el diàleg “ Joves i noves formes de marginalitat urbana”, a càrrec de Judit Font Redolad, professora associada del Departament de Pedagogia de la Universitat de Barcelona.
- L'11 de juny de 2015 es va realitzar el diàleg “El medi obert com a espai d'aprenentatge. Usos de l'espai públic”, a càrrec de Lucia Zandigiacomí, arquitecta, membre de raons Públiques i especialitzada en arquitectura de la ciutat.

XARXA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS BIBLIOTECA ARTUR MARTORELL

La Biblioteca Artur Martorell dona servei a tot el professorat i les escoles de la ciutat, des de les escoles bressol fins al batxillerat. Actua de capçalera de la xarxa de biblioteques escolars a través d'un equip itinerant que dona servei d'esporga, organització i informatització de les biblioteques escolars.

Xarxa de Biblioteques Escolars

- 78 centres educatius
- 4.522 registres catalogats
- 12.605 lectors (primària)
- 75.296 préstecs (primària)
- 9.163 lectors (secundària)
- 6.273 préstecs (secundària)
- 1.815 lectors (institut-escola)
- 13.207 préstecs (institut-escola)



Biblioteca Artur Martorell

Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació. Servei obert al públic de consulta i préstec de documents.

- 2.023 usuaris presencials
- 189.859 documents (77.587 BAM + 112.272 Xarxa Biblioteques Escolars)
- 825 registres catalogats i 889 exemplars
- 3.641 préstecs
- 20 préstecs interbibliotecaris
- 8 bibliografies que han estat impreses 15.467 cops
- 13 maletes viatgeres i 214 temàtiques
- 235 nous carnets
- 2.683 visites al web de la biblioteca (de l'abril al desembre)
- 156 persones els hi agrada la pàgina del Facebook
- 82 Notícies publicades al Facebook

Activitats:

- Xerrada per a mestres "Contes i ciència" a càrrec d'Anna Medina (39 assistents)
- Xerrada per a mestres i bibliotecaris "Idees, estratègies i recursos per acostar la biblioteca a la societat digital" a càrrec de Jordi Jubany (33 assistents)
- Xerrada per a famílies "Llegir plegats" a càrrec d'Encarna Isanda (14 assistents)
- 2 Xerrades als voluntaris de suport a la lectura a càrrec de Maria Meseguer (16+17=33 assistents)
- 2 Presentacions de la biblioteca a alumnes de magisteri de la UB a càrrec de Maria Meseguer (26+41=67 assistents)
- Trobada de referents de les biblioteques de la Xarxa de Biblioteques Escolars de Barcelona (28 assistents)

Educació i Nova Ciutadania

El web Educació i Nova Ciutadania representa una eina d'informació virtual que pretén recollir i centralitzar la informació de diferents fonts sobre l'educació a la ciutat, dins i fora de l'escola. Aquest espai s'adreça a les famílies, amb informació de rellevància especial per a les famílies novingudes en 4 idiomes diferents (català, castellà, anglès i francès).

<http://www.educacio.novaciutadania.bcn.cat/ca>

Visites: 88.147

Mitjana visites mensuals: 7.345

COL·LABORACIÓ AMB PROGRAMES D'ALTRES DEPARTAMENTS DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA

Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

XIX Audiència Pública als nois i noies de Barcelona: «Barcelona educadora i inclusiva. Tothom és ciutat i ciutadania». Aquesta activitat és una forma de participació ciutadana a través de la qual nois i noies de 11 a 17 anys proposen a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures. El Comissionat de Participació Ciutadana i Associacionisme és responsable d'aquest programa, amb la col·laboració de l'IMEB pel que fa a la relació amb els centres educatius.

19 centres educatius

737 alumnes

El pregó dels infants a les festes de Santa Eulàlia

És un programa educatiu per iniciar als infants de 3r, 4t i 5è d'educació primària en un procés de participació a la ciutat de Barcelona. La Regidoria de Dona i Drets Civils és responsable d'aquest programa, amb la col·laboració de l'Institut de Cultura i l'IMEB.

12 centres educatius

650 alumnes

El comerç i les escoles

S'impulsa conjuntament amb la Direcció de Comerç i Consum de l'Àrea d'Economia, Empresa i Educació de l'Ajuntament de Barcelona. Els objectius són que l'alumnat conegui les característiques fonamentals del comerç de la ciutat i sigui capaç d'elaborar criteris de compra que el permetin relacionar-se amb el comerç de manera responsable, crítica i activa.

- **Punts de llibre**, que es van repartir als comerços de la ciutat per la diada de Sant Jordi (se'n van editar 500.000). Es van fer 16 punts de llibre diferents, amb 32 il·lustracions fetes pels centres educatius sobre el comerç.

42 centres educatius

3.761 alumnes

- **Tallers de Consum**, que es realitzen als centres educatius. S'hi ofereixen els tallers: "Necessito el que compro?" i "Publicitat dins la xarxa".

19 centres educatius	1.009 alumnes	43 tallers
----------------------	---------------	------------

- **Visites guiades a botigues de barri**, en les quals els comerciants mostren el seu ofici mitjançant tallers pràctics.

66 centres educatius	5.142 alumnes	46 comerços
----------------------	---------------	-------------

En total, sense comptar les repeticions, ja que alguns alumnes han realitzat més d'una activitat, han participat en el programa:

76 centres educatius	6.597 alumnes
----------------------	---------------

FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL

FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Fundació BCN Formació Professional, com a instrument municipal de desenvolupament, gestió i coordinació de projectes compartits entre el sector productiu, els instituts i centres de FP, i la resta d'agents que participen en l'FP de la ciutat, ha treballat per respondre a les necessitats dels diferents agents formatius, econòmics, educatius i socials, per millorar la qualitat i innovació del sistema de formació professional i difondre l'oferta i continguts actuals de l'FP a famílies, alumnes, empreses i societat en general. S'ha incidit, especialment, en la difusió i la promoció de la formació professional dual i els programes de segona oportunitat destinats als joves amb un risc d'exclusió més gran. A continuació fem esment dels programes i projectes més significatius portats a terme des de la Fundació.



Premis FP Emprèn

6a edició:

«Un camí per aprendre a emprendre»

Reconeixement social de la FP i foment de l'esforç i la iniciativa emprenedora dels estudiants a través dels projectes empresarials curriculars

L'any 2015 van passar a la fase final del concurs 55 projectes realitzats per 173 alumnes d'FP de cicles de grau mitjà i superior.

Orientador@virtual. Informa't **Espai per a resoldre tots aquells dubtes que els estudiants d'ESO i Batxillerat puguin tenir en la presa de decisions sobre el seu futur acadèmic amb una especial atenció a tot allò relacionat amb l'oferta d' FP i les seves sortides professionals**

L'any 2015 han participat en l'experiència dins de la campanya Informa't un total de 106 estudiants.

Programes de formació i inserció (PFI) **Planificació, coordinació i avaluació de l'oferta de 39 programes de formació i inserció (PFI) a Barcelona per al curs 201-2015 en centres de FP de la ciutat i entitats socials en el marc de la mesura de govern Pla 16-19**

Desplegament d'una oferta de 656 places per a joves provinents del fracàs escolar o de l'abandonament prematur, amb cofinançament per part de l'Ajuntament de Barcelona. Les places s'han repartit entre un total d' 11 centres educatius (3 públics i 8 concertats) i 11 entitats socials de Barcelona. S'han realitzat 11 perfils professionals i el retorn al sistema educatiu i/o laboral ha estat del 60%.

Taula sectorial de Fabricació mecànica **Impuls d'activitats a l'entorn de la família professional de Fabricació mecànica amb l'objectiu de posar en valor la seva evolució i les sortides professionals que té**

Al llarg de l'any es varen fer 4 reunions de la Taula amb participació de centres educatius que imparteixen aquests estudis, empreses del sector, patronals i agents socials. Finalment, es va concloure amb la Jornada internacional amb la participació de 30 ponents i més de 300 assistents.

Anuari FP, formació professional i mercat de treball **L'estat de la formació professional a Barcelona**
Publicació que recull l'estat de la formació professional de Barcelona i la seva relació amb el mercat de treball a partir dels seus eixos clau. L'Anuari es realitza en col·laboració amb el Consorci d'educació de Barcelona, diversos departaments de la Generalitat de Catalunya, el Consell general de Cambres de Catalunya i l'empresa Infojobs.

Mobilitat d'estudiants **Potenciar l'experiència internacional de les pràctiques en empresa i l'adquisició de competències en llengües estrangeres**

Programes Erasmus+ per a estudiants i graduats de grau mitjà i superior de formació professional, amb estades en pràctiques a empreses de dos mesos de durada a través de la xarxa de ciutats europees de l'Associació Xarxa FP. El nombre de mobilitats va ascendir fins a 89 estades de pràctiques. D'altra banda, han estat rebuts 56 estudiants de diversos països europeus que han vingut a realitzar les pràctiques a empreses de la RMB.

Estades europees per a docents de FP **Promoció de la mobilitat de docents d' FP per transferir bones pràctiques i metodologies i conèixer sistemes d' FP europeus: Roma (Itàlia)**

Estada formativa d'un grup de 18 docents de centres d' FP de Barcelona de la família professional de Serveis Socioculturals per conèixer, contrastar i intercanviar bones pràctiques de l'especialitat amb professionals italians. S'han rebut 12 docents de països europeus que venien a conèixer el model d' FP de la ciutat, concretament el sector químic i sanitari.

Servei als centres educatius de FP en mobilitat d'estudiants **Assessorar i tutoritzar processos i procediments en la gestió de mobilitat d'estudiants**

S'han gestionat 10 Cartes Erasmus+ per a que nous centres de Barcelona puguin participar en projectes educatius europeus. Tanmateix, s'està assessorant a 8 centres de formació professional en la gestió de projectes propis de mobilitat internacional.

Aula Empresa 2015 **Potenciar l'experimentació de metodologies que facilitin l'aprenentatge pràctic**

L'empresa a l'aula és un projecte que dona suport als centres que imparteixen el cicle de grau mitjà de Gestió administrativa per a la configuració de l'aula com una empresa a través de la metodologia de simulació d'empreses amb finalitats educatives (programa SEFED. S'ha donat

suport a 9 centres d' FP de la ciutat per aplicar aquesta metodologia.

Meeting Point 2015

Trobada educativa/comercial d'empreses simulades de Barcelona

2a Trobada d'empreses simulades (centres que participen al projecte SEFED). Es va realitzar a l' Institut de la Vall d'Hebron, amb la participació de 10 empreses simulades i la realització d'un vídeo divulgatiu del projecte.

SISP

Recull dels principals indicadors de suport a la planificació de l' FP de vint famílies professionals a partir de la Classificació Catalana d'Activitats Econòmiques CCAE-09

Informe semestral que té l'objectiu de vincular les evolucions dels diferents subsectors del mercat laboral amb les diferents famílies professionals que s'imparteixen a la ciutat de Barcelona, amb la intenció de veure la seva evolució i comportament de cara a futures planificacions formatives.

Sectors emergents

Anàlisi i contrast entre les necessitats dels sectors econòmics emergents i l'oferta formativa d' FP

L'estudi de l'any 2015 es va fer sobre el sector de la indústria del mòbil , en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona i l' AMB.

Projecte Beca-empresa 2015

Promoure les pràctiques de qualitat com a millor via per a una inserció laboral d'èxit

En aquest projecte han participat 10 empreses, que han atorgat 42 beques d'especialització formativa, remunerades i de 6 mesos de durada màxima, a estudiants que prèviament havien realitzat les seves pràctiques formatives en la mateixa empresa. Després de la seva estada en beca, 18 dels 42 estudiants que se n'han beneficiat han continuat a l'empresa amb contracte laboral (43% d'inserció laboral directa via empresa de pràctiques).

Tribuna FP

Espai d'anàlisi, treball, debat, reflexió i proposició entorn

de les qüestions claus de la FP

Dins d'aquest projecte es van fer dues jornades, una al voltant de l'Emprenedoria en l'FP, i l'altre presentant l'informe sobre mobilitat dels estudiants de Barcelona en el període 2011-2013.

Projecte de Vida Professional

Participació en l'edició dels materials i a l'hora de fer les sessions per part de diversos tècnics de la Fundació a Porta22 per als estudiants d'ESO, batxillerat i FP

El Projecte de Vida Professional és un compendi de materials, activitats i sessions de treball que es realitzen amb els estudiants de secundària, batxillerat i FP per ajudar-los en el procés d'orientació acadèmica i professional. Aquest projecte està impulsat per Barcelona Activa i té la col·laboració de la Fundació BCN Formació Professional i el Consorci d'Educació de Barcelona. S'han impartit 53 sessions des de la Fundació.

Pla de mesures per al foment de la innovació a la FP

Suport a projectes d'innovació als centres d'FP de Barcelona com a via per a la millora de la qualitat formativa i la inserció laboral dels estudiants de FP

Durant l'any 2015, un total de 18 projectes han rebut ajut econòmic per posar en marxa millores, novetats i innovacions en algun dels estudis d'FP que es porten a terme a la ciutat. Evidencien innovació pel que fa a la metodologia proposada, aporten valor afegit a les pràctiques i una millora de qualitat relacionada amb els aprenentatges adquirits en l'especialitat concreta, de manera que faciliten l'adquisició de competències professionals, específiques i transversals i incrementen l'ocupabilitat dels i les estudiants d'FP.

Guia FP

Una eina per a la informació i l'orientació en FP

La Guia integra els nous títols i l'oferta concreta dels diferents centres (públics, concertats i privats). L'aplicació de la Guia està operativa per als sistemes Android i IOS (més de 4.000 descàrregues en total), i s'actualitza coincidint amb l'inici del Saló de l'Ensenyament. Posteriorment, es van fer les modificacions i actualitzacions quan és necessari.

Servei d'informació i orientació

Un canal per a la informació i orientació ciutadana

Mitjançant diversos canals (presencial, telèfon, correu electrònic) s'ha donat resposta a més de 200 consultes realitzades bàsicament per alumnes i famílies, tant de la ciutat de Barcelona com d'altres poblacions (alumnes que volen estudiar a Barcelona i s'informen sobre la seva oferta educativa). Igualment, s'ha continuat amb la coordinació del projecte Barcelona Orienta.

Borsa FP/Insertpoint

Borsa de treball per a graduats en FP

S'han gestionat de manera satisfactòria 21 ofertes de treball. En aquest projecte es col·labora amb Barcelona Activa (Posa Talent).

Fira't FP

L'oferta de la formació professional a l'abast de les empreses i la ciutadania

Participació en fires sectorials de Fira de Barcelona per fer difusió i divulgació de l'oferta d'FP de Barcelona entre les empreses participants i, així, possibilitar la col·laboració de noves empreses en les pràctiques curriculars o en la modalitat dual. S'ha participat activament a Expoquímia i en el SIL (Logística).

Barcelona Treball

Les claus per treballar a Europa

En col·laboració amb Barcelona Activa, realització de 12 sessions «Les claus per treballar a Europa», adreçada a joves d'entre 18 i 25 anys per tal d'oferir-los possibilitats i recursos per a la recerca de feina a la UE.

FP Dual

Impulsar experiències de formació pràctica en empreses en el marc d'una formació en alternança dual

Com a conseqüència de la Mesura de govern "Impuls a la formació professional dual" (juliol 2014), el setembre s'incorporaven prop de 250 alumnes en la modalitat dual en dependències municipals, empreses amb participació municipal i aquelles de caràcter privat que presten serveis municipals. En paral·lel, des de la Fundació i en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona i Barcelona Activa,

s'han buscat empreses per a poder ampliar l'oferta de places en modalitat dual.

Xarxes socials

La Fundació té presència a les xarxes mitjançant el seu Butlletí electrònic mensual, facebook, twitter i la pàgina web amb un total de 34.380 visites, l'any 2015.

CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A BARCELONA

El Consell de la Formació Professional a Barcelona el formen més de 300 representants dels sectors educatiu, econòmic, social, polític i de les administracions públiques amb incidència a la ciutat.

El Consell va participar activament en el Fòrum de les Ciutats amb Consell de Formació Professional . Concretament es varen fer 3 trobades (Hospitalet, Granollers i Tarragona). En aquestes trobades els temes tractats varen ser :

- Relació amb Diputació i observatori FP
- Actualització dades PFI
- Projecte de Llei d'FP
- Continuitat pla de treball del Fòrum
- Situació dels diferents consells a cadascuna de les ciutats
- Planificació de la reunió política de 2016
- Objectius pel període 2016-2019
- Nova estructura jurídica del Fòrum

Igualment, es va treballar amb els grups especialitzats de l'Associació de Municipis de Catalunya i de la Federació de Municipis de Catalunya, com també en reunions consultives del Consell Català de la Formació Professional, en relació amb la posició del món local respecte la nova Llei de formació i qualificació professionals de Catalunya, finalment aprovada al juny de 2015.

ASSOCIACIÓ DE CIUTATS EUROPEES XARXA

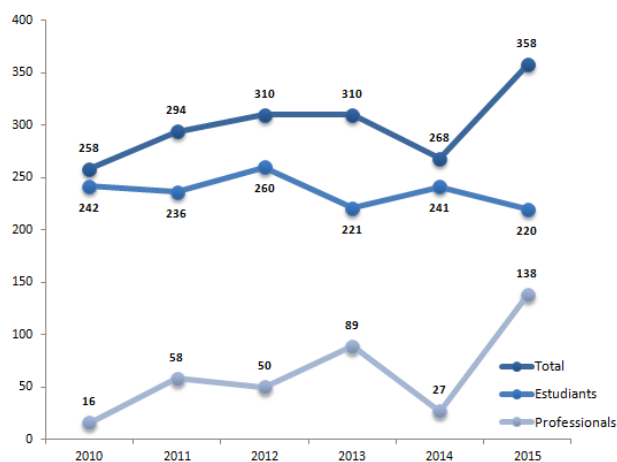
Xarxa FP és una associació sense ànim de lucre que aglutina actualment 22 ciutats europees, amb la ferma voluntat d'afavorir el desenvolupament d'estratègies que col·laborin en el desplegament i la qualitat de la formació professional, la validació de les capacitats adquirides en la formació en centres de treball, la transició al món laboral i el foment de la identitat europea especialment entre els joves, mitjançant els intercanvis i els períodes de formació a empreses als països que formen part de la Xarxa.

Erasmus + 2014 Implementació del projecte Educating Professionals on European VET Systems (EDPROFS) amb l'objectiu de conèixer els sistemes de formació professional de Dinamarca i dels Països Baixos. El projecte va ser implementat en dues fases:

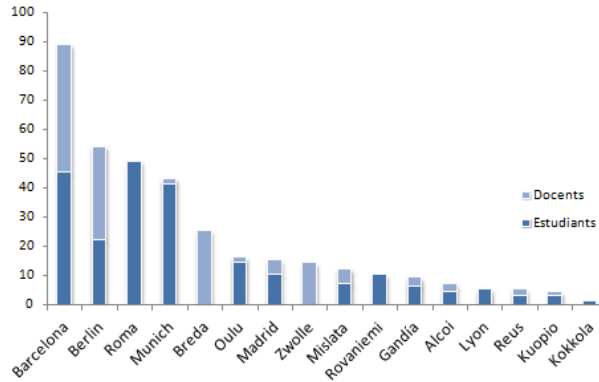
- Dinamarca (març 2015): 20 estades per a directors de centres de formació professional de Barcelona.
- Països Baixos (juny 2016): 18 estades per a docents de centres de formació professional de Barcelona.

Erasmus + 2015 Aprovació per part de la Comissió Europea del projecte RETRAINVET amb l'objectiu de conèixer els sistemes de formació professional d'Alemanya i de Finlàndia. El projecte permetrà que 38 directors i docents de Barcelona puguin conèixer a fons ambdós sistemes educatius.

Evolució del nombre de mobilitats de Xarxa FP



Mobilitats de Xarxa FP 2015



XV Assemblea General de Xarxa FP

Organització de l'Assemblea General a la ciutat d'Alcoi el mes de febrer de 2015, amb la participació de 37 representants i responsables de 21 ciutats europees membres de Xarxa FP.

Adhesió de noves ciutats

Es contacten 333 noves ciutats a través de diverses institucions europees.

La ciutat de Ventspils (Letònia) s'incorporarà a Xarxa FP.

Es mantenen negociacions per a l'adhesió de les següents ciutats: Belfast (Regne Unit), Hamburg (Alemanya), Lublin (Polònia), Vilnius (Lituània), Tartu (Estònia) i Ilion (Grècia).

Comunicació

Implementació i presentació del nou web de Xarxa FP (www.xarxafp.org)

Projectes d'Innovació

Disseny del nou projecte de "Batxillerat Industrial" conjuntament amb la ciutat de Viborg (Dinamarca).

Auditories ISO

Auditoria de diverses ciutats de Xarxa FP (Torí, Roma, Barcelona i Madrid) per a assegurar el compliment dels estàndards de qualitat fixats per l'associació.

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i els consells escolars municipals de districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representants dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEMB

- Acte institucional del 25 aniversari de la constitució dels CED i del CEMB
- Informe d'Ajuts de menjador escolar
- Memòria del CEMB del curs 2015-2016
- Oferta inicial de la preinscripció del curs 2015-2016 de l'escolarització dels ensenyaments obligatoris a la ciutat de Barcelona
- Informe sobre els representants municipals als consells escolars de centre
- Oferta inicial de la preinscripció del curs 2015-2016 dels ensenyaments obligatoris a la ciutat de Barcelona
- Renovació dels CEMD i el CEMB
- 25 aniversari de la constitució dels CEMD i el CEMB
- Pla d'Educació per a l'èxit escolar als districtes
- Informe resum de les actuacions realitzades en el mandat 2011-2015
- Renovació dels consells escolars de centre. Informe de participació
- Jornada de formació dels representants de l'alumnat als consells escolars de centre
- Informe sobre el programa de suport educatiu a les famílies
- Informació sobre l'ús social dels centres públics de la ciutat de Barcelona
- Recomanació de dies de lliure disposició dels centres de Barcelona per al curs 2015-2016

- Informe preinscripció dels ensenyament obligatoris del curs 2015-2016 i de l'oferta inicial dels ensenyaments postobligatoris del curs 2015-2016
 - Informe inici del curs 2015-2016
 - Representació dels grups municipals al CEMB
 - Informe planificació de l'escolarització a la ciutat de Barcelona

- Preinscripció i matriculació curs 2015- 2016**

 - Oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Modificació de l'oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Escoles bressol i escoles municipals de música. Ensenyaments postobligatoris. Informe de la preinscripció
 - Participació en les comissions de garanties d'admissió de Barcelona

- Consells escolars dels centres públics, escoles bressol i llars d'infants**

 - Seguiment del funcionament dels consells escolars del curs 2014-2015.
 - Suport a la constitució dels consells escolars dels nous centres de formació de persones adultes.
 - Informe de participació en la renovació dels consells escolars

- Representants municipals en els consells escolars dels centres docents de la ciutat**

 - Coordinació i gestió de la representació municipal en els consells escolars de centres docents públics (198 persones i 384 centres) durant el curs 2014-2015
 - Suport informatiu i formació permanent. Sessions de coordinació per districtes
 - Participació en les comissions de selecció de direccions de centres públics

- Participació de l'alumnat**

 - Organització amb el CJB i la Regidoria de Joventut i Adolescència de la jornada de formació per l'alumnat dels consells escolars de centre

- Documentació i publicacions**

 - Actualització del web del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte

- Memòria del CEMB i dels CEMD. Curs 2013-2014
- Díptic Eleccions als CEMD i al CEMB
- 25 aniversari de la constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars de Districte
- Eleccions als consells escolars. Curs 2014-2015 de la ciutat de Barcelona

The infographic features a central graphic with the text "25 anys Consell Escolar Municipal Barcelona" and an illustration of two stylized figures holding hands. To the right, a flowchart shows the path from "Participa en l'educació de la ciutat" (25 anys) to "Eleccions als Consells escolars municipals de Districte" and finally to the "Consell Escolar Municipal de Barcelona" (Gener / març de 2015). Contact information for the Consell Escolar Municipal is provided, along with logos for the Consell Escolar Municipal de Barcelona, Consells Escolars Municipals de Districte, and the Ajuntament de Barcelona.

25
anys
Consell
Escolar
Municipal
Barcelona

Participa en l'educació de la ciutat

25 anys

Eleccions als Consells escolars municipals de Districte

i al

Consell Escolar Municipal de Barcelona

Gener / març de 2015

Informació:
Consell Escolar Municipal
Tel 93 402 35 90
cem@bcn.cat
www.bcn.cat/cem

Consell Escolar Municipal de Barcelona

Consells Escolars Municipals de Districte

Ajuntament de Barcelona

SISTEMES D'INFORMACIÓ

Enguany destaquen la posada en marxa d'un espai pel *Voluntariat per a la Lectura a la plataforma BCN Bulevard Educatiu* i la millora i renovació de la infraestructura TIC a les escoles de música Eixample i Sant Andreu

En l'àmbit de les aplicacions web de gestió educativa, un any més destaca el desenvolupament de noves funcionalitats en el sistema 03BRESSOL, que és l'eina de gestió integral de les escoles bressol i de tots aquells serveis dependents de l'IMEB que intervenen en aquesta gestió i que comprèn les funcionalitats pròpies de la gestió administrativa, acadèmica i econòmica de cada escola i del conjunt integrat de les escoles. Durant aquest any, s'han ampliat les dades a registrar en el mòdul de *Preinscripció* (barris de la ciutat, gestió de germans bessons i consulta del Volant de convivència del Padró de Barcelona) i s'ha adaptat el mòdul *Gestió de Bonificacions* per poder gestionar dinàmicament els nous trams de bonificacions per renda familiar aprovats pel Consistori pel curs 2015-2016. També s'ha implementat la nova funcionalitat de *Gestió del Deute en via Executiva* per gestionar la inclusió del deute al sistema de gestió recaptatòria municipal.

En l'àmbit del treball col·laboratiu, un any més, la plataforma *BCN Bulevard Educatiu* ha donat suport a la gestió educativa i ha potenciat el treball en xarxa entre el professorat i el personal de gestió i direcció de l'IMEB. Enguany destaca la posada en marxa del nou espai *Voluntariat Lectura*, que és un espai privat pel voluntariat ciutadà que participa en el programa de Suport a la Lectura i que, per primera vegada, facilita l'accés al Bulevard a 200 usuaris externs a l'IMEB que comparteixen informació i espais de col·laboració en aquesta iniciativa (un taulell d'anuncis vinculat al seu correu electrònic personal, calendaris i informació pràctica per efectuar el rol de voluntari/a i fòrums per compartir l'experiència de voluntariat). També destaca la implementació al Bulevard d'un nou espai per a l'equip directiu de l'IMEB, on els seus membres publiquen de forma col·laborativa un *Calendari* d'esdeveniments i on disposen d'una *Biblioteca* compartida de documents.

Finalment, pel que fa a l'àmbit de la gestió i manteniment del parc informàtic existent als centres educatius municipals, del qual l'IMEB n'és l'únic responsable, s'han seguit efectuant totes les tasques necessàries per a garantir el seu correcte funcionament i, en aquest sentit, cal destacar la realització del projecte dut a terme per a la posada en marxa de la infraestructura TIC a les noves escoles bressol EBM Escorial i EBM Guinardó, així com l'actuació de renovació i millora de la infraestructura TIC de les escoles de música EMM Eixample i EMM Sant Andreu.

RESUM DE LES PRINCIPALS ACTUACIONS TIC

Hardware i software

Centres educatius

- Adquisició i instal·lació de l'equipament informàtic bàsic per a les noves escoles bressol EBM Escorial i EBM Mercat Guinardó: 7 ordinadors DELL Optiplex 3020 micro (4 unitats per l'EBM Escorial i 3 per l'EBM Guinardó), 2 impressores color HP Laserjet M451dn i 2 escàners HP Scanjet G4010.
- Adquisició i instal·lació de 12 ordinadors DELL Optiplex 3020 SF per renovació d'equips obsolets a les escoles bressol: EBM Can Canet, EBM El Bressol del Poblenou, EBM El Cotxet, EBM El Putget, EBM El Torrent, EBM El Tramvia Blau, EBM Galatea, EBM Manigua, EBM Montserrat, EBM Nic i EBM Sant Medir.
- Adquisició i instal·lació de 2 impressores làser color HP Laserjet M452dn per a l'EBM Sant Genis i a l'EBM Galatea i d'una impressora color HP Laserjet PRO 400 a l'EBM Icària.
- Renovació de l'equipament informàtic de la xarxa de gestió del Conservatori Municipal de Música: adquisició d'una impressora HP Laserjet CP 5225, d'11 ordinadors DELL Optiplex 3020 micro i de 2 ordinadors DELL Optiplex 3020 SFF (sala de mestres).
- Renovació de l'equipament informàtic de les xarxes de gestió de les escoles de música EMM Sant Andreu i l'EMM Eixample: adquisició de 2 Servidors DELL Power Edge T430, 19 ordinadors DELL Optiplex 3020 SF (11 unitats a EMM Sant Andreu i 8 unitats a EMM Eixample), 2 impressores color HP Laserjet M452dn i d'un ordinador APPLE iMAC a l'EMM Sant Andreu.
- Adquisició d'1 llicència Panda Endpoint Protection Plus per a tots els equips dels centres educatius municipals.

Seu de l'Institut i d'altres serveis administratius

- Renovació dels ordinadors de consulta de la Biblioteca Artur Martorell i de les sales de reunions de l'IMEB: adquisició i instal·lació de 7 ordinadors DELL Optiplex 3020 SFF (4 unitats a la Biblioteca Artur Martorell i 3 unitats per les sales de reunions).
- Adquisició i instal·lació de 5 impressores: una multifunció HP Laserjet M525mfp i una làser color HP Laserjet M452dn per la Gerència, una multifunció HP Laserjet M527dn pel departament d'Administració Econòmica, una làser Canon Isensys Ibp6670dn per a la Direcció de Promoció Educativa i una làser color Laserjet PRO400 pel Punt d'Atenció de l'IMEB.
- Adquisició de 6 monitors LG 22MB: 2 pel Departament de Recursos Humans, 2 per Regidoria i 2 pel Departament d'Administració Econòmica.

- Renovació dels equips informàtics del servei de préstec: adquisició de 3 ordinadors portàtils Toshiba R50.
- Adquisició de 4 ordinadors portàtils corporatius Toshiba Z3 per a ús dels tècnics del servei d'Especials Necessitats Educatives a les escoles bressol.
- Adquisició d'un ordinador portàtil corporatiu Toshiba R30 pel departament d'Organització i Sistemes d'Informació.
- Adquisició i instal·lació d'un Servidor DELL PowerEdge T430 a la xarxa de gestió de la Fundació BCN Formació Professional.
- Adquisició d'un Televisor Samsung LCD led 50" per a la Biblioteca Artur Martorell per renovació d'un d'aviat.
- Adquisició d'un dispositiu iPad 32Gb per a la Regidoria d'Educació i Universitats.
- Adquisició i instal·lació d'un projector EPSON EB1980WU a la Sala d'Actes de l'IMEB per renovació d'un d'obsolet.
- Adquisició i instal·lació d'un reproductor IP Plus S1 per a la pantalla de senyalització del Punt d'Atenció de l'IMEB i de 2 monitors LCD NEC VX322 per renovar les pantalles de senyalització avariades de les plantes 1a i 3a de l'IMEB.
- Adquisició i instal·lació d'un ordinador DELL Optiplex 3200 SF a l'Espai familiar Raval.

Aplicacions web per a la gestió acadèmica i educativa

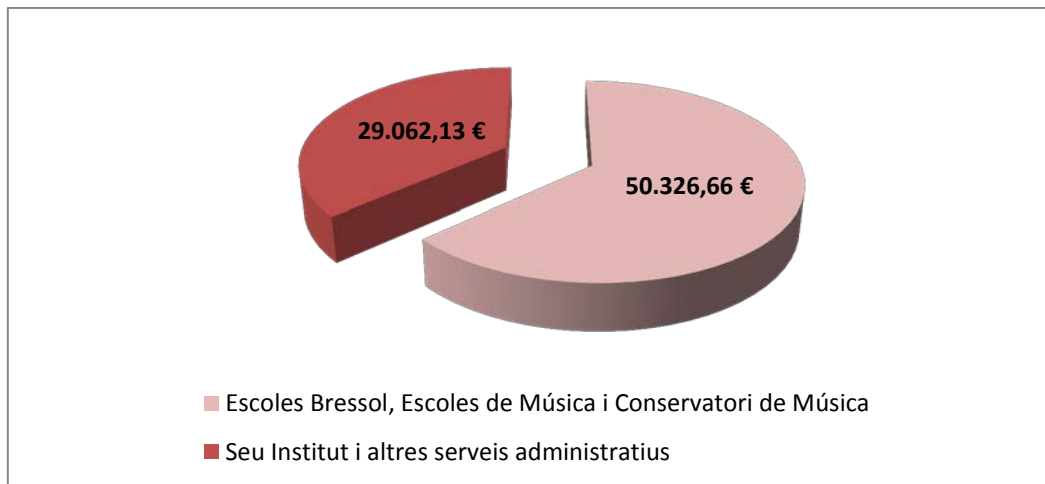
- Desenvolupament de millores del sistema d'informació 03BRESSOL per a la gestió integrada de les escoles bressol.
- Manteniment evolutiu del sistema d'informació WPRPAE per a la gestió de les activitats escolars del Programa d'Activitats Escolars que organitzen les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica.
- Incorporació de nous serveis i grups de treball virtuals a la plataforma de treball col·laboratiu BCN Bulevard Educatiu.
- Manteniment evolutiu de l'aplicatiu *Absys.edu* per a la gestió de les biblioteques de les escoles participants en el projecte Biblioteques Escolars.
- Migració de l'entorn Lotus Notes a SharePoint de l'aplicació COES que gestiona l'activitat dels 200 representants escolars municipals als centres públics i a les escoles bressol municipals, que coordina el Consell Escolar Municipal.

INDICADORS D'INVERSIÓ EN TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

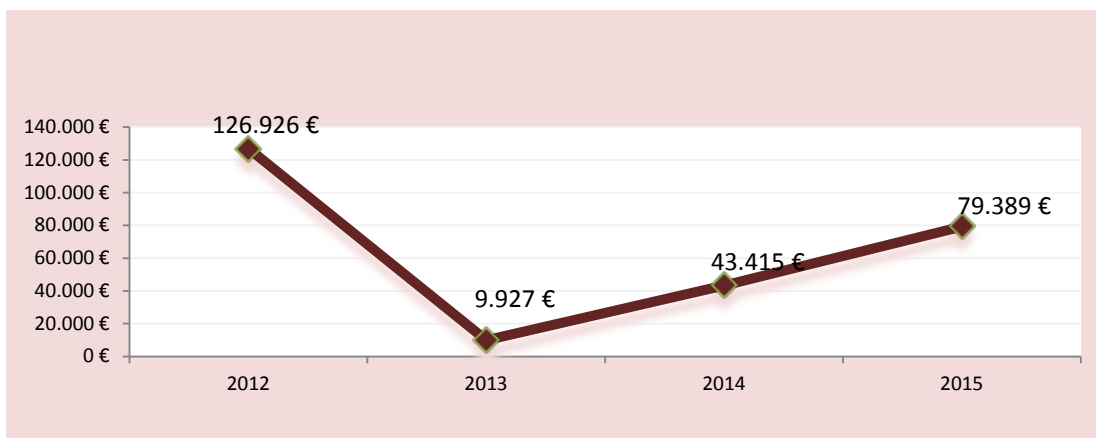
Inversió TIC any 2015

	Equipament informàtic	Programari	Equipament audiovisual
Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música	45.037,14 €	5.289,52 €	-
Seu Institut i altres serveis administratius	24.018,67 €	567,19 €	4.476,27 €
Totals	69.055,81 €	5.856,71 €	4.476,27 €
Total inversió	79.388,79 €		

Desglòs de la inversió TIC any 2015



Evolució de la inversió TIC període 2012-2015 (*)



(*) No inclou cablat ni electrònica de xarxa.

Despesa en serveis TIC any 2015

	Suport personalitzat als usuaris i manteniment de sistemes informàtics	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Desenvolupament i manteniment d'aplicacions d'internet	Adquisició i manteniment de programari de gestió evolutiva	Disseny i manteniment de webs
Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música	12.655,63 €	13.010,52 €	207.530,43 €	29.451,14 €	8.523,24 €
Direcció de Promoció Educativa i Desplegament Territorial			29.368,60 €		1.014,91 €
Consell Escolar Municipal i Consell de la Formació Professional		2.613,60 €			
Seu Institut	40.660 €	4.232,71 €	10.309,13 €		
Subtotal	53.315,63 €	19.856,83 €	247.208,16 €	29.451,14 €	9.538,15 €
TOTAL SERVEIS			359.369,91 €		

DEPARTAMENT DE COMUNICACIÓ I PUBLICACIONS

MISSIÓ

El Departament de Comunicació i Publicacions de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona té com a missió principal projectar a la ciutadania, a través de diversos canals i accions, diferents campanyes, iniciatives, serveis, projectes, gestió d'equipaments municipals i/o actuacions d'interès general, que es desenvolupen des dels àmbits de l'IMEB i en el marc de les competències pròpies. A més, es projecten iniciatives impulsades de manera compartida amb diferents espais municipals i d'altres, i/o conjuntes amb altres administracions o entitats públiques i/o privades.

El Departament de Comunicació i Publicacions és responsable de l'estratègia comunicativa global de l'IMEB i referent, dins del marc de les seves competències, a nivell municipal i/o d'altres. Participa en les accions de difusió adreçades als públics objectius destinataris dels programes concrets i també a la ciutadania de les iniciatives que es desenvolupen des dels àmbits que configuren l'IMEB i, en general, de l'àmbit educatiu municipal de l'Ajuntament de Barcelona.

CAMPANYES I ACCIONS DE COMUNICACIÓ

Durant tot l'any 2015, s'han desenvolupat campanyes i accions de comunicació de diferents característiques, projecció i dimensions, utilitzant diversos canals i metodologies de treball per arribar als públics objectius determinats i a la societat en general.

Entre d'altres, es poden destacar les següents campanyes o accions:

- Campanya de Comunicació per a informar de les Jornades de Portes Obertes, Preinscripció i Matrícula per al curs escolar 2015-16, per alumnat de centres educatius públics i concertats d'infantil, primària, secundària i ensenyaments postobligatoris.
- Campanya i accions de comunicació per a informar de les Jornades de Portes Obertes, Preinscripció i Matrícula per al curs 2015-16, per famílies que vulguin intentar obtenir una plaça a la xarxa d'escoles bressol municipals o llars d'infants, de la Generalitat de Catalunya, a Barcelona.
- Campanya i accions de comunicació per a informar de les Jornades de Portes Obertes tant del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, com de les 4 Escoles Municipals de Música de la ciutat.
- Campanyes i accions de comunicació per a informar de projectes impulsats des de l'àmbit de Promoció Educativa de l'IMEB.

- Campanyes i accions de comunicació per a informar d'iniciatives relacionades o impulsades des del Consell Escolar Municipal.
- Campanyes i accions de comunicació per a informar de projectes impulsats des de la Fundació BCN Formació Professional i Xarxa FP.
- Campanyes i accions de comunicació per a informar de projectes de promoció de l'educació superior a Barcelona dins de l'àmbit universitats.
- Campanyes i accions de comunicació per a informar d'iniciatives desenvolupades durant tot el curs escolar amb el Consorci d'Educació de Barcelona.
- Campanyes i accions de comunicació d'iniciatives desenvolupades des de l'IMEB, conjuntament amb altres àmbits municipals i altres institucions, administracions o entitats socials públiques o privades.
- Desenvolupament d'iniciatives i productes de comunicació, tant en producció gràfica, publicacions o com elements institucionals de comunicació, que garanteixen la correcta aplicació de la imatge gràfica municipal, per a cada cas concret.
- Publicació de diferents elements en suport paper i d'altres per a projectar i difondre les diferents iniciatives que impulsen els diversos àmbits de l'IMEB.
- Projecció a través dels mitjans de comunicació, en coordinació amb el Departament de Premsa de l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'IMEB.
- Projecció a través de xarxes socials municipals (twitter municipal), en coordinació amb el Departament de Xarxes Socials de l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'IMEB.
- Supervisió i suport a l'organització i desenvolupament d'actes institucionals públics relacionats amb diferents iniciatives.
- Treball en l'inici de la potenciació de la comunicació digital 2.0, des de l'àmbit de l'IMEB, sobretot en el projecte de transformació del web principal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i les planes interiors.

Alhora, es treballa de manera constant i permanent amb diferents àmbits de l'Ajuntament de Barcelona per a projectar, impulsar i treballar accions, actes, iniciatives o projectes dins del marc de l'educació a la ciutat. També amb altres accions amb administracions i entitats, públiques i/o privades.

PUBLICACIONS

Una de les tasques desenvolupades des del Departament de Comunicació i Publicacions és la producció de diferents materials de difusió, amb la corresponent imatge corporativa municipal, que donen resposta a les necessitats comunicatives dels diversos àmbits concrets o com a iniciatives generals de l'IMEB.

En format llibre o similar:

- Mostra de recerca jove de Barcelona. *Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona.*
- Com t'impliques en l'educació digital dels teus fills i filles? *Guia per a famílies. En català, castellà i anglès.*
- La fàbrica de colors. Cantata infantil per a cor i *ensemble* instrumental. *També en CD.*
- Les escoles bressol municipals 2014-2015. Informació a les famílies.
- Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya. *En col·laboració amb la Generalitat de Catalunya (Departament de Governació i Relacions Internacionals i Departament d'Ensenyament).*
- Protocol per a la prevenció d'abusos sexuals. Escoles municipals de música de Barcelona. Conservatori Municipal de Música de Barcelona.

Altres materials de comunicació i difusió en diferents formats:

Direcció de Centres

- Reedició de díptics informatius de 55 escoles bressol municipals.
- Impresos per a la preinscripció a les escoles bressol municipals.
- Impresos per a la matrícula a les escoles bressol municipals.
- 50 anys de l'Escola Bressol municipal Montserrat. *Díptic i cartell*
- Escola bressol municipal Guinardó. *Díptic*
- Ja tenim un fill. *Díptic*
- Espai familiar. *Díptic*
- Tallers de música per als nadons i els més petits. *Postal*
- Dimarts i dijous concert. EMM Eixample i Nou Barris. *Díptic*
- Conservatori de Música Municipal de Barcelona. *Suport, assistència i col·laboració per a l'elaboració de diferents materials de difusió.*

Promoció Educativa

- Biblioteca Artur Martorell. *Fullet informatiu. Xerrades.*
- Patis Escolars Oberts al Barri. *Creació i disseny per a la seva difusió i/o publicació de diferents Guies d'entitats, serveis i equipaments públics. Activitats extraescolars als barris; cartells i pancartes informatives.*
- Biblioteques escolars obertes al barri. Creació i disseny de diferents cartells per a la seva difusió.
- Camí Escolar, Espai Amic Sant Martí. El Clot - Camp de l'Arpa. *Fullet*
- Camí Escolar, Espai Amic Sarrià-Sant Gervasi. Sant Gervasi-Galvany, El Putxet i Farró. *Fullet*
- Camí Escolar, Espai Amic Sarrià-Sant Gervasi. Sarrià. *Fullet*
- Camí Escolar, Espai Amic Horta-Guinardó. La Font d'en Fargues. *Fullet*
- Camí escolar, Espai Amic Gràcia. Vila de Gràcia. *Fullet*
- Camí escolar, espai amic Sant Andreu. Sant Andreu de Palomar. *Fullet*
- Programa d'activitats escolars 2015-2016. *Díptic*
- 3r Diàleg del Projecte Educatiu de Ciutat: El medi obert com a espai d'aprenentatge. Usos de l'espai públic. *Creació i disseny de diversos materials per difondre en .pdf i web.*
- Voluntariat Educatiu: per a la lectura i fer els deures. *Creació de les imatges corresponents de cada programa i diferents materials i aplicacions per a web.*
- Voluntariat Educatiu per a la lectura. *Fullet i cartell*
- Tinc una idea. Pensa en el futur que vols. *Cartell*
- Setmana mundial del Cervell 2015. Activitats per als centres educatius. *Díptic*
- Petits talents científics. *Tríptic*
- 17è Concurs de fotografia matemàtica. Curs 2015-2016. *Díptic*
- Planetari Municipal de Barcelona. *Tríptic*
- Mostra de Recerca Jove de Barcelona. Curs 2014-2015. *Cartells: 31 models (en format Roll Up i/o similars). En col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona.*
- Terceres Jornades de creació artística: Teatre. *Creació de la imatge. En col·laboració amb el Teatre Lliure.*
- Terceres Jornades de creació artística: Dansa. *Creació de la imatge. En col·laboració amb l'Institut del Teatre.*
- Cinema a la fresca. Patis Escolars Oberts al Barri. *Creació, disseny i impressió de cartell per a cada Pati que ofereix durant l'estiu aquest cicle.*
- L'èxit del meu fill/filla també depèn de mi. 10 accions. Català i castellà. *Díptic*
- Debat i aprèn. Tallers d'oratorïa. Batxillerat i 4t d'ESO. *Disseny, elaboració i difusió en .pdf de tríptic informatiu.*

- El pregó dels infants a les festes de Santa Eulàlia. La participació ens ajuda a créixer. *Tríptic*.
- Barcelona Aula Mòbil. *Díptic*
- STEAM Barcelona. *Fullet*
- Guia de l'educació superior a Barcelona. *Díptic*
- Barcelona *Summer University*. *Díptic*
- Holocaust i Educació. IV Seminari de formació per al professorat. *Disseny, elaboració i difusió en .pdf de tríptic informatiu*.

Consell Escolar Municipal

- 25 anys de la constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars de Districte. *Fullet*
- Participació en elements de comunicació per a les eleccions al CEMD i al CEMB. *Díptic*

WEBS

Des d'aquest Departament, durant l'any, s'impulsa de manera constant i permanent l'actualització de continguts, el manteniment i, entre d'altres coses, la creació, desenvolupament o millores de diferents webs.

Aquest any 2015, els diferents webs i/o apartats webs dins del marc genèric del web educatiu municipal de l'Ajuntament de Barcelona www.bcn.cat/educacio, han tingut les següents visites (excloses les visites efectuades des de la xarxa corporativa municipal).

WEB	TOTAL VISITES
Portal Bressol (incloses els webs de les Escoles Bressol municipals)	243.321
Conservatori Municipal de Música de Barcelona	109.457
Educació i nova ciutadania	97.671
Home Educació	86.952
Programa d'Activitats Escolars	48.002
Fundació BCN Formació Professional	34.380
Escola Municipal de Música Eixample – Joan Manuel Serrat	27.653
Escola Municipal de Música Sant Andreu	19.568
Escola Municipal de Música Nou Barris	17.597
Escola Municipal de Música Can Ponsic (Sarrià – Sant Gervasi)	12.294
Patis Escolars Oberts al Barri	9.525
Guia de l'Educació Superior a Barcelona	7.605
Biblioteca Artur Martorell	6.688
Voluntariat Educatiu	4.899
Projecte Educatiu de Ciutat	3.856
Camins Escolars, Espais Amics	3.398
Planetari Municipal de Barcelona	2.999
Programa Suport Educatiu a les Famílies	2.880
Barcelona <i>Summer University</i>	2.187
Música per a Nadons i els més Petits	1.351
Consell de Coordinació Pedagògica	888
Total visites durant l'any 2015	743.171

RECURSOS HUMANS

DADES DE PLANTILLA

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2014	2015	2014	2015
Plantilla funcional	919	939	922	925

Inclou tota la plantilla: personal funcionari, funcionari interí que ocupa places vacants estructurals, contractes laborals indefinits, personal eventual i directius.

Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2015

GRUP	FN	IN	CL	EV	DF	2015
A 1 Tècnics superiors	76	56			4	136
A2 Tècnics mitjans	340	411	5			756
C1 Administratius / tècnics auxiliars	13		8			21
C2 Auxiliars administratius /pràctics	4	6	4			14
E Subalterns /ajudants d'oficis	7	2	3			12
Total	440	475	20	-	4	939

(FN) Personal de règim Funcionari de carrera, (FI) Funcionari Interí, (CL) Personal de règim laboral, (DF) Personal directiu funcionari.

De les 939 persones en plantilla a 31 de desembre de 2015, 869 estan destinades a centres docents (748 a escoles bressol, 68 al conservatori i 53 a escoles de música), mentre que la resta (70) està destinada a serveis centrals.

Distribució de la plantilla funcional per edats i gènere a 31 de desembre de 2015

Grups d'edat	% Homes	% Dones	% Total
Menys de 30 anys	0,21	11,82	12,02
Entre 31 i 40	2,02	28,33	30,35
Entre 41 i 50	3,41	19,70	23,11
Entre 51 i 60	3,84	24,39	28,22
De 61 en endavant	0,96	5,32	6,28
Total	10,44	89,56	100

Moviments al llarg de l'any 2015 del personal de la plantilla funcional

ALTES		BAIXES	
Reingrés	4	Excedències	5
Adscripcions a l'IMEB per part de l'Ajuntament	2	Reingrés a Ajuntament, des de l'IMEB	2
Promoció interna vertical	1	Promoció interna vertical	1
Nomenaments d'interinatges per cobrir vacants d'estructura o per programa	411	Finalització nomenaments d'interinatges de vacants d'estructura o per programa	362
Concurs provisió IMEB	3	Invalidesa permanent total	3
		Invalidesa permanent absoluta	3
		Renúncia	6
		Jubilacions	19
Total	421	Total	401

Jubilacions

Nivell	2013	2014	2015
Personal Administració i Serveis	7	10	3
Educadors/es bressol	17	4	12
Professorat de música	6	1	4
Total	30	15	19

PROCESSOS SELECTIUS

Concursos de provisió de llocs i trasllats

	Places	Aspirants	Cobertes
Direccions d'escoles bressol	46	29	29 (*)
Direcció escoles de música	1	1	1
Concursos provisió Serveis Centrals	2	23	2
Trasllats d'educadores d'escola bressol	362	15	11

(*) Les places vacants després del concurs s'han cobert amb adscripcions provisionals i interinatges.

Lliures designacions

	Places	Aspirants	Cobertes
Lliures designacions Serveis Centrals	2	3	2

DADES D'ABSENTISME ANY 2015

PROGRAMA	Accident laboral	Malaltia Comú (IT)	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Exam. acadèmic	Indisposat	Malalt Familiar	Mort familiar	Repòs 24-48h.	Comp.act red 1/3 jornada	Compact. Lactància Altres Permis sou (3)	Permis s/sou	Trasllat Domicili	Permis Matrimoni	TOTAL DIES	Plantilla mitjana	Index d'absentisme	
Bressol	729	13.267	5.250	2.178	28	48	233	669	148	292	2.351	1.839	61	318	51	264	27.726	737	10,30
CMIMB	15	784	0	0	28	0	15	26	8	20	0	0	5	0	0	45	946	70	3,72
Escoles de Música	0	623	112	0	0	0	10	14	5	7	0	57	13	0	0	0	841	46	5,04
Direcció	0	104	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	107	5	6,28
Consell Escolar	0	217	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	223	5	12,22
Direcció de Recursos	0	178	74	0	0	0	15	23	5	21	0	46	3	0	1	0	366	23	4,31
Direcció de Centres	0	63	0	0	0	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	81	14	1,59
Direcció de P. Educativa	0	221	0	0	0	0	9	16	0	20	0	0	0	0	0	0	266	15	5,00
Direcció de FP	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	1,64
Altres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sistema d'informació	0	5	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	1,78
Area de Comunicacions	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,00
Punt d'atenció	0	0	0	0	0	0	2	14	0	2	0	0	1	0	0	0	19	4	1,30
Total IMEB	744	15.475	5.436	2.178	56	48	294	783	168	364	2.531	1.942	83	318	52	309	30.601	925	9,07
Total IMEB 2014	1.675	15.774	4.607	1.827	43	47	256	642	105	277	2.037	1.507	27	485	54	221	29.584	922	8,79
<i>Index absentisme 2015</i>	0,22	4,59	1,61	0,65	0,02	0,01	0,09	0,23	0,05	0,11	0,70	0,58	0,02	0,09	0,02	0,09	30.601	925	9,07
<i>Index absentisme 2014</i>	0,50	4,69	1,37	0,54	0,01	0,01	0,08	0,19	0,03	0,08	0,61	0,45	0,01	0,14	0,02	0,07	29.584	922	8,79
<i>Diferència</i>	-0,28	-0,10	0,24	0,11	0,01	0,00	0,01	0,04	0,02	0,03	0,09	0,13	0,01	-0,05	0,00	0,02	1.017	3	0,28

Les dades d'absentisme no inclouen les reduccions horàries parcials.

L'absentisme al 2013 fou del 8%, passa al 8,79% al 2014 i al 2015 es tanca amb el 9,07% (en els darrers anys s'han incrementat les baixes per maternitat i risc en l'embaràs).

Borses de treball per a substitucions o interinatges

L'Institut d'Educació gestiona les borses de treball per a la cobertura de substitucions o interinatges del personal educador i direccions de les escoles bressol, i del professorat de música de les diferents especialitats del Conservatori i de les Escoles de Música. Les borses de treball de l'Institut estan obertes tot l'any per a la presentació de sol·licituds, però cal superar la prova de selecció per a poder accedir a un interinatge. Els aspirants a les borses de treball s'ordenen d'acord amb els serveis prestats en primer lloc, després segons la puntuació de les proves selectives i, finalment, hi consten els aspirants presentats cada any que no han prestat serveis encara, ni s'han presentat a proves selectives (aspirants no actius).

Borses de treball existents per especialitats, any 2015

	Processos oberts (especialitats)	Sol·licituds presentades any 2015	Aspirants actius
Conservatori	28	96	106
Escoles de música	27	115	145
Educadores Bressol	1	331	1.281
Directores Bressol	1	12	21
Total	57	554	1.553

Ampliacions borses de treball dutes a terme durant l' any 2015

Processos selectius	Persones admeses	Aprovats/des
Tible Conservatori	4	4
Història de la Música Conservatori	13	3
Guitarra Conservatori	30	2
Harmonia Conservatori	28	2
Saxofon Escoles de Música	30	5
Baix elèctric Escoles de Música	17	2
Contrabaix Escoles de Música	10	2
Guitarra elèctrica Escoles de Música	15	5
Tenora i flabiol Escoles de Música	3	1
Percussió moderna Escoles de Música	9	3
Arpa Escoles de Música	9	5
Cant Coral Escoles de Música	10	3
Fagot Escoles de Música	5	1
Música i moviment Escoles de Música	6	3
Llenguatge musical Escoles de Música	48	3
Direccions Escola Bressol	17	11

FORMACIÓ

Formació permanent IMEB

Accions formatives any 2015	Participants	Nombre edicions	Nombre d'hores per edició	Total hores formació/participants
Programa de direcció escoles bressol	21	1	72	1.512
Introducció habilitats bàsiques de lideratge	25	1	10	250
Primers auxilis per nens i nadons	60	3	6	360
Coeducació	8	1	12	96
Desenvolupament curricular, orientacions 0-3 i programació	129	5	8	1.032
Assessorament unitats didàctiques	58	6	4	232
Higiene alimentària	160	4	2	320
Mirades intercanvi: teixint experiències	91	3	6	546
Amb ulls d'infant: vivència dels entorns i vivència del cos	40	1	16	640
Formació Comptabilitat direccions	11	1	10	110
Projecte Cos i moviment	109	3	151	1.6459
El treball amb infants amb NEE al primer cicle de l'etapa d'educació infantil amb dificultats en la relació i comunicació	15	1	30	450
Curs de primers auxilis	26	2	10	260
Prevenció de les Cervicàlgies	76	6	3	228
Campanya de prevenció de lesions múscul-esquelètiques	25	1	2	50
Protocol de Prevenció d'abusos sexuals a les escoles i conservatori municipals de música de Barcelona (Professorat EEMM i CMMB)	96	3	16	1.536
Fem música. Iniciació musical 0-3	152	2	30	4.560
Màsterclass Jeremy Cohen	96	1	4,5	432
Màsterclass Terell Stafford i Bruce Barth	132	1	6	792
Smart Music	6	2	3	18
Pedagogia de grup	32	1	10	320
Gwido. Aplicació per a la gestió a les escoles de música municipals	52	1	3	156

Formació externa

Ajuts per formació	N. Ajuts concedits
Altres cursos i jornades	2
Formació en llengües estrangeres	2
Total	10

Seguretat i salut laboral

La Llei 31/1995, de 8 de novembre de prevenció de riscos laborals (reformada per la Llei 54/2003) té per objecte integrar la prevenció de riscos laborals en la gestió de l'empresa i les seves activitats.

L'Institut d'Educació, en compliment de la normativa de la prevenció dels riscos laborals i en el marc de la política de seguretat i salut laboral de l'Ajuntament de Barcelona (aprovada per decret d'alcaldia del 14/01/2009), ha dut a terme mitjançant el servei propi de prevenció una sèrie d'actuacions orientades a millorar la qualitat, la seguretat, la productivitat i la reducció dels riscos associats als llocs de treball, que es concreten en diferents àmbits.

Informació i formació

Seguint amb l'objectiu d'informar a tot el personal de nova incorporació dels riscos laborals, es facilita informació genèrica relacionada amb la prevenció de riscos laborals i, a més a més, es donen els **díptics informatius** relacionats amb:

- ordre i neteja
- ergonomia a l'oficina
- primers auxilis
- seguretat amb l'esquena

S'ha facilitat a tots els centres i dependències del IMEB cartells informatius relacionats amb:

- Davant l'ordinador, vigila la postura
- No te n'oblidis: fes els exercicis de relaxament

Dins la **campanya de prevenció de lesions múscul-esquelètiques** que es fa amb el suport de Mutua Universal, s'ha ofert informació i formació d'exercicis posturals i preventius que es recomanen als educadors i educadores de 25 escoles bressol.

Durant l'any 2016 es continuarà oferint aquesta informació a la resta d'escoles bressol.

En l'àmbit de la formació s'ha continuat desenvolupant els cursos iniciats l'any anterior (2014) sobre **“Prevenció de les Cervicàlgies”** adreçats al col·lectiu del personal educador d'escola bressol i espais familiars i als treballadors dels Serveis Centrals de l'IMEB. Ha finalitzat, aquest l'any 2015, amb un grau de satisfacció molt alt per part dels participants.

Al darrer trimestre de l'any 2015, s'han fet dues edicions formatives de **“Iniciació als Primers Auxilis”** gestionat amb Creu Roja i que es continuarà realitzant l'any 2016.

Avaluació de riscos del centre i dels llocs de treball

Una de les actuacions preventives de la salut i seguretat dels treballadors/es establertes per la normativa, és l'avaluació inicial i continuada dels centres de treball pel que fa a les condicions de treball (instal·lacions, edifici, mobiliari) amb l'objectiu de detectar possibles factors de risc, així com d'establir-ne les corresponents mesures correctores per reduir-los o eliminar-los.

	2012	2013	2014	2015	Total
Avaluacions inicials de riscos del centre i dels llocs de treball	34	7	1	3	45
Avaluacions continuades de riscos del centre i dels llocs de treball	0	6	19	10	35
Actualitzacions del PMC (Pla de Mesures Correctores)	0	0	11	6	17
Totals	34	13	31	19	97

Avaluació de riscos de factors psicosocials

L'any 2015 s'ha iniciat l'avaluació de riscos psicosocials per les escoles bressol municipal amb l'objectiu de conèixer quins són els aspectes de la feina relacionats amb l'organització, el seu contingut i la realització de la tasca, i que tenen capacitat per afectar tant el benestar com la salut (física, psíquica o social) del treballador/a, així com el desenvolupament del treball.

Per a dur a terme aquest procés, d'acord amb el mètode d'avaluació PSQCAT ISTAS 21, s'ha constituït un grup de treball format per tècnics i representants de l'Administració i dels treballadors, que han adaptat el qüestionari a l'àmbit de les escoles bressol. S'han realitzat 23 convocatòries en centres públics municipals (centres cívics, casals, escoles, biblioteques, etc) distribuïts pel territori a la ciutat per tal de facilitar la participació dels treballadors/es. Hi han participat 654 treballadors/es (71,7% del total de personal de les EBM).

Gestions realitzades per a l'avaluació de riscos psicosocials	2015
Reunions del grup de treball	4
Convocatòries als treballadors per complimentar el qüestionari	23
Total d'actuacions	27

Resta pendent la finalització de la introducció i tractament de les dades obtingudes per a l'anàlisi dels resultats i la corresponent valoració i proposta de mesures correctores, que es preveu que finalitzin l'any 2016.

Plans d'emergència i autoprotecció

Continuant en la línia de garantir en tots els edificis la planificació i organització de l'evacuació ràpida i eficaç en previsió d'incidents, s'ha dut a terme l'assessorament i implantació dels plans d'autoprotecció de les noves escoles bressol (EBM Escorial i EBM Guinardó) i s'han realitzat els simulacres d'emergència a:

- 92 Escoles Bressol Municipals (gestió directa)
- 3 Escoles Bressol Municipals (gestió indirecta)
- 4 Escoles Municipals de Música
- Conservatori Municipal de Música

El Servei de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvament (SPEIS) col·labora amb l'IMEB assessorant en l'elaboració dels plans d'emergència per tal que s'adapti a la realitat dels centres de l'IMEB. També ha ofert formació als equips de treball relacionada amb l'actuació en cas d'emergència als Serveis Centrals de l'IMEB i EBM Canigó.

Prevenció de la sinistralitat Laboral

L'any 2013 es va iniciar la presentació de la Campanya de Prevenció de Lesions Múscul-Esquelètiques amb Mutua Universal per tal de prevenir aquestes lesions en els accidents laborals. Durant l'any 2014 es van fer accions relacionades amb la fase de disseny de la campanya i el treball de camp per a la recollida d'informació i difusió. Durant l'any 2015 s'ha ofert formació a 25 direccions d'escoles bressol, s'ha enviat díptics informatius a tots els treballadors d'aquestes escoles bressol i s'ha iniciat la gestió per la difusió d'aquesta informació a la resta de centres durant l'any 2016.

Salut laboral

En l'àmbit de la salut laboral, s'han portat a terme diverses actuacions orientades a garantir la prevenció i la protecció dels treballadors i treballadores, d'entre les quals es destaquen les següents:

Adaptació dels llocs de treball i actuacions de millora (nombre de persones)

	2013	2014	2015
Seguiment i actualització de les adaptacions	6	7	11
Noves adaptacions	1	8	4
Millores a l'entorn laboral	2	6	6
Totals	9	21	21

Vigilància de la salut col·lectiva

S'ha formalitzat un contracte de serveis amb la Sociedad de Prevención FREMAP per a la protecció eficaç de la seguretat i salut dels treballadors de l'Institut d'Educació, que desenvolupa l'activitat especialitzada de medicina en el treball.

Subsidi de risc durant l'embaràs

En compliment del RD 295/2009 es tramita el subsidi a les educadores de bressol embarassades amb risc per la manipulació de càrregues i les postures forçades en estat avançat de gestació.

	2013	2014	2015
Educadores que s'han acollit al Subsidi	27	39	38

Reconeixements mèdics

Els reconeixements mèdics han estat realitzats per l'empresa adjudicatària del servei, Sociedad de Prevención FREMAP.

	2013	2014	2015
Reconeixements mèdics realitzats	95	114	134

RECURSOS ECONÒMICS

COMPTES DE RESULTATS DELS EXERCICIS ACABATS

EL 31 DE DESEMBRE DE 2015 I 2014

	Exercici 2015	Exercici 2014
Total ingressos de gestió ordinària	62.642.710,92	59.478.269,33
Vendes i prestacions de serveis	16.918.898,17	17.169.143,98
Transf. corrents de l'Ajuntament de Barcelona	45.699.316,63	42.295.545,08
Altres transferències corrents	1.149,81	4.500,00
Altres ingressos de gestió ordinària	23.346,31	9.080,27
Total despeses de gestió ordinària	61.362.610,22	59.365.740,35
Personal	40.151.679,76	39.856.469,25
Treballs, subministraments i serveis exteriors	15.705.905,47	15.849.950,94
Transferències corrents	4.935.930,07	2.735.163,10
Dotació per amortitzacions	569.094,92	687.767,51
Dotació a la provisió per insolvències*	-	236.389,55
Resultat de la gestió ordinària	1.280.100,70	112.528,98
Altres partides no ordinàries	11.267,54	-
Resultat de les operacions no financeres	1.291.368,24	112.528,98
Ingressos financers	145,81	670,69
Despeses financeres	-	-
Deteriorament de valor actius i passius financers*	165.516,61	-
Resultat de les operacions financeres	-165.370,80	670,69
Resultat net de l'exercici	1.125.997,44	113.199,67

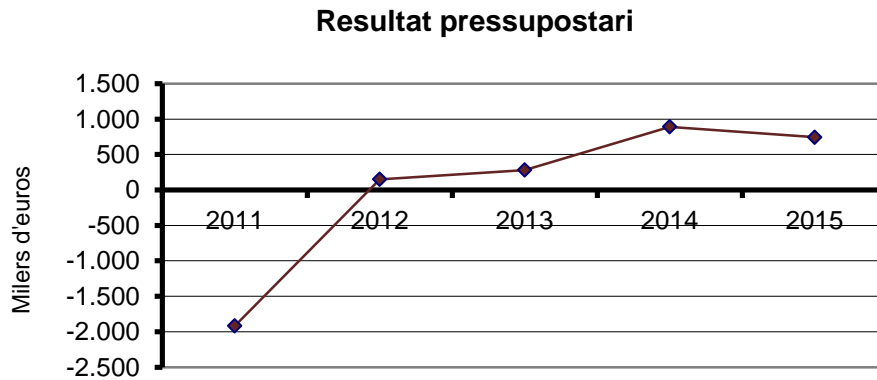
El resultat de l'exercici 2015 es presenta adaptat a la nova ICAL (Ordre HAP/1781/2013 de la Instrucció de Comptabilitat de l'Administració Local), mentre que el resultat del 2014 es mostra d'acord amb allò aprovat pel Consell Rector amb l'anterior normativa.

*La dotació a la provisió d'insolvències passa a denominar-se deteriorament de valor d'actius i passius financers i es situa a l'exercici 2015 fora de la gestió ordinària.

EVOLUCIÓ DEL RESULTAT PRESSUPOSTARI

(En milers d'euros)

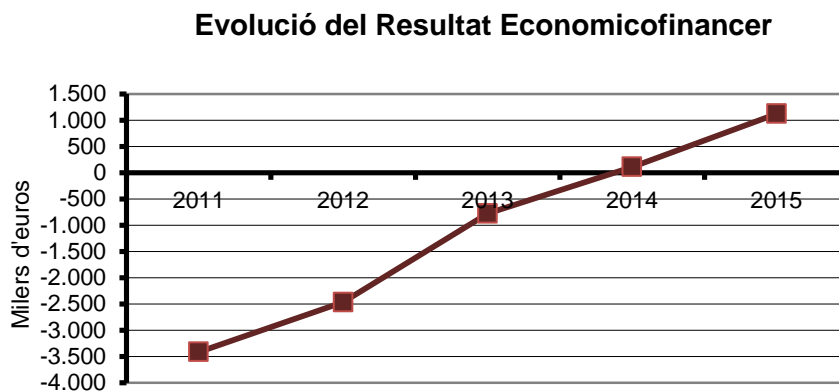
	2011	2012	2013	2014	2015
Resultat pressupostari	-1.915	149	282	891	743



EVOLUCIÓ DEL RESULTAT ECONOMICOFINANCER

(En milers d'euros)

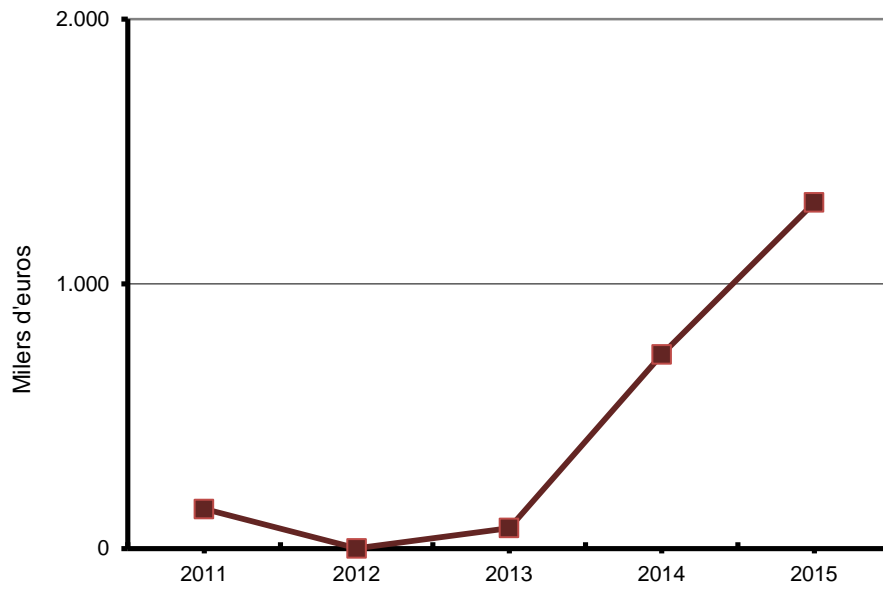
	2011	2012	2013	2014	2015
Resultat de l'exercici	-3.413	-2.463	-775	113	1.126



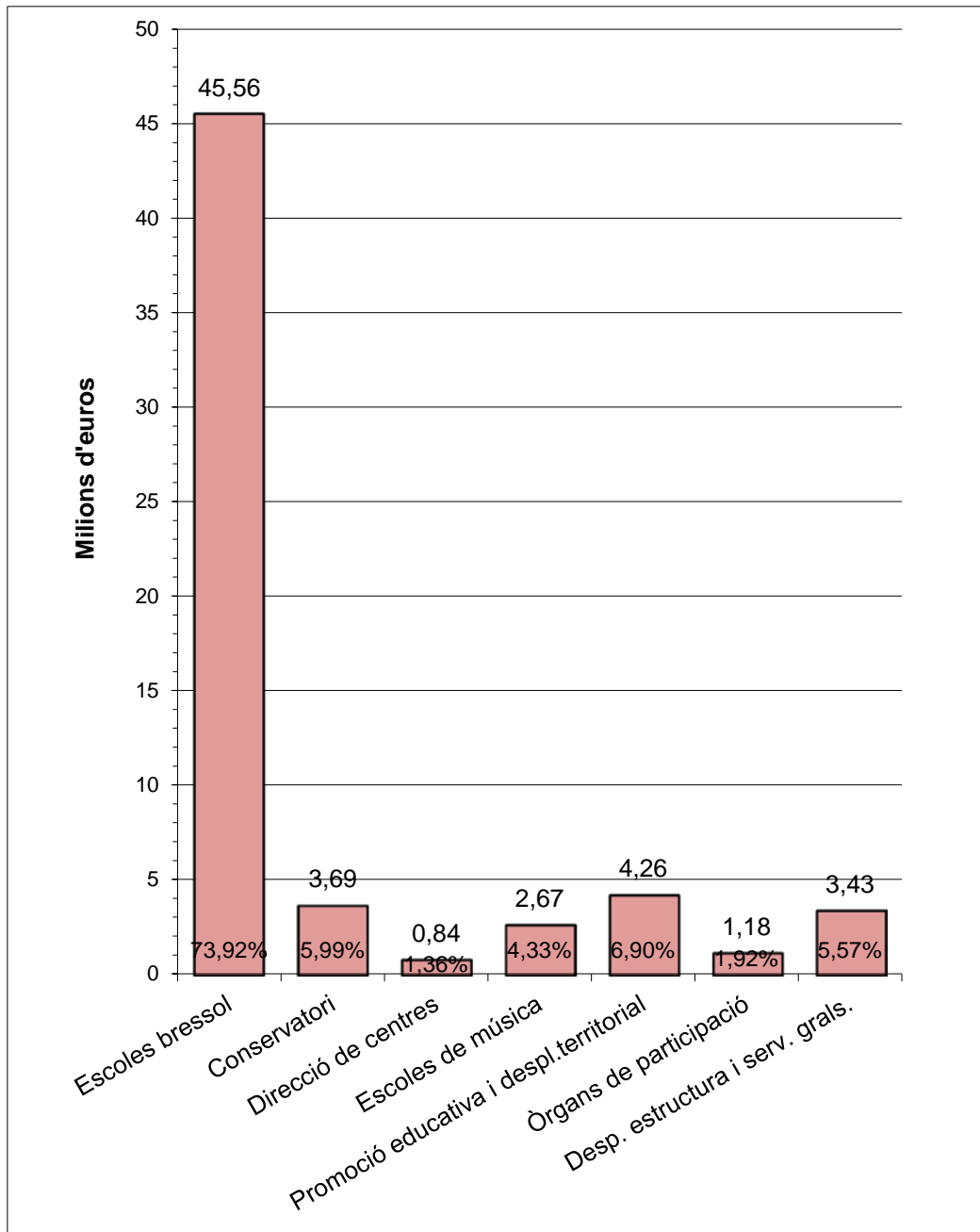
EVOLUCIÓ DEL ROMANENT DE TRESORERIA

(En milers d'euros)

	2011	2012	2013	2014	2015
Romanent de tresoreria	149	1	78	733	1.307



**Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació,
Any 2015 (despesa corrent, no inclou inversió)**



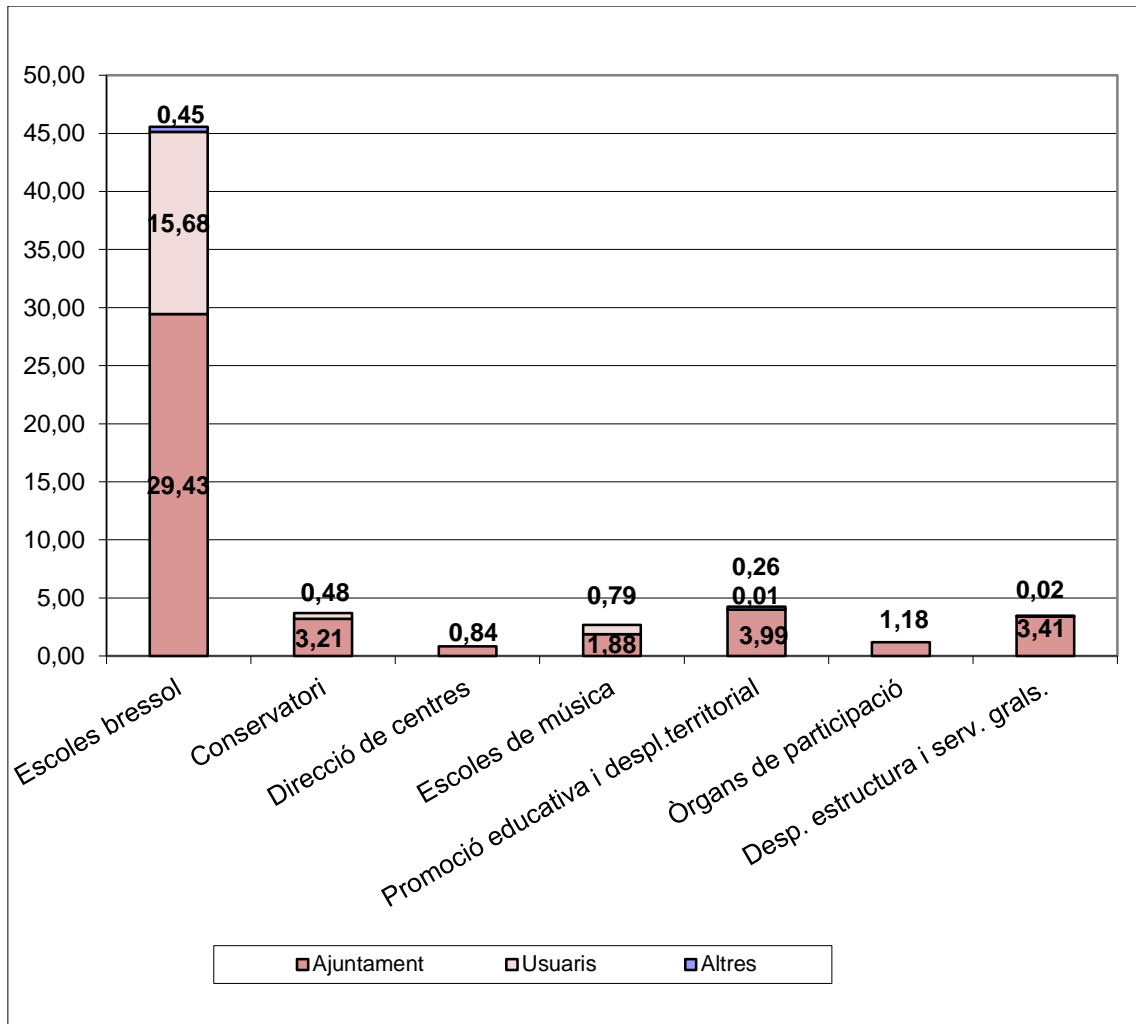
El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 61,63 milions d'euros.

Nota:

Òrgans de participació inclou la Direcció de la Formació Professional i Transició al Món del Treball i el Consell Escolar Municipal.

Despeses d'estructura i serveis generals inclou la Gerència, la Direcció de Recursos i Serveis Generals, l'Organització i sistemes d'informació, Publicacions i Comunicació, Punt d'Atenció i consergeria IMEB, i d'altres pendents d'adscripció.

Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2015 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió)



CONSELL RECTOR

CONSELL RECTOR FINS A JUNY DE 2015

Membres

Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata	President de l'IMEB
Im. Sr. Jaume Ciurana i Llevadot	Vicepresident de l'IMEB
Ima. Sra. Irma Rognoni i Viader	Regidora Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Francina Vila i Valls	Regidora Grup Municipal CiU
Sra. Marta Clari i Padrós	Gerent de Cultura, Coneixement i Innovació
Sr. Angel Miret Serra	Gerent de Qualitat de Vida, Igualtat i Esports
Sr. Ramon Massagué Meléndez	Gerent Adjunt de Coordinació d'Empreses i Entitats Municipals
Im. Sr. Raimond Blasi i Navarro	Regidor Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Carmen Andrés i Añon	Regidora Grup Municipal PSC
Ima. Sra. Belén Pajares i Ribas	Regidora Grup Municipal PP
Im. Sr. Ricard J. Gomà i Carmona	Regidor Grup Municipal ICV
Sr. Jordi Isabel Anglès	Representant d'Unitat per Barcelona
Sr. Xavier Agudo i Bataller	Representant secció sindical CCOO
Sra. Carme Gómez i Arguimbau	Delegada d'UGT a l'IMEB
Sr. Enric Roca i Casas	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sr. Manel Medeiros Pérez	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

CONSELL RECTOR A PARTIR JUNY 2015

Membres

Ima. Sra. Laia Ortiz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Im. Sr. Raimundo Viejo Viñas	Vicepresident de l'IMEB
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Regidora Grup Municipal BC
Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata	Regidor Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora Grup Municipal C's
Im. Sr. Juan José Puigcorbé i Benaiges	Regidor Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Regidora Grup Municipal PSC
Sra. Gemma Tarafa Orpinell	Comissionada de Salut
Sra. Berta Sureda Berna	Comissionada de Cultura
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Belén Pajares Ribas	Representant Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant Grup Municipal CUP
Sr. Xavier Agudo i Bataller	Representant sindicat CCOO
Sr. Albert Duran García	Representant secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sr. José Maria Castiella i Viu	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

SESSIONS

24 de març de 2015. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec del Regidor d'Educació i Universitats i President de l'Institut (i presentació de la memòria d'activitats de l'IMEB de l'exercici 2014)
3. Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2014 (que incorporen el balanç, compte de resultats i memòria, així com el detall de l'inventari a 31 de desembre de 2014)
4. Donar compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell.
5. Aprovació de la proposta del president de l'IMEB referent al contracte de serveis de alimentació a alumnes de 51 escoles bressol municipal (exp. 49/15).
6. Precs i Preguntes.

Dels assumptes tractats a la sessió, destaquen els següents extrems, reflectits a l'Acta:

- L'aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2014. Les principals dades recollides són les següents:

Resultat :	113.199,67 euros
Fons propis :	485.938,87 euros
Total actiu :	10.112.282,59 euros
- Es dona compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell Rector.
- Aprovació de la contractació del servei d'alimentació als alumnes de 51 escoles bressol per als cursos 2015/16 i 2016/17

23 d'octubre de 2015. Ordre del dia:

1. Informe a càrrec de la presidenta de l'Institut
2. Proposta d'aprovació del pressupost de l'IMEB per a l'exercici 2016.
3. Donar compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell.
4. Proposta de ratificació del decret de gerència i delegació de nomenament
5. Precs i Preguntes.

Es destaquen els següents extrems reflectits a l'Acta:

- Aprovació de la proposta de pressupost de l'IMEB per a l'exercici 2016 per un total de 60,7 milions d'euros
- Es dóna compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell Rector.
- Aprovació ratificació del decret de gerència i delegació de nomenament

Institut Municipal d'Educació de Barcelona

Barcelona, març de 2016



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement (by). Es permet qualsevol explotació de l'obra, incloent-hi una finalitat comercial, així com la creació d'obres derivades, la distribució de les quals també està permesa sense cap restricció, sempre que se'n citi la font.